

**Fundación Haciendas del Mundo Maya
Reporte anual 2016**

BIBLIOTECA

"ITZAMNÁ"





- Introducción al Proyecto de FHMM.
- Modelo de Desarrollo Integral Comunitario.
- Comunidades con Programa de Desarrollo Integral.
- Resultados ejes transversales.
- Resultados líneas estratégicas.
- Resultados comunidades en Graduación.
- Resultados comunidades en Madurez.
- Resultados comunidades en Crecimiento.
- Resultados comunidades en Inicio.



Visión

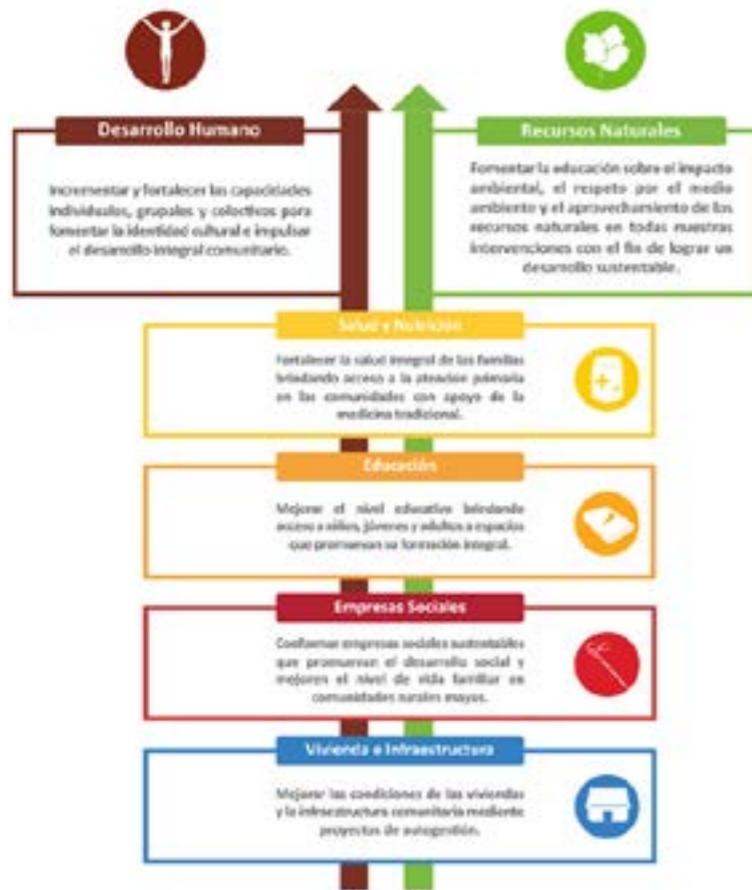
Conocer y Comprender para Transformar

Servir de vínculo entre el presente y el pasado del mundo maya, generando nuevas oportunidades de desarrollo individual y social para los habitantes de estas comunidades, buscando un equilibrio entre la riqueza y los valores de su cultura y las oportunidades del mundo actual de bienestar social y desarrollo económico sustentable.

Misión

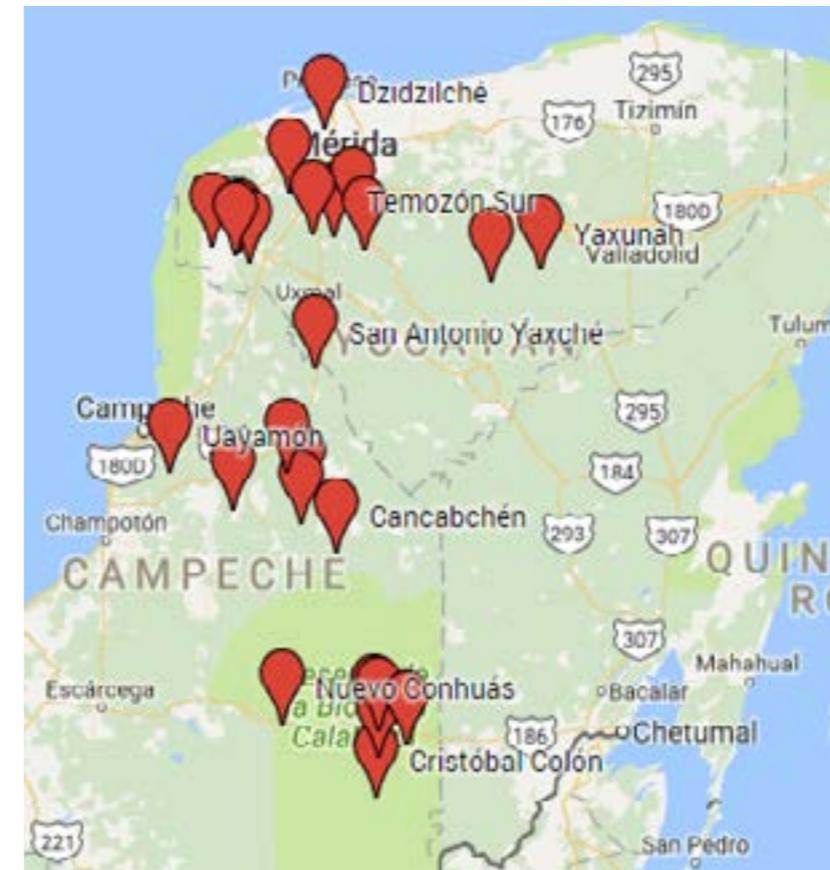
Ser para Generar

Generar acciones que promuevan la identidad, el reconocimiento y el rescate de las expresiones del universo cultural maya y la superación de la pobreza extrema, fomentando oportunidades de educación, salud y desarrollo sustentable con la participación de la población como promotores de sus propios proyectos de bienestar social.



El programa de Fundación es un **modelo de trabajo holístico** que cuenta con **2 ejes transversales** que definen la metodología de participación y **4 líneas estratégicas** presentes en todos nuestros proyectos.

Contamos con un equipo de facilitadores que se reúnen con los habitantes de las comunidades presentándoles las áreas donde trabajamos, para **generar un autodiagnóstico** y **definir sus necesidades**, logrando que **visualicen su futuro** y programas a trabajar.



Yucatán

Itzincab	2003
Temozón	2003
Santa Rosa	2003
Cacao	2017
Chunchucmil	2005
Granada	2005
Dzidzilché	2007
San Antonio Chum	2007
Tixcaltuyub	2013
Yaxunah	2013
X-Kanchakán	2013

Campeche

Uayamón	2003
San Antonio Yaxché	2007
Quetzal	2017
Pakchén	2017
Cancabchén	2017
Becanchén	2017
Chencoh	2017
Nuevo Conhuás	2013
Becán	2013
Gómez Farías	2013
Veinte de Noviembre	2013
Cristóbal Colón	2013
Castellot II	2013

Resultados
Ejes Transversales



DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	Primer Trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Total	Avance
Comités de gestión en Comunidades							
Comités Ciudadanos activos	15	15	15	13	14	14	93%
Comités temáticos	0	0	0	0	0	0	-
Participantes en Comités Activos	0	0	139	128	119	119	-
Proyectos gestionados directamente por Comités	0	5	22	5	4	36	-
Líderes comunitarios							
Líderes comunitarios involucrados en proyectos de FHMM	0	0	412	354	412	412	-

Generar habilidades individuales, grupales y colectivas para impulsar el desarrollo integral comunitario y el nivel de vida familiar.



DESARROLLO HUMANO

Eje transversal

Creación y fortalecimiento de Comités Ciudadanos.

- Mejorar el acompañamiento a los integrantes de los comités en los procesos de participación, gestión y monitoreo de proyectos comunitarios.
- Realizar actividades y talleres de contención emocional a los integrantes de los comités ciudadanos, ya que presentan un desgaste físico y emocional en el proceso de acompañar los proyectos y actividades comunitarias.
- Capacitar y modelar a los facilitadores comunitarios herramientas de contención grupal y emocional.
- Buscar una estrategia de reconocer y motivar la labor de los comités ciudadanos.
- Fortalecer el trabajo en red por zonas de acción de los comités ciudadanos.
- Potenciar la participación de los líderes en promotores comunitarios, capacitando en formación de capacidades.

Talleres de Desarrollo humano

- Diseñar un programa anual de talleres de desarrollo humano, fortaleciendo un área específica.
- Acompañamiento y seguimiento de manera continua por parte del facilitador a los casos canalizados.
- Promover mayor trabajo en equipo entre facilitación y equipo de coordinación de componente.
- Realizar contención y talleres de desarrollo humano en todas las áreas de la institución.
- Fortalecer habilidades de coucheo en equipo coordinador.
- Sistematización de canalizaciones, seguimiento y acompañamiento a personas de las comunidades.
- Mejorar el registro de los talleres de desarrollo humano.

DESCUBRE habilidades para la vida y Escuela para Padres e Hijos.

- Acompañamiento en campo de manera continua a instructores comunitarios.
- Cambiar la concepción de instructor a *promotor comunitario*, con el objetivo de promover mayor participación e involucramiento en proyectos comunitarios, así como a fortalecer la capacidad de formación de otros promotores.
- Capacitación en ajustar y mejorar el material didáctico de las sesiones.
- Mejorar la comunicación entre promotor comunitario- facilitador- asesor, para el seguimiento del programa.
- Fortalecer alianzas con instituciones que brinden atención psicológica de forma gratuita en las diferentes zonas de intervención comunitaria.

Equipo de FHMM

- Fortalecer los liderazgos de los coordinadores de equipo.
- Fortalecer el trabajo en equipo de los coordinadores de componentes.
- Brindar contención a todas las áreas de la institución.

Cooperativas pesqueras

- Mejorar la coordinación y comunicación con la directiva de la cooperativa.
- Desarrollar capacidades de organización y comunicación en enlaces de las cooperativas.

Eje transversal

Creación y fortalecimiento de Comités Ciudadanos

- Fortalecimiento en desarrollo organizacional y gestión a 14 comités ciudadanos, donde participan 119 líderes comunitarios directamente y 412 apoyan en proyectos comunitarios.
- 23 comunidades participan activamente en redes temáticas, fortaleciendo de esta manera el capital social vertical.
- Los 14 comités comunitarios lograron gestionar 36 proyectos comunitarios, teniendo como prioridad el área educativa e infraestructura.
- Con el objetivo de fortalecer el capital social de puente se realizó un intercambio de experiencia entre los comités de San Antonio Chum y los 6 comités de Calakmul, compartiendo sus fortalezas, dificultades y estrategias para el trabajo comunitario.
- Los comités han participado en la realización de las campañas de salud, gestión del espacio educativo, organización de la rehabilitación de espacios comunitarios, conformación de grupo, levantamiento de datos de vivienda casa por casa.
- El comité ciudadano de Chum realizó su presentación de su plan de trabajo ante su comunidad y autoridades locales., logrando fortalecer su organización interna, gestión y motivar la participación comunitaria, de igual manera presentaron un proyecto de imagen urbana junto con la UADY en Monterrey.
- Se realizó tres encuentros con la red de comités ciudadanos, el primer encuentro se fortaleció el desarrollo de habilidades emocionales. Por medio de técnicas vivenciales principalmente, se trabajaron aspectos que como seres humanos son imprescindibles para el crecimiento individual y a partir de este conocimiento de sí mismo se faciliten los procesos de vinculación y organización con otras personas en el plano colectivo/comunitario, en el segundo encuentro se fortaleció la participación comunitaria integrando el papel como promotor, y en el tercer encuentro fue un intercambio de experiencia permitiendo compartir aciertos y desafíos de igual manera se abordaron estrategias de manejo de estrés, en los tres encuentros participaron 15 comités ciudadanos.
- Se realizaron dos encuentros de comités juveniles en Calakmul, participaron jóvenes de 6 comunidades, se trabajó el tema plan de vida, donde a partir del autoconocimiento detectaron las oportunidades y recursos internos y externos.
- A partir de los encuentros con los comités, el equipo de desarrollo humano brindó contención individual y grupal, principalmente de temas de desgaste emocional, estrés, comunicación y situaciones familiares.

Talleres de Desarrollo humano

- Se fortaleció la red de bibliotecarias a través de talleres vivenciales, trabajando proyecto de vida, en este espacio las bibliotecarias lograron esclarecer y visualizar fortalezas personales y áreas de oportunidad, así como mayor satisfacción personal, familiar y en el trabajo.
- Se ha realizado acompañamiento psicológico a cada bibliotecaria, dando seguimiento emocional de manera puntual a tres. Los principales temas de contención son de autoestima, familiares y de pareja.
- Se brindó acompañamiento psicológico a 9 auxiliares de salud, se dio seguimiento a una de manera puntual.
- Se realizó un taller vivencial de contención emocional a la red de auxiliares de salud. En este taller se habló de buscar estrategias de autocuidado relacionado a su actividad y al servicio que brinda en sus comunidades.

Eje transversal

Talleres de Desarrollo humano

- Se brindó acompañamiento psicológico a 24 personas de diferentes comunidades y de diferentes proyectos, 13 de las cuales fueron canalizadas a diferentes instituciones, principalmente DIF e instituciones particulares.
- Se brindó talleres de contención grupal, organizacional y emocional a la cooperativa Artesanal de Santa Rosa y Granada
- Se realizó el Taller de autocuidado en la comunidad de Granada, impartido por México Vivo, al taller asistieron beneficiarias del programa prospera. Tema principal "Sexualidad"
- Un taller de desarrollo humano a nivel institucional, donde se trabajó integración grupal y por áreas de trabajo, utilizando las pruebas de MBTI Y POI. Posterior a este taller se trabajó con los grupos de facilitadores por zonas conociendo sus perfiles psicológicos, apoyando a integrar mejor sus relaciones en el trabajo y utilizando sus áreas de oportunidad como retos personales y grupales.

DESCUBRE habilidades para la vida y Escuela para Padres.

- 302 niños de preescolar de 16 comunidades participaron en el programa Descubre Habilidades para la Vida. A través de actividades lúdicas y de juego fortalecieron habilidades sociales y emocionales como escuchar, tener paciencia, respetar turnos y expresar emociones, etc. En el último semestre del año los principales dificultades atendidas en los niños es de agresión y límites.
- 105 madres de familia de 11 comunidades participaron en el programa Escuela para Padres. Las madres de familias lograron comprender la conducta de sus hijos, poner límites en casa así como conocer sus recursos y habilidades personales.
- Ocho instructores comunitarios y tres personas de servicio social se capacitaron para implementar el programa Escuela para padres y el programa Descubre Habilidades para la Vida, adquiriendo habilidades y capacidades de control de grupo, trabajo con niños, preparación de material didáctico, conocimiento de la metodología de los programas, habilidad de narración de cuentos, así como herramientas para fortalecer la autoestima en niños y adultos.
- A través del programa se logró detectar diferentes problemáticas emocionales y de interacción social de los niños, canalizando a diferentes instancias como el DIF y Ayuntamientos.
- Se atendió de manera personal a 10 niños y 6 madres de familia de las cuales 3 fueron canalizadas.

Eje transversal

Cooperativas Pesqueras

- Este año por primera vez FHMM lleva la coordinación de las capacitaciones de la Alianza Kanan Kay (AKK) y se diseñó un plan de acción en la línea estratégica.
- Se realizaron reuniones de trabajo con ocho cooperativas pesqueras, con el objetivo de presentarles el plan de trabajo 2016 del área de capacitación de la AKK. Cinco de ellas se comprometieron con el plan de trabajo.
- Se realizó en dos cooperativas pesqueras S.C.P.P. Cozumel y S.C.P.P. Andrés Quintana Roo, un taller participativo de diagnóstico, el promedio de asistencia fue del 75 % de los socios y aspirantes. En el taller se realizó:
 - Análisis FODA.
 - Mapeo de recursos y necesidades.
 - Áreas de oportunidad.
 - Validación de información.
- Se logró la elección de un enlace en la S.C.P.P. Vigía Chico.
- Se realizó en el campo de pesca Banco Chinchorro un taller de inspección y vigilancia en coordinación con la AKK y Raziel Villegas, detectando dificultades en el campo de pesca para llevar a cabo la vigilancia comunitaria por diferentes factores.
- Dos cooperativas pesqueras participaron en el taller de Educación Financiera Banamex con el tema Mi afores en todas las etapas de mi vida y ahorro e inversión, participando en total 37 socios.
- Por medio de las visitas en los campos de pesca, se logró mayor presencia y conocimiento de la AKK.

Capacitación del Equipo de FHMM

- Se implementaron cuatro cursos de capacitación metodológica, en total 55 integrantes participaron en el curso metodológico.
- En coordinación con el componente de Empresas sociales se realizó la capacitación Herramientas de contención emocional a grupos comunitarios en el taller participaron 9 facilitadores, un contador y dos coordinadoras de Empresas sociales. El objetivo general de la capacitación consistió en brindar herramientas teóricas y prácticas de escucha empática, actitudes básicas para el contacto intrapersonal e interpersonal, así como el arte de preguntar y reflejar.
- En coordinación con el componente de Empresas sociales se realizó la segunda capacitación Dinámica grupal el objetivo de esta capacitación consistió en brindar herramientas teóricas y prácticas de los diferentes procesos de un grupo, como son: la comunicación, cohesión grupal, atmósfera grupal, objetivo y tamaño del grupo, ajuste del grupo etc. También se compartió la herramienta del sociograma que permite observar las relaciones interpersonales. En la parte práctica cada zona realizó un diagnóstico de su propio grupo, esta información se ha reforzado con las contenciones grupales.

Eje transversal

Capacitación del Equipo de FHMM

- Como parte de la formación y promoción de capacidades profesionales a personal de FHMM, se brindó acompañamiento en revisión del plan de vida y carrera a facilitadores y coordinadores de componente, este acompañamiento lo realizó el doctor Gómez del Campo.
- Teniendo como referencia fortalecer el clima organizacional y la cohesión grupal se realizó el taller de Integración y fortalecimiento del trabajo en equipo con todo el personal de FHMM. El taller fue impartido por el CDC y se revisó los resultados de las pruebas aplicadas del MBTI y POI. Como resultado cada integrante pudo conocer su perfil psicológico y la de los demás, así como conocer estrategias de relación con cada perfil.
- Un eje importante en la intervención comunitaria es el trabajo que realizan los equipos de campo, desde el componente de Desarrollo humano se brindó espacios de contención personal, grupal y seguimiento de MBTI Y POI. A través de estas contenciones se ha logrado brindar un espacio de escucha, confianza y canalización de inquietudes. Se refuerza la importancia del trabajo grupal, liderazgo y trabajo colectivo.
- Como segunda estrategia de contención emocional y grupal se firmó el convenio de colaboración entre FHMM y CAPSIDE. El CAPSIDE brinda atención psicológica externa a personal de FHMM.

Alianzas (fortalecimiento del capital social vertical)

- Como parte del fortalecimiento del capital social vertical interna, se compartió la metodología en la facultad de psicología a un grupo de estudiantes de psicología social y comunitaria.
- Con el CIMMYT se compartió la metodología a través de un taller, donde asistieron 12 personas. En este taller se compartieron experiencias de trabajo, dudas y estrategias de intervención comunitaria. De igual manera los integrantes consideraron valioso el espacio ya que pudieron conocer una forma organizada de trabajar.
- Se logró trabajar en colaboración con el DIF de Umán e X-Kanchakán, brindando atención psicológica a personas de comunidades.

Eje transversal

Creación y fortalecimiento de Comités Ciudadanos

- Realizar un intercambio de experiencia con promotores del CDC, con la finalidad de fortalecer habilidades de intervención con grupos comunitarios.
- Promover en los comités ciudadanos que se visualicen como promotores de cambio social.
- Promover el trabajo en red por zonas.
- Sistematizar la experiencia y conformación, seguimiento y desarrollo de los comités ciudadanos.
- Realizar un manual de conformación y objetivos de comités juveniles.

Talleres de Desarrollo humano

- Brindar talleres de contención emocional a integrantes de comités ciudadanos por zonas.
- Mejorar el proceso de canalización y seguimiento.
- Ampliar la red de organizaciones que brinden atención psicológica a personas de comunidades.
- Buscar alianzas con diferentes instituciones que aborden el tema de violencia.
- Sistematizar la intervención comunitaria del tema de violencia.

DESCUBRE habilidades para la vida y Escuela para Padres e Hijos

- Reclutar un servicio social y capacitar para la implementación del programa DESCUBRE y Escuela para padres.
- Brindar capacitación a promotores comunitarios (instructores del programa) para fortalecer habilidades y capacidades de trabajo con grupos.
- Brindar seguimiento a los casos canalizados con psicólogo externo.
- Brindar capacitaciones periódicas a facilitadores que brinden seguimiento al programa descubre y escuela para padres.

Equipo de FHMM

- Con el objetivo de fortalecer los liderazgos del equipo coordinador en el segundo semestre se realizaron dos cursos de liderazgo a cargo de agentes externos.
- Realizar acciones de seguimiento de los resultados del MBTI Y POI.

Cooperativas pesqueras

- Armar un plan de trabajo para el 2017 considerando un trabajo integral con diferentes agentes.
- Mapear las organizaciones que tienen incidencia directa con los campos de pesca y los tipos de habilidades y capacidades que fortalecen.
- Armar un currícula de formación a las cooperativas pesqueras.

Alianzas

- Fortalecer alianzas con el DIF de Tecoh para trabajar en conjunto el tema de violencia.

Fomentar la educación ambiental, el cuidado del medio y el aprovechamiento de los recursos naturales para lograr el desarrollo sustentable en todos nuestros procesos.



RECURSOS NATURALES

RECURSOS NATURALES	Meta	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	TOTAL	Avance
Biodigestores instalados en comunidad	10	1	0	1	7	9	90.0%
Fogones ahorradores de leña	35	39	0	455	0	494	1411.4%
Comunidades con gestión local de residuos sólidos	12	9	11	15	15	15	125.0%
# Familias con huerto de traspatio	200	164	156	156	207	207	103.5%
Asistentes a talleres con temas Ambiental/Sustentable	3000	461	1,023	692	409	2,585	86.2%



Agricultura familiar

- Se cuenta con experiencia de 10 promotores de Agricultura Familiar y nutrición que pueden seguir fortaleciendo sus capacidades técnicas y de logística. Al menos 2 promotores con mayor antigüedad pueden incorporarse al esquema de prestadores de servicios y facilitar el proceso de facturación de productos del campo.
- Aprovechar el aprendizaje de la experiencia NOMA y fortalecer los esquemas de comercialización de la producción de hortalizas, vegetales y frutas bajo la marca Traspatio Maya, significando lograr mejores prácticas de los productores, mejorar la calidad de su producto e identificar y fortalecer los mercados.
- Resaltar el valor de los huertos de traspatio y escolares, a través de documentar el material existente de la metodología de huertos familiares y generar información del aporte de nutrientes a la alimentación y el aporte de ingresos a la economía del hogar.

Ecotecnias

- Implementar sistemas de tratamiento de aguas jabonosas para reusarse en el cultivo de hortalizas.
- Existen experiencias de proyectos de ecotecnias que se pueden evaluar para realizar mejoras.

Educación Ambiental

- Existen varias iniciativas en FHMM como puntos de entrada para consolidar una red de líderes ambientales en 18 localidades, puede ser a través de bibliotecas, Sala Pajarear, Guardianes del Patrimonio y Comités juveniles.

Manejo de Residuos

- Establecer una Red de promotores de la salud, enfocados al manejo de los residuos sólidos.
- Existe un historial de diversas actividades de manejo de residuos sólidos para evaluar los resultados, retroalimentarlos y consolidar los planes de manejo.
- El manejo de residuos es un tema en las agendas de los comités ciudadanos. También se plantean actividades en conjunto con el componente de Salud y Educación para sumar esfuerzos.

Miel Diferenciada

- El trabajo con las abejas tiene antecedentes de importancia cultural y económica, por lo que es atractivo en las comunidades, hay mucho interés para fortalecer los saberes de cría de abeja e impulsar el desarrollo de sus productos.
- Consolidar la producción de miel orgánica multifloral de Calkmul y monofloral de Dzidzilché.

Sal Diferenciada

- Se puede mejorar el sistema de producción de flor de sal a través de charcas artificiales, trazar el procedimiento de estándares de calidad y diversificación del producto (sales mezcladas).

Alianzas

- Forjar alianzas con organizaciones que estén directamente vinculadas con el manejo del agua.
- Vincular las iniciativas del CIMMYT, específicamente en manejo post-cosecha, bancos de semilla, monitoreo de actividades en campo de forma digital y generación de material didáctico de apoyo.

Agricultura familiar y nutrición

- 12 localidades concluyeron una fase de dos años de producción hortícola y capacitación para mejorar sus hábitos alimenticios.
- 156 familias se mantienen con una producción sostenida de su producción de traspatio. Se están fortaleciendo los procesos de producción hortícola para que al menos el 80 % produzca en niveles de producción de transición a mercados locales y valor agregado.
- 10 promotores de agricultura se mantienen en el monitoreo y seguimiento de grupos en sus comunidades.
- Se realizó una evaluación del impacto del proyecto en las 12 localidades, resultó lo siguiente:
 - 1) El manejo de la semilla es clave para mantener a las familias produciendo 8 meses del año.
 - 2) La producción hortícola del solar es una complementariedad en la alimentación, y no aporta necesariamente seguridad alimentaria a la familia.
 - 3) 127 variedades de productos comestibles (hortalizas, frutas, vegetales, carne y huevo) se manejan en los solares de 12 localidades.
 - 4) Temozón Sur pierde paulatinamente su capacidad de producción hortícola/frutícola, debido a las oportunidades sociales y económicas que la comunidad ha presentado.
 - 5) La cría de animales del solar son fuente importante de proteína para la familia, y de mayor interés para la comercialización y generación de ingresos provenientes del traspatio.
- Se ha iniciado la comercialización hortícola de dos localidades, X-Kanchakán y Tixcaltuyub con el restaurante Néctar, también se exploró la comercialización en las oficinas de la Fundación. Se han comercializado 30 especies distintas.
- Se diseñó el sistema productivo y logístico de comercialización entre 7 comunidades de Yucatán y 4 de Campeche con el restaurante NOMA en Tulúm.
- Se ha establecido una parcela de cultivo de huano (*Sabal yapa*) en Granada bajo el concepto agroforestal, se entregaron 580 plantas para la producción hortícola y el manejo forestal no maderable de hoja de palma de huano.
- 6 localidades (Yaxunah, Tixcaltuyub, Santa Rosa, Granada, Castellot II, Cristóbal Colón) están implementando mejores prácticas en la milpa con la asesoría del CIMMYT. Respecto a la participación en sus eventos: dos promotores de agricultura participaron en un evento demostrativo de estimación del rendimiento y siembra con motocultor y 4 promotores participaron en un curso específico de biofertilizantes. Se inauguró la plataforma del CIMMYT en Chikindznotot y el módulo en Yaxunah.
- Se implementó un taller de Agricultura orgánica con recursos gestionados en alianza de 10 organizaciones, en la que participaron 76 técnicos y productores de los tres estados de la península.
- Se realizaron talleres de capacitación en las 12 comunidades con huertos activos, las temáticas son preparación de biofertilizantes, preparación de camas altas, manejo de plagas; instalación, recomendaciones de uso y mantenimiento de sistemas de riego, entre otros.



Taller de elaboración de abonos en la Hacienda Santa Rosa.



Primera venta de hortalizas a Néctar.

Ecotecnias

- 17 estufas modelos Tumben Kooben instaladas y funcionando en Uayamón, Campeche. Reducen consumo de leña, eficientiza la energía calórica del fuego y reducen la inhalación de humo dentro de la cocina.
- 494 estufas ahorradoras fueron evaluadas dentro de la revisión de necesidades de vivienda, para acompañar su adecuada instalación. Se realizó en 10 comunidades mediante el proyecto Respira, cocina e inspira hacia un bienestar social libre de humo. Se implementó en tres etapas: la primera de evaluación, la segunda de medición del impacto de la EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva crónica) y la tercera a través de mercados de la salud, donde se tuvieron venta de productos, al mismo tiempo capacitaciones en temas de salud y demostraciones de un Chef que cocinaba con productos locales en estufas ahorradoras. Uno de los objetivos era incentivar el uso de las estufas.
- 9 biodigestores ensamblados para la producción de gas instalados en Tixcaltuyub en el traspatio de dos familias. Inicialmente se manejaba con desperdicios de comida; por disponibilidad de recurso se emplea ahora excreta de ganado bovino para su manejo.
- 3 baños secos CRAPPER fueron instalados con el fin de pilotear el modelo para disminuir el impacto del fecalismo al aire libre y dar un tratamiento ambientalmente amigable a las excretas y la orina.
- 18 familias en 10 localidades ya manejan lombricomposta para mejorar sus cultivos. No es un método de composteo aceptado en más del 90 % de las familias que se les propuso.



Modelo "Tumben koben", Uyolche A.C. Uayamón



Mercado de la salud en X-Kanchakán.

Ecoturismo

- Bajo este proyecto se ha promovido la formación como guías de turismo y líderes comunitarios a jóvenes en 6 comunidades de Calakmul.
- 9 jóvenes de Castellot II, Becan y Conhuas concluyeron su capacitación como Guardianes del Patrimonio Cultural y Arquitectónico, promovido por la Secretaría de Cultura de Campeche. 17 iniciaron en las capacitaciones y partieron de los Comités juveniles de las comunidades.



Guardianes del Patrimonio. Visita Sitio Arqueológico Calakmul.

Educación Ambiental

- 2,585 participantes en talleres y capacitaciones vinculados a la educación ambiental en 18 localidades.
- 12 comunidades desarrollan Sal a Pajarear en alianza con Transformación Arte y Cultura (TAE), con 30 instructores voluntarios. Se dotaron de binoculares, material didáctico y guías de campo.
- 16 jóvenes de Calakmul de Castellot II, Cristóbal Colón, Conhuas, Becán, y Valentín Gómez Farias se capacitaron en febrero como instructores voluntarios para el avistamiento de aves. 6 talleres se han impartido con niños de las comunidades, registrando un promedio de 35 especies de aves por localidad.
- 14 jóvenes de Yucaán (Yaxunah, Tixcaltuyub, Granada, Santa Rosa, Temozón Sur), se capacitaron en mayo como instructores voluntarios. Han realizado un taller con niños de sus localidades, para el reconocimiento de especies de aves.
- 262 niños participan en las actividades de Sal a Pajarear.
- 3 comunidades (Temozón Sur, Granada y Santa Rosa) se organizaron Escuadrones de limpieza con los niños, para realizar talleres y actividades de separación y manejo de basura. Mas de 40 niños y jóvenes participaron en dos meses de actividades semanales (enero-febrero).
- 18 personas de 4 comunidades (Itzincab Cámara, Temozón Sur, Santa Rosa, San Antonio Chum) se capacitaron en técnicas de poda de arboles y arbustos en áreas públicas, así como el manejo de herramientas y equipo. Las cuatro comunidades a través de sus comités ciudadanos recibieron un inventario de herramientas para poda y limpieza de áreas publicas. Se están consolidando brigadas y planes de mantenimiento en las localidades.
- 36 jóvenes y bibliotecarias de 18 localidades recibieron entrenamiento para la ejecución del curso de verano 2016. "Herederos del Mundo Maya, contra el Cambio Climático", en Yucatán y Campeche.



Taller de Poda, Santa Rosa de Lima.



Actividades del Escuadrón de Limpieza, Santa Rosa de Lima.



Sal a Pajarear, Santa Rosa de Lima.



Capacitación Curso Verano 2016, Calakmul.

Etnobotánica.

Jardín Botánico Santa Rosa

- 11 secciones habilitadas para exhibición de plantas con aprovechamiento etnobotánico.
- 5,000 ejemplares de 40 especies disponibles para donación.
- 20 especies manejadas en resguardo y propagación para un banco de semillas.
- 283 especies enlistadas e identificadas en el Jardín Botánico.
- 304 visitas registradas al jardín: visitas guiadas, consultas por medicina tradicional, huéspedes del hotel y escuelas de las localidades aledañas.
- El principal motivo de consulta en el Jardín es “Cálculos Renales” registrado por el medico tradicional. Seguido por infecciones intestinales, tos/bronquitis.
- 229 donaciones se han realizado: plantas medicinales, árboles, y hierbas preparadas para tratamiento de afecciones consultadas.
- 1,776 donaciones de plantas ornamentales, maderables y frutales.
- 2,028 plantas utilizadas para actividades de reforestación.
- Actualmente el Jardín presta los servicios de producción de plantas en vivero, lombricomposta, hojas secas para medicina tradicional, visitas guiadas y consultas por herbolaria.

Parcelas etnobotánicas.

- 4 parcelas de plantas medicinales establecidas están en proceso de reintroducción de especies y mejora de sus espacios físicos y señalética: Itzincab Cámara, Granada ,Tixcaltuyub y Uayamón.



Práctica de medicina tradicional a maestro de Editorial Santillana.



Senderos de jardín Botánico, Santa Rosa de Lima.

Manejo de Residuos Sólidos

- 11 comunidades cuentan con un manejo de residuos sólidos. Todas con la intervención de sus municipios y gestionados por los comités locales para la recolecta periódica de la basura (auxiliares de salud, comisarios municipales, comités ciudadanos).
- En 18 localidades se promovió una campaña de separación de basura para reducir la cantidad de materia orgánica que se vierte a la basura convencional.
- 4 localidades a través de sus comités ciudadanos (Itzincab Cámara, Temozón Sur, Tixcaltuyub, Uayamón) mejoraron el manejo de los residuos al gestionar y disponer de botes de basura en sitios estratégicos de la comunidad.



Campaña para la Separación de la basura, Yaxunah.

Miel diferenciada

Meliponicultura (*Melipona beechii*)

- 14 mujeres de dos localidades están manejando *Melipona beechii* para la producción de miel diferenciada.
- 10 mujeres de la localidad Veinte de Noviembre manejan 42 colmenas (Jobones).
- 4 mujeres de la localidad de X-Kanchakán, están manejando 13 colmenas tipo “caja”.
- Representantes de ambos grupos de mujeres acudieron al intercambio de experiencia y capacitación en meliponicultura realizada en la Escuela Agroecológica Uyits’kaan, en Maní, Yucatán.
- Se están piloteando con 3 productores independientes de meliponas, un modelo de “Jobon Brasileño”. Se espera que este modelo de “Jobon” mejore el manejo de la abeja en las revisiones y cosecha.
- Se creó un nuevo grupo de 10 meliponicultores en Tixcaltuyub.



Meliponario “Tuun ben kab”, Veinte de Noviembre.



Modelo de “Jobon Brasileño” en fase de prueba.

Apicultura (*Apis mellifera*)

- En la localidad de Valentín Gómez Farías, 10 productores están manejando 8 colmenas convencionales, bajo un esquema de buenas prácticas para la producción orgánica de la miel.
- En la localidad de Veinte de Noviembre con el apicultor/capacitador Manuel Yam se realiza un piloto de colmena artificial (Flow Hive), para la producción limpia de miel. Un diseño para la extracción manual y eficaz de la miel de abeja.



Flow Hive. Imagen tomada del proveedor, ya que aun no se instala.



Primeras cosechas de Flor de Sal.

Sal Diferenciada

- La temporada de cosecha enero-abril 2016 se consolidó a 3 proveedores de Flor de Sal.
- Un grupo de 7 mujeres de Celestún, se capacitó para la cosecha, manejo de Flor de Sal y Espuma de Sal.

Alianzas

Alianza MREDD+

- The Nature Conservancy (TNC), es la organización líder y gestora de los procesos de la alianza. A través de la Comunidad de práctica de agricultura sustentable, en alianza con otras 9 organizaciones (CIMMYT, Uyoche, Ka Kuxtal, Kaxil Kiuic, IEPAAC, Fondo para la Paz, Bioasesores, Pronatura, REPSERAM), se concretó un proyecto para desarrollar por 5 días un taller intensivo de Agricultura orgánica. Se financió 15,000.00 dólares administrado por Uyoche AC. Por parte de FHMM participaron productores de 3 localidades.
- TNC publicó el libro Experiencias de Desarrollo Rural Sustentable, en el que se sistematizó el programa de Desarrollo de Fundación Haciendas del Mundo Maya.
- La Fundación Haciendas del Mundo Maya lideró la coordinación de la Comunidad de práctica de agricultura sustentable.

Comunidad de Aprendizaje sobre Seguridad y Soberanía Alimentaria (CASSA).

- ECOSUR Chiapas y la Red de Agroecología (Network Agroecology) con sede en California, aceptaron una solicitud de ingreso a esta comunidad a FHMM. Se participa con la experiencia resultados del proyecto de Agricultura Familiar y nutrición. El objetivo es desarrollar herramientas y metodologías para fortalecer la seguridad y soberanía alimentaria en comunidades rurales de la península de Yucatán.

Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT)

- El Hub Península de Yucatán, está implementando módulos de milpa en Yaxunah, Tixcaltuyub, Castellot II, Cristobal Colon, Granada y Santa Rosa, para implementar mejores prácticas, incrementar a producción y reducir costos en la producción. Un modulo en cada localidad.
- En el municipio de Yaxcabá y Calakmul se establecieron plataformas de investigación sobre el sistema milpa.



Evento de lanzamiento del proyecto CIMMYT en la plataforma de Yaxcabá



Taller de Agricultura orgánica. Tzucacab, Yucatán.



Encuentro Comunidad de Aprendizaje (CASSA). Maní, Yucatán.

Agricultura Familiar y Nutrición

- Aprovechar la apertura de mercado de más productos de Traspatio Maya detonado por NOMA.
- Definir el modelo de negocio ofrecido a los productores, cuidando la seguridad alimentaria.
- Incrementar el número de familias beneficiadas del esquema de los huertos.
- Aumentar la cantidad de ferias de traspatio para incentivar la comercialización interna de los productos.
- Consolidar las buenas prácticas en el manejo del solar maya.
- Retroalimentar el perfil de los promotores de agricultura y fortalecer su rol en las comunidades.
- Mantener un acervo de semillas criollas estable en cada comunidad, resguardada por las mismas familias.
- Establecer bancos de semillas que sean funcionales.
- Lograr que los huertos escolares sean un espacio y una herramienta de aprendizaje para los alumnos.

Ecotecnias

- Capacitar una red de técnicos/promotores para la instalación de biodigestores ensamblados, para el aprovechamiento en las comunidades.
- Diseñar un sistema de aprovechamiento del agua que resuelva o disminuya la vulnerabilidad ante la sequía.
- Evaluar y retroalimentar los pilotos realizados de distintas ecotecnias como estufas ahorradoras, biodigestores y baños secos CRAPPER.
- Difundir y escalar los pilotos de ecotecnias retroalimentados.

Manejo de residuos sólidos

- Mejorar el sistema de acopio local de los residuos sólidos de las 14 comunidades que cuentan con el sistema de recolecta.
- Evaluar, fortalecer y acompañar la implementación de los planes de manejo de residuos sólidos.

Educación ambiental

- Establecer una red de jóvenes líderes ambientales en 13 localidades de Yucatán y Campeche.
- Mejorar la estrategia de reforestación.

Etnobotánica

- Mantener activas las parcelas demostrativas de plantas medicinales en los traspacios de las bibliotecas comunitarias.
- Consolidar un jardín Botánico en Becán, Calakmul.

Jardín Botánico Santa Rosa

- Renovar 4,000 ejemplares del vivero.
- Incorporar abejas Meliponas como un área de exhibición.



Línea estratégica

- Consolidación administrativa de los grupos artesanales de X-Kanchakán, Tixcaltuyub, Yaxunah y Becán.
- Consolidación productiva y administrativa en Conhuás.
- Continuar con el desarrollo de habilidades administrativas y contables para el desarrollo dentro del ciclo de vida de los grupos de Madurez hacia la etapa de Graduación (San Antonio Chum, Santo Domingo, Granada, Sinhunchén, San Antonio Millet, Pebá, San Antonio Yaxché y Kikil).
- Concluir en el primer semestre de 2017 la sistematización de los procesos de producción de 12 de 14 técnicas artesanales.



Seguridad e higiene en el Trabajo. Santa Rosa de Lima, Maxcanú.



Taller de creatividad X-Kanchakán, Tecoh.



Taller de creatividad, Tixcaltuyub, Yaxcabá.

Línea estratégica

Al finalizar el año 2016 se generaron 239 empleos, los cuales 217 participan en los talleres artesanales, 15 como terapeutas en el Spa, 13 se dedican a la producción de miel APIS y 9 a la miel Melipona, 3 (pertenecen al CCAI).

Talleres artesanales

- Gestión y compra de materiales, equipos y mobiliario para los talleres de Yaxunah (Cuerno), Tixcaltuyub, Conhuás y Becán que son cofinanciados por los proyectos de RedEAmérica y Fundación ADO.
- Durante el 2016 iniciaron operaciones las empresas de urdido de hamacas de Becán, henequén costurado en X-Kanchakán, Cuerno de toro en Yaxunah, Urdido de hamacas en Yaxunah, Bordado a mano en Tixcaltuyub.
- En el año 2016 se avanzó en la creación de las empresas de tapetes de palma en Conhuás, miel Apis en Valentín Gómez Farías, Miel melipona en Veinte de noviembre. Todas cuentan con espacios para la producción, capacitación técnica, administrativa básica y requieren darse de alta ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- Las empresas de telar maya en Quetzal y telar maya en Laureles no cuentan con el espacio destinado a la producción. Se planteó construirlo durante el 2016 pero no fue posible en ese periodo conseguir los terrenos a tiempo para realizar la construcción.
- Entrega de equipo de cómputo e impresión a las empresas de Urdido de Yaxunah, Cuerno de toro en Yaxunah y Urdido de Becán para el seguimiento de la administración de la empresa.
- Renovación y firma de convenios de los Talleres artesanales con Taller Maya asegurando un ingreso estable dentro de las empresas sociales.
- Implementación del recosteo de 12 técnicas artesanales.
- Avance de la transición contable de la cooperativa de Santa Rosa de Lima.



Capacitación de tallado de cuerno, Itzincab, Yucatán.



Capacitación de tejido de palma Conhuás, Calakmul.

Capacitaciones talleres artesanales

Taller de Facturación electrónica para personas físicas y morales:

- 3 artesanas del taller de semillas de Uayamón.
- 2 artesanas del taller de bordado a máquina y costura de Santo Domingo.
- 1 artesana del taller de tejido de Jipi Japa de la comunidad de Pebá.
- 1 artesana del taller de telar de pedal de San Antonio Yaxché.
- 3 artesanas de los talleres de tejido de Jipi Japa y telar de cintura de Granada.
- 1 artesana de la cooperativa de Itzincab.

Taller de Desarrollo de nuestra empresa:

- El taller se llevó a cabo en la vinculación de Educación Financiera Banamex, en donde se abordaron los temas de marco legal y el desarrollo del proyecto de empresa.
- 9 artesanas del taller de urdido de hamacas de Becán, 10 personas en Veinte de noviembre en Campeche.
- En Yucatán, se impartió a 14 artesanas de costurado de henequén de la comunidad de X-Kanchakán, 9 artesanas del taller de bordado a mano de Tixcaltuyub y 16 artesanas del taller de urdido de hamacas de Yaxunah.

Taller de Creatividad artesanal:

- Se impartió en el primer semestre para las localidades de Quetzal y Laureles, Campeche con la participación de 18 artesanas de telar de cintura.
- Se impartió en el segundo semestre en todas las comunidades, con excepción de Uayamón y San Antonio Yaxché asistiendo en total 194 integrantes de las empresas.

Asesoría legal en el marco de las cooperativas y personas físicas:

- 6 artesanas de los talleres de bordado a máquina y costura de la comunidad de Santo Domingo.
- 11 artesanas de la cooperativa de Itzincab.
- 5 artesanas de la cooperativa de Temozón-Ochil.
- 8 artesanas de los talleres de urdido de hamacas y telar de pedal de San Antonio Yaxché.
- 18 artesanas de telar de cintura de las comunidades de Quetzal y Laureles.
- 3 artesanas del taller de semillas de la comunidad de Uayamón.
- 8 artesanas de costura de San Antonio Chum.
- 32 artesanos de los talleres de urdido de hamacas de Yaxunah y bordado a mano de la comunidad de Tixcaltuyub.
- 4 artesanas del taller de urdido de hamacas en la comunidad de Kikil.
- 13 artesanas del taller de urdido de hamacas en Becán.

Marco legal:

Urdido de hamacas en Yaxunah con 12 asistentes.

Taller de Bancanet:

- Participaron 5 artesanas de las comunidades de Santo Domingo, San Antonio Chum, Granada y Sinhunchén.

Taller de Administrar y organizar la empresa:

- 20 artesanas del taller de urdido de hamacas de Yaxunah.
- 9 artesanas del taller bordado a mano de Tixcaltuyub.
- 12 artesanas del taller de costurado de henequén de X-Kanchakán.
- 4 artesanas de tapetes de palma de Conhuás.

Taller de Art Toys:

- Se fomentó en 21 jóvenes de las comunidades de Veinte de Noviembre, Conhuás, Castellot y Becán de la zona de Calakmul, Campeche, la técnica del tallado de madera, cuyo objetivo es el desarrollo de la creatividad a través de la creación de personajes imaginarios de la cultura local.
- El taller se realizó con apoyo del cofinanciamiento de Fundación Kellogg.

Talleres de capacitación técnica en donde se fomentó la importancia cultural de la técnica y el desarrollo del proceso de elaboración. Fueron impartidos por maestros artesanos expertos en la técnica.

Las comunidades beneficiadas fueron:

- 13 mujeres de X-Kanchakán con el costurado de henequén.
- 13 mujeres con la técnica de bordado a mano en Tixcaltuyub.
- 36 hombres y mujeres en el tallado de cuerno y 35 en el urdido de hamacas de la comunidad de Yaxunah.
- 20 mujeres con el tejido de palma en la comunidad de Conhuás.

Red de artesanas

- En el mes de febrero se realizó la primera red de artesanas, con el tema Visión empresarial donde se compartieron mesas de trabajo sobre la importancia de la cultura organizacional y el desarrollo de una visión para el crecimiento de la empresa; de igual forma se hizo una devolución de los resultados obtenidos en el 2015. La segunda red se realizó en el mes de julio, reforzando los principios de comercio justo e introduciendo el programa del segundo semestre de seguridad e higiene en todos los talleres.

Capacitaciones productoras de miel

Desarrollo de nuestra empresa:

- El taller se llevó a cabo con la vinculación de Educación Financiera Banamex, en donde se abordaron temas de marco legal y el desarrollo del proyecto de empresa.
- 10 productoras de miel melipona de la comunidad de Veinte de Noviembre, Campeche.

Asesoría legal:

- 10 productoras de miel melipona de la comunidad de Veinte de Noviembre, Campeche.

Línea estratégica

- Gestión y entrega de equipo de cómputo para el manejo administrativo de la empresa de henequén costurado en X-Kanchakán.
- Alta ante la SHCP y la apertura de la cuenta bancaria de los grupos artesanales de Conhuás y los grupos de miel Apis y melipona.
- Consolidación productiva en tejido de palma de Conhuás.
- Fortalecimiento de la capacidad de administración de los grupos empresariales y el dominio del costeo por técnica.
- Rehabilitación del espacio de trabajo para el taller artesanal en el bordado a máquina en la comunidad de X-Kanchakán.
- Construcción del taller artesanal de Quetzal.
- Reforzar la capacitación a los talleres artesanales de Kikil, San Antonio Yaxché y Uayamón en el tema de Bancanet.
- Reforzar y dar seguimiento a la capacitación de Facturación electrónica.
- Entrega puntual de la información administrativa y contable de los grupos.
- Fortalecer los temas de salud laboral en los grupos de trabajo desde el enfoque de la medicina preventiva.
- Dotar de herramientas de gestión financiera a las empresas para contar con una planeación anual.



Capacitación de bordado a mano
Tixcaltuyub, Yaxcabá.



Capacitación de tallado de cuerno
Yaxunah, Yaxcabá.

Las poblaciones rurales mejoran la situación de su vivienda e infraestructura comunitaria mediante proyectos de autogestión.



VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Total	Avance	Total Acumulado a 2016
Programa de Vivienda e Infraestructura								
Vivienda segura	45	0	20	0	29	49	109%	345
Vivienda con estructura de lámina	40	0	0	0	40	40	100%	40
Vivienda con fachada rehabilitada	419	0	373	31	15	419	100%	419
Proyecto de mejoramiento del Entorno comunitario	3	0	3	3	3	3	100%	3
Baños ecológicos (completos)	90	0	2	30	18	50	56%	446
Baños ecológicos (rehabilitados)	115	0	0	40	50	90	78%	90
Baños secos (TFP)	5	5	5	5	5	5	100%	5
Ecotecnias								
Instalación de Biodigestores	10	0	0	0	0	0	0%	16
Instalación de estufas ecológicas	31	17	0	0	0	17	55%	42
Instalación de captadores pluviales	20	0	0	0	20	20	100%	20
Infraestructura comunitaria autorehabilitada								
Bibliotecas, Casas de Salud, Talleres y Escuelas	93	40	14	6	27	87	94%	93
Gestión								
Comités de vivienda activos	13	9	10	11	1	12	92%	12



Vivienda

- Gestionar acciones de Mejoramiento de vivienda e infraestructura para familias vulnerables detectadas con validación de los comités comunitarios ante instituciones de gobierno y privadas para la tramitación de fondos en los estados de Yucatán y Campeche.
- Establecer canales de comunicación con municipios y dependencias de gobierno para propiciar alianzas con esquemas de participación conjunta (FAIS).
- Promover el involucramiento de los comités comunitarios en la gestión de fondos ante instituciones públicas y privadas haciéndolos partícipes del proceso de gestión y seguimiento.
- Concretar acciones de mejoramiento de vivienda e infraestructura entre los municipios del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS) de SEDESOL; para concretar más y mejores acciones que reduzcan la brecha de la desigualdad.
- Sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de contar con planes de ordenamiento urbano que les permitan distinguir y proteger su patrimonio arquitectónico, cultural, histórico y territorial, para un crecimiento ordenado.
- Promover acciones de Ecotecnias en las comunidades rurales que propicien beneficios a la salud, mejores hábitos de cuidado al medio ambiente y ahorro en la economía familiar.

Infraestructura

- Tener un mayor acercamiento con las instituciones que disponen fondos para mejoramiento de servicios de infraestructura comunitaria como SEDESOL, SEDATU, SAGARPA, CDI y CONAGUA.
- Sensibilizar a las familias que disponen de una unidad existente de baño en condiciones disfuncionales, para su integración al programa de rehabilitación de baños que se promueve con los comités ciudadanos.
- Propiciar con las comunidades, lazos más estrechos entre los comités comunitarios, sus autoridades educativas y padres de familia para plantear participación conjunta en rehabilitación menor de la infraestructura escolar.
- Propiciar una mejor coordinación con los comités ciudadanos, grupos organizados y comunidad en general, para la obtención de espacios para la rehabilitación de edificios existentes a instalar locales de servicios comunitarios como bibliotecas, casas de salud, talleres artesanales, entre otros.
- Mantener comunicación permanente con la coordinación social, el equipo facilitador y demás componentes para alcanzar las metas y objetivos, permitiendo atenderlos puntualmente de acuerdo a la planeación anual.

Comunidades en Graduación: Temozón, Santa Rosa e Itzincab

- Durante el primer semestre de 2016 se ratificó con los comités ciudadanos la participación de las 3 comunidades en el programa de Mejoramiento del Entorno comunitario con el objetivo de garantizar la preservación del patrimonio arquitectónico, histórico, cultural, territorial y medio ambiental con que cuentan.
- Se rehabilitaron 419 viviendas mediante el rescate de acabados en fachadas frontales y laterales; así como la aplicación de pintura en fachadas. El programa contó con la participación de Fomento Social Banamex A.C., PROVIVAH A.C., FHMM y las comunidades. Los trabajos de rehabilitación estuvieron a cargo de PROVIVAH, mientras que las comunidades aportaron las bodegas de materiales, el resguardo de los mismos, el abastecimiento de agua para los trabajos, proporcionaron también parte de los alimentos a los trabajadores y realizaron algunos trabajos menores con aportación de mano de obra no especializada.
- El proceso de rehabilitación con la partida de acabados se concluyó al 100% mientras que la partida de pintura por los participantes se cerró con un 82% de avance anual. También se resolvieron algunos contratiempos generados por falta de capacidad de la empresa encargada, sobre todo a sus compromisos de mano de obra. Se requirió reparar 31 viviendas en Temozón y realizar 29 lozas a dos aguas en Itzincab que la empresa no respondió; así como el proceso de contención de participantes y comités ciudadanos por dicha afectación. Al final se obtuvo la comprensión de las comunidades a esta situación externa, mediante la confianza generada por FHMM.
- Se realizaron durante el período tres reuniones de informe de avances a los comités ciudadanos, reforzando los compromisos de los beneficiarios, completando los expedientes técnicos y fortaleciendo la información de las partidas arquitectónicas, urbanísticas, territoriales, paisajísticas, medio ambientales, de vialidades, de infraestructura y de servicios.
- En las 3 localidades los comités ciudadanos tuvieron un papel preponderante en la coordinación con las comunidades. Actualmente se coordina la aplicación de pintura de las familias participantes restantes de acuerdo a sus capacidades y disponibilidad.



Reunión de entrega de pintura a participantes por el Comité ciudadano en Santa Rosa.



Acción de vivienda terminada con acabados y pintura de Temozón.



Viviendas rehabilitadas de Itzincab.

Línea estratégica

Como parte de un piloto junto con la empresa Rotoplas S.A. de C.V., se llevó a cabo la instalación de un baño prefabricado con biodigestor ecológico a una familia de Itzincab Cámara, con el fin de verificar su eficiencia, adaptación a condiciones extremas de clima y lluvias, así como su aceptación por la familia usuaria con una alta satisfacción.



Se ha estado utilizando por la familia para valorar los resultados y pueda emitirse un reporte con miras a que sea considerado una opción para incorporar al programa de innovación de ecotecnias.

En Santa Rosa se detectaron varias familias con alta marginación y elevado nivel de hacinamiento en sus áreas de habitación, por lo que junto al comité ciudadano se integró un grupo de 5 familias para mejorar su pieza principal a fin de contar con condiciones más favorables para el adecuado acomodo en las áreas de habitación. Esta es una situación manifiesta que coinciden los actores comunitarios sirve para mayor privacidad y seguridad sobre todo de mujeres y niños.

Las acciones realizadas fueron de la tipología de techos planos en la cual se beneficiaron 27 personas integrantes de las cinco familias. Las aportaciones fueron por parte de FHMM con los recursos para materiales e insumos de construcción, y las familias participantes con toda la mano de obra necesaria.

De igual manera atendiendo una situación de emergencia para familias con integrantes con capacidades diferentes, de las cuales 6 personas presentan distrofia muscular avanzada y una persona padece artritis reumatoide severa; se formó un grupo de participantes para realizarles siete acciones de baño adaptado, ya que para todas era una limitante utilizar los servicios sanitarios así como de sus familiares que se encargan de atenderlos.

Los trabajos considerados en los baños fueron adecuación del módulo arquitectónico, refuerzo de muros, losas, instalaciones hidro-sanitarias, pisos, muebles y accesorios, grifería, canalizaciones, pintura y barras de apoyo. Actualmente se encuentran totalmente concluidos y son utilizados a satisfacción por las familias.

Con estas acciones se obtuvo una mejoría en las condiciones de las personas cuya movilidad es limitada, por esta razón les resulta muy útil el baño adaptado.

Sra. María Florentina Noh Huh –Tengo más de 15 años con esta enfermedad y por mi condición me resultaba difícil ir al baño, ahora me siento bien con este apoyo, tener un baño así era lo que necesitaba--



Línea estratégica

Comunidades con Proyecto Integral en Campeche Norte

- De los acercamientos con el municipio de Campeche realizados en el primer semestre en el marco de las capacitaciones impartidas por SEDESOL sobre el FAIS, se pudo establecer un acuerdo para la realización de varias acciones de vivienda e infraestructura, con base a las necesidades más apremiantes que impiden un adecuado desarrollo familiar y que no estaban consideradas de inicio para las comunidades de Uayamón, Quetzal y Laureles. Este acuerdo contempló para atender a las familias con alta vulnerabilidad y con índices elevados de hacinamiento, implementando la metodología de trabajo de FHMM, así como la participación de los comités ciudadanos de las tres comunidades para la propuesta y selección de los participantes.
- La necesidad más reconocida fue la falta de áreas suficientes de dormir en las viviendas y el elevado número de personas que se acomodan por habitación (índice de hacinamiento), para lo cual se logró comprometer un esquema de participación 50/50, disponiéndose 19 módulos de cuarto adicional por parte del Municipio de Campeche y 19 por FHMM. De tal manera, se edificaron ocho cuartos habitación en Quetzal, ocho en Laureles y tres en Uayamón; en donde los comités ciudadanos coordinaron la selección de los participantes junto con el equipo social de FHMM garantizando sean consideradas las familias que más lo necesitan.



- Paralelamente, se realizaron 13 acciones de baño ecológico por parte de FHMM y 13 por el municipio. De las acciones que le correspondieron por el acuerdo, FHMM realizó 5 baños ecológicos en Quetzal, 5 en Laureles y 3 en Uayamón; igualmente los comités tuvieron una participación destacada con la selección de las familias participantes.
- Se tiene todavía una importante cantidad de familias que no cuentan con baño en las comunidades realizando la práctica de fecalismo al aire libre, por lo que es una necesidad reconocida por las mismas. Aunque en los últimos años se vienen realizando acciones por parte del gobierno principalmente del programa PROSSAPYS, es todavía insuficiente por el lento avance del programa gubernamental y la situación de pobreza de las familias que hace muy difícil realizarlos con recursos propios.



Línea estratégica

- De la misma manera, muchas familias de Uayamón manifestaron contar con módulos de baños de administraciones pasadas de gobierno que lamentablemente no fueron debidamente concluidas o presentan desperfectos que los hace inutilizable. Por esta razón, se diseñó un programa de rehabilitación de baños existentes a fin de aprovechar la infraestructura para hacerlos funcionales; con esta iniciativa se realizaron 24 acciones de rehabilitación de Baños. La rehabilitación constó de la reparación de instalaciones hidro-sanitarias, reposición de biodigestores y/o tinacos tricapa, canalizaciones, muebles y accesorios, reparación de tuberías, llaves y pintura.
- Asimismo, al final de la aplicación reconocieron el valor de aprovechar la infraestructura existente aunque al principio la gente estaba renuente a participar pues manifestaban que querían contar con un baño nuevo, lo que resalta el trabajo de sensibilización del equipo para crear conciencia entre los participantes y finalmente concretar el grupo de familias participantes.



Sra. Reyna Noemí Kú Casanova –Al principio me fue difícil entender que este programa no contemple un baño nuevo a pesar de que el que tenemos está muy dañado, pero decidí participar porque los desechos quedaban junto a mi cocina. Ahora ya lo puede utilizar toda mi familia y no contaminamos más.

Línea estratégica

Comunidades Zona Ex-Henequenera

- Durante el año se dio continuación al programa de mejoramiento de vivienda vernácula en San Antonio Chum, revalorizando la tipología de palapas mayas y viviendas de mampostería, realizando en el período 21 acciones de rehabilitación con autoconstrucción entre palapas mayas y viviendas de techo plano, acumulando 51 acciones totales.
- El programa es coordinado por el comité ciudadano, quienes han llevado a cabo la propuesta de los beneficiarios de acuerdo a los criterios de selección del programa, el seguimiento a los compromisos de mano de obra en la ejecución y los controles de participación comunitaria.
- De igual manera, el comité ciudadano participó activamente con la UADY a través de la escuela de arquitectura en el diseño de acciones para transformar el espacio de acceso a la comunidad participando en el concurso Cemex-Tec de Monterrey, con amplio reconocimiento en la cual el proyecto realizado alcanzó un lugar destacado.
- También se trabajó con el comité el cronograma para el 2017, para abrir la participación de las viviendas de tipología contemporánea que son la mayoría, así como trabajar las áreas potenciales mediante un proyecto urbanístico que contemple el ordenamiento de solares, limpieza y reforestación de áreas públicas; así como vincular al diseño urbanístico integral de la comunidad, el fomento de la nueva área de servicios comunitarios con biblioteca, parque infantil, cancha de usos múltiples, baños públicos y reubicación de campo deportivo.



- De igual forma, como parte de la gestión y seguimiento a programas de infraestructura por parte de instituciones de gobierno, el comité ciudadano participó junto con las autoridades locales en la colocación de 40 acciones de baños ecológicos, a familias vulnerables por parte de la SEDATU con el modelo PROSSAPYS.

En Chunchucmil se realizó la rehabilitación de la biblioteca con participación comunitaria, creando un espacio con mayor amplitud para el mejor aprovechamiento de las áreas interiores. De igual manera, se realizó la ampliación de la casa de salud con la participación del comité de salud mediante un tejaban trasero para capacitaciones, ya que no contaban con el espacio, así como la remodelación del espacio interior con rehabilitación de las instalaciones, cancelerías y pintura.



En Granada se concretó la participación de un grupo de beneficiarios en el programa de Mejoramiento de vivienda para las familias más vulnerables y con alto hacinamiento, detectadas y propuestas por el comité ciudadano. En total participaron 5 familias para la rehabilitación de techos planos aportando la mano de obra necesaria.

De la misma forma, se realizó el mantenimiento de los edificios de talleres artesanales de Granada y Santo Domingo.

Comunidades Yucatán Sur oriente

- En este período se realizó la ejecución del programa de Mejoramiento de Vivienda en X-Kanchakán en aplicación del presupuesto de Kellogg's mediante la rehabilitación de 21 acciones, siendo 14 palapas mayas y 7 viviendas de techo plano. Con las acciones realizadas en Yaxunah y Tixcaltuyub se totalizan 60 acciones de mejoramiento de vivienda de la aplicación 2015-2016.
- La participación del comité ciudadano ha sido fundamental para el seguimiento del proceso y compromiso de los participantes.
- Actualmente se culminan estas acciones en las 3 comunidades fomentando entre las familias la construcción de ripios de mampostería para asegurar el refuerzo de la estructura, mejorar el confort y el bienestar de las familias, respetando los valores culturales del bajareque y el kolocché.
- Estas actividades se realizan en conjunto con el equipo facilitador de zona.



- De la misma manera, se realizaron 20 acciones de rehabilitación de baños existentes para familias que no utilizan las acciones realizadas por el gobierno en años pasados, por lo que se formaron grupos de participantes en Yaxunah, Tixcaltuyub e X-Kanchakán.
- Durante el año se hizo la instalación del taller artesanal de henequén cosurado para un grupo de mujeres así como la primera parte de la instalación de la biblioteca comunitaria de X-Kanchakán; así como se dio la instalación de la biblioteca de Yaxunah con participación comunitaria.



Comunidades Campeche sur

- Se realizó la instalación de las bibliotecas comunitarias de Conhuas, Eugenio Echeverría Castellot y Veinte de Noviembre del municipio de Calakmul, contando con una participación activa de los comités ciudadanos y de las comunidades mediante grupos de jóvenes y adultos en trabajos de autoconstrucción, estando las tres en funcionamiento y siendo clave el involucramiento de los comités comunitarios con las autoridades locales, notándose la participación de los comisariados ejidales y municipales en las labores de rehabilitación y apoyo a los servicios de infraestructura.



- De igual forma se apoyó la construcción de la biblioteca de Beacán que realiza la comunidad con alta participación del comité ciudadano, quien gestiona ante el gobierno municipal e instituciones, apoyos para que sean más actores los participantes en dicha construcción. La comunidad aporta activamente en la mano de obra especializada y general.



Línea estratégica

Se dio seguimiento al baño piloto prefabricado de la marca Rotoplas en Conhuás, a fin de monitorear su efectividad para poder ser incluido como opción en el programa de baños ecológicos a una familia numerosa para continuar el monitoreo requerido.



Durante el 2016 se realizó la construcción de 30 baños con biodigestor ecológico en beneficio de igual número de familias que realizaban la práctica del fecalismo al aire libre, por lo que ahora se cuenta con las adecuadas condiciones de saneamiento en las viviendas y contribuye a la mejor calidad de vida de sus integrantes, contando en el proceso con la participación de los comités ciudadanos en la selección de participantes, coordinación y seguimiento.

En total se realizaron 10 acciones de baño ecológico para cada comunidad en Conhuas, Valentín Gómez Farías y Becán.



También se realizó la rehabilitación de 46 baños construidos por instituciones de gobierno de años anteriores en Valentín Gómez Farías (8), Becán (13), Eugenio Echeverría Castellot (9) y Cristóbal Colón (16), logrando un beneficio para sus 190 integrantes de familia.

De igual forma, se trabajó en apoyo al componente de Empresas sociales en las rehabilitaciones de los espacios para el establecimiento de talleres artesanales en Conhuás, Becán y Valentín Gómez Farías, mediante espacios proporcionados por integrantes de los grupos artesanales, requieren el reforzamientos de sus estructuras y dotación de servicios a las instalaciones, así como algunos ajustes del espacio interior y exterior propios de cada técnica artesanal.

Línea estratégica

Vivienda

- Reforzar el trabajo de los comités ciudadanos de las comunidades de graduación en el proyecto de mejoramiento del entorno para las comunidades de Temozón, Santa Rosa e Itzincab; en la participación de las familias en pintura, limpieza de predios particulares y de uso público.
- Incorporar la visión urbanística integral a los programas de mejoramiento del entorno en las comunidades.
- Reforzar la vivienda rural con servicios de calidad mediante la rehabilitación de techos para familias en condiciones de alta vulnerabilidad.
- Fortalecer los servicios sanitarios mediante la rehabilitación de baños con biodigestor ecológico en comunidades donde se han detectado fallas en el uso y servicio de los sanitarios mediante trabajos de auto-construcción.
- Realizar la rehabilitación de 40 acciones de mejoramiento de vivienda tipo cabaña para familias vulnerables en 5 comunidades de Calakmul.
- Capacitar a 30 familias que recibieron acciones de baños ecológicos por fecalismo al aire libre y alta incidencia de enfermedades gastrointestinales en Calakmul y también para familias vulnerables y con integrantes con discapacidad motriz en Yucatán.
- Realizar la instalación de colectores pluviales para familias con difícil acceso al agua entubada en el municipio de Calakmul.

Infraestructura

- En coordinación con el componente de Educación se plantearán actividades de rehabilitación menor de la infraestructura escolar conjuntamente con los comités ciudadanos, autoridades educativas y locales para escuelas de Yucatán y Campeche.
- Conjuntamente con el componente de Empresas sociales se presentará la propuesta de adecuación del espacio para el taller artesanal en X-Kanchakán; así como el mantenimiento de talleres existentes en Yucatán y Campeche.
- Coordinar con los diferentes componentes la realización del mantenimiento menor de los edificios de servicios instalados en las comunidades, para mejorar la calidad de dichos servicios y conservar la buena imagen.
- Realizar la capacitación a 16 comités comunitarios de Yucatán y Campeche en normatividad y gestión del financiamiento de servicios de infraestructura comunitaria.
- Coordinar con los equipos de zona los nuevos espacios para instalar proyectos educativos, de salud y de emprendimientos para definir los espacios más adecuados.

EDUCACIÓN	Meta Anual	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	TOTAL	Avance
Comunidades con acceso a Internet	15	12	12	12	12	8	53%
Bibliotecas comunitarias	15	10	11	13	15	15	100%
Visitas a bibliotecas y espacios educativos	24,870	8,113	6,035	3,178	8,040	25,366	101%
Usuarios de bibliotecas y espacios educativos	9,465	8,162	8,992	10,593	13,326	41,073	400%
Asistentes a talleres	4,328	2,169	2,159	896	1,113	10,665	246%
Becarios activos del programa Educación Superior	75	63	77	96	96	96	128%
Becarios graduados del programa Educación Superior	-	0	10	0	4	14	-

BIBLIOTECA MÓVIL	Meta Anual Ruta 8	Primer Semestre	Segundo Semestre	TOTAL	Avance
Comunidades Visitadas	12	12	12	12	100%
Número de talleres impartidos	166	62	116	178	107%
Asistencias a talleres	4,621	2,288	4,112	6,400	138%
Usuarios directos	5,158	2,358	4,141	6,499	126%
Visitas a la biblioteca móvil	7,703	3,176	4,141	7,317	95%

Mejorar el nivel educativo brindando acceso a niños, jóvenes y adultos a espacios que promuevan su formación integral.



EDUCACIÓN

TALLERES	Talleres Efectuados	Asistentes	Asistentes promedio por taller
Preescolar	100	1,283	13
Primaria	328	3,326	10
Secundaria	92	1,405	15
Preparatoria	41	284	7
Lengua Maya	2	39	20
TOTAL	563	6337	11



Comités de Educación

- Definir la participación de las comisiones de educación y su vinculación con los comités ciudadanos con el objetivo de lograr que sea un organismo capaz de promover acciones para el mejoramiento educativo de la comunidad.

Bibliotecas Comunitarias

- Mejorar las técnicas didácticas de impartición de talleres y actividades en las bibliotecas a través de capacitación con amplitud de modelos, metodologías y actividades.
- Fortalecer la participación de las bibliotecarias en la gestión con otros actores.

Biblioteca Móvil

- Incrementar la asistencia a las diversas actividades de los adultos de las comunidades.
- Focalizar los objetivos de las actividades y nutrir su variedad a través de aplicar los conocimientos de las capacitaciones en Salas de Lectura.

Becas Enlace Juvenil

- Generar experiencias exitosas de prácticas profesionales para los jóvenes y un programa de tutoría en el que podamos acompañar de manera personalizada se proyecto de vida así como establecer alianzas con socios estratégicos que complementen su formación.

Educación para adultos

- Reforzar la relación con el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY) y con los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBAS) para ampliar la participación en las localidades.
- Establecer un programa de apoyo para la educación para adultos en Campeche.

Identidad Cultural

- Reforzar la existencia de espacios intergeneracionales para la expresión en las diversas formas del arte
- Utilizar la tecnología como un medio de difusión de las expresiones musicales y fortalecer modelos para los jóvenes de las comunidades.

Línea estratégica

Comités de Educación

- En la inauguración de las bibliotecas de Castellot y Conhuás se contó con una participación sumamente activa por parte de los comités ciudadanos para todas las labores que implicaron el montaje, la limpieza, la pintura y los actos de celebración de inauguración.
- En la comunidad de Tixcaltuyub el comité realizó campañas para reforzar la importancia de continuar estudiando en los niños y jóvenes.

Bibliotecas y Espacios Comunitarios

- Se realizaron dos sesiones de trabajo de Desarrollo humano sobre plan de vida para las promotoras educativas de Yucatán (bibliotecarias).
- Se realizaron dos sesiones de capacitación en Desarrollo de habilidades pedagógicas para las promotoras educativas de Yucatán (bibliotecarias) y una primera sesión de grupo en agosto con los jóvenes voluntarios de las bibliotecas de Calakmul con dinámicas de autoconocimiento y trabajo en equipo.
- En el mes de julio se realizó el curso de verano Herederos del Mundo Maya 2016: Apoyando el planeta con el tema el cambio climático, contando con la participación de 617 niños en las diversas comunidades de Yucatán y Campeche.
- En el mes de julio se realizó en Temozón una exposición fotográfica, resultado de un proyecto realizado por una joven de servicio social involucrando a jóvenes y adolescentes de la comunidad.
- En conjunto con la Coordinación social, se apoyó para dar seguimiento a los posibles vendedores del terreno para la biblioteca de X-Kanchakán, así como también firmar el convenio con el municipio de Yaxcabá para rehabilitar la biblioteca de Yaxunah.
- En el mes de agosto se inauguraron las bibliotecas número 13 y 14 en las comunidades de Castellot y Conhuás.
- En el mes de agosto tuvo lugar la reunión con jóvenes universitarios que renovaron su convenio de apoyo, así como para jóvenes de nuevo ingreso del Yucatán y Campeche.
- En el mes de agosto los facilitadores y la coordinadora del componente participaron en la réplica del taller de escucha en comunidades, para conocer expectativas de la comunidad respecto al tema de educación y espacios educativos para la reingeniería de enfoque del componente y de los espacios educativos.
- En el mes de septiembre se inició para los jóvenes responsables de las bibliotecas en Calakmul, el diplomado en mediación de lectura en conjunto con el gobierno de Campeche.
- En el mes de septiembre se inició con grupos piloto en el programa Diseña el Cambio edición Jóvenes, iniciando 6 grupos en las comunidades de Yaxunah, Castellot, Tixcaltuyub, Conhuás, X-Kanchakán, concluyendo en participación dos comunidades Tixcaltuyub y Conhuás, sin embargo la metodología se valora como instrumento para trabajar proyectos con jóvenes y adolescentes.
- En el mes de octubre en coordinación con TAE, un grupo de facilitadores, coordinadores y dos de las promotoras educativas comunitarias más participativas se capacitaron en la técnica de Narrativa.
- En el mes de octubre se trabajó con los coordinadores sociales que a su vez trabajaron con los equipos de campo y el resto de coordinaciones así como con dirección el ADN formativo de la Fundación, teniendo como resultado una matriz temática desarrollada en el marco de la educación holística.
- En noviembre se inició una nueva etapa la biblioteca de Temozón, con un titular y auxiliar jóvenes y se rehabilitó el espacio interno.
- El programa de activación física continuó actividades con equipos locales de béisbol, básquetbol, softbol, fútbol, caminata, zumba, voleibol en ramas infantil, juvenil y adultos (femenil y varonil), y concluyó en noviembre.
- En diciembre se inauguró la biblioteca de Yaxunah, en un esfuerzo conjunto con el municipio de Yaxcabá, es el primero espacio con material para los niños.

Línea estratégica

Biblioteca Móvil

- Se inició la ruta no. 8 en 12 comunidades, 10 del municipio de Hopelchén y 2 del municipio de Campeche.
- Se han realizado durante el segundo semestre 6 visitas a cada una de las comunidades con diferentes actividades de fomento a la lectura y participación.
- En el año se realizaron 145 visitas promoviendo la lectura a 7,317 niños, jóvenes y adultos que visitaron la Biblioteca Móvil, ya sea experimentando la lectura en casa y/o participando en alguna de las actividades.
- 6,097 libros prestados, 6,044 participantes en las actividades lúdicas, 6,400 participantes en los talleres y espacios de lectura, 178 actividades de lectura, 188 actividades interculturales, 12 acervos bibliográficos entregados, 93 personas participaron en los comités de lectura.
- Un momento muy importante de la octava ruta fue la clausura, donde fue evidente la participación de muchas personas de diversas edades de la comunidad, se hizo tangible el trabajo durante la ruta, pues en los diversos actos que conformaron el evento se vieron reflejadas varias herramientas utilizadas en los talleres en las comunidades.
- El compromiso de los niños, jóvenes, padres de familia, autoridades municipales y escolares fue de gran importancia para el éxito obtenido en las en esta ruta.
- Otra evidencia de la trascendencia del proyecto es que a partir de la entrega de los acervos bibliográficos hasta la fecha, el equipo de campo de la zona comenta que puede percibirse el compromiso de los grupos organizados en varias de las comunidades como Chencoh y Santa Rita Becanchén para seguir fomentando la lectura, prestando libros, encontrando la forma de mantener esta buena práctica que adquirieron gracias a la experiencia del proyecto de la Biblioteca Móvil.

Becas Red Juvenil

- En el mes de septiembre se inició un programa piloto Saberte productivo cuenta para tu futuro con 20 jóvenes universitarios con una duración de 4 sesiones, los sábados en las instalaciones de la Fundación.
- En el segundo semestre 4 becarios más completaron sus estudios de nivel superior.

Educación para Adultos

En el mes de diciembre se tuvo un acercamiento con el INEAY de Yucatán, para retomar y reforzar actividades en Itzincab y Santa Rosa como primer paso que nos permita extender el programa a otras comunidades. En el caso de Calakmul existe una propuesta del equipo de campo para apoyar un proyecto emprendedor de un joven que acompaña a adultos a concluir los estudios de bachillerato en diversas comunidades y cabecera municipal.

Identidad Cultural

En el mes de octubre tuvo lugar el Calakmul Fest en las seis comunidades de Calakmul y en el municipio de Xpujil contando con la participación de grupos invitados de hip hop y rap de diferentes lugares con alta participación comunitaria en actos musicales y folklóricos. Lo valioso del espacio fue su autenticidad y el genuino intercambio de diversidad musical, ofreciendo a la comunidad un espacio de diversión, convivencia y expresión, así como la generación de red entre los artistas participantes y una rica interacción con la comunidad.

En el mes de noviembre tuvo lugar el concurso de altares de Hanal Pixán en Yucatán y de altares de muertos en la zona de Campeche Sur, siendo una gran experiencia, el reconocimiento propio de costumbres de cada integrante en cada comunidad participante, generándose un espacio intergeneracional muy importante, así como el valor a la lengua maya para presentar los altares. En el caso de Calakmul se valorará para 2017 que las muestras de cultura puedan ser distintas a altares, pues la procedencia de las personas en estas comunidades es diversa.

Así mismo tuvieron lugar en Santa Rosa y San Antonio Chum veladas culturales que resultaron espacios de convivencia intergeneracional importantes.

Línea estratégica

Retos

- Integrar el ADN formativo en los planes de trabajo.
- Realizar la inauguración de la biblioteca de Veinte de Noviembre e X-Kanchakán en el primer trimestre del año.
- Responder a las necesidades de las comunidades respecto a los espacios educativos a través de procesos formativos que deriven en diseño y cocreación conjunta.
- Implementar las primeras dos sesiones de trayecto formativo para coordinadores, facilitadores y promotores educativos de todas las bibliotecas que faciliten herramientas de mediación importantes para la realización del trabajo cotidiano.
- Realizar una reingeniería de enfoque en el programa de Enlace Juvenil.
- Dar seguimiento al proyecto editorial de las promotoras educativas de Yucatán.
- Focalizar las actividades en la Biblioteca Móvil para integrar actividades de lectura con temática de valores del ADN formativo de la Fundación.
- Integrar en trabajo colaborativo el eje de formación en apoyo a Salud y Medio ambiente con una cultura de bienestar físico.
- Iniciar el piloto de Yoga Comunitario.
- Diseñar un curso de verano en conjunto con los componentes de Salud y Medio ambiente que también sea extensivo a jóvenes con apoyo de universitarios voluntarios.

Fortalecer la salud integral de las familias brindando acceso a la atención primaria en las comunidades con apoyo de la medicina tradicional.



SALUD Y NUTRICIÓN

SALUD	Cifra de Control 2015	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	TOTAL	Meta	Avance
Nutrición								
Índice de mortalidad infantil (0-5 años)	0	0	0	0	0	0	0	Cumplida
Porcentaje de desnutrición infantil en niños menores de 5 años	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Cumplida
Porcentaje de sobrepeso en niños entre 5 y 14 años	6%	0%	0%	0%	8%	9%	-	-
Atención Primaria a la Salud								
Seguimiento a expedientes médicos de personas con enfermedades crónicas degenerativas	75	345	0	0	85	430	-	-
Consultas en Casas de Salud	4,227	911	463	48	163	1,585	3,000	52.83%
Acciones de medicina preventiva								
Campañas de salud	59	38	6	7	26	77	60	128.33%
Asistentes a campañas de salud	6,653	5,213	1,356	348	1,805	8,722		
Asistentes Pláticas de Sensibilización en Medicina Preventiva	2,965	1,123	663	618	405	2,809	5,500	51.07%
Medicina tradicional								
Personas capacitadas en medicina tradicional	75	0	0	98	0	98	50	196.00%
Personas atendidas por medicina tradicional en casas de salud	1,158	193	26	26	24	269	2,000	13.45%

Desarrollo humano

- La falta de apoyo económico sigue siendo uno de los motivos que expresan algunas auxiliares de salud como limitante a su participación en actividades propuestas desde FHMM, por lo que el número de informes que proporcionan se remite al tiempo que ellas puedan dedicarle a estas actividades, sin embargo en las comunidades siguen colaborando activamente como voluntarias de salud con las brigadas de IMSS-PROSPERA.
- Las auxiliares de salud son voluntarias sujetas a un constante estrés en el área de salud comunitaria, ya que ellas tratan enfermedades, defunciones e incluso casos de violencia intrafamiliar, por lo que hay que reforzar la contención y apoyo a su rol comunitario.

Campañas

- Se necesita mayor involucramiento de padres de familia, maestros, comités ciudadanos, autoridades correspondientes y del sector de salud en las campañas de medicina preventiva; para poder reforzar, sensibilizar, tener mayor entendimiento e impacto de los temas referentes al cuidado de la higiene personal, el cuidado de las mascotas, la limpieza de sus comunidades y demás temas que involucra la salud comunitaria integral para prevenir brote de enfermedades.

Pláticas sobre medicina preventiva

- Los temas de sexualidad y violencia intrafamiliar son requeridos constantemente. Las comunidades, los comités ciudadanos consideran que no hay instituciones que les brinden acompañamiento profesional y profundicen en la solución de estas problemáticas.

Medicina tradicional

- Existen médicos tradicionales con edad muy avanzada, a los cuales será muy difícil aplicarles herramientas de certificación, además que no se podrá contar con su participación en los encuentros y talleres de medicina tradicional. Sin embargo a todos ellos se les ha registrado y se busca fortalecer al relevo generacional de cada uno de ellos.
- Es importante contar con el registro de las consultas que imparten los médicos tradicionales en las comunidades, ya que hay información vital para la salud comunitaria y que se puede estar perdiendo, como por ejemplo casos de cálculos renales, verrugas en la piel, padecimientos de filiación cultural, incluso hasta control de la diabetes sin medicamentos alópatas.
- La mayor presencia de autoridades del sector de salud y de investigadores científicos en los encuentros de medicina tradicional, reforzará el papel de los médicos tradicionales para revalorizar sus prácticas y visibilizar los saberes locales, además de que ayudará a buscar escenarios donde los médicos tradicionales puedan transmitir e incluso comercializar sus remedios y recetas.

Nutrición comunitaria

- Clases de zumba, pláticas de ponentes internacionales y diagnósticos nutricionales, señalan que existe muy baja participación de las personas que laboran en FHMM en actividades que involucren temas de nutrición; por lo que es muy importante reforzar que el compromiso empieza en casa, con el fin de poder llevar mensajes actualizados y adecuados a las comunidades, en donde los casos de obesidad y diabetes son alarmantemente mayores.
- Las madres de familia son el grupo que muestra cierta resistencia a la activación física y al seguimiento nutricional, debido a que consideran que no hay la privacidad necesaria en sus comunidades para poder ejercitarse.
- Se sabe que la obesidad en niños escolares cada vez está en aumento, sin embargo profesionales en nutrición investigaron, justificaron y discutieron, que actualmente la metodología de 1995 que aún se está aplicando para determinar estados nutricionales no está expresando realmente la situación de los niños en las comunidades de intervención de FHMM, por lo que se propone una actualización y adecuación de esta metodología, influyendo datos de anemia y comparaciones con la OMS y sector de salud para mayor veracidad.

Línea estratégica

Desarrollo humano

- El 26 de febrero se realizó la Capacitación de Desarrollo humano con el apoyo del componente, dirigido a las auxiliares de salud con el tema: ¿Quién cuida a las que nos cuidan?, en esta ocasión asistieron auxiliares de Itzincab, S.A. Chum, Chunchucmil, Yaxunah, Tixcaltuyub, X-Kanchakán, Conhuas, Becán, Valentín Gómez Farías, Castellot II y Veinte de Noviembre. También se les presentaron los resultados del 2015 y la planeación de actividades para el 2016 de acuerdo al calendario de actividades, además de una intervención de planes de vida personales y grupales, con el objetivo de apoyarlas en su rol de cuidadoras de la salud.



Campañas

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en 18 comunidades, beneficiando a un total de 5,092 niños y jóvenes; ambas campañas se llevaron a cabo con el apoyo de comités ciudadanos, maestros, padres de familia y facilitadores comunitarios, además de contar con el apoyo de personal de odontología del sector de salud de Xpujil para la zona de Campeche sur. Este año las campañas de higiene enfatizaron mucho el uso de remedios caseros y plantas medicinales para la prevención de las enfermedades generadas por la falta de higiene.
- En las comunidades de Campeche sur y en el caso de la zona Sur oriente se contó con el apoyo de enfermeros del sector de salud. Los beneficiarios fueron niños de edad inicial, preescolar y escolar que recibieron pláticas y material para la prevención de caries y pediculosis. En la comunidad de Itzincab, el comité ciudadano gestionó las campañas de higiene para la secundaria, siendo el primer año que se realiza a este grado escolar.
- Se realizó la campaña de Zoonosis y cuidado de las mascotas en 14 comunidades, beneficiando a un total de 1,631 animales domésticos. Este año se reforzó la sensibilización con los niños con temas como el cuidado, respeto y salud de las mascotas.
- En colaboración con el componente de Medio ambiente se realizó la campaña de descacharrización en 11 comunidades, en la que se impartieron pláticas sobre la separación de residuos y la importancia de tratar responsablemente los desechos peligrosos como pilas y agroquímicos, se beneficiaron un total de 827 familias. Este año la participación de los Ayuntamientos y los comités ciudadanos fue muy activa para la recolección de los residuos.
- Se acudió a la capacitación para brigadistas contra dengue y chikungunya que impartió el sector de salud. Entregaron formatos y fichas de información que serán útiles para reforzar las futuras campañas de saneamiento ambiental.

Línea estratégica



Campañas de higiene bucal, capilar, zoonosis y saneamiento ambiental

Medicina tradicional

- Se llevaron a cabo los tres encuentros de medicina tradicional en las comunidades de Santa Rosa de Lima, Tixcaltuyub y Veinte de Noviembre, el tema de este año fue Las plantas medicinales en la atención primaria de la salud. Asistieron un total de 98 personas interesadas, incluyendo médicos tradicionales de las zonas y personal del sector de salud de los municipios de Maxcanú, Yaxcabá y de Xpujil, para integrar y reforzar los proyectos enfocados al rescate de estas prácticas.
- Se realizó la Guía de Médicos tradicionales de FHMM, en esta guía se muestran 18 comunidades de Yucatán y Campeche, especificando en un croquis el lugar donde residen 42 médicos tradicionales con los que se ha estado colaborando durante poco más de dos años en cursos, con el fin de que la gente los conozca y los visite para que ellos puedan dar sus remedios y con esto apoyarlos en el rescate de sus prácticas.



Pláticas sobre medicina preventiva

- Las auxiliares de salud de 13 comunidades impartieron 1,585 consultas, siendo las enfermedades respiratorias las que se presentan con mayor frecuencia. El 17% de las consultas siguen siendo con tratamiento de medicina tradicional.
- Se invirtió un total de \$59,255.24 pesos en medicamentos básicos, material de curación, equipo médico y material de limpieza, para que la auxiliares de salud y las casas de salud cuenten con todas las condiciones para brindar atención primaria en 11 comunidades.
- Concluye la intervención de la técnica en enfermería Elfi Mena, becaria de la comunidad Yaxunah, ella realizó el diagnóstico nutricional comunitario de Temozón Sur, impartió pláticas sobre los riesgos de la diabetes en cinco comunidades y llevó el monitoreo de los expedientes de pacientes con enfermedades crónicas degenerativas en cuatro comunidades. Entrevistó a 77 personas, de las cuales el sector con mayor riesgo son las madres de familia (20 a 59 años) que presentaron el mayor índice de obesidad.
- Se cuenta con el expediente de 430 personas pertenecientes a 13 comunidades con enfermedades crónicas degenerativas, principalmente diabetes e hipertensión.
- Se gestionó por parte de los facilitadores y el comité ciudadano, el apoyo a tres pacientes con enfermedades de urgencia para que se les ayude en su transporte, revisión médica o para completar alguna cirugía.



Entrega de resultados a la comunidad de Temozón sur y pláticas a grupos de diabéticos sobre el riesgo y control de la enfermedad.



Pacientes que se apoyaron para poder realizar sus revisiones médicas o cirugías de urgencia.

Se llevó a cabo la Jornada de salud en Chunchucmil, Maxcanú, el día 8 de junio con la colaboración del sector de salud de Kochol, enfermeras, auxiliar de salud, facilitadores y estudiantes de servicio social de la Universidad Iberoamericana. En el evento se impartieron pláticas sobre el cuidado del adulto mayor y de higiene personal. Se realizó un taller demostrativo para diabéticos, vacunación desparasitante canina y felina; además de actividades recreativas y de activación física como un rally para jóvenes, zumba para señoras y un concurso de baile familiar. Hubo una muy buena participación e interés de las personas de la comunidad en todos los eventos.



Feria de la Salud, Chunchucmil 2016

Nutrición comunitaria

- Se presentó la iniciativa Actívate y aliméntate sanamente en 17 comunidades, con el objetivo de combinar actividades recreativas y deportivas con una alimentación balanceada, enfocándose principalmente en el grupo de madres y mujeres de 20 a 50 años las cuales han presentado mayores índices de obesidad y riesgos de padecer diabetes en los diagnósticos comunitarios. A raíz de esta iniciativa se contrato a una instructora de zumba que estuvo impartiendo clases en San Antonio Chum con 16 personas, Dzidzilché con 10 personas e Itzincab con 11 personas, además de caminatas semanales con el maestro de educación física coordinándose con el componente de Educación.
- En cuanto a las asesorías nutricionales, se están realizando cada dos meses con 38 personas inscritas con su respectivo carnet de seguimiento en 6 comunidades. En la última intervención en el mes de mayo se contó con que 27 personas tuvieron reducción en su peso y en su porcentaje de grasa, en 11 personas el peso no tuvo cambio.
- El 30 de junio iniciaron su servicio social dos estudiantes de nutrición de la Universidad Iberoamericana, las cuales realizaron un diagnóstico nutricional en la comunidad de Chunchucmil, además de un pequeño curso de verano para niños y la sistematización de un taller para diabéticos en la misma comunidad. Ellas encontraron que en el grupo de mujeres madres de familia el 80% presentan altos índices de tendencia a la diabetes, siendo la misma tendencia en todas las comunidades ya diagnosticadas. Ellas coincidieron que el alto consumo de refresco (Coca-Cola) en todos los grupos de edades, ha incrementado el número de casos de sobrepeso y obesidad acompañada en la mayoría de los casos por diabetes Mellitus tipo II.
- Se realizaron las campañas nutrición y de estados nutricionales a menores de 5 años y a escolares de 18 comunidades, enfocándose en temas de importancia para ellos y sus familias como fueron: Las frutas y verduras de mi comunidad, Jugando con el plato del bien comer, Cuido y quiero mi cuerpo y La importancia de la buena alimentación de nuestros hijos. Los datos de estados nutricionales son los siguientes:

ESTADOS NUTRICIONALES – DE 5 AÑOS									
COMUNIDADES	TOTAL	BAJO PESO	%	NORMAL	%	SOBRE PESO	%	OBESIDAD	%
4	112	0	0	73	65	23	20	16	14

ESTADOS NUTRICIONALES ESCOLARES									
COMUNIDADES	TOTAL	BAJO PESO	%	NORMAL	%	SOBRE PESO	%	OBESIDAD	%
14	1128	0	0	493	44	220	19.5	415	37



Diagnostico y actividades de nutrición de las alumnas de Servicio social de la Universidad Iberoamericana en Chunchucmil, Maxcanú.



Actividades de nutrición, movimiento, sensibilización y didácticas en las comunidades

- Concluir con la rehabilitación y remodelación de la casa de salud de Chunchucmil, proyecto gestionado por la comunidad y del sector salud para brindar mejor servicio a los más de 1,000 habitantes de dicha comunidad.
- Implementar y adecuar el proyecto Atención primaria de la salud con apoyo de la medicina tradicional, en las nuevas cinco comunidades de intervención de FHMM, las cuales fueron diagnosticadas durante el 2016 en la zona de Campeche norte.
- Continuar con el mapeo y las entrevistas a médicos tradicionales, incluyendo las comunidades de nueva intervención para poder actualizar el Directorio de Médicos tradicionales de FHMM, dando visibilidad a los expertos en estas prácticas ancestrales.
- Concluir con los proyectos de medicina tradicional diseñados y elaborados por los becarios de Temozón Sur y Yaxunah, los cuales expresaron su preocupación por la pérdida de estas prácticas y actualmente están realizando acciones en sus comunidades para el rescate y difusión. El componente está asesorando estas acciones.
- Implementar el programa Recreo en conjunto con la Fundación Alfredo Harp y el componente de Educación, para mejorar las estrategias en materia de salud y nutrición en las comunidades.
- Entrega resultados y concluye intervención de la nutrióloga Lucy Chuc becaria de Yaxunah, la cual realizó un diagnóstico nutricional de la FHMM, además de implementar talleres y seguimientos nutricionales al grupo de artesanas comunitarias que colabora con FHMM, ya que los altos índices de obesidad y diabetes que se presentan en este grupo requerían una urgente intervención nutricional.
- Continuar con la búsqueda de financiamientos, alternativas y programas, con el fin de proponer estrategias para combatir la alarmante obesidad en las comunidades y apoyar a las auxiliares de salud.

Comunidades en *Graduación*

Acciones dirigidas a fortalecer la organización y gestión local: sustentabilidad

- En esta etapa los esfuerzos van dirigidos a la construcción del buen vivir, por lo que se busca la autogestión de los proyectos existentes y fomentar la responsabilidad local y las nuevas iniciativas de desarrollo.
- Los grupos cuentan ya con las habilidades individuales y colectivas para ejecutar los programas, por lo que la participación de FHMM se reduce a asesorar y dialogar con el Comité ciudadano.
- Empoderamiento del Comité ciudadano, se incentiva a que realice sus funciones y que la comunidad reconozca su importancia.



Santa Rosa de Lima		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Graduación	
Habitantes	913	
Total de hogares	203	
Población en hogares indígenas	95%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	97%	88%
Viviendas con electricidad	99%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	2%	78%
Viviendas con piso de tierra	5%	9%
Analfabetismo	14%	16%
Hablantes de lengua indígena	63%	54%
Grado promedio de escolaridad	4	4.8
Población con servicios de salud	25%	35%
Población económicamente activa	30%	38%
Viviendas con refrigerador	15%	60%
Viviendas con lavadora	19%	45%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	6	
Empleos generados	41	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	36	
Jóvenes becados para educación superior	6	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	Total
Índice de Desarrollo Personal	Óptimo	Óptimo
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	2
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	5
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	36

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM	0	128
Viviendas con baño ecológico	0	159
Títulos de propiedad tramitados	0	161
Infraestructura comunitaria instalada		
Casa de salud	0	1
Biblioteca	0	1
Talleres	0	5
Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario	1	1
Viviendas con mejoramiento de Fachadas	152	152
Familias directamente beneficiadas con el programa	152	152

EDUCACIÓN	Meta Anual	Total
Número de talleres impartidos	17	128
Asistentencia a talleres	1	685
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	280	1,291
Visitas a la biblioteca	4,000	2,221
Becarios de educación superior	2	6

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años(*)	s/d	9
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	14
Consultas totales	132	0
Consultas con tratamiento herbolario	110	0
Campañas de Salud	2	3
Asistentes a Campañas de Salud	300	407
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	456	0

*Incluye niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	10	5
Comités activos	5	4
Asistentes a talleres de medioambiente	600	403
Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos	SI	NO
Donaciones de plantas del Jardín Botánico a comunidades mayas	3000	1,170
Visitantes al Jardín Botánico	400	304
Plantas otorgadas para la Campaña de reforestación	200	1,066

Desarrollo humano

- Fortalecer los vínculos entre las integrantes del comité ciudadano.
- Promover la participación de jóvenes en proyectos comunitarios.
- Promover el posicionamiento de los comités comunitarios ante la localidad, las autoridades municipales y otras organizaciones que trabajen en la zona.
- Acompañar a los comités para la generación de sinergias con otros comités comunitarios, autoridades y otras organizaciones que trabajen en la zona.

Medio Ambiente

- Integración de nuevos participantes al programa de Agricultura Familiar y Nutrición.
- Pasar a la siguiente etapa del programa de Agricultura Familiar y Nutrición: de auto consumo a la comercialización de los productos de traspatio.
- Sensibilizar a la comunidad para su participación activa en los proyectos medioambientales.
- Acompañar a los guías para el avistamiento de aves del programa Sal a pajarear y llevar un monitoreo formal de dichas actividades.

Empresas sociales

- Mejorar la comunicación y organización entre las socias de cada taller.
- Facilitar el mejoramiento de los procesos administrativos, transparencia y rendición de cuentas por taller.
- Facilitar la integración de nuevas socias en los talleres artesanales.

Vivienda

- Facilitar la capacitación del comité ciudadano en temas de normatividad y gestión de recursos en materia de infraestructura.
- Lograr la continuidad de las fajinas de limpieza comunitaria correspondientes al proyecto Mejoramiento del entorno comunitario
- Mejorar la comunicación entre el componente de Vivienda y el comité ciudadano, de manera que la información llegue clara hasta la comunidad.

Educación

- Concientizar a niños, jóvenes, madres y padres de familia sobre la importancia de concluir los estudios.
- Acompañar al comité ciudadano en la gestión de la mejora del espacio destinado a Educación inicial.
- Fomentar proyectos culturales en los que se involucre la comunidad.

Salud y y Nutrición

- Generar la participación comunitaria en la implementación de actividades en pro de la revalorización de la medicina tradicional.
- Facilitar el fortalecimiento de estrategias para mejorar la nutrición familiar.

Desarrollo humano

- El comité ciudadano de Santa Rosa de Lima se mantuvo activo durante todo el año. Tres integrantes participaron en las reuniones de la Red de comités ciudadanos de Yucatán que se realizaron en la hacienda Itzincab Cámara, Tecoh y en YucaPetén así como en la red de comités ciudadanos de Yucatán y Campeche realizada en Santa Elena, Yucatán. En los encuentros trabajaron sobre la importancia del autocuidado como líderes comunitarios, su papel como promotores de cambio y herramientas para detectar las necesidades de la comunidad.
- El comité ciudadano realizó una reunión con el presidente municipal para conocer la planeación del trabajo a realizar en su comunidad. Realizaron seguimiento de las acciones planeadas por el municipio para su comunidad, consiguiendo la reparación de las lámparas del alumbrado público.
- El comité ciudadano apoyó invitando a las escuelas y otros miembros de la comunidad para la realización del diagnóstico de derechos humanos, en el cual participaron un total de 30 personas, así como para la devolución de los resultados del mismo. En este diagnóstico se pudo observar la necesidad de contar con agua potable de calidad y con una escuela secundaria en la comunidad para garantizar el acceso a la educación básica de los jóvenes.
- Se realizó una sesión de trabajo entre el comité ciudadano y los componentes de Vivienda e Infraestructura y Desarrollo humano para trabajar con el tema de identificar a la población vulnerable para la asignación de acciones de mejoras de vivienda. Sobre la implementación del proyecto Mejoramiento del entorno comunitario el comité ciudadano tuvo una participación muy activa en la planeación y ejecución de las acciones.
- Se inició un proyecto de fotografía con jóvenes de la comunidad con el fin de propiciar la organización de un comité juvenil. Dos muchachas asistieron a algunas sesiones y posteriormente dejaron de asistir por compromisos familiares.
- Gestionaron la reapertura del gimnasio en la comunidad, se acordó determinar días para el uso exclusivo de mujeres y días para el uso exclusivo de hombres. Los días determinados para las mujeres, una persona del comité ciudadano queda a cargo del manejo y los fines de semana el comisario queda a cargo para el uso de los hombres de la comunidad. Asisten de manera constante 14 personas. Se detiene el proyecto al iniciar la etapa de pintura del proyecto Mejoramiento del entorno comunitario ya que ese predio es utilizado como bodega.
- Se realizaron los 12 talleres DESCUBRE y Escuela para padres en el preescolar. Participaron 16 niños y 12 madres.
- Se realizó el seguimiento a la cooperativa Kichpan Coole, realizando sesiones de contención y talleres enfocados al desarrollo humano.
- El comité ciudadano participó en el encuentro de Red de comités comunitarios en Calakmul, Campeche, organizado por la organización "Fondo para la Paz". En este encuentro compartieron con otros comités las acciones que han emprendido en las comunidades, los retos enfrentados y los logros obtenidos.
- Se realizó una reunión de convivencia con las señoras del comité ciudadano con el fin de fortalecer las relaciones interpersonales.
- Renunció la presidenta del comité ciudadano y nombraron nuevo comité administrativo. Actualmente el comité está integrado por 5 personas.

Medio Ambiente

- Se dio seguimiento al grupo de 5 familias que participan en el proyecto de Agricultura Familiar con pláticas y talleres de fertilizantes orgánicos, insecticidas orgánicos y armado de camas. Cuatro de las cinco familias mantiene el proyecto a nivel de autoconsumo y produce una cantidad reducida de productos de traspatio. Un integrante produce suficiente para autoconsumo y comercialización de hortalizas y participó en taller el ABC de agricultura orgánica del 15 al 19 de mayo.
- Se entregó a los integrantes del grupo de Agricultura familiar: Semillas, gallineros, insumos para lombricomposta, malla sombra para el huerto. Las lombrices aún no se entregan a los participantes debido a que no se han realizado las capacitaciones necesarias para su manejo.
- Se formó un Escuadrón de limpieza con 8 niños y niñas de la comunidad, quienes participaron en talleres sobre la clasificación de los residuos sólidos. Igualmente se instalaron 3 botes en la biblioteca para clasificar los residuos sólidos.
- Se realizó el curso de poda con la participación de 5 comunidades, teniendo como sede Santa Rosa de Lima, participaron en total 20 personas, 4 de Santa Rosa.
- Se entregaron herramientas gestionadas por el comité ciudadano (palas, carretilas, escaleras, motosierras, machetes, etc.) para facilitar la limpieza de las áreas comunitarias y que queden a disposición de la comunidad.
- La promotora de agricultura familiar gestionó el apoyo de transporte para la compra de 300 injertos de cítricos para 45 familias de la comunidad.

Medio ambiente

- Se convocó a la comunidad para asistir a una reunión informativa con CIMMYT para el proyecto Milpa. Los asistentes decidieron no colaborar con dicha organización porque no existe la confianza en nuevos insumos agrícolas y suponen que corren mucho riesgo de perder su producción.
- Dos jóvenes de la comunidad asistieron al taller para formación de guías instructores voluntarios del Proyecto Sal a pajarear, Observación de aves, promoción de su conservación y la de sus hábitats.
- Los guías del proyecto Sal a pajarear realizaron en la comunidad 4 talleres y salidas para la observación de aves con 10 niños y niñas de la comunidad. Uno de los guías dejó de participar debido a que empezó a trabajar fuera de la comunidad. El joven que permaneció colaborando, participó en el encuentro realizado en Santa Elena, Yucatán, en el que se reforzaron los temas aprendidos durante la capacitación recibida.
- Se iniciaron los trabajos de limpieza comunitaria con participación de los participantes del proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario. El comité ciudadano convocó y llevó a cabo una reunión con el grupo de limpieza comunitaria para dividir áreas de limpieza en la comunidad.
- Se realizó una actividad de reforestación así como la poda de árboles de las áreas públicas en la que participaron las familias del proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- Se realizó el Mercado de la salud como actividad comunitaria. 5 productores vendieron en la plaza central de la comunidad los productos cosechados en sus huertos. Posteriormente se realizó una encuesta de satisfacción con los productores y coinciden con que quisieran hacer de manera periódica esta actividad.
- La promotora de Agricultura familiar realizó un registro de productores locales, para contemplar como propuesta para el proyecto de comercialización de productos de traspatio.

Empresas sociales

- Se detectaron necesidades en los manejos administrativos y contables en la cooperativa Kichpan Coole.
- Se dio seguimiento con diversos talleres para mejorar el manejo administrativo por taller artesanal, capacitando para el uso de formatos. Asimismo, se dio seguimiento a todas las artesanas durante la transición de cooperativa a persona física.
- Se firmó un convenio de colaboración entre la comercializadora, la FHMM y la cooperativa, para continuar con la compra de materia prima y producción artesanal en los talleres. Uno de los acuerdos fue realizar la entrega del manejo de cuenta a FHMM de manera voluntaria y temporal hasta generar las capacidades para una mejor administración por parte de cada taller.
- Se realizó la sistematización de las técnicas artesanales con el fin de unificar los procesos de producción. Esta sistematización será devuelta a los talleres posteriormente, en un documento que servirá para mejorar las prácticas de producción de cada artesana.
- Las representantes de cada taller participaron en el encuentro de artesanas, en el cual se trabajaron temas de desarrollo organizacional y revisaron la misión, visión y objetivos de sus cooperativas.
- Se realizó una sesión de asesoría legal para todas las socias de la cooperativa. Una abogada trabajó con ellas los temas sobre la conformación de las cooperativas, las funciones de los distintos comités y la importancia de la participación de las socias en las tomas de decisiones. Las socias reflexionaron sobre el echo de que muchas veces las responsabilidades se cargan en pocas personas de la cooperativa y por períodos de tiempo muy largos. Y que es necesario que otras se vayan capacitando para realizar diversas funciones más allá de la producción artesanal.
- Se realizó una capacitación sobre el tema de comercio justo, en el cual las artesanas. Reflexionaron sobre la importancia de cumplir con lo establecido en este tema y como esto representa un beneficio para ellas, para su comunidad y para sus empresas.
- Se realizó en los talleres un taller de Creatividad y diseño artesanal por parte de la comercializadora. Asistieron todas las artesanas.
- El comité ciudadano colaboró con la FHMM para informar a la comunidad sobre el proyecto de Sal. Se anunció que se abrían vacantes para sumarse al taller. Se inscribieron 6 personas pero no se llevó a cabo su integración, ya que se detuvo la producción por tiempo indefinido.
- Se realizó con apoyo del componente de Empresas sociales un diagnóstico de seguridad e higiene en cada taller artesanal.
- Se realizaron con apoyo del componente de Empresas sociales talleres para el fortalecimiento de las empresas: "Prácticas de comercio justo" "Seguridad laboral" "Desarrollo de nuestra empresa" "Uso de extintores"
- Acompañamiento al taller de Tapetes en su reactivación y en la integración de nuevas artesanas. Se sumaron hasta ahora 2 nuevas integrantes. En total son tres personas que conforman el taller y requieren capacitación para mejorar la técnica.
- Acompañamiento al taller de costurado de henequén en su proceso de división, ya que tuvieron desacuerdos en el manejo administrativo y decidieron trabajar de manera independiente.

Vivienda

- Se llevaron a cabo 152 acciones del Proyecto de Mejoramiento del Entorno Comunitario, Valorización cultural, histórica, arquitectónica y medio ambiental. Durante su ejecución el comité ciudadano participó de manera activa en su implementación.
- Se realizó una asamblea comunitaria en la cual los participantes del proyecto firmaron de la carta compromiso, reconociendo su responsabilidad como participantes de mantener las mejoras, participar activamente en la limpieza de sus predios y las áreas públicas comunitarias.
- Durante todo el año el comité ciudadano realizó acompañamiento al equipo de FHMM para revisar los avances. Igualmente se realizaron actividades de limpieza comunitaria, 1 salida por semana, en la cual participaron el 100% de las familias.
- Al terminar la rehabilitación de fachadas se dio inicio a la etapa de pintura, primeramente se localizó una bodega para resguardar la pintura. Se clasificó de acuerdo a los colores y cantidades asignadas a cada vivienda y se entregó a cada beneficiario y se realizaron los trabajos de pintura de fachadas por autoconstrucción.
- El comité ciudadano realizó censo de necesidades de infraestructura en las viviendas de la comunidad con el objetivo de dar seguimiento al proyecto FAIS que sería implementado a través de organismos públicos.

Educación

- Se realizó la campaña de inscripción para el preescolar. La encargada de la biblioteca y una integrante del comité ciudadano, acompañaron a la maestra del preescolar a realizar visitas domiciliarias a las familias con hijas e hijos que cumplían edad para ingresar.
- Se realizó el taller de escucha con participación de bibliotecarias y equipo de facilitación con el objetivo de incluir el uso de esta herramienta en la labor comunitaria. En el área de educación específicamente para conocer las propuestas de distintos grupos de cada comunidad, sobre las áreas a mejorar en las actividades, los espacios y las dinámicas propias del proyecto educativo de FHMM.
- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones para el desarrollo de habilidades pedagógicas, con la finalidad de poder aplicar dichas habilidades en sus actividades realizadas en su comunidad.
- El personal de la biblioteca participó en un taller para preparar el curso de verano. En este conocieron el contenido propuesto para el curso, lo evaluaron y compartieron sus observaciones. Se realizó el curso de verano con participación de más de 50 niños y niñas. En la actividad de retroalimentación, el personal de la biblioteca y los guías observaron que su área de oportunidad está en el control del grupo y su fortaleza en la planeación de sus actividades.
- Se impartieron sesiones de enseñanza del idioma Inglés en las escuelas primaria y secundaria. Tuvieron que suspenderse en poco tiempo, ya que la maestra voluntaria dejó de asistir antes de tiempo debido a asuntos personales.
- Se realizó acompañamiento a los equipos de fútbol infantil y basquetbol de la comunidad, apoyando con asesoría para el entrenamiento físico. Asimismo, se entregó material deportivo para uso de la comunidad, el cual consta de 3 bates, 3 pelotas de beisbol y 3 bases.
- Se realizaron en total 28 pláticas y actividades en la biblioteca enfocadas a niños y niñas: 6 de matemáticas, 6 de español, 3 como cuidar nuestra tierra, 7 de valores, 2 como cuidar nuestro planeta, 1 conociendo las plantas medicinales, 1 los valores de la familia, 1 basura orgánica e inorgánica y 1 dibujando nuestra familia.
- Con acompañamiento del comité ciudadano se eligió a José Lamberto como nuevo auxiliar para la biblioteca comunitaria.
- Se realizó en la biblioteca un curso de producción musical dirigido a jóvenes de la comunidad.
- Se realizaron visitas al jardín botánico como parte de las actividades organizadas por el personal de la biblioteca.
- Se realizó una Velada cultural en la que participaron productores locales vendiendo en el “Mercado de la Salud”, asistió un chef para proponer platillos saludables, se presentaron platillos tradicionales para hablar de la comida como parte de su identidad cultural y se realizaron juegos tradiciones con los niños y niñas. También se proyectó una película dirigida a personas de la tercera edad.

Salud y nutrición

- La auxiliar de Agricultura familiar participó en el Congreso de Nutrición 2016 realizado en la ciudad de Mérida.
- Se realizaron las campañas de higiene capilar e higiene bucal con la participación de 50 niños en el preescolar y 115 niños de la Escuela Primaria.
- Se entregó material para higiene capilar y bucal a madres de familia de la escuela preescolar.
- Se realizaron pláticas sobre temas de nutrición a las 5 personas del grupo de Agricultura familiar.

Desarrollo humano

- Facilitar el fortalecimiento del comité ciudadano en el área organizacional.
- Posicionar al comité ciudadano ante la comunidad.
- Lograr la vinculación del comité ciudadano con otras organizaciones (privadas o gubernamentales) para la gestión de proyectos.
- Fomentar la participación activa de jóvenes en proyectos comunitarios.

Medio Ambiente

- Mantener la participación activa en el proyecto de agricultura familiar.
- Lograr que los huertos familiares produzcan para autoconsumo y venta.
- Involucrar a la comunidad en las actividades a realizar en temas de medio ambiente.
- Consolidar el grupo de niños y niñas como promotores de la conservación de la biodiversidad a través del programa Sal a pajarear.

Empresas sociales

- Facilitar la organización de las artesanas para el cumplimiento de entregas a la comercializadora.
- Lograr que las artesanas participen en el plan de seguimiento realizado por FHMM.
- Fortalecer capacidades en las integrantes de los talleres artesanales.
- Facilitar la apropiación de las nuevas herramientas para el seguimiento administrativo de la producción artesanal.

Vivienda

- Mantener la participación de los participantes en la limpieza de sus patios y de la comunidad como parte de sus compromisos con el proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario
- Generar conocimientos y habilidades en el comité ciudadano para la gestión de recursos en instituciones públicas o privadas para la inversión en infraestructura.

Educación y cultura

- Generar espacios culturales a través de los comités comunitarios.
- Involucrar a los jóvenes en actividades educativas o culturales.
- Motivar la participación madres y padres de familia en actividades escolares.

Salud y nutrición

- Lograr la participación constante de la comunidad en el programa de nutrición y activación física.
- Generar cambios en los hábitos alimenticios de la comunidad a través de las campañas.
- Desarrollar el interés sobre medicina tradicional en los niños y niñas de primaria.

Itzincab		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Graduación	
Habitantes	413	
Total de hogares	103	
Población en hogares indígenas	80%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	74%	91%
Viviendas con electricidad	75%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	63%
Viviendas con piso de tierra	16%	2%
Analfabetismo	16%	12%
Hablantes de lengua indígena	48%	33%
Grado promedio de escolaridad	4	5.67
Población con servicios de salud	29%	50%
Población económicamente activa	27%	38%
Viviendas con refrigerador	8%	47%
Viviendas con lavadora	6%	58%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	4	
Empleos generados	11	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	33	
Jóvenes becados para educación superior	4	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	6
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	33

(*) Ayuntamiento de Tecoh, CODEHY, CDI, IEAEY

(**) Red de Bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM	0	76
Viviendas con baño ecológico	0	56
Infraestructura comunitaria instalada		
Casa de salud	0	1
Biblioteca	0	1
Talleres	0	4
Cancha techada (Proyecto comunitario)	0	1
Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario	1	1
Viviendas con mejoramiento de Fachadas	109	109
Familias directamente beneficiadas con el programa	109	109

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	15	71
Asistencia a talleres	0	1,036
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	192	1,060
Visitas a la biblioteca	3,370	1,627
Becarios de educación superior	5	4

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	9	8
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	4
Consultas totales	s/d	9
Consultas con tratamiento herbolario	s/d	3
Campañas de Salud	3	5
Asistentes a Campañas de Salud	260	403
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	s/d	169

*Incluye a los niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	0	0
Comités activos	5	2
Asistentes a talleres de medioambiente	250	180
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	100	0

Desarrollo humano

- Facilitar la participación de la población juvenil en proyectos comunitarios.
- Fortalecer los vínculos entre los integrantes del comité ciudadano.
- Acompañar a los comités para la generación de sinergias con otros comités comunitarios, autoridades y otras organizaciones que trabajen en la zona.
- Fortalecimiento del comité ciudadano en temas de cultura organizacional.

Medio Ambiente

- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener y utilizar el Jardín Etnobotánico de la casa de salud.
- Involucrar a la comunidad en las actividades a realizar en temas de medio ambiente.
- Generar vínculos con los grupos de limpieza comunitaria del ayuntamiento local.

Empresas sociales

- Fomentar un mejor ambiente de trabajo entre miembros de la Cooperativa y las artesanas del Taller de Jabones.
- Mejorar la comunicación entre las socias del taller.
- Retomar buenas prácticas organizacionales para la cooperativa (Establecer horarios de trabajo, vigilar el cumplimiento de los compromisos de venta de cada taller artesanal, etc).

Vivienda e Infraestructura

- Lograr la continuidad de las fajinas de limpieza comunitaria correspondientes al proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- Facilitar la capacitación del comité ciudadano en temas de normatividad y gestión de recursos en materia de infraestructura.

Educación

- Generar a través del comité ciudadano una base de datos sobre el nivel de escolaridad de los habitantes de la comunidad.
- Mejorar los servicios y actividades realizadas en la biblioteca para propiciar mayor asistencia, uso y aprovechamiento por parte de jóvenes.

Salud y Nutrición

- Facilitar y acompañar a la auxiliar de salud y comisión de salud en la planeación, gestión e implementación de actividades en pro de la revalorización de la medicina tradicional.
- Lograr la participación constante de la comunidad en los programas de activación física y nutrición.

Desarrollo humano

- El comité ciudadano se mantuvo activo durante todo el año con 6 integrantes. Dos de ellas participaron en las reuniones de la Red de comités ciudadanos de Yucatán que se realizaron en la hacienda Itzincab Cámara, Tecoh y en Yucalpetén así como en la red de comités ciudadanos de Yucatán y Campeche realizada en Santa Elena Yucatán. En los encuentros trabajaron sobre la importancia del auto cuidado como líderes comunitarios, su papel como promotores de cambio y herramientas para detectar las necesidades de la comunidad.
- El comité ciudadano apoyó invitando a las escuelas de la comunidad para la realización del diagnóstico de derechos humanos, así como para la devolución de los resultados del mismo, participaron en total 66 personas.
- El comité ciudadano realizó una reunión con el presidente municipal para conocer la planeación del trabajo a realizar en su comunidad y a lo largo del año mantuvieron un vínculo de colaboración con el equipo de limpieza del ayuntamiento.
- El comité ciudadano realizó una reunión comunitaria para consultar sobre la colaboración con la organización Amigos de las Américas en su programa de voluntariado el programa fue aceptado por el comité para realizar su organización. Posteriormente realizó una reunión con jóvenes de la comunidad para invitarlos a participar de manera activa con los voluntarios de dicho programa. El grupo de jóvenes que participó en el proyecto, posterior al cierre del mismo, permanecieron activos un tiempo y gestionaron el espacio de la biblioteca y organizó una función de cine para niños y niñas.
- El comité ciudadano fungió como guía para las visitas a la comunidad.
- Gestión y ejecución de una actividad comunitaria "Feria Familiar". El comité ciudadano organizó junto con el componente de educación una actividad de convivencia familiar. Solicitaron donativo en especie al ayuntamiento local y a FHMM, participaron aproximadamente 50 personas.
- Se realizó una actividad de convivencia con los miembros del comité ciudadano para fortalecer las relaciones interpersonales.
- El comité ciudadano recibió al consejo de FHMM y realizó un recorrido en la comunidad para visibilizar los avances del proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.

Medio Ambiente

- Se entregaron a la comunidad 12 botes para basura, mismos que fueron colocados en puntos estratégicos de terminados por el comité ciudadano y promotoras de salud. Igualmente se gestionó con el encargado de recolección, que pasara a los nuevos puntos de acopio.
- Se entregaron herramientas gestionadas por el comité ciudadano (palas, carretillas, escaleras, motosierras, machetes, etc) para facilitar la limpieza de las áreas comunitarias y que queden a disposición de la comunidad.
- Se gestionó una donación de botes de basura para la primaria y la secundaria y fueron entregados a los respectivos comités de padres de familia.
- Tres personas de la comunidad participaron en el taller de Poda realizado en Santa Rosa de Lima, Maxcanú, aún no se ha realizado ninguna actividad alusiva en los espacios públicos pero están aplicando sus conocimientos en sus predios particulares.

Medio Ambiente

- Se iniciaron los trabajos de limpieza comunitaria con participación de los participantes del proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario, participaron alrededor de 80 familias.
- Se realizó una actividad comunitaria de Reforestación de espacios públicos. Participó el 100% de los participantes de Mejoramiento del entorno comunitario.
- Rehabilitación y reinauguración del jardín botánico con participación de promotoras de salud, quienes prepararon algunos remedios naturales con base en las especies con que cuenta el jardín. Asistieron niñas y niños con el personal de la biblioteca.
- Se realizó un evento comunitario para la venta de productos locales. Asistieron aproximadamente 30 personas.

Empresas sociales

- La cooperativa Manos Maya de Mujer concluyó los trámites de apertura de cuenta bancaria para la nueva figura legal.
- El taller de jabones recibió capacitación para elaboración de jabones medicinales. Aún no aplican las nuevas fórmulas en su producción ya que no han adquirido materia prima.
- Se realizó la sistematización de las técnicas artesanales con el fin de unificar los procesos de producción. Esta sistematización será devuelta a los talleres posteriormente, en un documento que servirá para mejorar las prácticas de producción de cada artesana.
- Las representantes de cada taller participaron en el encuentro de artesanas, en el cual se trabajaron temas de desarrollo organizacional y revisaron la misión, visión y objetivos de sus cooperativas.
- Se realizó una sesión de asesoría legal para todas las socias de la cooperativa. Una abogada trabajó con ellas los temas sobre la conformación de las cooperativas, las funciones de los distintos comités y la importancia de la participación de las socias en las tomas de decisiones. Las socias reflexionaron sobre el hecho de que muchas veces las responsabilidades se cargan en pocas personas de la cooperativa y por períodos de tiempo muy largos y que es necesario que otras se vayan capacitando para realizar diversas funciones más allá de la producción artesanal.
- Se realizó una capacitación sobre el tema de comercio justo, en el cual las artesanas reflexionaron sobre la importancia de cumplir con lo establecido en este tema y como esto representa un beneficio para ellas, para su comunidad y para sus empresas.
- Se realizó en los talleres un taller de Creatividad y diseño artesanal por parte de la comercializadora. Asistieron todas las artesanas.
- Se realizó con apoyo del componente de Empresas sociales un diagnóstico de seguridad e higiene en cada taller artesanal.
- Se realizó con apoyo del componente de Empresas sociales talleres para el fortalecimiento de las empresas: "Prácticas de comercio justo" "Seguridad laboral" "Desarrollo de nuestra empresa" "Uso de extintores"
- Se realizó el acompañamiento a las asambleas de la cooperativa para trabajar sobre los préstamos realizados por las socias, establecer reglas que permitan el cumplimiento de los horarios de trabajo, establecer el período de receso por maternidad de la artesana del taller de cuerno y otros pendientes administrativos.

Vivienda

- Se ejecutó el proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario. Valorización cultural, histórica, arquitectónica y medio ambiental. El Comité ciudadano y líderes comunitarios participaron de manera activa en la implementación del proyecto. Se realizaron 109 acciones.
- Se realizó una reunión comunitaria para la firma de la carta compromiso de los participantes del Proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- El comité ciudadano realizó acompañamiento al equipo de FHMM para revisar los avances del Proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- El comité ciudadano realizó un censo de necesidades de infraestructura en las viviendas de la comunidad.
- El comité ciudadano realizó seguimiento para la reparación de techos de *huano* en viviendas vulnerables de la comunidad. Se repararon 2 techos, quedando aún pendientes 4 más.

Vivienda

- El comité ciudadano convocó y realizó asambleas comunitarias para mantener informados a los participantes y también asistió a reuniones para el seguimiento del proyecto en FHMM
- Con apoyo del comité ciudadano se localizó una bodega para resguardar la pintura. Se clasificó de acuerdo a los colores y cantidades asignadas a cada vivienda y se entregó a cada beneficiario y se realizaron los trabajos de pintura de fachadas por autoconstrucción.
- Personal de la FHMM participó en aplicación de pintura de fachadas de participantes del proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario que se encontraban en situación vulnerable (Personas de la tercera edad).

Educación

- Se realizó campaña de inscripción para el preescolar. La encargada de la biblioteca acompañó a la maestra del preescolar a realizar pláticas con las mamás de niños y niñas que están en edad de ingresar.
- Se realizó el taller de escucha con participación de bibliotecarias y equipo de facilitación con el objetivo de incluir el uso de esta herramienta en la labor comunitaria. En el área de educación específicamente para conocer las propuestas de distintos grupos de cada comunidad, sobre las áreas a mejorar en las actividades, los espacios y las dinámicas propias del proyecto educativo de FHMM.
- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones para el desarrollo de habilidades pedagógicas, con la finalidad de poder aplicar dichas habilidades en sus actividades realizadas en su comunidad.
- El personal de la biblioteca participó en un taller para preparar el curso de verano. En este conocieron el contenido propuesto para el curso, lo evaluaron y compartieron sus observaciones. Se realizó el curso de verano con participación aproximada de 20 niños y niñas. En la actividad de retroalimentación, el personal de la biblioteca y los guías observaron que su área de oportunidad está la convocatoria para propiciar la asistencia de más niños y su fortaleza en la planeación de sus actividades y material didáctico.
- Se impartieron sesiones de enseñanza del idioma Inglés en las escuelas primaria y secundaria. Tuvieron que suspenderse en poco tiempo, ya que la maestra voluntaria dejó de asistir antes de tiempo debido a asuntos personales.
- Se realizó acompañamiento a los equipos deportivos de la comunidad, apoyando con asesoría para el entrenamiento físico. Asimismo, se entregó material deportivo para uso de la comunidad, el cual consta de 3 bates, 3 pelotas de beisbol y 3 bases.
- Se realizó acompañamiento al preescolar en el área de activación física.
- Se impartieron clases de zumba a mujeres de la comunidad, iniciaron en un espacio abierto pero la mayoría optó por realizarlo en el interior de un predio para tener mayor privacidad.
- Con acompañamiento del comité ciudadano se eligió a una nueva auxiliar para la biblioteca.
- El equipo de softbol femenino solicitó a través del comité ciudadano, apoyo de equipo deportivo. Se les entregaron 2 bates y pelotas que recibieron las representantes del equipo.
- El comité ciudadano, junto con miembros del equipo de softbol femenino, recibieron a la coordinadora del programa “El recreo” de la Fundación Alfredo Harp Helú.

Salud

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar con los niños de la Escuela Primaria y Preescolar. Participaron 50 niños del preescolar, 90 de la escuela primaria y 35 jóvenes de la secundaria.
- La auxiliar de salud asistió a una sesión de capacitación en salud integral.
- Se realizaron pláticas comunitarias sobre los riesgos de la diabetes.
- Se entregaron medicamentos y material de curación para uso de la casa de salud por un monto de \$1987,91.00
- Se realizaron talleres de nutrición en las escuelas primaria y secundaria con participación de todo el alumnado.

Desarrollo humano

- Realizar algún proyecto comunitario con los fondos con que cuenta el comité.
- Lograr la participación de la población juvenil en proyectos comunitarios.
- Trabajar con grupos de base temas sobre violencia de género.

Medio Ambiente

- Involucrar a la comunidad en las actividades a realizar en temas de medio ambiente.
- Involucrar a los jóvenes en proyectos de saneamiento ambiental
- Lograr un equipo de trabajo para el mantenimiento de los árboles de la comunidad.

Empresas sociales

- Generar un mejor ambiente de trabajo entre las artesanas de los talleres.
- Facilitar el saldo de las deudas a la cuenta de la cooperativa.
- Mejorar la transparencia de los procesos administrativos.
- Facilitar el proceso de apropiación de las nuevas herramientas para la administración de la cooperativa.

Vivienda e Infraestructura

- Generar conocimientos y habilidades para la gestión de recursos en instituciones públicas o privadas para la inversión en infraestructura.
- Mantener activos a los participantes del proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario en la limpieza de sus patios y de la comunidad como parte de sus compromisos.

Educación

- Generar espacios culturales a través de los comités comunitarios.
- Involucrar a los jóvenes en actividades educativas o culturales.
- Motivar la participación madres y padres de familia en actividades escolares.
- Disminuir la deserción escolar en la población infantil y juvenil.

Salud

- Lograr la participación constante de la comunidad en el programa de nutrición y activación física.
- Generar cambios en los hábitos alimenticios de la comunidad a través de las campañas.
- Desarrollar el interés sobre medicina tradicional en los niños y niñas de primaria.

Pebá		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Empresas sociales	
Etapas	Graduación	
Habitantes	271	
Total de hogares	71	
Población en hogares indígenas	80%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	96%	99%
Viviendas con electricidad	94%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	61%
Viviendas con piso de tierra	2%	7%
Analfabetismo	10%	9%
Hablantes de lengua indígena	50%	44%
Grado promedio de escolaridad	4	6.25
Población con servicios de salud	46%	73%
Población económicamente activa	33%	42%
Viviendas con refrigerador	33%	72%
Viviendas con lavadora	22%	68%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	2	
Comité Ciudadano	0	
Líderes comunitarios	0	
Jóvenes becados para educación superior	0	

Sinhunchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Empresas sociales	
Etapa	Graduación	
Habitantes	334	
Total de hogares	89	
Población en hogares indígenas	84%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	98%	99%
Viviendas con electricidad	92%	99%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	55%
Viviendas con piso de tierra	11%	0%
Analfabetismo	11%	8%
Hablantes de lengua indígena	53%	43%
Grado promedio de escolaridad	4	5.43
Población con servicios de salud	76%	79%
Población económicamente activa	33%	37%
Viviendas con refrigerador	48%	70%
Viviendas con lavadora	44%	57%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	5	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	0	
Jóvenes becados para educación superior	6	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	0	0
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad *	0	1
Número de líderes comunitarios	0	0

*Red de artesanas

Comunidades en la etapa de *Madurez*

Acciones dirigidas a la formación del capital social vertical:

- Mediante proyectos, redes y comités comunitarios, se generan los espacios adecuados para visualizar los efectos e impactos de las actividades a nivel técnico, humano, económico, ambiental y de capital social. Además se identifican desafíos, se ejercita el análisis, toma de decisiones, elaboración de presupuestos, y autogestión de proyectos.
- Se contribuye a la resolución de problemáticas locales y se establecen mecanismos de monitoreo, evaluación comunitaria, manejo de recursos humanos, financieros y técnicos.
- Se refuerza el diálogo y el aprendizaje horizontal a partir de vínculos, lazos de confianza y coordinación de esfuerzos de grupos que trabajan proyectos similares.
- Cada grupo debe operar sus propios programas.
- Actualización, renovación y capacitación en la administración de recursos, organización colectiva y comunitaria a los miembros de los Comités ciudadanos y sus nuevos integrantes.
- La participación de FHMM en las distintas etapas disminuye un 70% en su participación activa.
- Se define la participación de FHMM en las siguientes etapas, se fortalecen los valores grupales, la visión de futuro, se establecen metas a mediano plazo y se realiza un plan de trabajo de forma colectiva.



Temozón Sur		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2002	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	760	
Total de hogares	185	
Población en hogares indígenas	96%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	90%	99%
Viviendas con electricidad	97%	96%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	32%
Viviendas con piso de tierra	4%	4%
Analfabetismo	13%	8%
Hablantes de lengua indígena	67%	55%
Grado promedio de escolaridad	5	6.03
Población con servicios de salud	74%	63%
Población económicamente activa	37%	36%
Viviendas con refrigerador	43%	71%
Viviendas con lavadora	37%	65%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	6	
Empleos generados	15	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	58	
Jóvenes becados para educación superior	12	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	2
Comité ciudadano Activo	1	0
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	3
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	58

(*) Alianza con Universidad Marista, Hotel Hacienda Temozón y el Ayuntamiento de Abalá

(**) Red de Bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM	0	120
Viviendas con baño ecológico	0	45
Infraestructura comunitaria instalada		
Casa de salud	0	2
Biblioteca	0	2
Talleres	0	4
Estación de transferencia de residuos sólidos	0	1
Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario	1	1
Viviendas con mejoramiento de Fachadas	158	158
Familias directamente beneficiadas con el programa	158	158

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	44
Asistencia a talleres	0	654
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	0	82
Visitas a la biblioteca	0	1,000
Becarios de educación superior	0	12

SALUD	2015	2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	s/d	24
Seguimiento a personas con diabetes, hipertensión y enfermedades degenerativas	60	7
Consultas totales	160	427
Consultas con tratamiento herbolario	0	0
Campañas de Salud	3	4
Asistentes a Campañas de Salud	186	612
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	32	60

*Incluye a los obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	13	0
Comités activos	5	2
Asistentes a talleres de medioambiente	110	135
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	100	200
Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos	SI	NO

Desarrollo humano

- Promover la participación de líderes comunitarios para gestionar y dar seguimiento a los proyectos de desarrollo local.
- Fortalecer el acompañamiento a iniciativas de los jóvenes en la comunidad.
- Fortalecer el acompañamiento de los grupos de base en la comunidad, en temas de Desarrollo humano.

Medio Ambiente

- Integrar a nuevos promotores para el proyecto Sal a pajarear.
- Acompañar a los nuevos guías del proyecto Sal a pajarear en su formación y en las actividades del proyecto en la comunidad.
- Acompañar a los grupos de base para gestionar, organizar y poner en marcha, acciones de saneamiento ambiental en la comunidad.
- Fortalecer la sinergia entre el Hotel y la comunidad a través de la gestión y realización de acciones de limpieza comunitaria.
- Promover en la comunidad la rehabilitación de la parcela de medicina tradicional con el fin de generar su cuidado y uso cotidiano.

Empresas sociales

- Acompañar de manera periódica a la cooperativa en la reapropiación y uso de herramientas administrativas.
- Facilitar el uso de nuevas herramientas de planeación y organización de la cooperativa.
- Facilitar la integración de nuevas artesanas a los distintos talleres de la Cooperativa.
- Reforzar con las integrantes de los talleres artesanales, el seguimiento a temas de salud y desarrollo humano como parte de su formación integral.
- Facilitar el vínculo entre los talleres artesanales y otros grupos de base en la comunidad.

Vivienda e Infraestructura

- Propiciar espacios comunitarios para evaluar los resultados del proyecto de mejoramiento del entorno comunitario.
- Propiciar la participación comunitaria para las limpiezas de vivienda y áreas públicas como parte de los compromisos de participantes del proyecto de mejoramiento del entorno comunitario.
- Fortalecer la sinergia entre el Hotel y la comunidad a través de la gestión y realización de acciones de mejoramiento del entorno comunitario.
- Generar las capacidades en los grupos de base para la planeación, gestión e implementación de los proyectos de vivienda e infraestructura.

Educación

- Promover espacios que integren la participación de los jóvenes responsables de la biblioteca en proyectos comunitarios
- Promover espacios que fomenten la participación de jóvenes de la comunidad en proyectos educativos, artísticos y culturales.
- Propiciar la realización de actividades lúdicas y didácticas en la biblioteca comunitaria para lograr la apropiación del espacio por parte de la comunidad.

Salud y nutrición

- Realizar trabajo específico con la población diabética, para proporcionar herramientas que les permitan tener una mejor calidad de vida.
- Facilitar el fortalecimiento de estrategias para mejorar la nutrición familiar.
- Promover el conocimiento de la medicina tradicional en niños y niñas de primaria.

Desarrollo humano

- A principios de año el comité ciudadano de Temozón Sur, Abalá, estaba integrado solamente por 2 personas, mismas que tomaron la decisión de integrar a nuevos miembros. Se logró la participación de 3 personas nuevas: dos de manera activa y una persona de apoyo externo. Al iniciar el proyecto Mejoramiento del entorno comunitario, se requirió la intensa participación del comité ciudadano. Durante el segundo trimestre del año, los 3 nuevos miembros dejaron de participar activamente en el comité, por el exceso de tiempo que estaba implicando para ellos.
- Durante el proceso de implementación del proyecto de vivienda, existieron errores técnicos en la reparación de fachadas lo cual generó conflictos a nivel comunitario. En esta etapa, las dos personas que estaban activas como comité ciudadano recibían las quejas por parte de la comunidad. Esta situación generó momentos de estrés de manera que para el tercer trimestre, estas dos personas también decidieron dejar de pertenecer al comité ciudadano y seguir colaborando solo como jefes de manzana. Se realizó una reunión con ellos y el componente de Desarrollo humano para trabajar sobre el estrés que vivieron participando como líderes en la comunidad.
- Los jefes de manzana colaboran para procesos específicos en los que se les requiere por parte de FHMM, no permanecen organizados al terminar cada objetivo.
- A pesar de que la participación del comité ciudadano fue mermando con el avance del proyecto de vivienda, algunas personas que formaron parte de él participaron en la primera Red de comités ciudadanos de Yucatán que se realizó los días 07 y 08 de Abril en la hacienda Itzincab Cámara, Tecoh. En esta actividad reflexionaron sobre la importancia de su labor en la comunidad tanto a nivel personal como a nivel comunitario. En la segunda reunión de la red, no asistió ningún miembro del comité y en la tercera, aunque ya nadie pertenecía al comité ciudadano, asistieron dos jefes de manzana. Compartieron el trabajo realizado durante el año y los problemas que enfrentaron con el proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario.
- Antes de que el comité dejara de funcionar como tal, se les planteó la posibilidad de colaborar con la organización "Amigos de las Américas", pero decidieron no realizar el proyecto dado que consideraron que el año anterior la experiencia no fue positiva para la comunidad, pues no se integraron muchos jóvenes y hubo mucha confusión sobre las responsabilidades de las familias anfitrionas. Igualmente gestionaron con FHMM la reparación de las bancas de la Iglesia católica, como parte de las acciones que se realizaron en semana santa en la comunidad.
- En 2016 se realizó en la comunidad un diagnóstico sobre derechos humanos. El comité ciudadano apoyó invitando a las escuelas y otros miembros de la comunidad para su realización, así como para la devolución de los resultados del mismo. Participaron en total 97 personas de la comunidad de diferentes grupos etáreos. En los resultados se reflejaron algunas de las problemáticas que perciben como factores que vulneran sus derechos humanos, tales como el acceso al agua potable y de calidad, acceso al servicio de salud en la comunidad, sobretodo en casos de emergencia, y mencionaron también temas sobre la violencia escolar. En este último tema, el comité ciudadano dio seguimiento a un caso de maltrato de una niña de la escuela primaria por su compañero, ambos de primer grado. La familia recibió acompañamiento psicológico por parte del componente de Desarrollo humano, lo cual facilitó que la niña regresara nuevamente a tomar clase, ya que a raíz de la agresión no había querido volver a la escuela.
- Se realizó un proyecto de fotografía en el cual participaron 7 jóvenes de la comunidad. La organización y capacitación del grupo estuvo a cargo de la Ana Contreras, estudiante de Comunicación Social quien realizó este proyecto como parte de sus prácticas profesionales. El proyecto se realizó en el contexto del programa de Mejoramiento del entorno comunitario y tiene la finalidad de propiciar la organización de un comité juvenil. Se presentaron las fotografías resultantes del proyecto realizado con los jóvenes de la comunidad en un evento efectuado en el parque principal, al cual asistieron alrededor de 70 personas de la comunidad. Además de los jóvenes, participaron en la organización del evento los gerentes de la hacienda y personal de la FHMM.
- Se realizaron las doce sesiones de los programas DESCUBREy Escuela para padres en el preescolar, participaron 20 niños y 18 madres de familia.

Medio Ambiente

- Iniciando el segundo semestre se reactivó el proyecto de Agricultura familiar, invitando a los integrantes del proyecto a rehabilitar sus huertos y realizando la entrega de un paquete de semillas. De las 12 personas que iniciaron en el proyecto, 6 mostraron interés en retomarlo. Después de 2 meses, los participantes del proyecto dejaron de asistir a las capacitaciones y se cerró el proyecto en la comunidad. Los participantes explicaron que sus horarios laborales les complican asistir a las reuniones y realizar los trabajos necesarios para la producción de sus hortalizas.
- Se organizó un taller de poda para la comunidad mismo que iba a ser impartido por dos mujeres de Itzincab Cámara, quienes tomaron el primer curso en Santa Rosa de Lima. En esta ocasión el taller no pudo llevarse a cabo por falta de asistencia. Las personas que habían confirmado asistencia, comentaron que no pudieron ajustar sus horarios laborales, lo cual les impidió asistir.
- Se entregaron a la comunidad 11 botes para basura, mismos que fueron colocados en puntos estratégicos determinados por el comité ciudadano. El representante del comité gestionó con el encargado de recolección de residuos la recolección en los nuevos puntos de acopio.
- Se formó un Escuadrón de limpieza con la participación de 8 niños y niñas de la comunidad, quienes participaron en talleres sobre la clasificación de los residuos sólidos. Como parte de ese proyecto, se instalaron botes en la biblioteca para clasificar los residuos sólidos.
- Tres jóvenes de la comunidad asistieron al taller para formación de instructores voluntarios del Proyecto Sal a pajarear, para observación de aves, promoción de su conservación y la de sus hábitos. En la comunidad se realizaron actividades del proyecto Sal a pajarear en las que participaron un promedio de 5 niños. Dos de los tres promotores dejaron de asistir a las actividades a partir del verano. Uno porque empezó a trabajar, otro porque dejó de vivir en la comunidad, y el último dejó de participar durante el último trimestre porque inició sus estudios superiores fuera de la comunidad.
- Se entregaron herramientas gestionadas por el comité ciudadano (palas, carretillas, escaleras, motosierras, machetes, etc.) para facilitar la limpieza de las áreas comunitarias y quedando el material a disposición de la comunidad.
- Se realizaron encuestas sobre nutrición a las personas inscritas en el proyecto de Agricultura familiar con la finalidad de medir el impacto del consumo de los alimentos producidos en el traspatio. Las encuestas permitieron observar que la mayoría no estaba produciendo en sus huertos.
- Se realizó una encuesta y reunión informativa sobre el uso de las estufas ecológicas entregadas a la comunidad a través de proyectos gubernamentales, con el fin de hacer una demostración de la instalación y uso correcto de las mismas y el impacto que esto tiene en la salud familiar.

Empresas sociales

- Se concluyó una capacitación en corte y confección que surgió como iniciativa de la cooperativa para generar un nuevo taller artesanal. Dos de las mujeres que recibieron la capacitación permanecen activas trabajando en el taller y cuatro decidieron renunciar por problemas interpersonales entre ellas.
- Se realizó la sistematización de las técnicas artesanales con el fin de unificar los procesos de producción. Esta sistematización será devuelta a los talleres posteriormente, en un documento que servirá para mejorar las prácticas de producción de cada artesana.
- Las representantes de cada taller participaron en el encuentro de artesanas, en el cual se trabajaron temas de desarrollo organizacional y revisaron la misión, visión y objetivos de sus cooperativas.
- Se realizó una sesión de asesoría legal para todas las socias de la cooperativa. Una abogada trabajó con ellas los temas sobre la conformación de las cooperativas, las funciones de los distintos comités y la importancia de la participación de las socias en las tomas de decisiones. Las socias reflexionaron sobre el hecho de que muchas veces las responsabilidades se cargan en pocas personas de la cooperativa y por períodos de tiempo muy largos. Y que es necesario que otras se vayan capacitando para realizar diversas funciones en algún momento.
- Se realizó una capacitación sobre el tema de comercio justo, asistieron dos artesanas de la cooperativa. Reflexionaron sobre la importancia de cumplir con lo establecido en este tema y como esto representa un beneficio para ellas, para su comunidad y para sus empresas.
- Se realizó en los talleres un taller de Creatividad y diseño artesanal por parte de la comercializadora. Asistieron todas las artesanas.

Empresas sociales

- Se realizó una asamblea de la cooperativa para acordar las responsabilidades en los talleres, tales como la asistencia y el cumplimiento del horario establecido, ya que algunos talleres no se abrían con regularidad. Las artesanas manifestaron que se ausentaban por motivos de salud, sin embargo se les pidió que en esos casos era necesario que todas estuvieran enteradas de los motivos de las faltas. Hicieron énfasis en la importancia de fortalecer la comunicación entre ellas.
- Se realizó una reunión de Desarrollo Organizacional con la cooperativa y se aplicó un instrumento para hacer el diagnóstico de seguridad e higiene de los talleres artesanales. En este diagnóstico se pudo observar que las artesanas han dejado de realizar algunas de las prácticas necesarias de seguridad como uso de cubre bocas, botas y otros equipos, igualmente se observó que los extintores ya estaban caducados y fue necesario cambiarlos. Al realizar el cambio, se realizó un taller para que cada una aprenda el uso correcto de ellos.
- Se realizó el taller de seguridad laboral en los talleres artesanales, recordándoles la importancia de retomar el uso de herramientas que les permitan resguardar su propia seguridad y la de las personas que acuden al taller. Igualmente se habló de la prevención de accidentes, invitándolas a poner en orden sus herramientas e insumos, de manera que no faciliten los accidentes. Se entregaron formatos para el seguimiento de seguridad e higiene para los talleres artesanales, mismos que deben revisar por lo menos una vez al mes.

Vivienda

- Se llevaron a cabo 158 acciones del proyecto de Mejoramiento del Entorno Comunitario. Durante la ejecución del proyecto el comité ciudadano y líderes comunitarios participaron de manera activa en su implementación. A través del comité ciudadano se realizó una asamblea comunitaria en la cual los participantes del proyecto firmaron la carta compromiso, reconociendo su responsabilidad de mantener las mejoras, participar activamente en la limpieza de sus predios y las áreas públicas comunitarias.
- Al iniciar la obra, los participantes reportaron algunas fallas en la rehabilitación de sus fachadas, por lo cual el comité ciudadano recibió la visita de PROVIVAH, quien se comprometió a resolver las necesidades surgidas y se realizaron reparaciones en las fachadas que tuvieron detalles en la mano de obra. Durante todo el año, el comité ciudadano realizó acompañamiento al equipo de FHMM para revisar los avances del proyecto y asistió a una reunión en las oficinas de FHMM para aclarar dudas y tomar acuerdos sobre los pendientes del proyecto. Este acompañamiento presentó algunas situaciones de desacuerdo en los miembros del comité ciudadano o jefes de manzana, dado que la comunidad se mantuvo con expectativas negativas de la calidad del trabajo a partir de las primeras fallas.
- Con apoyo de jefes de manzana se localizó una bodega para resguardar la pintura. Se clasificó de acuerdo a los colores y cantidades asignadas a cada vivienda y se entregó a cada beneficiario. Se realizaron los trabajos de pintura de fachadas por autoconstrucción. Igualmente se realizaron 3 reuniones de planeación de la actividad de limpieza comunitaria. Las primeras veces no se logró llevar a cabo la actividad por falta de asistencia. El día que finalmente salieron los participantes para recibir su pintura y realizar limpieza, decidieron que se dedicaría únicamente a pintar, para poder terminar las fachadas.
- El comité ciudadano realizó censo de necesidades de infraestructura en las viviendas de la comunidad con el objetivo de dar seguimiento al proyecto FAIS que sería implementado a través de organismos públicos.

Educación

- Se realizó una campaña de inscripción para el preescolar, la encargada de la biblioteca realizó carteles, que se colocaron en puntos estratégicos de la comunidad y la maestra de dicha escuela, realizó visitas a las familias con hijos o hijas que cumplían con la edad para ingresar.
- Se realizó el taller de escucha con participación de bibliotecarias y equipo de facilitación con el objetivo de incluir el uso de esta herramienta en la labor comunitaria. Se aplicó en el área de educación específicamente para conocer las propuestas de distintos grupos de cada comunidad, sobre las áreas a mejorar en las actividades, los espacios y las dinámicas propias del proyecto educativo de FHMM.
- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones para el desarrollo de habilidades pedagógicas, con la finalidad de poder aplicar dichas habilidades en las actividades realizadas en su comunidad.
- El personal de la biblioteca participó en un taller para preparar el curso de verano. En este conocieron el contenido propuesto para el curso, lo evaluaron y compartieron sus observaciones. Se realizó el curso de verano con una asistencia de aproximadamente 50 niños y niñas. Al terminar el curso se realizó una reunión con becarios y personal de la biblioteca para hacer una retroalimentación del mismo. Una de las observaciones fue que es importante preparar el material didáctico antes de las sesiones y repasar el plan de sesión previamente. También se resaltó que todos los guías tuvieron buenas estrategias para mantener bajo control a sus grupos de niños.
- Se impartieron sesiones de enseñanza del idioma Inglés en las escuelas primaria y secundaria. Tuvieron que suspenderse en poco tiempo, ya que la maestra voluntaria dejó de asistir antes de tiempo debido a asuntos personales.
- Se realizó acompañamiento a los equipos de beisbol y fútbol soccer varoniles de la comunidad apoyando con asesoría para el entrenamiento físico. Asimismo, se entregó material deportivo para uso de la comunidad, el cual consta de 3 bates de beisbol, 2 balones de básquetbol, 2 balones de volibol, 3 balones de fútbol soccer, 6 conos y 6 discos.
- Con acompañamiento del comité ciudadano se eligió a un nuevo auxiliar para la biblioteca. Un joven que estaba por finalizar sus estudios en preparatoria. Después de varios meses de platicar sobre el tema con la responsable de la biblioteca, durante el mes de agosto se cerró su ciclo de trabajo, ya que se requería de distintos perfiles para llevar el proyecto de educación en la comunidad. Igualmente el auxiliar inició sus estudios superiores y renunció al trabajo realizado en la biblioteca. Se eligieron a dos jóvenes como responsable y auxiliar de la biblioteca para poder dar seguimiento al proyecto de educación.
- Se realizaron actividades en alianza con el preescolar, proyectando películas y realizando actividades para los alumnos.
- Se realizó en la biblioteca un curso de producción musical dirigido a jóvenes de la comunidad en el cual participaron 4 muchachos.
- Se presenta a los jóvenes de secundaria, preparatoria y al grupo de fotografía, el proyecto Diseña el cambio. El grupo de fotografía se mostró interesado, pero no se inscribieron por no coincidir en tiempos para poder realizar las actividades necesarias.

Salud

- Se realizó la campaña de higiene bucal y capilar beneficiando a 50 niños en el preescolar y 170 en la escuela primaria.
- Se realizó un diagnóstico nutricional para conocer el porcentaje de pobladores con obesidad, sobrepeso o peso normal en la comunidad.
- Se impartieron pláticas sobre los riesgos de la diabetes.
- La auxiliar de salud asistió a una sesión de capacitación en salud integral.
- Se realizó un diagnóstico de salud de las artesanas de la cooperativa en el que se detectó que la mayoría tiene alguna enfermedad crónica degenerativa y malos hábitos alimenticios.

Temozón

Retos

Desarrollo humano

- Reactivar la participación de líderes comunitarios.
- Lograr la participación de los jóvenes en proyectos comunitarios.

Medio Ambiente

- Involucrar la participación activa y voluntaria de la comunidad en los proyectos medioambientales.
- Consolidar el proyecto Sal a pajarear en la comunidad.

Empresas sociales

- Dar seguimiento al taller de costura con las mujeres que permanecen activas o en su caso con nuevas participantes.
- Propiciar la participación de la cooperativa en las actividades comunitarias.

Vivienda

- Involucrar a los participantes en la limpieza de sus patios y de la comunidad como parte de sus compromisos con el proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario.

Educación y cultura

- Mejorar el trabajo realizado en la biblioteca de manera que niños y jóvenes puedan aprovechar el espacio y las herramientas como parte de su desarrollo educativo.
- Generar espacios culturales a través de los grupos de base de la comunidad.

Salud y nutrición

- Lograr la participación de la población con diabetes en las campañas de salud.
- Generar cambios en los hábitos alimenticios de la comunidad a través de las campañas.
- Involucrar a la comunidad para trabajar en la rehabilitación y uso de la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud.
- Desarrollar el interés sobre medicina tradicional en los niños y niñas de primaria.



Granada		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2005	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	476	
Total de hogares	120	
Población en hogares indígenas	57%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	98%	97%
Viviendas con electricidad	91%	91%
Viviendas conectadas a drenaje	6%	58%
Viviendas con piso de tierra	6%	7%
Analfabetismo	11%	14%
Hablantes de lengua indígena	44%	28%
Grado promedio de escolaridad	4	5.38
Población con servicios de salud	31%	89%
Población económicamente activa	34%	24%
Viviendas con refrigerador	19%	38%
Viviendas con lavadora	31%	42%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	13	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	20	
Jóvenes becados para educación superior	0	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	3
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	10
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	20

(*) Alianzas con CEBAS, IEAEY y CDI. Este año dejó de participar el Ayuntamiento
 (**) Red de Bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM	0	5
Infraestructura comunitaria instalada		
Casas de salud	0	1
Biblioteca	0	1
Talleres	0	2
Familias directamente beneficiadas con el programa	0	5

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	15	15
Asistentes a talleres	0	161
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	146	1,105
Visitas a la biblioteca	2,000	2,637
Becarios de educación superior	0	0

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	14	8
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	8
Consultas totales	178	30
Consultas con tratamiento herbolario	138	8
Campañas de Salud	6	3
Asistentes a Campañas de Salud	596	248
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	217	121

*Incluye a los niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	17	17
Comités activos	5	3
Asistentes a talleres de medioambiente	350	252
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	100	600

Desarrollo humano.

- Retomar las actividades de turismo comunitario.
- Fortalecer alianzas con el Ayuntamiento de Maxcanú.
- Dar a conocer el trabajo del comité ciudadano a otras instituciones.

Medio ambiente.

- Consolidar dos módulos de Agricultura familiar que promuevan la producción de un solar integral y como espacio de capacitación en la comunidad.
- Agrupar a los productores activos en una red de producción local que provean productos a la comunidad.
- Integrar al grupos de jóvenes de observación de aves como parte de un comité juvenil para generar acciones para el cuidado del medio ambiente.
- Apropiación del comité ciudadano y jóvenes de la comunidad de la parcela demostrativa de la biblioteca.
- Asociar a los grupos base como un equipo de trabajo que promuevan y contribuyan a actividades para el uso racional de los recursos disponibles y espacios libres de contaminación.
- Generar talleres y actividades semestrales en la comunidad para concientizar sobre el uso adecuado de los espacios y recursos naturales.

Empresas sociales

- Contar con una persona de la comunidad con conocimientos administrativos y contables para que sirva de apoyo a las empresas sociales.
- Coordinación con el área de diseño para crear nuevos productos y promover la innovación en las artesanías.
- Establecer un cultivo de palma de jipi para el consumo del taller artesanal.
- Reforzar el uso de la herramienta para el costeo de productos.
- Concientizar y sensibilizar a las artesanas sobre los beneficios de mantener su empresa en orden tanto fiscal como administrativo, así como tener al día sus carpetas y formatos administrativos.
- Retomar las funciones de cada miembro de la empresa de acuerdo al organigrama.

Educación.

- Generar acciones para que la biblioteca actúe como un centro comunitario donde cualquier miembro de la comunidad pueda tener acceso a información.
- Reforzar las actividades de la biblioteca promoviendo la participación directa de los jóvenes.
- Continuar con la creación de espacios donde los niños y mujeres adultas puedan tomar clases de inglés o maya.
- Fortalecer el potencial de la bibliotecaria para realizar actividades con objetivos definidos.
- Brindar espacios de escucha para los representantes de educación por parte del comité.
- Invitar a los padres de familia a que participen en actividades con sus hijos.
- Promover la lectura con los grupos de base, especialmente con los niños y jóvenes que asisten en la biblioteca.

Salud

- Promover consultas comunitarias dentro de la casa de salud con medicina alópata y tradicional.
- Fomentar el uso de la medicina tradicional a través de pláticas en las escuelas dirigidas a padres de familia con la participación de maestros y médicos tradicionales.
- Utilizar el área de jardín medicinal de la biblioteca para talleres y prácticas de identificación y uso de plantas medicinales en la salud.
- Realizar en las escuelas talleres sobre los cuidados y hábitos de higiene personal dirigidos a las madres de familia para reducir los casos de piojos en los niños.
- Generar buenos hábitos reduciendo el consumo de embotellados.
- Trabajar con los padres de los niños que no asisten a la escuela ni a las campañas de higiene personal sobre la importancia del cuidado e higiene en la niñez.
- Generar mesas de trabajo con las promotoras de salud, comité ciudadano y jefas de manzana para realizar acciones que contribuyan a reducir espacios de riesgo para la salud.

Desarrollo humano

- En el primer trimestre se realizó un recorrido turístico comunitario con 20 alumnos provenientes de Estados Unidos, fue la primera vez que el comité ciudadano guió una visita sin acompañamiento de personal de FHMM, el cual favoreció su crecimiento como equipo de trabajo y su autogestión.
- Se implementó el taller de Autocuidado (sexualidad) impartido por México Vivo donde el comité ciudadano convocó a la comunidad en general y a los grupos de base con los que actualmente se trabaja. Se contó con la asistencia de 15 personas, el objetivo fue favorecer el crecimiento personal y fortalecer el autocuidado aunado a herramientas que los padres de familia pueden utilizar en la educación sexual de sus hijos.
- El comité ciudadano recibió 25 botes de basura gestionados por su cuenta, los cuales fueron distribuidos de acuerdo a un plan de acción, que el comité Tumben Cuxtal realizó con el comisario municipal y las promotoras de PROSPERA. Una familia se responsabilizaría del resguardo de cada bote y el resto de la manzana de la vigilancia del mismo. Después del ejercicio de recoja de basura se observó la insuficiencia de estos por lo que el comité ciudadano gestionó 15 botes más para distribuir.
- El comité ciudadano ha realizado gestiones en diferentes momentos del año solicitando audiencia con el presidente municipal, en donde plantearon su plan de trabajo y la comisión de medio ambiente presentó su solicitud de recoja de basura.
- Se estructuró un plan de acción para la limpieza de las cuevas de la localidad y el buen uso de los botes de basura.
- Se realizó un mapeo de familias vulnerables donde el comité ciudadano identificó a 14 familias que pudieran aplicar al apoyo de vivienda, al cierre de 2016 se contó con 5 viviendas rehabilitadas.
- Este año el comité participó en dos redes con otros comités en donde fortalecieron sus avances y reconocieron sus áreas de oportunidad, esto igualmente fortaleció el liderazgo del grupo.
- Antes de terminar el año el comité ciudadano concretó una visita del centro educativo Rogers para un recorrido comunitario.
- En el segundo semestre del 2016 dio inicio en el preescolar el programa DESCUBRE con 5 sesiones y Escuela para padres con 3 sesiones, en donde participaron 12 niños y 9 padres de familia.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- El comité ciudadano y autoridades locales distribuyeron 25 contenedores en la comunidad para minimizar los depósitos clandestinos de basura.
- Se implementaron dos talleres de educación ambiental y un escuadrón de limpieza con 22 niños, con el objetivo de establecer jornadas dentro de la comunidad teniendo un impacto en el cuidado del medio ambiente.
- Se implementaron tres jornadas de limpieza con el escuadrón de limpieza comunitaria, con el objetivo de una comunidad limpia y cuidado del medio ambiente.
- Se implementó una campaña de recolecta de pilas con la participación de la biblioteca y el escuadrón de limpieza.
- Se capacitó a tres jóvenes de la comunidad como instructores voluntarios del proyecto Sala pajarear.
- El grupo participante en Sala pajarear recibió un paquete con equipo y materiales para la biblioteca e instructores voluntarios (12 binoculares, 8 guías de aves y papelería) para realizar actividades de salón y campo con los niños.
- Se realizaron tres talleres teórico-prácticos de observación de aves conformando un club de 18 niños y un primer listado de cinco especies, para contribuir a la conservación de las aves y minimizar la caza entre los niños.

Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Se estableció un módulo de conservación de una hectárea para el proyecto del CIMMYT para promover alternativas que fortalezcan la producción en las milpas.
- Se estableció una parcela agroforestal de una hectárea con la plantación de huano para la diversificación de cultivos, recuperación de suelos y comercialización a largo plazo.
- Se realizó un inventario con el grupo base de todos los productos que se tienen en el solar: frutales, hortalizas menores y plantas de ornato con la finalidad de conocer las temporadas y diversidad anual de los huertos. Esto dio una visión más clara a las familias y al grupo sobre el manejo de sus recursos.
- Se implementó el primer Mercado de la salud con la participación comunitaria, aprovechando los espacios para venta de hortalizas locales y preparación de recetas accesibles con el objetivo utilizar de forma adecuada los fogones minimizando la cantidad de humo.
- Se hizo entrega de semillas de hortalizas menores (remolacha, lechuga, cilantro, rábano, calabaza italiana) al grupo de Agricultura familiar y nutrición beneficiando a 10 familias. Las cosechas se realizan aproximadamente cada tres meses, dicha cosecha es en un 80% para autoconsumo, el excedente se vende de manera local, la comunidad ya identifica mínimo tres familias que producen hortalizas como cilantro, rábanos y lechugas para venta local.

Empresas sociales

- Actualmente la cooperativa Hats Uts Lol de Granada cuenta con 13 artesanas, de las cuales nueve pertenecen al taller de telar y cuatro al taller de jipi.
- El consejo de administración y vigilancia de la cooperativa Hats Uts Lol de Granada participó en la reunión de la Red de artesanas, implementada por el componente de Empresas sociales en el primer trimestre.
- En el primer trimestre la Fundación Kiin Impacto visitó a los grupos artesanales.
- Se implementó el taller de Facturación electrónica en la cual participaron cuatro artesanas (dos de Telar de cintura y dos de jipi).
- Se impartió el taller de Bancanet en el cual participó una artesana del taller de telar de cintura.
- Se realizó la renovación del convenio artesanal entre la cooperativa y Taller Maya.
- Cuatro artesanas (dos de telar y dos de jipi) participaron en la sistematización de técnicas artesanales organizada por el componente de Empresas sociales.
- La Fundación Bepensa colaboró con la mentoría en los talleres artesanales implementando el tema de las 5's. También colaboró con el taller de jipi para el desalojo y venta de las máquinas moldeadoras de sombreros que se encontraban ya en estado irreparable. Recibieron por la venta un monto de \$5,130.00 pesos con estas acciones se logró un mejor aprovechamiento del espacio.

Empresas sociales

- En el taller de telar de cintura la Fundación Be pensa donó contenedores plásticos para mejorar las condiciones de almacenamiento de la materia prima.
- Se impartió un taller de cómputo.
- Se generó una mejor relación laboral entre las representantes de los dos talleres en la toma de decisiones de la cooperativa.
- Se reforzó la técnica de teñido con una maestra de Becal logrando tonos más homogéneos y la disminución de costos con el tinte a base de anilinas.

Educación

- Se realizaron dos capacitaciones en el primer trimestre, la primera fue: Desarrollo humano y desarrollo de habilidades pedagógicas. La segunda capacitación fue el Taller de escucha impartido en la Hacienda Itzincab Cámara.
- En el segundo trimestre se realizó una actividad comunitaria con la participación de la escuela LOYOLA, en la cual se realizaron actividades artísticas, lúdicas y deportivas, el lugar de encuentro fue en la Hacienda de Granada, en este encuentro participaron 50 niños.
- Se realizó el segundo taller de Desarrollo humano y habilidades pedagógicas para las bibliotecarias.
- Finalizando el segundo trimestre se realizó la capacitación para las bibliotecarias y auxiliares, sobre el curso de verano 2016, donde el tema principal fue el cambio climático.
- Para complementar las herramientas de la biblioteca se hizo entrega de material didáctico.
- Durante el semestre se realizaron actividades semanales para que el número de usuarios incremente, esto llevó a 30 visitas diarias en promedio.
- Se realizaron dos actividades de fomento creativo durante el año, con 40 niños.

Salud

- Se llevó a cabo la entrega de medicamentos y equipo de limpieza para beneficio de la comunidad.
- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en la primaria beneficiando a 68 alumnos y en el preescolar a 27 niños.
- En la comunidad se realizó la campaña de peso y talla a 68 alumnos de la primaria.

Desarrollo humano

- Incluir a nuevos integrantes en el comité ciudadano y fortalecer su independencia a agentes externos en toma de decisiones.
- Fortalecer el capital social entre los grupos comunitarios.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Evitar la quema de material orgánico para que pueda ser utilizado como abono para los cultivos de las familias.
- Formar emprendedores para la producción de hortalizas con valor agregado a través de los módulos de agricultura familiar como fuente de ingreso y acceso a alimentos sanos.
- Mantener los espacios de uso público libres de basura inorgánica.
- Mantener las cuevas libres de basura para minimizar los impactos negativos al ambiente.
- Consolidar a jóvenes líderes en temas de conservación y monitoreo de aves.
- Realizar un maratón de aves con los instructores y niños capacitados para fortalecer sus conocimientos prácticos.
- Consolidar la parcela agroforestal como un área que produzca gran diversificación de productos y sea reconocida como un espacio de buenas prácticas.
- Establecer una plantación de jipi como una fuente de ingreso derivada del consumo del taller establecido en la comunidad.

Empresas sociales

- Incrementar los ingresos y la producción de las artesanas.
- Fortalecer la visión empresarial en las artesanas.
- Mantener orden en las carpetas administrativas.
- Proyectar los talleres hacia nuevos mercados.
- Ejecución de informes financieros por parte del consejo de administración.
- Participación en ferias y concursos artesanales.
- Gestionar apoyos de instituciones gubernamentales.
- Fomentar la transparencia del uso de recursos de la cooperativa.
- Ejecución del reglamento interno con el fin de tener una mejor organización dentro de la cooperativa.
- Integrar por lo menos a dos personas al taller de jipi.

Educación

- Retomar las actividades de activación física con el grupo de mujeres adultas de la comunidad.
- Incrementar el número de usuarios jóvenes en la biblioteca.
- Medir el impacto de las actividades que se imparten en la biblioteca.
- Realizar junto con la bibliotecaria un diagnóstico para conocer las necesidades de los usuarios y mejorar las actividades.
- Aumentar las consultas bibliográficas en la biblioteca.
- Consolidar la participación de los jóvenes en el espacio de la biblioteca.
- Realizar cuatro actividades durante el año con la participación de los padres de familia.

Salud

- Fortalecer la participación de los médicos tradicionales dentro de la comunidad.
- Reactivar la participación de la auxiliar de salud y promotoras de manzana para la implementación de las acciones de salud.
- Promover la participación de los jóvenes en talleres o pláticas sobre la medicina tradicional.
- Aumentar el uso de plantas medicinales en las consultas.

San Antonio Chum		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2007	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	904	
Total de hogares	224	
Población en hogares indígenas	83%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	87%	96%
Viviendas con electricidad	90%	99%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	18%
Viviendas con piso de tierra	8%	0%
Analfabetismo	11%	12%
Hablantes de lengua indígena	61%	40%
Grado promedio de escolaridad	5	6.11
Población con servicios de salud	64%	80%
Población económicamente activa	33%	40%
Viviendas con refrigerador	21%	71%
Viviendas con lavadora	25%	64%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	10	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	25	
Jóvenes becados para educación superior	8	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	2
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	13
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	25

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa de FHMM		
Pieza principal segura	0	51
Infraestructura comunitaria instalada		
Casa de salud	0	1
Biblioteca	0	1
Talleres	0	2
Escuelas	0	2
Familias directamente beneficiadas con el programa	0	51

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	80	85
Asistencias a talleres	5,962	1,201
Usuarios del espacio educativo	4,528	2,916
Visitas al espacio educativo	3,026	4,763
Becarios de educación superior	18	8

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	20	27
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	29	6
Consultas totales	205	12
Consultas con tratamiento herbolario	88	9
Campañas de Salud	2	3
Asistentes a Campañas de Salud	344	340
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	340	195

*Incluye a los niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	15	15
Comités activos	5	3
Asistentes a talleres de medioambiente	250	179
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	100	0

Desarrollo humano

- Implementar sesiones sobre capital social y gestión al comité ciudadano.
- Conformar un grupo de jóvenes para implementar actividades en comunidad, dando seguimiento a los jóvenes que participaron con personal de Amigos de las Américas.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Consolidar dos módulos de agricultura familiar que promuevan la producción de un solar integral como espacio de capacitación en la comunidad.
- Agrupar a los productores activos en una red de organización local que produzcan y provean productos a la comunidad.
- Sensibilizar al grupo de Agricultura familiar y nutrición sobre la importancia de producir alimentos sanos de traspatio.
- Reforzar el conocimiento para la utilización de materiales orgánicos y buenas prácticas para la producción.
- Reforzar al comité ciudadano en temas ambientales para generar acciones de cuidado del entorno.
- Consolidar a jóvenes líderes en temas de conservación.
- Integrar a grupos de jóvenes de observación de aves como parte de un comité juvenil para generar acciones en cuidado del medio ambiente.
- Generar talleres y actividades semestrales en la comunidad para concientizar sobre el uso adecuado de los espacios y recursos naturales.

Empresas sociales

- Implementar un taller que impulse y motive a las artesanas a crecer como empresa.
- Preparar al grupo para que puedan dirigirse a nuevos mercados.
- Fomentar la participación en las ferias y concursos artesanales.
- Implementar una capacitación sobre finanzas.
- Fomentar el intercambio entre las artesanas.

Vivienda e Infraestructura

- Fortalecer el vínculo con la UADY para apoyar al comité ciudadano en el mejoramiento del entorno comunitario.

Educación

- Vincular al comité juvenil en las actividades educativas de la comunidad.
- Llevar a la práctica el plan de trabajo del comité para concretar las actividades de educación para beneficio de la comunidad.
- Realizar evaluaciones periódicas de las actividades que imparte la biblioteca para medir el impacto que ha tenido en los asistentes.
- Fomentar el número de usuarios jóvenes en la biblioteca.
- Fomentar la participación de los padres de familia en las actividades que se realizan en la biblioteca.

Salud

- Activar a los médicos tradicionales de la zona.
- Aumentar el número de pacientes recetados con medicina herbolaria.
- Realizar una feria de salud comunitaria con la participación de todos los grupos de base y la comunidad en general.
- Realizar la campaña de reforzamiento hacia una comunidad limpia con el apoyo de un grupo juvenil y los niños de la comunidad.
- Fortalecer el acompañamiento que brinda el auxiliar de salud hacia la comunidad.
- Vincular los temas de salud en la comunidad con la planeación del sector salud.
- Fortalecer el plan de trabajo del auxiliar de salud.

Desarrollo humano

- El comité ciudadano realizó la presentación de su plan de trabajo en el primer trimestre, convocó a la comunidad, H. Ayuntamiento, comisario municipal, maestros, representantes de la hacienda, FHMM y líderes comunitarios. Asistieron 96 personas. El comité gestionó diferentes participaciones en el evento, esta acción fortaleció la seguridad y la cohesión grupal.
- En su segunda etapa de participación con la Facultad de Arquitectura (UADY) desarrollaron una línea del tiempo en donde se incluye el mapeo comunitario, identificación de necesidades, mejoramiento del entorno comunitario y plan de acción para futuras gestiones. Esto las llevó a participar en un congreso Mujeres Gestoras donde expusieron su experiencia como promotoras comunitarias en la UADY. Después del trabajo realizado con la facultad de arquitectura se inscribieron a un concurso en el Tecnológico de Monterrey donde se llevaron el tercer lugar entre más de 70 participantes.
- El comité ciudadano se encargó de realizar la convocatoria y organización para el taller de activación física (zumba) en donde participan 19 personas.
- Como parte del seguimiento de las acciones de vivienda en la comunidad, se realiza periódicamente limpieza de fachadas en apoyo a las familias más vulnerables. El comité da seguimiento a la autoconstrucción de 51 viviendas que en diferentes etapas recibieron apoyo para rehabilitar su techo.
- Antes de terminar el año el comité U Tumben Ajal realizó un encuentro con diferentes comités ciudadanos de la zona de Calakmul, Campeche, ese espacio ayudó a retroalimentar el trabajo realizado por el comité, planteando la necesidad de un comité juvenil en su comunidad, igualmente reforzó la seguridad de su organización e identidad como comité ciudadano.
- El comité decidió consolidarse como grupo, adoptando la figura de una sociedad civil.
- El comité recibió a tres jóvenes que llegaron del proyecto de Amigos de las Américas para realizar trabajo social, acompañaron dichas acciones, al final de la participación de estos chicos se conformó un grupo de jóvenes de la comunidad con muchas inquietudes para trabajar colectivamente, se organizaron para el mejoramiento del parador comunitario.
- El comité U Tumben Ajal realizó gestiones con el H. Ayuntamiento para realizar eventos de recudación y poder generar recursos para la comunidad, han tenido buena relación con el Ayuntamiento.
- En el DIF Municipal gestionaron talleres para padres de familia y escolares, igualmente han gestionado acompañamiento psicológico a familias que lo requieran.
- En la parte de cuidado ambiental plantearon un mejor plan de recoja de basura, gestionando 15 botes para distribuir en la comunidad. Este año recibieron un equipo de poda donado por FHMM, en donde el comité se ha responsabilizado del uso y distribución para servicio de la comunidad.
- En el segundo semestre se dio inicio al programa de Escuela para padres y DESCUBRE en el preescolar donde participan cuatro madres de familia y seis niños, llevando hasta final de año siete sesiones.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Se capacitaron a cuatro personas en temas de poda de árboles, con la finalidad de promover el mantenimiento de los espacios de la comunidad.
- El grupo de Agricultura familiar y nutrición adquirió 250 árboles frutales para la diversificación de cultivos en los solares y parcelas beneficiando a 20 familias.
- Se implementaron dos talleres de agricultura familiar fortaleciendo la rotación de cultivos, semilleros y la elaboración de abonos a través de hueso molido.
- Se entregó al comité ciudadano y al personal capacitado de poda, equipos y herramientas para uso comunitario.
- Se realizó un inventario de todos los productos que se tienen en el solar: frutales, hortalizas menores y plantas de ornato con la finalidad de conocer las temporadas y diversidad anual de los huertos.
- Se hizo entrega de semillas de hortalizas menores (remolacha, lechuga, cilantro, rábano, calabaza italiana) al grupo de Agricultura familiar y nutrición beneficiando a 10 familias, el 75% de la producción es para el autoconsumo, dos familias venden fuera de su comunidad sus excedentes.
- Se entregaron 15 contenedores al comité ciudadano para distribuir en los espacios públicos de la comunidad para minimizar los depósitos clandestinos de basura.
- Se capacitó a dos jóvenes de la comunidad como instructores voluntarios del proyecto Sala pajarear.
- Se entregó un paquete con equipo y materiales a la biblioteca e instructores voluntarios (12 binoculares, 8 guías de aves y papelería) para realizar actividades de salón y campo con los niños.

Empresas sociales

- Fundación Wal-Mart realizó una encuesta a los beneficiarios, participaron 3 artesanas.
- Durante el primer trimestre la Fundación Kiin Impacto visitó la localidad.
- Se entregó el informe financiero del ejercicio de 2015.
- Dos artesanas participaron en el taller de Facturación electrónica.
- Tres de las artesanas colaboraron enseñando a bordar al personal de Empresas sociales con la finalidad de medir el tiempo en que lleva la actividad como parte del proceso de recosteo.
- Durante el segundo trimestre se aprobó la compra de una computadora por el grupo artesanal.
- Se aplicó un diagnóstico legal en el taller de costura en la cual participaron 9 artesanas.
- Con motivo del día de las madres se realizó un convivio en el cual participaron nueve artesanas y dos personas del componente de Empresas sociales.
- Se realizó el reparto de utilidades del año anterior que en el total fue de \$18,240.23 (entre 5 artesanas).
- Se realizó el taller de Bancanet en el cual participaron dos artesanas del taller de costura.
- El taller reinvertió en infraestructura para el cambio de los tubos estructurales de su tejabán.
- El componente de Empresas sociales convocó a las artesanas para la primera etapa de sistematización de técnicas, en esta actividad participaron dos artesanas del taller de costura.
- Se realizó un intercambio con las artesanas de Yaxunah para compartir experiencias en cuanto a la técnica del bordado y tips para la calidad de los productos.
- Actualmente el grupo artesanal cuenta con 10 artesanas que pertenecen al grupo de costura.
- El voluntariado de Bepensa participó con el grupo realizando capacitaciones en computación y asesoría fiscal.

Vivienda e Infraestructura

- Se realizó el seguimiento a 51 viviendas apoyadas con mejora y reparación de techos con autoconstrucción, 27 palapas mayas y 24 techo plano.
- Alumnos y maestros de la Facultad de Arquitectura de la UADY en conjunto con el comité ciudadano realizaron un análisis posterior al mapeo y diagnóstico comunitario para implementar acciones de mejoramiento del entorno y así conservar el patrimonio arquitectónico mejorando la habitabilidad.
- Se gestionó a través del comité ciudadano y comisarios locales un espacio ejidal donde se pueda acondicionar una biblioteca comunitaria, se realizaron visitas al RAN y a la Procuraduría Agraria junto con el visitador agrario para dar seguimiento a dicha gestión.

Educación

- Se realizaron dos capacitaciones en el primer trimestre, la primera fue: Desarrollo humano y desarrollo de habilidades pedagógicas. La segunda capacitación fue el Taller de escucha impartido en la hacienda Itzincab Cámara.
- Se brindó el segundo taller de Desarrollo humano y habilidades pedagógicas, para las bibliotecarias.
- Finalizando el segundo trimestre se realizó la capacitación para las bibliotecarias y auxiliares, sobre el curso de verano 2016, donde el tema principal es el cambio climático.
- Para complementar las herramientas de la biblioteca se hizo entrega de material didáctico.
- Se realizan actividades diarias en la biblioteca de apoyo de tareas, juegos recreativos y tradicionales, uso de computadoras, manualidades, video proyecciones y lectura guiada.

Salud.

- Se dio seguimiento al tratamiento de una menor con cataratas, logrando que su visión mejore.
- Se realizó entrega de medicamentos y material al auxiliar de salud para uso comunitario.
- Se realizaron las campañas de higiene capilar y bucal, beneficiando a 128 alumnos de la escuela primaria y 34 alumnos en el preescolar.
- Se realizaron campañas de peso y talla en la primaria para 128 alumnos.
- Se llevó a cabo el taller didáctico de nutrición, para 128 alumnos de la primaria.
- Se realizó una campaña de salud personal, impartida en la biblioteca de la comunidad.

Desarrollo humano

- Conformar un comité juvenil.
- Conformar la asociación civil del comité ciudadano y acompañar para una buena gestión.

Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Consolidar tres módulos de Agricultura familiar y nutrición que promuevan la producción de un solar integral y espacio de capacitación en la comunidad.
- La utilización de material orgánico producido en los hogares para producir abono orgánico.
- Trabajar la formación de emprendedores para la generación de recursos económicos locales a través de los módulos de agricultura familiar.
- Mantener los espacios de uso público libres de basura inorgánica.
- Generar conocimientos y acciones periódicas en temas de medio ambiente con los grupos base y participación de la comunidad.
- Involucrar a los jóvenes en las decisiones y como gestores del medio ambiente.

Empresas sociales

- Alcanzar un mayor involucramiento de las artesanas en el desarrollo comunitario.
- Concretar la baja del SAT de la anterior representante física del taller y acompañar a la nueva representante del taller en los trámites y apoyo administrativo para el buen funcionamiento del taller.
- Consolidar la visión empresarial del taller.

Vivienda e Infraestructura.

- Involucrar a más personas de la comunidad en las acciones de vivienda para fortalecer el capital social.

Educación

- Aumentar el número de inscripciones a preescolar y primaria.
- Aumentar el número de usuarios en el curso de verano.
- Realizar una velada cultural con la participación del comité ciudadano, el comité juvenil y la comunidad.
- Realizar cuatro actividades para padres e hijos al año impartidas en la biblioteca.
- Hacer una biblioteca en la comunidad.
- Vincular a la comunidad para la construcción de la biblioteca comunitaria.

Salud

- Aumentar el uso de medicina tradicional dentro de la comunidad.
- Promover la participación de la comunidad en la feria de salud.
- Realizar una campaña de zoonosis en la comunidad.
- Dar acompañamiento a los registros trimestrales de las consultas realizadas.
- Realizar un plan de trabajo con el auxiliar de salud y comité ciudadano, para definir las áreas de oportunidad y las metas para el año 2017.
- Realizar un monitoreo semestral de las enfermedades más presentes en la comunidad.
- Incrementar el registro de consultas impartidas en la comunidad.
- Realizar un plan de metas con el grupo de activación física.
- Capacitar a una persona de la comunidad para impartir las clases de zumba.
- Registrar la mejora de salud desde la perspectiva comunitaria.

Santo Domingo		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2005	
Tipo de proyecto	Empresas sociales	
Etapa	Madurez	
Habitantes	1234	
Total de hogares	288	
Población en hogares indígenas	99%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	96%	93%
Viviendas con electricidad	98%	98%
Viviendas conectadas a drenaje	3%	39%
Viviendas con piso de tierra	8%	6%
Analfabetismo	16%	15%
Hablantes de lengua indígena	78%	71%
Grado promedio de escolaridad	3	5.27
Población con servicios de salud	16%	56%
Población económicamente activa	26%	36%
Viviendas con refrigerador	15%	43%
Viviendas con lavadora	8%	40%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	7	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	6	
Jóvenes becados para educación superior	1	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	6

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	13	13

Desarrollo Humano

- Retomar las sesiones de desarrollo humano a los grupos de base.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Consolidar dos módulos de Agricultura familiar y nutrición que promuevan la producción de un solar integral y como espacio de capacitación en la comunidad.
- Sensibilizar al grupo de Agricultura familiar y nutrición sobre la importancia de producir alimentos sanos de traspatio.
- Agrupar a los productores activos en una red que produzca y provea a la comunidad.
- Generar talleres y actividades semestrales en la comunidad para concientizar sobre el uso adecuado de los espacios y recursos naturales.

Empresas sociales

- Fortalecer el uso de formatos por medio de la computadora para llevar el control de los inventarios así como su entrega en tiempo y forma.
- Tener contacto con las instituciones gubernamentales que apoyen a la comercialización de productos artesanales.
- Dar seguimiento a los conocimientos adquiridos sobre costeo y organización empresarial.
- Fomentar la calidad en la elaboración de los productos artesanales.
- Implementar el intercambio entre las artesanas.
- Seguimiento a las capacitaciones de corte y confección para la diversificación de sus productos.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Se integraron dos módulos integrales de Agricultura familiar con dos huertos directos como espacios de capacitación y producción diversificada a través de la utilización de buenas prácticas promoviendo la importancia de alimentos sanos.
- Se integro un promotor de Agricultura familiar para promover y replicar talleres para la producción de hortalizas al grupo base y comunidad.
- Se hizo entrega de semillas de hortalizas menores (remolacha, lechuga, cilantro, rábano, calabaza italiana) al grupo de AFyN beneficiando a 10 familias.
- Se implementaron con el grupo base 3 talleres de Agricultura familiar fortaleciendo la rotación de cultivos, semilleros, elaboración de camas abonadas y bocashi.
- Se realizó el inventario con el grupo base de todos los productos que se tienen en el solar: frutales, hortalizas menores y plantas de ornato con la finalidad de conocer las temporadas y diversidad anual de los huertos.
- Se hizo entrega de semillas de hortalizas menores (remolacha, lechuga, cilantro, rábano, calabaza italiana) al grupo de AFyN beneficiando a 10 familias. La cosecha de cada familia es para autoconsumo solo un 10% de lo que producen se vende en la comunidad.
- Se realizó un taller de nutrición para el grupo base con el tema de legumbres haciendo énfasis en la suma importancia de este tipo de alimentos en el plato del buen comer, donde participaron 9 agricultores.
- Se realizó un mercado de la salud donde participaron cinco personas del proyecto de AFYN con talleres de cocina, asistieron personas de la comunidad y de la telesecundaria.

Empresas sociales

- El grupo artesanal se encuentra conformado por siete artesanas activas, de las cuales tres pertenecen al grupo de bordado y cuatro pertenecen al grupo costura.
- Dos artesanas participaron en la reunión de la Red de artesanas, implementada por el componente de Empresas sociales.
- Durante el primer trimestre se realizó una encuesta por parte de fundación Wal Mart para saber la satisfacción de las artesanas sobre los proyectos que han financiado, se obtuvo la participación de siete artesanas.
- Se impartió el taller de facturación electrónica en el cual participaron dos artesanas de corte y confección.
- Fundación Kiin Impacto visitó el taller de Santo Domingo con la finalidad de conocer a las artesanas, su producción y ventas.
- Se creó la cuenta de Facebook Bordados Alba Cituk con la finalidad de incrementar las ventas del taller.
- Diseño de campo visitó el taller para el recosteo de la técnica artesanal de bordado a máquina.
- Se realizó la renovación del convenio artesanal entre la cooperativa y la comercializadora.
- El taller de costura ha generado ingresos que ha invertido en la compra de dos cortadoras para optimizar el tiempo de producción.
- Durante el segundo trimestre se realizó el informe financiero de la empresa.
- Con las utilidades generadas por fundación Wal-Mart la empresa reinvertió en la compra de una computadora y una máquina de coser.
- Se impartió el taller de Bancanet en el que participó la representante legal del taller de Santo Domingo.
- Se realizó un diagnóstico legal para conocer la situación de la empresa, se obtuvo la participación de 7 artesanas.
- Con motivo del 10 de mayo se realizó un convivio con las artesanas y personal de la fundación fomentando la integración del taller.
- Dos artesanas, una de bordado y una de costura participaron en la primera etapa de la sistematización de las técnicas artesanales.
- El taller estuvo participando con el voluntariado de Bepensa en el último semestre donde se implementó la capacitación las 5's, para mejorar la organización de la bodega y reorganizar el espacio del taller, se reforzó también el uso de la herramienta de costeo.
- El grupo de bordado a maquina está participando en el proyecto de Mexicaba de CL, con lo cual están teniendo una producción estable.
- El grupo de corte y confección en el último trimestre disminuyó su producción debido a retrasos en la definición del cambio de materiales de un producto de parte de su principal cliente.

Desarrollo Humano

- Fortalecer a través de los talleres de desarrollo humano la cohesión grupal y la organización de los equipos en los diferentes grupos de base.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- La utilización de material orgánico producido en los hogares para producir abono orgánico.
- Trabajar la formación de emprendedores para la generación de recursos económicos locales a través de los módulos de Agricultura familiar.
- Generar conocimientos y acciones periódicas en temas de medio ambiente con los grupos base y participación de la comunidad.
- Lograr la participación de las personas en los proyectos productivos con compromisos a largo plazo.
- Consolidar la utilización de material orgánico producido en los hogares para elaboración de composta.
- Productores reconocidos en la comunidad como proveedores de productos sanos y de calidad.

Empresas sociales

- Obtener financiamiento para construcción de un espacio adicional en el taller.
- Realizar el montaje de la maquinaria y muebles del taller de manera que el espacio sea aprovechado eficientemente.

Yaxunah		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	617	
Total de hogares	162	
Población en hogares indígenas	100%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	97%	89%
Viviendas con electricidad	89%	94%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	22%
Viviendas con piso de tierra	11%	4%
Analfabetismo	8%	8%
Hablantes de lengua indígena	87%	88%
Grado promedio de escolaridad	5	6.19
Población con servicios de salud	1%	94%
Población económicamente activa	33%	34%
Viviendas con refrigerador	10%	31%
Viviendas con lavadora	9%	33%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	40	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	35	
Jóvenes becados para educación superior	15	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	5
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	12
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	7
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	35

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	s/d	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	s/d	23
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	s/d	0
Consultas con tratamiento herbolario	s/d	0
Campañas de Salud	4	5
Asistentes a Campañas de Salud	607	549
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	s/d	0

*Incluye a los niños obesos.

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Pieza principal segura	20	20
Viviendas con baño ecológico	20	20
Viviendas con baño rehabilitado	0	8
Infraestructura comunitaria instalada		
Escuelas rehabilitadas	0	1
talleres artesanales	0	2
Familias beneficiadas con el programa	0	48

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	0
Asistencia a talleres	0	0
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	0
Becarios de educación superior	0	15

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	11	10
Comités Activos	5	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	30	101
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	5	0

Desarrollo humano

- El comité promueve las alianzas estratégicas, conoce la inversión social de los proyectos en su comunidad y mantiene comunicación con gobierno, fundaciones, voluntarios y asociaciones civiles que colaboran para el buen vivir.
- El comité juvenil en colaboración con el centro cultural comunitario, el grupo Balam-Keh implementa acciones comunitarias y usan sus habilidades en temas de autogestión, plan de vida y ciudadanía.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Retomar el compromiso e integrar los aprendizajes técnicos en cultivos orgánicos de las participantes en el proceso de siembra en traspatio y milpa e iniciarse como emprendedores al comercializar sus productos.
- Mantener alianzas con las asociaciones y Fundaciones que abordan el cuidado del medio ambiente para lograr un mayor impacto en el cuidado y uso racional de los recursos.

Empresas sociales

- Fortalecer la gestión financiera en cada empresa social, empoderando de esta forma a cada participante de su empresa.
- Formalizar la relación empresa-cliente con Semilleros de empresas rurales S.A. de C.V.
- Ampliar la capacidad productiva la empresa de cuerno para colaborar con el proyecto de Mexicaba de CL
- Hacer eficiente y perfeccionar el proceso productivo al combinar y aprovechar las habilidades técnicas de cada participante.
- Reforzar en el taller de cuerno la importancia de la higiene y del uso apropiado del equipo de seguridad para cuidar la integridad y la salud dentro de la empresa.

Vivienda e Infraestructura

- Hacer alianzas estratégicas a nivel municipal y estatal para obtener recursos que permitan arrancar un proyecto dirigido a las nuevas familias para minimizar el hacinamiento con nuevos dormitorios, mejorar de la cocina y aumentar el uso de mosquiteros.

Salud.

- Promover de hábitos saludables a nivel personal, familiar y comunitario haciendo alianza con municipio, clínica y centro cultural comunitario.

Educación

- Extender la alianza con el municipio para ampliar la cobertura de servicio de la biblioteca comunitaria y aportación de para pasajes a las capacitaciones.

Resultados**Desarrollo humano**

- 13 personas participan de manera activa en el comité ciudadano Jóokol Tanil, generaron habilidades para la democracia, solución de problemas comunes y gestión, además se involucraron en la identificación, cumplimiento de responsabilidades y retroalimentación del proyecto de mejora de vivienda con autoconstrucción
- 39 niños participaron en Descubre: habilidades para la vida repercutiendo en su esfera emocional y social de los participantes y 14 madres de familias acudieron a Escuela para padres
- Dos representantes del comité ciudadano participaron en la 1ª y 3ª Encuentro de red de comités ciudadanos tocando los temas de desarrollo personal e intercambio de experiencias y gestión de recursos.

Recursos Naturales y Medio Ambiente

- 6 agricultores y autoridades locales participaron en la presentación de resultados de la alianza CYMMYT en rendimiento de la técnica y rescate de semillas nativas.
- Tres jóvenes se capacitaron para observación de aves y 15 niños, mensualmente realizan actividades de campo y salón, recibieron la donación de 12 binoculares y un paquete de libros fauna de la región.
- 29 familias conforman el grupo de agricultura, 17 con sistema de riego por goteo cultivan calabaza, remolacha, lechuga y zanahoria; cuatro familias cuentan con biodigestores para el ordenamiento de su solar.
- 250 personas participaron en el mercado de la salud, abordando temas de nutrición, cuidados en la condición de diabetes y elaboración de alimentos con productos locales así como manejo adecuado de estufas ahorradoras

Empresas sociales

- Se impartieron 4 talleres: Creatividad en taller de cuerno, Desarrollo de nuestra empresa, Administrar y Organizar la empresa al taller de urdido y Seguridad e higiene en ambos talleres a un total de 37 artesanos.
- Se reforzaron ambas técnicas con capacitación en Agosto, tallado de cuerno con el maestro Claudio Novelo y urdido de hamacas con la maestra Juana Balderas.
- Se hicieron exámenes de la vista en los dos talleres y posteriormente se entregaron los lentes graduados
- 20/32 artesanos participan en la técnica de cuerno.
- 22/32 artesanas participan en el taller de urdido.

Nuevo Conhuás		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	503	
Total de hogares	104	
Población en hogares indígenas	9%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	2%	98%
Viviendas con electricidad	56%	98%
Viviendas conectadas a drenaje	13%	69%
Viviendas con piso de tierra	48%	16%
Analfabetismo	15%	10%
Hablantes de lengua indígena	11%	3%
Grado promedio de escolaridad	4	5.62
Población con servicios de salud	1%	13%
Población económicamente activa	27%	32%
Viviendas con refrigerador	22%	73%
Viviendas con lavadora	13%	73%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	9	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	12	
Jóvenes becados para educación superior	3	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	12
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	12

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Primera pieza con estructura de lámina	0	13
Viviendas con baño ecológico	0	11
Viviendas con captador pluvial	0	20
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca comunitaria	0	1
Escuelas rehabilitadas	0	3
Talleres artesanales	0	1
Familias beneficiadas con el programa	0	44

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	6	14
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	1455	302
Consultas con tratamiento herbolario	157	74
Campañas de Salud	4	6
Asistentes a Campañas de Salud	456	574
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	179	203

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	0
Asistencia a talleres	0	0
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	0
Becarios de educación superior	0	3

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	0	11
Comités Activos	5	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	0	12
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- Fortalecer el compañerismo mediante la comunicación efectiva y el desarrollo de habilidades organizativas en el comité ciudadano.
- Fortalecimiento de las alianzas al interior y exterior de la comunidad.
- Mantener las acciones formativas para reforzar las habilidades del comité juvenil.
- Mantener el trabajo en red entre el comité ciudadano y el comité juvenil con el fin de lograr mejores resultados para su comunidad.
- Promover los acuerdos de convivencia al interior del comité ciudadano.

Empresas sociales

- Fortalecer la comunicación efectiva y el manejo de información financiera en el grupo artesanal Jade de Calakmul.
- Realizar material audiovisual que promueva los servicios que ofrece la comunidad, con presencia en redes sociales y con folletos promocionales para incrementar las visitas y en consecuencia el desarrollo socioeconómico del ejido.
- Reforzar capacitaciones de Desarrollo humano para que exista una mayor cohesión, sentido de grupo, unidad y confianza.
- Brindar información acerca de las obligaciones y derechos que se tiene como contribuyente al darse de alta ante el SAT.
- Fomentar la autogestión para que el grupo pueda solicitar recursos ante las instituciones de gobierno y continuar creciendo como empresa.
- Fortalecer los conocimientos adquiridos en la capacitación impartida por el INEFAAC.

Vivienda e infraestructura

- Continuar combatiendo el fecalismo al aire libre y la carencia de baños incrementando la cantidad de familias participantes en el proyecto de baños ecológicos.
- Incrementar la cantidad de beneficiarios para proyectos de captadores pluviales.
- Incrementar las viviendas seguras a través del programa Láminas estructurales.

Educación

- En la comunidad existen personas capacitadas en diversas especialidades, es necesario valorar y convocarlas para aportar conocimiento a la comunidad.
- Articular la participación del comité juvenil y demás líderes comunitarios en los procesos de la biblioteca.
- Planear con bibliotecaria y auxiliar las actividades de la biblioteca trimestralmente.
- Promover el involucramiento de más jóvenes del comité juvenil en las actividades educativas.
- Aprovechar el amplio espacio de la biblioteca y realizar actividades de esparcimiento.

Medio Ambiente

- Mantener el interés del comité juvenil por las actividades del curso de verano referente a su participación en el tema de medio ambiente.
- Mantener la consistencia y frecuencia en las visitas de Sal a pajarear con niños de la comunidad así como promover la autonomía y capacidad de convocatoria entre los instructores voluntarios.
- Extender la cobertura de actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos más allá del centro de la comunidad.
- Por medio de este componente suministrar variedad de plantas medicinales a la casa de salud.

Salud y Nutrición

- Generar interés en la comunidad por las actividades de fortalecimiento de la medicina tradicional, por medio de la difusión de consultas de medicina tradicional en la casa de salud.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias, para tener un mejor resultado en las campañas de salud y nutrición.
- Promover e incorporar la participación del comité ciudadano, juvenil e instituciones del sector salud a las campañas de salud y nutrición de la comunidad, en conjunto con la auxiliar de salud.
- Fomentar mayor participación de la población en las actividades comunitarias en torno al aspecto de salud y nutrición.
- Promover la medicina tradicional en las casas de salud, utilizando las parcelas demostrativas, para dar taller a niños y adultos.

Desarrollo humano

- El comité ciudadano actualmente conformado por siete líderes comunitarios participó en la realización de las campañas de salud, gestión del espacio educativo, organización de la rehabilitación del espacio educativo, conformación de grupo de tapetes, gestión del espacio para la capacitación y levantamiento de datos de vivienda casa por casa.
- El comité juvenil continuó conformado por 15 jóvenes, han realizado actividades de limpieza comunitaria, apoyado en campañas de salud y actualmente están organizando el curso de verano.
- Se realizó el intercambio entre el comité de San Antonio Chum y el comité de Nuevo Conhuás. El intercambio de experiencias fortaleció y motivó una mayor participación de ambos comités.
- El comité ciudadano inició una etapa de capacitación, se espera que en el segundo semestre continúen.
- Tanto comité ciudadano como comité juvenil participaron en el encuentro de redes que se realizó. Ambos comités mostraron una excelente participación.
- Se realizaron 3 encuentros de comités en Xpujil, Zoh-Laguna y Santa Elena en los cuáles se abordaron los temas de Bienestar Integral, Trabajo en equipo y Gestión, respectivamente.
- Un integrante del comité ciudadano, después del encuentro de redes fue canalizado por el componente de Desarrollo humano con una psicóloga del DIF de Calakmul y se continúa dando respaldo y seguimiento.
- Integrantes del comité juvenil participaron en el taller Art Toys, con el fin de mejorar la creatividad de los jóvenes e introducirlos al tallado de madera.
- Integrantes del comité juvenil participaron en el diplomado Guardianes del patrimonio, invitados por el DIF de Calakmul.
- El comité juvenil participó en la capacitación del programa Sal a Pajarear, con el fin de replicarlo en su comunidad y de esta manera conservar la vida silvestre de la zona.
- Participación del comité juvenil en el programa nacional Diseña en el cambio, concursando con el proyecto de Mejoramiento del Parque Comunitario
- Se promovió la participación del comité ciudadano en la selección de beneficiarios para construcción de baños, y apoyos de láminas.
- Gestión hacia el Instituto de la Mujer de 3 estufas ahorradoras.
- Gestión para la compra de un refrigerador destinado al comedor escolar de la secundaria.
- Vinculación y coordinación directa con el equipo de FONART para apoyar a grupos artesanales de la comunidad.
- Gestión ante la Junta Municipal de Constitución para ampliar la limpieza de áreas verdes que contempla el cuadro principal de la comunidad: Podado.
- Gestión de juegos nuevos y bancas destinados al parque comunitario.

Vivienda e infraestructura

- Se realizó la entrega de láminas estructurales a cuatro familias, para mejoramiento de la pieza principal de su vivienda.
- Las tres escuelas de la comunidad están realizando las actividades de rehabilitación y mejora, con los materiales que se les entregó como parte del programa de infraestructura menor escolar.
- Se han concluido las actividades de rehabilitación del espacio educativo (biblioteca) de la comunidad. Ya cuenta con todas las instalaciones y servicios para su adecuado funcionamiento.
- Se ha concluido con éxito las rehabilitaciones del espacio del taller de tejido de tapete, al cual se le mejoró la fachada, se le realizaron las instalaciones eléctricas necesarias, se le repararon detalles de filtrado en el techo de lámina de zinc y se dotó de pintura para que las artesanas se hiciera cargo de aplicarla.
- Se realizó la construcción de 10 baños ecológicos. En pro del combate al fecalismo al aire libre y la contaminación de suelos en la comunidad.
- Se monitorea el funcionamiento del baño prototipo de Rotoplas, se ha reportado problemas de calor y de afectaciones al sistema por inundación, se implementó el mejoramiento de pozo de absorción forrándola con mampostería y techo de loza, porque presentaba derrumbes en los muros por las constantes lluvias.
- Se está trabajando en la instalación de 20 captadores pluviales, para 20 familias beneficiadas.

Educación

- Cuatro estudiantes son beneficiados con la beca Enlace Juvenil.
- Se inauguró la biblioteca comunitaria; el espacio fue cedido por medio de un comodato emitido por la SEMARNAT.
- Se llevó a cabo el curso de verano, en el cual participaron 35 niños de la comunidad.
- Tres jóvenes de la localidad participan en un programa de fortalecimiento de la identidad cultural denominado guardianes de patrimonio mixto de Calakmul, impartido por SECTUR Y SEDECULTA. Durante el verano realizaron diversas visitas guiadas a sitios arqueológicos de la región.
- Se llevó a cabo en el mes de octubre el Calakmul Fest con la asistencia de 320 personas aproximadamente. De igual manera colaboraron padres de familia, alumnos de la secundaria y alumnos de la primaria ejecutando algún baile del estado.
- La bibliotecaria participó en 4 sesiones del programa Salas de lectura del estado de Campeche.
- La comunidad participó en el concurso de Altares de Día de Muertos, obteniendo el primer lugar.
- Una becaria de la fundación fue apoyada con un recurso extraordinario para solventar gastos de viaje y hospedaje al estado de Querétaro para asistir a una entrevista, la cual era un requisito para obtener una beca para estudiar en el extranjero.
- Después del primer encuentro de comités, se dio acompañamiento a una integrante del comité que necesitaba ayuda profesional.

Empresas sociales

- El grupo de tejido de palma se autonombró Jade de Calakmul, el cual está integrado por 14 personas.
- El grupo ha gestionado el espacio que era de la cocina comunitaria para poder trabajar la palma.
- Se realizó la rehabilitación del espacio de trabajo, con el apoyo de las artesanas, durante el tiempo trabajado en el primer trimestre lleva un avance del 95%.
- Concluyó la capacitación técnica de tejido en la cual se logró la elaboración de los siguientes productos: Tapete individual claro, tapete individual tinto, tapetes de 75 x 150 cm, bolsas, porta laptop y alhajeros.
- Como parte del proyecto de Empresas sociales se entregó una máquina de coser para apoyo en la elaboración de productos.
- Se impartió el taller de Art Toys tallado de madera en cual se obtuvo la participación de 21 personas.
- Durante el tercer trimestre se impartió un taller de creatividad por parte de la voluntaria de Aguascalientes participando 10 integrantes.
- Se entregó el mobiliario al grupo de Conhuas, 21 sillas, 2 mesas, 2 anaqueles y un estante.
- En el tercer trimestre del año el grupo de tejido obtuvo un apoyo económico de \$40,000.00 por parte de FONART, el cual se entregó en 3 partes, el ingreso fue utilizado para remodelación del taller.
- Entrega de una computadora e impresora al taller de tejido de palma como parte del proyecto de las empresas sociales.
- La capacitación técnica de tapetes prehispánicos se suspendió por motivos de personales.
- Se entregaron dos ventiladores al taller de palma.
- Durante el último trimestre del año se impartió un taller sobre seguridad e higiene en que se obtuvo la participación de cinco personas.
- Se entregaron 5 canvas en el cual se muestra (misión, visión, normas, objetivos, WFTO)
- Reforzando el primer taller de Seguridad e higiene se capacitó a ocho personas del grupo.
- Intercambio de experiencias en Santa Rosa de Lima asistieron dos artesanas.
- Reforzamiento a la capacitación básica por dos semanas a nueve personas, se elaboró 24 tapetes individuales y está pendiente terminar siete tapetes grandes de 2.5 x 2.5.
- La presidenta del grupo presentó su renuncia.
- Se realizó la entrega de un archivero, bote de basura con paquete de oficina, unos guantes de carnaza y un bote grande.
- Como parte del apoyo de FONART se entregaron \$5,000.00 (Falta definir para que se usará).
- Se realiza el cambio de las tres ventanas y dos puertas en el taller.
- En el último mes del año se concluyó con la capacitación impartida por el INEFAAC, se presentó un examen el cual fue aprobado con un 73%.
- Entrega de cheques a cada integrante del taller por \$2,500.00 el cual se destinará para compra de materia prima (pendiente realizar la compra).

Medio Ambiente

- Tres jóvenes del comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se realizó 10 recorridos con niños y con el comité juvenil así como dos actividades en aula en el proyecto Sala Pajarear.
- Se realizó una jornada de limpieza en el centro de la comunidad con el comité juvenil.
- Se efectuaron dos jornadas de limpieza en los alrededores de la biblioteca.
- Tres jóvenes concluyeron la capacitación del proyecto Guardianes del Patrimonio en coordinación con SECTUR y SEDECULTA.
- Tres jóvenes se anexaron al equipo de instructores voluntarios dentro del proyecto Sala Pajarear.

Salud y Nutrición

- Se realizaron cuatro campañas de salud: higiene bucal, campaña de saneamiento ambiental, campaña de higiene capilar y campaña de zoonosis en mascotas en coordinación con la Secretaría de salud de la comunidad de Constitución, la promotora de salud y padres de familia. Se beneficiaron a 128 escolares (Preescolar y primaria).
- Participaron 90 personas en la plática sobre el dengue y chikungunya impartida por el sector salud y con el apoyo de la auxiliar de salud.
- En la campaña de higiene capilar participaron 98 personas; en la vacunación antirrábica y desparasitación canina y felina 49 mascotas fueron vacunadas.
- Se realizaron seis entregas de medicamentos básicos y una entrega de implementos básicos a la casa de salud, se realizaron tres entregas de medicamentos a médicos tradicionales de la comunidad.
- Se realizó la encuesta y la ubicación de médicos tradicionales de la comunidad.
- Participación de la comunidad en la campaña de Salud Visual organizada en conjunto con Fondo para la Paz y el DIF municipal en las sedes próximas a su comunidad. El 100% de las artesanas que requieren lentes fueron atendidas.
- Se realizó el encuentro de médicos tradicionales en la comunidad de Veinte de Noviembre, se capacito a 29 médicos en la elaboración de jabones para granos y una pomada para dolor, el director del hospital de Xpujil impartió una plática acerca de medicina preventiva, los participantes estaban entusiasmados por los conocimientos adquiridos durante la capacitación.
- A finales del año se tuvo una plática con la auxiliar de salud para formalizar el grupo de zumba.

Desarrollo humano

- Concluir la capacitación del comité ciudadano en el primer semestre del año 2017.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Implementar el programa de DESCUBRE Habilidades para la Vida y Escuela para padres mediante la búsqueda y formación de promotores para tales programas que sean de la comunidad.
- Implementar el plan comunitario junto con el comité ciudadano.
- Realizar dos encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Realizar dos encuentros con la red de jóvenes.
- Llevar a cabo un taller de salud sexual integral.
- Implementar un programa formativo integral con el comité juvenil enfocado en la identidad y la organización con visión a largo plazo.

Empresas sociales.

- Impulsar la creatividad para innovar los diseños.
- Reforzamiento de la técnica a cargo de un maestro artesano especialista en la técnica.
- Capacitación de corte y confección.
- Dar de alta al grupo en el SAT.
- Implementar una estrategia para generar mejor ambiente grupal, cohesión, sentido de grupo, tolerancia y respeto entre las integrantes de Jade de Calakmul.
- Apoyar con capacitaciones administrativas y contables al emprendimiento de la comunidad.
- Capacitar al emprendimiento en el área de finanzas y ventas.
- Inducción a las redes sociales a fin de promocionarse como grupo artesanal.
- Crear un manual para estandarizar la técnica de producción en artículos artesanales.
- Diseño y producción de un documental con los atractivos culturales con los que cuenta el ejido a fin de generar oportunidades de venta de los productos creados por el grupo Jade de Calakmul.

Vivienda e infraestructura

- Mantenimiento y funcionamiento idóneo de las instalaciones realizadas en la biblioteca, así como también en el taller de tejido de tapetes Jade Calakmul.
- Ampliar la cobertura de los proyectos de construcción de baños ecológicos.
- Ampliar la cobertura del programa de entrega de láminas estructurales para distintas áreas de las viviendas.
- Ampliar la cobertura del programa de captadores pluviales para el aprovechamiento del agua de lluvia.
- Mantener la participación activa de las personas de la comunidad en los proyectos.
- Mantener activa la comunicación sobre los avances de los trabajos de construcción del programa de Corredor turístico artesanal y los de FHMM, para no duplicar esfuerzos y aprovechar los recursos otorgados.

Educación

- Una biblioteca funcionando con servicio de internet, bibliotecario y auxiliar trabajando en equipo.
- Mantener e incrementar el número de beneficiarios de las becas.
- Promover la participación de más jóvenes en actividades educativas y de esparcimiento que se realicen en la comunidad.
- Capacitar a la bibliotecaria y auxiliar para poder incrementar sus habilidades y de esta manera beneficiar a los usuarios de la biblioteca.
- Incrementar la variedad de actividades educativas, culturales y de esparcimiento en la comunidad.
- Realizar la planeación de actividades de al menos tres meses para que las encargadas del espacio puedan visualizar y planear el desarrollo de las mismas.
- Mejorar el cumplimiento de entrega de formatos administrativos.

Medio Ambiente

- Crear oportunamente un calendario trimestral para salidas y actividades de salón en el proyecto Sal a Pajarear.
- Generar una comisión de medio ambiente dentro del comité juvenil que promueva e impulse acciones en pro del medio ambiente dentro de la comunidad.
- Realizar las capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Aplicar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Implementar al menos dos huertos escolares en la primaria y secundaria.

Salud

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud.
- Realizar la campaña de higiene personal, higiene bucal y zoonosis.
- Realizar la entrega puntual de formatos de consulta de medicina tradicional a médicos tradicionales.
- Acondicionar un espacio para la práctica de la medicina tradicional en la localidad.
- Efectuar tres entregas de medicamentos básicos y una de implementos básicos a la casa de salud.
- Realizar la campaña de descacharrización por lo menos tres veces al año.
- Entregar formatos de consulta de reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales a la auxiliar de salud.
- Impartir pláticas de nutrición a niños, adolescentes y padres de familia.
- Activar el proyecto Actívate y aliméntate sanamente.

Becán		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Madurez	
Habitantes	268	
Total de hogares	53	
Población en hogares indígenas	70%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	0%	25%
Viviendas con electricidad	89%	98%
Viviendas conectadas a drenaje	6%	72%
Viviendas con piso de tierra	56%	6%
Analfabetismo	14%	10%
Hablantes de lengua indígena	45%	50%
Grado promedio de escolaridad	4	6.36
Población con servicios de salud	2%	88%
Población económicamente activa	28%	35%
Viviendas con refrigerador	22%	64%
Viviendas con lavadora	25%	60%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	9	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	17	
Jóvenes becados para educación superior	6	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	11
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	12
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	17

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Primera pieza con estructura de lámina	0	5
Viviendas con baño ecológico	10	10
Viviendas con baño rehabilitado	0	13
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca	0	1
Escuelas rehabilitadas	0	2
Talleres artesanales	0	1
Familias beneficiadas con el programa	0	28

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	s/d	0
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	200	139
Consultas con tratamiento herbolario	51	15
Campañas de Salud	4	5
Asistentes a Campañas de Salud	136	309
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	275	185

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	5
Asistencia a talleres	0	93
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	678
Becarios de educación superior	0	6

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	0	0
Comités Activos	5	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	40	103
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- El proyecto de autoconstrucción de la biblioteca, tuvo un avance considerable este año, por lo que sería de gran importancia que la FHMM siguiera participando en esta iniciativa para consolidar la confianza y compromiso del comité ciudadano.
- Después que el comité pasara por un momento de estancamiento, ahora que se ha reactivado es buen momento para pensar en un plan concreto de trabajo con ellos.
- Se trabajará en fortalecer las alianzas y participación al interior de la comunidad.
- Es importante involucrar a los becarios en las necesidades de la comunidad.
- El comité ciudadano es reconocido ya en la comunidad, es necesario continuar con su proceso de capacitación y mejorar las habilidades.

Empresas sociales

- Aprovechar la disponibilidad de un miembro del comité ciudadano quien ha destinado un espacio privado para el uso como taller de urdido.
- La ubicación geográfica en la que se encuentra el emprendimiento es importante debido a que la comunidad cuenta con una importante zona arqueológica, por lo que favorece al crecimiento económico del emprendimiento.
- Aprovechar la construcción realizada con el apoyo de FONART, para adaptar el espacio de trabajo del grupo Las Bromelias.
- Utilizar el hilo otorgado por FONART para realizar hamacas que venden en la comunidad.

Vivienda e infraestructura

- Acompañamiento efectivo de la comunidad en el proceso de gestión de recursos para continuar con los trabajos de construcción de la nueva biblioteca.
- Ejecutar en tiempo y forma los proyectos de construcción de baños ecológicos, rehabilitación de baños y mejoramiento de techos de láminas, considerando la buena organización y participación que refleja la comunidad.

Educación

- A pesar de que se logró el convenio de participación con Salas de Lectura es importante seguir identificando espacios como el INEA, CONAFE, INJUDECAM, SEMARNAT y la nueva administración del municipio, para fortalecer el dinamismo de las actividades de la biblioteca comunitaria.
- El trabajo de la bibliotecaria de la comunidad se ha visto disminuido. Se recomienda fortalecer el equipo de trabajo de la biblioteca con un nuevo auxiliar para continuar trabajando en dicho espacio.
- Plantear más actividades educativas y de esparcimiento en la comunidad.
- Para mejorar la apropiación del Calakmul Fest es necesario que obtengan mayores responsabilidades al momento del evento.

Medio Ambiente

- Fortalecer el acompañamiento al comité juvenil e instructores voluntarios en la implementación de Sal a Pajarear.
- Mantener y promover la organización comunitaria en la coordinación de acciones en beneficio del medio ambiente.
- Definir los temas que le competen al componente a nivel comunitario para conocer las necesidades urgentes en materia de manejo de residuos sólidos, uso del agua, entre otros.

Salud

- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la casa de salud y concientizar a la comunidad al cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional.
- Incorporar al comité ciudadano, comité juvenil y otras instituciones a participar en las diferentes actividades del área de salud, tanto en la medicina tradicional como en la medicina alópata.
- Generar mayor interés de la población hacia la medicina tradicional.
- Dar seguimiento al programa de Actívate y aliméntate sanamente.

Desarrollo humano

- Se han generado alianzas con doce organizaciones para desarrollar los trabajos en comunidad: Ayuntamiento, Secretaría de cultura, DIF, Secretaría de Salud, Pronatura AC, Reforestamos México AC, Consejo Civil Mexicano AC, CONANP, Fundación W.K. Kellogg, Salas de lectura de Campeche, Hotel EcoVillage y Comisarios de las comunidades.
- Actualmente 12 líderes comunitarios conforman el comité ciudadano, en este semestre trabajaron en la construcción de la biblioteca comunitaria luego de obtener un apoyo de \$40,000 pesos.
- Se conformó el comité juvenil con seis integrantes, el cual impartió voluntariamente los cursos de verano en la comunidad.
- Tanto comité ciudadano como comité juvenil participaron en el encuentro por redes que se realizó. Ambos comités mostraron una excelente participación.
- Los jóvenes que tomaron el diplomado de Guardianes del Patrimonio, realizaron recorridos a turistas durante los meses de julio y Agosto como parte de la evaluación de dicho diplomado.
- El comité juvenil replica el programa Sal a Pajarear con niños y demás integrantes del comité juvenil. De igual manera dos integrantes participaron en el Intercambio de Instructores de Sal a Pajarear organizado en la Comunidad de Santa Elena Yucatán
- Participación del comité ciudadano en la supervisión de los trabajos de construcción de baños, rehabilitación de baños y apoyos de láminas.

Vivienda e infraestructura

- Se realizó la construcción de 10 baños ecológicos en la comunidad.
- Se rehabilitaron 13 baños en la comunidad.
- Con gestiones y mano de obra 100% comunitaria, el proceso de construcción de la nueva biblioteca se encuentra aproximadamente a un 70% de avance, contando con toda la estructura firme lista, techo de viguetas, revoco de las paredes, instalación de puertas y ventanas.
- Se está realizando trabajos en la rehabilitación y mejora de dos escuelas de la comunidad, como parte del programa de infraestructura menor escolar.
- Con gestiones y mano de obra por parte de las artesanas se inició la construcción del nuevo taller de urdido de hamaca, se encuentra en un 35% de avance, contando con la estructura lista.
- Se realizó la rehabilitación de 13 baños en la comunidad.

Empresas sociales

- Actualmente son nueve artesanas beneficiarias con el proyecto.
- Se realizó la capacitación sobre estructura organizacional en la cual se realizó la misión, visión, objetivos, valores, y las normas que rigen una empresa.
- Participaron seis integrantes del grupo Las Bromelias en el taller de creatividad con el fin de impulsar la motivación en la elaboración de hamacas.
- Concluyeron satisfactoriamente la producción de prueba piloto.
- Se dieron de alta ante el SAT y eligieron a la representante del grupo.
- Se realizó el informe del cierre del financiamiento de la Fundación ADO.
- Se capacitó al grupo en administración y en cómo deben llenar sus formatos.
- Se realizó la firma de convenio con Taller Maya.
- Se realizaron 5 entregas exitosas en el almacén y comercializadora.
- Se rehabilitó el taller (pintura, instalación de puertas y ventanas).
- Se entregó material de papelería para uso del taller.
- Se realizó la entrega de una laptop y un multifuncional para apoyar las actividades administrativas del grupo.
- Se adquirieron lentes para las integrantes del grupo que asistieron a la campaña de salud visual que coordinó FHMM, DIF Municipal y Fondo para la Paz.
- Capacitación técnica para elaborar hamacas de crochet, en la que nueve artesanas participaron.
- Se entregaron tres ventiladores al grupo de urdido.
- FONART entregó un apoyo por \$40,000.00 que se utilizaron para iniciar la construcción de un espacio de trabajo propio del grupo.
- Se impartió un taller de seguridad e higiene en el cual se entregó un botiquín de primeros auxilios de igual manera se hizo un levantamiento del estado del taller en cuanto al tema. Participaron nueve personas.
- Participación del grupo de Urdido en la feria de Ecoturismo organizada por la Dirección de Turismo del municipio de Calakmul, se vendió una hamaca en \$1,000.00.
- Se entregaron 6 canvas en las cuales se presenta la organización estratégica del taller de urdido (misión, visión, valores, objetivos, normas y WFTO).
- Se capacitó a las artesanas en la elaboración de macramé para hamacas crochet, se ha pagado un total de \$1,000.00 en mano de obra del crochet.
- El grupo Las Bromelias recibió la cantidad de \$5,000.00 por parte de FONART el cual se utilizó para avanzar en la construcción del taller.
- Se concluyó con la capacitación impartida por el INEFAAC la cual fue aprobada con un 85 %.
- El grupo trabaja actualmente en la construcción del nuevo espacio para su taller, el cual tiene un avance del 30%.
- El grupo recibió apoyo de materia prima por parte del FONART, se entregaron \$3,000.00 en hilos de Nylon.

Educación

- Se impartió capacitación para el curso de verano, en la cual participaron tres jóvenes de la comunidad.
- Siete jóvenes continúan siendo apoyados con la beca de Enlace Juvenil, cuyos proyectos se basaron en la participación en el curso de verano de la comunidad.
- El Calakmul Fest tuvo lugar en el mes de Octubre se contó con la participación de la Orquesta Sinfónica de Campeche, asistieron alrededor de 230 personas de la comunidad, de igual manera asistieron representantes de las diversas instituciones que tienen presencia en la zona.
- Se consiguió que la bibliotecaria recibiera un apoyo económico por el trabajo que realiza en el espacio educativo.
- La bibliotecaria participó en una capacitación por parte de integrantes del componente de Educación de FHMM.
- En cuatro sesiones del programa Salas de lectura tuvo participación la bibliotecaria. Dichas sesiones se llevaron a cabo en la ciudad de Campeche.
- Con financiamiento de FHMM se concluyó la construcción del techo de la biblioteca comunitaria. Posteriormente el comité ciudadano consiguió la cantidad de \$40,000.00 el cual fue invertido en herrería que incluye ventanas y puerta principal, así como para instalaciones eléctricas.
- La comunidad participó en el segundo concurso de altares de día de muertos, obteniendo el segundo lugar.

Medio Ambiente

- Tres jóvenes del comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se realizaron seis recorridos con niños así como dos actividades de salón con la participación de 35 niños y con el comité juvenil en el proyecto Sal a pajarear.
- Cuatro jóvenes concluyeron la capacitación del proyecto Guardianes del Patrimonio promovida por SECTUR y SEDECULTA.
- Tres separadores de basura instalados y en constante mantenimiento por parte del personal de la biblioteca.

Salud

- Se realizaron cuatro campañas de salud: campaña de zoonosis en mascotas, campaña de higiene bucal, campaña de saneamiento ambiental y la campaña de higiene capilar en coordinación con la Secretaría de salud, la promotora de salud de la comunidad participó en la logística de la actividad, participaron 91 niños y 9 madres, en la campaña de vacunación antirrábica y desparasitación fueron vacunados 51 mascotas, 4 gatos y 47 perros.
- Se realizaron cuatro entregas de medicamentos básicos y una entrega de implementos básicos a la casa de salud, se realizaron dos entregas de medicamentos a las parteras de la comunidad.
- En la plática impartida por el sector salud y la auxiliar de salud sobre el dengue y chikungunya asistieron un total de 48 personas las cuales estuvieron bastante participativas en las actividades realizadas.
- Participación de la comunidad en la campaña de Salud Visual organizada en conjunto con Fondo para la Paz y el DIF municipal en las sedes próximas a su comunidad.

Desarrollo humano

- Concluir la capacitación del comité ciudadano en el primer semestre del año 2017.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Implementar el programa DESCUBRE Habilidades para la Vida y Escuela para padres.
- Implementar el plan comunitario junto con el comité ciudadano.
- Realizar tres encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Realizar tres encuentros con la red de jóvenes.
- Llevar a cabo un taller de salud sexual integral.
- Trabajar un plan más estructurado el proyecto de comités juveniles

Empresas sociales

- Creación de cuentas de redes sociales para difusión del emprendimiento de urdido.
- Capacitación en las áreas contable, finanzas, costos.
- Capacitación de cómputo.
- Entrega puntual de producción y formatos administrativos, con el fin de presentar a tiempo las declaraciones bimestrales.
- Fomentar la comprobación de gastos con facturas electrónicas para obtener menor cantidad de no deducibles.
- Promover reuniones bimestrales para presentar los estados financieros.

Vivienda e infraestructura

- Culminar con la construcción y acondicionamiento de la nueva biblioteca.
- Culminar con la construcción y acondicionamiento del nuevo taller de urdido de hamaca.
- Ampliar la cobertura de los proyectos de construcción de baños ecológicos.
- Ampliar la cobertura del programa de entrega de láminas estructurales para distintas áreas de las viviendas.
- Concluir en tiempo y forma los proyectos de Vivienda e infraestructura asignados para la comunidad e involucrar activamente a los comités y beneficiarios en las actividades.
- Mantener activa la comunicación de los trabajos de rehabilitación de los talleres, como parte del programa del corredor turístico artesanal y los trabajos realizados por FHMM.

Retos

Educación

- Culminar la construcción y acondicionamiento del nuevo espacio de biblioteca.
- Encontrar a un auxiliar para la biblioteca.
- Incrementar la matrícula de becarios.
- Mejorar la participación de niños y jóvenes en las actividades de la biblioteca.
- Capacitación efectiva a la bibliotecaria.
- Mejorar la eficacia y motivación de la bibliotecaria.
- Mejorar el servicio de internet en la comunidad.
- Realizar una mejor planeación de las actividades de la biblioteca.
- Impulsar actividades en la biblioteca que vayan más allá y permitan el esparcimiento de los pobladores.
- Mejorar el cumplimiento en formatos administrativos de la bibliotecaria

Medio Ambiente

- Mantener el seguimiento al proyecto Sal a pajear mediante la creación de un calendario de actividades trimestral.
- Impartir más capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Aplicar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Realizar actividades de limpieza en espacios públicos en el centro de la comunidad.
- Implementar un taller de poda.
- Efectuar más acciones en materia de Educación ambiental.

Salud

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud.
- Realizar la campaña de prevención de enfermedades transmitidas por el mosquito.
- Entrega puntual de formatos de consulta de medicina tradicional con los médicos tradicionales.
- Entrega puntual de formatos de consulta de reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia.
- Continuar con las entregas de medicamentos básicos y una de implementos básicos a la casa de salud.

Eugenio Echeverría Castellot II (El Carrizal)		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	216	
Total de hogares	44	
Población en hogares indígenas	71%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	0%	2%
Viviendas con electricidad	73%	91%
Viviendas conectadas a drenaje	3%	59%
Viviendas con piso de tierra	27%	7%
Analfabetismo	20%	16%
Hablantes de lengua indígena	56%	51%
Grado promedio de escolaridad	3	4.64
Población con servicios de salud	33%	93%
Población económicamente activa	27%	34%
Viviendas con refrigerador	23%	45%
Viviendas con lavadora	3%	25%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	24	
Jóvenes becados para educación superior	4	

Castellot II (El Carrizal)

Resultados 2016

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	8
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	10
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	24

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	s/d	5
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	8
Consultas totales	279	17
Consultas con tratamiento herbolario	113	7
Campañas de Salud	4	5
Asistentes a Campañas de Salud	108	183
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	222	260

Castellot II (El Carrizal)

Resultados 2016

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Primera pieza con estructura de lámina	0	5
Baños ecológicos (*)	12	12
Baños rehabilitados	0	9
Estufas ahorradoras de leña	0	0
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca comunitaria	0	1
Escuelas rehabilitadas	0	2
Familias beneficiadas con el programa	0	26

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	0
Asistencia a talleres	0	0
Usuarios del espacio educativo	0	247
Visitas al espacio educativo	0	462
Becarios de educación superior	0	4

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	20	12
Comités Activos	5	4
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	0	115
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- Mantener la comunicación y articulación con el comité juvenil.
- Trabajar en red entre el comité ciudadano y el comité juvenil con el fin de lograr mejores resultados para la comunidad.
- Procesos formativos en temas de mediación de conflictos y comunicación asertiva.
- Reconocimiento legítimo del comité ciudadano hacia el comité juvenil para delegar responsabilidades.
- Fortalecer los mecanismos de autogestión.
- Vinculación efectiva entre las instituciones que tienen presencia en la comunidad.

Empresas sociales

- La comunidad ha manifestado el interés por conformar un taller artesanal, en el que puedan involucrarse hombres y mujeres de la comunidad. Expresaron que tienen conocimientos acerca del tallado de piedra, porque antes han recibido capacitaciones al respecto pero que no se les dio acompañamiento adecuado y el grupo no continuó.
- Los integrantes del emprendimiento turístico el hormiguero, manifiestan que les gustaría capacitarse y recibir cursos de inglés y esperan poder participar en procesos que impulsen y contribuyan su desarrollo como prestadores de servicios turísticos.

Vivienda e infraestructura

- El sistema de suministro de agua en Castellot II sigue dañado, por lo que se requiere fortalecer la estrategia de gestión que involucre a la comunidad, autoridades e instituciones que participan en la comunidad.
- La dependencia SEDESORE aún no ha concluido la construcción de los baños que le corresponden, por lo que es importante plantear una estrategia de seguimiento y gestión conjuntamente con la comunidad, para darle seguimiento a la situación.
- La participación comunitaria es fundamental en los procesos de infraestructura, por lo que es un área que constantemente debe fortalecerse.

Educación

- Realizar actividades de interés y utilidad para jóvenes de la comunidad.
- La cantidad de usuarios de la biblioteca es grande, es necesario mejorar las reglas de convivencia.
- La disposición, entrega e interés de las encargadas de la biblioteca, representan factores clave para mejorar las capacitaciones reforzando y mejorando sus habilidades.
- Aunque ya se cuenta con una biblioteca, habría que encontrar la estrategia para ampliarla y mejorarla.
- Es importante aprovechar las capacidades de los becarios, colaborando en la biblioteca de su comunidad o con algún grupo específico de la misma.

Medio Ambiente

- Mantener las sesiones formativas y de salidas del programa Sal a pajarear con niños de la comunidad.
- Promover un pensamiento consciente entorno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Reforzar a partir de capacitaciones los cuidados y mantenimientos de los sistemas de riego para los huertos.
- Mantener el seguimiento a los huertos que requieren un mejoramiento a partir de la motivación y comunicación efectiva con el promotor de Agricultura familiar y nutrición.
- Es importante mantener la comunicación con los participantes y con los representantes del CIMMYT en la comunidad, para monitorear los avances de este programa.

Salud

- Mejorar el interés de la comunidad por las actividades del fortalecimiento de la medicina tradicional.
- Fomentar mayor participación de la población a las actividades comunitarias.
- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la casa de salud y concientizar a la comunidad sobre el cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sean reconocidos por la comunidad.

Desarrollo humano

- Se reestructuró el comité ciudadano, actualmente cuenta con la participación de 12 líderes comunitarios que han organizado los trabajos de construcción de la biblioteca y campañas de salud.
- El comité juvenil participó en la capacitación del programa Sal a Pajarear, con el fin de replicarlo en su comunidad y de esta manera conservar la vida silvestre de la zona.
- El comité juvenil actualmente prepara el curso de verano después de haber participado en la capacitación.
- El comité ciudadano recibió a su homólogo de San Antonio Chum, en el cual ambos comités expusieron sus trabajos realizados en su comunidad.
- El comité ciudadano recibió dos sesiones de capacitación. Las capacitaciones se tuvieron por falta de personal en el equipo de campo.
- El comité ciudadano participó en tres encuentros realizados en Xpujil, Zoh-Laguna y Santa Elena en los cuáles se abordaron los temas de Bienestar Integral, Trabajo en equipo y Gestión, respectivamente.
- Gestión con figuras políticas para un financiamiento destinado al convivio comunitario en el marco de la inauguración de la biblioteca de la localidad.

Vivienda e infraestructura

- Se está trabajando en el mejoramiento de dos escuelas de la comunidad con los materiales entregados con el programa de infraestructura menor escolar.
- Se benefició a dos familias con el programa de Láminas estructurales para mejoramiento de la pieza principal de su vivienda.
- Se rehabilitaron nueve baños ecológicos.
- Conclusión y apertura de la biblioteca comunitaria.

Educación

- Actualmente existen cuatro becarios del programa Enlace juvenil.
- Se inauguró la biblioteca comunitaria Flor de Tigre.
- Se impartió el curso de verano, fungieron como instructores los integrantes del comité juvenil y tres becarios. Asistieron un total de 25 niños.
- Los jóvenes que participaron en el diplomado de Guardianes del Patrimonio de Calakmul, realizaron actividades de guías de turistas durante los meses de julio y agosto.
- Se logró concretar el apoyo económico para las dos jóvenes que quedaron como responsables de la biblioteca. Ambas fueron elegidas por el comité ciudadano.
- Las bibliotecarias asistieron a cuatro capacitaciones de Salas de Lectura en la ciudad de Campeche.
- Llevaron a cabo varias actividades deportivas en la comunidad.
- Se llevó a cabo en el mes de octubre el Calakmul Fest, en la comunidad hubieron aproximadamente 200 asistentes.
- Por segundo año la comunidad participó en el concurso de altares de día de muertos, obteniendo el tercer lugar.

Medio Ambiente

- Tres jóvenes del comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- 13 familias se benefician con el programa de Agricultura familiar y nutrición. Se cuenta con un comité y un auxiliar de agricultura que se encarga de que se realicen las actividades a tiempo, de igual manera forma parte de la red de asesores de agricultura con Fondo para la paz.
- Se llevaron a cabo tres capacitaciones con los participantes del programa AFyN: 13 participantes en Elaboración de fertilizantes orgánicos: Bioles, 13 participantes en Uso del calendario de siembra y métodos de cultivo, 13 participantes en Elaboración de repelentes orgánicos: APICHI.
- Cuatro participantes de AFyN se encuentran en un proceso de transición del programa lo que les permite vender sus excedentes para satisfacer demandas locales de cilantro y chiles principalmente.
- 11 salidas a campo con niños y dos sesiones de salón con una participación de 20 niños de la comunidad y comité juvenil en el proyecto Sal a pajarear.
- Tres jóvenes concluyeron la capacitación del proyecto Guardianes del Patrimonio en promovido por SECTUR y SEDECULTA.
- Presencia de FHMM en el segundo encuentro de CASSA celebrado en Tzimol, Chiapas.
- Colaboración en el diseño, implementación y seguimiento del Modelo de acercamiento para la construcción de procesos agroecológicos familiares promovido por la CASSA, participando una familia de Castellot.
- Establecimiento de dos parcelas demostrativas que fungen como sedes de espacios educativos rotativos los cuales son visitados por otros productores de comunidades aledañas para el proyecto Milpa Maya impulsado por CIMMYT.
- Una parcela mecanizada para la siembra de maíz híbrido posterior a la entrada de CIMMYT
- Cinco personas asisten a los talleres que se realizan en la comunidad y en otras aledañas como parte del proyecto de CIMMYT.

Salud

- Participación de la comunidad y de la auxiliar de salud en las campañas realizadas en la comunidad: campaña de higiene bucal, campaña de saneamiento ambiental, campaña de higiene capilar y la campaña de zoonosis en mascotas, beneficiando a 46 escolares.
- En la campaña de zoonosis en mascotas (campaña de vacunación antirrábica y desparasitación) fueron vacunados 34 perros.
- En la plática impartida por el sector salud sobre el dengue y la chikungunya participó la auxiliar de salud y 27 personas.
- Se realizaron cuatro entregas de medicamentos básicos y una entrega de implementos básicos a la casa de salud y dos entregas de medicamentos a las parteras de la comunidad.
- Participación de la comunidad en la campaña de Salud Visual organizada en conjunto con Fondo para la Paz y el DIF municipal en las sedes próximas a su comunidad.

Desarrollo humano.

- Fortalecer y consolidar al comité juvenil a través de un programa estructurado.
- Concluir capacitaciones del comité ciudadano en el segundo semestre del año 2017.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Implementar el programa de DESCUBRE Habilidades para la Vida y Escuela para padres mediante la búsqueda y formación de promotores locales.
- Implementar el plan comunitario junto con el comité ciudadano.
- Realizar dos encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Realizar dos encuentros con la red de jóvenes.

Empresas sociales

- Capacitación al grupo el Hormiguero en el área de administración, finanzas, costeos, manejo de recursos naturales, interpretación patrimonial y atención al cliente.

Vivienda

- Ampliar la cobertura de los proyectos de construcción de baños ecológicos.
- Ampliar la cobertura del programa de entrega de láminas estructurales para distintas áreas de las viviendas.
- Concluir en tiempo y forma los proyectos de Vivienda e infraestructura asignados para la comunidad e involucrar activamente al comité ciudadano y beneficiarios.
- Promover el cumplimiento de los acuerdos de trabajo con SEDESORE, para la culminación de los baños ecológicos faltantes.

Educación

- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Lograr que la biblioteca cuente con un servicio de internet de calidad, así mismo que se pueda dar el apoyo para la papelería.
- Mantener a los becarios actuales e incrementar el número de beneficiarios con las becas.
- Combatir el rezago educativo y promover la continuidad de los estudios de secundaria a preparatoria en jóvenes de la localidad.
- Impartir talleres o cursos de inglés en la localidad.
- Mejorar el comportamiento de los usuarios de la biblioteca, impartiendo talleres de buenos modales y capacitando a las responsables en el manejo adecuado de límites e imposición de reglas.
- Mejorar el espacio de la biblioteca, respecto al espacio de la misma y encontrar una resolución a la necesidad de un sanitario en la misma.

Medio Ambiente

- Promover la conservación y reproducción de semillas criollas de la región.
- Incrementar las capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Dar seguimiento a los procesos en la ejecución del proyecto de seguridad alimentaria con el CIMMYT.
- Aplicar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Impulsar tres módulos de experimentación habilitados por los beneficiarios del programa de Agricultura familiar y nutrición.
- Ampliar el número de capacitaciones impartidas por el promotor de AFyN.
- Formular calendarios trimestrales en el proyecto Sal a Pajarear.
- Impulsar la formación de comisiones y promotores en materia de Medio ambiente.

Salud

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud.
- Realizar la campañas de zoonosis, descacharrización, higiene capilar e higiene bucal por lo menos dos veces al año.
- Entrega de formatos de consulta de medicina tradicional a médicos tradicionales.
- Entrega de formatos de consulta de reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- Hacer entrega de medicamentos básicos y de implementos básicos a la casa de salud, en tiempo y forma.
- Activar el proyecto Actívate y aliméntate sanamente.

Cristóbal Colón		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	362	
Total de hogares	85	
Población en hogares indígenas	20%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	1%	89%
Viviendas con electricidad	63%	99%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	73%
Viviendas con piso de tierra	69%	12%
Analfabetismo	14%	11%
Hablantes de lengua indígena	9%	10%
Grado promedio de escolaridad	4	5.75
Población con servicios de salud	2%	66%
Población económicamente activa	28%	35%
Viviendas con refrigerador	14%	54%
Viviendas con lavadora	4%	46%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	24	
Jóvenes becados para educación superior	3	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	2
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	10
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	9
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	24

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	2
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	9	6
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	20
Consultas totales	573	288
Consultas con tratamiento herbolario	63	43
Campañas de Salud	3	5
Asistentes a Campañas de Salud	101	219
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	214	105

*Incluye a los niños obesos.

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Vivienda con lámina estructural	0	5
Baños ecológicos (*)	36	36
Baños rehabilitados	0	16
Estufas ahorradoras de leña	0	0
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca comunitaria	1	1
Escuelas rehabilitadas	0	2
Familias beneficiadas con el programa	0	57

(*) Los 20 baños son acciones de FHMM
16 Baños fueron realizados por SEDESORE

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	2
Asistencia a talleres	0	16
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	425
Becarios de educación superior	0	3

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	20	16
Comités Activos	5	4
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	70	136
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- El comité comunitario sigue incrementando, es necesario iniciar capacitaciones.
- Promover la participación activa de los integrantes del comité comunitario en todas las actividades que se realicen en la localidad.
- Capacitación con un programa estructurado al comité juvenil.
- Lograr la participación conjunta en las diversas actividades del comité comunitario y juvenil.
- Enlazar al comité con diversas instituciones para que la comunidad tenga mayores oportunidades de crecimiento.
- La disposición y el compromiso del comité juvenil ayuda a que muchas actividades las realicen ellos mismos.

Vivienda e infraestructura

- Realizar trabajos de rehabilitación de baños en tiempo y forma, respetando fechas y tiempos establecidos.
- Algunos baños ecológicos construidos con anterioridad están presentando desperfectos, los cuales deben atenderse, con base a los reportes de infraestructura que se presentan periódicamente después de hacer seguimientos.
- La dependencia SEDESORE aún no ha concluido de construir los baños que le corresponde, por lo que es importante plantear una estrategia de seguimiento y gestión conjuntamente con la comunidad, para darle seguimiento a la situación.

Educación

- En la biblioteca siempre se están realizando actividades, sería importante apoyar las actividades de los bibliotecarios.
- Promover la articulación entre el comité comunitario y el juvenil en las diversas actividades.
- Algunos integrantes del comité ya están teniendo una notable participación en las actividades de la biblioteca.
- El respaldo de las acciones de la biblioteca por parte del comité ciudadano facilitan la ejecución de las mismas.
- Las personas que están al frente de la biblioteca demuestran interés por sacar adelante el proyecto.

Medio Ambiente

- Fortalecer el involucramiento de la promotora de agricultura en las acciones que efectúa el CIMMYT.
- Mantener las sesiones formativas y de salidas del programa Sal a pajarear con niños de la comunidad.
- Promover un pensamiento consciente entorno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Reforzar a partir de capacitaciones el cuidado y mantenimiento de los sistemas de riego de los huertos.
- Mantener el seguimiento a los huertos a partir de la motivación y comunicación efectiva con la promotora de agricultura familiar y nutrición.

Salud

- Incorporar la participación del comité ciudadano, comité juvenil e instituciones del sector salud a las campañas de salud de la comunidad.
- Fomentar mayor participación de la población a las actividades comunitarias.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias y actividades que promueven la auxiliar de salud.
- Aprovechar el espacio que tiene la casa de salud para reactivar la parcela demostrativa.

Empresas sociales

- Las principales debilidades del proyecto ecoturístico de la comunidad son: la escasa promoción del emprendimiento, las limitadas capacidades del desarrollo organizacional, administración, contabilidad y comercialización, por lo que se considerara apropiado apoyarlos con este tipo de capacitaciones.
- Cuentan con atractivos turísticos naturales y sociales que pueden ser parte de un producto turístico.

Desarrollo humano

- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, PESA-EDIAL, Pronatura AC, el Consejo Civil Mexicano AC, Unión Indígena, SANUT, Fundación W.K. Kellogg y Rotoplas.
- El comité ciudadano estuvo al pendiente de los trabajos de la rehabilitación de baños y apoyos de láminas.
- Tanto comité ciudadano como comité juvenil participaron en la rehabilitación y montaje del espacio educativo.
- Se mantiene conformado el comité juvenil con 14 jóvenes.
- El comité juvenil lleva a cabo en su comunidad el programa Sal a pajarear, después de haber recibido la capacitación correspondiente.
- El comité juvenil impartió el curso de verano a un total de 30 niños.
- El comité ciudadano participó en dos encuentros por redes que se realizó; el comité juvenil participó en uno. Ambos comités mostraron una excelente participación.
- Dos integrantes del comité juvenil participaron en el encuentro de instructores voluntarios de Sal a pajarear organizado por FHMM en la comunidad de Santa Elena, Yucatán.
- Después de los cambios de los integrantes del comité, este se encuentra en un momento estable y se involucra de lleno en actividades comunitarias.
- El comité ciudadano apoyó en las campañas de salud, supervisión de trabajos y está pendiente de los acontecimientos de la comunidad.

Vivienda

- Se realizan actividades de rehabilitación de la biblioteca comunitaria dejándola al 90% de su acondicionamiento total, faltando únicamente la instalación del internet.
- Se está trabajando en el mejoramiento de una escuela, a la cual se le entregó material por parte del programa de infraestructura menor escolar.
- Se benefició a una familia con el programa de láminas estructurales para la primera pieza de su vivienda.
- Se rehabilitaron 16 baños ecológicos.

Educación

- Se realizó la promoción de los programas Enlace juvenil en la comunidad y cuatro jóvenes están siendo apoyados actualmente con la beca.
- Se realizó la inauguración de la biblioteca comunitaria El Mundo de la Ciencia Maya.
- Los integrantes del comité juvenil en coordinación con el bibliotecario impartieron el curso de verano a 35 niños de la comunidad.
- Se activó en la comunidad un módulo de educación media superior en la modalidad abierta. En dicho módulo participan cerca de 10 personas de la localidad. Dos becarios son los encargados de este módulo.
- La comunidad participó en el concurso de altares de día de muertos.
- Se llevó a cabo el Calakmul Fest con la participación de 220 personas de la comunidad, en dicho evento fue muy importante el apoyo de ambos comités.
- Después de la renuncia del auxiliar, fue hasta septiembre cuando una joven de la comunidad solicitó el puesto. Actualmente son dos auxiliares, una se encarga del programa de educación inicial el cual se imparte todos los viernes en la biblioteca.
- Los encargados de la biblioteca en coordinación con el comité juvenil organizaron una feria de juegos tradicionales, contaron con la participación de 60 niños.
- Se consiguió que los encargados (bibliotecario y una auxiliar) tengan un apoyo económico.
- El bibliotecario participó en cuatro módulos del programa de Salas de lectura.

Salud

- Campañas de salud realizadas en la comunidad: campaña de higiene bucal beneficiando a 65 escolares, higiene capilar a 26 escolares, vacunación antirrábica y desparasitación canina a 57 familias y campaña de saneamiento ambiental.
- Se realizaron cuatro entregas de medicamentos básicos y una entrega de un equipo médico a la casa de salud como parte de las acciones de atención primaria de la salud. Se entregó un glucómetro y un nebulizador, equipo prioritario para la salud de la comunidad. Se realizaron dos entregas de medicamentos a las parteras de la comunidad.
- En la plática del dengue y chikungunya impartida por el sector salud participaron 13 personas y la auxiliar de salud.
- Participación de la comunidad en la campaña de Salud visual organizada en conjunto con Fondo para la Paz y el DIF municipal en las sedes próximas a su comunidad.
- Participación de tres médicos tradicionales en el encuentro, capacitados en la elaboración de un jabón y una pomada, además de compartir conocimientos de plantas medicinales.

Medio Ambiente

- Tres jóvenes del comité juvenil se capacitaron en temas de vida silvestre y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- 17 familias se benefician con el programa de Agricultura familiar y nutrición. Cuentan con un comité y un auxiliar de agricultura. En este año se capacitaron en preparación de bocashi, abonos orgánicos y biofertilizantes. A finales del año se le entregó al grupo un par de incubadoras para monitorear su funcionamiento y la calibración adecuada. En su primera prueba de 10 huevos incubados obtuvieron 8 pollos.
- 20 salidas a campo con niños y 7 sesiones de salón con una participación de 30 niños de la comunidad y comité juvenil en el proyecto Sal a pajarear.
- Crecimiento personal y fortalecimiento de las habilidades discursivas y de comunicación en la promotora de agricultura.
- Establecimiento de dos parcelas demostrativas que fungen como sedes de espacios educativos rotativos, los cuales son visitados por otros productores de comunidades aledañas para el proyecto Milpa maya impulsado por CIMMYT.
- Siete personas de la comunidad asistieron a los talleres que se realizan en la comunidad y en otras comunidades aledañas como parte del proyecto del CIMMYT.
- Se impartieron cinco capacitaciones durante el segundo semestre:
 - 19 participantes en Elaboración de fertilizantes orgánicos: bioles y composta.
 - 18 participantes en Elaboración de insecticidas y barreras y biológicas.
 - 19 participantes en Lombricomposta.
 - 17 participantes en Uso del calendario de siembra y métodos de cultivo.
 - 17 participantes en Elaboración de bio-filtro con materiales caseros.
- Se actualizó el equipo para el proyecto Sal a pajarear: 12 binoculares y 8 guías de campo.
- Un joven participó en el intercambio de experiencias realizado en Santa Elena, Yucatán.
- Tres separadores de basura instalados y en constante mantenimiento por parte del personal de la biblioteca.

Desarrollo humano

- Concluir capacitaciones del comité en el primer semestre del año 2017 e involucrar a más personas.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Implementar el plan comunitario junto con el comité ciudadano.
- Realizar tres encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Realizar tres encuentros con la red de jóvenes.
- Llevar a cabo un taller de salud sexual integral.
- Estructurar un programa de intervención para jóvenes.

Empresas sociales

- Actualizar el diagnóstico de necesidades del emprendimiento turístico de la localidad y determinar aspectos en los que pueda ser impulsado.

Vivienda e infraestructura

- Garantizar que los baños ecológicos que presentan desperfectos puedan ser atendidos.
- Ampliar la cobertura del programa de láminas estructurales para distintas áreas de las viviendas.
- Gestionar en conjunto con la comunidad proyectos de captadores pluviales para la recolección de agua de lluvia.

Educación

- Lograr que la biblioteca cuente con servicio de internet.
- Impartir las capacitaciones necesarias para los responsables de biblioteca.
- Concluir el diplomado de salas de lectura por parte del bibliotecario y que al menos una de las auxiliares comience el diplomado.
- Incrementar o mantener el número de becarios de la localidad.
- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Mantener la participación de los niños y jóvenes en las actividades organizadas.
- Ampliar los módulos de educación para adultos.
- Estructurar la planeación de las actividades de la biblioteca.
- Culminar el mural para la biblioteca.
- Incluir a los becarios en los proyectos para su comunidad.

Medio Ambiente

- Mantener los 17 participantes de huertos orgánicos en el proyecto, así como seguir brindando asistencia técnica.
- Lograr la conservación y reproducción de semillas criollas de la región.
- Lograr más capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Facilitar los procesos en la ejecución del proyecto de seguridad y soberanía alimentaria con el CIMMYT.
- Aplicar actividades y estrategias de saneamiento y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Proponer estrategias en beneficio de los productores de chile jalapeño, vincular con compradores que ofrezcan precios justos, propuestas de cooperativas.

Salud

- Fortalecer la participación de la promotora de salud en actividades comunitarias.
- Utilizar materiales reciclables y/o bolsas que las familias tengan, para la recolección de basura durante la campaña de descacharrización.
- Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera municipal, de tal forma que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.
- Reactivar la parcela demostrativa.

Desarrollo humano

En el segundo semestre del año se realizaron visitas y levantamientos de información a comunidades del estado de Campeche, en condiciones de vulnerabilidad. Como parte de las acciones de crecimiento de la cobertura de la FHMM en la península de Yucatán que marca el plan estratégico de la organización. Se diagnosticaron tres zonas del estado. El camino real, levantando información en las comunidades de Tepacán, Santa Cruz ex hacienda, Santa María, Santa Cruz pueblo, Tankuché, en el municipio de Calkiní y Konchén del municipio de Dzibalché.

También se realizaon recorridos de campo en la región conocida como los Chenes, visitando las comunidades de Xcupil Cacab, Santa Rita Becanchén, Conchén, Pakchén, Chencoh, Cancabchén y Carlos Cano Cruz en el municipio de Hopelchén y en la región conocida como el valle de Edzná se recorrieron las comunidades de San Luciano y Quetzal Edzná del municipio de Campeche.

Al sistematizar la información recabada y su análisis contra datos estadísticos sociodemográficos de INEGI, SEDESOL y CONEVAL, se decidió incorporar el proyecto de Desarrollo Integral Comunitario las siguientes comunidades:

1. Santa Rita Becanchén, Hopelchén
2. Pakchén, Hopelchén
3. Chencoh, Hopelchén
4. Cancabchén, Hopelchén
5. Quetzal, Campeche

Las primeras acciones en estas comunidades iniciaron en el mes de septiembre con las presentaciones a las comunidades del modelo de trabajo de FHMM y censos a detalle. Los diagnósticos participativos por área están en ejecución.

Comunidades en la etapa de *Crecimiento*

Acciones dirigidas a la formación del capital social de cohesión y formar capital social puente:

- Fortalecer la organización interna de los grupos de base
- Realizar encuentros que permitan que los grupos de base puedan trabajar de manera conjunta, promoviendo la formación de capital social puente
- Se promueve que los integrantes de los grupos se hagan cargo de todos los proyectos
- Se busca fortalecer el trabajo en red.
- Se promueve que los miembros de los grupos de base participen en capacitaciones fuera del entorno de su comunidad, con el fin de transmitir experiencias y enriquecerse mutuamente. Del mismo modo, a nivel técnico, se busca impulsar la participación colectiva en el diseño, planeación y monitoreo de desarrollo local.



Uayamón		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	232	
Total de hogares	73	
Población en hogares indígenas	22%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	100%	47%
Viviendas con electricidad	88%	100%
Viviendas conectadas a drenaje	28%	80%
Viviendas con piso de tierra	9%	4%
Analfabetismo	8%	8%
Hablantes de lengua indígena	12%	9%
Grado promedio de escolaridad	5	6.56
Población con servicios de salud	30%	66%
Población económicamente activa	35%	34%
Viviendas con refrigerador	29%	60%
Viviendas con lavadora	42%	62%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	3	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	18	
Jóvenes becados para educación superior	3	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Óptimo	Óptimo
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	1
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	5
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	3
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	18

(*) Alianzas con SEDESORE, INEFAC y Ayuntamiento de Campeche

(**) Red de Bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM	0	3
Viviendas con baño ecológico	0	6
Viviendas con baño rehabilitado	0	24
Infraestructura comunitaria instalada		
Casa de salud	0	1
Biblioteca	0	1
Talleres	0	1
Familias directamente beneficiadas con el programa	0	33

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	13	0
Asistentes a talleres	0	0
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	70	238
Visitas a la biblioteca	1,000	738
Becarios de educación superior	5	3

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	5	0
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	2
Consultas totales	85	64
Consultas con tratamiento herbolario	40	46
Campañas de Salud	3	2
Asistentes a Campañas de Salud	188	106
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	30	673

*Incluye a los niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	18	5
Comités activos para la gestión de residuos sólidos	5	2
Asistentes a talleres de medioambiente	150	110
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	100	162
Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos	Si	No

Desarrollo humano

- Retomar al comité ciudadano para que sea referente comunitario en la toma de decisiones, que beneficien a la comunidad.
- Presentación del comité ciudadano ante las autoridades locales y municipales, así como a los habitantes de la localidad, para su conocimiento y gestión de actividades.
- Retomar el programa DESCUBRE: habilidades para la vida mediante la sensibilización de las madres de familia acerca de los objetivos del programa.
- Retomar el programa Escuela de Padres, para mejorar las relaciones entre padres e hijos.

Medio Ambiente

- Aprovechar el proyecto NOMA para fortalecer el grupo de AFyN.
- Promover alianzas con las autoridades locales y la auxiliar de salud en la implementación del plan de manejo de residuos sólidos desarrollado en la Hacienda Uayamón.
- Implementar una parcela demostrativa de Plantas Medicinales en la Casa de Salud, para su uso comunitario.
- Usar las áreas de la biblioteca comunitaria para establecer un huerto demostrativo.
- Capacitar a 3 jóvenes para que se formen como guías y faciliten el programa Sal a pajarear.
- Consolidar un grupo de mínimo 10 adolescentes con base en el programa Sal a pajarear.
- Seguimiento a las y los participantes de las estufas ahorradoras de leña con respecto a su buen uso y funcionamiento.

Empresas sociales

- Fortalecer la comunicación entre el Taller de Semillas y el punto de venta de Hacienda Uayamón, para programar visitas regulares de huéspedes al taller con servicios establecidos de clases y elaboración de productos.
- Identificar canales de venta más ágiles para colocar la producción del taller destinada a ventas directas.
- Diversificación e innovación en diseños de productos y materias primas.
- Fortalecer la cultura organizacional del grupo. A pesar de ser un grupo familiar y reducido, se requiere de reforzar temas como trabajo en equipo, visión organizacional y comunicación efectiva.

Educación

- Apoyar activamente a la bibliotecaria y al auxiliar de la biblioteca en impulsar la participación de los usuarios, madres, padres de familia y habitantes en general en las actividades educativas comunitarias programadas a lo largo del año (veladas culturales, encuentro comunitario, muestra de altares, rehabilitación de la biblioteca).
- Impulsar la participación de los becarios en las actividades comunitarias, para que sirvan de modelo de superación a los jóvenes que estudian su bachillerato.

Vivienda

- Ejecutar un taller de buen uso y mantenimiento de los baños construidos, para garantizar un mayor tiempo de vida útil.
- Llevar a cabo el programa de capacitación en normatividad y gestión del financiamiento de servicios públicos.

Empresas sociales

- Actualmente conforman el taller de semillas, 3 a artesanas, desarrollando las actividades de producción, administración, compras y ventas.
- Se realizó el taller relacionado con el la higiene y seguridad dentro del taller, participando 2 de las 3 artesanas. Fue impartido por las compañeras.

Educación

- 12 niños del kínder asistieron a las 6 sesiones del Taller de DESCUBRE.
- Un total de 90 usuarios y 1,200 visitas en la biblioteca.
- Limpieza de Exteriores con chapeo en exteriores de la Biblioteca, participando 10 personas de la comunidad.
- Tres becarios del programa Enlace Juvenil apoyan en la implementación del curso de verano.
- Una campaña para el ingreso y permanencia de niños al preescolar a cargo de la bibliotecaria, resultando el 100% de los niños en edad escolar inscritos.
- La bibliotecaria participó en uno de los encuentros de bibliotecarias que se realizó en Itzincab Cámara.

Salud

- Realización de 4 campañas de salud:
 - 47 participantes en higiene bucal (12 de nivel preescolar y 35 de nivel primaria)
 - 35 Participantes en higiene capilar (Alumnos de primaria en todos los grados), realizado por la auxiliar de salud.
- Una campaña de descacharrización beneficiando a 89 familias, como medida de contención del brote de Dengue y Chikungunya presentes en la comunidad, se realizó en coordinación con la auxiliar de salud, comité ciudadano y comisaría municipal, por medio de la entrega de bolsas de basura para el depósito de cacharros, recolección y disposición final de los mismos.
- Una campaña de fumigación contra los moscos, beneficiando a 89 Familias de la comunidad, realizada con apoyo de la Agencia Municipal, la Hacienda Uayamón y la FHMM.
- Platica a 35 niños y niñas de la primaria en relación al plato del buen comer, acentuando el uso de productos locales.
- Chequeo nutricional a 2 de las 3 artesanas del taller de semillas, por parte de la compañera Lucy del componente de salud.

Medio Ambiente

- 5 familias beneficiadas del programa de Agricultura familiar y nutrición, se comprometieron a seguir en el proyecto, mismas que recibieron un paquete de semillas.
- 3 familias participan en la producción de Tomate indio e ibes para el proyecto NOMA.
- La comunidad hace uso cotidiano de los 15 tambos donados por la FHMM, el destino final de los residuos es el basurero municipal de Tixmucuy.
- 17 estufas Ahorradoras de Leña instaladas beneficiando a un numero igual de Familias.

Vivienda

- 12 participantes/as para el programa "Mejora de vivienda", 6 baños ecológicos y 6 ampliaciones de vivienda, divididas al 50% para realizar las acciones con el H. Ayuntamiento de Campeche. Las seis acciones de la FHMM se han entregado.
- 3 familias se beneficiaron con ampliaciones de vivienda, y 3 con baños ecológicos, esto por parte de FHMM.
- Se realizó la rehabilitación de la Biblioteca comunitaria, que consistió en impermeabilización del techo, pintura, resane de paredes, enlosado de baños, y acabados generales.
- Se realizó la rehabilitación del taller de Semillas que consistió en cambio de Puertas, iluminación, pintura, rampa de acceso, impermeabilización y resane de paredes.
- Se llevó a cabo el levantamiento para la rehabilitación de baños, quedando beneficiadas, 24 Familias. Al día de hoy, estas acciones presentan un 74% de avances.

Vivienda

- Rehabilitación de la infraestructura menor Escolar de las Escuelas de educación básica.
- Realizar acciones de mejoramiento de las viviendas de la comunidad.
- Rehabilitación de la casa de salud .

Desarrollo humano

- Consolidar el comité ciudadano en el primer semestre.
- Conformar un grupo para el programa Escuela para Padres en el Preescolar.
- Implementar el programa DESCUBRE en la comunidad.

Medio Ambiente

- Dar un seguimiento puntual a las 3 familias participantes del proyecto NOMA, cumpliendo en tiempo y calidad la producción pactada.
- Fortalecer la capacitación del Programa de Agricultura Familiar y Nutrición.
- Dar seguimiento a la cosecha de hortalizas de temporada en los huertos de los participantes del Programa de Agricultura Familiar y Nutrición.
- Continuar el diseño e implementación del Plan de Traspaso en la casa muestra.
- Implementar un Sistema de Administración Ambiental (SAA) en el taller artesanal de Semillas en el que se establezca un plan y un reglamento para el cuidado de los recursos naturales empleados en la elaboración de sus productos.
- Impartir temas de cambio climático con niños jóvenes y adultos
- Realizar durante todo el año campañas de recolección de pilas y de envases de pesticidas
- Realizar acciones para el cuidado del agua.
- Consolidar un grupo de Jóvenes para el Proyecto Sal a Pajarear.

Empresas sociales

- Renovar el catálogo de productos: propuesta de nuevos diseños, elaboración de muestras, fichas técnicas, costo y presentación de propuestas.
- Reforzar las capacitaciones en facturación electrónica, así como retomar las capacitaciones de banca electrónica.
- Sistematización de procesos de producción y administración.
- Reforzar capacitaciones con respecto a servicio y atención al cliente.
- Reforzar la imagen de la empresa, proyectar mayor reconocimiento a nivel local del taller.
- Retomar la relación comercial con la Hacienda Uayamón para capacitar a Huéspedes que quieran aprender a realizar Artesanías con Semillas.

Educación

- Ofrecer cursos de computación para la comunidad.
- Tener internet estable en la biblioteca durante todo el año.
- Promover el mantenimiento de las áreas verdes de la biblioteca con la participación de la comunidad.
- Consolidar las clases de Inglés y Asesorías de Matemáticas en la Biblioteca por medio de Voluntarios.
- Aumentar el Programa de Becas a Estudiantes de Nivel Superior en alianza con la Fundación Avanza Campeche AC y FHMM.
- Promover la continua capacitación de la Bibliotecaria y su Auxiliar en temas relacionados con su actividad.

Salud

- El comité ciudadano apoye formalmente las funciones de la auxiliar de salud.
- Convocar a los médicos tradicionales de la comunidad a participar en las actividades de medicina tradicional promovidas por FHMM.
- Implementar campañas informativas en vinculación con Hacienda Uayamón para promover la separación y el buen manejo de residuos en la comunidad.
- Reactivar la parcela demostrativa en la casa de salud para el rescate del conocimiento etnobotánico.

Chunchucmil		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2005	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	1091	
Total de hogares	229	
Población en hogares indígenas	89%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	94%	84%
Viviendas con electricidad	94%	96%
Viviendas conectadas a drenaje	1%	29%
Viviendas con piso de tierra	4%	4%
Analfabetismo	17%	14%
Hablantes de lengua indígena	37%	48%
Grado promedio de escolaridad	4	5.39
Población con servicios de salud	26%	63%
Población económicamente activa	23%	31%
Viviendas con refrigerador	23%	45%
Viviendas con lavadora	18%	44%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	29	
Jóvenes becados para educación superior	29	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	0	0
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	29

(*) Alianzas con CEBAS, IEAEY y CDI. Este año dejó de participar el Ayuntamiento
 (**) Red de Bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM	0	27
Títulos de propiedad tramitados	0	151
Infraestructura comunitaria instalada		
Casas de salud	0	1
Biblioteca	0	1
Talleres	0	2
Familias directamente beneficiadas con el programa	0	151

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	38
Asistencias a talleres	0	415
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	0	2,972
Visitas a la biblioteca	0	5,653
Becarios de educación superior	0	29

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	s/d	4
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	36	25
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	38	0
Consultas totales	328	50
Consultas con tratamiento herbolario	247	24
Campañas de Salud	2	7
Asistentes a Campañas de Salud	420	947
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	636	328

*Incluye a los niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Asistentes a talleres de medioambiente	350	216
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	0	0

Empresas sociales

- Concluir el cierre fiscal de la cooperativa Jatzutz Kin de Chunchucmil.
- Convocar a la comunidad en general para definir como aprovechar los espacios existentes de los talleres artesanales.

Educación

- Aumentar la participación de jóvenes de la comunidad dentro de la biblioteca y en las actividades comunitarias.
- Consolidar estrategias para fortalecer el vínculo de los jóvenes en las actividades de educación.
- Brindar seguimiento al curso de nutrición impartido por las alumnas de la Universidad Iberoamericana en conjunto con el componente de Salud.
- Realizar actividades al aire libre para activación física.
- Monitorear el uso de material didáctico en la biblioteca.
- Acompañar al bibliotecario en el diseño anual del plan de trabajo.

Salud

- Impulsar al auxiliar de salud para llevar un registro de consultas impartidas con medicina alópata y herbolaria.
- Reforzar el conocimiento de la medicina tradicional dentro de la comunidad.
- Concluir la rehabilitación de la casa de salud con la participación comunitaria.
- Continuar las asesorías nutricionales en la comunidad.
- Retomar el grupo de mujeres de activación física.
- Brindar acompañamiento al auxiliar de salud en las actividades de la comunidad.
- Realizar un plan de acción para la intervención de los médicos y el auxiliar en la casa de salud.
- Monitorear el uso de las medicinas que se brindan al auxiliar de salud.
- Impulsar la realización de la parcela demostrativa en la casa de salud.

Resultados

Empresas sociales

- La cooperativa artesanal finalizó sus actividades en 2016 con solamente dos personas activas.
- Se entregó el informe financiero del ejercicio del 2015 a la representantes legal de la cooperativa Jatzutz Kin de Chunchucmil.
- De las dos socias activas una participo en el taller de Facturación electrónica.
- Con la colaboración de servicio social de la Ibero se elaboró un diagnóstico legal de la cooperativa participando una sola artesana.
- Durante este periodo se realizó una reunión con el componente de Empresas sociales y se tomo la decisión de cerrar la cooperativa, dado el bajo numero de participantes y por problemas de salud lo cual ya no les permitió seguir produciendo.

Educación

- Se llevó acabo la rehabilitación de la biblioteca comunitaria con la participación de diferentes grupos comunitarios.
- Se inició el grupo de activación física conformado por mujeres de la comunidad, participan 15 mujeres.
- Se iniciaron las clases de música impartidas en la biblioteca comunitaria, en donde participaron 9 niños.
- Se realizó la muestra de altares en la comunidad.
- Se realizó una campaña de conciencia educativa para jóvenes, con 20 asistencias.

Resultados

Salud

- Se llevó a cabo la entrega de medicamentos y equipo de limpieza para beneficio de la comunidad.
- Se realizó el seguimiento a las consultas impartidas en el H. O´Horán, para llevar a cabo la cirugía de un niño con paladar hendido y labio leporino, la cual se concluyó con éxito.
- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en la primaria beneficiando a 149 alumnos y en el preescolar a 46 niños.
- Se realizó una feria salud en la comunidad, participando 30 familias.
- Se llevó a cabo el diagnóstico nutricional en la comunidad, realizado por dos nutriólogas de la Universidad Iberoamericana, de igual manera se realizaron actividades recreativas, ambientales y de motivación personal a 10 habitantes de la localidad.
- Se realizó el monitoreo de peso y talla, participando los padres de familia de primaria, en coordinación con el director y maestros, asistiendo 149 alumnos.
- Se realizó el monitoreo de peso y talla para menores de 5 años, pesando a un total de 18 niños.
- Se realizaron campañas didácticas de nutrición en la primaria, beneficiando a 149 alumnos.
- Se llevó a cabo el primer encuentro de activación física para señoras, con 19 asistencias, visibilizando los beneficios de prácticas que fomenten el esparcimiento y la activación física.

Retos

Desarrollo humano

- Conformar un comité juvenil.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Fortalecer las acciones para el mantenimiento y cuidado de los espacios de biblioteca en condiciones adecuadas y libres de basura.
- Consolidar a jóvenes líderes en temas de conservación y cuidado del entorno.
- Establecer espacios verdes con plantas medicinales y de ornato en las áreas de la biblioteca y casa de la salud.

Educación

- Dar un buen uso a los espacios de la biblioteca comunitaria.
- Generar capacidades en jóvenes para fungir como voluntarios en actividades de la biblioteca.
- Aumentar el número de inscripciones anuales de preescolar y primaria.
- Retomar el grupo de mujeres de activación física.
- Incrementar la asistencia de jóvenes y adultos a la biblioteca.
- Aumentar la participación de usuarios juveniles a la biblioteca.
- Realizar cuatro actividades anuales, vinculando el tema de la familia.

Salud

- Activar a la participación del auxiliar de salud en las actividades comunitarias.
- Promover el uso de la medicina herbolaria mediante actividades comunitarias.
- Aumentar el registro de consultas por trimestre.
- Llevar un registro constante de las enfermedades más frecuentes en la comunidad.

Empresas sociales

- Convocatorias para conformar un nuevo grupo artesanal.
- Dar seguimiento al proceso legal y contable de cierre de la cooperativa.
- Reubicar el mobiliario y equipo de este taller.

Tixcaltuyub		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	449	
Total de hogares	162	
Población en hogares indígenas	99%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	68%	97%
Viviendas con electricidad	74%	87%
Viviendas conectadas a drenaje	2%	18%
Viviendas con piso de tierra	6%	5%
Analfabetismo	16%	14%
Hablantes de lengua indígena	80%	77%
Grado promedio de escolaridad	3	4.76
Población con servicios de salud	1%	76%
Población económicamente activa	35%	27%
Viviendas con refrigerador	11%	24%
Viviendas con lavadora	4%	23%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	9	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	32	
Jóvenes becados para educación superior	3	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	4
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	11
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	3
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de Líderes comunitarios	0	32

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Pieza principal segura	20	20
Viviendas con baño ecológico	20	30
Viviendas con baño rehabilitado	0	8
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca comunitaria	0	1
Taller artesanal	0	1
Escuelas rehabilitadas	0	0
Familias beneficiadas con el programa	0	58

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	s/d	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	31	25
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	s/d	0
Consultas con tratamiento herbolario	s/d	0
Campañas de Salud	3	6
Asistentes a Campañas de Salud	1,358	2,216
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	s/d	0

*Incluye a los niños obesos.

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	103
Asistentencia a talleres	0	1,384
Usuarios del espacio educativo	0	2,694
Visitas al espacio educativo	0	5,371
Becarios de educación superior	0	3

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	15	29
Comités Activos	5	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	250	139
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	5	0

Desarrollo humano

- Promover el manejo colectivo de recursos, así como la generación de alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y sociedad civil que intervienen en la comunidad.
- Fomentar actividades que promueven una cultura pacífica y buen trato entre habitantes para minimizar las expresiones de violencia colectiva y refuerzan el tejido social de confianza, solidaridad y ayuda mutua.
- Mantener alianzas con las instituciones que intervienen en la localidad para un mayor impacto en las líneas estratégicas, como Save the Children, alianza Baktun y gubernamentales

Medio Ambiente

- Aprovechar el conocimiento adquirido por parte del promotor de Agricultura familiar y 3 los aliados del CIMMYT para realizar la réplica de los talleres en las tres comunidades.
- Fortalecer la producción local de traspatio para ampliar las actividades económicas con restaurantes y formalizarse en el SAT

Empresas sociales

- Fortalecer las habilidades de la técnica en cada artesana, mejorando su calidad y colorimetría de sus productos
- Eficientar el proceso productivo incluyendo nuevas herramientas lo que propiciara la regulación de la producción y los tiempos de entrega.
- Con apoyo del área de diseño, perfeccionar la elaboración y confección de cada producto.
- Fortalecer la gestión financiera en la empresa con todas las artesanas, lo que genera la seguridad que da el poder de la información.

Vivienda e Infraestructura

- Involucrar a los líderes comunitarios en la gestión de recursos a nivel municipal, estatal y federal para implementar acciones para combatir el fecalismo al aire libre.
- Fortalecer la alianza con el H. Ayuntamiento, para la inversión en espacios públicos y mejora de vivienda con FAIS

Educación

- Generar compromisos en los jóvenes becados para la implementación del proyecto de mejora del entorno comunitario
- Propiciar el uso de la biblioteca como un espacio de formación de agentes de cambio con la metodología de diseño el cambio de jóvenes emprendedores
- Involucrar a las escuelas en el proyecto de diseño el cambio con el comité ciudadano y el componente de infraestructura

Salud

- Fomentar la prevención de la enfermedad en colaboración con el municipio con campañas y brigadas así como impulsar el consumo de la medicina tradicional.

Resultados

Desarrollo humano

- 11 personas integran el comité ciudadano, implementan su plan de trabajo, los representantes asistieron al 1°, 2° y 3° encuentro de comités en red desarrollando habilidades para el manejo de emociones, organización, intercambio de experiencias y gestión.
- Los integrantes del comité ciudadano se involucraron en el cumplimiento de las responsabilidades del proyecto de mejora de vivienda con autoconstrucción de palapas y techo plano, apoyaron la campaña de inscripción al preescolar y inscripción a la universidad además gestionaron la reparación de luminarias.
- 104 alumnos del preescolar participaron en la primera y segunda etapa de Descubre: habilidades para la vida trabajando reconocimiento de emociones, esquema corporal, coordinación motriz, trabajo en equipo e integración, creatividad y autoestima, paciencia y seguir secuencias.

Medio Ambiente

- 30 familias participan en Agricultura Familiar y Nutrición, 3 en nivel de huerto integral, el 90% de las familias realizan de 2 a 3 cosechas para consumo y venden excedente al restaurante Néctar.
- El promotor de agricultura familiar y nutrición participó en el taller del ABC de la agricultura orgánica realizado en Hobonil, Tzucacab, impartida por Jairo Restrepo e hizo la réplica con las asistencias de los representantes de las tres localidades.
- Se presentaron los resultados de la alianza con CYMMYT para la instalación de un módulo de milpa con la finalidad de realizar mejores prácticas agrícolas así como conservar y rescatar las semillas nativas, participa don Roberto Noh Cuxim y tres personas más.
- Tres guías de Sal a pajarear conformaron un club con 12 niños han observado pájaros e investigan sobre las características de las especies una vez al mes
- 67 familias participaron en el taller de separación de residuos sólidos y se distribuyeron 10 botes de basura, también se utiliza la isla de separación de basura ubicada en el parque principal para favorecer el uso y reciclaje en Tixcacaltuyub.

Empresas sociales

- Se impartieron 3 talleres: Creatividad, Administrar y organizar la empresa, y por último Seguridad e higiene, también se reforzó la capacitación técnica por la artesana Lucero Sulub de Itzincab.
- La empresa logró la consolidación legal a través de la figura de persona física y la apertura de una cuenta bancaria.
- Se hicieron exámenes de la vista y posteriormente se entregaron 11 lentes graduados
- En el período se han facturado \$18,048.45 de ventas a Taller Maya y \$2,479.99 de ventas directas.
- 11/17 artesanas continúan participan en bordado a mano.

Vivienda e infraestructura

- 30 familias participaron en el proyecto de baños ecológicos para combatir el fecalismo al aire libre y participaron en el taller de cuidado y mantenimiento.
- 19/20 familias concluyeron en mejoramiento de su vivienda, 8 rescataron palapa con rippio y 10 con techo plano, la mayoría invirtió recursos para contratar ayudantes o albañiles pues únicamente construían los fines de semana.

Educación y cultura

- La biblioteca recibe la visita de aproximadamente 274 usuarios por mes, cuenta con un software para registros (proyecto de un becario) y recursos monetarios de 8,428.00 por servicios de fotocopia e internet
- La bibliotecaria participó en 10 capacitaciones en temas de desarrollo humano (ciclo de vida), taller de escucha, habilidades pedagógicas, curso de verano y narrativa, habilidades pedagógicas, organización de actividades y habilidades de comunicación.

Salud

- En total 556 niños de la primaria y el preescolar participaron en la campaña de higiene bucal con aplicación de flúor y técnica de cepillado, 553 niños de preescolar y primaria participaron en campaña de higiene personal, también se realizaron tres recetas con herbolaria maya contra los parásitos externos (piojos) con los alumnos de quinto grado.
- Participó Margarita Chuc la promotora voluntaria del proyecto PROSPERA en el encuentro auxiliares de salud comunitaria el 26 de febrero en las oficinas de FHMM.
- Se realizó la entrevista a dos médicos tradicionales, para promover el trabajo que realizan en las distintas áreas de salud.
- 30 personas participaron en el tercer encuentro de médicos tradicionales elaborando jabón dermatológico y ungüento acudieron jóvenes, sobadoras, parteras, culebrero y hueseros.
- 163 mascotas se desparasitaron en el mes de noviembre, participaron en la difusión el comité de promotoras de prospera y comité ciudadano.
- 121 niños participaron en la campaña de nutrición, 25 reportan sobrepeso, 4 con bajo peso y 79 tienen peso normal, 30 madres de familia participaron en la plática sobre la importancia del desayuno en los escolares, también se reforzó el consumo de frutos y verduras locales

Retos

Desarrollo humano

- Reintegrar el comité ciudadano y cambiar la estructura organizativa del grupo para implementar el proyecto de vivienda de manera democrática y apegada a los criterios de vulnerabilidad
- Reforzar la participación de los integrantes del comité en las gestiones de proyectos sociales con las diferentes instituciones de gobierno y sociedad civil para el beneficio de la comunidad.
- Fomentar la apropiación de los proyectos sociales y comunitarios en la localidad para que los integrantes se definan como agentes de cambio
- Realizar alianzas con líderes juveniles locales, OSC'S y gobierno para realizar una actividad comunitaria que promueva la cultura pacífica.

Medio Ambiente

- Fomentar el trabajo en red para el intercambio de conocimientos y saberes con los grupos de huertos integrales de las tres comunidades de la zona y los productores que colaboran con el CIMMYT, promover la venta de cosecha excedente a nivel local y externo así como promover la educación ambiental.

Empresas sociales

- Fortalecer el control administrativo en la empresa, así como las habilidades administrativas en las artesanas con capacitaciones específicas para cultura de finanzas saludable en la empresa.
- Plantear estrategias para promover las ventas directas en el taller de los productos en existencia y lograr un nivel productivo óptimo para tener ingresos significativos.

Vivienda e infraestructura

- Utilizar los conocimientos de la capacitación en gestión para mejorar la infraestructura de escuelas, parques, biblioteca, taller artesanal y puntos de encuentro.

Educación

- Promover la biblioteca como un punto de encuentro que favorece el cambio social a través de la formación de líderes.

Salud

- Involucrar al personal del centro de salud en las capacitaciones de medicina tradicional, prevención y promoción de prácticas positivas para la salud.

X-Kanchakán		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Crecimiento	
Habitantes	1593	
Total de hogares	337	
Población en hogares indígenas	100%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	95%	92%
Viviendas con electricidad	94%	92%
Viviendas conectadas a drenaje	1%	42%
Viviendas con piso de tierra	11%	9%
Analfabetismo	18%	14%
Hablantes de lengua indígena	83%	83%
Grado promedio de escolaridad	3	4.99
Población con servicios de salud	26%	92%
Población económicamente activa	29%	32%
Viviendas con refrigerador	18%	44%
Viviendas con lavadora	7%	35%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	15	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	21	
Jóvenes becados para educación superior	5	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	4
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	6
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	4
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	21

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Pieza principal segura	0	20
Viviendas con baño ecológico	24	24
Viviendas con baño rehabilitado	0	4
Ecotecnias		
Viviendas con Biodigestor	0	0
Infraestructura comunitaria instalada		
Talleres	0	1
Familias beneficiadas con el programa	24	48

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	s/d	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	39	24
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	s/d	0
Consultas con tratamiento herbolario	s/d	0
Campañas de Salud	3	4
Asistentes a Campañas de Salud	838	866
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	s/d	0

*Induye a los niños obesos.

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	0
Asistentencia a talleres	0	0
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	0
Becarios de educación superior	0	5

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	15	15
Comités Activos	5	2
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	40	94
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- Reintegrar al comité ciudadano y renovar su estructura de organización buscando se identifiquen como grupo desarrollo de base, reforzar los valores de altruismo, solidaridad, confianza, respeto y fe en el cambio social.
- Realizar actividades que refuercen el tejido social, generen un redes de intercambio entre vecinos basadas en la confianza
- Fomentar la consciencia de interconexión, interdependencia para comprometerse en proyectos de propio interés, de transformación y orientados al bien común con la contribución y servicio.
- Acompañar al los líderes juveniles en la realización de proyectos con la metodología diseñada el cambio para saneamiento de calles y pozos para mejora del entorno comunitario.

Empresas sociales

- Fortalecer la gestión financiera en la empresa.
- Ampliar la capacidad productiva de la empresa para aumentar la cantidad de pedidos que se puedan aceptar.
- Fomentar la creación de alianzas con otros talleres de la comunidad para dar mayor visibilidad a la empresa y atraer el turismo.
- Consolidar estrategias para mejorar los canales de comercialización y las ventas directas en el taller.
- Generar los espacios para el desarrollo de habilidades de gestión con autoridades, negociación con proveedores de materias primas y prospección de clientes.
- Fortalecer el clima laboral positivo, con el reconocimiento de emociones y la focalización de energía personal y grupal para lograr su producción

Vivienda e infraestructura

- Hacer alianzas con OsCS, gobierno y vecinos de la comunidad para mejora del entorno comunitario en vinculación con el componente de medio ambiente para saneamiento de calles.
- Implementar el recurso para mejora de vivienda con las familias más vulnerables y vincularlas a los proyectos de desarrollo humano que promueven convivencia familiar y se responsabiliza de su buen vivir.

Educación

- Crear alianzas con las instancias educativas como misiones culturales en Tecoh, para la educación en oficios productivos en carpintería, construcción, plomería, electricidad y mecánica.
- Detonar la sana convivencia, el encuentro intergeneracional, la gestión de cambio sociales para el buen vivir por medio de actividades en la biblioteca

Salud

- Gestión en articulación estratégica para implementar jornadas y campañas de salud en colaboración con el H. Ayuntamiento, Secretaría de salud y organizaciones de la sociedad civil.

Resultados

Desarrollo humano

- Un comité ciudadano reestructurado con 6 integrantes activos, realizaron su plan de trabajo, se involucraron en las actividades de organización para el proyecto de baños ecológicos.
- Dos representantes del comité ciudadano “Vamos a cambiar nuestra forma de vivir” participaron en el primer y tercer encuentro en red para desarrollar habilidades de movilizar emociones y gestión en Itzincab Cámara y Santa Elena.
- Se capacitó a dos jóvenes para implementar los talleres DESCUBRE: habilidades para la vida han realizado la primera y segunda etapa, atendiendo a 4 grupos y en total 52 niños que desarrollan reconocimiento de emociones, distinguen emociones negativas - positivas, seguimiento de instrucciones y lenguaje.
- Se realizó el tercer ciclo de Escuela para Padres con una participación promedio 34 madres de familia con temas higiene, premios, hábitos de estudios y disciplina con amor.

Medio Ambiente

- El grupo Kalan Xunab Kaab estableció su reglamento, eligieron a María Mineli Pam Puch como representante, secretaria a Elisa Puch Tun y en el primer semestre se construyeron una palapa con bebedero y adquirieron 7 cajas y 3 jobones con meliponas, sembraron flores son acompañadas por el ingeniero de Misiones culturales de la SEP.
- 17 familias cuentan con sistema de riego están sembrando hortalizas y le venden excedentes al restaurante Néctar, se ha incorporado un nuevo promotor de agricultura.
- 100 personas participaron en el Mercado de la Salud en la comunidad con el afán de promover la alimentación saludable de los beneficiarios y de toda la comunidad en general. Se contó con la participación de un chef que preparó guisos empleando los productos de traspatio cosechados por las beneficiarias. Además se impartió un taller sobre cuidados en la diabetes y se llevaron a cabo juegos infantiles orientados a conocer las frutas y verduras locales y el cómo pueden ser empleados en la dieta diaria.
- El grupo de agricultura familiar se involucro en proveer de insumos para el proyecto NOMA cultivando cilantro, hierba buena y epazote.

Resultados

Empresas sociales

- Se impartieron 2 talleres: Administra r y organizar la empresa y Seguridad e higiene, en Agosto se reforza ron las habilidades en la técnica con el apoyo de la artesana Rosalinda Cetz.
- Se gestiona con el H.Ayuntamiento el uso del espacio donde se encuentra el taller, dando como resultado el comoda to de espacio por 3 años, lo que permitió el acondicionamiento y la rehabilitación del taller.
- La empresa facturó en el período \$43,759.81 en ventas a Taller Maya y \$320.16 en ventas directas.
- calidad se encuentra al 70% y la inversión en materia prima durante la capacitación técnica fue de \$13,012.62 pesos.

Vivienda e infraestructura

- Participaron 24 familias en el proyecto de baños ecológicos para combatir el fecalismo al aire libre, 8 familias participaron en la rehabilitación de baños.
- 21 familias mejoraron su vivienda, 7 familias con techo plano y 14 tipo palapa maya estas ultimas familias experimentaban condiciones de precariedad extrema pues sus paredes eran de lona o telas además de contar con escasos conocimiento de la técnica de rippio para construir su paredes.

Educación y cultura

- Seis jóvenes son becarios del proyecto enlace juvenil, participaron en el curso de verano y en la campaña de zoonosis, también eligieron proyectos de reforestación y limpieza de pozos y cenote.
- Se inscribieron 73 niños al curso de verano en donde se abordaron temas de herbolaria maya, vida silvestre y nutrición..

Salud

- En abril se realizó la campaña de salud bucal e higiene capilar beneficiando a 305 alumnos de la escuela primaria bilingüe Emiliano Zapata, escuela primaria Vicente Solís Cámara y preescolar Lol Tun; se sumaron a la plática 35 madres de familia. Los alumnos de 5º. y 6º. grado de la escuela bilingüe Emiliano Zapata hicieron shampoo verde y enjuagues a base de herbolaria como refuerzo de la campaña.
- Se vacunaron a 110 mascotas participaron las familias en la desparasitación de sus mascotas.
- 159 niños de la primaria participaron en el taller de nutrición y en la campaña de peso talla se detecto a 50 niños obesos, 24 con sobrepeso , 2 con bajo peso y 66 niños con peso normal

Retos

Desarrollo humano

- Involucrar más líderes comunitarios en la gestión, retomar la corresponsabilidad al participar en campañas y proyectos
- Mantener reuniones con los participantes del comité ciudadano en donde se reconozca que el problema del otro es un problema social y se propongan soluciones.
- Buscar alternativas a la administración clásica de los proyectos sociales para fomentar colaboración, autogestión, ciudadanía y corresponsabilidad.
- El comité ciudadano promueve la transformación de un capital social micro a un meso en donde se trabaja por el bien común.

Emprendimientos productivo

- Fortalecer el control administrativo dentro de la empresa a través de capacitaciones específicas, identificando a las artesanas con habilidades administrativas.
- Promover una cultura de finanzas saludable, basada en la transparencia y en la información que aporte la rendición de cuentas en asambleas.

Medio Ambiente

- Consolidar el grupo de meliponicultura para que puedan producir miel y productos derivados, motivarlos para realizar un emprendimiento productivo grupal.
- Mantener la motivación y compromiso en las familias participantes de Agricultura Familiar y Nutrición para la producción integral en su traspatio, continuando con el objetivo de autoconsumo y venta local.

Vivienda

- Utilizar los conocimiento de la capacitación en gestión para mejorar la infraestructura de escuelas, parques, biblioteca, taller artesanal y puntos de encuentro.

Educación y cultura

- Realizar actividades participativas dirigidas a niños, adolescentes y jóvenes para mover la revalorización de la cultura maya en alianza con diversas instituciones.

Vivienda

- Utilizar los conocimiento de la capacitación en gestión para mejorar la infraestructura de escuelas, parques, biblioteca, taller artesanal y puntos de encuentro.

Salud

- Crear estrategias viables para la implementación de campañas de saneamiento ambiental en colaboración con el sector salud y autoridades.

Valentín Gómez Farías		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	336	
Total de hogares	71	
Población en hogares indígenas	11%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	0%	0%
Viviendas con electricidad	75%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	18%	93%
Viviendas con piso de tierra	48%	23%
Analfabetismo	12%	7%
Hablantes de lengua indígena	4%	3%
Grado promedio de escolaridad	4	6.07
Población con servicios de salud	4%	86%
Población económicamente activa	30%	32%
Viviendas con refrigerador	27%	65%
Viviendas con lavadora	25%	55%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	14	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	14	
Jóvenes becados para educación superior	2	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	2
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	8
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	6
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	14

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	s/d	5
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	10
Consultas totales	212	27
Consultas con tratamiento herbolario	12	13
Campañas de Salud	3	5
Asistentes a Campañas de Salud	143	261
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	90	220

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Primera pieza con estructura de lámina	0	7
Viviendas con baño ecológico	10	10
Viviendas con baño rehabilitado	0	8
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca comunitaria	0	1
Escuelas rehabilitadas	0	2
Talleres artesanales	0	1
Familias beneficiadas con el programa	0	25

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	0
Asistencia a talleres	0	0
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	245
Becarios de educación superior	0	2

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	0	15
Comités Activos	5	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	50	80
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- Fomentar el trabajo coordinado entre el comisario ejidal, comisario municipal y el comité ciudadano.
- El grupo de jóvenes es un espacio que debe aprovecharse para trabajar la misión y visión de FHMM desde temprana edad, con temas de medio ambiente y cultura, así como también con iniciativas que generen desarrollo en la comunidad con las condiciones de promoción turística que tiene la zona en la actualidad.
- Fortalecer las alianzas y participación al interior de la comunidad.
- Mantener la comunicación y seguimiento continuo con el comité juvenil.
- Mantener la cohesión grupal y el trabajo en equipo al interior del comité ciudadano.

Empresas sociales

- Disposición por parte del grupo de apicultura para vigilar las colmenas.
- La ubicación geográfica del ejido permite el desarrollo de la apicultura orgánica.
- El ejido cuenta con atractivos turísticos, que pueden ser destinos ancla para la visita y compra en la futura tienda del emprendimiento.

Vivienda

- La comunidad aún tiene las condiciones y necesidades para realizar acciones de baños ecológicos u otros proyectos de mejoramiento de la vivienda. Existe un alto porcentaje de personas cuyas viviendas no cuentan con paredes ni pisos.
- La biblioteca comunitaria presenta algunos detalles de infraestructura y aspectos a mejorar para que esté en óptimas condiciones para su funcionamiento.

Educación

- En la zona de Calakmul, hay diversas instituciones participando, algunas de ellas imparten diversos talleres y capacitaciones, por lo que sería importante enlazar a las encargadas de la biblioteca para obtener mayores herramientas.
- A principios de año la biblioteca se quedó sin responsable, sin embargo, desde el mes de Septiembre ya hay dos personas encargadas de la biblioteca.
- El espacio externo de la biblioteca es bastante amplio, podría usarse para actividades de esparcimiento.
- Planeación oportuna de las actividades culturales para la comunidad.
- El comité ciudadano siempre está muy pendiente del funcionamiento y de las actividades que se llevan a cabo en la biblioteca, podría ser una oportunidad para realizar actividades en conjunto.
- En la comunidad hay becarios que pueden realizar actividades relacionadas con sus disciplinas.

Medio Ambiente

- Fortalecer el involucramiento y seguimiento a los proyectos de apicultura por parte del componente en aspectos técnicos y formativos.
- Mantener las sesiones formativas y de salidas del programa Sal a pajarear con niños de la comunidad.
- Promover un pensamiento consciente entorno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Mejorar la convocatoria para realizar acciones comunitarias en materia medioambiental.
- Establecer una comunicación efectiva con la próxima promotora del programa de AFyN.

Salud

- Fortalecer el interés de la comunidad en las actividades de fortalecimiento de la medicina tradicional y a conocer la diversidad de plantas medicinales que tienen en la comunidad y su uso.
- Incorporar la participación del comité ciudadano, comité juvenil e instituciones del sector salud en las campañas de salud de la comunidad.
- Fomentar mayor participación de la población a las actividades comunitarias y actividades que convoque la auxiliar de salud.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias, para que sean reconocidos sus trabajos por la comunidad.

Desarrollo humano

- El comité ciudadano continúa conformado por ocho líderes comunitarios. Trabajó en la realización de las campañas de salud, la rehabilitación de espacios educativos y en la formación del grupo de emprendimiento de producción de miel de Apis melífera.
- El comité juvenil permanece con tres integrantes, los cuales colaboran en acciones comunitarias.
- Se inició la segunda etapa del programa Descubre Habilidades para la vida, no se pudo concluir el programa por falta de personal en el equipo.
- El comité ciudadano recibió a su homólogo de San Antonio Chum, en el cual ambos comités expusieron sus trabajos realizados en su comunidad.
- El comité juvenil participó en la preparación del curso de verano y tienen la responsabilidad del buen funcionamiento de la biblioteca comunitaria.
- El comité ciudadano inició una primera etapa de capacitación para el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades personales.
- Se promovió la participación del comité ciudadano en la selección de beneficiarios para construcción y rehabilitación de baños y reforzamiento de la vivienda con láminas estructurales.
- Participación de integrantes del comité ciudadano en tres encuentros realizados en Xpujil, Zoh-Laguna y Santa Elena, en los cuáles se abordaron los temas de Bienestar Integral, Trabajo en equipo y Gestión, respectivamente.

Vivienda e infraestructura

- La escuela primaria de la localidad mejora sus condiciones de infraestructura, para prestar un servicio digno a los niños que asisten a ella. A través del programa de infraestructura escolar menor, que involucra a padres de familia, comité comunitario y autoridades locales.
- Se realizó la construcción de 10 baños ecológicos.
- Se realizó la rehabilitación del taller de apicultura, en la cual las integrantes del grupo participaron activamente para la pintura, limpieza y acondicionamiento del espacio, mientras que FHMM aportó el personal técnico y los materiales para la construcción y rehabilitación de los detalles de infraestructura.
- Se rehabilitaron ocho baños ecológicos en la comunidad.
- Se benefició a siete familias con el programa de láminas estructurales, para el mejoramiento de la pieza principal de su vivienda.

Empresas sociales

- El grupo de producción de miel orgánica de Apis melífera El milagro de Lupita, continúa con sus 14 integrantes.
- Se concluyó la capacitación técnica para el manejo de miel orgánica.
- Se cosecharon 2,028.2 kilos de miel.
- Se realizó la rehabilitación del espacio que fungirá como taller del grupo.
- Se entregaron tambos de almacenamiento, así como dos extractores de miel. De igual manera cubetas para la miel, se compraron 138 tapas para cubrir las colmenas en la temporada de lluvia.
- Actualmente de las 140 colmenas que se entregaron hay 135. Por diversas circunstancias, el grupo perdió 5 colmenas.
- Se entregó material de papelería para uso del grupo.
- Nueve integrantes del grupo de miel tomaron el taller de seguridad e higiene, en el cual se realizó un levantamiento de las condiciones en las que se encuentra la bodega, de igual manera se entregó un botiquín de primeros auxilios.
- Se entregaron seis canvas en los que se refleja la organización estratégica del grupo (misión, visión, objetivos, valores, normas y la WFTO).
- Se entregó un archivero, un bote de basura y un pintarrón que será de utilidad para tener en orden los documentos y acuerdos del grupo.
- Durante el último mes del año se reportó un robo a las colmenas, el grupo no logró ponerse de acuerdo para levantar una denuncia. Actualmente se tiene 96 colmenas.

Educación

- Se llevó a cabo el curso de verano con la participación de 45 niños, los instructores fueron los integrantes del comité juvenil.
- Actualmente tres jóvenes son beneficiarios del programa de becas Enlace Juvenil.
- En el mes de Octubre se celebró la segunda edición del Calakmul Fest, asistieron alrededor de 180 personas.
- Una de las becarias impartió en la biblioteca un curso de computación a 30 niños de la comunidad.
- El manejo de la biblioteca se regulariza con la integración de la nueva bibliotecaria y la nueva auxiliar.
- Las bibliotecarias reactivaron el proyecto del cine club.
- Se consiguió el incentivo económico para las encargadas de la biblioteca.

Medio Ambiente

- Tres jóvenes del comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se realizaron nueve visitas a senderos con el proyecto Sal a pajarear y se efectuaron 5 sesiones de salón.
- Tres jóvenes participaron en el intercambio de experiencias de instructores voluntarios de SAP en Santa Elena, Yucatán.
- 15 familias firmaron el convenio de adhesión al programa de AFyN.
- 12 personas participaron en el taller de Elaboración de camas de cultivo del programa AFyN.
- Tres separadores de basura instalados y en constante mantenimiento por parte del personal de la biblioteca.

Salud

- Se realizaron cuatro campañas de salud: higiene bucal a 34 niños de primaria y 17 de preescolar, higiene capilar a 35 participantes, campaña de saneamiento ambiental con participaron de 24 personas y en la campaña de zoonosis a mascotas, se vacunaron contra la rabia y desparasitante a 42 perros y 2 gatos.
- Se realizaron cuatro entregas de medicamentos básicos y una entrega de implementos básicos a la casa de salud y dos entregas de medicamentos a las parteras de la comunidad.
- En la plática del dengue y chikungunya impartida por el sector salud participaron 24 personas y la auxiliar de salud.
- Participación de la comunidad en la campaña de Salud Visual organizada en conjunto con Fondo para la Paz y el DIF municipal en las sedes próximas a su comunidad.

Desarrollo humano

- Mejorar la participación comunitaria en las actividades de FHMM.
- Concluir capacitaciones del comité ciudadano en el segundo semestre del año 2017.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Implementar el plan comunitario junto con el comité ciudadano.
- Convocar a más jóvenes para integrarse al comité juvenil.
- Realizar dos encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Realizar dos encuentros con la red de jóvenes.

Empresas sociales

- Fortalecimiento organizacional al grupo de productoras de miel de Apis melífera.
- Brindar capacitación en administración, contabilidad y costos al emprendimiento de la comunidad.
- Verificación de las colmenas del grupo por parte de FHMM.
- Seguimiento de las colmenas por un técnico que apoye con el manejo correcto de las abejas.
- Sistematización del proyecto.
- Dar de alta al grupo de Apis ante el SAT.

Vivienda e Infraestructura

- Involucrar activamente a los comités y beneficiarios en las actividades.
- Finalizar la reparación de los detalles de infraestructura que presenta la biblioteca actualmente, para garantizar su óptimo funcionamiento.
- Ampliar la cobertura de construcción de baños ecológicos.
- Ampliar la cobertura del programa de láminas estructurales para distintas áreas de las viviendas.

Retos

Educación

- Realizar variedad de talleres y actividades educativas y culturales en el espacio, además del curso de verano.
- Proporcionar las capacitaciones adecuadas a los responsables de la biblioteca.
- Involucrar a más jóvenes de la comunidad en las actividades educativas y culturales realizadas.
- Integrar a las encargadas de la biblioteca en los talleres de Salas de Lectura.
- Capacitar a las bibliotecarias para la elaboración de reportes administrativos.
- Iniciar el proceso de reparación de los detalles de infraestructura de la biblioteca.
- Realizar planeaciones trimestrales en conjunto con bibliotecarias, para clarificar las actividades que se llevarán a cabo en ese periodo.
- Mantener y aumentar la cantidad de jóvenes becados.

Medio Ambiente

- Realizar más capacitaciones en los temas de cambio climático y cuidado del agua.
- Incorporar más jóvenes como instructores voluntarios para implementar el Proyecto de Sal a pajarear.
- Instalación de 15 sistemas de riego durante el primer bimestre del año.
- Entrega y siembra de semillas nativas a los beneficiarios del programa de AFyN.

Salud

- Dar continuidad al proyecto de Actívate y aliméntate sanamente.
- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud.
- Realizar la campaña faltante de descacharrización.
- Consolidar la entrega de formatos de consulta de medicina tradicional a médicos tradicionales.
- Entrega de formatos de consulta de reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia.
- Realizar tres entregas de medicamentos básicos y una de implementos básicos a la casa de salud.

Veinte de Noviembre		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Crecimiento	
Habitantes	418	
Total de hogares	96	
Población en hogares indígenas	77%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	1%	0%
Viviendas con electricidad	97%	96%
Viviendas conectadas a drenaje	25%	59%
Viviendas con piso de tierra	72%	5%
Analfabetismo	9%	6%
Hablantes de lengua indígena	49%	39%
Grado promedio de escolaridad	5	7.42
Población con servicios de salud	6%	58%
Población económicamente activa	31%	28%
Viviendas con refrigerador	25%	61%
Viviendas con lavadora	19%	47%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	8	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	12	
Jóvenes becados para educación superior	5	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	1	1
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	9
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	12

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	1	7
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	291	205
Consultas con tratamiento herbolario	51	26
Campañas de Salud	4	6
Asistentes a Campañas de Salud	236	354
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	55	226

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa FHMM		
Primera pieza con estructura de lámina	0	5
Baños secos (TFP)	0	5
Infraestructura comunitaria instalada		
Biblioteca comunitaria	0	1
Escuelas rehabilitadas	0	2
Talleres artesanales	0	0
Familias beneficiadas con el programa	0	10

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	0
Asistencia a talleres	0	0
Usuarios del espacio educativo	0	0
Visitas al espacio educativo	0	0
Becarios de educación superior	0	5

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con Huerto de traspatio	20	24
Comités Activos	5	5
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	50	81
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	0	0

Desarrollo humano

- . Aunque el comité juvenil participa en las actividades se requiere mayor constancia en su participación.
- . En muy poco tiempo el comité ciudadano obtuvo el reconocimiento de la comunidad.
- . Nuevos líderes comunitarios se acercan a participar en las actividades comunitarias.
- . Es necesario mejorar el nivel de autogestión del comité ciudadano.
- . Generar habilidades de confianza, comunicación y división de roles.

Empresas sociales

- . En la comunidad existen varios grupos organizados a los cuales se les fortalecerá con capacitación en comercialización, administración, contabilidad, emprendedurismo e identidad legal, para complementar el programa de FONART.
- . Las integrantes del emprendimiento de nominado Tumben kab cuentan con la disposición y el tiempo para tomar las capacitaciones necesarias en el área de administración y finanzas.
- . La ubicación geográfica permite el desarrollo adecuado de la abeja melipona y la producción de miel.
- . Existe motivación en el grupo para trabajar con las colmenas y aprender los procesos adecuados.
- . Presencia de organizaciones que apoyan al grupo en el fortalecimiento de los conocimientos del manejo de las meliponas.

Vivienda

- . El involucramiento de la comunidad en los procesos de gestión es fundamental para el éxito de los proyectos, por lo que se debe trabajar en el fortalecimiento de su participación, principalmente de los líderes y autoridades locales.

Educación

- . Programar con anticipación actividades culturales y procurar el involucramiento de la mayoría de las personas de la comunidad.
- . Incrementar la participación de los becarios en los proyectos comunitarios.
- . Incrementar el número de becarios en la comunidad.
- . Con el espacio de la biblioteca ya en funcionamiento es importante realizar actividades de interés para jóvenes y niños.

Medio Ambiente.

- . Involucramiento y seguimiento de los proyectos de meliponicultura por parte del componente en aspectos técnicos y formativos.
- . Promover la formación de comitivas y personas que figuran como promotores en materia medioambiental.
- . Fortalecer el monitoreo de los baños secos Crappers.
- . Promover las buenas prácticas en el cuidado y manejo de la abeja melipona entre el grupo de meliponicultores.
- . Culminar la etapa de instalación de los huertos familiares en la comunidad, e iniciar con las capacitaciones y el acompañamiento.

Salud

- . Incorporar la participación del comité ciudadano, comité juvenil e instituciones del sector salud a las campañas de salud de la comunidad.
- . Fomentar mayor participación de la población a las actividades comunitarias y actividades que promueve la auxiliar de salud.
- . Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias, para que sea reconocido su trabajo por la comunidad.
- . Utilizar el espacio de la casa de salud para reactivar la parcela demostrativa.

Desarrollo humano

- El comité comunitario continúa trabajando con siete integrantes, están mejorando las relaciones con instituciones, autoridades y pueblo en general.
- El comité tuvo un importante papel en las convocatorias para proyectos de infraestructura y huertos, pues a parte de realizar la convocatoria, acompañaron en las visitas a las casas de los interesados y fueron una pieza clave en la elección de los beneficiarios.
- El comité juvenil conformado por seis integrantes, impartió el curso de verano en la comunidad.
- El comité ciudadano participó en el encuentro por redes. El comité mostró una excelente participación.
- Los integrantes del comité ciudadano fue un referente importante para la vinculación que se tuvo con FONART, el cual apoyó a cuatro grupos artesanales de la comunidad.
- El comité ciudadano participó en campañas de salud, apoyaron en la formación de la parcela demostrativa de la casa de salud y supervisan los trabajos de remodelación del espacio de la biblioteca.

Vivienda

- Se benefició a tres familias con el programa de láminas estructurales para la primera pieza de sus viviendas.
- Se acondicionó el espacio del museo para la biblioteca comunitaria.
- La escuela primaria de la localidad mejora sus condiciones físicas a través de su participación en el programa de infraestructura escolar menor.

Educación

- Se realizó el curso de verano organizado por el comité juvenil y se contó con el apoyo de tres becarios de la comunidad.
- Se realizó la difusión de la convocatoria del programa de becas, en coordinación con el comité ciudadano de la localidad.
- Cinco jóvenes de la comunidad participan en el programa de becas de la Fundación.
- El comité ciudadano eligió a las personas responsables del espacio de la biblioteca, quedando una bibliotecaria y dos auxiliares.
- El comité ciudadano y los encargados de la biblioteca organizaron y coordinaron fajinas de limpieza de la biblioteca.
- Se instaló una antena para conectarse a internet, quedando pendiente la configuración para su correcto funcionamiento.
- En octubre se llevó a cabo el Calakmul Fest, asistiendo 180 personas aproximadamente.
- Desde el inicio, los encargados de la biblioteca tendrán un apoyo económico.

Medio Ambiente

- Tres jóvenes del comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Colaboración en el diseño, implementación y seguimiento del Modelo de acercamiento para la construcción de procesos agroecológicos familiares promovido por la CASA: participando una familia de Veinte de Noviembre.
- Colmena Experimental Flow en funcionamiento.

Salud

- Se impartieron cuatro campañas en la comunidad. Campaña de higiene bucal beneficiando a 34 escolares y de higiene capilar a 11 escolares, campaña de saneamiento ambiental y campaña de zoonosis en la que se vacunaron a 45 perros y 5 gatos.
- Se realizaron cuatro entregas de medicamentos básicos y una de entrega de implementos básicos en la casa de salud, se realizó dos entregas de medicamentos a las parteras de la comunidad.
- En la plática de dengue y chikungunya impartida por el sector salud participaron 24 personas y la auxiliar de salud.
- Se encuentra activo el proyecto de Actívatelo y aliméntate sanamente.
- La comunidad fue sede del encuentro de médicos tradicionales en el cual se capacitaron 29 médicos, en la realización de un jabón para granos y una pomada para el dolor de articulaciones; el director del hospital de Xpujil impartió una plática acerca de medicina preventiva la cual fue de utilidad para los asistentes.

Empresas sociales

- El grupo Tumben kab cuenta actualmente son ocho socias comprometidas con el proyecto de miel melipona.
- El grupo cosechó este año la cantidad de 6.25 litros de miel, debido a la debilidad de las colmenas.
- El estado de los jobones ha mejorado debido a los cuidados del grupo.
- Hubo un cambio en la presidencia del grupo.
- Se capacitó al grupo en el tema de Marco legal.
- Se cerró el financiamiento por parte de Fundación ADO.
- Se realizó la entrega de una báscula y formones.
- Se entregó material de papelería para uso del grupo.
- El grupo participó en una capacitación en la escuela agroecológica de Maní acerca de meliponicultura, invitados por Fondo para la Paz.
- En cuestión organizativa el grupo muestra madurez, realizan cuatro vigilancias, cumplen con fajinas, llenan bitácoras y están pendientes de los jobones.
- El grupo participó en un taller organizado por GIZ en el cual se pretende formar una red de meliponicultores.
- Se impartió un taller acerca del manejo correcto de las abejas, en el que participaron cuatro integrantes del grupo. Adquirieron conocimiento de la manera correcta de trabajar con las abejas y obtuvieron tips para hacer trampas y combatir las plagas.
- Se impartió un taller de seguridad e higiene el cual fue de dos módulos en el primero se hizo el levantamiento de las necesidades del espacio de trabajo para reducir riesgos, posteriormente se enseñó a utilizar el extintor en el cual se tuvo la participación de ocho personas.
- Se entregó seis canvas en las cuales se refleja la organización estratégica del grupo (misión, visión, objetivos, valores, normas, WFTO).
- Se entregó una motosierra por parte de FHMM.
- Se entregaron siete jobones por Fondo para la paz, por lo cual al término del año cuentan con 51 jobones fuertes.
- Se entregó un archivero y dos botes de basura para mantener orden dentro del espacio de trabajo.
- Una integrante de grupo renunció para retomar proyectos personales como artesana.
- A pesar de los cambios dentro del grupo, se encuentra en una etapa sólida, dispuestas a trabajar para sacar el proyecto de miel.

Desarrollo humano

- Mejorar la participación del comité juvenil en el año 2017.
- Mejorar la participación comunitaria en las actividades de FHMM.
- Concluir capacitaciones del comité ciudadano, en el primer semestre del año 2017.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Se implementará el programa de DESCUBRE Habilidades para la vida y Escuela para padres.
- Implementar el plan comunitario junto con el comité ciudadano.
- Realizar tres encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Realizar tres encuentros con la red de jóvenes.

Empresas sociales

- Fortalecer las capacidades administrativas y contables del grupo Tumben kab.
- Actualización o en su caso renovación de la constitución legal del grupo.
- Capacitaciones en temas financieros y de costos (banca electrónica, facturación).
- Apoyar en el proyecto del corredor artesanal de FONART.
- Convocar a todos los artesanos de la comunidad en las capacitaciones que sean impartidas.
- Sistematización de los procesos sobre el manejo de las abejas meliponas.

Vivienda

- Ampliar la cobertura del programa de entrega de láminas estructurales para distintas áreas de las viviendas.
- Gestionar proyectos de construcción de baños ecológicos.
- Gestionar proyectos de captadores pluviales para la recolecta de agua de lluvia, para satisfacer sus necesidades.

Educación

- Involucrar a jóvenes en actividades educativas y culturales organizadas en la comunidad, así como también incrementar dichas actividades.
- Capacitar a los encargados de la biblioteca en la elaboración de formatos administrativos.
- Integrar a los responsables de la biblioteca a las capacitaciones de salas de lectura.
- Incorporar a los becarios a las actividades de FHMM en su comunidad.
- Gestionar un apoyo económico digno para los tres encargados.

Medio Ambiente

- Capacitaciones en temas de poda y manejo forestal.
- Aplicar actividades y estrategias de saneamiento y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Implementación del proyecto de Sal a pajarear.
- Instalación de nuevos baños TFP (Crappers).
- Instalación de los sistemas de riego para huertos en el primer bimestre del año.

Salud

- Dar continuidad al proyecto de Actívate y aliméntate sanamente.
- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud.
- Realizar las campañas faltantes, antirrábica y descacharrización.
- Entregar formatos de consulta de medicina tradicional a médicos tradicionales.
- Entregar formatos de consulta para el reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia.

Comunidades en la etapa de *Principio*

Acciones dirigidas a la formación del capital social vertical:

- Mediante proyectos, redes y comités comunitarios, se generan los espacios adecuados para visualizar los efectos de impactos de las actividades a nivel técnico, humano, económico, ambiental y de capital social. Además, se identifican desafíos, se ejercita el análisis, toma de decisiones, elaboración de presupuestos y autogestión de proyectos
- Se contribuye a la resolución de problemáticas locales y se establecen mecanismos de monitoreo, evaluación comunitaria, manejo de recursos humanos, financieros y técnicos
- Se refuerza el diálogo y el aprendizaje horizontal a partir de vínculos, lazos de confianza y coordinación de esfuerzos de grupos que trabajan proyectos similares
- Es importante que cada grupo opere sus propios programas.
- Actualización, renovación y capacitación en la administración de recursos, organización colectiva y comunitaria a los miembros de los comités ciudadanos y sus nuevos integrantes
- La participación de FHMM en las distintas etapas disminuye un 70%
- Se define la participación de FHMM en las siguientes etapas, se fortalecen los valores grupales, la visión de futuro, se establecen metas a mediano plazo y se realiza un plan de trabajo



San Antonio Yaxché		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2007	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	504	
Total de hogares	118	
Población en hogares indígenas	99%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	0%	91%
Viviendas con electricidad	89%	87%
Viviendas conectadas a drenaje	6%	6%
Viviendas con piso de tierra	56%	4%
Analfabetismo	14%	11%
Hablantes de lengua indígena	45%	81%
Grado promedio de escolaridad	4	6.1
Población con servicios de salud	2%	90%
Población económicamente activa	28%	33%
Viviendas con refrigerador	22%	20%
Viviendas con lavadora	25%	29%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	8	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	0	
Jóvenes becados para educación superior	5	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	0
Comité ciudadano Activo	1	0
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	0

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Meta Anual	Total
Viviendas seguras con programa de FHMM		
Pieza principal segura	0	0
Baño ecológico (FHMM y Municipio) (***)	0	27
Ecotecnias		
Viviendas con Biodigestor	0	15
Viviendas con estufas ahorradoras de leña	0	25
Infraestructura comunitaria instalada		
Clínica IMSS (*)	0	0
Biblioteca (**)	0	0
Talleres	0	2
Familias directamente beneficiadas con el programa	0	45

(*) No construida por FHMM
 (**) Infraestructura restaurada
 (***) Los 27 Baños se realizaron con participación Municipal

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	0	4
Familias con fogones ahorradores de leña	0	22

Desarrollo Humano

- Aprovechar la disposición de las autoridades locales para realizar acciones que encaminen la confianza con la comunidad.
- Identificar espacios de comunicación con las autoridades y participantes para hacer el seguimiento puntual y oportuno de los proyectos vigentes.

Empresas sociales

- Realizar una convocatoria para incorporar más socios a la empresa de telar de pedal, estableciendo estrategias de sensibilización con la comunidad.

Resultados

Empresas sociales

- 4 artesanas en el taller de urdido de hamacas y 4 en el taller de telar de bolsas.
- Facturación con comercializadora de \$179,139 .
- Firma de la orden de pedido con la comercializadora en el mes de mayo.
- Capacitación en facturación electrónica que contó con la participación de dos artesanas quienes llevan la parte administrativa de los talleres.
- Taller de desarrollo organizacional que contó con la participación de tres artesanas en representación de los dos talleres, donde se abordó el reforzamiento de la misión, visión, objetivos y valores de la empresa.
- Presentación de la información financiera 2015 que contó con la participación de 9 artesanas, en donde se presentó al grupo la facturación anual con la comercializadora así como ventas directas, inventarios, pago de mano de obra y utilidad o pérdida.
- Presentación del recosteo de las técnicas artesanales para los dos talleres a cargo de la comercializadora.
- Participación en el encuentro de sistematización de técnicas artesanales, que contó con la participación de 2 artesanas en representación del taller de telar de pedal y 1 artesana del taller de urdido. Se llevó a cabo el diagrama de flujo de procesos para la mejora continua de la calidad y tiempos de producción.

Retos

Empresas sociales

- Implementar la capacitación en manejo administrativo, creatividad en el taller de urdido de hamacas y el taller de telar de pedal, así como talleres de desarrollo organizacional.
- Ampliar el catalogo de proveedores de materias primas.

Dzidzilché		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2007	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	285	
Total de hogares	79	
Población en hogares indígenas	88%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	91%	80%
Viviendas con electricidad	94%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	90%
Viviendas con piso de tierra	6%	4%
Analfabetismo	14%	10%
Hablantes de lengua indígena	59%	49%
Grado promedio de escolaridad	3	5.26
Población con servicios de salud	29%	70%
Población económicamente activa	38%	41%
Viviendas con refrigerador	24%	75%
Viviendas con lavadora	20%	57%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	17	
Jóvenes becados para educación superior	2	

DESARROLLO HUMANO	Meta Anual	2016
Índice de Desarrollo Personal	Bueno	Bueno
Talleres Desarrollo humano impartidos	0	1
Comité ciudadano Activo	1	0
Participantes en comités temáticos activos	0	0
Participantes Comité ciudadano	0	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	0	1
Número de líderes comunitarios	0	17

EDUCACIÓN	Meta Anual	2016
Número de talleres impartidos	0	72
Asistencias a talleres	0	692
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	0	721
Visitas a la biblioteca	0	776
Becarios de educación superior	0	2

SALUD	Año 2015	Año 2016
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)	6	0
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	s/d	0
Consultas totales	130	15
Consultas con tratamiento herbolario	88	1
Campañas de Salud	4	3
Asistentes a Campañas de Salud	292	128
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	165	64

*Incluye a los niños obesos.

RECURSOS NATURALES	Meta Anual	2016
Familias con huerto de traspatio	17	17
Comités activos para la gestión de Patrimonio Natural	5	2
Asistentes a talleres de medioambiente	100	136
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	100	0

Desarrollo Humano

- Establecer alianzas con la autoridad local y crear vínculos con el Ayuntamiento.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Fortalecer los espacios e infraestructura de huertos para generar mayor producción.
- A través de la biblioteca involucrar a los jóvenes para que participen en clasificación de residuos en la comunidad.
- Establecer un espacio donde se promueva el uso de plantas medicinales.

Empresas sociales

- Aprovechar el espacio de los invernaderos promovidos por la SEDATU.

Educación

- Realizar estrategias educativas para el involucramiento de más usuarios de diferentes edades.
- Fomentar la participación de los padres y madres de familia para actividades educativas.
- Realizar junto con el bibliotecario un plan de acción para el año 2017.
- Fortalecer los temas de interés en los niños de la comunidad.

Salud

- Activar la participación del auxiliar de salud para las actividades comunitarias.
- Realizar una feria de salud comunitaria.
- Brindar un acompañamiento más cercano al auxiliar de salud.
- Promover la participación del auxiliar de salud en los temas impartidos en la biblioteca.

Resultados

Desarrollo Humano.

- Se impartió la segunda etapa de Escuela para Padres y DESCUBRE, donde asistieron 12 niños y 5 Madres de Familia.

Medio Ambiente.

- Se realizó el inventario con el grupo base de todos los productos que se tienen en el solar: frutales, hortalizas menores y plantas de ornato con la finalidad de conocer las temporadas y diversidad anual de los huertos.
- Se hizo entrega de semillas de hortalizas menores (remolacha, lechuga, cilantro, rábano, calabaza italiana) al grupo de AFyN beneficiando a 4 familias.
- Capacitación en rotación de cultivos y diversificación de hortalizas a 4 participantes que cuentan con el proyecto de hortalizas proveniente de las Marista y Sedesol.

Empresas sociales

- Una integrante de la cooperativa asistió a la primera reunión de la Red de artesanas, en ésta reunión se presentaron los estados financieros del grupo artesanal y la presentación de políticas contables y administrativas a cargo del componente de Empresas sociales.
- Al inicio del semestre se realizaron las renovaciones del convenio entre la cooperativa y la comercializadora.
- 2 integrantes de la cooperativa en conjunto con el equipo de facilitación y el personal del componente de Empresas sociales realizaron los inventarios de materia prima, productos y mobiliario.
- En conjunto con Ópticas Lincoln se realizó la campaña visual apoyando a 4 artesanas del grupo.
- Los participantes del grupo de Sansiviera decidieron cerrar la empresa ante la poca disponibilidad de tiempo para producción, baja productividad y escasez de materia prima.
- Las artesanas del grupo de corchado de Sansiviera capacitaron a 6 mujeres de la comunidad de Baca que fueron beneficiadas con un financiamiento del programa de SEDESOL para aprender la técnica.
- Se realizaron reuniones con Empresas sociales para presentar el proyecto de la sal en la comunidad.
- Se realizaron 6 encuestas socioeconómicas a personas interesadas del proyecto de sal.
- El grupo de corchado prestó los espacios del taller para el envasado provisional de sal.
- Se dio inicio con la capacitación para el grupo de sal donde se trataron temas de trabajo organizacional y de calidad de producto. El grupo estaba conformado por 6 personas. Al final de año se agotó el producto a envasar y se dio por finalizada la relación con el grupo hasta redefinir el proyecto.

Educación

- Se realizaron dos capacitaciones en el primer trimestre primero con: Desarrollo humano y desarrollo de habilidades pedagógicas.
- La segunda capacitación del primer trimestre fue un taller de escucha impartido en la Hacienda Itzincab Cámara.
- Se brindo el segundo taller de: Desarrollo Humano y Habilidades pedagógicas, para las bibliotecarias.
- Finalizando el segundo trimestre se realizó la capacitación para las bibliotecarias y auxiliares, sobre el curso de verano 2016, donde el tema principal es el Cambio climático.
- Para complementar las herramientas de la biblioteca se hizo entrega de material didáctico.
- Se realizaron dos actividades familiares la primera fue el 8 de abril donde el tema principal fue la estructura familiar, en la segunda actividad realizada el 13 de mayo realizaron un escudo familiar donde el propósito fue tener una identidad.

Salud

- Se realizó una campaña de zoonosis en la comunidad con la participación de 50 familias.
- Se realizó la actividad anual de peso y talla en la primaria, participando los maestros con 25 niños.
- Se efectuó una campaña de descacharrización con 250 bolsas entregadas y participando familias de todas las manzanas.
- Se hizo una alianza con la Nutrióloga de la Fundación para monitorear y llevar un balance en la nutrición escolar.
- A finales de año la escuela primaria gestionó un apoyo de mesas, para el comedor.

Desarrollo Humano

- Reactivar sesiones de DESCUBRE y Escuela para Padres.

Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Lograr la producción constante de hortalizas en la escuela Ignacio Allende vinculando con el comedor escolar las hortalizas para beneficio de los niños.
- Consolidar la utilización de material orgánico producido en los hogares para elaboración de composta.
- Trabajar con los grupos la visión de emprendedores para la generación de recursos económicos locales.

Empresas sociales

- Evaluar la reactivación del proyecto de sal en la comunidad.

Educación

- Incrementar los usuarios de la biblioteca realizando actividades creativas.
- Realizar dos actividades familiares cada año.
- Incrementar el número de asistencias en el curso de verano.
- Realizar el piloto Tak Tak Tak en la biblioteca.

Salud

- Fomentar el uso de medicina tradicional dentro de la comunidad.
- Llevar a cabo el registro periódico de asesorías nutricionales para el grupo de activación física.
- Acompañar al auxiliar durante el año para realizar sus informes trimestrales.
- Vincular temas de salud en las actividades que se imparten en la biblioteca, realizadas en la parcela demostrativa.

Quetzal Edzná		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2008	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	813	
Total de hogares	193	
Población en hogares indígenas	58%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	99%	99%
Viviendas con electricidad	90%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	15%	70%
Viviendas con piso de tierra	9%	4%
Analfabetismo	18%	15%
Hablantes de lengua indígena	30%	22%
Grado promedio de escolaridad	3	5.19
Población con servicios de salud	1%	86%
Población económicamente activa	7%	33%
Viviendas con refrigerador	8%	40%
Viviendas con lavadora	10%	47%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	20	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	0	
Jóvenes becados para educación superior	0	

Desarrollo Humano

- Implementar talleres en desarrollo humano en temas de comunicación asertiva y relaciones interpersonales, para el fortalecimiento de las capacidades del grupo de artesanas.
- Realizar los diagnósticos comunitarios para iniciar el programa de comunidad con proyecto integral en 2017.

Empresas sociales

- Hacer la sensibilización entre el grupo acerca de la importancia de incluir aprendices para la formación de un relevo generacional.
- Fortalecer la cultura organizacional del grupo de Quetzal, haciendo hincapié en temas como; trabajo en equipo y visión organizacional.
- Sensibilizar a los grupos en el aprovechamiento eficiente de sus materias primas, reduciendo mermas así como trabajar en la mejora continua de su calidad.
- Aprovechar la buena organización y dirección del grupo de la comunidad de Laureles para independizarlo del grupo de Quetzal.

Medio ambiente

- La mayoría de las viviendas visitadas en la comunidad tienen las cocinas integradas a las casas en ambientes cerrados entre los dormitorios y las otras áreas de la casa, en su mayoría construidas con madera. Por lo que un programa de estufas ahorradoras de leña reduciría los problemas de salud y seguridad de la comunidad.

Educación

- Promover el programa de becas para estudiantes de nivel superior y la inclusión de los becarios a trabajo comunitario.

Empresas sociales

- Un total de 11 artesanas en Laureles y 9 en Quetzal conforman el emprendimiento de telar de cintura maya.
- Facturación a la comercializadora por \$361,238
- Firma del convenio en el mes de junio entre la comercializadora Semillero de Empresas Rurales y el Taller de telar para la comercialización de sus productos.
- Producción de la colección aves durante el primer trimestre del año.
- Producción de cojines colección Haciendas, durante los meses de marzo y abril.
- Producción de colección de rebozos FW Berlín durante los meses de mayo y junio. Significó la elaboración de productos diferenciados con tejidos más finos.
- Presentación de la información financiera 2015 asistiendo 20 artesanas. Se presentó al grupo la facturación anual con la comercializadora, inventarios, pago de mano de obra y utilidad o pérdida.
- Gestión con particulares para la compra del terreno donde se construirá el taller de telar de cintura. En el primer semestre se realizó la negociación con el dueño así como la presentación del proyecto de REDEAMÉRICA al grupo de Quetzal.
- Acercamiento con el telar de pedal en la comunidad de Los Laureles, donde se trabajó una producción piloto de muestras de rebozos. Se iniciaron pláticas con los integrantes del telar para la futura conformación de una empresa. Se realizó un acercamiento con las autoridades locales para la gestión de un espacio con fines de rehabilitación.
- Se llevó a cabo la incorporación de un integrante más al grupo de Quetzal para realizar toda la costura de los productos. La nueva integrante recibió capacitación por parte de la Sra. Rosa Utuy de León quien desde hace más de un año lleva a cabo la costura en la comunidad de Los Laureles.

Empresas sociales

- Dar comienzo a la producción de la colección Trompos.
- Apoyar en la capacitación de las personas responsables de llevar el registro de inventarios, control de producción, control de calidad y control administrativo.
- Implementar la capacitación administrativa a las personas responsables del tema en cada taller.
- Desarrollar con el grupo un reglamento interno de trabajo.
- Desarrollar con el grupo un manual de políticas administrativas para el eficiente control administrativo y contable.
- Dar acompañamiento para la elaboración del contrato de compra y venta del terreno, así como las gestiones para dar inicio a la construcción del taller.
- Desarrollar la estandarización de los procesos de producción, así como de cantidades de materia prima por producto.
- Dar seguimiento al proyecto de telar de pedal de la comunidad de Laureles, retomando la producción piloto de muestras de rebozos.

Chencoh		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2016	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	477	
Total de hogares	115	
Población en hogares indígenas	97%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	84%	95%
Viviendas con electricidad	88%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	3%	67%
Viviendas con piso de tierra	16%	9%
Analfabetismo	23%	16%
Hablantes de lengua indígena	90%	71%
Grado promedio de escolaridad	4.0	5.9
Población con servicios de salud	1%	93%
Población económicamente activa	45%	44%
Viviendas con refrigerador	8%	37%
Viviendas con lavadora	8%	57%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	12	
Jóvenes becados para educación superior	0	

Desarrollo humano

- Generar confianza con la comunidad, para poder iniciar el proceso de intervención comunitaria.
- Utilizar la experiencia de cada integrante del equipo para generar los espacios de dialogo y reconocimiento de la comunidad.
- Promover la conformación y consolidación del comité ciudadano, para dar seguimiento a los proyectos implementados a futuro.
- Mantener y abonar las relaciones que se han construido a la fecha, con la intención de que los procesos comunitarios sean fluidos.

Medio Ambiente

- Promover el conocimiento y la valorización de buenas prácticas ambientales y su uso de manera sustentable.

Vivienda

- Iniciar el proceso de gestión de recursos para acciones de vivienda para las familias sin un techo seguro y la rehabilitación de baños.

Resultados**Desarrollo humano**

- Se realizó un censo a 106 familias para conocer la situación socioeconómica actual de la población, como línea base para la gestión de los proyectos comunitarios.
- Un promedio de 50 personas participaron en los arboles de problemas de desarrollo humano, medio ambiente, salud y nutrición, educación, vivienda e infraestructura y empresas sociales.
- Se han identificado 12 líderes comunitarios de los cuales son nueve representan el comité de padres de familia de las escuelas, dos son los comisarios municipal y ejidal y auxiliar de salud.

Retos**Desarrollo humano**

- Conformar un comité ciudadano con por lo menos 10 integrantes.
- Promover su participación activa en los proyectos de FHMM, para el beneficio de la comunidad

Vivienda

- Crear una comisión de infraestructura-vivienda, para involucrarlos en la gestión de los proyectos de autoconstrucción.

Salud

- Involucrar a los padres de familia y al auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Identificar a los médicos tradicionales, parteras, hueseros y sobadoras.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional.

Pakchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	231	
Total de hogares	53	
Población en hogares indígenas	66.2%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	94%	96%
Viviendas con electricidad	95%	100%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	76%
Viviendas con piso de tierra	11%	2%
Analfabetismo	23%	12%
Hablantes de lengua indígena	49%	26%
Grado promedio de escolaridad	5.0	6.4
Población con servicios de salud	7%	95%
Población económicamente activa	41%	47%
Viviendas con refrigerador	16 %	60%
Viviendas con lavadora	16%	77%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	5	

Desarrollo humano

- Generar confianza con la comunidad, para poder iniciar el proceso de intervención comunitaria.
- Utilizar la experiencia de cada integrante del equipo para generar los espacios de dialogo y reconocimiento de la comunidad .
- Promover la conformación y consolidación del comité ciudadano, para dar seguimiento a los proyectos implementados a futuro.
- Mantener y abonar las relaciones que se han construido a la fecha, con la intención que los procesos comunitarios sean fluidos.

Medio Ambiente

- Promover el conocimiento y el valor de buenas prácticas ambientales y su uso de manera sustentable.

Empresas sociales

- Aprovechar que en la comunidad existen grupos de base con habilidades artesanales que están interesadas en participar en proyectos de generación de ingresos.

Resultados

Desarrollo humano

- Se realizó un censo a 37 familias para conocer la situación socioeconómica actual de la población, como línea base para la gestión de los proyectos comunitarios.
- Un promedio de 30 personas participaron en los arboles de problemas de medio ambiente, salud y nutrición, queda pendiente realizar, desarrollo humano, educación, vivienda e infraestructura y empresas sociales.
- Se han identificado cinco líderes comunitarios, de entre ellos; dos representan el comité de padres de familia de las escuelas y dos son comisarios municipal y ejidal.

Retos

Desarrollo humano

- Conformar un comité ciudadano con por lo menos 10 integrantes.
- Promover su participación activa en los proyectos de FHMM, para el beneficio de la comunidad.

Medio Ambiente

- Generar la conformación de un grupo de meliponicultura.

Salud

- Involucrar a los padres de familia y al auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Identificar a los médicos tradicionales, parteras, hueseros y sobadoras.
- Promover el rescate y uso de la medicina tradicional.

Santa Rita Becanchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Principio	
Habitantes	997	
Total de hogares	216	
Población en hogares indígenas	89%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	91%	96%
Viviendas con electricidad	94%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	18%	69%
Viviendas con piso de tierra	10%	5%
Analfabetismo	15%	13%
Hablantes de lengua indígena	60%	49%
Grado promedio de escolaridad	5	7
Población con servicios de salud	14%	90%
Población económicamente activa	41%	49%
Viviendas con refrigerador	20%	51%
Viviendas con lavadora	39%	61%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	6	
Jóvenes becados para educación superior	0	

Desarrollo humano

- Generar confianza con la comunidad, para poder iniciar el proceso de intervención comunitaria.
- Utilizar la experiencia de cada integrante del equipo para generar los espacios de dialogo y reconocimiento de la comunidad .
- Promover la conformación y consolidación del comité ciudadano, para dar seguimiento a los proyectos implementados a futuro.
- Mantener y abonar las relaciones que se han construido a la fecha, con la intención que los procesos comunitarios sean fluidos.

Empresas sociales

- Aprovechar que en la comunidad existen grupos de base con habilidades artesanales que están interesadas en participar en proyectos de generación de ingresos.

Resultados

Desarrollo humano

- Se realizó un censo a 172 familias para conocer la situación actual de la población.
- Un promedio de 30 personas participaron en los arboles de problemas de medio ambiente y salud y nutrición, quedan pendiente realizar, desarrollo humano, educación, vivienda e infraestructura y empresas sociales.
- Se han identificado seis líderes comunitarios de los cuales son tres representan el comité de padres de familia de las escuelas, dos son comisarios municipal y ejidal y una es la presidente de un grupo artesanal.

Retos

Desarrollo humano

- Conformar un comité ciudadano con por lo menos 10 integrantes.
- Promover su participación activa en los proyectos de FHMM, para el beneficio de la comunidad.

Salud

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Identificar a los médicos tradicionales, parteras, hueseros y sobadoras.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional.

Cancabchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Principio	
Habitantes	514	
Total de hogares	109	
Población en hogares indígenas	94%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	81%	95%
Viviendas con electricidad	96%	94%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	62%
Viviendas con piso de tierra	10%	8%
Analfabetismo	21%	15%
Hablantes de lengua indígena	94%	73%
Grado promedio de escolaridad	4	6
Población con servicios de salud	0%	87%
Población económicamente activa	42%	39%
Viviendas con refrigerador	6%	34%
Viviendas con lavadora	5%	41%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	3	
Jóvenes becados para educación superior	0	

Desarrollo humano

- Conformar un comité ciudadano por lo menos de 10 integrantes ,
- Promover su participación activa en los proyectos de FHMM, para el beneficio de la comunidad.

Salud

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar
- Identificar a los médicos tradicionales, parteras, hueseros y sobadoras
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional

Resultados**Desarrollo humano**

- Se realizó un censo a 127 familias para conocer la situación actual de la población.
- Un promedio de 30 personas participaron en los arboles de problemas de educación, salud y nutrición, quedan pendientes, medio ambiente, desarrollo humano y empresas sociales.
- Se han identificado tres líderes comunitarios de los cuales dos representan a los comisarios municipal y ejidal y una es la presidenta de un grupo artesanal.

Retos**Desarrollo humano**

- Generar confianza con la comunidad, para poder iniciar el proceso de intervención comunitaria.
- Utilizar la experiencia de cada integrante del equipo para generar los espacios de diálogo y reconocimiento de la comunidad .
- Promover la conformación y consolidación del comité ciudadano, para dar seguimiento a los proyectos implementados a futuro.
- Mantener y abonar las relaciones que se han construido a la fecha, con la intención que los procesos comunitarios sean fluidos.

Empresas sociales

- Aprovechar que en la comunidad existen grupos base con habilidades artesanales que están interesados en participar en proyectos de generación de ingresos.

