

**Fundación Haciendas del Mundo Maya  
Reporte anual 2017**

Comisión  
Macer y  
7

# TALLER DE ORDADO A MAQUINA

A VIERNES DE 9:00 AM A 1:00 PM Y DE 2:00  
SABADO DE 9:00 AM A 1:00 PM



- Introducción al Proyecto de FHMM.
- Modelo de Desarrollo Integral Comunitario.
- Comunidades con Programa de Desarrollo Integral.
- Resultados ejes transversales.
- Resultados líneas estratégicas.
- Resultados comunidades en Graduación.
- Resultados comunidades en Madurez.
- Resultados comunidades en Crecimiento.
- Resultados comunidades en Inicio.

## Visión

### Conocer y Comprender para Transformar

Servir de vínculo entre el presente y el pasado del mundo maya, generando nuevas oportunidades de desarrollo individual y social para los habitantes de estas comunidades, buscando un equilibrio entre la riqueza y los valores de su cultura y las oportunidades del mundo actual de bienestar social y desarrollo económico sustentable.

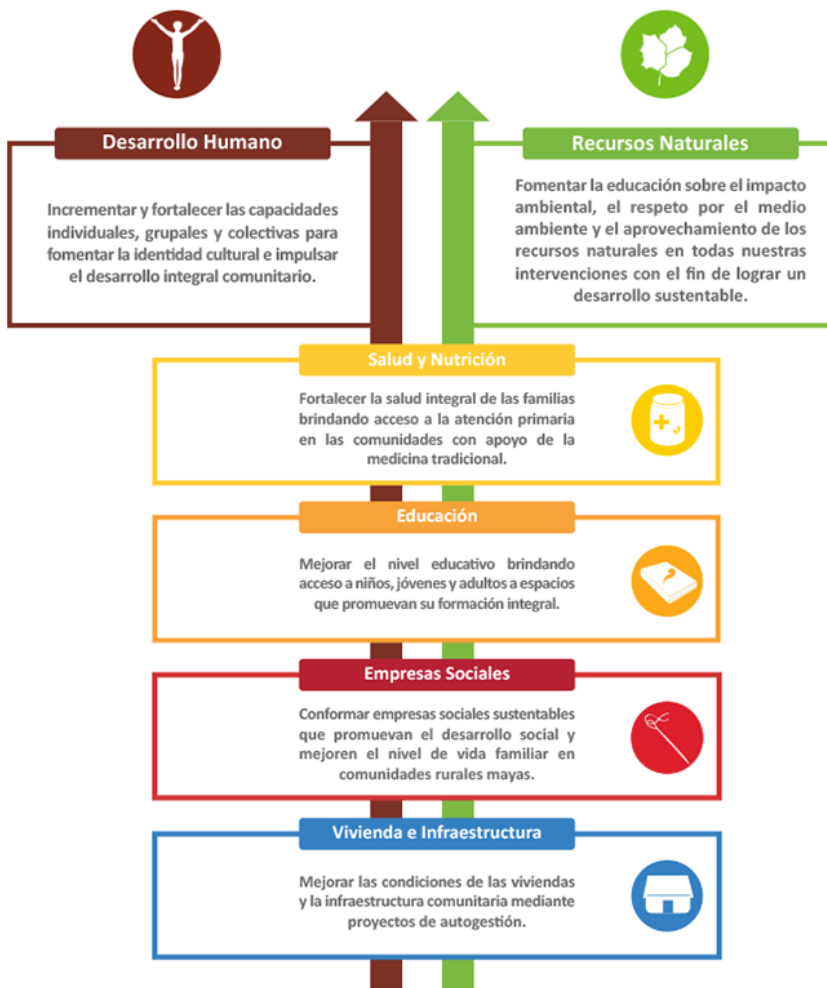
## Misión

### Ser para Generar

Generar acciones que promuevan la identidad, el reconocimiento y el rescate de las expresiones del universo cultural maya y la superación de la pobreza extrema, fomentando oportunidades de educación, salud y desarrollo sustentable con la participación de la población como promotores de sus propios proyectos de bienestar social.



# Modelo de Desarrollo Integral Comunitario



El programa de Fundación es un **modelo de trabajo holístico** que cuenta con **2 ejes transversales** que definen la metodología de participación y **4 líneas estratégicas** presentes en todos nuestros proyectos.

Contamos con un equipo de facilitadores que se reúnen con los habitantes de las comunidades presentándoles las áreas donde trabajamos, para **generar un autodiagnóstico** y **definir sus necesidades**, logrando que **visualicen su futuro** y programas a trabajar.

# Comunidades con Programa de Desarrollo Integral



## Yucatán

|                  |      |
|------------------|------|
| Itzincab         | 2003 |
| Temozón          | 2003 |
| Santa Rosa       | 2003 |
| Chunchucmil      | 2005 |
| Granada          | 2005 |
| Dzidzilché       | 2007 |
| San Antonio Chum | 2007 |
| Tixcacaltuyub    | 2013 |
| Yaxunah          | 2013 |
| X-Kanchakán      | 2013 |
| Cacao            | 2017 |

## Campeche

|                    |      |
|--------------------|------|
| Uayamón            | 2003 |
| San Antonio Yaxché | 2007 |
| Nuevo Conhuás      | 2013 |
| Becán              | 2013 |
| Gómez Farías       | 2013 |
| 20 de Noviembre    | 2013 |
| Cristóbal Colón    | 2013 |
| Castellot II       | 2013 |
| Quetzal            | 2017 |
| Pakchén            | 2017 |
| Cancabchén         | 2017 |
| Becanchén          | 2017 |
| Chencoh            | 2017 |





**Resultados ejes transversales**



Generar habilidades individuales, grupales y colectivas para impulsar el desarrollo integral comunitario y el nivel de vida familiar.



**DESARROLLO HUMANO**



| DESARROLLO HUMANO                                      | Meta anual | Primer Trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre | Total | Avance |
|--|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|--------|
| <b>Comités de gestión en Comunidades</b>               |            |                  |                   |                  |                  |       |        |
| Comités Ciudadanos activos                             | 19         | 14               | 18                | 18               | 19               | 19    | 100%   |
| Comités temáticos                                      | 0          | 0                | 0                 | 0                | 0                | 0     | -      |
| Participantes en Comités Activos                       | 0          | 155              | 155               | 155              | 160              | 160   | -      |
| Proyectos gestionados directamente por Comités         | 0          | 0                | 30                | 2                | 40               | 72    | -      |
| <b>Líderes comunitarios</b>                            |            |                  |                   |                  |                  |       |        |
| Líderes comunitarios involucrados en proyectos de FHMM | 0          | 412              | 448               | 448              | 468              | 468   | -      |

### **Creación y fortalecimiento de Comités ciudadanos.**

- Fortalecer el trabajo por nodos, promoviendo los intercambios de experiencias por zonas, así como el trabajo a nivel local.
- Promover en los comités ciudadanos la integración de nuevos liderazgos y la transición entra directivas.
- Realizar un manual metodológico de formación, capacitación y acompañamiento a comités ciudadanos.
- Sistematizar las buenas prácticas de los comités ciudadanos y del proceso de la conformación de nodos.
- En la comunidad de Temozón Sur actualmente los liderazgos trabajan de manera individual ya que sus actividades cotidianas fuera de la comunidad limitan la cohesión a nivel de comité. Se considera que no es viable contar con un comité ciudadano, sin embargo la principal área de oportunidad es definir una estructura de trabajo con la comunidad para seguir operando los proyectos vigentes.

### **Talleres de Desarrollo humano**

- Consolidar la alianza para atención a la violencia con el IPIEHM – DIF Y FHMM.
- Trabajar con grupos de crecimiento con integrantes de diferentes comunidades.
- Iniciar acciones de sensibilización y autocuidado para atender el tema de violencia en tres comunidades.
- Complementar currículas de capacitación existentes en otros programas de FHMM para integrar la visión de desarrollo humano en los diferentes grupos de base.
- Formar liderazgos que promuevan el desarrollo humano en las comunidades con miras en prevenir el abuso sexual y violencia familiar.

### **DESCUBRE habilidades para la vida y Escuela para padres e hijos.**

- Mayor acompañamiento en campo de manera continúa a instructores comunitarios.
- Capacitar a grupos de promotores del programa en temas de sexualidad y prevención de abuso sexual.
- Implementar el programa DESCUBRE a nivel primaria.
- Replantear el programa Escuela para padres con miras a hacerlo más pertinente a los procesos que viven las familias en la actualidad en las comunidades como violencia de diversos tipos y desintegración.

### **Equipo de FHMM**

- Brindar contención a todas las áreas de la institución.
- Capacitar sobre la metodología de desarrollo humano a todas las áreas de FHMM, con la finalidad de aterrizar los conceptos a la práctica.
- Acompañar al equipo de acceso a mercados a integrar su visión empresarial y comercial con el modelo de desarrollo humano comunitario.

### **Cooperativas pesqueras**

- Integrar la visión de desarrollo humano a la perspectiva de trabajo de la Alianza Kanan Kay.
- Consolidar la red de pescadores líderes llamados enlaces, con la finalidad de mantener una buena comunicación entre organizaciones y cooperativas. Acompañar el desarrollo de habilidades en los enlaces que les permitan potencializar su desarrollo personal y desarrollo de la cooperativa.



### **Creación y fortalecimiento de Comités ciudadanos.**

- Fortalecimiento de la organización local a través de 19 comités ciudadanos, donde participan 160 personas directamente y 468 líderes comunitarios apoyan los proyectos.
- 91 jóvenes participan en el comité juvenil, involucrándose en diferentes proyectos comunitarios.
- 27 comunidades participan activamente en redes temáticas, fortaleciendo de esta manera el capital social vertical.
- 19 comités comunitarios lograron gestionar 72 proyectos comunitarios, teniendo como prioridades el área de infraestructura, salud y educación.
- Con el objetivo de fortalecer el capital social de puente se realizó un intercambio de experiencia entre los comités de Granada y Uayamón, compartiendo sus fortalezas, dificultades y estrategias para el trabajo comunitario.
- Los comités han participado en la realización de las campañas de salud, gestión del espacio educativo, organización de la rehabilitación de espacios comunitarios, conformación de grupo, levantamiento de datos de vivienda casa por casa y gestión de proyectos para el desarrollo comunitario.
- Se realizaron dos encuentros de las redes de comités ciudadanos de Yucatán y Campeche promoviendo la utilidad y misión de los comités así como la creación de nodos por zonas y evaluación de los proyectos que como comités acompañan. También se brindó espacio de desarrollo personal y contención emocional.
- El equipo de FHMM implementó capacitaciones para los comités ciudadanos fortaleciendo capacidades de organización, gestión, trabajo colaborativo y desarrollo personal.
- Se realizó el tercer encuentro de comités juveniles en Calakmul, participaron jóvenes de seis comunidades, se dio continuidad al proyecto de vida, donde a partir del autoconocimiento detectaron las oportunidades y recursos internos y externos.
- Fortaleciendo el capital social de puente los comités ciudadanos iniciaron en el segundo semestre a trabajar por nodos, teniendo reuniones por zonas con el objetivo de tener incidencia pública a nivel local. Estos encuentros por nodo han promovido mayor motivación entre comités.
- En seis comunidades de nueva intervención se llevaron a cabo diagnósticos participativos trabajando con la metodología del árbol de problemas y el árbol de soluciones y recursos, así como la visualización de un plan de desarrollo comunitario. También se lograron conformar nuevos comités ciudadanos, a través de diferentes capacitaciones y talleres participativos.
- En el quinto encuentro de comités ciudadanos, con la conformación de nodos por zonas se observó un gran crecimiento de los comités en sus capacidades como son: seguridad de los integrantes al exponer, uso de lenguaje de desarrollo de base, mayor claridad en los criterios de los proyectos, mayor sensibilidad para acompañar a personas más vulnerables y mayor motivación intrínseca en su participación dentro de los comités.
- Talleres de Desarrollo humano
- Se brindó acompañamiento psicológico a promotoras de salud y educativas, con este acompañamiento muchas de ellas lograron resolver cuestiones laborales y personales importantes.

### Talleres de Desarrollo humano

- Se realizó un taller vivencial de contención emocional a la red de promotoras de salud. En este taller se promovió buscar estrategias de autocuidado relacionadas a su actividad y al servicio que brindan en sus comunidades con la relación de la salud emocional y la salud física.
- Se realizó una encuesta de detección de violencia en la comunidad de Itzincab y los hallazgos son: La violencia de cualquier tipo e intensidad forma parte de la vida del 71% de las mujeres. La violencia económica es la más frecuente, dado que el 51% de las mujeres la padecen, seguida por la violencia psicológica con 49%. El 16% de las mujeres sufre de violencia sexual.
- Se está promoviendo un convenio entre el IPIEHM – DIF Tecoh Y FHMM para abordar el tema de la violencia en las comunidades de Itzincab e X-Kanchakán (Falta el compromiso del DIF).
- Se realizaron talleres de desarrollo humano así como un acompañamiento cercano del equipo a las comunidades de Santo Domingo, Granada y San Antonio Chum, donde se atendieron situaciones emocionales, afectivas y de comunicación.
- Se brindó acompañamiento psicológico a 40 personas de diferentes comunidades y proyectos, las cuales fueron canalizadas principalmente al DIF, instituciones particulares y de atención psiquiátrica. Los principales motivos de canalización fueron depresión, violencia física o sexual y problemas familiares.
- Se brindaron dos sesiones de manejo de duelo en la hacienda San José, como parte del compromiso de alianza con el grupo de las Haciendas y se atendió de manera particular a dos empleados.
- Se implementó un taller de desarrollo personal al grupo de agricultura familiar en la comunidad de Tixcaltuyub con la participación de 14 integrantes. El tema impartido fue Identidad.
- Se brindó un espacio psicoterapéutico a 13 mujeres de 7 comunidades. Este espacio es para fortalecer su autoestima y autocuidado.

### DESCUBRE habilidades para la vida y Escuela para Padres.

- 435 niños de preescolar y una primaria en 13 comunidades participaron en el programa DESCUBRE Habilidades para la Vida. A través de actividades lúdicas y de juego fortalecieron habilidades sociales y emocionales como escuchar, tener paciencia, respetar turnos y expresar emociones. A través de este programa se han atendido inquietudes de los padres y de los niños en temas de sexualidad y desarrollo personal. También se han detectado y atendido situaciones de abuso sexual con instituciones aliadas.
- 114 madres de familia de 7 comunidades participaron en el programa Escuela para Padres. Las madres de familias lograron comprender la conducta de sus hijos, poner límites en casa y conocer sus recursos y habilidades personales.
- 13 instructores comunitarios, tres prestadores de servicio social, promotoras educativas y facilitadores se capacitaron para implementar el programa Escuela para padres y el programa DESCUBRE Habilidades para la Vida, adquiriendo habilidades y capacidades de control de grupo, trabajo con niños, preparación de material didáctico, conocimiento de la metodología de los programas, habilidad de narración de cuentos y herramientas para fortalecer la autoestima en niños y adultos.

### Cooperativas Pesqueras

- Se generaron códigos de conducta del sector pesquero, con la participación de seis cooperativas de Quintana Roo y con el apoyo de cuatro prestadores de servicio social de la Universidad Iberoamericana
- Se implementó un taller participativo con la cooperativa José María Azcorra para detectar oportunidades de capacitación.
- En la asamblea general de la Alianza Kanan Kay realizamos el primer taller con enlaces. El espacio permitió identificar su rol como enlaces así como conformar una curricula de capacitación y un grupo de comunicación directa en Whatsapp. A través de esta estrategia se fortaleció la comunicación con las cooperativas.
- Inició el acompañamiento en el área administrativa a la cooperativa José María Azcorra y Langosteros del Caribe, con esta acción se pretende transparentar y fortalecer la toma de decisiones productivas y comerciales que permita hacer más competitiva su cooperativa y mejorar sus finanzas personales.
- FHMM está participando en la creación de una metodología con enfoque de desarrollo humano para integrarla a la visión y misión de la Alianza Kanan Kay.
- Se construyó una herramienta para registrar las capacitaciones de las cooperativas pesqueras y se capacitó a los enlaces para la captura a través de una tableta electrónica. Monitoreando esta herramienta se detectó que al cierre del 2017 los enlaces subieron datos de sus capacitaciones a la plataforma sin embargo se requiere refuerzo a la capacitación y evaluación de los usuarios del primer ciclo.
- FHMM impartió un taller de comunicación para enlaces con el tema Comunicación con uno mismo al que asistieron integrantes de dos cooperativas de las seis contempladas.

### Equipo de FHMM

- Se implementaron tres cursos de capacitación metodológica a prestadores de servicio social y personal de nuevo ingreso.
- Se gestionó con el CIAVI la impartición de dos talleres sobre el tema de violencia, esta capacitación permitió sensibilizar al equipo de facilitadores sobre el tema, con el fin de atender mejor los casos detectados en las comunidades.
- Asistieron cuatro personas del equipo de FHMM al encuentro de desarrollo humano tratando el tema de la incertidumbre en el trabajo comunitario.
- Se realizó un intercambio de experiencias entre FHMM y el CDC compartiendo mejores prácticas.
- Se ha canalizado a ocho integrantes del equipo de FHMM para atención psicológica en el CAPSIDE.

### Equipo de FHMM

- El componente de desarrollo humano asesora y acompaña a facilitadores, coordinadores y coordinación social a consolidar estrategias de trabajo apegadas a la metodología institucional.
- Miembros del equipo de facilitación que participaron en procesos de capacitación y contención para el trabajo colaborativo mostraron mayores habilidades y capacidades para diseñar propuestas de intervención y capacitación, mejor dominio del lenguaje de desarrollo de base y capital social, mejor manejo de habilidades frente a grupos de trabajo, mayor trabajo en equipo y mejor habilidad para retroalimentar procesos.
- Se realizaron entrevistas al personal de acceso a mercados con la finalidad de conocer sus expectativas, inquietudes, dificultades y fortalezas como personas y de esta manera buscar estrategias para fortalecer el área. Se implementó la capacitación de metodología, adaptando los conceptos al trabajo que realizan en el día a día.
- Se llevaron a cabo tareas de contención personal y grupal. A través de estas contenciones se han logrado espacios de escucha, confianza y canalización de inquietudes. Se reforzó la importancia del trabajo grupal, liderazgo y trabajo colectivo.

### **Creación y fortalecimiento de Comités Ciudadanos**

- Realizar un intercambio de experiencias con promotores del CDC, con la finalidad de fortalecer habilidades de intervención con grupos comunitarios.
- Promover que los comités ciudadanos se visualicen como promotores de cambio social.
- Fortalecer el trabajo por nodos.
- Sistematizar la experiencia de conformación, seguimiento y desarrollo de los comités ciudadanos.
- Integrar una visión holística en el trabajo con la Red juvenil.
- Implementar estrategias de contención emocional para cuidar el desgaste de los integrantes.

### **Talleres de Desarrollo humano**

- Mejorar el proceso de canalización y seguimiento.
- Ampliar la red de organizaciones que brinden atención psicológica a personas de comunidades.
- Buscar alianzas con diferentes instituciones que aborden el tema de violencia.
- Sistematizar la intervención comunitaria del tema de violencia.
- Iniciar el trabajo de autocuidado en las comunidades de Itzincab e X-Kanchakán.
- Ampliar el taller del grupo psicoterapéutico e iniciar un nuevo grupo.

### **DESCUBRE habilidades para la vida y Escuela para Padres e Hijos**

- Reclutar servicio social y capacitar a los estudiantes para la implementación del programa DESCUBRE y Escuela para padres.
- Brindar capacitación a instructores del programa de las comunidades para fortalecer habilidades y capacidades de trabajo con grupos.
- Brindar seguimiento a los casos canalizados con psicólogo externo.
- Brindar capacitaciones periódicas a facilitadores para que brinden seguimiento al programa DESCUBRE y Escuela para Padres.
- Actualizar manuales de DESCUBRE y Escuela para Padres.
- Iniciar DESCUBRE en dos primarias.
- Realizar seguimiento a ambos programas por zonas e intervención.

### **Equipo de FHMM**

- Acompañar al asesor del componente en las capacitaciones en habilidades de trabajo grupal y visión de desarrollo humano.
- Continuar con la capacitación a facilitadores que dan seguimiento a programas de desarrollo humano como DESCUBRE, Escuela para Padres y Comités.

### **Cooperativas pesqueras**

- Integrar el enfoque de desarrollo humano a la misión de la Alianza Kanan Kay.
- Iniciar el proceso de formación de liderazgos con enlaces.
- Sistematizar los aprendizajes del acompañamiento que se brindará a la cooperativa José María Azcorra sobre temas financieros.



FUMAR ES NOCIVO  
PARA LA SALUD





Fomentar la educación ambiental, el cuidado del medio y el aprovechamiento de los recursos naturales para lograr el desarrollo sustentable en todos nuestros procesos.



**RECURSOS NATURALES**





## Resultados

|  | Meta anual | Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre | Total | Avance |
|--|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|--------|
| Biodigestores instalados en comunidad                              | 10         | 7                | 7                 | 7                | 7                | 7     | 7.0%   |
| Fogones ahorradores de leña  | 35         | 17               | 0                 | 0                | 0                | 17    | 48.6%  |
| Comunidades con gestión local de residuos sólidos                  | 12         | 10               | 12                | 16               | 13               | 13    | 108.3% |
| # Familias con huerto de traspatio                                 | 200        | 239              | 189               | 176              | 143              | 143   | 71.5%  |
| Asistentes a talleres con temas Ambiental/Sustentable              | 3000       | 384              | 542               | 418              | 177              | 1,521 | 50.7%  |
| # de campañas de tema ambiental/sustentables                       | 105        | 0                | 7                 | 12               | 31               | 50    | 47.6%  |
| # de productores de hortalizas en transición a la comercialización | 56         | 104              | 43                | 24               | 30               | 30    | 53.6%  |
| # de productores de Melipona                                       | 30         | 26               | 26                | 27               | 27               | 27    | 90.0%  |
| # de productores de Apis   | 30         | 22               | 23                | 14               | 13               | 13    | 43.3%  |







## Áreas de oportunidad

### Agricultura familiar y nutrición

- Se han fortalecido la actividad hortícola del traspatio en 10 localidades. Sin embargo, este esfuerzo redujo a las familias que integran la base de productores y la consistencia productiva en 3 localidades.
- La producción escalonada y el fortalecimiento organizacional de los productores aun requiere atención en el 2018.
- Se deben visualizar a las familias como una unidad de producción primaria para la mejora de las condiciones de vida: los esposos complementan la producción con productos de la milpa, la apicultura y meliponicultura en las temporadas que corresponden.

### Ecotecnias

- La recuperación de las aguas jabonosas del lavado de ropa y la usada en la cocina en las familias sigue siendo un área de oportunidad para el aprovechamiento en comunidades con escasez de líquido.
- Los biodigestores ensamblados para la producción de gas requieren una estrategia en la que se logre el uso continuo sin acompañamiento intensivo del equipo de FHMM.

### Educación ambiental

- En las comunidades de Yucatán se percibe una baja conciencia ambiental en los jóvenes en comparación al mismo grupo poblacional en comunidades de Campeche.

### Manejo de residuos

- Conformar un comité para la gestión local de los residuos sólidos (recolecta y vinculación con el municipio) es la debilidad que ha presentado el proyecto en las comunidades. Se han ejecutado actividades e iniciativas, pero la sostenibilidad en el sistema de recoja de basura es el punto débil de estos procesos.

### Miel diferenciada

- Lograr la conformación de una Red de meliponicultores, con intercambios para fortalecer sus procesos productivos y que la meliponicultura se convierta en una fuente complementaria de ingreso familiar.

### Sal diferenciada

- El desarrollo de productores de flor de sal y sal rosa en Celestún requiere fortalecerse con mayor presencia y acompañamiento para reforzar los acuerdos comerciales y temas de calidad de la sal.

### Alianzas

- Establecer alianzas para prácticas profesionales en las comunidades con los centros universitarios de Yucatán.
- Establecer acuerdos de colaboración para mejorar los sistemas de recolecta de residuos municipales.

## Resultados

### Agricultura familiar y nutrición

- 13 localidades forman parte del proyecto y 10 se mantienen produciendo constantemente en los dos ciclos de cultivo consolidados. Un total de cuatro localidades se encuentran en la etapa de producción en transición con 54 familias involucradas (Tixcaltuyub, X-kanchakán, San Antonio Chum y Granada), cuatro localidades están en etapa de interfase hacia la transición productiva a mercado con 54 familias involucradas, (Santo Domingo, Yaxunah, Castellot II y Cristóbal Colon) y dos localidades se mantienen en nivel de autoconsumo con 35 familias (Valentín Gómez Farías y 20 de Noviembre).
- Las localidades de Uayamón, Santa Rosa, Dzidzilché no han tenido una constancia en la asistencia talleres y participación de los calendarios de siembra. Durante 2018 se valorará la pertinencia de continuidad del proyecto en las mismas.
- 15 localidades participaron en el proyecto Noma México que vinculó a 104 productores de hortalizas, huevo, miel melipona y miel de Apis a cadenas de valor gastronómicas y 11 mujeres de la localidad de Yaxunah participaron como embajadoras de la cultura Maya.
- Un total de 44 productos agroforestales (agrícolas y frutales) del traspatio formaron parte de la variedad producida (de noviembre 2016 a mayo 2017) y comercializado para Noma México durante 3 meses (marzo a mayo 2017) en 35 entregas. Los productos más destacados en la comercialización por su volumen e ingreso que representaron a los productores fueron: 3,561 huevos, 33 kg de cebolla Ixil, 379 kg de tamarindo verde, 176 kg de hoja de chaya, 166 kg de cilantro y 406 kg de tomate criollo Rosa pak.
- En octubre inicio un ciclo productivo para la comercialización de hortalizas bajo un modelo solidario de riesgo compartido entre cliente y productores. Se logró la comercialización de paquetes de hortalizas de temporada durante un periodo 8 semanas a 16 clientes. X-kanchakán, Tixcaltuyub San Antonio Chum y Granada las localidades que comercializaron. Este piloto empieza a definir el modelo productivo, organizativo y administrativo con los grupos de base en cada una de las localidades participantes.
- Se concluyó un catálogo de 184 especies y variedades de milpa y traspatio para los cultivos que se manejarán para el rescate, producción y consumo dentro de las localidades. Están definidos 3 ciclos de cultivo a lo largo del año (lluvia, frío y sequía).
- San Antonio Chum y Granada gestionaron su propia compra de 209 árboles frutales para los traspatios y 400 pollos para la producción de huevo y carne.
- Los grupos recibieron capacitaciones para fortalecer la producción del solar (7 eventos) y mejorar la inocuidad y limpieza de sus áreas de manejo (3 eventos).
- Se realizaron tres encuentros de planeación y capacitación a los promotores de agricultura de Yucatán y Campeche. Concluyó el año con tres promotores de agricultura de nivel avanzado, un promotor en nivel intermedio y cinco promotores en formación inicial.
- Se realizó un encuentro entre productores del traspatio y 18 chefs en el marco del evento Hokol vuh conectando la producción diferenciada de hortalizas y maíces criollos con actores clave para visibilizar el valor de los productos bioculturales.
- Se presentaron siete mezclas de sales gourmet mezcladas en el marco del evento Hokol vuh incorporando ingredientes locales de la gastronomía Maya como achiote, habanero, xcatik, epazote, recado negro, pimienta, y orégano.
- Se presentaron las variedades de mieles de la península en una cata de ocho productos, miel Tzalam, miel Tsitsilché, miel Tajonal, y Larvas de abeja (productos de Apis), miel de Scaptotrigona, miel de Nanotrigona, miel de Melipona y polen de melipona beechi (mieles de meliponinos).
- Se incorporaron a la producción formal de hortalizas con capacidad de emitir facturas tres personas de las localidades de Tixcaltuyub, X-kanchakán y Granada.
- Se llevó a cabo el cierre del proyecto Noma en la comunidad de Yaxunah con 85 asistentes: seis promotores de agricultura, 11 embajadoras de la cultura, 11 chefs de Noma, y cuatro cocineros de The Haciendas y The Private Haciendas.
- Se gestionaron y acompañaron visitas para dar a conocer el valor de la producción del traspatio en Yaxunah y Tixcaltuyub con agencias de medios como: Departures, The New York Times, American Express y Netflix.

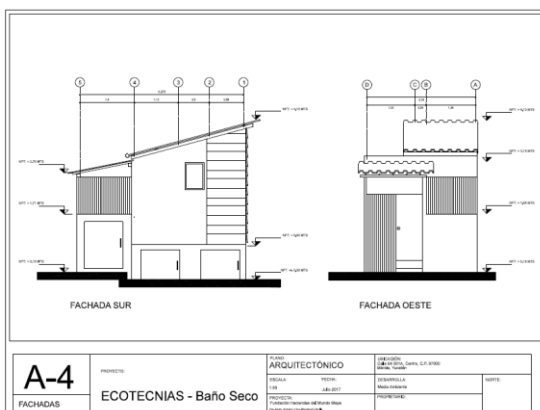
### Bancos de semillas

- Se logro completar la gestión de los espacios para la instalación de bancos de semillas en Yaxunah, X-kanchakán, San Antonio Chum y Castellot II. Los procesos de rehabilitación avanzaron en un 55%.
- Se cuenta con un catálogo de 281 variedades de especies frutas y hortalizas, semillas de tipo utilitario y de plantas medicinales que estarán resguardadas en los diversos bancos de semillas en función de las que cada localidad utiliza.
- Se han entregado a los grupos de agricultura familiar dos dos lotes de semillas criollas y nativas para su producción e incremento de semillas para su permanencia dentro la comunidad.



### Ecotecnias

- Se instalaron y acompañaron en su adecuación siete biodigestores artesanales para la producción de gas metano en viviendas de las localidades de Yaxunah y Tixcaltuyub. La utilización de la ecotecnia es muy baja (45% ) por debilidad en el manejo/apropiación por parte de las familias.
- Se realizó la evaluación de cinco baños secos modelo Crapper instalados en el año 2015 en Veinte de Noviembre, Calakmul encontrando que únicamente dos familias los siguen utilizando. Se realizó una propuesta arquitectónica piloto para mejorar el desempeño y uso de los baños secos en 2018. No se considera una tecnología apropiada de replicar en gran escala en la zona por su baja tasa de permanencia, deberán evaluarse los ajustes o nuevas propuestas a la ecotecnia.
- En Cristóbal Colón, se diseñó y puso a prueba un sistema de filtrado de aguas jabonosas para la recuperación de agua y su empleo en un sistema de riego de hortalizas. Se propone este sistema en Calakmul como alternativa a la escasez de agua en época de sequía, el sistema monitoreado durante 2018.



Planos de la fachada del baño seco. Veinte de Noviembre, Calakmul.



Armado de biodigestores en Yaxunah, Yaxcabá.

### Educación ambiental

- 1,521 niños, jóvenes y adultos participaron en diferentes actividades relacionadas a Educación ambiental: pláticas sobre reforestación, descacharrización, salidas a pajarear, observación de naturaleza y visitas guiadas al jardín botánico.
- Como parte de la Alianza Itzincab, en cooperación con la organización Kaxil Kiuc se ejecutó el primer monitoreo de aves en el ejido de Castellot II con la intervención de tres guías de aves locales de Cristóbal Colon y Castellot II. Se registraron 102 especies, distribuidas en 33 familias. De las especies registradas, 13 se encuentran bajo dos categorías de la NOM-059-SEMARNAT-2010.
- Se registraron 515 participaciones niños y jóvenes en actividades de avistamiento de aves del proyecto Sal a pajarear en las comunidades, con el apoyo de 41 instructores voluntarios, en 9 localidades.
- Se realizaron dos encuentros de capacitación para instructores voluntarios de Sal a pajarear; 41 instructores voluntarios en el año participando y 13 localidades forman parte de este proyecto.
- Derivado del aprendizaje de los encuentros de capacitación a los instructores voluntarios de Sal a pajarear se propone ampliar el alcance del proyecto no solo a la fauna sino también al patrimonio tangible e intangible en sus localidades, registrando y observando flora, arquitectura y arqueología.



Monitoreo de aves.  
Castellot II



Salida a pajarear. San  
Antonio Chum, Umán.



Segundo encuentro de  
capacitación a instructores  
voluntarios de Sal a  
pajarear.

### Etnobotánica.

- Se mantienen en seis comunidades (Tixcaltuyub, Chunchucmil, Dzidzilché, X-kanchakán, Itzincab y Granada) parcelas demostrativas de 50 especies de plantas medicinales. Las parcelas se ubican en los traspacios de las bibliotecas y casas de salud, permitiendo el acercamiento de los niños a las plantas medicinales para su uso y conservación.
- El jardín etnobotánico de Santa Rosa de Lima cuenta con 11 secciones para exhibición y conservación de plantas de uso medicinal y utilitario. En el vivero del jardín botánico se encuentran 6,000 ejemplares de 120 especies disponibles para donación.
- La variedad instalada del jardín botánico alcanza las 290 especies vegetales distribuidas en 75 familias y 227 géneros. 25 especies (8.77 %) son endémicas, 74 especies (25.97 %) son introducidas y 186 (65.26%) son nativas.
- El jardín contiene 12 especies bajo algún estatus de protección de acuerdo a la NOM-ECOL-050, de las cuales ocho están en categoría de amenazadas y 4 como sujetas a protección especial.
- Se registraron 407 visitas registradas al jardín entre visitas guiadas, consultas por medicina tradicional, huéspedes del hotel y visitas de escuelas de las localidades aledañas.



## Resultados

- Se realizaron 322 donaciones directas desde el jardín botánico: plantas medicinales, árboles y hierbas preparadas para tratamiento de afecciones consultadas.
- Se donaron 364 ejemplares como plantas ornamentales, maderables y frutales.
- Se instaló un meliponario (*Melipona beechii*) con 22 colmenas para uso didáctico y de conservación de la especie en el jardín botánico.
- Se desarrollaron talleres en temas de Meliponicultura básica, Lombricomposta y abonos orgánicos, Búsqueda y rescate y Primeros auxilios y uso del botiquín en el jardín botánico.
- En noviembre se realizó un evento masivo en el jardín botánico donde se invitaron a las escuelas de las localidades aledañas a visitar el Jardín: mas de 100 niños y jóvenes lo visitaron en 4 horas.



Taller de Meliponicultura básica.



Taller de lombricomposta.



Evento en el jardín botánico con escuelas.

## Manejo de Residuos Solidos

- Se recopilaron datos a través de una herramienta digital para diagnosticar el manejo de residuos sólidos en las comunidades.
- En 11 localidades se registró que el principal desecho son los residuos plásticos de tipo envoltorios.
- Se cuenta con 13 comunidades que tienen gestión para el manejo de los residuos sólidos, en donde el municipio manda el sistema de recolecta al menos una vez a la semana. En ocho localidades carecen de un sistema de recolecta y se registra una mayor quema de basura y presencia de tiraderos clandestinos; todas se encuentran en Yucatán.
- En ocho localidades de Yucatán se dotó con 85 botes para basura a los comités de gestión de residuos sólidos.

## Miel diferenciada

- Se cuenta con cinco comunidades participando para su desarrollo como productores de Miel diferenciada: Tixcaltuyub, X-kanchakán, San Antonio Chum, Veinte de Noviembre y Valentín Gómez Farías.
- Se cuenta con un grupo de 13 apicultores: 5 mujeres de Valentín Gómez Farías con 55 colmenas, y 8 hombres en Tixcaltuyub con 59 colmenas. Este último grupo se integró en Mayo de 2017.
- Se cuenta con 25 personas que forman parte del grupo de meliponicultores: 10 mujeres en Veinte de Noviembre con 48 jobones, 10 hombres y mujeres en Tixcaltuyub con 16 colmenas, y 5 mujeres en X-kanchakán con 14 colmenas.
- En el jardín botánico de Santa Rosa de Lima se habilitó un meliponario para capacitación con 22 colmenas. La red de meliponicultores que promueve FHMM esta integrada por 4 localidades y 99 colmenas y jobones.

- Se implementaron dos talleres de Meliponicultura básica en Tixcacaltuyub, X-kanchakán y Santa Rosa.
- El primer encuentro de meliponicultores de Traspatio Maya se realizó en octubre con 22 personas reunidas de Yucatán y Campeche.
- En noviembre se realizó la capacitación para procesos para la certificación en producción orgánica, a los grupos de Valentín Gómez Farías, Tixcacaltuyub, e X-kanchakán; como primer paso a la conversión a producción orgánica de miel.
- Con la herramienta digital se realizó el censo de los apiarios para un mejor seguimiento técnico y puntual al desarrollo de su producción y manejo.
- Ambos grupos de miel (Apis y Melipona) durante la temporada de abril y mayo no registraron cosechas de miel debido a la sequía y a la baja población de sus colmenas.
- Se realizó la primera cosecha piloto de la colmena FlowHive en la localidad de Veinte de Noviembre, Calakmul a un año de su instalación. La cosecha de miel fue más rápida de lo usual aunque el volumen fue 4% debajo de los 35 kilos estimados debido a adaptación de la colmena y la floración escasa de la temporada.



Cosecha de miel. Colmena FlowHive. Veinte de Noviembre, Calakmul



Revisión de apiarios. Valentín Gómez Farías, Calakmul.



1er Encuentro Red de Meliponicultores Traspatio Maya. Noviembre; Chablekal, Mérida.



Capacitación Procesos para la certificación en Producción Orgánica de Miel. Valentín Gómez Farías, Calakmul.



### Alianzas

#### **Colectivo Paisajes en Movimiento.**

Junto con 10 organizaciones se forma parte del colectivo que derivó de la Comunidad de Aprendizaje MREDD+. Se realizó la planeación estratégica definiendo líneas de colaboración y financiamiento en proyectos de Desarrollo Rural Sustentable en la Península de Yucatán.

#### **Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT).**

FHMM es aliado financiero del proyecto de Milpa Sustentable de la Península de Yucatán. A su segundo año el proyecto tiene presencia en dos estados, 22 municipios e involucra a 271 productores, ubicados en dos plataformas de investigación y 2 plataformas post cosecha.

#### **Restaurante Néctar.**

Aliado para el impulso de hortalizas del traspatio de localidades rurales Mayas.

#### **The Private Village.**

Entrega de hortalizas sobre pedido de dos localidades. Participación de familias de productores para organizar visitas a sus solares y vivir la experiencia de la producción tradicional del traspatio.

#### **The Haciendas.**

Se colabora con las Haciendas Uayamón y Santa Rosa para ser parte de su proceso de Certificación en Turismo Sustentable con Rain Forest Alliance. Se elaboraron inventarios florísticos y estrategias de manejo de residuos sólidos.

#### **G.I.Z., Agencia para la Cooperación Suiza y Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).**

Capacitaciones administrativas y de control interno al grupo de meliponicultoras de Veinte de Noviembre, Calakmul.

#### **Alianza Kanan Kay.**

Capacitación para el desarrollo humano a ocho cooperativas pesqueras de Quintana Roo, para el fortalecimiento de sus empresas.

#### **Comunidad de Aprendizaje para Seguridad y Soberanía Alimentaria (CASSA)**

Se forma parte de la esta comunidad de aprendizaje en la zona de Campeche sur, impulsada por ECOSUR Chiapas y la Red de Agroecología de California. Se está conformando una paquete de insumos y herramientas para el trabajo comunitario y ejecución de proyectos de agroecología y seguridad alimentaria.



Hokol vuh 2017, Yaxunah



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE  
PAISAJES EN MOVIMIENTO

Integrantes y Logotipo del Colectivo Paisajes en Movimiento para el impulso de proyectos para el Desarrollo Rural Sustentable.

## Retos

### **Agricultura familiar y nutrición**

- Lograr una sustentable administración comunitaria de los bancos comunitarios de semillas adaptada a las particularidades de las nueve localidades.
- Fortalecer la red promotores y productores de agricultura familiar.
- Alcanzar la formalización en la producción hortícola de seis localidades para la comercialización de productos del sola.
- Realizar tres encuentros de promotores de agricultura familiar
- Mantener tres ciclos productivos de hortalizas del solar.

### **Ecotecnias**

- Realizar en un baño seco los ajustes arquitectónicos propuestos en la evaluación del modelo, con mejoras en el manejo de los desechos sólidos y el confort de las familias.
- Explorar la viabilidad de deshidratar frutas y verduras para acceso a alimentos fuera de temporada con miras a vincular esta actividad al proyecto de sal mezclada con ingredientes del solar Maya.

### **Manejo de residuos sólidos**

- Mantener la gestión efectiva de residuos sólidos del 80 % de las comunidades integrales.

### **Educación ambiental**

- Detonar la participación de jóvenes en iniciativas locales para fortalecer procesos de educación local y desarrollo de perspectivas económicas locales.
- Formalizar una red de observadores de la naturaleza y su vinculación con otras redes peninsulares operando en temas afines.

### **Miel diferenciada:**

- Iniciar la conversión hacia la producción de miel orgánica de un grupo de apicultoras.
- Crecer en 25% los miembros de la red de meliponicultoras de Traspatio Maya, y extender la cría de Meliponas a otras localidades.

### **Sal Gourmet**

- Asegurar la proveeduría de Flor de Sal y Sal Rosa con salineros capacitados en calidad y volumen.

### **Jardín Botánico Santa Rosa**

- Concretar la incorporación a la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos de México A.C.





**Resultados líneas estratégicas**





Empresas sociales sustentables que promueven el desarrollo social y el mejoramiento del nivel de vida familiar en comunidades de los estados de Yucatán y Campeche.



**Empresas sociales**

| Emprendimientos                     | Meta anual      | Primer trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre | Total           | Avance |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| Autoempleos creados                 | 240             | 191              | 202               | 212              | 246              | 246             | 103%   |
| Grupos organizados                  | 40              | 36               | 35                | 34               | 36               | 36              | 90%    |
| Ingresos/mes por persona            | \$ 1,800.00     | \$ 1,149.78      | \$ 1,394.48       | \$ 1,217.61      | \$ 1,335.64      | \$ 1,785.78     | 99%    |
| Ingreso/hora por persona            | \$ 12.50        | \$ 19.59         | \$ 19.48          | \$ 16.02         | \$ 15.56         | \$ 31.06        | 248%   |
| Facturación en Grupos Organizados * | \$ 8,000,000.00 | \$ 993,204.38    | \$ 1,468,744.44   | \$ 1,256,323.37  | \$ 1,811,061.59  | \$ 5,529,333.79 | 69%    |

| ARTESANAS                          | Meta            | Primer trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre | Cuarto Trimestre | TOTAL           | Avance |
|------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| Grupos organizados                 | 40              | 35               | 35                | 34               | 36               | 36              | 90%    |
| Autoempleos creados                | 240             | 168              | 189               | 199              | 233              | 233             | 97%    |
| Grupos de Calidad en la Producción | 30              | 31               | 31                | 32               | 31               | 31              | 103%   |
| Horas trabajadas/mes (promedio)    | 144             | 59               | 72                | 76               | 86               | 73              | 51%    |
| Facturación de grupos artesanales  | \$ 6,000,000.00 | \$ 829,403.80    | \$ 1,468,744.44   | \$ 1,256,323.37  | \$ 1,811,061.59  | \$ 5,365,533.21 | 89%    |
| Utilidad                           | \$ 600,000.00   | \$ 244,696.71    | \$ 256,390.88     | \$ 170,868.35    | \$ 198,934.35    | \$ 870,890.29   | 145%   |
| Ingresos promedio al mes           | \$ 1,800.00     | \$ 987.28        | \$ 1,394.48       | \$ 1,217.61      | \$ 1,335.64      | \$ 1,528.50     | 85%    |
| Ingresos promedio por hora         | \$ 11.00        | \$ 20.00         | \$ 14.00          | \$ 16.02         | \$ 15.56         | \$ 20.90        | 167%   |
| Personas capacitadas               | 300             | 338              | 338               | 342              | 307              | 299             | 100%   |

\*El proyecto Spa cambió de directiva durante el primer trimestre del año y no es posible acceder a la información financiera de la cooperativa. El total de facturación de los emprendimientos incluye a las empresas artesanales y a el primer trimestre de facturación de la cooperativa Spa.





### Áreas de Oportunidad

#### Empresas sociales

- La generación de ingresos locales ha demostrado ser una prioridad en las comunidades dadas las condiciones de aislamiento geográfico y escasas oportunidades de ingreso. En enfoque de género es pertinente de mantener y se observa como área de oportunidad transversal a todas las empresas sociales fortalecer las finanzas personales de sus miembros a través de modelos de ahorro.
- El camino de las empresas hacia una autogestión requiere afinarse con la incorporación formal de perfiles administrativos dedicados 100% a este rol. Definir el perfil profesional y nivel de ingreso de estos individuos así como el umbral de facturación anual en el que cada empresa social debería de contratarlos es un área de oportunidad viable a atender en 2018.
- El modelo de acceso a mercado en red que nació en las comunidades con Taller Maya hoy es posible de replicar con Traspatio Maya en el rubro de agro negocios con hortalizas, sal y maíz. Entender el rol de los productores en esta cadena de valor y fijar metas claras de los lugares que van a ocupar conforme el paso del tiempo es clave para incluirlos en la estrategia de formación empresarial que ya existe para negocios artesanales.
- El diseño de un modelo de negocio rural que permita la generación suficiente de ingresos como para atraer a la población joven de entre 25 y 35 años es un área de oportunidad latente que requiere de la inteligencia colectiva de los equipos de campo y empresas sociales.
- La inserción laboral de los jóvenes en las empresas sociales de sus comunidades es un área de trabajo hasta ahora no explotada. El desarrollar estrategias de acompañamiento a los perfiles pertinentes de jóvenes profesionistas que puedan facilitar procesos de aceleramiento de los negocios locales es una propuesta que fortalecería la autogestión en el futuro.

## Áreas de Oportunidad

### Talleres artesanales

- Reforzar el sentido de pertenencia de las artesanas hacia su empresas, especialmente en las empresas sociales fundadas en los últimos 3 años.
- Reforzar la continuidad del monitoreo de los procesos administrativos y contables entre los miembros de las empresas.
- Incidir en el involucramiento de todos los miembros de las empresas en las tomas de decisiones.
- Reforzar los estándares de calidad de los productos de la empresas artesanales y hacer a sus miembros participe en los distintos procesos de producción.
- Acompañar los procesos productivos de las empresas para que logren el 100% de sus entregas a clientes de forma satisfactoria.
- Lograr que empresas superen su punto de equilibrio mediante las buenas prácticas administrativas y contables.



Taller de Cuerno y Urdido, Yaxunah.



Taller de bordado a maquina, X-Kanchakán.



Taller de costura, Santo Domingo.

## Resultados

- El proyecto más importante desde el punto de vista comercial y productivo fue la colaboración de las empresas artesanales con Christian Louboutin. Se lograron crear 196 empleos adicionales a hombres y mujeres de la técnica artesanal de bordado a máquina. Los ingresos diferenciados a artesanos dentro y fuera de la red de Taller Maya que participaron en el proyecto les permitieron realizar mejoras a sus viviendas y ahorro para la educación de sus hijos.
- Se realizaron eventos de capacitación técnica para diversificar la producción de empresas artesanales emergentes logrando con ello incorporarlas al proyecto productivo para el restaurant Noma México, elaborando utensilios de cocina, artículos de decoración y consumibles.
- Las empresas de filigrana de plata participaron en una capacitación para reforzamiento de su calidad. Participaron 11 artesanas de las comunidades de San Antonio Millet, Santa Rosa y Ochil.
- Se dio continuidad a los procesos de seguridad e higiene en todos los talleres artesanales de Campeche y Yucatán, participando un total de 210 artesanas y artesanos.
- Se reunió a 60 representantes de las empresas artesanales para la presentación de los información contables del cierre del año 2016.
- Se realizó un diseño de diagnóstico de salud ocupacional a las artesanas, generando un instrumento que permitirá diagnosticar a artesanos con riesgo laboral y aplicar estrategias de medicina preventiva.
- Se piloteo la herramienta de planeación financiera anual de los talleres que permitió una visión de largo plazo en estas empresas. Se revisarán los resultados de 2017 en sesiones de trabajo por empresa con miras a diseñar la planeación 2018 con metas más específicas en cuanto al destino de los ingresos generados para la mejora de la vida familiar y personal de los integrantes de cada empresa.



Capacitación de cuerno taller.  
Yaxunah, Yucatán.



Capacitación de bordado a  
Maquina. X-Kanchakán, Yucatán.



Capacitación a talleres de filigrana de plata.  
Ochil, San Antonio Millet y Santa Rosa.



### Capacitaciones a talleres artesanales

- En alianza con otras instituciones en el estado de Campeche para la impartición de capacitaciones en la zona de sur se logró mejorar las habilidades administrativas de 21 miembros de los grupos artesanales y 40 miembros de grupos de productores diversos de la región.
- Se culminó con la capacitación técnica de los grupos de urdido de hamacas en Becán y Yaxunah. Se realizó refuerzo a capacitación técnica al grupo de tallado de cuerno en Yaxunah y al grupo de bordado a mano de Tixcaltuyub.
- El grupo de bordado a máquina de X-kanchakán alcanzó un 80% de avance en su capacitación técnica. Durante el primer trimestre del 2018 se trabajará su producción piloto.
- El grupo de corchado de sanseveria de la comunidad de Tankuché recibió capacitación técnica como reforzamiento de su calidad mejorando el grosor y consistencia de producto. También se capacitó a los ocho artesanos en procesos de teñido con tintes naturales.

### Red de Artesanas.

- Se acompañó a las empresas en la firma de convenios de colaboración con la marca Taller Maya y en la presentación de los resultados financieros de cada una en el año 2016. Se reforzó la importancia del trabajo grupal para mantener finanzas sanas dentro de su empresa
- En julio se realizó la retroalimentación con las 150 artesanas y artesanos que participaron en el proyecto de Mexicaba. En el evento se realizaron talleres de integración que se facilitaron con herramientas de mediación con apoyo del área de Educación y Desarrollo humano. Las participantes externaron sus experiencias, retos y aprendizajes de participar en el proyecto, reconociendo que fue un espacio de desarrollo personal y profesional para todas ellas.

### Empresas turísticas.

- Se conformó durante el segundo semestre del año un equipo interdisciplinario que acompaña el fortalecimiento de empresas turísticas en Calakmul y en la localidad de Yaxunah.
- Se lograron pilotear experiencias turísticas para vincular a las empresas turísticas rurales con actores clave como tour operadoras y hoteles de las regiones de Calakmul y Yucatán.

- El uso de la computadora para la elaboración de formatos electrónicos en el 100% de las empresas sociales es un reto importante para 2018. Muchas de las empresas fundadas hace 3 años tienen esta debilidad, muy pocos de sus miembros han logrado usar la computadora para hacer documentos y llenar formatos electrónicos. La gran mayoría de personas nunca había usado una computadora y existe una resistencia o miedo a utilizarla.
- Un reto importante es la separación de las cuentas fiscales por taller y persona física para cada empresa social, toda vez que algunas aun son cuentas bajo el esquema de cooperativismo que crea confusiones y malentendidos de la organización de los diferentes talleres de las mismas comunidades.
- Cumplimiento al 100% en estándares de calidad de los pedidos a clientes de las empresas sociales.
- Culminación de la capacitación técnica del taller de bordado a máquina de X-kanchakán para su integración a la red comercial de Taller Maya.
- Concluir la habilitación del espacio artesanal del grupo de telar de cintura de algodón de Quetzal.
- Reforzar la calidad en los productos de henequén costurado especialmente en X-kanchakán para poder diversificar su producción y ampliar su potencial de ingresos y captación de clientes.
- Entrega puntual de la información administrativa y contable de los grupos.
- Dotar de herramientas de gestión financiera a las empresas para contar con una planeación anual como continuidad a la elaborada en el año 2017.
- Integrar el trabajo con empresas turísticas y de agro negocios a la estructura formal de la línea estratégica, entendiendo sus particularidades y puntos de encuentro con la visión empresarial transversal a todas las empresas sociales que se promueven desde FHMM.
- Diseño de modelos de negocio para generación de ingresos en jóvenes y profesionistas de las comunidades, vinculados al patrimonio local y sustentabilidad.



Capacitación de Costos Yaxunah, Yaxcabá.



Capacitación de Mi perfil mi Empresa, Talleres de Ukum e Xmabén, Campeche.



Capacitación Mi empresa, mi negocio. Santo Domingo. Maxcanú.





## Vivienda e infraestructura

Las poblaciones rurales mejoran la situación de su vivienda e infraestructura comunitaria mediante proyectos de autogestión.



## Resultados 2017

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                                   | Meta Anual | Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre | Total | Avance | Total Acumulado a 2017 |
|--|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|--------|------------------------|
| <b>Programa de Vivienda e Infraestructura</b>                |            |                  |                   |                  |                  |       |        |                        |
| Vivienda segura  | 30         | 7                | 1                 | 19               | 3                | 30    | 100%   | 382                    |
| Vivienda con estructura de lámina                            | 45         | 0                | 0                 | 39               | 0                | 39    | 87%    | 99                     |
| Vivienda con Cuarto adicional                                | 30         | 0                | 0                 | 30               | 0                | 30    | 100%   | 30                     |
| * Vivienda con Cuarto adicional por Municipios FAIS          | 70         | 0                | 0                 | 55               | 15               | 70    | 100%   | 70                     |
| Proyecto de mejoramiento del Entorno comunitario             | 3          | 3                | 0                 | 0                | 0                | 3     | 100%   | 3                      |
| Proyecto arquitectónico de Parque comunitario                | 5          | 0                | 5                 | 0                | 0                | 5     | 100%   | 5                      |
| Baños ecológicos (completos)                                 | 50         | 0                | 0                 | 30               | 20               | 50    | 100%   | 509                    |
| * Baños ecológicos (completos) por Municipios FAIS           | 75         | 0                | 0                 | 55               | 20               | 75    | 100%   | 75                     |
| Baños ecológicos (rehabilitación)                            | 45         | 0                | 0                 | 7                | 18               | 25    | 56%    | 52                     |
| <b>Ecotecnias</b>  |            |                  |                   |                  |                  |       |        |                        |
| Instalación de Captadores pluviales                          | 20         | 0                | 0                 | 20               | 0                | 20    | 100%   | 36                     |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>                 |            |                  |                   |                  |                  |       |        |                        |
| Bibliotecas, Casas de Salud y Talleres                       | 13         | 3                | 2                 | 2                | 4                | 11    | 85%    | 93                     |
| <b>Gestión</b>   |            |                  |                   |                  |                  |       |        |                        |
| Comités de vivienda capacitados en gestión de financiamiento | 16         | 0                | 0                 | 0                | 3                | 3     | 19%    | 3                      |





### Vivienda

- La vivienda se mantiene como el espacio principal en donde la vida de las familias de las comunidades transcurre. Es en este espacio donde los referentes culturales que dan identidad a la cultura Maya se incorporan al imaginario de los habitantes de la comunidad. Su espacio es más amplio que aquella construcción donde residen sus pobladores. La vivienda Maya es una compleja interacción entre el medio natural, el espacio público/privado, la tradición familiar e incluso el monte, pudiendo llegar a ser una extensión de la milpa a través del solar con sus múltiples usos y sus adaptaciones a los procesos contemporáneos de urbanización en que las poblaciones se ven envueltas. Aun es necesario encontrar estrategias para dar a la vivienda Maya margen de adaptación a los tiempos modernos sin perder su rol cultural, con sustentabilidad, dignidad y escala humana.
- Se considera pertinente mantener la gestión de acciones de mejoramiento de vivienda e infraestructura para familias vulnerables ante instituciones de gobierno y privadas, toda vez que la brecha de familias vulnerables sigue siendo considerable en localidades de reciente incorporación en la zona de Hopelchén, Calakmul y ciertas localidades de Yucatán.
- Es necesario mantener los canales de comunicación existentes con municipios y dependencias de gobierno para propiciar alianzas con esquemas de participación conjunta y orientar la inversión municipal a los proyectos definidos como estratégicos por los comités ciudadanos.
- Resultado de los procesos de atención de la emergencia social en materia de vivienda en las comunidades, es propicio activar el capital social y experiencia generada en los comités ciudadanos, promoviendo el involucramiento de los comités en la gestión de fondos ante instituciones públicas y privadas haciéndolos protagonistas del proceso de gestión y seguimiento.
- Mantener trazabilidad de las reglas de operación y montos asignados a las municipios por el Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS) de SEDESOL para 2018; con miras a acompañar la gestión de los municipios para la implementación de estos recursos en las comunidades donde se encuentran mapeadas las necesidades de vivienda por los comités ciudadanos.
- Sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de contar con planes de ordenamiento urbano que les permitan distinguir y proteger su patrimonio arquitectónico, cultural e histórico, desde una visión territorial, propiciando un crecimiento urbano ordenado.
- Promover acciones de ecotecnia en las comunidades rurales que propicien beneficios a la salud, mejor calidad de vida a las familias, cuidado al medio ambiente y ahorro en la economía familiar.

### Infraestructura

- Tener un mayor acercamiento con las instituciones que disponen fondos para mejoramiento de servicios de infraestructura comunitaria como SEDESOL, SEDATU, SAGARPA, CDI y CONAGUA.
- Propiciar en las comunidades, lazos más estrechos entre los comités comunitarios, sus autoridades educativas y padres de familia, para plantear participación conjunta en rehabilitación menor de la infraestructura escolar.
- Propiciar una mejor coordinación con los comités ciudadanos, grupos organizados y comunidad en general, para la obtención de espacios para la rehabilitación de edificios existentes para instalar locales de servicios comunitarios como bibliotecas, casas de salud, talleres artesanales, entre otros.

### Programa de Mejoramiento del Entorno Comunitario en comunidades de graduación.

- En el primer trimestre de 2017 se realizaron reuniones con los comités ciudadanos de Temozón, Santa Rosa e Itzincab para conocer las últimas participaciones de las familias con respecto al programa de mejoramiento del entorno comunitario arrancado en 2016; encontrando que 26 familias de las 3 comunidades realizaron la aplicación de la pintura de sus fachadas que no pudieron realizar a fin de año con lo que se concretaron las acciones planeadas pudiendo hacer el cierre de acciones del programa.
- En resumen, se alcanzaron 419 viviendas que participaron en el rescate fachadas con valor patrimonial de tipo hacienda y en cuanto a la pintura se alcanzó un avance del 92% de las acciones planeadas. Los comités ciudadanos señalaron que la percepción general del programa en su conjunto fue buena. Se mencionó por los líderes comunitarios que gestionaron el proyecto que hubo momentos de tensión derivados de la interacción con instituciones aliadas, contratistas y familias de las comunidades, pero que en retrospectiva fue un proyecto muy importante en la activación de la participación comunitaria y consolidación de los liderazgos locales.
- La mayor inconformidad en las comunidades surgió de la actuación general de la empresa foránea contratada para realizar los trabajos, que generó incertidumbre en algunas familias que observaban que los trabajos realizados se hacían con una forma de trabajo muy diferente a la local. También se suscitaron contratiempos con el personal de mano de obra foránea que disgustó a varias familias (falta de material de construcción de manera recurrente a lo largo de todo el proceso, falta de pago oportuno a personal local contratado y falta de pago a proveedores locales). Si bien todos los compromisos se cumplieron y los actores involucrados cerraron su participación a conformidad si se hicieron los señalamientos de las inconformidades a los aliados estratégicos llegando incluso ellos mismos a presentarse en las comunidades para mediar la comunicación y transparentar el proyecto en todo momento.
- Arquitectónicamente se resalta que se cumplieron las metas planteadas rescatando acabados de predios con fuerte daño en sus estucos donde casi se perdían las tipologías originales. También se logró una uniformidad de colores de acuerdo a la paleta propuesta que reconocen la diversa identidad entre las comunidades participantes y revaloran la tipología existente. El paisaje de las comunidades también se mejoró desde lo visual hasta en la habitabilidad con tareas de mantenimiento de paleta vegetal y ordenamiento de espacios público-privados en los frentes de las viviendas.
- También durante el primer semestre de 2017 se realizó un acercamiento con Compromiso Social Citibanamex para plantear un programa de rehabilitación de parques comunitarios a fin de sumarse a un proyecto de organizaciones como Parques Sustentables, Fundación Coca-Cola, Bepensa y las propias comunidades. Se propusieron 5 comunidades (tres comunidades de la zona de graduación de Yucatán y dos de Campeche) con las condiciones de valor arquitectónico, vocación turística y cohesión social. Para ello se recibió la visita de personal de dichas instituciones para realizar recorridos de campo a las comunidades. Se revisaron las características de las 5 comunidades con su entorno para determinar la factibilidad de desarrollar un proyecto arquitectónico, urbanístico y ambiental. La gestión e integración de aliados financieros entró en pausa a raíz de los sismos ocurridos en el segundo semestre del año acordando reprogramar las conversaciones durante 2018.



Viviendas con fachadas tipo hacienda rehabilitadas en Temozón e Itzincab.

- En Temozón se realizó a principio de año un apoyo de vivienda y baño ecológico a una familia de adultos mayores en situación vulnerable. Mediante el comité ciudadano se diagnosticó esta situación misma que fue valorada como prioritaria a atender por FHMM en conjunto con aportación de mano de obra del resto de la comunidad.
- Del mismo modo en Santa Rosa a principio de año el comité ciudadano propuso la atención de seis familias para poder mejorar sus viviendas dado el alto índice de hacinamiento que se presentaba en todas ellas. Se formuló una propuesta para integrar este grupo de familias a una estrategia de atención por autoconstrucción, formando una sola cuadrilla de trabajo voluntario. De septiembre a noviembre se realizaron las acciones de aseguramiento de techos en las seis viviendas logrando habilitar más habitaciones como dormitorio para reducir el riesgo de problemas en estas familias por las condiciones de hacinamiento, especialmente protegiendo a mujeres y niños.
- En Itzincab, el comité ciudadano trabajó en una iniciativa junto con el preescolar, las madres de familia y las auxiliares de salud al detectar desde hace años que requieren un espacio adecuado para la instalación de un comedor infantil. Las primeras intenciones eran establecer el comedor en la escuela primaria. Tras varias gestiones del comité ciudadano la propuesta no prosperó por falta de compromiso de la directora de la primaria. Sin embargo, el comité ha avanzado junto con las madres de familia y junto con la auxiliar de salud, quienes determinaron como más conveniente involucrar al preescolar, ya que desde esa edad la incidencia de la alimentación en su desarrollo es prioritaria. Desde la línea estratégica de Vivienda e infraestructura se trabajó un proyecto arquitectónico de acuerdo a las necesidades planteadas por el comité ciudadano, el cual fue socializado con los demás actores involucrados, obteniendo su visto bueno y compromiso de participación.



Vivienda de un habitante de Santa Rosa detectada para atender por el comité ciudadano. Previo a la consolidación de techos de una pieza adicional las condiciones de hacinamiento eran dramáticas con hasta ocho personas entre diferentes parejas y niños pernoctando en una misma habitación.



### Comunidades en la zona Campeche Norte

- En el período 2017 se planteó con la coordinación social, el equipo facilitador y el componente de vivienda que en la zona norte de Campeche se empezaría la participación de las comunidades con proyecto integral en desarrollo humano y educación, como ejes de arranque con el refuerzo de los recién creados comités ciudadanos y la instalación de dos bibliotecas comunitarias donde se aplique el nuevo concepto de espacio promovido desde el componente de educación. Sin embargo, fruto de los acercamientos con los municipios de Campeche y Hopelchén desde el 2016 en el marco de las capacitaciones impartidas por SEDESOL sobre el Fondo de Aportaciones de Infraestructura Social (FAIS) se pudo establecer un acuerdo para la realización de varias acciones de vivienda digna con base a las necesidades más apremiantes y que no estaban consideradas de inicio.
- Se convino en gestiones con el municipio de Hopelchén en dos tipos de acciones de mejoramiento de vivienda: cuarto adicional que resolviera el alto hacinamiento detectado y la construcción de baños ecológicos como solución a la práctica del fecalismo al aire libre buscando reducir la frecuencia de enfermedades gastrointestinales y la contaminación del suelo y el acuífero.
- Se realizaron reuniones de trabajo con los comités ciudadanos y el equipo facilitador para considerar a las familias con más alta vulnerabilidad y con índices elevados de hacinamiento, implementando la metodología de trabajo de FHMM para la propuesta y selección de los participantes. De este proceso se determinó realizar 25 acciones de cuarto adicional y 15 baños ecológicos, distribuyéndose de la siguiente manera:  
Cuarto adicional: Santa Rita Becanchén (6), Chencoh (5), Pakchén (3), Cancabchén (6) y Quetzal (5).  
Baño ecológico: Santa Rita Becanchén (5), Chencoh (5) y Cancabchén (5).
- Entre los principales resultados obtenidos con la construcción de las acciones de viviendas están reducir el hacinamiento, mejora de la calidad de espacios disponibles en las viviendas con seguridad y dignidad para todos sus habitantes y disponer de mayor privacidad y seguridad especialmente para la población infantil y juvenil.
- A pesar de la buena disposición de las comunidades en la participación, todavía se percibe un dejo de asistencialismo de dichas comunidades a los programas de vivienda, estando la población muy acostumbrada a recibir beneficios sin aportar a las acciones suyas y de familias con menos posibilidades, por lo que los proyectos colaborativos representan un gran reto.



Piezas adicionales realizadas mediante la alianza con el municipio de Hopelchén con fondos del FAIS para reducción de hacinamiento en hogares con población infantil.

# Vivienda e Infraestructura

## Resultados

- Por su parte, los municipios de Campeche y Hopelchén realizaron acciones de contrapartida en 2017 con el programa FAIS en nuestras comunidades concretando 45 cuartos adicionales y 40 baños ecológicos de acuerdo a la siguiente relación:  
Cuarto adicional: Santa Rita Becanchén (10), Chencoh (5), Pakchén (5), Cancabchén (10), Quetzal (5) y Los Laureles (10).  
Baño ecológico: Santa Rita Becanchén (15), Chencoh (5), Pakchén (5) y Cancabchén (15)
- En cuanto a infraestructura comunitaria, en la zona norte se avanzó en dos proyectos junto con los componentes de educación y empresas sociales, con la instalación de dos bibliotecas comunitarias y un taller artesanal.
- En Cancabchén y en Chencoh se realizaron los procesos de construcción de las bibliotecas comunitarias para lo cual desde los primeros meses el equipo de se dio a la tarea de conseguir el terreno idóneo con los comités ciudadanos y las autoridades locales. Se realizaron reuniones para analizar las propuestas revisando superficies adecuadas y locales existentes, conocer la ubicación geográfica y los servicios con que contaban.
- A mediados de año se concedieron los terrenos los cuales fueron protocolizados por las autoridades locales antes sus respectivos ejidos para tener el aval de la junta ejidal. Una vez realizado esto, se procedió al inicio de los trabajos por parte del componente de vivienda, los cuales a fin de año arrojaron avances de obra de 83% y 86%, respectivamente.



Avance de obra y perspectiva interior de la biblioteca de Cancabchén, Hopelchén.



Avance de obra y perspectiva interior de la biblioteca de Chencoh, Hopelchén.

- En Quetzal durante el primer semestre del año se dieron reuniones con el grupo artesanal de telar para la formalización del terreno de su propiedad el cual fue adquirido a un particular de la comunidad. Una vez realizadas las formalidades, se socializaron con el grupo los alcances arquitectónicos y de construcción del espacio del taller artesanal.
- El diseño arquitectónico mantiene el módulo de espacio de taller convencional, con dos bodegas de insumos para stock más baño y andadores de acceso. Al cierre de 2017 se logró un avance del 80% en cuanto a construcción de obra.



Avance de obra de taller de telar en Quetzal, Campeche.

### Comunidades en Zona Ex-Henequenera

- Se dio continuidad al programa de mejoramiento de vivienda vernácula en San Antonio Chum, mediante la participación en la rehabilitación de acabados en fachadas resaltando la importancia de rescatar la imagen urbana como parte de la preservación del patrimonio edificado y lograr un adecuado entorno urbano.
- Las acciones se enmarcan en el proyecto urbanístico de la comunidad liderado por el comité ciudadano que contempla el mejoramiento de las viviendas y su entorno integral como el ordenamiento de solares, limpieza y reforestación de áreas públicas, el fomento de la nueva área de servicios comunitarios que incluye biblioteca, parque infantil, cancha de usos múltiples, baños públicos y reubicación de un campo deportivo.
- En esta etapa se realizaron 50 acciones de mejoramiento de fachadas con la recuperación de acabados en muros y volados, algunos trabajos de impermeabilización y resanes de grietas, dejando todas las superficies de los frentes de casa listas para poder recibir pintura. Se trabajo con el equipo asesor de la línea estratégica de Vivienda para a través el comité ciudadano concertar la paleta de colores haciendo un análisis participativo en reuniones grupales, donde se realizó una narrativa sobre la vivienda vernácula en una línea del tiempo identificando: las principales viviendas existentes y de representación en la tipología comunitaria, los colores característicos y los colores de mayor incorporación contemporánea. Mediante este proceso se logró llegar a un consenso sobre la paleta de colores en función de las diversas tipologías, que identifique y ponga el valor el patrimonio y paisaje local.



Vivienda de tipo hacienda con fachada rehabilitada antes y después en San Antonio Chun, Umán.



- A final de 2017 se encuentra en formalización la asociación civil de San Antonio Chun, con la participación de un grupo de personas reconocidas de la comunidad surgidas del Comité ciudadano para encabezar el proyecto urbanístico del área de servicios comunitarios, donde en primera instancia se instalará la biblioteca comunitaria.
- El proyecto urbanístico del área de servicios comunitarios de San Antonio Chum se desarrolló con la metodología de FHMM y poniendo en práctica las recomendaciones pedagógicas de la Vaca Independiente desde los talleres de escucha hasta la formulación de la propuesta guiada por arquitectas de FHMM. El proyecto de la biblioteca comunitaria fue presentado a la comunidad desde el Comité ciudadano. Queda pendiente la tramitación del terreno donde la biblioteca se instalará, proceso se espera culmine en los primeros meses de 2018.
- En la comunidad de Chunchucmil se realizó la rehabilitación de Casa de salud de la comunidad en colaboración del componente de Salud y nutrición en beneficio de todas las familias de la comunidad. Los trabajos consistieron en la construcción de un tejabán exterior para las reuniones de capacitación y pláticas médicas, rehabilitación de instalaciones eléctricas y sanitarias, acabados, pisos, cancelerías y pintura, contando con la colaboración de un sector de la comunidad aportando mano de obra voluntaria. En particular la rehabilitación de este espacio permitió poner en manifiesto el capital social dentro de la comunidad que empieza a articularse y fortalecerse paulatinamente.
- Se realizó el mantenimiento a la biblioteca comunitaria de Chunchucmil, con trabajos de acabados, rehabilitación de los servicios electromecánicos, sanitarios, cancelerías y pintura.
- En la misma zona, en la comunidad de Granada se dio continuidad a la gestión del comité ciudadano que propuso apoyar a las familias con mayor vulnerabilidad y alto hacinamiento mediante el esquema de autoconstrucción para mejoramiento de vivienda en la pieza principal respetando la tipología original. Se validó la pertinencia de las acciones mediante un levantamiento técnico y social realizado por el equipo de facilitación, el equipo asesor de la línea estratégica de Vivienda e infraestructura y el comité ciudadano. Se establecieron compromisos de participación y los alcances del programa. La aplicación se llevó a cabo de agosto a noviembre con la participación de las cinco familias que cumplieron los requisitos técnicos y sociales del proyecto.



Vivienda de tipo hacienda rehabilitadas antes y después en Granada, Maxcanú.



Sesión de trabajo en Chunchucmil para definir compromisos y alcances de la rehabilitación de la Casa de salud.

- En Santo Domingo se llevó a cabo la construcción del taller artesanal de bordado a máquina para un grupo de ocho artesanas de bordado a máquina que laboraban desde hace 10 años en el mismo espacio del taller de corte y confección. El espacio propio les permite trabajar con mayor confort y en el futuro incluir a más personas a su micro empresa artesanal. Los trabajos consistieron en la obra civil necesaria e instalaciones electromecánicas en las áreas de taller, baño, bodega de insumos y tejabán.



Taller de bordado a máquina en Santo Domingo, Maxcanú.

### Comunidades Yucatán Sur oriente.

- Durante 2017 se llevaron a cabo varias actividades consideradas en la planeación anual con la participación de recursos de Fundación Kellogg y de contrapartida municipal del programa FAIS de los municipios de Yaxcabá y Tecoh. Desde el 2016 se establecieron acuerdos de participación con ambos municipios a través de la dirección de obras públicas y desarrollo social para combatir la práctica del fecalismo al aire libre por medio del programa de construcción de baños ecológicos como alternativa eficaz y demostrada para la reducción de la contaminación del suelo y mantos acuíferos, así como la disminución de las enfermedades gastrointestinales.
- Se determinó la realización de acciones de cuartos adicionales por parte del programa de mejoramiento de vivienda como respuesta al alto hacinamiento detectado en muchas familias y que aumentan el riesgo de abuso en la población infantil y mujeres al compartir áreas privadas y de descanso con otros integrantes de la misma familia. Se acordó la participación con el municipio en un esquema de contrapartida acción por acción con el compromiso de que en el segundo semestre los municipios destinen más recursos para acciones en las comunidades que acompaña FHMM y no sólo atiendan a la población de la cabecera municipal.
- De este modo, con los comités ciudadanos se seleccionaron a los candidatos que más se apegaron a las condiciones de vulnerabilidad y pobreza que requiere FHMM. Igualmente se propuso a los municipios homologar criterios de selección y se les hizo llegar el listado de candidatos para los programas FAIS municipales.
- Las acciones que FHMM realizó durante el año en las modalidades de construcción de cuarto adicional (5), mejoramiento de techo plano (15), construcción de baño ecológico (21) y rehabilitación de baño existente (25), por comunidad son:
  - Cuarto adicional: Tixcaltuyub (5)
  - Techo plano: Tixcaltuyub (8) e X-kanchakán (7)
  - Baño ecológico: Tixcaltuyub (8) e X-kanchakán (13)
  - Rehabilitación de baño: Yaxunah (5), Tixcaltuyub (10) e X-kanchakán (10)
- Las acciones se encuentran totalmente concluidas y en uso por las familias, las cuales tuvieron gran participación durante los procesos de construcción. En cuanto a rehabilitaciones, se encuentran a un 56% de avance ya que la mayoría de los biodigestores estaban inoperantes y el proceso de rehabilitación de los mismos resultó más tardado de lo previsto.



Baños ecológicos construidos con participación de mano de obra de familias beneficiadas para erradicar la práctica del fecalismo al aire libre en comunidades de los municipios de Tecoh y Yaxcabá.

- Por su parte, los municipios de Tecoh y Yaxcabá realizaron sus acciones de contrapartida FAIS en las comunidades como se indica:

Cuarto adicional (20): Tixcacaltuyub (10) e X-kanchakán (10)

Baño ecológico (30): Yaxunah (10), Tixcacaltuyub (10) e X-kanchakán (10)

Sus inversiones se suman a reforzar la vivienda de las tres comunidades de la zona, destacando el involucramiento de los comités ciudadanos en la propuesta de candidatos hacia los municipios.

- Se realizó con participación tripartita el cambio de las puertas de madera de las aulas y baños de la escuela telesecundaria de Yaxunah que estaban en mal estado, esta rehabilitación menor fue gestionada por el comité ciudadano. Participaron la escuela y el comité ciudadano con la aportación de recursos económicos que sumaron el 40% del trabajo de rehabilitación siendo FHMM el tercer actor para completar la meta.



Comités ciudadanos de Tixcacaltuyub e X-kanchakán preparando los criterios de participación en el programa de mejora de vivienda en 2017.



### Comunidades Campeche Sur

- Se llevó a cabo desde el comité ciudadano de Conhuás el planteamiento de mejora del parque comunitario de su comunidad para someterlo a la propuesta de financiamiento de Citibanamex, Fundación Coca-Cola y Bepensa junto con FHMM y el municipio de Calakmul. Este proyecto incluyó el planteamiento de las principales necesidades comunitarias mediante un ejercicio de escucha y valoración del equipo de diseño arquitectónico de FHMM que resaltase el alto valor de conservación de la comunidad y su reserva, además de proponer el mobiliario adecuado que se integre sin causar impacto negativo al entorno. La comunidad cuenta con el proyecto del parque, mismo que se encuentra entre los proyectos del comité ciudadano y en busca de más aliados para su materialización.
- Se dio seguimiento al baño piloto prefabricado de la marca Rotoplas instalado en Nuevo Conhuás a fin de monitorear su efectividad para poder ser incluido como opción en el programa de baños ecológicos. El baño instalado en una familia de 7 personas de las cuales cinco son menores de edad, es usado con frecuencia normal y no presenta ningún inconveniente de acuerdo al reporte de sus usuarios y monitoreo del equipo de campo.
- Después de más de dos años de trabajo autogestivo por el comité ciudadano de Becán se concluyeron los trabajos de su nueva biblioteca. La aportación de FHMM se centró en terminación de acabados, instalaciones electromecánicas, cancelerías, obras exteriores y pintura.



Familia de siete integrantes de Nuevo Conhuás en Calakmul que aceptaron pilotear el modelo de baño prefabricado donado por Rotoplas.

## Vivienda e Infraestructura

- Para los proyectos de mejora de vivienda en la zona se realizaron sesiones de trabajo con la dirección municipal de desarrollo social e indígena para el establecimiento de los compromisos, alcances y metodología siendo la de FHMM la que prevaleció. También se elaboró el padrón de participantes-beneficiarios de manera conjunta estableciendo los criterios de vulnerabilidad y hacinamiento como prioritarios, además de tomar en cuenta la situación socioeconómica de cada participante y la presencia de alguna situación de enfermedad o discapacidad.
- Se apoyó a familias detectadas como vulnerables por el equipo de campo y comités ciudadanos por su alta vulnerabilidad en el acceso al agua. Particularmente fueron familias que no habían calificado en programas previos de captadores pluviales o de reciente formación que no habían sido pobladores al momento en que esta infraestructura fue ampliamente difundida por otras organizaciones. La instalación de captadores pluviales para estas familias fue posible gracias a la colaboración de la empresa Rotoplas y a la aportación de mano de obra comunitaria.
- De la misma manera, se realizó la aplicación del programa de mejoramiento de vivienda para familias que habitan viviendas con tipología cabaña rústica con techumbre de lámina estructural de acuerdo a los compromisos con Fundación Kellogg y con aportación de mano de obra comunitaria.
- Las acciones que FHMM realizó durante el año por modalidad fueron, construcción y mejoramiento de techo estructural de lámina (39), construcción de baños ecológicos (15), instalación de captadores pluviales (20) y rehabilitación de baños existentes (20), por comunidad son:
  - Techo de lámina: Conhuás (6), Becán (4), Castellot II (3), Valentín Gómez Farías (6), Veinte de Noviembre (10) y Cristóbal Colón (10).
  - Instalación de captador pluvial: Conhuas (16) y Cristóbal Colón (4).
  - Baño ecológico: Conhuas (5), Becán (5) y Valentín Gómez Farías (5).
  - Rehabilitación de baño: Conhuás (15) y Cristóbal Colón (5).



Vivienda con láminas rehabilitadas, esta infraestructura es clave para el acceso a agua por captación pluvial, además de que se logra el aseguramiento de la familia y reducción de enfermedades respiratorias.



Acompañamiento al comité ciudadano de Becán para el proyecto de su biblioteca comunitaria.

# Vivienda e Infraestructura

## Retos

- De manera transversal a todas las acciones de vivienda e infraestructura en 2018 se percibe como reto el correcto manejo de los proyectos para evitar crear conflictos o desacuerdos por la presencia de un intenso periodo electoral que cruzará a todas las comunidades. En experiencias previas estos procesos se vuelven vertiginosos y los procesos de inversión en obra pública o privada son sujetos a malas interpretaciones que es mejor transparentar.
- De forma estratégica es necesario replantear el alcance y nivel de involucramiento de las acciones del componente. Es necesario repensar el impacto que se tiene en la vivienda, encontrando mecanismos que hagan su mantenimiento por las mismas familias una práctica sustentable.
- La revalorización de la vivienda vernácula se ve mermada por los altos costos de su mantenimiento y la presión del crecimiento poblacional propio de las comunidades. La generación de entre 17 y 25 años que comienza a formar nuevas familias pone en riesgo el modelo de vivienda Maya con el solar y otros elementos indispensables de la misma, si bien están en su pleno derecho de una vivienda digna y segura en los términos que ellos consideren, no obstante no encuentran las herramientas o estrategias para proveerse de esta. Esto ha generado un serio problema de hacinamiento, donde la atomización de los predios ha sido una solución en la generación pasada sacrificando el solar con todos sus usos y valor cultural. Esta estrategia ya no es viable pues no queda espacio a repartir a las nuevas familias para comenzar su vida independiente, creando un círculo vicioso de viviendas sin condiciones dignas, marginación y hacinamiento.

## Vivienda

- Reforzar el trabajo de los comités ciudadanos de las comunidades de graduación en el proyecto de mejoramiento del entorno y parques comunitarios para las comunidades de Temozón, Santa Rosa e Itzincab, para involucrar a las familias en pintura, limpieza de predios particulares y de uso público.
- Incorporar la visión urbanística integral a los programas de mejoramiento del entorno en las comunidades.
- Reforzar la vivienda rural con servicios de calidad mediante la rehabilitación de techos y cuartos adicionales para familias en condiciones de alta vulnerabilidad y elevado hacinamiento con fondos de gobierno y otras instituciones.

## Infraestructura

- En coordinación con el componente de Educación plantear actividades de rehabilitación menor de la infraestructura escolar, conjuntamente con los comités ciudadanos, autoridades educativas y locales para escuelas de Yucatán y Campeche.
- Conjuntamente con los componentes de Educación y Empresas Sociales se presentará la propuesta de instalación de edificios de servicios comunitarios como bibliotecas y talleres artesanales.
- Coordinar con los diferentes componentes la realización del mantenimiento menor de los edificios de servicios instalados en las comunidades, para mejorar la calidad de dichos servicios y conservar la buena imagen.
- Realizar la capacitación a 16 comités comunitarios de Yucatán y Campeche en normatividad y gestión del financiamiento de servicios de infraestructura comunitaria.





Mejorar el nivel educativo brindando acceso a niños, jóvenes y adultos a espacios que promuevan su formación integral.



**EDUCACIÓN y CULTURA**

| EDUCACIÓN  | Meta Anual | Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre | TOTAL  | Avance |
|--|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|--------|--------|
| Comunidades con acceso a Internet                | 17         | 6                | 7                 | 10               | 17               | 17     | 100%   |
| Visitas a bibliotecas y espacios educativos      | -          | 8,359            | 7,467             | 5,895            | 6,225            | 27,946 | -      |
| Usuarios de bibliotecas y espacios educativos    | -          | 2,829            | 1,663             | 1,377            | 627              | 627    | -      |
| Asistentes a talleres                            | 6,337      | 1,599            | 1,962             | 1,585            | 1,228            | 6,374  | 101%   |
| Becarios activos del programa Educación Superior | 81         | 88               | 87                | 146              | 170              | 170    | 210%   |

| BIBLIOTECA MÓVIL              | Meta Anual Ruta 8 | Primer Semestre | Segundo Semestre | TOTAL  | Avance |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|------------------|--------|--------|
| Comunidades Visitadas         | 12                | 12              | 12               | 12     | 100%   |
| Número de talleres impartidos | 270               | 99              | 194              | 293    | 108%   |
| Asistencias a talleres        | -                 | 3,833           | 7,614            | 11,447 | -      |
| Usuarios directos             | -                 | 1,263           | 1,349            | 2,612  | -      |
| Visitas a la biblioteca móvil | -                 | 5,521           | 5,895            | 11,416 | -      |



En 2015 FHMM decidió abordar el tema de educación y cultura con un paradigma más congruente con el planteamiento holístico de la fundación y las necesidades actuales comunitarias y del equipo. Este proceso de reingeniería inició su implementación a finales de 2016 con acciones concretas.

Para esta actualización fue necesaria:

- La configuración de un ADN formativo a partir de los principios de la educación holística, las necesidades y problemáticas de las comunidades y los valores de la institución, concentrando las líneas de acción dentro del universo de los derechos humanos y valores universales, considerando siempre las dimensiones del ser humano y los elementos de la naturaleza.
- La consideración de la agenda internacional y nacional e indicadores educativos, donde se confirma que una educación de calidad es imperante para el desarrollo y la posibilidad de tomar decisiones libres entendiéndose como tal una experiencia integral de desarrollo personal, social y comunitario
- Un plan operativo que permitiera continuidad en buenas prácticas pero cambios paulatinos en los procesos, objetivos, dinámicas, herramientas, así como nuevos proyectos piloto basados en el ADN formativo y sus principios.
- Una red de aliados estratégicos que sumarán buenas prácticas para ampliar el abanico de herramientas para el desarrollo de las diferentes dimensiones del ser humano.
- Formar en el camino a un equipo interdisciplinario que opere los programas de esta línea estratégica con este nuevo paradigma, ofreciendo la aportación técnica pero con una mediación que favorezca la autogestión y la autorreflexión como hilo conductor de las acciones.

De la línea estratégica se presentan como áreas de oportunidad,

- Retroalimentar en que grado las herramientas y metodologías nuevas de un ADN formativo en conjunto con las múltiples disciplinas, perfiles, de todas las personas que son facilitadores de procesos comunitarios favorecen procesos más profundos de reflexión personal y comunitario, hacia una apropiación de los mismos programas y espacios existentes.
- Determinar la medida en que la educación complementaria que ofrecemos a través de la propuesta de nuevas dinámicas en las bibliotecas y otros espacios de trabajo con el capital social de las comunidades favorece la integración de valores culturales, fomentando vínculos y generando redes donde se comparten saberes y reflexiones que contribuyen a mejores competencias y por lo tanto a un mejor aprendizaje y una educación de más calidad.
- Validar el rol del programa de educación como un elemento en las comunidades que fortalece la actitud de permanencia en la educación formal en todos los niveles, considerando que sólo un 45% de adolescentes en promedio en las comunidades en las que trabajamos permanece en secundaria.
- Integrar una dinámica de trabajo interdisciplinaria encaminada a los resultados de esta línea estratégica

### Comités de Educación

- Definir la participación de las comisiones de educación y su vinculación con los comités ciudadanos con el objetivo de lograr que sea un organismo capaz de promover acciones para el mejoramiento educativo de la comunidad.

### Bibliotecas Comunitarias

- Fortalecer a las y los promotores educativos responsables de las bibliotecas con estrategias y herramientas didácticas de impartición de talleres y actividades en las bibliotecas a través de capacitación con amplitud de modelos, metodologías y actividades.
- Fortalecer la claridad de un rol integral de los/as promotoras educativas (antes bibliotecarias) en la gestión con otros actores.

### Biblioteca Móvil

- Incrementar la asistencia a las diversas actividades de los adultos de las comunidades.
- Focalizar los objetivos de las actividades y nutrir su variedad a través de aplicar los conocimientos de las capacitaciones en Salas de Lectura.

### Becas Enlace Juvenil

- Construir un programa integral respecto a la acción de becas que se otorgan. Generar experiencias exitosas de prácticas profesionales para los jóvenes y un programa de tutoría en el que podamos acompañar de manera personalizada se proyecto de vida así como establecer alianzas con socios estratégicos que complementen su formación.

### Educación para adultos

- Reforzar la relación con el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán (IEAEY) y con los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBAS) para ampliar la participación en las localidades.
- Establecer un programa de apoyo para la educación para adultos en Campeche.

### Identidad Cultural

- Reforzar la existencia de espacios intergeneracionales para la expresión en las diversas formas del arte
- Utilizar la tecnología como un medio de difusión de las expresiones musicales y fortalecer modelos para los jóvenes de las comunidades.

### **Bibliotecas comunitarias.**

- En las localidades donde impulsamos nuevas bibliotecas se encuentran X-kanchakán y San Antonio Chum en Yucatán, así como en la comunidad Veinte de Noviembre, Chencoh, Cancabchén y Becán, en Campeche. En estas localidades el abordaje en la integración del espacio como un vehículo para la formación integral fue eje rector desde su diseño participativo y permanece en las actividades que en ellas se llevan a cabo.
- Nuestra red de bibliotecas al terminar 2017 es de 17 espacios donde en todas existe conexión a internet.
- El acceso a internet es intermitente especialmente en la zona de Calakmul, lo cual nos lleva a redoblar esfuerzos para uso eficiente del servicio. En este año se instalaron los módems en 8 bibliotecas, a mitad de año se revisaron los equipos de cómputo y módems y se aumentó el plan de datos en el último bimestre del año.
- Al ser una novedad el internet en las comunidades de Calakmul vemos como los jóvenes principalmente han modificado su dinámica social al permanecer gran parte del tiempo conectados a las redes sociales, como sucede en los entornos urbanos, sin embargo consideramos que con el acompañamiento adecuado esta conducta se irá balanceando y permitirá ampliar sus horizontes en cuanto a posibilidades de un proyecto de vida distinto al que observan en las generaciones más adultas.
- Se hizo evidente el puente que constituye la participación comunitaria en el diseño del espacio físico en las nuevas bibliotecas generando un ambiente de reencuentro social para escuchar y modelar la participación comunitaria con diferentes grupos de edades.
- En el caso de las tres bibliotecas realizadas este año, la apropiación del espacio por parte de los niños y los adultos es cualitativamente diferente a las de otras localidades toda vez que los colores, las temáticas de los libros, las áreas de la biblioteca y todo el espacio respondían a lo que ellos decidieron que querían de un espacio educativo, permitiéndonos conocer más acerca de las personas de las comunidades, entender su diversidad y sus dinámicas.
- Se abordó el cuidado del espacio como un tema de cambio cultural que requiere de acompañamiento y modelaje para reforzar la higiene y la limpieza no sólo en las bibliotecas nuevas sino también de toda la red.
- En el caso de Becán se realizó el traspaso de la anterior biblioteca a un nuevo espacio diseñado y construido por la comunidad, este espacio estuvo inmerso en un proceso comunitario de autogestión, esfuerzo, perseverancia, por lo que un proceso poderoso de diseño y participación en los elementos del espacio físico fue muy acorde y armónico para el resultado.

### **Acceso a oportunidades educativas.**

- En 2017 a través del comité ciudadano de Santa Rosa culminó un proceso de autogestión y ejercicio de derechos, al concretar una respuesta de la autoridad estatal a la demanda de años sobre la telesecundaria en su localidad, el equipo de FHMM acompañó el proceso. En agosto de 2017 formalmente se dieron inicio las clases en el turno de matutino de primero y segundo año de secundaria temporalmente en la biblioteca de Santa Rosa.
- Durante el primer semestre de 2017 se impulsó a tres jóvenes de las comunidades de Tixcaltuyub y Yaxunah para que asistieran a un taller multimedia para difundir proyectos comunitarios en el estado de Puebla. La convocatoria estaba dirigida a población de lengua materna indígena para que pudieran experimentar la reivindicación de su lengua de origen. Los resultados no fueron los esperados en cuanto a que el temario no fue la transmisión de herramientas multimedia sino la constitución de una cooperativa en comunidades indígenas. Se reconoció que el espacio sirvió más como experiencia formativa para todos los participantes.



#### **Trayecto formativo a promotores educativos y equipo FHMM.**

- Se priorizó el fortalecimiento del liderazgo del equipo que opera las bibliotecas y espacios educativos como base del camino a la autogestión educativa de las comunidades.
- La demanda de las personas que asisten a las bibliotecas es alta y es una excelente oportunidad para fortalecer un aprendizaje integral y de calidad. En 2017, el indicador del número de visitas llegó a 27,946.
- Iniciamos formalmente un trayecto formativo en alianza con La Vaca Independiente con el objetivo de fortalecer con herramientas concretas la formación de nosotros como equipo que facilita procesos en las comunidades (40 personas), así como proporcionar más herramientas didácticas basadas en la reflexión y el desarrollo humano para los promotores educativos comunitarios (36 personas), a través de estrategias e instrumentos de mediación humanista que permitan un camino a la autogestión.
- Los resultados reportados por los participantes son que los promotores educativos se perciben ahora como creadoras de espacios de aprendizaje, con las habilidades para construir conocimiento a través del diálogo, incluso con sus vecinos y familiares. Esto ha repercutido de una manera muy positiva en su quehacer viéndose reflejado en la intencionalidad de cada sesión y la calidad del servicio que brindan.
- También se ha hecho evidente la escucha y observación hacia sus participantes a través de los testimonios, mencionan que se sorprenden de sus ideas, de la profundidad de sus pensamientos y de cómo se relaciona la creación del espacio, con el efecto que tengan en este.
- Para los coordinadores, asesores y facilitadores, la mediación ha adquirido sentido en su práctica ya que los ayuda ampliar su bagaje de interacciones, dejando emerger la creatividad del equipo de trabajo.
- Respecto a los resultados particulares en los promotores educativos comunitarios observamos en varias comunidades como Santa Rosa, Chunchucmil, San Antonio Chun, Itzincab, Tixcaltuyub y Dzidzilché un aumento en la confianza con la que las promotoras educativas median espacios de aprendizaje para los niños.
- Se utiliza la metodología DIA para mediar sesiones en las bibliotecas con los niños y jóvenes, se logra una mayor calidad de reflexiones y empoderamiento de los promotores educativos. Se registraron casos en que sesiones DIA fueron implementadas por los promotores en las escuelas demostrando la apropiación y empoderamiento de los mismo con estas herramientas.

### Salas de lectura.

- Se dio continuidad al Diplomado de Salas de Lectura que Conaculta inició en alianza con el Gobierno de Campeche cuyo objetivo ha sido formar en mediación de lectura a los promotores educativos de las 6 comunidades de Calakmul donde en 2016 se construyeron bibliotecas.
- Participaron en el diplomado y en el acompañamiento los facilitadores de la Biblioteca Móvil con apoyo del equipo de campo de Calakmul dando como resultado la creación del hábito de lectura en los jóvenes que lideran estos espacios, realizando actividades afines en las bibliotecas.

### Tak Tak Tak

- En el mes de febrero iniciamos el piloto del proyecto Tak Tak Tak en la comunidad de Dzizilché con un proceso de acompañamiento muy valioso por parte del aliado estratégico y un papel fundamental de la promotora educativa de la comunidad respecto a las observaciones semanales de las sesiones, las reuniones previas con los padres y los maestros.
- El grupo de 11 niños que inició en el programa permanece con sólo dos bajas, por lo que se prevé dar continuidad a este proyecto y cerrar el piloto para plantear su ampliación en 2018.

### Curso de verano.

- La temática del curso de verano en 2017 estuvo alineada con el abordaje desde los derechos humanos de la estrategia de educación de FHMM. Se dio continuidad a la línea de educación ambiental que inició cuatro años atrás, e invitamos a compartir la currícula con el componente de Salud, con el tema de medicina tradicional.
- El curso de verano inicio el 26 de julio con duración de 2 semanas en 22 comunidades de Yucatán y Campeche, incorporando a cinco comunidades nuevas de la zona de Hopelchén, con una asistencia de 849 niños.
- Se innovó en el diseño e implementación de las herramientas y estrategias pedagógicas que pusimos a disposición de los guías y promotores educativos comunitarios del curso de verano en cada comunidad, con la intención de seguir caminando a la autogestión.
- La estructura pedagógica del curso de verano estuvo alineada con el trayecto formativo y complementada por técnicas y metodologías de juegos cooperativos y cultura del movimiento que implementamos también en otros ámbitos.
- La organización previa desde logística para capacitación, repartición de materiales y organización de los diversos equipos fue indispensable por el reto que significa operar simultáneamente en tantas comunidades.

### Educación para adultos.

- En 2017 se logró acompañar para estructurar un proyecto productivo social de tipo educativo a un joven de la comunidad de Cristóbal Colón, dedicado a la regularización académica de bachillerato para 15 adultos.
- En el Estado de Yucatán durante los primeros meses de 2017 mantuvimos contacto con el INEAY para retomar los grupos de adultos en la zona de las comunidades graduadas, particularmente en la comunidad de Itzincab sin éxito de ejecución por parte del instituto, es un área de oportunidad para insistir en 2018, focalizando a las poblaciones en las comunidades más rezagadas.

### **Biblioteca Móvil “Ando leyendo, leyendo ando”**

- Se adaptó la estructura pedagógica de los talleres del proyecto en función de los espacios de formación en que el equipo estuvo involucrado. Se incorporaron herramientas de aprendizaje traducidas en la implementación de talleres con los adolescentes en las 12 comunidades en las que opera actualmente este programa con los recursos de escenarios de lectura, géneros literarios, dramatización, cuenta cuentos y música. De modo cualitativo se percibe mejor recepción de los temas abordados, retención de los usuarios y un aumento de la calidad del espacio de aprendizaje.
- En 2017 con la ruta 9, la Biblioteca Móvil realizó la entrega de 12 arcones en 12 comunidades de Hecelchakán y Calkiní. Al cierre de la ruta 9 se tuvieron los siguientes resultados: 293 talleres de los cuales; preescolar 132, primaria 132, telesecundaria 29. El total de asistentes a los talleres fueron 11,447 personas de los cuales; preescolar 2,527, primaria 8,082, telesecundaria 888. Se ejecutaron 132 actividades de fomento a la lectura.
- Se realizó el cierre de la ruta el 13 de diciembre de 2017 en la comunidad de Blanca Flor, Hecelchakán, donde se presentaron diversos números para deleite de la población.
- Se llevó a cabo la publicación del libro Mágicos cuentos y leyendas en los Chenes. Este material es una compilación de cuentos colectivos creados con los niños de las comunidades visitadas en la octava ruta de este programa.
- La devolución de estos cuentos a los niños y niñas autores en una versión impresa en un recorrido final por la ruta 8 en Hopelchén fue muy enriquecedor para los usuarios de la biblioteca y el equipo que coordina el proyecto.
- Durante el segundo semestre de 2017 existió difusión en medios locales de Campeche del programa de la Biblioteca Móvil en entrevista de radio en el programa Voces de Campeche y en televisión, en el canal 10 de Campeche.

#### Becas Red Juvenil

- El proyecto de becas de FHMM operó durante 2017 con una reformulación a raíz de la incorporación de los principios del ADN de la línea estratégica. Se entiende que los jóvenes son potenciales agentes de cambio en sus comunidades y un modelo de vida para los niños; partiendo de esto se decidió abordar el programa con un enfoque de tutoría más allá del apoyo administrativo de una beca. El proyecto reformula su objetivo para generar experiencias exitosas fortaleciendo sus actitudes y habilidades de autogestión y estructurar un programa con reglas claras y un lenguaje mucho más cercano a los jóvenes que becamos.
- El proyecto inició el ciclo 2017-2018 identificando a los nuevos ingresos a la red con la realización de entrevistas. Se realizaron en conjunto con los equipos de campo de todas las comunidades 112 entrevistas personalizadas con un total de 170 jóvenes becados, 61 de renovación y 109 de nuevo ingreso de los cuales 76 son de Yucatán y 97 de Campeche.
- Como condición indispensable para conservar una beca los jóvenes además de mantener un promedio arriba de 8 deben construir un proyecto comunitario.
- En el último trimestre de 2017 se recibieron un total de 42 proyectos comunitarios que serán acompañados en el componente con el refuerzo de un compañero tutor dentro de FHMM dependiendo la disciplina del proyecto.
- Se vinculó a prácticas profesionales a tres jóvenes de los más destacados de su generación, de las comunidades de Santo Domingo, X-kanchakán y Becán acompañándolos con autoevaluaciones y evaluaciones de sus jefes de desempeño. También se facilitaron prácticas de servicio social de cuatro jóvenes.
- Se observaron buenas prácticas y la vinculación exitosa interinstitucional con otras entidades para modelar nuestra labor de tutoría. Entre las más destacadas están Impulso Universitario A.C., Universidad Tecnológica de Calakmul, Amigos de las Américas, Fundación EducarUno, Educación Financiera Banamex, Empresas Grupo Plan, Inroads, 4 Mayan Seasons, Africa Yoga Project y Fundación Alfredo Harp Helú para complementar.
- Se realizaron talleres con jóvenes de diversas localidades, por ejemplo un taller para abordar problemáticas en grupos de escucha en Tixcaltuyub, se acompañó un proyecto con el Telebachillerato en Chunchucmil, también a jóvenes del centro comunitario de Yaxunah en un concurso Señorita Primavera 2017 y a los becarios de la misma comunidad en su proyecto de Medicina Tradicional. Se participó en la convivencia con los Comités juveniles de Calakmul y en el Encuentro de Comités Juveniles de la zona.



### **Cultura del movimiento.**

- Se lanzaron como pilotos proyectos relacionados con espacios intergeneracionales y salud dentro del rango de acción del bienestar físico promoviendo la cultura del movimiento.
- En 2017 inició el proyecto piloto semanal de Yoga Comunitario (Nuup' Tuukul) aplicado en X-kanchakán (promedio de 10 personas por grupo), Itzincab (promedio 12 personas por grupo) y oficinas FHMM.
- Se sumó en la infraestructura operativa una red de maestros de yoga con el fin de practicar y encontrar en el camino talentos locales para formarlos como maestros de yoga comunitarios que atiendan a los grupos con los que trabajamos.
- Los grupos están compuestos por personas de tercera edad, niños y mujeres jóvenes.
- Se capacitó al equipo de FHMM en el programa Re-creo FAHHO que favorece la cultura del movimiento a través de juegos tradicionales, se sistematizó una metodología adaptada de la que nos compartió la Fundación Alfredo Harp Helu Oaxaca (FAHHO).
- El Re-crep se implementó semanalmente a partir del mes de abril en la comunidad de Cacao en una sesión con niños (promedio 15 niños por sesión) y en los meses de octubre y noviembre una sesión con un grupo de 30 mujeres del grupo de Prospera y un grupo en Santa Rita Becanchén en Hopelchén, Campeche.
- Los resultados hasta hoy han sido la generación de espacios de convivencia colaborativa, no de cobertura. Igualmente se reconoce la herramienta como útil en espacios de mediación con las comunidades y entre nuestro equipo.
- Se dio continuidad a los talleres deportivos que se llevan a cabo en Santa Rosa de Lima, Chunchucmil y Granada desde 2016. En 2017 se realizó un encuentro amistoso de fútbol intercomunitario contando con categorías varonil y femenil. El encuentro deportivo se nombró Goles por la paz y tuvo con una alta participación de los niños, liderados por las promotoras educativas.

### **Identidad cultural.**

- Como refuerzo a la visibilidad de la identidad cultural y diversas vías de expresión particularmente a los jóvenes se realizó un Laboratorio musical en conjunto con la iniciativa y plataforma digital 4Mayan Seasons. Se llevaron a cabo tres encuentros musicales en la Hacienda Ochil con la participación de agrupaciones o solistas jóvenes peninsulares y el concierto Muul Paax en el centro cultural Olimpo de Mérida en alianza con la Orquesta de Cámara de Mérida Yucatán registrando un lleno total.
- Se produjo el tema musical en lengua maya KimbalKaaj y se realizó un taller de Beats para jóvenes músicos y artistas.
- Se ha logrado fortalecer el derecho a la libre expresión a través de canales nuevos y actuales que ofrece la tecnología para la participación colaborativa, la generación de redes entre artistas locales de las comunidades y el reforzamiento de modelos de jóvenes mayas virtuosos en redes sociales.
- Se realizó la muestra de altares de Hanal Pixán para fortalecer el orgullo y conservación de las prácticas culturales de la región. En 2017 esta muestra cumplió su edición número 13 en Yucatán e integrando a las comunidades de Hopelchén.
- En Calakmul el refuerzo de la identidad cultural, considerando la diversidad cultural de la zona, se efectuó en 2017 dentro de veladas culturales comunitarias conceptualizadas en un festival itinerante comunitario denominado Calakmul Fest (en 2017 fue su tercera edición). El festival convoca la organización comunitaria para su realización, y en esta ocasión la participación de artistas de diversas disciplinas en cortometraje, fotografía y músicos locales y estatales, contando con alianzas muy valiosas como la de la Orquesta Sinfónica de Campeche y una dirección musical que permite el diálogo armónico entre todos los participantes, formando redes que los vinculan con otras colaboraciones.

### Retos

- Encontrar y fortalecer los espacios de trabajo con los grupos de base, más allá de los promotores educativos comunitarios que les permitan ir gradualmente autogestionando una educación holística, con los aliados estratégicos locales, reforzando la relevancia de continuar con una educación formal que permita a las personas tener mejores oportunidades, tomar mejores decisiones para su calidad de vida y la de su comunidad.
- Complementar los instrumentos de seguimiento, los indicadores y mediciones con los que hoy contamos, para dar visibilidad a evidencias oportunas basadas en el significado de las experiencias de educación integral que operamos y la relación que existe de estas con el bienestar y proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo a la metodología de FHMM.
- La importancia de la continuidad en formación a nuestro equipo y seguir abriendo espacios de reflexión significativos en comunidad y como equipo de facilitadores a través de los programas y proyectos que implementamos.
- Trabajar de la mano con la Coordinación Social para la construcción en conjunto con los Comités ciudadanos de una agenda en materia de educación, basada en la autogestión y metodología de FHMM.
- Sistematizar la plataforma concreta de crecimiento en desarrollo humano, formación y gestión de los espacios educativos para los promotores educativos que hoy FHMM propone y puede compartir.
- Consolidar la formalidad de un plan anual de trabajo en las bibliotecas realizado por los promotores educativos responsables, donde existan por lo menos cuatro reuniones de entrega de cuentas y reporte de actividades al Comité ciudadano o similar para fortalecer la transparencia y fomentar hábitos de planeación
- Continuidad al seguimiento para mejorar el servicio de internet en todas las bibliotecas con el mejor servicio posible y garantizar los elementos básicos de seguridad civil en las bibliotecas.
- Reformular el plan de trabajo para fortalecer la continuidad de la educación básica de los adultos en las comunidades, así como un plan de bienestar físico que se focalice en las zonas, grupos y dinámicas más estratégicas en cuanto a evidencias de salud, violencia y debilidad del tejido social en las comunidades.
- Consolidar el enfoque, marco temático y ámbito de participación de FHMM respecto al acompañamiento a los jóvenes.









Fortalecer la salud integral de las familias brindando acceso a la atención primaria en las comunidades con apoyo de la medicina tradicional.



# SALUD Y NUTRICIÓN

| SALUD   | Cifra de Control 2016 | Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre | TOTAL |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------|
| <b>Nutrición</b>  |                       |                  |                   |                  |                  |       |
| Índice de mortalidad infantil (0-5 años)  | 0                     | 0                | 0                 | 0                | 0                | 0     |
| Porcentaje de desnutrición infantil en niños menores de 5 años                        | 5%                    | -                | 7%                | 6%               | -                | 7%    |
| Porcentaje de sobrepeso en niños entre 5 y 14 años                                    | 56%                   | -                | -                 | -                | 26%              | 26%   |
| <b>Atención Primaria a la Salud</b>   |                       |                  |                   |                  |                  |       |
| Seguimiento a expedientes médicos de personas con enfermedades crónicas degenerativas | 430                   | 98               | 153               | 113              | 190              | 554   |
| Consultas en Casas de Salud   | 1,585                 | 288              | 149               | 241              | 362              | 1,040 |
| <b>Acciones de medicina preventiva</b>  |                       |                  |                   |                  |                  |       |
| Campañas de salud   | 77                    | 17               | 29                | 6                | 29               | 81    |
| Asistentes a campañas de salud  | 8,722                 | 1,900            | 3,348             | 702              | 512              | 6,462 |
| Asistentes Pláticas de Sensibilización en Medicina Preventiva                         | 2,809                 | 430              | 722               | 456              | 727              | 2,335 |
| <b>Medicina tradicional</b>   |                       |                  |                   |                  |                  |       |
| Personas capacitadas en medicina tradicional  | 98                    | 0                | 0                 | 121              | 0                | 121   |
| Personas atendidas por medicina tradicional en casas de salud                         | 269                   | 74               | 64                | 62               | 112              | 312   |

### Desarrollo humano

- Las Auxiliares de salud comunitaria son aliadas de vital importancia para la organización, aplicación y seguimiento de proyectos de Salud y Nutrición de FHMM, por lo que la continua capacitación y motivación que reciban contribuirá a un mayor involucramiento en los proyectos, además de generar propuestas propositivas para la comunidad encaminadas a la autogestión.
- Integrar al equipo de FHMM a ocho auxiliares de salud de las comunidades de: Itzincab, San Antonio Chum, Chunchucmil, Uayamón, Valentín Gómez Farías, Becán, Castellot II y 20 de Noviembre; las cuales han tenido una participación muy activa en los proyectos. Profesionalizarlas como agentes de la salud en sus comunidades es clave para lograr la autogestión del proyecto y surge de los talleres de Desarrollo humano realizados con ellas durante el año donde se verbalizó la pregunta ¿Quién cuida a las que cuidan? como detonante de este proceso. Se propone que su integración sea un proceso que sea retroalimentado para mejorar su desempeño y sean acompañarlas en su crecimiento por lo que se plantea realizar una evaluación de desempeño para conocer aptitudes y habilidades y trazar su plan de formación.

### Campañas

- La innovación y creatividad en el diseño de estrategias pedagógicas para realizar las campañas de salud con los niños ha mejorado la participación e involucramiento de los actores clave comunitarios. Los niños han comentado que el mensaje se hace más claro y entretenido, mejorando la fijación de estos hábitos. También ha ayudado a que maestros y padres de familia tengan mayor participación e interés en conocer las actividades y responsabilidades que les competen en materia de salud. Mantener y fortalecer esta estrategia es un área de trabajo clave desde la línea estratégica.
- Ampliar las herramientas del equipo para desarrollar estas actividades es clave y se debería fortalecer en conjunto con la línea estratégica de Educación y cultura.
- La vinculación de las instituciones del Sector Salud se mantiene como una constante área de oportunidad para reforzar las campañas preventivas debido a su poder de convocatoria además de que es parte de las obligaciones que les competen y los comités ciudadanos y auxiliares de salud deben vigilar que cumplan. Aún hay municipios del Estado de Yucatán y Campeche en los que no se ha logrado colaborar con sus titulares, debido a múltiples factores como intereses políticos, falta de presupuesto e inclusive la resistencia que tienen a colaborar con organizaciones civiles.

### Medicina preventiva

- Temas de sexualidad y violencia intrafamiliar siguen siendo de difícil difusión, manejo y contención en las comunidades. Sin embargo este tema se desdobra cada vez más hacia el diálogo dado que tiene una repercusión importante en la salud física y emocional de artesanas, auxiliares y personas de los grupos de base con los que colaboramos. Es importante seguir acercándose a las instituciones y dependencias de gobierno pertinentes para apoyar estos procesos de atención y denuncia si fuera pertinente, siempre con el acompañamiento
- Del eje transversal de Desarrollo Humano.
- El constante brote de enfermedades relacionadas o transmitidas por vectores como mosquitos, chinches, garrapatas y otros animales, hace notar la necesidad de reforzar las campañas de saneamiento ambiental, no solo con las fumigaciones periódicas que realiza el Sector salud, sino también con medidas contundentes y actividades de manejo de la basura a escala hogar y comunitaria.
- Es un área de oportunidad la revalorización de los espacios de salud en conjunto con las auxiliares de cada comunidad. Se percibe la necesidad de reforzar el cuidado de los espacios para mantenerlos en condiciones óptimas para brindar un servicio de salud de calidad.

## **Medicina tradicional**

- Se requieren nuevas estrategias para involucrar a personas de las comunidades, para la recopilación de información sobre el rescate de la medicina tradicional; una de las alternativas es la vinculación con los becarios de FHMM, los cuales han mostrado mucho interés en realizar proyectos sobre esta temática.
- Existen médicos tradicionales con edad muy avanzada con los cuales será muy difícil trabajar herramientas de certificación, además de que no se puede contar con su participación en los encuentros y talleres de medicina tradicional. Sin embargo a todos ellos se les ha registrado y son parte de la red de medicina tradicional. El acompañamiento a estos depositarios del conocimiento medicinal etnobotánico para generar procesos de relevo generacional es la principal área de oportunidad.
- Se debe encontrar una manera de fortalecer el registro de las consultas que imparten los médicos tradicionales en las comunidades. Padecimientos como cálculos renales, verrugas en la piel, de filiación cultural, incluso hasta control de la diabetes sin medicamentos alópatas, son los más comunes que atienden sin embargo al no contar con un registro preciso dejamos de entender parte la dinámica de el conocimiento etnobotánico y los procesos de salud y enfermedad en las comunidades.
- Los médicos tradicionales tienen una cosmovisión sobre la salud, que va más allá de lo heredado y aprendido. Realizan análisis integrales de la persona que atienden, aun queda mucho por documentar de su práctica y definir estrategias de difusión y preservación de este conocimiento que en las comunidades es una alternativa real de atención primaria de la salud al alcance de todos.

## **Nutrición comunitaria**

- En las comunidades del Estado de Yucatán aún es alarmante la cantidad de casos de desnutrición y sobrepeso, ya que cada vez son más frecuentes en niños y mujeres de las comunidades encontrar estas enfermedades. En las comunidades del Estado de Campeche esta problemática ha disminuido. Una de las razones más visibles de esta situación es el acceso indiscriminado a la comida chatarra sobre todo refrescos embotellados que tienen los niños en las escuelas y la poca variedad de alimentos saludables que las madres les proporcionan. Trabajar más de cerca con las madres de familia es clave para hacer cambios en estas tendencias.
- A pesar de que sabemos que la nutrición depende de múltiples factores, el acceso a comida saludable es muy importante para las comunidades, encontrar maneras de mejorar la oferta de alimentos a los niños en las escuelas es un área de oportunidad.
- La diabetes requiere ser tratada por su extensión y complejidad como un tema prioritario, mejorando las estrategias preventivas y reforzando las alternativas de tratamiento como plantas medicinales y medicamentos accesibles. Reforzar campañas de nutrición y cultura del movimiento también son alternativas para disminuir los malos hábitos alimenticios y el sedentarismo, consideradas las causas principales de la enfermedad.



### Desarrollo humano

- El 28 de febrero se realizó la capacitación de desarrollo humano enfocada a las auxiliares de salud basada en temas como el autocuidado, nutrición comunitaria y medicina tradicional. Asistieron las titulares de Santa Rosa, Itzincab, San Antonio Chum, Chunchucmil, Yaxunah, Tixcaltuyub, X-Kanchakán, Conhuás, Becán, Valentín Gómez Farías, Castellot II y Veinte de Noviembre, contando por primera vez con la titular de Cacao, comunidad de inicio. Se presentaron los resultados de 2016 en materia de salud y la red de auxiliares y la planeación de actividades para el 2017.
- Se contó con la ponencia del Dr. Rafael Durán y la M.C. Topacio Pacheco, investigadores del CICY enfocados en proyectos sobre el rescate de las plantas medicinales y alternativas para el control de la diabetes.



Auxiliares de salud en capacitación de desarrollo humano y planeación 2017.



Presentación del CICY a red de auxiliares de salud.

- La violencia intrafamiliar es un tema muy preocupante en las comunidades rurales, por lo que se realizó un diagnóstico en conjunto con el DIF de Tecoh y el eje transversal de Desarrollo humano para profundizar este tema piloteando la estrategia en las comunidades de Itzincab y X-kanchakán. Se aplicaron entrevistas a mujeres de diferentes edades y con los resultados se consultó a especialistas, abogados y otras instituciones para profundizar estrategias de seguimiento y canalización de casos.
- El autocuidado en comunidades rurales es muy importante para empezar a propiciar la revalorización y empoderamiento de las mujeres, por lo que se realizaron pláticas de ese tema con los grupos de artesanas del Yaxunah y de X-kanchakán a petición del equipo de facilitación. Se complementó esta actividad con seguimiento nutricional y talleres de medicina tradicional para reforzar la higiene personal.



Pláticas de autocuidado a artesanas de urdido de hamacas en Yaxunah, Yaxcabá.



Taller de medicina tradicional a artesanas en X-kanchakán, Tecoh.

### Campañas

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en 23 comunidades de Yucatán y Campeche, beneficiando con pláticas, dinámicas y material de higiene a un total de 6,462 niños y jóvenes. En 2017 se realizaron estas campañas por primera vez en las comunidades nuevas de Campeche norte y Cacao en Yucatán, con un muy buen recibimiento por parte de maestros y padres de familia. Estuvieron apoyando los comités ciudadanos, maestros, padres de familia y facilitadores comunitarios, además personal del Sector salud y del DIF en Campeche.
- Entre las dinámicas que se incorporaron a las campañas para reforzar su efectividad están obras de teatro, marionetas y actividades más visuales e interactivas, basadas en un enfoque lúdico y pedagógico.



Campañas de higiene personal en comunidades en 2017.



# Salud y Nutrición

## Resultados

- En conjunto con la Hacienda San José se realizó una campaña de vacunación antirrábica y desparasitante en el Municipio de Cacalchén. Se vacunaron un total de 146 mascotas contando con la participación de asociados de la Hacienda y el ayuntamiento.
- Se realizó la firma de un convenio con el Sector Salud, SEMARNAT, CONANP, PRONATURA, Ejidatarios y Ayuntamiento de Calakmul para coordinar proyectos por la protección de especies domesticas con miras a reducir la cantidad de mascotas en las calles. La sensibilización a propietarios, vacunación y esterilización de los animales y su control para evitar la invasión a la Reserva son parte de las actividades donde todas las instituciones estarán involucradas.
- En las comunidades de la zona Ex henequenera y Sur oriente, se realizaron campañas de vacunación antirrábica y desparasitante. Se contó con la colaboración de los ayuntamientos de Maxcanú y Yaxcabá, además de las brigadas de vacunación de IMSS Prospera. Se vacunaron un total de 670 mascotas, además de repartir folletos sobre la esterilización a los propietarios. En todo momento se hizo hincapié en la importancia de cuidar la salud de las mascotas para prevenir el brote de enfermedades en la comunidad.



Campañas de zoonosis en comunidades en 2017.

- Las auxiliares de salud y las promotoras de las comunidades de Santa Rita Becanchén, Pakchén y Chencoh, gestionaron con apoyo de los facilitadores de FHMM el apoyo de material e insumos para realizar campañas de limpieza y saneamiento ambiental, en coordinación con el ayuntamiento de Hopelchén, beneficiando a todas las familias de esas comunidades. Fue uno de los primeros acercamientos con las titulares y autoridades de salud para concretar proyectos de medicina preventiva.
- En Uayamón e Itzincab también se realizaron campañas de descacharrización y saneamiento ambiental en coordinación con los respectivos ayuntamientos, gracias a la gestión y liderazgo de las auxiliares de salud de estas comunidades.

### Medicina tradicional

- La red Juvenil de Yaxunah y Temozón sur realizaron una visita al Jardín botánico del Centro de Investigación Científica de Yucatán, para que conozcan las plantas medicinales de la región y de los diferentes ecosistemas de la península. Pudieron observar desde una perspectiva científica el rescate del conocimiento de la medicina tradicional que está aun vigente en sus comunidades; esta experiencia les servirá para profundizar en sus proyectos como becarios FHMM. En el caso de Temozón los jóvenes están realizando una investigación sobre las plantas medicinales utilizadas en el control de la diabetes y para el caso de Yaxunah, un listado florístico de toda la flora medicinal que es utilizada en su comunidad. Ambos proyectos están en revisión para que puedan ser presentados a la comunidad y evaluados para una posible publicación debido a su importancia para la etnobotánica comunitaria.
- ECOSUR y la Universidad de Berkeley en California, cuentan con una comunidad de aprendizaje en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, CONIDER S.R. Con estas instituciones se había tenido contacto desde FHMM para proyectos de seguridad alimentaria, sin embargo dos de sus investigadores se acercaron en 2017 para conocer la línea estratégica de Salud y nutrición en las comunidades. Recorrieron Chunchucmil, Santa Rosa y Granada. Como resultado se acordó que recibirían a jóvenes de las comunidades en su sede en Chiapas para intercambio de experiencias en torno al rescate de la medicina tradicional, siendo una posible acción a futuro para seguir involucrando a los jóvenes en los procesos de documentación y revalorización de la etnobotánica Maya.



Jóvenes de Temozón y Yaxunah en su visita al CICY.



# Salud y Nutrición

## Resultados

- Se realizó el encuentro de medicina tradicional y la reunión de la red de médicos tradicionales contando con un total de 121 participantes de 24 comunidades de Yucatán y Campeche. En 2017 se abordó el tema de las plantas medicinales como alternativa para el control de las enfermedades crónico degenerativas. Se invitó a la Maestra en ciencias Topacio Pacheco para impartir capacitación sobre el tema y la preparación de remedios. Además se complementó el encuentro con temas de medicina alópata, como la importancia de los medicamentos para el control de la diabetes, se incluyeron espacios para hablar del rol de la nutrición y la cultura del movimiento para prevenir la aparición de estas enfermedades. Todos los temas fueron impartidos por especialistas de las respectivas áreas, como Laboratorios Silanes, médicos alópatas de Mérida y residentes de la localidad de Constitución, Campeche, además de los asesores de FHMM.
- La red de médicos tradicionales se realizó en el Jardín botánico de Santa Rosa de Lima, con la asistencia de 45 personas, incluyendo por primera vez a médicos tradicionales de la zona Campeche norte. Debido al interés y participación que mostraron, el próximo año se propuso realizar un encuentro para las personas interesadas en el rescate de la medicina tradicional en esta zona.
- En X-kanchakán, Tecoh, el encuentro de medicina tradicional se realizó en la biblioteca comunitaria con una asistencia de 31 personas y en Conhuás, Calakmul se llevó a cabo en la comisaría Ejidal con la participación de 45 personas.





- La investigadora y maestra Gabriela Guerrero del CIEN Quintana Roo realizó la presentación de su libro Los saberes del Dr. Chakaj, el cual estuvo inspirado en el intercambio de conocimientos y experiencias que tuvo con Tirzo Hernández, hierbatero y encargado del Jardín botánico de Santa Rosa de Lima. La presentación se realizó durante la capacitación de promotoras de educación y guías para el curso de verano en Yucatán y Campeche. El libro también sirvió de guía para las actividades a realizarse durante el curso sobre el rescate de la medicina tradicional enfocadas a los niños.
- La maestra Gabriela Guerrero también realizó otra presentación en la sede del CIEN en Quinta Roo en Playa del Carmen donde invitó a FHMM y en su representación asistieron los médicos tradicionales Tirzo Hernández, Manuel Pat y Cornelia Sulú, con quienes se está colaborando actualmente para elaborar otro libro llamado Las vivencias de Doña Sábila.
- El Libro del Dr. Chakaj se encuentra para consulta en todas las bibliotecas comunitarias de FHMM, es un material didáctico, además de ser un cuento en el que se le da valor al contacto con la naturaleza, la cultura y el importante conocimiento de los adultos mayores.



- Durante el primer año de intervención en las comunidades de la zona de Campeche norte, Santa Rita Becanchén, Pakchén, Chencoh y Cancabchén, se realizó el mapeo de médicos tradicionales encontrando mucho interés en activar el proyecto de la red de médicos en esta zona, debido a que mucha gente conoce el poder curativo de las plantas y manifestaron que les gustaría aprender más al respecto.
- Se entrevistó a seis médicos tradicionales de la zona encontrando dos h́men, dos parteras y dos hierbateros con amplia experiencia. También se visitó en el municipio de Hopelchén el centro de medicina tradicional en el que aún se dan consultas y tienen mucho interés en colaborar con FHMM en proyectos futuros.



### Pláticas sobre medicina preventiva.

- La jurisdicción de zoonosis del Sector Salud de Yucatán comisionó a su personal impartir una plática sobre la vacunación antirrábica a todo el personal de FHMM interesado en apoyar en futuras campañas. Se resaltó que la manipulación de los biológicos de la rabia necesitan cuidados específicos, además destacó la aparición de casos de esta enfermedad en Yucatán por lo que es importante reforzar la información y medidas preventivas adecuadas para poder llevar el mensaje a las comunidades, sensibilizar sobre el cuidado de las mascotas y los riesgos de no contar con la vacuna.
- La Unidad Colaborativa para Bioensayos Entomológicos del Sector Salud de Yucatán comisionó también a su personal para impartir una plática informativa al personal de FHMM para la prevención, control y manejo del mal de Chagas, una enfermedad que tiene en constante foco rojo al Sector Salud especialmente en el contexto de las comunidades rurales donde se encuentra con mayor frecuencia el vector de esta enfermedad. Esta plática fue replicada con las auxiliares de salud para su difusión en las comunidades.



Pláticas informativas al equipo de FHMM sobre la rabia y el mal de Chagas.

- Se actualizó la lista de medicamentos básicos y material de curación que se entrega cada trimestre a las auxiliares de salud para uso de las comunidades, con asesoría de un médico alópata del Sector Salud. Se revisaron cuales eran los medicamentos apropiados y que constituyeran una alternativa para tratar padecimientos de atención primaria, validando que las auxiliares los pudieran entregar sin receta médica. Además de los medicamentos también se entregó equipo médico y se le dio mantenimiento a ocho casas de salud como parte de las medidas preventivas, cuidado de los espacios y servicios de salud, siendo una de las inversiones más importantes del componente en el año.
- El número de consultas con tratamiento de medicina tradicional fue del 30%, porcentaje más elevado que el del año pasado, por lo que se reconoció la labor de las auxiliares de salud de Uayamón e Itzincab que reportaron el mayor número de consultas de este tipo y su constante difusión de esta práctica para la atención primaria de la salud. Las enfermedades respiratorias agudas siguen siendo las de mayor incidencia en los informes de consultas que las auxiliares reportan, pero también son las que más se tratan con medicina tradicional.
- Este año se reportó un fuerte brote de conjuntivitis viral en las comunidades, generando un importante número de consultas para su atención; se tomaron medidas preventivas de higiene y se dotaron de gotas a las casas de salud para responder a esta contingencia ante el desabasto del Sector Salud.
- La Universidad Mesoamericana de San Agustín invitó a FHMM al evento que realizaron los alumnos de las carreras de Nutrición, Psicología y Gerontología en esa institución. Al evento asistieron las auxiliares de salud de San Antonio Chum y Chunchucmil para capacitarse en temas de nutrición, violencia intrafamiliar y los cuidados del adulto mayor. Estas actividades son parte de un intercambio de experiencias entre el contexto de salud rural que poseen las auxiliares de salud y los conocimientos que adquieren los estudiantes desde sus respectivas áreas.
- Se actualizó el convenio de colaboración con Ópticas Lincoln para apoyar a personas de las comunidades rurales para tener acceso a lentes oftálmicos y exámenes de la vista para detectar a personas con esta necesidad. Además se estableció un acuerdo para realizar descuentos a personas que colaboran en FHMM para la adquisición de lentes completos. Durante 2017 dos auxiliares de salud de Dzidzilché y dos becarios de Temozón sur se beneficiaron con este convenio y adquirieron sus lentes.



# Salud y Nutrición

## Resultados

- Se reinauguró la Casa de salud de Chunchucmil, proyecto gestionado por el comité de salud de la comunidad con autoconstrucción. El objetivo fue adecuar y mejorar las instalaciones del edificio, ya que debido a que la comunidad cuenta con más de 800 habitantes requieren este servicio de salud y no se contaba con el espacio suficiente ni las condiciones de higiene para poder brindarlo. Se modificó la entrada, la fachada externa y se amplió a tres cuartos el espacio de atención. Además se realizó la dotación de medicamentos, equipo médico, material de curación y mobiliario. También se acordó con los titulares de Prospera del hospital de Maxcanú y de la clínica de Kochol, brindar servicio constantemente en el espacio. Gracias a este proyecto ya se podrán dar consultas y visualizaciones sobre la prevención de cáncer cérvico-uterino, servicio que no se impartía anteriormente, además de visitas de dentistas y nutriólogos a la comunidad.



Reapertura de la Casa de salud en Chunchucmil, Maxcanú.



## Nutrición comunitaria

- Concluyó el período de servicio social de una becaria de Yaxunah la cual realizó un diagnóstico nutricional a las artesanas de Santa Rosa, Itzincab, Temozón, San Antonio Chum, Uayamón, Granada y Santo Domingo, encontrando que la diabetes es una enfermedad muy frecuente en este grupo poblacional. Esto se atribuye a los malos hábitos alimenticios y al sedentarismo que en general se observa en mujeres de las comunidades. Como parte de la colaboración con la becaria se impartieron talleres de nutrición y autocuidado a los grupos de base para sensibilizar e informar sobre la diabetes y otras enfermedades crónico degenerativas.
- Se realizó un diagnóstico nutricional a 66 empleados de FHMM, encontrando que los malos hábitos alimenticios y sobre todo el consumo de comida chatarra es un factor que a la larga podría afectar a la gran mayoría de los colaboradores.
- Como parte de la vinculación que los equipos de campo del estado de Campeche han realizado, se estableció contacto con Fundación Conciencia e Investigación para la Salud con sede en Estado de México, la cual se dedica a reforzar temas de nutrición e higiene en comunidades rurales. Mostraron su interés en los proyectos de FHMM y se lograron concretar acciones conjuntas en la zona de Hopolchén, además donaron a FHMM material didáctico e instrumental para los equipos de FHMM vinculado al tema de desarrollo humano.



Diagnóstico nutricional a artesanas como parte del proyecto de becaria de nutrición de FHMM.

- Se realizaron las campañas de nutrición y de estados nutricionales en 12 comunidades de Yucatán y Campeche, diagnosticando a 314 menores de 5 años. El porcentaje de desnutrición fue del 7% el cual es bajo con respecto a las medias estatales (Yucatán: 15.8% y Campeche: 13.7%), sin embargo es preocupante que aún se estén presentando casos en comunidades en las que hay varias organizaciones comprometidas en erradicar la desnutrición. El bajo peso (20.70%) también es un tema que reforzar sobre todo la sensibilización sobre la lactancia materna con las madres de familia y la importancia de la higiene de los alimentos en esta etapa del desarrollo de los niños, ya que las enfermedades gastrointestinales son el detonante de la pérdida de peso y muchos nutrientes importantes durante esta etapa. El sobrepeso y la obesidad según la última Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ESANUT) de 2016 va en aumento a nivel nacional y la tendencia nacional se confirma en las comunidades donde FHMM participa. Los datos desglosados se pueden observar en la siguiente tabla:

| ESTADOS NUTRICIONALES < 5 AÑOS 2017 |              |               |               |              |              |            |
|-------------------------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|------------|
| Comunidad                           | Desnutrición | Bajo peso     | Normalidad    | Sobrepeso    | Obesidad     | Total      |
| Santa Rosa                          | 3            | 9             | 20            | 2            | 1            | 35         |
| San Antonio Chum                    | 3            | 3             | 16            | 1            | 0            | 23         |
| Dzidzilché                          | 1            | 2             | 13            | 0            | 0            | 16         |
| Granada                             | 0            | 3             | 7             | 3            | 0            | 13         |
| Chunchucmil                         | 4            | 8             | 19            | 3            | 0            | 34         |
| Valentín Gómez Farías               | 1            | 3             | 15            | 2            | 0            | 21         |
| Becán                               | 2            | 6             | 11            | 2            | 0            | 21         |
| Cristóbal Colón                     | 1            | 3             | 18            | 1            | 1            | 24         |
| Conhuás                             | 3            | 5             | 19            | 3            | 3            | 33         |
| Uayamón                             | 1            | 3             | 11            | 1            | 2            | 18         |
| Santa Rita Becanchén                | 1            | 9             | 20            | 3            | 4            | 37         |
| Quetzal                             | 2            | 6             | 14            | 2            | 2            | 26         |
| Chenchoh                            | 0            | 5             | 6             | 2            | 0            | 13         |
| <b>Total</b>                        | <b>22</b>    | <b>65</b>     | <b>189</b>    | <b>25</b>    | <b>13</b>    | <b>314</b> |
| <b>PORCENTAJES</b>                  | <b>7%</b>    | <b>20.70%</b> | <b>60.19%</b> | <b>7.96%</b> | <b>4.14%</b> |            |

- Se realizaron las campañas de nutrición y de estados nutricionales en 22 comunidades de Yucatán y Campeche, diagnosticando a 1,501 niños en edad escolar (6 a 13 años). Prácticamente el 50% de los niños están presentando un tipo de mala nutrición, siendo el bajo peso (16.58%) y el sobre peso (16.72%) los más preocupantes en esta etapa de desarrollo, ya que durante sus estudios de primaria (6 años aproximadamente), están realizando un transición de estado de nutrición a otro. Este cambio tan drástico puede deberse en parte al cambio corporal del paso hacia la adolescencia, sin embargo también influye la mala alimentación, sobre todo el descontrolado consumo de refrescos embotellados y comida chatarra cada vez más frecuente en los espacios escolares como el recreo o la salida de la escuela. De acuerdo al ENSANUT 2016 el porcentaje de Sobrepeso a nivel nacional de este grupo poblacional es de 17.9%, cifra no muy lejana a lo encontrado en comunidades con proyecto FHMM, a nivel estatal aún no se cuenta con un diagnóstico, pero medios locales y el Observatorio Mexicano de Enfermedades No Transmisibles (OMENT) en 2015 señaló que Yucatán tiene uno de los índices más altos de obesidad en niños, problemática vigente pero en menor grado en Campeche y Quintana Roo, lo cual se corrobora con la información arrojada en 2017 por las campañas de peso y talla.
- En las campañas de peso y talla se abordaron temas sobre el consumo de frutas y verduras a edades tempranas, el plato del bien comer y el cuidado del consumo de embotellados y chatarra. Se observó que en escuelas de Campeche hay mayor diversidad de alimentos saludables disponibles, las madres se involucran mayormente en la preparación de la comida, el funcionamiento y administración de comedores escolares es mejor y la venta de comida chatarra en las escuelas es menor. La situación es muy diferente en escuelas de Yucatán en donde el refresco embotellado y los alimentos altos en carbohidratos son lo más común de encontrar. Únicamente en San Antonio Chum el comité ciudadano, las promotoras de salud y los maestros han solicitado a las señoras de la comunidad que van a vender comida durante el receso, que varíen sus alimentos y que pongan a disposición de los niños las frutas de temporada, algo que ha sido muy bien recibido en la escuela y podría marcar una importante diferencia de salud, la cual estaremos monitoreando y observando. Los datos desglosados se pueden observar en la siguiente tabla:

| ESTADOS NUTRICIONALES ESCOLARES 2017 |              |               |               |               |              |             |
|--------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| Comunidad                            | Desnutrición | Bajo peso     | Normalidad    | Sobre peso    | Obesidad     | Total       |
| Cacao                                | 1            | 6             | 12            | 11            | 2            | 32          |
| Temozón                              | 5            | 6             | 37            | 13            | 12           | 73          |
| Itzincab                             | 2            | 8             | 22            | 7             | 6            | 45          |
| Santa Rosa                           | 1            | 15            | 60            | 10            | 3            | 89          |
| Granada                              | 2            | 10            | 36            | 7             | 5            | 60          |
| Chunchucmil                          | 7            | 15            | 55            | 27            | 23           | 127         |
| San Antonio Chum                     | 3            | 23            | 58            | 16            | 15           | 115         |
| Dzidzilché                           | 0            | 4             | 15            | 2             | 5            | 26          |
| X-kanchakán                          | 1            | 11            | 21            | 4             | 3            | 40          |
| Tixcaltuyub                          | 14           | 29            | 63            | 14            | 3            | 123         |
| Yaxunah                              | 5            | 13            | 43            | 16            | 9            | 86          |
| Uayamón                              | 1            | 5             | 12            | 5             | 0            | 23          |
| Quetzal                              | 6            | 21            | 86            | 23            | 12           | 148         |
| Chencoh                              | 3            | 6             | 22            | 8             | 3            | 42          |
| Pakchén                              | 0            | 7             | 19            | 7             | 3            | 36          |
| Santa Rita Becanchén                 | 2            | 14            | 70            | 29            | 8            | 123         |
| Castellot II                         | 1            | 10            | 19            | 10            | 2            | 42          |
| 20 de noviembre                      | 0            | 7             | 27            | 11            | 3            | 48          |
| Cristóbal Colón                      | 2            | 10            | 19            | 6             | 6            | 43          |
| Valentín Gómez Farías                | 0            | 10            | 30            | 6             | 2            | 48          |
| Conhuás                              | 1            | 13            | 56            | 14            | 13           | 97          |
| Becán                                | 1            | 6             | 20            | 5             | 3            | 35          |
| <b>Total</b>                         | <b>58</b>    | <b>249</b>    | <b>802</b>    | <b>251</b>    | <b>141</b>   | <b>1501</b> |
| <b>PORCENTAJES</b>                   | <b>3.86%</b> | <b>16.58%</b> | <b>53.43%</b> | <b>16.72%</b> | <b>9.39%</b> |             |



- La desnutrición sigue siendo una condición presente en niños de las comunidades rurales, entre los casos más relevantes se encuentra el de un infante de la localidad de Itzincab que fue detectado durante las campañas, siendo diagnosticado con desnutrición marasmática, un tipo de desnutrición en la que hay una deficiencia de ingesta calórica que no correspondía a su edad y su etapa de desarrollo, en la que el síntoma más visible es la coloración amarillenta del cabello y la extrema delgadez. Se realizó una intervención con la familia para contar con su apoyo para tratar al menor, coordinando acciones desde la coordinación social y Desarrollo humano. El rol en la detección y acompañamiento a la familia por la auxiliar de salud de la comunidad fue fundamental. El menor había suspendido su asistencia a la escuela debido a la falta de energía y atención que ponía. Después de la canalización con médicos especialistas y trabajo con la familia por casi medio año se logró dar de alta de su condición de desnutrición severa. Es importante mencionar que el apego al tratamiento y el apoyo de su familia fueron clave para su recuperación.



## Resultados

- Como parte del seguimiento y el compromiso con los grupos de las artesanas de las comunidades, se impartieron talleres en las zonas de Campeche sur, Campeche norte, Ex-henequenera y en la comunidad de Santa Rosa para reforzar el uso de productos que obtienen de su traspatio y de sus cosechas, con el objetivo de tener una dieta más equilibrada, variada y saludable.
- La diabetes y sus riesgos también fue un tema que se trabajó con los grupos de artesanas, ya que debido a la presencia cada vez más común de esta enfermedad en las comunidades, siendo ellas un grupo vulnerable para presentarla, externaron su desconocimiento y solicitaron una capacitación al respecto. Esto como resultado de la información surgida del proyecto de diagnóstico con una becaria de FHMM. En estos talleres se realizaron también seguimientos y monitoreo de azúcar, presión arterial y colesterol. También se realizaron actividades para reforzar el movimiento del cuerpo.
- Como parte del contexto de salud integral que se debe reforzar en la mayoría de estos grupos de artesanas, se debe involucrar a los componentes de desarrollo humano y de empresas sociales en las actividades de salud, sobre todo porque los facilitadores encargados de estos componentes son con los que ellas conviven directamente y generan un mayor ambiente de confianza en el que se pueden desarrollar los talleres.



- Realizaron su servicio social dos estudiantes de la carrera de Nutrición de la Universidad Iberoamericana, su proyecto fue un diagnóstico nutricional en la comunidad de Santa Rita Becanchén, comunidad de nueva intervención en el municipio de Hopelchén durante el periodo de 4 meses de verano.
- Aplicaron encuestas sobre hábitos alimenticios, recordatorios de 24 horas y modo de preparación de alimentos. Además realizaron toma de peso y talla a un total de 120 personas de diferentes grupos de edades (menores de 5 años, escolares, mujeres adultas, hombres adultos y personas de la tercera edad).
- Se encontró que el grupo de las mujeres adultas que ya son madres de familia son el grupo que presenta mayor riesgo en la comunidad, ya que presentaron 60% de sobrepeso y obesidad. A la vista de los resultados se considera urgente comenzar a trabajar temáticas de nutrición en esa comunidad por la alta propensión a presentar enfermedades crónico degenerativas a corto plazo. Se estima que en el resto de las comunidades de la zona se tiene la misma situación.
- El grupo de adultos mayores diagnosticado mostró mucho interés en las actividades de nutrición, ya que fue el grupo con mayor número de participantes y con la mayor convocatoria durante su estancia en la comunidad.
- Se presentaron los resultados a la comunidad y se realizaron propuestas para mejorar la salud de las mujeres con actividades sencillas de cultura del movimiento para combatir el alto sedentarismo.



- Continúa activo el grupo de zumba de San Antonio Chum, que a partir del segundo semestre del año cuenta con una nueva instructora por solicitud de las 17 señoras de la comunidad que integran este grupo. También continúa un grupo autodidacta de Castellot II con 12 señoras participando. Ambos grupos toman clases dos veces a la semana en sus respectivas comunidades, además de llevar un monitoreo trimestral que solicitaron a la nutrióloga de FHMM para conocer el impacto de su actividad en su peso, talla, IMC, porcentaje de grasa corporal y musculatura. Al final del año el grupo de Castellot II presentó mayores beneficios y cambios en su salud, ya que la mayoría de ellas a pesar de contar con integrantes de la tercera edad, reportaron que aumentaron su porcentaje de masa muscular, bajaron de peso y mencionaron sentirse con mayor energía, a diferencia del grupo de San Antonio Chum donde la mayoría se mantuvo como al inicio del año.
- Se realizó un intercambio de experiencias y conocimientos entre ambos grupos. Las mujeres de Castellot II se trasladaron a Mérida a capacitarse con la instructora y el grupo de San Antonio Chum que cuenta con rutinas más avanzadas en la disciplina de zumba. Se reconoció la iniciativa y disciplina por parte del grupo de San Antonio Chum y se confirmó el impacto que a nivel personal la promoción de estas actividades de cultura del movimiento generan en las participantes.





Grupos de zumba en Castellot II y San Antonio Chum.

- Como parte de la constante capacitación del equipo de la línea estratégica de Salud y nutrición en temas de relevancia para los proyectos comunitarios, en noviembre el equipo del componente asistió Congreso Regional de DIABESIDAD en Mérida, donde se impartieron pláticas y talleres referentes a las enfermedades crónico degenerativas, la diabetes, la obesidad, las dislipidemias y otros factores que están poniendo en focos rojos al sector salud de todo el país y a otras instituciones. Además se presentaron las metodologías que actualmente utilizan los investigadores de nutrición y médicos para el diagnóstico, tratamiento e intervención con los pacientes.
- Conocer el panorama actual y últimas tendencias para el combate de estas enfermedades, abrió las posibilidades de colaborar e involucrar a otras instituciones que se dedican puntualmente a realizar investigación y actividades referentes a estos temas, como la Facultad de Química de la UADY, el CINVESTAV, el Ayuntamiento de Mérida y el Sector Salud de Yucatán



- En 2017 se realizó un convenio con los Laboratorios Silanes para la donación de medicamentos a pacientes en situación vulnerable diagnosticados con Diabetes tipo I y II en el marco de una alianza estratégica en los laboratorios y la red de auxiliares de salud de FHMM. Entre los lineamientos considerados se especificó que las auxiliares de salud controlen y monitoreen la entrega de dichos medicamentos, siendo el equipo de salud de FHMM un acompañante del proceso. El reto está en operar esta colaboración generando empoderamiento y autogestión en las auxiliares de salud durante 2018 una vez que se reciba el donativo.
- Debido a los casos de mala nutrición en la comunidad de Itzincab, el comité de padres de familia y el comité ciudadano gestionaron el proyecto de Reactivación y remodelación del comedor del preescolar, por lo que en 2018 se reinaugurará este proyecto con el apoyo de la línea estratégica de Vivienda e Infraestructura con autoconstrucción de la comunidad.
- Como parte de la vinculación con la UMSA en 2017, una alumna de la carrera de Gerontología se postuló para realizar su tesis de Licenciatura con el proyecto de medicina tradicional de FHMM. Su planteamiento consiste en evaluar la revalorización de los adultos mayores como médicos tradicionales en las comunidades de la zona Suroriente. El tema relevante e innovador en el marco de una universidad privada. El proyecto se realizaría durante el 2018 con el asesoramiento de la coordinadora de la línea estratégica de Salud y Nutrición como parte del comité de tesis y se harían revisiones del enfoque y avance desde el área de desarrollo institucional, firmando los acuerdos de confidencialidad pertinentes para su ejecución.
- Durante el 2018 se continuarán monitoreando los proyectos de los becarios enfocados al rescate de la medicina tradicional, ya que jóvenes de las comunidades de Ukum e Xmabén externaron también su interés en realizar sus proyectos comunitarios en este tema. Se perfila la posibilidad de integrar a un grupo importante de jóvenes a la red de medicina tradicional ya establecida o plantear un espacio específico al contexto juvenil para este tema.



# Comunidades en *Graduación*

Acciones dirigidas a fortalecer la organización y gestión local: sustentabilidad

- En esta etapa los esfuerzos van dirigidos a la construcción del buen vivir, por lo que se busca la autogestión de los proyectos existentes y fomentar la responsabilidad local y las nuevas iniciativas de desarrollo.
- Los grupos cuentan ya con las habilidades individuales y colectivas para ejecutar los programas, por lo que la participación de FHMM se reduce a asesorar y dialogar con el Comité ciudadano.
- Empoderamiento del Comité ciudadano, se incentiva a que realice sus funciones y que la comunidad reconozca su importancia.





# Santa Rosa

| Santa Rosa de Lima                      |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2003        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Graduación  |             |
| Habitantes                              | 913         |             |
| Total de hogares                        | 203         |             |
| Población en hogares indígenas          | 95%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 97%         | 88%         |
| Viviendas con electricidad              | 99%         | 97%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 2%          | 78%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 5%          | 9%          |
| Analfabetismo                           | 14%         | 16%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 63%         | 54%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 4.8         |
| Población con servicios de salud        | 25%         | 35%         |
| Población económicamente activa         | 30%         | 38%         |
| Viviendas con refrigerador              | 15%         | 60%         |
| Viviendas con lavadora                  | 19%         | 45%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 5           |             |
| Empleos generados                       | 32          |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 36          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 0           |             |

# Santa Rosa

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Índice de Desarrollo Personal              | Óptimo      |
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 2           |
| Comité ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 5           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 3           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 36          |

| <b>EMPRESAS SOCIALES</b>                       | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |             |
| Número de grupos artesanales organizados       | 5           |
| Artesanas en la comunidad                      | 32          |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 61          |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$971       |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$74,774    |

| <b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>                         | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>                | 134         |
| Viviendas con baño ecológico                              | 159         |
| Títulos de propiedad tramitados                           | 161         |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>              |             |
| Casa de salud   | 1           |
| Biblioteca  | 1           |
| Talleres  | 4           |
| Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario                | 1           |
| <b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b> | 191         |



| EDUCACIÓN Y CULTURA                   | 2017  |
|---------------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos         | 174   |
| Asistencia a talleres                 | 1,006 |
| Usuarios de la Biblioteca Comunitaria | -     |
| Visitas a la biblioteca               | 1,413 |
| Becarios de educación superior        | 0     |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 3    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                    | 10   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 350  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES                           | 2017 |
|---|------|
| Familias con huerto de traspatio                              | 3    |
| Comités activos   | 2    |
| Asistentes a talleres de medioambiente                        | 131  |
| Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos                 | NO   |
| Donaciones de plantas del Jardín Botánico a comunidades mayas | 322  |
| Visitantes al Jardín Botánico                                 | 268  |
| Plantas otorgadas para la Campaña de reforestación            | 135  |

### Desarrollo humano

- Integrar a más personas al Comité ciudadano.
- Fomentar el desarrollo y mejora de habilidades de liderazgo y organización del Comité ciudadano (sobre todo en lo referente a la elaboración de minutas y los procesos de transparencia y rendición de cuentas).
- Fortalecer el vínculo de FHMM con el Comité de padres de familia de la telesecundaria.
- Promover la participación de jóvenes en proyectos comunitarios.
- Promover la vinculación de los comités ciudadanos ellos, así como con las autoridades municipales y otras organizaciones que trabajen en la zona.
- Promover las relaciones y vinculaciones de trabajo con el nodo.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fortalecer los conocimientos y habilidades del nuevo promotor de Agricultura familiar.
- Lograr una mayor participación comunitaria en los proyectos sobre manejo de residuos sólidos.

### Empresas sociales

- Fortalecer la capacitación en temas de organización a las empresas sociales.
- Facilitar mejoramiento de los procesos administrativos, transparencia y rendición de cuentas por taller.
- Optimizar la calidad de los productos con materia prima de mejor calidad

### Vivienda e Infraestructura

- Lograr la continuidad de las fajinas de limpieza comunitaria correspondientes al proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- Brindar herramientas al Comité ciudadano para el seguimiento de los beneficiarios de proyectos de Vivienda e infraestructura.

### Educación y cultura

- Concientizar a niños, jóvenes y padres de familia sobre la importancia de concluir la educación básica.
- Acompañar a los comités en la gestión del proyecto y ruta de mejora con la telesecundaria.
- Fomentar proyectos culturales en los que se involucre la comunidad.
- Fomentar la participación juvenil en acciones de proyectos educativos y culturales.
- Fomentar la captación de becarios que inicien una licenciatura o carrera universitaria.

### Salud y nutrición

- Promover la participación comunitaria en la implementación de actividades referentes a la revalorización de la medicina tradicional.
- Facilitar el fortalecimiento de estrategias para mejorar la nutrición familiar.
- Reactivar el proyecto Mercados de la salud para promover el consumo local y favorecer la producción de traspatio.
- Promover proyectos de salud y nutrición entre las participantes de los grupos de base.
- Mejorar la participación de la promotora de salud comunitaria en las actividades de FHMM.

### Resultados

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano dio seguimiento a Campañas de salud, actividades de reforestación, limpiezas comunitarias, sesiones de redes comunitarias y reuniones del nodo de comités ciudadanos. Igualmente realizaron el seguimiento de familias participantes en rehabilitación de viviendas (baños y techos). También participó en los encuentros de la red de comités ciudadanos realizados en Mérida y llevó a cabo su primera capacitación de nodo con la comunidad de Granada, en la cual abordaron las inteligencias emocionales y el autocuidado.
- Como seguimiento a los resultados del diagnóstico de derechos humanos, se dio acompañamiento al comité ciudadano para realizar los trámites relacionados con la telesecundaria de la comunidad, a través de reuniones con personal de la SEP, así como visitas a la propia secretaría para la entrega de documentación.
- Se instaló en la comunidad el programa del gobierno federal México conectado, pero al no funcionar el acceso a internet, hubieron señalamientos hacia la biblioteca, responsabilizando a la auxiliar de restringir la conexión para no generar competencia con los servicios de internet prestados en el espacio educativo. A partir de esta situación se realizaron algunas reuniones de contención con el comité. Actualmente el rumor se disolvió y el internet provisto por el gobierno federal funciona con intermitencia.
- La presidencia municipal intentó construir un techo para la cancha de usos múltiples que se encuentra en el centro de la comunidad, siendo este terreno propiedad privada. La obra se detuvo por el particular. Esto provocó que parte de la población pensara que el Comité ciudadano pidió que se detuviera el proyecto, finalmente el privado explicó la situación y negoció con la comunidad la propuesta de construir la cancha techada en el espacio de manzana de apoyo. Esto tuvo la aceptación de la mayoría de la población en la asamblea realizada, cesando la presión al comité ciudadano. Sin embargo aun continúa el proceso legal entre la empresa y el ayuntamiento.
- Se realizaron los talleres Descubre y Escuela para padres en el preescolar, reiniciando en septiembre con una nueva promotora de Descubre. Escuela para padres continuará en 2018.



# Santa Rosa

## Resultados

- Actualmente el comité está integrado por cuatro personas activas; la última en sumarse dejó de participar en las reuniones y actividades del comité por diferencias personales y de trabajo.
- El Comité ciudadano participó en el evento Goles por la paz, umtorneo de fútbol intercomunitario en el que participaron 90 niños, niñas y jóvenes de Chunchucmil, Granada y Santa Rosa de Lima, gestionando espacio en el hotel para el torneo femenino, así como la hidratación para los participantes.
- El comité ciudadano acompañó las actividades de la visita del consejo de FHMM, en la cual se organizaron para los espacios de encuentro, gestionaron alimentación y presentaron sus vivencias en las mesas de trabajo.

## Medio ambiente y recursos naturales

- Se dio seguimiento a las cuatro familias participantes del proyecto Agricultura familiar.
- La promotora de Agricultura familiar participó en el encuentro de promotores, recibiendo capacitación para dar seguimiento al proyecto en su comunidad.
- Se invitó a los productores de Agricultura familiar y a la comunidad en general, a participar en la producción y venta de productos a Noma. Se sumó un miembro del proyecto de Agricultura familiar y otro productor de la comunidad; los demás decidieron no participar, pues consideraron que no podrían cumplir los volúmenes de entrega, sobretodo porque se requería que el cultivo fuera orgánico.
- Se realizaron proyectos de reforestación en las escuelas con el acompañamiento de la promotora de Agricultura familiar y el Comité ciudadano.
- Se realizaron visitas escolares al jardín botánico con acompañamiento de la promotora de Agricultura familiar
- Se capacitó a dos jóvenes promotoras para el proyecto Sal a pajarear.
- Se realizó una sesión formativa en temas de manejo de residuos sólidos para las promotoras de salud de la comunidad.
- Se realizaron las gestiones con el hotel para colaborar en proyectos de manejo de residuos sólidos de la comunidad.

## Empresas sociales

- Se realizaron talleres de trabajo en equipo y resolución de conflictos para los talleres artesanales.
- Se realizó el taller de capacitación para el taller de tejido de palma.
- Las artesanas del taller de costurado de henequén vendieron a Noma artículos como: llaveros de tortuga, toalleros entre otros.
- Las representantes de cada taller participaron en el encuentro de artesanas.
- Las artesanas colaboraron con la Hacienda en su proceso de certificación como Empresa socialmente responsable (ESR) recibiendo a la certificadora y compartiendo sus experiencias como aliadas del hotel.
- Las artesanas del taller de urdido de hamacas participaron en la muestra Urdiendo ritmos presentada en el parador turístico Ochil.
- El taller de tejido de palma entro en pausa de producción hacia el fin del año por conflictos internos entre las artesanas.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizaron acciones de adaptación de siete baños y cinco techos para familias vulnerables.
- El Comité ciudadano acompañó visitas del personal involucrado en el proyecto Infraestructura comunitaria relacionado con la mejora de sus parques y espacios públicos.
- Se realizaron durante el año, limpiezas comunitarias mensuales con los beneficiarios del proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.

### Educación y cultura

- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones sobre mediación, con la finalidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en sus actividades.
- Las promotoras educativas comunitarias iniciaron el proceso de recolección de datos y narrativa para su libro de Historias que nos cuentan sobre la memoria de la biblioteca.
- El personal de la biblioteca participó en un taller para preparar el curso de verano; en este conocieron el contenido propuesto, lo evaluaron y compartieron sus observaciones.
- Se realizó acompañamiento a los equipos infantiles de fútbol varonil y femenino, así como al equipo juvenil varonil de la comunidad, apoyando con asesoría para el entrenamiento físico.
- Se organizó y realizó un torneo de fútbol en el que participaron 30 niños, niñas y jóvenes de la comunidad; las niñas y los jóvenes ganaron la copa en su categoría.
- Se realizaron visitas al jardín botánico como parte de las actividades organizadas por el personal de la biblioteca.
- Se realizaron un par de sesiones de Re-creo FAHHO con las artesanas en el marco del día de la madre, participando aproximadamente 30 mujeres.
- Se realizó el curso de verano teniendo una asistencia de alrededor de 50 niñas y niños que participaron en diversas actividades planeadas por las promotoras educativas comunitarias.
- Se concretó una alianza con el comisario ejidal y la comunidad para darle mantenimiento al mobiliario que se usa en la telesecundaria para los adolescentes que allí estudian.
- Se realizó el evento Tardes de verano en la biblioteca, en donde participaron 8 jóvenes.
- La biblioteca comunitaria ahora alberga la telesecundaria de la comunidad.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene capilar e higiene bucal con la participación de 50 niños en el preescolar y 115 niños de la primaria.
- Se entregó material para las campañas de higiene capilar y bucal a las madres de familia de la escuela preescolar.
- Se realizó seguimiento de peso y talla a los niños de preescolar así como al comité ciudadano.
- Se nombró a una nueva auxiliar de salud en la comunidad.
- La comunidad participó en el encuentro de salud realizado en la Hacienda Santa Rosa de Lima.

### Desarrollo humano

- Facilitar el fortalecimiento del Comité ciudadano en el área organizacional y de gestión.
- Mejorar la relación del Comité ciudadano con la comunidad.
- Mejorar las relaciones interpersonales dentro del Comité ciudadano.
- Fortalecer al comité ciudadano invitando e incluyendo nuevos actores clave.
- Fomentar la participación activa de jóvenes en proyectos comunitarios.
- Gestionar y hacer marcos de colaboración con la red de comités ciudadanos y el Nodo.
- Utilizar estrategias que faciliten la transparencia de los recursos de caja chica de la biblioteca comunitaria hacia el Comité ciudadano y la comunidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener la participación activa del grupo de Agricultura familiar así como incluir a las personas que han manifestado interés en sumarse.
- Lograr que los huertos familiares produzcan en dos ciclos para autoconsumo y venta.
- Lograr alianzas estratégicas con autoridades municipales, la Hacienda Santa Rosa de Lima y otros actores clave para llevar a cabo proyectos de manejo de residuos sólidos.

### Empresas sociales

- Mantener al día la entrega de formatos administrativos de cada taller artesanal.
- Disminuir deudas por préstamos personales a su empresa de las integrantes de los talleres artesanales.

### Vivienda e infraestructura

- Generar conocimientos y habilidades en el Comité ciudadano para la gestión de recursos en instituciones públicas o privadas para la inversión en infraestructura.
- Mantener una comunicación clara con la comunidad respecto al tema de la construcción de la cancha techada.



### Educación y cultura

- Seguir generando espacios culturales a través de los comités comunitarios.
- Motivar a los adolescentes de la telesecundaria a culminar su educación básica.
- Motivar y acompañar al Comité de padres de familia y al Comité ciudadano a la gestión del proyecto de la telesecundaria con la SEP.
- Generar espacios de participación juvenil para desarrollar proyectos de su interés.
- Motivar la participación de madres y padres de familia en actividades escolares.
- Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas en la biblioteca comunitaria.
- Lograr la coordinación entre la biblioteca comunitaria y la telesecundaria en el uso del edificio y sus áreas comunes.

### Salud y nutrición

- Lograr la participación constante de la comunidad en el programa de nutrición y activación física.
- Desarrollar el interés infantil y juvenil en la medicina tradicional.
- Fomentar la iniciativa de las promotoras de salud para participar en las actividades del componente.
- Realizar el seguimiento necesario a artesanas para la prevención y control de enfermedades relacionadas al sobrepeso.

# Itzincab

| Itzincab                                |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2003        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapas                                  | Graduación  |             |
| Habitantes                              | 413         |             |
| Total de hogares                        | 103         |             |
| Población en hogares indígenas          | 80%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 74%         | 91%         |
| Viviendas con electricidad              | 75%         | 95%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 0%          | 63%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 16%         | 2%          |
| Analfabetismo                           | 16%         | 12%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 48%         | 33%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 5.67        |
| Población con servicios de salud        | 29%         | 50%         |
| Población económicamente activa         | 27%         | 38%         |
| Viviendas con refrigerador              | 8%          | 47%         |
| Viviendas con lavadora                  | 6%          | 58%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 5           |             |
| Empleos generados                       | 9           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 33          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 7           |             |

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Índice de Desarrollo Personal              | Bueno       |
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 3           |
| Comité ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 5           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 2           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 33          |

| <b>EMPRESAS SOCIALES</b>                       | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |             |
| Número de grupos organizados                   | 5           |
| Artesanas en la comunidad                      | 9           |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 45          |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$1,074     |
| Pérdida de grupos artesanales                  | \$11,607    |

| <b>MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b>      | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| Familias con huerto de traspatio                | 0           |
| Comités activos                                 | 0           |
| Asistentes a talleres de medioambiente          | 67          |
| Plantas otorgadas para Campaña de reforestación | 10          |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                                | 2017 |
|---|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>                | 152  |
| Viviendas con baño ecológico                              | 56   |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>              |      |
| Casa de salud   | 2    |
| Biblioteca  | 2    |
| Talleres  | 8    |
| Cancha techada (Proyecto comunitario)                     | 1    |
| Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario                | 1    |
| <b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b> | 109  |

| EDUCACIÓN Y CULTURA                   | 2017  |
|---------------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos         | 43    |
| Asistencia a talleres                 | 509   |
| Usuarios de la Biblioteca Comunitaria | 0     |
| Visitas a la biblioteca               | 1,583 |
| Becarios de educación superior        | 7     |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                    | 7    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 31   |
| Consultas totales  | 165  |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 34   |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 179  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 523  |



### Desarrollo humano

- Fortalecer los vínculos entre las integrantes del Comité ciudadano.
- Formación y fortalecimiento de redes de apoyo comunitarias en temas de violencia de género.
- Acompañar a los comités para la generación de sinergias con otros comités comunitarios, autoridades y organizaciones que trabajen en la zona.
- Fortalecimiento del Comité ciudadano en temas de cultura organizacional.
- Mejorar la relación con el Nodo, afianzando los proyectos clave para ambos comités ciudadanos y sus comunidades.
- Aprovechar los esfuerzos comunitarios en cuestiones de cultura del movimiento y deporte, a fin de incrementar los casos de éxito que disminuyan la violencia de género, fomenten la unión familiar, disminuyan las adicciones y motiven la participación ciudadana en temas de deporte.
- Facilitar la coordinación para cerrar ciclos o en su defecto buscar nuevas alternativas para los proyectos de Amigos de las Américas que no han tenido participación: curso de maquillaje y cine foro.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de mantener y utilizar el Jardín etnobotánico de la Casa de salud.
- Fortalecer alianzas entre los grupos de traspatio (SEDESOL), el grupo de promotoras de salud y Comité ciudadano para generar proyectos que beneficien a la comunidad.
- Involucrar a la comunidad en las actividades sobre el manejo de residuos sólidos.

### Empresas sociales

- Capacitar a las artesanas del taller de jabones en temas de organización y administración.
- Promover que las socias del taller de jabones retomen a sus clientes externos para ventas directas.
- Retomar buenas prácticas organizacionales para la cooperativa (establecer horarios de trabajo, vigilar el cumplimiento de los compromisos de venta de cada taller artesanal, etc).

### Vivienda e infraestructura

- Lograr la continuidad de las fajinas de limpieza comunitaria correspondientes al proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- Facilitar la capacitación del comité ciudadano en temas de normatividad y gestión de recursos en materia de infraestructura.

### Educación y cultura

- Mejorar los servicios y actividades en la biblioteca para propiciar mayor asistencia, uso y aprovechamiento de los jóvenes.
- Desarrollar actividades a partir de los proyectos ya iniciados en la comunidad ( por ejemplo: clases de yoga e inglés).
- Desarrollar y estimular la relación interpersonal entre las promotoras educativas comunitarias a fin de mejorar el tipo de colaboración que tienen.
- Aprovechar lo construido a partir del proyecto de Amigos de las Américas, coordinando esfuerzos para incrementar la participación.

### Salud y nutrición

- Facilitar y acompañar a la auxiliar de salud y comisión de salud en la planeación, gestión e implementación de actividades en pro de la revalorización de la medicina tradicional.
- Lograr la participación constante de la comunidad en los programas de activación física y nutrición.
- Concretar el proyecto del Comedor Escolar del jardín de niños, a fin de crear un espacio de alimentación sana y equilibrada.
- Motivar el consumo de traspatio para disminuir, a través de una nueva cultura de la alimentación, enfermedades crónico degenerativas y desnutrición.
- Aprovechar los esfuerzos comunitarios en cuanto a la cultura del movimiento, para resaltar los ejemplos de éxito y las buenas prácticas en el deporte.

### Desarrollo humano

- Una de las integrantes del Comité ciudadano suspendió su participación para tomarse un descanso en 2017. Cerró el ciclo en buenos términos.
- El Comité ciudadano recuperó el acceso a su cuenta bancaria y depositó lo recaudado por el programa Bici escolar.
- El comité participó en la reunión de la Red de comités ciudadanos de Yucatán que se realizó en Mérida.
- El Comité ciudadano realizó una reunión comunitaria para consultar sobre la colaboración con la organización Amigos de las Américas en su programa de voluntariado. Posteriormente se reunió con jóvenes de la comunidad para invitarlos a participar de manera activa con los voluntarios del programa.
- El Comité ciudadano organizó el rol de alimentación para los jóvenes voluntarios de Amigos de las Américas, involucrando a 30 familias.
- El Comité ciudadano participó en el diseño de un proyecto de turismo comunitario.
- El comité convocó a los equipos de softbol varoniles y femeniles para gestionar en conjunto las gradas para el campo deportivo.
- Se realizaron encuestas como parte de un diagnóstico sobre violencia de género en la comunidad.
- Se realizó, con gran participación, la segunda feria familiar, mejorando los procesos de gestión, organización y planeación del comité ciudadano.
- Se capacitó a una promotora de Descubre para poder facilitar el programa con herramientas para abordar el tema de la sexualidad de pre adolescentes.
- El Comité ciudadano recibió y organizó la alimentación y los espacios comunes para recibir al consejo de FHMM en su visita. Igualmente gestionaron la realización del encuentro del Nodo con X-kanchakán.
- El Comité Ciudadano apoyó y gestionó el apoyo de los becarios de Red juvenil, así como algunas herramientas e insumos, para que los jóvenes puedan realizar su proyecto en la biblioteca comunitaria.

### Empresas sociales

- Se realizaron tres asambleas con las socias de la cooperativa, en las cuales se acordaron las fechas para retomar los pagos de los préstamos realizados por las artesanas de los talleres de jabones, bordado a mano y tallado de cuerno.
- Renunciaron dos socias del taller de jabones, por lo cual las integrantes activas se redistribuyeron las responsabilidades de producción y administración.
- Se acompañó a las artesanas del taller de jabones para utilizar una nueva fórmula con las socias activas.
- Se realizaron capacitaciones a las socias de la cooperativa en temas de organización, trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- Las representantes de cada taller participaron en el encuentro de artesanas.

### Medio ambiente

- Se realizaron limpiezas comunitarias en las que participó un miembro de cada familia de la comunidad.
- Se realizó una actividad de reforestación durante el curso de verano.
- Se rehabilitó el jardín etnobotánico de la Casa de salud comunitaria.
- Se realizó una actividad didáctica sobre manejo de residuos sólidos en el marco de la segunda Feria familiar.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó una asamblea con los deportistas de la comunidad para solicitar apoyo del componente Vivienda e infraestructura, con la finalidad de instalar gradas en el campo deportivo de la comunidad; se acordó que se pondrían gradas armables.
- El Comité ciudadano acompañó visitas del personal involucrado en el proyecto Infraestructura comunitaria, esto relacionado con la mejora de sus parques y espacios públicos.
- Se realizaron solicitudes de apoyo a las escuelas de la comunidad para realizar trabajos menores en su infraestructura.
- Se solicitó apoyo para reparar los brocales de los pozos que se encuentran en áreas públicas de la comunidad.
- Se realizó la aportación comunitaria de piedras para los cimientos del comedor comunitario.

### Educación y cultura

- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones sobre mediación, con la finalidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en las actividades realizadas en su comunidad.
- El personal de la biblioteca participó en un taller para preparar el curso de verano. En este conocieron el contenido propuesto para el curso, lo evaluaron y compartieron sus observaciones.
- Se realizó el curso de verano con participación aproximada de 30 niños y niñas.
- El comité ciudadano, junto con miembros del equipo de softbol femenino, recibieron el programa de yoga convocando a miembros de la comunidad para la presentación de dicho programa.
- Derivado de la alianza con Amigos de las Américas, el proyecto de las clases de inglés ha continuado con un grupo numeroso de alumnos que están motivados en seguir aprendiendo este idioma.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar. Participaron 50 niños del preescolar, 90 de la primaria y 35 jóvenes de secundaria.
- Se realizó acompañamiento a un caso de desnutrición severa infantil. El caso aun se encuentra en vigilancia y monitoreo.
- Se inició el proyecto del comedor escolar para el jardín de niños, teniendo participación de las madres de familia. Se generó el boceto de lo que sería la estructura física que iniciará a construirse en 2018.



### Desarrollo humano

- Realizar algún proyecto comunitario con los fondos con que cuenta el Comité ciudadano.
- Lograr la participación de la población juvenil en proyectos comunitarios.
- Trabajar con grupos de base temas sobre violencia de género.
- Realizar las acciones necesarias para implementar proyectos con el nodo Itzincab – X-Kanchakán.
- Involucrar a más actores clave que se unan al Comité ciudadano.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Involucrar a los jóvenes en proyectos de saneamiento ambiental.
- Fortalecer vínculos entre los grupos de limpieza comunitaria del ayuntamiento, promotoras de salud y comité ciudadano para realizar proyectos que beneficien a la comunidad.

### Empresas sociales

- Facilitar el saldo de las deudas a la cuenta de la cooperativa y mejorar la transparencia de los procesos administrativos.
- Integrar a nuevas socias a los talleres artesanales.
- Lograr la estabilización del proceso de fabricación de jabones con formulaciones actualizadas.

### Vivienda e infraestructura

- Mantener activos a los participantes del proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario en la limpieza de sus patios y de la comunidad como parte de sus compromisos.
- Acompañar la construcción del comedor comunitario que estará dentro del jardín de niños.

### Educación y cultura

- Generar espacios culturales a través de los comités comunitarios.
- Involucrar a los jóvenes en actividades educativas o culturales.
- Concretar la capacitación de un profesor de yoga que realice las clases en la comunidad.
- Motivar la participación madres y padres de familia en actividades escolares.
- Disminuir la deserción escolar en la población infantil y juvenil.
- Darle seguimiento y motivación a la Red Juvenil, motivándolos a continuar y culminar con los estudios universitarios.

### Salud y nutrición

- Lograr la participación constante de la comunidad en el programa de nutrición y activación física.
- Atender casos de desnutrición infantil a nivel comunitario.
- Desarrollar el interés sobre medicina tradicional en los niños de primaria.
- Concretar el comedor escolar, ya que es un proyecto importante para disminuir la obesidad y desnutrición en los niños de la comunidad.
- Desarrollar el uso de la medicina tradicional y agendar visitas al jardín botánico.



# Temozón

| Temozón Sur                             |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2002        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapas                                  | Graduación  |             |
| Habitantes                              | 760         |             |
| Total de hogares                        | 185         |             |
| Población en hogares indígenas          | 96%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 90%         | 99%         |
| Viviendas con electricidad              | 97%         | 96%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 4%          | 32%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 4%          | 4%          |
| Analfabetismo                           | 13%         | 8%          |
| Hablantes de lengua indígena            | 67%         | 55%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 5           | 6.03        |
| Población con servicios de salud        | 74%         | 63%         |
| Población económicamente activa         | 37%         | 36%         |
| Viviendas con refrigerador              | 43%         | 71%         |
| Viviendas con lavadora                  | 37%         | 65%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 3           |             |
| Empleos generados                       | 21          |             |
| Comité ciudadano                        | 0           |             |
| Líderes comunitarios                    | 58          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 14          |             |

# Temozón

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                          | 2017  |
|--|-------|
| Índice de Desarrollo Personal              | Bueno |
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 0     |
| Comité ciudadano Activo                    | 0     |
| Participantes en comités temáticos activos | 0     |
| Participantes Comité ciudadano             | 0     |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad* | 0     |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad** | 1     |
| Número de líderes comunitarios             | 58    |

(\*) Alianza con Universidad Marista, Hotel Hacienda Temozón y el Ayuntamiento de Abalá

(\*\*) Red de Bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017     |
|--|----------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |          |
| Número de grupos artesanales organizados       | 3        |
| Artesanas en la comunidad                      | 4        |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 63       |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$2,630  |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$71,136 |

| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES             | 2017 |
|---|------|
| Familias con huerto de traspatio                | 0    |
| Comités activos                                 | 1    |
| Asistentes a talleres de medioambiente          | 34   |
| Plantas otorgadas para Campaña de reforestación | 0    |
| Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos   | SI   |



# Temozón

## Resultados

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                                | 2017 |
|---|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>                | 121  |
| Viviendas con baño ecológico                              | 46   |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>              |      |
| Casa de salud   | 1    |
| Biblioteca  | 1    |
| Talleres  | 4    |
| Estación de transferencia de residuos sólidos             | 1    |
| Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario                | 1    |
| <b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b> | 158  |

| EDUCACIÓN Y CULTURA                   | 2017 |
|---------------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos         | 3    |
| Asistencia a talleres                 | 82   |
| Usuarios de la Biblioteca Comunitaria | 25   |
| Visitas a la biblioteca               | 262  |
| Becarios de educación superior        | 14   |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                                 | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años  | 0    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                                  | 13   |
| Seguimiento a personas con diabetes, hipertensión y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario   | 0    |
| Campañas de Salud  | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud   | 172  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                                   | 0    |

### Desarrollo humano

- Promover la participación de líderes comunitarios para gestionar y dar seguimiento a los proyectos de desarrollo local.
- Fortalecer las iniciativas de los jóvenes en la comunidad con miras a conformar un comité juvenil.
- Fortalecer el acompañamiento de los grupos de base en la comunidad en temas de Desarrollo humano.
- Fortalecer el Nodo con Cacao y San Antonio Chum a fin de tener proyectos en común.
- Activar a los grupos de base mediante capacitación a los actores clave.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Acompañar a los nuevos guías del proyecto Sal a pajarear en su formación y en las actividades del proyecto en la comunidad.
- Acompañar a los grupos de base para gestionar, organizar y poner en marcha, acciones de manejo de residuos sólidos en la comunidad.
- Fortalecer la sinergia entre el hotel y la comunidad a través de la gestión y realización de acciones de limpieza comunitaria.

### Empresas sociales

- Acompañar a la cooperativa en la reapropiación y uso de herramientas administrativas.
- Facilitar la integración de nuevas artesanas a los distintos talleres de la cooperativa.
- Reforzar con las integrantes de los talleres artesanales, el seguimiento a temas de salud y desarrollo humano como parte de su formación integral.

### Vivienda e infraestructura

- Propiciar la participación comunitaria en las limpiezas de vivienda y áreas públicas como parte de los compromisos de participantes del proyecto Mejoramiento del entorno comunitario.
- Fortalecer la sinergia entre el hotel y la comunidad a través de la gestión y realización de acciones de mejoramiento del entorno comunitario.

### Educación y cultura

- Promover espacios que integren la participación de los jóvenes responsables de la biblioteca en proyectos comunitarios.
- Fomentar la participación de jóvenes de la comunidad en proyectos educativos, artísticos, culturales y de medio ambiente.
- Propiciar la realización de actividades lúdicas y didácticas en la biblioteca comunitaria para lograr la apropiación del espacio por parte de la comunidad.
- Aprovechar al nuevo equipo de promotores educativos comunitarios para realizar acciones de educación en la comunidad.
- Promover el espacio de la biblioteca para la formación de grupos de lectura.

### Salud y nutrición

- Realizar trabajo específico con la población viviendo con diabetes, para proporcionar herramientas que les permitan tener una mejor calidad de vida.
- Facilitar el fortalecimiento de estrategias para mejorar la nutrición familiar.
- Promover el conocimiento infantil en temas de medicina tradicional.
- Aprovechar al equipo de auxiliares de salud para promover el autocuidado de los pacientes viviendo con diabetes.
- Usar el nuevo equipo médico y fomentar la atención primaria desde la Casa de salud.

### Desarrollo humano

- Actualmente la comunidad no cuenta con Comité ciudadano, sin embargo seis jefes de manzana han asistido a algunas reuniones para hablar de la limpieza comunitaria, y dos de ellos asistieron a la reunión de la red de comités.
- Se realizó una actividad de limpieza y reparaciones mayores en la vivienda de una familia conformada por dos adultos mayores que se encontraban en condiciones vulnerables. La actividad fue realizada en colaboración entre la Hacienda, FHMM y miembros de la comunidad. La decisión de trabajar en dicha vivienda, fue tomada por la comunidad, después de realizar dos reuniones con jefes de manzana y una reunión más amplia con la comunidad en general.
- Se realizó una asamblea comunitaria, ya que hubo un mal entendido en la comunidad sobre el uso del espacio y las herramientas de la Casa de salud. En esa asamblea participaron el presidente municipal, el comisario, las promotoras de salud de Prospera, la auxiliar de salud por parte de FHMM y otros miembros de la comunidad. Se acordó que tanto el espacio como el equipo de salud donado por FHMM serán utilizados por ambas promotoras, firmando de antemano un convenio de colaboración y acordando las responsabilidades de cada una.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se convocaron tres reuniones para planear las limpiezas comunitarias, sin embargo, no hubo asistencia suficiente para realizar la actividad.
- Se sembraron árboles en la zona de la biblioteca en el marco del curso de verano.
- Se realizó limpieza comunitaria en la zona de la biblioteca, el parque central y los alrededores del hotel con apoyo de promotores comunitarios, personal de FHMM y asociados de la Hacienda.
- Se capacitó a jóvenes como promotores del proyecto Sal a pajarear.

### Empresas sociales

- Se realizaron tres asambleas con las socias de la cooperativa Temozón-Ochil, para tratar temas tales como la renuncia de una de sus socias y acuerdos para dar seguimiento al taller de bordado que se quedaría sin socias activas. El acuerdo fue convocar a las mujeres que habían estado como apoyo en el taller para pedidos especiales.
- Se dio seguimiento a las socias y personal de apoyo para que puedan adquirir lentes oftálmicos para las socias, pagando con recursos de la propia cooperativa.
- Las socias representantes de cada taller participaron en el encuentro de artesanas.
- Se impartieron a las artesanas talleres sobre trabajo en equipo, resolución de conflictos y organización.



### Vivienda e infraestructura

- Se realizaron reparaciones en la vivienda de una familia vulnerable, desde reinstalación de cables, hasta la reparación de techo y otras mejoras que permitirán una mejor calidad de vida para sus habitantes.
- Se dio seguimiento al proyecto Infraestructura comunitaria, relacionado con la mejora de parques y espacios públicos.
- Se realizaron trabajos de rehabilitación menor en la biblioteca comunitaria.

### Educación y cultura

- Se realizó una campaña de inscripción para el preescolar.
- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones sobre mediación, con la finalidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en las actividades realizadas en su comunidad.
- Se realizó un rally a cargo del personal de la biblioteca en el cual participaron aproximadamente 35 niños.
- El personal de la biblioteca participó en un taller para preparar el curso de verano. En este conocieron el contenido propuesto para el curso, lo evaluaron y compartieron sus observaciones. Se realizó el curso de verano con una asistencia de aproximadamente 28 niños y niñas.
- Se cerró el ciclo de colaboración con los encargados de la biblioteca y se abrió una nueva convocatoria para cubrir las vacantes.
- Se integraron tres nuevos promotores educativos comunitarios, esto con la finalidad de diversificar las actividades y las acciones para la comunidad.
- Se reinauguró la biblioteca comunitaria, brindándole mantenimiento, entregando nuevos juegos didácticos y ofreciendo servicios más dinámicos para la comunidad.

### Salud y nutrición

- Se realizaron pláticas sobre alimentación y salud con las artesanas de la cooperativa Temozón-Ochil.
- Se realizó la campaña de higiene bucal y capilar, apoyando el derecho a la salud de niños y adolescentes (aproximadamente 85 alumnos).
- Se realizó el diagnóstico de estados nutricionales.
- Se entregó material nuevo y óptimo a las auxiliares de la Casa de salud para uso y atención inmediata que requiera la comunidad.
- Se inicia el proceso de apoyo en medicamentos para personas con diabetes, participando 17 personas con diabetes tipo II que requieren medicamentos, esto con la alianza de FHMM y el laboratorio Silanes y las auxiliares de salud.
- Se le brindó mantenimiento y adecuación a la Casa de salud, colocando nuevos candados y rejas de metal para protección de los insumos a pedido de la comunidad.

### Desarrollo humano

- Reactivar la participación de líderes comunitarios.
- Lograr la participación de los jóvenes en proyectos comunitarios.
- Desarrollar estrategias para prevenir los accidentes viales especialmente entre jóvenes.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Consolidar un grupo de niños y jóvenes para el proyecto Sal a pajarear.
- Participación activa y voluntaria de la comunidad en los proyectos de manejo de residuos sólidos.
- Gestión comunitaria para promover alianzas con las autoridades locales en materia del manejo de residuos sólidos.

### Empresas sociales

- Dar seguimiento al taller de costura con las mujeres que permanecen activas o en su caso con nuevas participantes.
- Propiciar la participación de la cooperativa en las actividades comunitarias.
- Reabrir el taller de bordado a mano y capacitar a las nuevas integrantes.

### Vivienda e infraestructura

- Involucrar a las familias en la limpieza de sus patios y de la comunidad como parte de sus compromisos con el proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario.

### Educación y cultura

- Mejorar el trabajo realizado en la biblioteca de manera que niños y jóvenes puedan aprovechar el espacio y las herramientas como parte de su desarrollo educativo.
- Generar espacios culturales a través de los grupos de base de la comunidad.
- Abrir el espacio educativo a más personas, generando aprovechamiento y participación activa.

### Salud y nutrición

- Lograr la participación de la población con diabetes en las campañas de salud.
- Generar cambios en los hábitos alimenticios de la comunidad a través de las campañas.
- Involucrar a la comunidad para trabajar en la rehabilitación y uso de la parcela demostrativa de plantas medicinales de la Casa de salud.
- Desarrollar el interés sobre medicina tradicional en los niños.
- Mejorar la relación de las dos auxiliares de salud para colaborar de manera óptima en los proyectos.

## Comunidades en la etapa de *Madurez*

Acciones dirigidas a la formación del capital social vertical:

- Mediante proyectos, redes y comités comunitarios, se generan los espacios adecuados para visualizar los efectos e impactos de las actividades a nivel técnico, humano, económico, ambiental y de capital social. Además se identifican desafíos, se ejercita el análisis, toma de decisiones, elaboración de presupuestos, y autogestión de proyectos.
- Se contribuye a la resolución de problemáticas locales y se establecen mecanismos de monitoreo, evaluación comunitaria, manejo de recursos humanos, financieros y técnicos.
- Se refuerza el diálogo y el aprendizaje horizontal a partir de vínculos, lazos de confianza y coordinación de esfuerzos de grupos que trabajan proyectos similares.
- Cada grupo debe operar sus propios programas.
- Actualización, renovación y capacitación en la administración de recursos, organización colectiva y comunitaria a los miembros de los Comités ciudadanos y sus nuevos integrantes.
- La participación de FHMM en las distintas etapas disminuye un 70% en su participación activa.
- Se define la participación de FHMM en las siguientes etapas, se fortalecen los valores grupales, la visión de futuro, se establecen metas a mediano plazo y se realiza un plan de trabajo de forma colectiva.





## Castellot II (El Carrizal)

| Eugenio Echeverría Castellot II (El Carrizal) |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM        | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                              | Integral    |             |
| Etapa   | Madurez     |             |
| Habitantes                                    | 216         |             |
| Total de hogares                              | 44          |             |
| Población en hogares indígenas                | 71%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                      | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada                   | 0%          | 2%          |
| Viviendas con electricidad                    | 73%         | 91%         |
| Viviendas conectadas a drenaje                | 3%          | 59%         |
| Viviendas con piso de tierra                  | 27%         | 7%          |
| Analfabetismo                                 | 20%         | 16%         |
| Hablantes de lengua indígena                  | 56%         | 51%         |
| Grado promedio de escolaridad                 | 3           | 4.64        |
| Población con servicios de salud              | 33%         | 93%         |
| Población económicamente activa               | 27%         | 34%         |
| Viviendas con refrigerador                    | 23%         | 45%         |
| Viviendas con lavadora                        | 3%          | 25%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                      |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos                 | 1           |             |
| Casa de salud                                 | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados                 | 1           |             |
| Empleos generados                             | 0           |             |
| Comité ciudadano                              | 1           |             |
| Líderes comunitarios                          | 24          |             |
| Jóvenes becados para educación superior       | 2           |             |

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 1           |
| Comité ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 13          |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 10          |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 24          |

| <b>SALUD Y NUTRICIÓN</b>   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0           |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0           |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 10          |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 9           |
| Consultas totales  | 152         |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 81          |
| Campañas de Salud  | 3           |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 90          |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 230         |

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Primera pieza con estructura de lámina       | 0    |
| Baños ecológicos                             | 12   |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 2    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 26   |

| EDUCACION Y CULTURA            | 2017 |
|--------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos  | 2    |
| Asistencia a talleres          | 0    |
| Usuarios del espacio educativo | 0    |
| Visitas al espacio educativo   | 995  |
| Becarios de educación superior | 2    |

| RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE                             | 2017 |
|---|------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 15   |
| Comités Activos   | 3    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 84   |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 1    |

# Castellot II (El Carrizal)

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Acompañar al Comité juvenil para dirigir sus fortalezas en acciones colectivas para la comunidad.
- Continuar con estrategias que mantengan una comunicación efectiva entre jóvenes y adultos.
- Vincular efectivamente las instituciones que tienen presencia en la comunidad con la participación activa del Comité ciudadano.
- Retomar y profundizar en el seguimiento a los proyectos de vida de los comités juveniles.
- Trabajar en una propuesta de programa de capacitación formal para el Comité ciudadano y juvenil.
- Mejorar el acompañamiento con las promotoras educativas en el programa Descubre para la elaboración de sus reportes.
- Dar continuidad al proceso de reorganización del Comité ciudadano fortaleciendo las estructuras de trabajo por comisiones.

### Empresas sociales

- La comunidad ha manifestado el interés por conformar un taller artesanal en el que puedan involucrarse hombres y mujeres de la comunidad. Expresaron que tienen conocimientos acerca del tallado de piedra por haber recibido capacitaciones anteriormente.
- Los integrantes del emprendimiento turístico El Hormiguero manifiestan que les gustaría capacitarse y recibir cursos de inglés y esperan poder participar en procesos que impulsen y contribuyan su desarrollo como prestadores de servicios turísticos.

### Vivienda e infraestructura

- En la comunidad existe infraestructura de baños que no funciona, por lo tanto, un programa de rehabilitación sería pertinente. En cuanto a los baños existentes, se debe finalizar el programa de construcción dando seguimiento a los trabajos realizados por SEDESORE.
- La biblioteca comunitaria no cuenta con baños, la construcción de esta infraestructura mejoraría la asistencia al espacio.

### Salud y nutrición

- Fomentar mayor participación de la población en actividades comunitarias.
- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la Casa de salud y concientizar a la comunidad del cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional. Igualmente, desarrollar talleres para concientizar a niños, jóvenes y adultos sobre el tema.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sean reconocidos por la comunidad.
- Capacitar a la auxiliar de salud en temas de medicina tradicional.
- Promover e incorporar la participación de la población general a participar en las campañas de salud y nutrición.
- Acompañar y brindar seguimiento al grupo de Zumba.



# Castellot II (El Carrizal)

## Áreas de oportunidad

### Educación y cultura

- Realizar actividades de interés y utilidad para jóvenes de la comunidad.
- La cantidad de usuarios de la biblioteca es grande, es necesario mejorar las reglas de convivencia, disciplina y ampliar espacios físicos.
- La disposición, entrega e interés de las encargadas de la biblioteca representan factores clave para mejorar las capacitaciones reforzando y mejorando sus habilidades.
- Es importante aprovechar las capacidades de la Red juvenil, colaborando en la biblioteca de su comunidad o con algún grupo específico de la misma.
- Los padres de familia se involucran poco en las actividades con sus hijos en la biblioteca. Por lo que conviene reforzar el trabajo entre padres y promotoras educativas.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- El índice de deserción escolar es muy alto, por lo que es importante proponer en coordinación con la comunidad, estrategias para que los jóvenes no abandonen su formación educativa.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fortalecer la administración de datos que se generan en el programa Sal a pajarear.
- Promover mayor corresponsabilidad en torno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Impulsar la comunicación efectiva con los participantes y con los representantes del CIMMYT en la comunidad para monitorear los avances de este programa.
- Mantener capacitaciones continuas a las participantes del programa Agricultura familiar.
- Mapeo y monitoreo de residuos del basurero clandestino de la comunidad.
- Fomentar interés en el Comité juvenil en cuanto a su participación en temas de medio ambiente en las actividades del curso de verano.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños de la comunidad, promover su autonomía y capacidad de convocatoria entre los instructores voluntarios.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos de la comunidad.

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano en coordinación con autoridades municipales y ejidales, logran gestionar la reparación del acueducto de la comunidad, al igual que la continuidad de los baños ecológicos que han quedado pendientes desde SEDESORE.
- El Comité juvenil realizó actividades a favor de su comunidad. Se capacitó a sus integrantes en temas de observación de aves y continúan organizando actividades con niños y jóvenes para promover el cuidado al medio ambiente.
- Participaron tres miembros del Comité ciudadano en el encuentro de comités ciudadanos Tejiendo y conectando sueños.
- Integrantes del Comité juvenil participaron en cursos impartidos por Operación Wallacea acerca de monitoreo de especies de plantas y animales.
- Miembros del Comité juvenil participaron en el tercer encuentro de la Red de comités juveniles en el que asistieron jóvenes provenientes de seis comunidades. El encuentro abordó los temas de Proyecto de vida, el papel de los jóvenes en su comunidad y los microproyectos de los comités juveniles.
- El vínculo entre el Comité ciudadano y juvenil logró articularse mediante la incorporación de representantes de los jóvenes a la asamblea del Comité ciudadano mediante la Comisión de vinculación juvenil.
- Se retomaron las sesiones de trabajo periódicas con los comités para el fortalecimiento de organización interna a través de la delegación de comisiones.
- Inició el programa Descubre en el preescolar de la comunidad por medio de la capacitación de jóvenes mayores de edad quienes lo imparten.
- Integrantes del Comité ciudadano acudieron a la ciudad de Mérida al quinto encuentro de comités en red Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Con el proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción se benefició a tres familias, mejorando las condiciones de vida.
- Se realizó el mejoramiento de la escuela preescolar con el proyecto de infraestructura menor escolar, mejorando la comodidad de los alumnos.

### Educación y cultura

- Actualmente existen dos becarios en el programa Red juvenil.
- Jóvenes participaron en el taller de Escritura creativa impartido en Xpujil por la organización social Germina.
- Las promotoras educativas completaron todas sus capacitaciones de salas de lectura y trayecto formativo.
- El Calakmul Fest se llevó a cabo con éxito en la comunidad fomentando la convivencia familiar identidad.
- La articulación entre los directores de escuelas y el Comité ciudadano se ha fortalecido, permitiendo realizar actividades culturales y de esparcimiento en conjunto.

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

### Medio ambiente y recursos naturales

- Cuatro jóvenes del Comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se beneficiaron 15 familias con el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Participantes del programa Agricultura familiar y nutrición se encuentran en un proceso de transición que les permite vender sus excedentes para satisfacer demandas locales de cilantro y chile.
- Tres instructores del programa Sal a pajarear realizaron las actividades de educación ambiental con éxito gestionando la participación de 64 miembros de la comunidad.
- Fortalecimiento en las habilidades discursivas y de comunicación de conocimientos del promotor de agricultura.
- Establecimiento de dos parcelas demostrativas funcionando como sedes de espacios educativos rotativos que son visitados por otros productores de comunidades aledañas para el proyecto Milpa Maya impulsado por CIMMYT.
- Participación del promotor de agricultura en la feria de Semillas nativas en la comunidad de Virgencita.
- Se realizó un mapeo y monitoreo a los espacios públicos de la comunidad para la detección de residuos sólidos.
- Participación del promotor de Agricultura familiar y nutrición en la feria de Intercambio de semillas en Xpujil, organizado por el colectivo de OSC's de Calakmul.
- Participación del grupo de Agricultura familiar y nutrición en un taller de capacitación abordando el tema de almacenamiento de granos y semillas con tecnologías herméticas e implementación de módulo post cosecha, realizado por el CIMMYT.

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en la comunidad, de esta manera se previene la aparición de piojos y caries. En total participaron 90 personas.
- La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
- La promotora de salud viajó a la ciudad de Mérida al encuentro de promotores adquiriendo nuevos conocimientos en el área de salud.
- Se realizaron intervenciones de peso y talla a las participantes del grupo de zumba, quienes ahora participan en la elaboración de alimentos bajos en grasa, como parte del seguimiento nutricional. Se les hizo entrega equipo de gimnasio para facilitar sus actividades.
- Se realizó la entrega de medicamentos e implementos de curación a la auxiliar de salud.
- Visita por parte de la nutrióloga a familias participantes de huertos para el seguimiento de las recetas de alimentos equilibrados.
- Se reforzaron conocimientos de participantes del ejido sobre medicina tradicional en el encuentro anual de medicina tradicional.
- Se realizaron las campañas de peso y talla a niños mayores de cinco años. De los 42 participantes solo uno se diagnosticó con desnutrición, 10 con sobrepeso y dos con obesidad.
- Entrega trimestral de lancetas y tiras del glucómetro para tener un control de las tres personas que tienen diabetes.
- Plática de nutrición a las madres del preescolar, sobre el tipo de alimentación que se les da a sus hijos.
- Visita de maestra de Zumba para capacitación del grupo para el uso adecuado de pesas.
- La promotora de salud realizó pláticas de cáncer cérvico-uterino con la asistencia de 39 personas y de nutrición con la participación 35 personas.



# Castellot II (El Carrizal)

## Retos

### Desarrollo humano.

- Retomar las sesiones formativas para el Comité juvenil a través de un programa estructurado.
- Construir el programa de capacitaciones del Comité ciudadano de acuerdo a sus necesidades.
- Identificar y conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Concluir la primera fase del programa Descubre e iniciar Escuela para padres.
- Articular el trabajo de los comités con autoridades y con organizaciones presentes en la comunidad.
- Promover el desarrollo de microproyectos para el diagnóstico y propuesta de soluciones a problemáticas de carácter comunitario en donde los comités juveniles sean los agentes de cambio.
- Continuar con los ejercicios de planeación junto con el Comité ciudadano con la priorización de necesidades.
- Retomar el trabajo por nodos con la comunidad y sus aliados.

### Empresas sociales

- Capacitación al grupo El Hormiguero en el área de administración, finanzas, costos, manejo de recursos naturales, interpretación patrimonial y atención al cliente.

### Vivienda e infraestructura

- Gestionar la culminación de los baños ecológicos faltantes hacia las dependencias correspondientes.
- Concluir los proyectos del componente e involucrar activamente al Comité ciudadano y beneficiarios en las actividades comunitarias.

### Educación y cultura

- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Concretar la estrategia para la administración de los recursos y el internet.
- Mantener a los becarios actuales e incrementar el número participantes en la Red juvenil y desarrollar la estrategia de seguimiento a sus proyectos.
- Combatir la deserción escolar y promover la continuidad de los estudios de secundaria a preparatoria en jóvenes de la localidad.
- Mejorar el comportamiento de los usuarios de la biblioteca, impartiendo talleres de buenos modales y capacitando a las responsables en el manejo adecuado de límites e imposición de reglas.
- Optimizar espacio en la biblioteca, considerando la posibilidad de construir sanitarios.
- Contribuir a mantener una relación favorable entre los directores, representantes de las escuelas y los comités comunitarios.

# Castellot II (El Carrizal)

## Retos

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región a través de estrategias como los bancos de semillas.
- Incrementar las capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Mayor articulación con la coordinación del proyecto de CIMMYT.
- Propiciar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Impulsar la construcción huertos y módulos de experimentación ejecutados por los beneficiarios del programa Agricultura familiar.
- Ampliar el número de capacitaciones impartidas por el promotor de Agricultura familiar y nutrición.
- Impulsar la formación de comisiones y promotores en materia de medio ambiente y recursos naturales.
- Instalar depósitos para residuos sólidos en espacios públicos.
- Inaugurar el banco de semillas con el acompañamiento y participación de todo el ejido.
- Continuar seguimiento y capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición para aumentar su producción.

### Salud y nutrición

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la Casa de salud.
- Realizar las campañas de zoonosis y descacharrización.
- Entrega puntual de formatos de consulta, estados nutricionales y pláticas familiares.
- Impartir pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- Hacer entrega de medicamentos básicos y de implementos básicos a la Casa de salud.
- Realizar el proyecto Actívate y aliméntate sanamente.

# Cristóbal Colón

| Cristóbal Colón                         |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Madurez     |             |
| Habitantes                              | 362         |             |
| Total de hogares                        | 85          |             |
| Población en hogares indígenas          | 20%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 1%          | 89%         |
| Viviendas con electricidad              | 63%         | 99%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 0%          | 73%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 69%         | 12%         |
| Analfabetismo                           | 14%         | 11%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 9%          | 10%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 5.75        |
| Población con servicios de salud        | 2%          | 66%         |
| Población económicamente activa         | 28%         | 35%         |
| Viviendas con refrigerador              | 14%         | 54%         |
| Viviendas con lavadora                  | 4%          | 46%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 0           |             |
| Empleos generados                       | 0           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 22          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 7           |             |

# Cristóbal Colón

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 1           |
| Comité ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 8           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 9           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 22          |

| <b>SALUD Y NUTRICIÓN</b>   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0           |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 1           |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 6           |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0           |
| Consultas totales  | 97          |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0           |
| Campañas de Salud  | 3           |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 152         |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 74          |



# Cristóbal Colón

## Resultados

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Viviendas con láminas estructurales          | 10   |
| Baños ecológicos                             | 36   |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| Captador pluvial                             | 4    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 2    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 57   |

| EDUCACION Y CULTURA            | 2017  |
|--------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos  | 51    |
| Asistencia a talleres          | 548   |
| Usuarios del espacio educativo | 110   |
| Visitas al espacio educativo   | 1,423 |
| Becarios de educación superior | 7     |

| RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE                             | 2017 |
|---|------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 16   |
| Comités Activos   | 3    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 99   |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 0    |

### Desarrollo humano

- Promover el involucramiento de los integrantes del Comité ciudadano en actividades comunitarias.
- Capacitación con un programa estructurado al Comité juvenil.
- Mantener la participación conjunta en las diversas actividades del Comité ciudadano y Comité juvenil.
- Impulsar la vinculación del Comité ciudadano con diversas instituciones para que la comunidad tenga mayores oportunidades de crecimiento.
- Reforzar la disposición y el compromiso del Comité juvenil en la implementación de sus actividades.
- Dar continuidad al proceso de reorganización del Comité ciudadano fortaleciendo las estructuras de trabajo por comisiones.
- Mejorar el acompañamiento a los promotores del programa DESCUBRE.

### Vivienda e infraestructura

- Se han identificado baños ecológicos con biodigestor con desperfectos, se requiere mantenimiento y rehabilitación de las instalaciones.
- Se realizó el levantamiento técnico para la rehabilitación del espacio de la biblioteca.
- Atender a las familias vulnerables mediante la reposición de techumbres de cuartos adicionales y cocinas.

### Educación y cultura

- Proveer a las promotoras educativas de más herramientas lúdico-pedagógicas para implementarlas con los usuarios de la biblioteca comunitaria.
- Promover la articulación entre el Comité ciudadano y juvenil durante la gestión de actividades realizadas por el componente de Educación.
- Acompañar y capacitar a los promotores educativos en temas de administración de la biblioteca.
- Involucrar al Comité ciudadano en las actividades de la biblioteca.
- Fortalecer el seguimiento de los proyectos de la Red juvenil.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fortalecer el involucramiento de la promotora de Agricultura en las acciones que realiza el CIMMYT.
- Encontrar estrategias para la sistematización oportuna de los datos que se generen.
- Capacitar a las familias en los cuidados y mantenimientos de los sistemas de riego para los huertos.
- Mantener el seguimiento a los huertos a partir de la motivación y comunicación efectiva con la promotora de Agricultura familiar.
- Promover un pensamiento consciente entorno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Mantener las capacitaciones continuas a las participantes del programa Agricultura familiar y nutrición.
- Mapeo y monitoreo de residuos sólidos del basurero clandestino de la comunidad.
- Impulsar actividades de recolección de basura y limpieza de espacios públicos de la comunidad.
- Fomentar el interés del Comité juvenil en relación a su participación en temas de medio ambiente en las actividades del curso de verano.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños y promover la autonomía y capacidad de convocatoria.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios de comunidades para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores educativos para la conservación ambiental.

### Salud y nutrición

- Incorporar la participación del Comité ciudadano, juvenil y otras instituciones a las campañas de salud.
- Fomentar mayor participación de la población a las actividades del componente.
- Involucrar a los médicos tradicionales en actividades comunitarias y actividades que promueve la auxiliar de salud.
- Realizar actividades con los niños relacionadas con la medicina tradicional.
- Capacitar a la auxiliar de salud en temas de medicina tradicional.
- Promover la medicina tradicional en la casa de salud utilizando la parcela demostrativa para dar talleres a niños, jóvenes y adultos.

### Empresas sociales

- Se presentan debilidades dentro del proyecto eco turístico de la comunidad relacionadas con la escasa promoción del emprendimiento, limitadas capacidades de desarrollo organizacional, administración, entre otras. Capacitaciones relevantes mejorarían las operaciones y fortalecimiento del proyecto.
- Se cuenta con atractivos turísticos naturales y sociales que pueden ser parte de un producto turístico.

### Desarrollo humano

- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, PESA-EDIAL, Pronatura AC, el Consejo Civil Mexicano AC , Unión Indígena, SANUT, Fundación W.K. Kellogg y Rotoplas.
- Posterior a la capacitación de jóvenes para instructores voluntarios, colaboraron en la implementación del programa Sal a pajarear.
- El Comité juvenil impartió el curso de verano.
- El Comité ciudadano participó en el encuentro de comités ciudadanos, Tejiendo y conectando sueños.
- Integrantes del Comité ciudadano acudieron a la ciudad Mérida al quinto encuentro de comités en red, Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad.
- Miembros del Comité juvenil asistieron al tercer encuentro en red de comités juveniles, abordando temas de Proyecto de vida, el papel de los jóvenes en su comunidad y microproyectos.
- El Comité ciudadano le da seguimiento a los proyectos de la comunidad.
- Se impartió el programa DESCRUBRE al cierre de año donde asistieron 16 personas.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó el levantamiento del estado actual de los baños SEDESORE que están inconclusos, para gestionar a las dependencias responsables la culminación de los mismos.
- Se realizó la autoconstrucción de la base para los captadores pluviales de 10,000 litros de capacidad, instalación de la canaletas de recolección de agua y la instalación de la bomba manual.
- Con el proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción se benefició a 10 familias de la comunidad.



### Educación y cultura

- Se realizó la promoción de los programas la Red juvenil gestionando interés en la comunidad.
- Se fortaleció la cohesión interna y habilidad de gestión de promotores educativos y el Comité juvenil a través de eventos como Niña primavera.
- Miembros de la Red juvenil organizan el primer curso de prepa abierta, contribuyendo a que 15 adultos de seis comunidades continúen con sus estudios de educación media superior.
- El promotor educativo y la auxiliar concluyen el programa Salas de lectura, también participaron en las capacitaciones de trayecto formativo.
- Instalación de servicio de internet en el espacio educativo.
- La comunidad participa activamente en la ejecución del Calakmul Fest, aprovechándose como una oportunidad para enaltecer sus rasgos culturales.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de Higiene bucal y capilar en el cual, los maestros y padres de familia colaboraron en la actividad. En total participaron 76 personas a cada campaña.
- La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
- Se realizó el encuentro anual de promotoras de la salud en el cual participó la representante de la comunidad. De esta manera se fortalece el conocimiento que tienen en medicina tradicional.
- Se realizó la entrega de medicamentos a la promotora de salud.
- Se impartió un taller de elaboración de alimentos sanos a las integrantes del grupo de zumba.
- Se capacitó a la representante del grupo de zumba en la ciudad de Mérida para fortalecer conocimientos de rutinas y ejercicios.
- Se realizaron las campañas de peso y talla en las escuelas locales con la participación de padres de familia, la auxiliar de salud y equipo de campo de FHMM. En estas se diagnosticaron 67 niños, tres con desnutrición, siete con sobrepeso y siete mas con obesidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se capacitaron seis miembros del Comité juvenil en temas de medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Las familias beneficiadas con el programa Agricultura familiar y nutrición cuentan con un comité y un auxiliar de agricultura. De manera conjunta se elaboraron camas de cultivo, semilleros y participaron en el proyecto Sal a pajarear.
- Establecimiento de parcelas demostrativas que fungen como sedes de espacios educativos rotativos los cuales son visitados por otros productores de comunidades aledañas para el proyecto Milpa Maya impulsado por el CIMMYT.
- Se instalaron separadores de basura a los que se les da constante mantenimiento por parte del personal de la biblioteca.
- Participaron productores en el proyecto Noma.
- Intervención de jóvenes de servicio social para analizar la situación del agua de la comunidad y proponer estrategias de aprovechamiento.
- Pilotaje de un sistema de trampa de aguas jabonosas para el re-aprovechamiento de aguas grises.
- Reubicación de tinacos a nuevas participantes del proyecto de Agricultura familiar y nutrición.
- Se realizaron talleres de capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición abordando temas de control integrado de plagas y enfermedades, composta y harina de huesos.
- Recorrido a cada huerto familiar para presentar oficialmente a la promotora de Agricultura.
- Entrega de semillas criollas a cada una de las participantes de Agricultura familiar y nutrición para la producción y conservación de semillas.
- Participaron jóvenes al tercer encuentro Sal a pajarear realizado en la reserva Kaxil Kiuic para reforzar conocimientos en conservación ambiental.

### Desarrollo humano

- Identificar necesidades de capacitación.
- Identificar y construir redes de apoyo en la comunidad.
- Realizar encuentros con la Red juvenil.
- Estructurar un programa de intervención para jóvenes mediante la implementación de un programa integral con el Comité juvenil enfocado en la identidad y la organización con visión a largo plazo.
- Retomar el trabajo por nodos.
- Promover el desarrollo de microproyectos para el diagnóstico y propuesta de soluciones a problemáticas de carácter comunitario en los cuales los comités juveniles sean los agentes de cambio.
- Continuar con los ejercicios de planeación junto con el Comité ciudadano con la priorización de sus necesidades y de la comunidad.
- Concluir la primera fase del programa DESCRUBRE.
- Iniciar el Programa Integral Escuela para padres.

### Empresas sociales

- Actualizar el diagnóstico de necesidades del emprendimiento turístico de la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Cumplir con los acuerdos de trabajo con SEDESORE para la culminación de los baños faltantes.
- Gestionar proyectos de reposición de techumbres con láminas estructurales, pisos, baños ecológicos y poder disminuir las viviendas vulnerables.

### Educación y cultura

- Mejorar la calidad del servicio de internet.
- Continuar con el fortalecimiento de las capacidades de los promotores educativos.
- Incrementar las actividades de promoción de lectura que se realizan en la biblioteca.
- Impulsar la participación de la auxiliar educativa en las Salas de lectura.
- Consolidar la estrategia de seguimiento a becarios.
- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la comunidad, promoviendo el involucramiento de toda la comunidad.
- Culminar el mural para la biblioteca.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener los participantes de huertos orgánicos y seguir brindando asistencia técnica.
- Lograr la conservación y reproducción de semillas criollas de la región mediante bancos de semillas.
- Monitorear y generar propuestas de mejoramiento para el piloto de tratamiento de aguas jabonosas.
- Proponer estrategias en beneficio de los productores de chile jalapeño vinculándolos con compradores que ofrecen precios justos y propuestas de cooperativas.
- Proponer actividades y estrategias de saneamiento y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Incorporar más jóvenes como instructores voluntarios para implementar el proyecto Sal a pajarear y fortalecer su acompañamiento.
- Instalar depósitos de residuos sólidos en espacios públicos del ejido.
- Acompañar en la reactivación de la parcela demostrativa de la casa de salud.

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de la promotora de salud en actividades comunitarias.
- Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera Municipal para que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.
- Reactivar la parcela demostrativa en la casa de salud.
- Realizar actividades con los niños sobre medicina tradicional.
- Reactivación y acompañamiento al grupo de zumba.
- Realizar las campañas antirrábica y descacharrización.
- Entregar los formatos de consulta de medicina tradicional a médicos tradicionales.
- Entrega de formatos de consulta de reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia.
- Continuar con la entrega de medicamentos y materiales de curación básicos a la Casa de salud.
- Seguimiento y entrega de medicamentos a pacientes con enfermedades crónico degenerativas.



# Becán

| <b>Becán</b>                            |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Madurez     |             |
| Habitantes                              | 268         |             |
| Total de hogares                        | 53          |             |
| Población en hogares indígenas          | 70%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 0%          | 25%         |
| Viviendas con electricidad              | 89%         | 98%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 6%          | 72%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 56%         | 6%          |
| Analfabetismo                           | 14%         | 10%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 45%         | 50%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 6.36        |
| Población con servicios de salud        | 2%          | 88%         |
| Población económicamente activa         | 28%         | 35%         |
| Viviendas con refrigerador              | 22%         | 64%         |
| Viviendas con lavadora                  | 25%         | 60%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 10          |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 17          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 6           |             |

# Becán

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
|  | 3           |
| Comité ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 7           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 12          |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 17          |

| <b>EMPRESAS SOCIALES</b>                       | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |             |
| Número de grupos organizados                   | 1           |
| Artesanas en la comunidad                      | 10          |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 66          |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$585       |
| Utilidad (pérdida) de grupos artesanales       | \$37,553    |

| <b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>            | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |             |
| Primera pieza con estructura de lámina       | 4           |
| Baño ecológico                               | 4           |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |             |
| Escuelas rehabilitadas                       | 2           |
| Biblioteca                                   | 1           |
| Taller                                       | 0           |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 28          |

# Becán

## Resultados

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 2    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 5    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 25   |
| Consultas totales  | 26   |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 7    |
| Campañas de Salud  | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 128  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 124  |

| Medio ambiente y recursos naturales                             | 2017 |
|---|------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 0    |
| Comités Activos   | 2    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 78   |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 1    |

| EDUCACIÓN Y CULTURA            | 2017 |
|--------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos  | 0    |
| Asistentencia a talleres       | 0    |
| Usuarios del espacio educativo | 0    |
| Visitas al espacio educativo   | 567  |
| Becarios de educación superior | 6    |

# Becán

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Fortalecimiento organizacional dándole continuidad al trabajo delegado por comisiones.
- Mejorar la convocatoria para integrar más personas al Comité ciudadano.
- Mejorar la regularidad de reuniones y actividades recreativas con los jóvenes del Comité juvenil.
- Reforzar el seguimiento a los proyectos de vida de los integrantes del Comité juvenil.
- Consultar con el Comité ciudadano las necesidades de capacitación para programarlos durante el primer semestre del año.
- Mejorar la regularidad de las sesiones en la Escuela para padres.
- Fortalecer el seguimiento con las promotoras para mejorar sus registros de observación y de manera general al momento de realizar sus reportes sobre el programa DESCUBRE.

### Empresas sociales

- La zona arqueológica ubicada cerca del taller de urdido de puede brindar oportunidades de gestión económica en la comunidad.
- Ampliar el inventario de hamacas para venta local.
- El grupo cuenta con un acción financiera de materia prima otorgado por FONART, el cual puede ser utilizado para productos de venta directa y fortalecer la capitalización del grupo.
- Fomentar la autogestión para que el grupo pueda solicitar recursos a instituciones gubernamentales y continuar creciendo como empresa

### Vivienda e infraestructura

- Existe la necesidad de construcción de baños ecológicos con biodigestor para combatir el fecalismo al aire libre.
- Generar capacidades para gestionar y concretar acciones relacionadas con la biblioteca comunitaria.



### Medio ambiente y recursos naturales

- Impulsar la organización comunitaria en la coordinación de acciones en beneficio del medio ambiente.
- Fomentar el interés en el Comité juvenil por las actividades del curso de verano referentes al medio ambiente.
- Promover la autonomía y capacidad de convocatoria entre los instructores voluntarios de Sal a Pajarear.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios de la comunidad para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos fuera del centro de la comunidad.
- Dar a conocer los problemas ambientales a nivel comunitario para conocer las necesidades urgentes en materia de manejo de residuos sólidos, uso del agua, protección de fauna silvestre, etc.

### Salud y nutrición

- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la casa de salud y concientizar a la comunidad del cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional.
- Incorporar al Comité ciudadano, Comité juvenil y otras instituciones a participar en las diferentes actividades del área de salud, tanto en la medicina tradicional como en la medicina alópata.
- Generar mayor interés de la población hacia la medicina tradicional y promover sus beneficios.
- Incorporar a la auxiliar de salud, organizaciones presentes en la comunidad y dependencias gubernamentales para dar seguimiento a las campañas de descacharrización, higiene bucal, capilar y de peso y talla.

### Educación y cultura

- Implementar nuevas estrategias de promoción de la lectura en la biblioteca.
- Involucrar y fortalecer la participación de la comunidad en actividades educativas y culturales.

### Desarrollo humano

- Se concluyó la construcción de la nueva biblioteca, la reubicación de los materiales e inauguración del espacio, esto se logró a través de la gestión del Comité ciudadano, la comunidad y autoridades locales.
- El Comité ciudadano dio acompañamiento y difusión de las campañas de salud, así como convocatorias para participar en programas de Vivienda e infraestructura.
- Participación de miembros del Comité juvenil en el tercer encuentro en Red de comités juveniles en el que participaron seis comunidades, Los temas abordados fueron: Proyecto de vida, el papel de los jóvenes en su comunidad y el deber de los comités juveniles.
- Participaron tres miembros del Comité ciudadano en el encuentro de Comités ciudadanos Tejiendo y conectando sueños.
- Participaron dos miembros del Comité ciudadano en el quinto encuentro de Comités ciudadanos Del yo al nosotros y de nosotros a la comunidad, realizado en la Ciudad de Mérida.
- Se capacitaron a dos promotoras para impartir el programa DESCUBRE, actualmente se encuentran por concluir la primera fase, llevando ocho sesiones.
- Se inició el programa Escuela para padres teniendo una buena recepción con nueve asistentes.

### Vivienda e infraestructura

- Culminación de la nueva biblioteca comunitaria e inauguración. La comunidad brindó la mayor parte de la inversión en el proceso de construcción.
- Se beneficiaron cinco familias con el proyecto de baños ecológicos con biodigestor.
- Con el proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción se benefició a cuatro familias logrando que mejoren las condiciones de su vivienda y su calidad de vida.
- El proyecto Infraestructura menor escolar benefició a la escuela preescolar, reparando la techumbre de un salón de clases con reposición de láminas estructurales y la pintura del mismo.

### Empresas sociales

- Se establecieron acuerdos de participación con el ICATCAM con el fin de trabajar en conjunto y fortalecer a los grupos de empresas sociales en el tema de computación.
- Participación de nueve artesanas en el taller de marco legal.
- Se retomó la realización de los inventarios de materia prima para tener un control de las herramientas y mobiliario.
- Se fortaleció el compañerismo y colaboración del grupo Las bromelias, promoviendo la participación en convivios.
- Durante todo el año el grupo Las bromelias produjeron un total de 675 piezas.
- Las artesanas de urdido de hamacas solicitaron una plática nutricional a FHMM.
- Se impartió un taller de costos al grupo de urdido donde los participantes aprendieron sobre el tema y conceptos relacionados.
- Con el apoyo de FONART, SEDESOL, el H. Ayuntamiento y el grupo de artesanas, el taller de urdido de hamacas está en la etapa final de su construcción.
- Se capacitó al grupo en el tema de primeros auxilios, donde obtuvieron los conocimientos necesarios sobre qué hacer ante una emergencia.
- Colaboración de las organizaciones CONANP, GIZ e INEFAC en la implementación de talleres para el fortalecimiento empresarial al grupo de urdido de hamacas.

### Educación y cultura

- Seis jóvenes de la comunidad participan en el programa de la Red juvenil.
- Se concluye con éxito e inaugura un nuevo espacio educativo de la comunidad.
- La promotora educativa ha estado participando en las sesiones de capacitación del programa Salas de lectura. Asimismo, participó en las capacitaciones de Trayecto formativo, lo cual pone en práctica en su labor diaria con niños, jóvenes y adultos.
- A través de la biblioteca se promovió en la comunidad la participación de jóvenes en Educación para adultos, para los niveles de secundaria INEA y bachillerato.
- El evento turístico y de promoción cultural para la comunidad, Calakmul Fest, fue realizado con éxito.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Dos jóvenes del Comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Participaron 45 miembros de la comunidad en el proyecto Sal a pajarear.
- Se instalaron tres separadores de basura, el personal de la biblioteca les da constante mantenimiento.
- Se mapearon y monitorearon en dos ocasiones espacios públicos de la comunidad para la detección de residuos sólidos.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene capilar y bucal en la comunidad con 124 participantes.
- Se entregó a los médicos tradicionales una guía con la ubicación de los médicos tradicionales de Campeche y Yucatán.
- La promotora de salud participó en el encuentro de promotores de salud que se realizó en la ciudad de Mérida.
- Se realizó la entrega de medicamentos de curación y medicina preventiva a la auxiliar de salud en cuatro ocasiones en el año.
- Se impartió una plática de nutrición a las madres de familia que tienen hijos en educación inicial, ellas mostraron interés por el tema.
- Se realizó el taller de desayunos saludables donde las madres de familia aprendieron a preparar un desayuno completo utilizando los alimentos que tienen en el hogar.

### Desarrollo humano

- Promover capacitaciones formativas para los comités en asuntos que consideren prioritarios.
- Identificar y conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Concluir los programas DESCUBRE y Escuela para padres.
- Incrementar el número de participantes que integran el Comité ciudadano.
- Fomentar la integración del Comité juvenil con los jóvenes que actualmente estén interesados y en disposición.
- Retomar el trabajo por nodos.
- Presentar una estructura de trabajo a los jóvenes para lograr un acompañamiento efectivo.
- Fortalecer las estructuras de trabajo por comisiones al interior del Comité ciudadano.
- Promover el desarrollo de microproyectos para el diagnóstico y propuesta de soluciones a problemas de carácter comunitario, en las cuales los comités juveniles sean los agentes de cambio.

### Empresas sociales

- Capacitación en las áreas de contabilidad y finanzas.
- Capacitación de cómputo al taller de urdido para agilizar los procesos.
- Mejorar la puntualidad de las entregas de producción y formatos administrativos.
- Fomentar la comprobación de gastos con facturas electrónicas para obtener menor cantidad de no deducibles.
- Promover reuniones bimestrales para presentar los estados financieros de la empresa artesanal de urdido de hamaca.
- Involucrar al grupo en la compra de sus materiales.
- Realizar capacitaciones en los temas que consideren necesarios para el crecimiento del grupo.
- Reforzar las capacidades administrativas para tener una mejor organización.
- Mejorar el proceso de comunicación de los pedidos de producción entre clientes y la empresa artesanal.
- Definir estrategias sobre el control de calidad de los productos.

### Vivienda e infraestructura

- Culminar con la construcción y acondicionamiento del nuevo taller de urdido de hamaca.
- Concluir los proyectos del componente asignados para la comunidad e involucrar activamente a los comités y beneficiarios en las actividades comunitarias.
- Encontrar aliados para atender la vulnerabilidad de las viviendas detectadas por el comité ciudadano en el tema de baños ecológicos y reposición de techumbres con láminas estructurales.
- Fortalecer los mecanismos de asignación de los proyectos de vivienda a través del acompañamiento al Comité de ciudadano.



### Educación y cultura

- Fortalecer las capacidades de las promotora de la biblioteca y la auxiliar, y propiciar vínculos entre ellas y el Comité ciudadano.
- Acompañar al Comité ciudadano sobre el uso y manejo de la biblioteca.
- Formular la estrategia de acompañamiento a los proyectos de la Red juvenil.
- Incrementar la participación de niños y jóvenes en las actividades de la biblioteca.
- Promover el proyecto de Educación para adultos.
- Mejorar el servicio de internet en la biblioteca de la comunidad.
- Mejorar la puntualidad y llenado de los formatos administrativos de la biblioteca.
- Consolidar el Calakmul Fest como una estrategia cultural y turística importante en la comunidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover la autonomía de los instructores de Sal a Pajarear e involucrar a más instructores voluntarios.
- Impartir más capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Impulsar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Coordinar actividades de limpieza en espacios públicos en el centro de la comunidad con actores claves de la comunidad.
- Efectuar más acciones en materia de educación ambiental y en ese sentido promover la figura de un promotor de educación ambiental.
- Retomar el acompañamiento cercano con los instructores Sal a pajarear.

### Salud y nutrición

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la casa de salud involucrando a la comunidad.
- Reforzar la entrega puntual de formatos de consulta de medicina tradicional con los médicos tradicionales.
- Reformar la entrega puntual de formatos de consulta de estados nutricionales y de consultas trimestrales por parte de la auxiliar de salud.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia de toda la comunidad.
- Continuar con las entregas de medicamentos e implementos básicos a la casa de salud al menos cuatro veces al año.



# Tixcaltuyub

| Tixcaltuyub                             |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Madurez     |             |
| Habitantes                              | 3191        |             |
| Total de hogares                        | 473         |             |
| Población en hogares indígenas          | 99%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 68%         | 97%         |
| Viviendas con electricidad              | 74%         | 87%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 2%          | 18%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 6%          | 5%          |
| Analfabetismo                           | 16%         | 14%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 80%         | 77%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 3           | 4.76        |
| Población con servicios de salud        | 1%          | 76%         |
| Población económicamente activa         | 35%         | 27%         |
| Viviendas con refrigerador              | 11%         | 24%         |
| Viviendas con lavadora                  | 4%          | 23%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 9           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 32          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 2           |             |

# Tixcacaltuyub

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                          | 2017 |
|--|------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 9    |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1    |
| Participantes en comités temáticos activos | 0    |
| Participantes Comité Ciudadano             | 6    |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 3    |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1    |
| Número de líderes comunitarios             | 32   |

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017     |
|--|----------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |          |
| Número de grupos organizados                   | 1        |
| Artesanas en la comunidad                      | 7        |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 48       |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$456    |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$47,260 |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Pieza principal segura                       | 28   |
| Viviendas con baño ecológico completo        | 39   |
| Viviendas con baño ecológico rehabilitado    | 10   |
| Viviendas con baño ecológico FAIS            | 10   |
| Viviendas con Cuarto adicional FAIS          | 10   |
| <b>Ecotecnias</b>                            |      |
| Viviendas con Biodigestor                    | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 1    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 0    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 63   |

| <b>SALUD Y NUTRICIÓN</b>   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0           |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0           |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 14          |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0           |
| Consultas totales  | 0           |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0           |
| Campañas de Salud  | 4           |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 837         |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0           |

| <b>EDUCACIÓN Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 99          |
| Asistencia a talleres          | 676         |
| Usuarios del espacio educativo | 492         |
| Visitas al espacio educativo   | 6,292       |
| Becarios de educación superior | 8           |

| <b>MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 9           |
| Comités activos   | 4           |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 112         |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 0           |



### Desarrollo humano

- Fomentar actividades que promueven una cultura pacífica y buen trato entre habitantes para minimizar las expresiones de violencia colectiva y refuercen el tejido social de confianza, solidaridad y ayuda mutua.
- Promover la autogestión de proyectos sociales, comparten sus buenas prácticas y conocimientos con el comité de Yaxunah para solucionar problemáticas en común a través del trabajo en red.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Aprovechar el conocimiento adquirido por parte del promotor de Agricultura familiar y los aliados del CIMMYT para formar agentes de cambio en la telesecundaria y telebachillerato.
- Generar buenas prácticas por medio de campañas para el cuidado del medio ambiente con los participantes del proyecto Sal a Pajarear, Agricultura familiar y nutrición y usuarios de la biblioteca.
- Conformar un comité interno del grupo de Agricultura familiar y nutrición para la administración de un banco de semillas que funcione por un plazo mínimo de cinco años.

### Empresas sociales

- Afianzar los procesos de producción con calidad, contabilidad, administración y actualización del reglamento interno.
- Generar un intercambio de experiencias entre el taller de bordado a mano y el taller de costura de San Antonio Chum para analizar el proceso productivo con calidad, identificar buenas prácticas y generar estrategias de producción.

### Vivienda e infraestructura

- Involucrar a los líderes comunitarios en la gestión de recursos a nivel municipal, estatal y federal para implementar acciones para combatir el fecalismo al aire libre.
- Fortalecer la alianza con el H.Ayuntamiento para la inversión en espacios públicos y mejora de vivienda con FAIS.

### Educación y cultura

- Generar compromisos en los jóvenes becados para la implementación del proyecto de mejora del entorno comunitario e infraestructura escolar.
- Propiciar el uso de la biblioteca como un espacio de formación de agentes de cambio con la metodología de diseño del cambio con jóvenes emprendedores.

# Tixcaltuyub

## Áreas de oportunidad

### Salud y nutrición

- Fortalecer las alianzas existentes con el sector salud para el saneamiento ambiental.
- Generar alianzas con el sector salud para realizar campañas de nutrición sana, activación física e higiene personal con el fin de fomentar la cultura de la prevención.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Seis personas integran el Comité ciudadano, quienes acompañaron en el proceso de implementación de mejora de vivienda con techos, baños ecológicos y construcción de la palapa.
- Miembros del comité asistieron al 4° y 5° Encuentro en red con Yucatán y Campeche
- Participaron 108 niños en el programa DESCUBRE y 25 adultos en Escuela para padres.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Participan 9 personas en el programa Agricultura familiar y nutrición. Familias involucradas en el grupo participaron en el proyecto Noma en el cual sus producciones se entregaron al restaurante de Tulum.
- Familias locales participaron en talleres enfocados a tener buenas prácticas para la agricultura, talleres de inocuidad y saneamiento del traspatio y un taller de cocina con productos de Traspatio Maya.
- El grupo de meliponas cumplió un año dentro del proyecto y han tomado capacitaciones intensivas acerca del cuidado de las abejas.
- Se realizó un levantamiento de datos para el diagnóstico de las áreas públicas y mapeo de tiraderos clandestinos, es un insumo base para realizar un plan de acción, se destinaron botes de basura para el tratamiento de los residuos sólidos de la comunidad.

### Empresas sociales

- Las artesanas asistieron al taller de costeo para ventas directas estableciendo un sistema de rotación de personas para las entregas mensuales.
- Dominio de la técnica de bordado en canevá uno y dos, así como el apego total a las fichas técnicas establecidas.
- El grupo participó en la primera sesión de la capacitación de Atención y negociación al cliente, el 90% del grupo artesanal participó en la capacitación de reforzamiento para la elaboración de formatos electrónicos.
- Durante el año 2017 se aplicó la inversión del financiamiento de la IAF para el fortalecimiento de habilidades y capacidades de los grupos artesanales.

### Vivienda e infraestructura

- Diez familias participaron en el proyecto de baños ecológicos combatiendo el fecalismo al aire libre, también participaron en el taller de cuidado y mantenimiento.
- Diez familias concluyeron el mejoramiento de su vivienda con techo plano, la mayoría invirtió recursos para contratar ayudantes o albañiles pues únicamente construían los fines de semana.

### Educación y cultura

- Se registraron 6,292 visitas al espacio de la biblioteca y 492 usuarios al año.
- La promotora de educación implementó talleres con temas de desarrollo humano. Entre ellos se incluye el taller de Escucha, curso de verano y narrativa, habilidades pedagógicas, organización de actividades y habilidades de comunicación con la metodología de mediación educativa.
- Se realizó el curso de verano con temas de cuidado del medio ambiente y derecho de los niños.
- En conjunto de Amigos de las Américas, FHMM, el Comité ciudadano y los ocho becarios se construyó una palapa en la parte trasera de la biblioteca para diversas actividades.
- Miembros de la comunidad obtuvieron el premio del primer lugar en el concurso de Hanal Pixán, el premio será usado para el desayunador de la primaria, los padres de familia aportaron bloques.

### Salud y nutrición

- Participaron 397 niños en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Se realizó la campaña de peso y talla a 123 niños de cinco a 14 años de edad. Los resultados fueron los siguientes: 14 con desnutrición, 14 con sobrepeso y tres con obesidad.
- En el encuentro anual de promotoras de salud para el tratamiento de la diabetes, hipertensión y colesterol en X-kanchakán, participaron médicos tradicionales y las promotoras de salud.
- Se vacunaron 35 mascotas contra la rabia y se dieron ocho dosis para desparasitación.

### Desarrollo humano

- Promover la gestión de recursos humanos, financieros, económicos para solucionar los problemas sociales de la red Tixcaltuyub - Yaxunah.
- Fortalecer el desarrollo humano con enfoque centrado en la persona con talleres dirigidos a los diferentes grupos de base y red de líderes juveniles.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Renovar el comité del grupo de Agricultura familiar y nutrición, meliponas y ambiental para mejorar la organización e incrementar la participación de producción e iniciar el banco de semillas nativas.
- Implementar en colaboración con el H. Ayuntamiento y con los participantes del proyecto al menos dos campañas de descacharrización, limpieza de áreas públicas y acopio de envases de agroquímicos.
- Reubicar el meliponario para asegurar la permanencia, funcionamiento, integración, cohesión del grupo de trabajo y sensibilizar con el enfoque de equidad de género.

### Empresas sociales

- Desarrollar capacidades en las artesanas para realizar sus compras de materia prima y hacer sus costeos por si mismas.
- Optimización del uso de los recursos y materia prima para reducir las merma, aumentar la ganancia neta de las empresas y hacer compras para anticiparse a la escases de materiales.
- Diseñar con las participantes del taller un sistema de asignación de responsabilidades para involucrarse en los procesos de producción, administración, venta y organización en el taller.

### Vivienda e infraestructura

- Utilizar los conocimientos de la capacitación en gestión para mejorar la infraestructura de escuelas, parques, biblioteca, taller artesanal y puntos de encuentro.

### Educación y cultura

- Promover la biblioteca como un punto de encuentro que favorece el cambio social a través de la formación de líderes.

### Salud y nutrición

- Generar alianzas con el sector salud municipal para desarrollar talleres de alimentación sana, cuidado e higiene personal y control de enfermedades crónico-degenerativas.







# Yaxunah

| Yaxunah                                 |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Madurez     |             |
| Habitantes                              | 617         |             |
| Total de hogares                        | 162         |             |
| Población en hogares indígenas          | 100%        |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 97%         | 89%         |
| Viviendas con electricidad              | 89%         | 94%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 0%          | 22%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 11%         | 4%          |
| Analfabetismo                           | 8%          | 8%          |
| Hablantes de lengua indígena            | 87%         | 88%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 5           | 6.19        |
| Población con servicios de salud        | 1%          | 94%         |
| Población económicamente activa         | 33%         | 34%         |
| Viviendas con refrigerador              | 10%         | 31%         |
| Viviendas con lavadora                  | 9%          | 33%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 2           |             |
| Empleos generados                       | 31          |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 35          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 11          |             |

# Yaxunah

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                          | 2017 |
|--|------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 4    |
| Comité Ciudadano activo                    | 1    |
| Participantes en comités temáticos activos | 0    |
| Participantes Comité Ciudadano             | 7    |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 7    |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1    |
| Número de líderes comunitarios             | 35   |

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017      |
|--|-----------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |           |
| Número de grupos organizados                   | 2         |
| Artesanas en la comunidad                      | 31        |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 170       |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$1,431   |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$146,550 |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 16   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 257  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| <b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>            | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |             |
| Pieza principal segura                       | 20          |
| Viviendas con baño ecológico                 | 20          |
| Viviendas con baño rehabilitado              | 5           |
| <b>Ecotecnias</b>                            |             |
| Viviendas con Biodigestor                    | 0           |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |             |
| Escuelas rehabilitadas                       | 1           |
| talleres artesanales                         | 2           |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 48          |

| <b>EDUCACIÓN Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 0           |
| Asistencia a talleres          | 0           |
| Usuarios del espacio educativo | 0           |
| Visitas al espacio educativo   | 0           |
| Becarios de educación superior | 11          |

| <b>MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 8           |
| Comités activos   | 0           |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 119         |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 0           |

### Desarrollo humano

- Construir y ejecutar proyectos en red con la zona de Yaxcabá, ambos comités colaboran socialmente para resolver conflictos compartiendo recursos y habilidades de autogestión.
- El Comité ciudadano fortalece su capacidad de acción colectiva con interacciones con los grupos de base comunitarios para generar cambios sociales impactando en el buen vivir.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener alianzas con las asociaciones y fundaciones que abordan el cuidado del medio ambiente para lograr un mayor impacto en el cuidado y uso racional de los recursos.
- Implementar en colaboración con el H. Ayuntamiento y con los participantes del proyecto al menos dos campañas de descacharrización, limpieza de áreas públicas y acopio de envases de agroquímicos.

### Empresas sociales

- Promover la participación de las empresas sociales en ferias artesanales a nivel municipal y estatal, dándose a conocer y estableciendo nuevas relaciones comerciales.
- Fomentar habilidades de los artesanos en temas de contabilidad y procesos administrativos de las empresas y afianzar los procesos productivos con calidad, costeos, entrega y compra de insumos para la producción usando TICs.

### Vivienda e infraestructura

- Hacer alianzas estratégicas a nivel municipal y estatal para obtener recursos que permitan arrancar un proyecto dirigido a las nuevas familias para minimizar el hacinamiento con nuevos dormitorios, mejorar de la cocina y aumentar el uso de mosquiteros.

### Salud y nutrición

- Promover hábitos saludables a nivel personal, familiar y comunitario haciendo alianza con el municipio, clínica y centro cultural comunitario.

### Educación y cultura

- Extender la alianza con el municipio para ampliar la cobertura del servicio de la biblioteca comunitaria y delimitar responsabilidades en el cuidado y mantenimiento del edificio con la colaboración social del Comité ciudadano así como otros grupos de base.

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano está conformado por siete miembros de la comunidad.
- Miembros del Comité ciudadano participan activamente en Jókol Tanil con los proyectos sociales como el mantenimiento y limpieza.
- El comité participó en el 4° y 5° Encuentro en red Yucatán y Campeche
- Participaron 43 niños en el programa DESCUBRE y 11 adultos en Escuela para padres.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Participaron 35 personas en el programa Sal a pajarear.
- Familias del grupo de Agricultura familiar y nutrición participaron el proyecto Noma dando entregas al restaurante de Tulum.
- Participaron familias locales en el tercer ciclo de talleres de preparación de camas para siembra y acudieron al taller de cocina saludable con productos de Traspatio Maya.
- Inicio de labores de restauración del edificio que será el banco de semillas financiado por Kellogg y CIMMYT.

### Empresas sociales

- Se impartió un taller de costeo a los artesanos, para familiarizarlos y puedan costear los productos de venta directa en los talleres.
- Se estableció un sistema de rotación de personas para las entregas mensuales. Los artesanos de cuerno son autónomos en la compra de sus insumos y relación con proveedores.
- Colaboración de los talleres en tres proyectos importantes: Noma, Mexicaba y Urdiendo ritmos, generando un impacto significativo en la economía de los artesanos.
- Se entregaron laptops y multifuncionales a los talleres donde se llevan los controles administrativos en digital. Las artesanas recibieron reforzamiento en la elaboración de formatos electrónicos.
- Artesanos participaron en una sesión de capacitación en Atención y negociación al cliente.
- Se aplicó la inversión del financiamiento de la IAF para el fortalecimiento de habilidades y capacidades de los grupos artesanales.



### Vivienda e infraestructura

- La comunidad educativa aportó el financiamiento recibido por la participación comunitaria en el proyecto Hanal Pixán, incluyendo rehabilitaciones menores para cambiar las puertas de los salones de la telesecundaria el Apóstol de Árbol y Rehabilitación a cinco baños ecológicos

### Educación y cultura

- Once jóvenes se unieron al programa de Red juvenil, colaboran en el proyecto de rescate de la medicina tradicional.
- La promotora educativa tomó el trayecto formativo para mediadora educativa para generar espacios de aprendizaje en la biblioteca de la comunidad.
- Se consensó con los padres de familia, el Comité ciudadano y la comisaría municipal vigilar el cumplimiento de los acuerdos de convivencia de los usuarios de la biblioteca.

### Salud y nutrición

- Participaron 100 niños en las campañas de higiene bucal y capilar.
- En la campaña de peso y talla participaron 86 niños de cinco a 14 años de edad. En esta se diagnosticaron cinco niños con desnutrición, 16 con sobrepeso y nueve con obesidad.
- Participaron médicos locales en el cuarto encuentro de medicina tradicional sobre control de diabetes, hipertensión y colesterol.
- Refuerzo de vacunación contra la rabia con 38 dosis aplicadas y 18 desparasitaciones a perros y gatos.

### Desarrollo humano

- Fortalecer el capital social con interrelación de los distintos cohortes, con la apropiación de valores como respeto, solidaridad y conciencia social.
- Acompañar la visualización del futuro orientado a la colaboración social, solución de problemas sociales y fomentar alianzas entre los grupos de base.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fomentar la producción de traspatio, consolidar grupos de producción agroecológica con el acompañamiento del promotor de agricultura y afianzar los compromisos de los participantes de Agricultura familiar y nutrición.
- Sensibilizar a través de talleres y actividades comunitarias para propiciar el uso racional de los recursos naturales.

### Empresas sociales

- Generar en los artesanos habilidades en TICs para el uso eficiente de las herramientas administrativas dentro de las empresas sociales y para costeos de nuevos productos.
- Diseñar con el comité administrativo de ambos talleres un sistema de asignación de responsabilidades con la finalidad que los integrantes de los grupos puedan involucrarse en los procesos productivos, costeos, atención al cliente y toma de decisiones financieras.
- Optimización del uso de los recursos y materia prima para reducir las mermas y aumentar la ganancia neta de las empresas.

### Vivienda e infraestructura

- Involucrar al Comité ciudadano en el proceso de definición de los participantes del proyecto de mejora de vivienda, de manera inclusiva y con criterios de justicia social.

### Educación y cultura

- Fortalecer la alianza con el municipio para el acceso a TICs que sean una oportunidad para continuar la educación en línea.
- Reforzar el desarrollo de habilidades y capacidades pedagógicas de la bibliotecaria para ofertar servicios de fomento a la lectura y actividades de participación comunitaria.

### Salud y nutrición

- Fomentar estrategias para promover el consumo de productos locales y naturales para disminuir el sobrepeso y la mala alimentación en la comunidad.
- Promover buenos hábitos que ayuden a conservar la salud integral de los participantes de los diversos proyectos sociales con FHMM.





# Granada

| Granada                                 |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2005        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Madurez     |             |
| Habitantes                              | 476         |             |
| Total de hogares                        | 120         |             |
| Población en hogares indígenas          | 57%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 98%         | 97%         |
| Viviendas con electricidad              | 91%         | 91%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 6%          | 58%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 6%          | 7%          |
| Analfabetismo                           | 11%         | 14%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 44%         | 28%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 5.38        |
| Población con servicios de salud        | 31%         | 89%         |
| Población económicamente activa         | 34%         | 24%         |
| Viviendas con refrigerador              | 19%         | 38%         |
| Viviendas con lavadora                  | 31%         | 42%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 2           |             |
| Empleos generados                       | 7           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 20          |             |
| jóvenes becados para educación superior | 0           |             |

# Granada

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                             | 2017  |
|---|-------|
| Índice de Desarrollo Personal                 | Bueno |
| Talleres Desarrollo Humano impartidos         | 5     |
| Comité Ciudadano Activo                       | 1     |
| Participantes en comités temáticos activos    | 0     |
| Participantes Comité Ciudadano                | 10    |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad (*) | 2     |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad (**) | 1     |
| Número de líderes comunitarios                | 20    |

(\*) Alianzas con CEBAS, IEAEY y CDI. Este año dejó de participar el Ayuntamiento

(\*\*) Red de bibliotecarias, Asistentes de Salud y Artesanas

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017    |
|--|---------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |         |
| Número de grupos organizados                   | 2       |
| Artesanas en la comunidad                      | 7       |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 79      |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$1,269 |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$5,692 |

| EDUCACIÓN Y CULTURA                   | 2017  |
|---------------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos         | 20    |
| Asistentes a talleres                 | 377   |
| Usuarios de la biblioteca Comunitaria | 0     |
| Visitas a la biblioteca               | 1,607 |
| Becarios de educación superior        | 0     |



# Granada

## Resultados

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                         | 2017 |
|--|------|
| Viviendas seguras con programa FHMM                | 10   |
| Ecotecnias   |      |
| Viviendas con Biodigestor                          | 0    |
| Infraestructura comunitaria instalada              |      |
| Casas de salud                                     | 1    |
| biblioteca   | 1    |
| Talleres   | 2    |
| Familias directamente beneficiadas con el programa | 10   |

| SALUD Y NUTRICION  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                    | 12   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 282  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES             | 2017 |
|---|------|
| Familias con huerto de traspatio                | 6    |
| Comités activos                                 | 3    |
| Asistentes a talleres de medioambiente          | 70   |
| Plantas otorgadas para Campaña de reforestación | 0    |

### Desarrollo humano

- Impulsar el turismo comunitario a través del Comité ciudadano.
- Conformar un Comité juvenil que impulse acciones para jóvenes de la comunidad.
- Fortalecer al Comité ciudadano a través de la capacitación que atienda las necesidades del mismo.
- Motivar la participación constante de madres de familia en el programa Escuela para padres.
- Ampliar el número de miembros de Comité ciudadano que permita diversificar el comité y mejorar la toma de decisiones.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Las productoras muestran un interés en designar un espacio dentro de la comunidad que sirva para la conservación, almacenamiento y distribución de las semillas.
- Las integrantes del grupo de huertos proponen un huerto agroecológico que promueva la producción de un solar integral como espacio de capacitación en la comunidad.
- Las integrantes del grupo de huertos proponen realizar talleres y actividades dirigidos a la comunidad para concientizar sobre el uso adecuado de los espacios y recursos naturales.
- Los instructores del programa Sal a pajarear desean incluir a otros integrantes en las actividades para tener más conocimientos de su entorno.
- Reforzar al Comité ciudadano en temas ambientales para generar acciones del cuidado del entorno.

### Empresas sociales

- Trasladar los talleres de jipi y telar a otro esquema fiscal para un control administrativo más eficiente.
- Capacitar a nuevas representantes e integrantes de los talleres en procesos administrativos y de desarrollo organizacional.
- Promover la capacitación del manejo de computadoras.

### Educación y cultura

- Promover actividades para jóvenes de secundaria y telebachillerato para buscar su acercamiento al espacio educativo y hacerlo más inclusivo.
- Capacitar a la bibliotecaria y a su auxiliar en temas de interés de los adolescentes.
- Fomentar reuniones de padres de familia de la comunidad para dar a conocer las actividades que se realizan.
- Promover la participación de los jóvenes en la Red juvenil.

# Granada

## Áreas de oportunidad

### Vivienda e infraestructura

- El Comité ciudadano muestra mucho compromiso y son muy participativos.
- La comunidad identifica la necesidades de vivienda, por lo que le dan seguimiento a los avances de los proyectos.

### Salud y nutrición

- Fortalecer el liderazgo y compromiso en los proyectos con organismos externos.
- Disminuir la incidencia de problemas de salud capilar en los menores de la comunidad.
- Promover el uso de la casa de salud para diversas actividades.

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano Tumbem Kuxtal realizó un intercambio de experiencia con el Comité ciudadano de Uayamón donde pudieron compartir experiencias de trabajo y conocer algunos de los proyectos que han gestionado.
- El Comité ciudadano apoyó activamente las campañas de salud que se llevaron a cabo en la comunidad.
- Dos personas del comité participaron en el cuarto y quinto encuentro de comités ciudadanos que se realizó en la ciudad de Mérida.
- Se realizó una sesión para la reflexión de relaciones interpersonales del Comité ciudadano para identificar necesidades y áreas de oportunidad dentro del mismo. Posteriormente se realizaron capacitaciones relevantes a los resultados de dicha sesión.
- El Comité ciudadano participó en el primer encuentro de nodos (Santa Rosa y Granada). El tema principal fue el autocuidado. La actividad contó con la participación del grupo de apoyo de la comunidad de Siho.
- El Comité ciudadano participó en el encuentro que tuvo lugar en la comunidad de Santa Rosa con algunos de los consejeros de FHMM, en el cual compartieron la labor que realizan y como su participación en los proyectos impacta en su vida diaria.
- Inició la segunda etapa del programa DESCUBRE donde participaron 23 niños.
- Con la participación de siete madres de familia se dio inicio a la segunda parte del programa Escuela para padres.
- Se organizó un grupo de terapia y apoyo psicológico.

### Medio ambiente y recursos naturales

- El proyecto Agricultura familiar y nutrición se ha consolidado en la etapa de transición, formando parte del grupo de productoras del proyecto de comercialización con Traspatio maya. La Promotora de agricultura ha impartido talleres de manera individual a todos los integrantes.
- Se realizaron un total de siete talleres teórico-práctico con 8 participantes sobre los diferentes tipos de cultivos y manejo del suelo para la mejora de la producción.
- Durante los meses de noviembre y diciembre las productoras obtuvieron un ingreso \$3129.00 en ventas en el proyecto Pide tu Huacal y surtido al restaurante Néctar, beneficiándose un total de 11 productoras.
- Se organizaron las productoras mediante un calendario de siembra para coincidir con las ventas del proyecto Pide tu Huacal.
- Se repartieron variedades semillas que servirán para integrar el banco de semillas.
- Se impartieron dos talleres de capacitación a productoras de semillas en temas de saneamiento e inocuidad para mejorar la calidad de la producción y cosecha.
- El grupo de productoras recibió un lote de herramientas entre las cuales se encuentran una motosierra telescópica, un molino de mano, una bomba para fumigar, entre otros.
- La promotora de Agricultura familiar participó en los dos encuentros de promotores llevados a cabo en la Hacienda Santa Rosa, y en el cierre del proyecto Noma en Yaxunah.
- Se realizó un censo a productores que se encuentran actualmente dentro del programa de Agricultura familiar y nutrición, el objetivo era realizar un inventario de las hortalizas que cada beneficiario produce.
- Se realizaron salidas de campo y temas con una participación promedio de 20 niños de la comunidad, para la promoción del programa Sal a pajarear.
- Tres personas asistieron a la capacitación como instructores dentro del programa Sal a pajarear.
- Como parte del proyecto de manejo de residuos sólidos se realizaron mapeos de tiraderos clandestinos y monitoreo de áreas públicas, también se proporcionaron señalamientos para los botes de basura locales.



### Empresas Sociales

- Los talleres artesanales han mejorado su organización, su capacidad de producción, el manejo de sus cuentas bancarias y su relación con el efecto fiscal.
- Se impartió capacitación de seguridad e higiene en ambos talleres.
- Se les dio capacitación sobre la nueva herramienta de costeo.
- Se impartieron pláticas de concientización sobre la buena administración y el manejo de la cuenta fiscal.
- Se aplican las recomendaciones realizadas por el auditor de la WFTO en cuanto a manejo de residuos.
- Se realizó contención con el grupo de jipi por problemas en el reparto de la producción.
- El asesor de Desarrollo humano acompañó al grupo de telar de cintura y jipi e impartió talleres de organización interna, así como sesiones individuales a una integrante del taller.

### Educación y Cultura

- En el año se registraron 1,607 visitas a la biblioteca para realizar diversas actividades como consulta de libros, realización de tareas y uso recreativo.
- Se impartieron cursos de capacitación a la promotora educativa y su auxiliar para su mejor desempeño en la biblioteca comunitaria con el fin de desarrollar sus habilidades.
- Se realizaron talleres con temas de dibujo, lectoescritura, matemáticas, apoyo a tareas entre otros temas educativos con una asistencia de 377 personas.

### Vivienda e infraestructura

- Con la participación del Comité ciudadano se organizó la segunda fase del programa de techos.
- Se formalizaron grupos de beneficiarios del programa de techos en la comunidad.
- Se terminó de realizar los cinco techos del primer grupo que iniciaron el año anterior.
- Se realizaron los cinco techos del segundo grupo dando un total de 10.
- La participación del comité fue más inclusivo y considerando los criterios de familias vulnerables en la elección de beneficiarios de los programas de vivienda.

### Salud y nutrición

- Se realizó la campaña de higiene bucal y capilar con la participación de 93 niños.
- Se realizó la campaña de peso y talla a 73 niños menores de 15 años. En esta se diagnosticaron dos niños con desnutrición, 10 con sobrepeso y cinco con obesidad.
- Se realizó una campaña de estados nutricionales con las integrantes de los grupos artesanales.
- Se realizó la campaña de zoonosis aplicando dosis de desparasitante; una brigada del sector salud participó en la campaña aplicando dosis de vacuna antirrábica.
- Se realizaron dos entregas de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- Se entregó a tres médicos tradicionales de la comunidad el manual de médicos tradicionales en el cual participaron compartiendo conocimiento.
- Participaron tres médicos tradicionales en el encuentro de médicos tradicionales Santa Rosa.

# Granada

## Retos

### Desarrollo humano

- Retomar actividades de turismo comunitario.
- Difundir el trabajo del comité en redes sociales.
- Comenzar trabajos con jóvenes.
- Consolidar el trabajo en nodo del Comité ciudadano.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Rehabilitar un huerto modelo que sirvan de ejemplo a la comunidad para la producción de hortalizas con valor agregado y como fuente de ingreso.
- Impartir talleres para disminuir y aprovechar el material orgánico y los desechos en los espacios de uso público.
- Integrar a más jóvenes al grupo de observación de aves para generar acciones para el cuidado del medio ambiente.
- Mantener una producción constante durante el año mediante el calendario de siembra para que sirva como fuente de ingreso al grupo de productoras.

### Empresas sociales

- Capitalizar los talleres para realizar la división de las cuentas y tener un mejor control por taller.
- Fortalecer y mejorar la administración integrando a las nuevas artesanas.

### Educación y cultura

- Fortalecer las actividades de la biblioteca, para convertirse en un espacio inclusivo.
- Fomentar actividades para jóvenes de secundaria y bachillerato.
- Fomentar actividades deportivas con todos los sectores poblacionales de la comunidad, siendo la biblioteca el punto de desarrollo.

### Vivienda e infraestructura

- Acompañar al Comité ciudadano en la gestión con diversas instancias municipales, estatales y federales para solicitar apoyos de vivienda e infraestructura comunitaria.
- Apoyar al Comité ciudadano en la dinámica de elección de los participantes de los programas de vivienda.
- Concientizar a los participantes de los programas de vivienda, sobre la importancia del buen uso de los materiales de construcción.

### Salud y nutrición

- Fortalecer el trabajo de la promotora de salud.
- Vinculación de la promotora de salud con otros líderes comunitarios y municipales.
- Promover consultas comunitarias dentro de la casa de salud con medicina alópata y tradicional.

# San Antonio Chum

| San Antonio Chum                        |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2007        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Madurez     |             |
| Habitantes                              | 904         |             |
| Total de hogares                        | 224         |             |
| Población en hogares indígenas          | 83%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 87%         | 96%         |
| Viviendas con electricidad              | 90%         | 99%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 0%          | 18%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 8%          | 0%          |
| Analfabetismo                           | 11%         | 12%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 61%         | 40%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 5           | 6.11        |
| Población con servicios de salud        | 64%         | 80%         |
| Población económicamente activa         | 33%         | 40%         |
| Viviendas con refrigerador              | 21%         | 71%         |
| Viviendas con lavadora                  | 25%         | 64%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 7           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 25          |             |
| jóvenes becados para educación superior | 7           |             |

| DESARROLLO HUMANO                             | 2017  |
|---|-------|
| Índice de Desarrollo Personal                 | Bueno |
| Talleres Desarrollo Humano impartidos         | 5     |
| Comité Ciudadano Activo                       | 1     |
| Participantes en comités temáticos activos    | 0     |
| Participantes Comité Ciudadano                | 9     |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad (*) | 2     |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad (**) | 1     |
| Número de líderes comunitarios                | 25    |

(\*) Alianza con Ayuntamiento de Umán, Ayuntamiento de Ticul, DIF y Cooperativa Temozón-Ochil

(\*\*) Red de Asistentes de Salud y Artesanas

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017    |
|--|---------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |         |
| Número de grupos organizados                   | 1       |
| Artesanas en la comunidad                      | 6       |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 69      |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$907   |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$5,809 |

| EDUCACIÓN Y CULTURA            | 2017  |
|--------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos  | 62    |
| Asistencias a talleres         | 834   |
| Usuarios del espacio educativo | 0     |
| Visitas al espacio educativo   | 3,924 |
| Becarios de educación superior | 10    |



# San Antonio Chum

## Resultados

| <b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>                         | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| <b>Viviendas seguras con programa de FHMM</b>             |             |
| Pieza principal segura                                    | 51          |
| Vivienda mejorada (acabados)                              | 50          |
| <b>Ecotecnias</b>   |             |
| Viviendas con baño con Biodigestor                        | 0           |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>              |             |
| Casa de salud (*)   | 0           |
| biblioteca  | 1           |
| Talleres  | 0           |
| Escuelas  | 0           |
| Proyecto arquitectónico de Espacios comunitarios          | 1           |
| <b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b> | 188         |

(\*) No construida por FHMM

| <b>SALUD Y NUTRICION</b>   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0           |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 3           |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                    | 31          |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0           |
| Consultas totales  | 63          |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 27          |
| Campañas de Salud  | 4           |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 390         |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 217         |

| <b>MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b>      | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| Familias con huerto de traspatio                | 6           |
| Comités activos                                 | 3           |
| Asistentes a talleres de medioambiente          | 97          |
| Plantas otorgadas para Campaña de reforestación | 209         |

### Desarrollo humano

- Conformar un Comité juvenil.
- El Comité ciudadano ya está constituido como asociación civil por lo que se necesita acompañar en esta nueva etapa que requiere organización y transparencia.
- Fomentar el interés de los padres de familia en los proyectos de DESCUBRE y Escuela para padres.
- Algunos de los integrantes del Comité ciudadano están presentes en algún otro grupo de base de la comunidad.
- Fortalecer el vínculo entre FHMM y los maestros de las diversas escuelas de la comunidad para mejorar el desarrollo de las actividades de FHMM.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Las integrantes del grupo de productoras muestran un interés en rehabilitar un huerto agroecológico que sirva como modelo para promover la producción integral en el huerto familiar.
- Las productoras desean recibir talleres de nutrición de acuerdo a las temporadas frutícolas y hortícolas.
- Reforzar al Comité ciudadano en temas ambientales para generar acciones de cuidado del entorno.
- Los instructores del programa Sal a pajarear desean incluir a otros actores clave de la comunidad (medico tradicional, culebreros etc) para transmitir sus conocimientos a niños y jóvenes.

### Empresas sociales

- Seguir desarrollando el potencial de este grupo para inovar productos e integrarlos a su línea de producción.
- Mejorar los acabados de los productos de línea.
- Capacitar a las artesanas para fortalecer y ampliar sus conocimientos en corte y confección.

### Educación y cultura

- La bibliotecaria y la auxiliar son personas comprometidas con su comunidad, es importante brindarles oportunidades de participación en otros proyectos.
- Desarrollar proyectos nuevos para los jóvenes.
- Buscar el apoyo de los directores de las escuelas preescolar, primaria y telesecundaria en las actividades del componente.

### **Vivienda e infraestructura**

- Involucrar a las autoridades locales, el Comité ciudadano y la población en general que muestran interés en los proyectos de vivienda implementados por FHMM.
- Promover el proyecto de ordenamiento urbano y socializarlo el Comité ciudadano y la autoridad local.

### **Salud y nutrición**

- Motivar el interés de las personas de la comunidad por la medicina tradicional.
- Fortalecer el liderazgo de la auxiliar de salud en la comunidad.
- Incrementar la vinculación de la promotora de salud con otras instituciones y organismos de gobierno.

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano está conformado por nueve personas, y se conformó a asociación civil con el objetivo de gestionar proyectos comunitarios a través del municipio.
- Como parte del proceso de formación, el comité recibió capacitación sobre el tema de la asociación civil, se impartieron cuatro sesiones a siete integrantes del comité.
- El comité participó en el cuarto encuentro de comités ciudadano que se llevó a cabo en Mérida.
- Se realizó una sesión de trabajo sobre comunicación efectiva, organización, trabajo en equipo y liderazgo.
- El Comité ciudadano fue anfitrión del Comité ciudadano de Temozón y actores clave de Cacao para llevar a cabo el primer encuentro de Nodo. La temática fue la comunicación y el trabajo en equipo.
- El comité participó en el encuentro de comités ciudadanos donde se reunieron integrantes de todos los comités que colaboran con FHMM.
- Se continuó programa DESCUBRE en el cual participan 32 niños.
- Participaron 17 personas en el programa Escuela para padres.
- Se realizaron reuniones con un grupo de jóvenes que podrían perfilarse para un Comité juvenil.
- Se dieron acompañamientos y seguimientos psicológicos a 11 miembros de la comunidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- El proyecto de Agricultura familiar y nutrición se consolidó en etapa de transición donde la promotora y el grupo de productores se han organizado para comercializar hortalizas y frutales a Traspatio Maya.
- Se realizaron talleres teórico-práctico sobre los diferentes tipos de cultivos y manejo del suelo para la mejora de la producción.
- Las productoras comercializaron ventas en el proyecto Pide tu Huacal y surtido al restaurante Néctar.
- Se organizaron las productoras mediante un calendario de siembra para coincidir con las ventas del proyecto Pide tu Huacal.
- Se cuenta con un espacio dentro de la primaria que servirá como banco de semillas comunitario y que estará a cargo del grupo de productoras de Agricultura familiar y nutrición. A ellas se les entregó un lote de variedad de semillas para almacenar en el mismo.
- Se capacitó al grupo de productoras en temas de saneamiento e inocuidad para mejorar la calidad de la producción y cosecha.
- El grupo de productoras recibió un lote de herramientas entre los cuales se encuentran una motosierra telescópica, un molino de mano, una bomba para fumigar, entre otros.
- Se organizaron participantes de la comunidad para realizar cultivos para proveer a Noma.
- La promotora de Agricultura familiar y nutrición participó en los dos encuentros de promotores llevados a cabo en la Hacienda Santa Rosa, y en el cierre del proyecto Noma en Yaxunah.
- Se realizaron censos a productores que se encuentran actualmente dentro del grupo de agricultura familiar con la herramienta digital a través de la promotora.
- Voluntarios asistieron a la capacitación como instructores dentro del programa Sal a pajarear.
- Se dotó de las primeras colmenas de abejas apis para el apiario demostrativo para realizar prácticas de grupos interesados en la actividad.
- Se realizaron cuatro monitoreos de tiraderos clandestinos y 37 monitoreos de áreas publicas para las cuales se proporcionaron 15 botes de basura con sus respectivos señalamientos.



### Empresas sociales

- El taller cuenta actualmente con seis integrantes las cuales han avanzado mucho en su organizacion y disposicion para realizar las actividades que se les propone.
- Se impartió el curso de seguridad e higiene y manejo de extintor.
- Se impartió capacitación sobre la herramienta de costeo.
- Los artesanos pagaron con recursos propios una capacitación sobre cerrado de hipiles y blusas.
- Se les presentó un informe sobre su estado financiero del mes de enero al mes de septiembre y resultados del buen manejo de su cuenta con relación a los impuestos.
- Se aplican las recomendaciones del auditor de la WFTO sobre el manejo de los residuos.
- Se integra a los productos de línea Taller maya el conejo Lamat con la participación de las artesanas en el diseño.
- Se recibieron vistas de asociados de las Haciendas de Uayamón y San José así como del consejo para promover su produccion.

### Educación y cultura

- Se construyó un baño en la biblioteca para servicio de los usuarios, gracias a la gestion de la bibliotecaria, y de común acuerdo entre la FHMM y la dueña del espacio.
- Se impartieron cursos de capacitación a la bibliotecaria y su auxiliar para su mejor desempeño en la biblioteca y con el fin de desarrollar mejor sus habilidades.
- La biblioteca se mantuvo muy activa con 3,924 visitas en el año.
- Se realizaron 62 talleres en la biblioteca de distintos temas como matemáticas, lectoescritura, dibujo y apoyo en tareas, etc. con una asistencia de 834 personas.
- Diez estudiantes de nivel superior forman parte de la Red juvenil de becas de FHMM.
- Por tercera ocasión la comunidad participó en el programa de Amigos de las Américas, realizaron el proyecto de arriates alrededor del campo de béisbol.

### Vivienda e infraestructura

- 51 acciones de vivienda realizadas durante el año 2017 con apoyo del Comité ciudadano y las autoridades locales.
- 30 palapas mayas con techos de huano realizadas respetando su tipología.
- 21 techos planos hechos con viga y bovedilla.
- 40 fachadas rehabilitadas respetando la traza urbana de 137 planeadas.
- Un baño realizado en la biblioteca actual.
- Un proyecto de biblioteca nueva, presentado y avalado por autoridades locales y comité ciudadano.

### Salud y nutrición

- Se realizó la campaña de higiene bucal y capilar con la participación de 164 niños cada una.
- Se realizó la campaña de peso y talla a 138 niños. Los diagnósticos concluyeron con seis niños con desnutrición, 17 con sobrepeso y 15 con obesidad.
- Se realizó una campaña de estados nutricionales con las integrantes de los grupos artesanales.
- En el mes de noviembre se realizó la campaña de zoonosis, fueron atendidas 62 mascotas a las cuales se les aplicó vacuna antirrábica o desparasitante.
- Se realizó la entrega de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- Se entregó a la médico tradicional de la comunidad el manual de médicos tradicionales, en el cual participó compartiendo conocimiento.
- Participaron miembros de la comunidad en el encuentro de médicos tradicionales.
- Se continúan impartiendo las clases de zumba en la comunidad.
- Las integrantes del grupo de zumba recibieron la visita de las instructoras de zumba de comunidades de Calakmul.

### Desarrollo humano

- Reestructurar el plan de trabajo del Comité ciudadano.
- Mejorar la imagen del comité frente a la comunidad.
- Llevar a cabo talleres de Desarrollo humano en las escuelas de la comunidad.
- Abordar temas de sexualidad en la comunidad, para prevenir abuso sexual infantil.
- Consolidar el trabajo en nodo del Comité ciudadano.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Rehabilitar los huertos modelos que sirvan de ejemplo a la comunidad para la producción de hortalizas con valor agregado y como fuente de ingreso.
- Impartir talleres dirigidos a la comunidad aprovechar el material orgánico y los desechos en los espacios de uso público.
- Integrar a los jóvenes al grupo de observación de aves, generando acciones para el cuidado del medio ambiente.
- Mantener una producción constante durante el año, mediante el calendario de siembra que sirva como fuente de ingreso al grupo de productoras.

### Empresas sociales

- Seguir desarrollando el potencial de este taller en la creación e innovación de los productos así como el mejoramiento en la calidad de los productos existentes.
- Fortalecer las buenas practicas administrativas dentro del grupo.

### Educación y cultura

- Consolidar el proyecto de construcción de la biblioteca nueva y realizar el cambio.
- Incluir a los jóvenes de bachillerato en las actividades que se realizan en la biblioteca.
- Incluir a los padres de familia de las escuelas a participar en las actividades de educación que realicen las bibliotecarias.
- Realizar un evento cultural masivo al año con apoyo de FHMM y las autoridades municipales y estatales.

### Vivienda e infraestructura

- Terminar las fachadas presupuestadas del año 2017.
- Construir la biblioteca nueva en la zona propuesta.

### Salud y nutricion

- Fomentar el uso de medicina tradicional dentro de la comunidad.
- Hacer una jornada de salud.
- Apoyar las habilidades organizativas y administrativas de la promotora de salud.
- Motivar a la comunidad para cuidar la casa de salud.
- Motivar a las auxiliares de prospera para participar en los proyectos de FHMM.



# Comunidades en la etapa de *Crecimiento*

Acciones dirigidas a la formación del capital social de cohesión y formar capital social puente:

- Fortalecer la organización interna de los grupos de base
- Realizar encuentros que permitan que los grupos de base puedan trabajar de manera conjunta, promoviendo la formación de capital social puente
- Se promueve que los integrantes de los grupos se hagan cargo de todos los proyectos
- Se busca fortalecer el trabajo en red.
- Se promueve que los miembros de los grupos de base participen en capacitaciones fuera del entorno de su comunidad, con el fin de transmitir experiencias y enriquecerse mutuamente. Del mismo modo, a nivel técnico, se busca impulsar la participación colectiva en el diseño, planeación y monitoreo de desarrollo local.



## Uayamón

| Uayamón                                 |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2003        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 232         |             |
| Total de hogares                        | 73          |             |
| Población en hogares indígenas          | 22%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 100%        | 47%         |
| Viviendas con electricidad              | 88%         | 100%        |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 28%         | 80%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 9%          | 4%          |
| Analfabetismo                           | 8%          | 8%          |
| Hablantes de lengua indígena            | 12%         | 9%          |
| Grado promedio de escolaridad           | 5           | 6.56        |
| Población con servicios de salud        | 30%         | 66%         |
| Población económicamente activa         | 35%         | 34%         |
| Viviendas con refrigerador              | 29%         | 60%         |
| Viviendas con lavadora                  | 42%         | 62%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 3           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 18          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 4           |             |

# Uayamón

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                      | <b>2017</b> | <b>(*)</b>   |
|---|-------------|--|
| Índice de Desarrollo Personal                 | Óptimo      | Alianzas con SEDESORE, INEFAC y Ayuntamiento de Campeche |
| Talleres Desarrollo Humano impartidos         | 1           |  |
| Comité Ciudadano Activo                       | 1           |  |
| Participantes en comités temáticos activos    | 0           |  |
| Participantes Comité Ciudadano                | 5           |  |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad (*) | 3           |  |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad      | 1           |  |
| Número de líderes comunitarios                | 18          |  |

| <b>RECURSOS NATURALES</b>                           | <b>2017</b> | <b>(*)</b>   |
|---|-------------|--|
| Familias con huerto de traspatio                    | 6           | Incluido en el Plan de Manejo de Residuos Sólidos del hotel Hacienda Uayamón |
| Comités activos para la gestión de residuos sólidos | 4           |  |
| Asistentes a talleres de medioambiente              | 57          |  |
| Plantas otorgadas para campaña de reforestación     | 20          |  |
| Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos (*)   | No          |  |

| <b>EMPREDIMIENTOS PRODUCTIVOS</b>              | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |             |
| Número de grupos organizados                   | 1           |
| Artesanas en la comunidad                      | 3           |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 43          |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$750       |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$42,065    |

# Uayamón

## Resultados

| EDUCACION Y CULTURA                   | 2017 |
|---------------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos         | 0    |
| Asistentes a talleres                 | 0    |
| Usuarios de la Biblioteca Comunitaria | 0    |
| Visitas a la biblioteca               | 0    |
| Becarios de educación superior        | 4    |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 1    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 5    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 80   |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 60   |
| Campañas de Salud  | 5    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 353  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                                | 2017 |
|---|------|
| <b>Viviendas</b>  |      |
| Viviendas con baño ecológico                              | 6    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>              |      |
| Casa de salud   | 0    |
| Biblioteca  | 1    |
| Talleres  | 1    |
| Proyecto arquitectónico de Parque comunitario             | 1    |
| <b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b> | 33   |

# Uayamón

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Apertura por parte del comité para la integración de más personas.
- Organización de actividades que permitan mayor presencia del Comité ciudadano en la comunidad, elaborando propuestas junto con el comité como parte de su identidad y autonomía.
- Brindar capacitaciones con temáticas de organización y relaciones interpersonales con el fin de mejorar las relaciones comunitarias y reflexionar acerca de la integración de otras personas al Comité ciudadano.
- Llevar a cabo los talleres de Descubre y Escuela para padres.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover alianzas con las autoridades locales y la auxiliar de salud para la implementación del plan de manejo de residuos sólidos desarrollado en la Hacienda Uayamón.
- Rehabilitar una parcela demostrativa de la Casa de salud, para su uso comunitario.
- Hacer uso de la biblioteca comunitaria para hacer actividades con temática ambiental.
- Consolidar un grupo de mínimo 10 adolescentes para el programa Sal a pajarear.

### Empresas sociales

- Fortalecer la comunicación entre el Taller de semillas y el punto de venta de la Hacienda Uayamón para programar visitas regulares de huéspedes al taller con servicios establecidos de clases y elaboración de productos.
- Identificar canales de venta más ágiles para colocar la producción del taller destinada a ventas directas.
- Diversificación e innovación en diseños de productos y materias primas.
- Fortalecer la cultura organizacional del grupo artesanal. A pesar de ser un grupo familiar y reducido, es requerido reforzar temas de trabajo en equipo, visión organizacional y comunicación efectiva.
- Dar seguimiento a las acciones del componente de Salud y nutrición para mejorar la salud de las artesanas.
- Sensibilizar a las artesanas sobre los estándares de calidad de sus productos.

### Educación y cultura

- Reinstalar el servicio de internet, ya que la biblioteca lleva un año sin el servicio, lo que ha reducido el número de visitas significativamente a este espacio y la participación de los jóvenes.
- Que la promotora educativa organice y promueva actividades que incrementen el interés de los jóvenes, niños y adultos en visitar y usar la biblioteca más allá del uso de internet o computadoras.
- Vincular a las becarias que estudian administración para brindar talleres sobre procesos administrativos y desarrollo humano que sean impartidos a las artesanas de Uayamón.

# Uayamón

## Áreas de oportunidad

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.
- Implementar actividades que fomenten el cuidado de mascotas y limpieza de patios.

### Vivienda e infraestructura

- Que el Comité ciudadano vigile el buen uso de los baños ecológicos y cuartos adicionales.
- Identificar necesidades sentidas por la comunidad en relación a los espacios públicos.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Se impartió el taller Descubre a 10 niños de la localidad.
- Miembros de la comunidad asistieron a una plática impartida por el gerente de la Hacienda Uayamón sobre códigos de conducta, política, sustentabilidad y abuso sexual.
- El comité participó en la organización y gestión de campañas de descacharrización y fumigación para prevenir la proliferación del mosquito vector.
- El comité identificó a una pareja de la tercera edad en situación de alta vulnerabilidad y gestionó la participación de FHMM en la adquisición de materiales para la construcción de una vivienda digna; la mano de obra se aportará por la comunidad y los familiares de la pareja.
- El Comité ciudadano elaboró un oficio dirigido al gobernador con el fin de mantener la oferta de educación primaria dentro de la comunidad obteniendo una respuesta satisfactoria.
- Se facilitaron sesiones de acompañamiento para abordar temas que consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.



### Medio ambiente y recursos naturales

- Participación de familias en la producción de tomate criollo e ibes para el proyecto Noma.
- La comunidad hace uso cotidiano de los botes de basura para residuos sólidos entregados al comité ciudadano. El destino final de los residuos es el basurero municipal de Tixmucuy.
- En la comunidad se realizaron ocho monitoreos de cuatro basureros clandestinos y en las áreas comunitarias con el fin de planear estrategias adecuadas sobre el manejo de residuos sólidos.
- A los participantes del proyecto de Agricultura familiar y nutrición se les realizó una encuesta sobre la Escala Mexicana de Seguridad Alimentaria (EMSA) para conocer sus hábitos alimenticios.
- Se realizaron talleres de capacitación para las familias activas en el programa de Agricultura familiar y nutrición con el objetivo de aplicar los aprendizajes en el cuidado y manejo de sus huertos.
- Se hizo entrega de injertos a los participantes de Agricultura familiar y nutrición para diversificar los diferentes cultivos en la comunidad.
- Participaron promotores en el segundo encuentro de Agricultura familiar y nutrición realizado en las comunidades de Castellot y Calakmul. Actualmente se están aplicando y replicando estas prácticas en sus huertos de traspatio y con la gente de las comunidades.
- Participación de jóvenes en las capacitaciones del programa Sal a pajarear, impartidos en la reserva biocultural Kaxil Kiuic, adquiriendo los conocimientos y preparación para ser guías. El grupo de guías cuenta con una planeación y cronograma de actividades para realizar con niños.

### Empresas sociales

- Actualmente tres artesanas conforman el Taller de semillas desarrollando las actividades de producción, administración, compras y ventas.
- Se realizó la capacitación con el tema de costeo de productos del taller. Se llevó a cabo la campaña de pesos y tallas con las artesanas del taller.
- Se dio acompañamiento a artesanas a la ciudad de Campeche quienes gestionaron apoyo a su empresa artesanal del INEFAAC.
- El equipo de campo de FHMM brindó apoyo a la empresa artesanal para recolectar y llevar la producción y adquisición de materia prima.
- La empresa artesanal recibió asesoría del equipo de FHMM para actualizar su cuenta de banco.

### Educación y cultura

- La promotora de educación y dos becarias participaron en la capacitación para la implementación del curso de verano, siendo guías de aproximadamente 30 niños y niñas.
- La promotora de educación asistió a un taller de habilidades para la mediación, impartido por La Vaca Independiente. La promotora no pudo asistir a los talleres siguientes por motivos personales.
- Se cuenta con tres becarios de educación superior en la comunidad. La participación en el curso de verano y Sal a pajarear es parte de su proyecto de la Red Juvenil.
- El internet de la biblioteca ha sido revisado por los técnicos que brindan el servicio pero a la fecha no ha podido ser completamente funcional, lo que ha tenido repercusiones a las visitas a este espacio.

### Salud y nutrición

- Participaron 53 miembros de la comunidad en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Se beneficiaron 89 familias en las campañas de descacharrización y en actividades de fumigación.
- Se realizó el monitoreo nutricional a las tres artesanas del taller de semillas para promover una buena alimentación y mejorar su salud.
- Se brindaron 60 consultas con tratamiento herbolario por parte de la auxiliar de salud.
- Participaron 28 niños en la campaña de pesos y tallas llevada a cabo por la auxiliar de salud. Los resultados concluyeron en: dos niños desnutridos y cinco con sobrepeso. Los datos fueron devueltos a las escuelas para realizar acciones en conjunto a los padres de familia.

### Vivienda e infraestructura

- Se hizo entrega oficial de 24 baños rehabilitados para combatir el fecalismo al aire libre presente en la comunidad. Además se hizo entrega y capacitación en el uso y cuidado de tres baños ecológicos.
- Se rehabilitó el techo del baño para una familia, que ya no podía hacer uso del espacio. El Comité ciudadano dio su visto bueno para dicha acción.
- La escuela preescolar participó en el programa de rehabilitación a la infraestructura menor escolar con el fin de mejorar las condiciones del espacio educativo para los niños.

### Desarrollo humano

- Integrar al menos a cinco personas más al Comité ciudadano para consolidar su presencia y visibilidad en las actividades comunitarias.
- Consolidar actividades comunitarias para generar recursos que impulsen los proyectos comunitarios con mira a fortalecer la autogestión y autonomía.
- Ejecutar la primera parte del programa Escuela para padres en el preescolar.
- Lograr asistencia de más líderes comunitarios a los diversos encuentros y capacitaciones que se agenden en 2018.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Implementar el rescate de la parcela demostrativa de plantas medicinales en la Casa de salud.
- Impartir talleres con temáticas de cuidado del medio ambiente con niños, niñas y jóvenes, en coordinación con asesores del componente.
- Realizar durante todo el año campañas de recolección de pilas y de envases de pesticidas.
- Ejecutar el programa Sal a pajarear con el grupo de niños ya consolidado.
- Fortalecer la capacitación del programa Agricultura familiar y nutrición.

### Empresas sociales

- Renovar el catálogo de productos del grupo artesanal para promover su diversificación comercial.
- Reforzar las capacitaciones en facturación electrónica, así como retomar las capacitaciones de banca electrónica.
- Sistematización de procesos de producción y administración dentro de la empresa artesanal.
- Reforzar la apropiación de la empresa por parte de las artesanas y la inclusión de nuevos integrantes.
- Retomar la relación comercial con la Hacienda Uayamón para ofrecer experiencias a huéspedes que quieran aprender a realizar artesanías con semillas.
- Gestionar la estandarización de las órdenes de producción trimestrales.

### **Educación y cultura**

- Implementar actividades como el Re-creo para captar de los niños y jóvenes.
- Incentivar y acompañar a la promotora de educación para organizar actividades recreativas fomentando la lectura en niños, jóvenes y adultos.
- Fomentar actividades culturales como parte del rescate de tradiciones que permitan desarrollar talentos en niños, jóvenes y adultos.

### **Salud y nutrición**

- Lograr el involucramiento de los padres de familia en actividades físicas y campañas de nutrición, que fomenten la prevención de enfermedades asociadas al sobrepeso y sedentarismo en sus hijos.
- Fomentar el uso de plantas medicinales para la prevención o tratamiento de enfermedades.

### **Vivienda e infraestructura**

- Concluir las gestiones realizadas por parte del Comité ciudadano para atender la situación de vulnerabilidad en la vivienda de dos familias.
- Rehabilitación de la Casa de salud, biblioteca comunitaria y taller artesanal involucrando a los grupos de base de la localidad.

# Nuevo Conhuás

| Nuevo Conhuás                           |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 503         |             |
| Total de hogares                        | 104         |             |
| Población en hogares indígenas          | 9%          |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 2%          | 98%         |
| Viviendas con electricidad              | 56%         | 98%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 13%         | 69%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 48%         | 16%         |
| Analfabetismo                           | 15%         | 10%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 11%         | 3%          |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 5.62        |
| Población con servicios de salud        | 1%          | 13%         |
| Población económicamente activa         | 27%         | 32%         |
| Viviendas con refrigerador              | 22%         | 73%         |
| Viviendas con lavadora                  | 13%         | 73%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 7           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 12          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 4           |             |



# Nuevo Conhuás

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                          | 2017 |
|--|------|
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 0    |
| Comité ciudadano Activo                    | 1    |
| Participantes en comités temáticos activos | 0    |
| Participantes Comité ciudadano             | 7    |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 12   |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1    |
| Número de líderes comunitarios             | 12   |

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017   |
|--|--------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |        |
| Número de grupos organizados                   | 1      |
| Artesanas en la comunidad                      | 7      |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 89     |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | 944    |
| Utilidad de grupos artesanales                 | 41,223 |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                           | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>           |      |
| Primera pieza con estructura de lámina               | 16   |
| Baño ecológico                                       | 5    |
| Baño ecológico rehabilitado                          | 15   |
| Captador pluvial                                     | 16   |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>         |      |
| Escuelas rehabilitadas                               | 3    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b>         | 59   |
| <b>Proyecto arquitectónico de Parque comunitario</b> | 1    |

# Nuevo Conhuás

## Resultados

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 3    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 14   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 23   |
| Consultas totales  | 141  |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 256  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 98   |

| EDUCACIÓN Y CULTURA            | 2017 |
|--------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos  | 0    |
| Asistentencia a talleres       | 0    |
| Usuarios del espacio educativo | 0    |
| Visitas al espacio educativo   | 0    |
| Becarios de educación superior | 4    |

| RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE                             | 2017 |
|---|------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 0    |
| Comités Activos   | 2    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 104  |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 1    |

# Nuevo Conhuás

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Mejorar las capacitaciones para el Comité ciudadano en temas de liderazgo compartido y resolución de conflictos.
- Fomentar las alianzas internas y fuera de la comunidad.
- Reagrupación y seguimiento continuo con el Comité juvenil respecto a sus planes de vida.
- Analizar los acuerdos de convivencia existentes entre los miembros del Comité ciudadano.

### Empresas sociales

- Fortalecer la comunicación efectiva y el manejo de información financiera en el grupo artesanal Jade de Calakmul.
- Reforzar capacitaciones de Desarrollo humano en el taller para una mayor cohesión, sentido de grupo, unidad y confianza.
- Vigilar el cumplimiento de las obligaciones y derechos que se tienen como contribuyente al darse de alta ante el SAT.
- Fomentar la autogestión en el taller permitiendo al grupo desarrollarse como una empresa sostenible, incrementando sus ventas y diversificando clientes.

### Vivienda e infraestructura

- Existe mucha necesidad de fortalecer la vivienda, es pertinente la gestión desde el Comité ciudadano para atender a las familias con baños ecológicos, captadores pluviales y mejoramiento de viviendas con reposición de techumbres de láminas.
- Fortalecer el proceso de selección de candidatos para proyectos de vivienda procurando la inclusión de toda la comunidad.

# Nuevo Conhuás

## Áreas de oportunidad

### Educación y cultura

- Mejorar la eficiencia y cobertura de internet en la biblioteca comunitaria.
- La buena relación que se presenta entre autoridades locales y educativas proyecta una mayor facilidad para realizar actividades del componente en la comunidad.
- Proporcionar a la promotora educativa con capacitaciones sobre pedagogía y administración.
- Fomentar la participación de los jóvenes y Comité ciudadano en actividades educativas.
- Jóvenes recién egresados de la comunidad están en busca de trabajo y actividades para realizar.
- Mejorar la articulación del Comité ciudadano en sus actividades que se realicen en el espacio educativo.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fomentar el interés y participación en el Comité juvenil por las actividades de medio ambiente en el curso de verano.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios en el programa Sal a pajarear con niños de la comunidad. Promover autonomía y capacidad de convocatoria entre los instructores voluntarios.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para contar con herramientas, conocimientos y habilidades educativas para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y limpieza en otros espacios públicos fuera del centro de la comunidad.
- Suministrar una variedad de plantas medicinales a la Casa de salud.
- Acompañar y fortalecer conocimientos sobre agricultura familiar a alumnos, maestros y padres de familia de la escuela secundaria.

### Salud y nutrición

- Generar interés en la comunidad por las actividades de fortalecimiento de la medicina tradicional por medio de la difusión de consultas en la Casa de salud.
- Capacitar a la auxiliar de salud en temas de medicina tradicional.
- Incorporar a más médicos tradicionales en las actividades comunitarias para tener un mejor resultado en las campañas de salud y nutrición en la comunidad.
- Promover e incorporar la participación de la población general a participar en las campañas de salud y nutrición en conjunto con la auxiliar de salud.
- Promover la medicina tradicional en las casas de salud utilizando las parcelas demostrativas para dar talleres a niños, jóvenes y adultos.

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano actualmente conformado por siete líderes comunitarios colaboraron en la realización de las campañas de salud y realizaron el acompañamiento en proyectos de Vivienda e infraestructura.
- Se capacitaron a dos mujeres mayores de edad para fungir como promotoras del programa Descubre a iniciar en 2018.
- El Comité ciudadano inició una etapa de replanteamiento sobre la forma de organizarse, invitando a otras personas para designar comisiones temáticas de trabajo.
- Participaron dos miembros del Comité ciudadano en el quinto encuentro en red de comités ciudadanos: Del yo al nosotros y de nosotros a la comunidad, en la Ciudad de Mérida, Yucatán.
- Integrantes del Comité juvenil siguen participando en el programa Sal a pajarear acompañando niños de la comunidad en la observación y promoción del cuidado de las aves.

### Empresas sociales

- Se concluyó el proceso de dar alta ante el SAT a la empresa artesanal Jade de Calakmul, así como la apertura de su cuenta bancaria.
- La empresa artesanal de tejido de palma realizó su primer entrega de producción con calidad en alianza con Taller Maya.
- Con la finalidad de mejorar la organización de la empresa, se realizó la elección de nueva directiva y se ejecutó la delegación de roles en el grupo.
- Se establecieron acuerdos de trabajo con ICATCAM para fortalecer a los grupos de empresas sociales de la comunidad en temas de computación.
- Se efectuó un taller de marco legal en el cual participaron integrantes del grupo de tejido de palma.
- Se capacitó al grupo de tapetes en el tema de costos mejorando las habilidades internas de la empresa en este tema.
- Colaboración de las organizaciones CONANP, GIZ e INEFAAC en la implementación de talleres para el fortalecimiento empresarial al grupo Jade de Calakmul.
- Se fortalecieron las capacidades del grupo de tapetes para mejorar la calidad de sus productos.
- Se capacitó al grupo en el tema de llenado de formatos, ahora el grupo tiene una mayor organización en los diferentes procesos de producción.
- Se capacitó al grupo en el tema de primeros auxilios donde obtuvieron los conocimientos necesarios sobre qué hacer ante una emergencia.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó el mejoramiento de techumbres de viviendas con reposición de láminas estructurales con autoconstrucción.
- Participaron 15 familias con necesidades de captación de agua pluvial en el proyecto de captadores pluviales, fomentando la autoconstrucción de la base y la instalación de las canaletas para el depósito de 10,000 litros de capacidad.
- Se trabajó en coordinación con el Comité ciudadano para darle seguimiento a la construcción de los cinco baños ecológicos con biodigestor, logrando la disminución del fecalismo al aire libre, práctica que pone en riesgo la salud en la comunidad.



### Educación y cultura

- Los Comités y comisiones de educación participaron activamente en la gestión del plan educativo para el desarrollo integral de la comunidad.
- Se instaló el servicio de internet en la biblioteca comunitaria.
- Se realizaron las visitas y reuniones organizativas para presentar las propuestas de ampliación de espacios recreativos para la biblioteca.
- Aprobaron cuatro jóvenes de la comunidad el proceso para participar en el programa de Red juvenil.
- Se dio acompañamiento a universitarios para realización de estancias en diferentes instituciones y organizaciones, se percibe la necesidad de fortalecer la estructura de seguimiento de los proyectos de inserción para los jóvenes.
- Se concluye el programa de Salas de lectura donde se capacitó al personal de la biblioteca.
- Se llevó a cabo con éxito la tercera edición de Calakmul Fest, consolidándose como un excelente espacio para la interacción comunitaria y la promoción cultural basada en la identidad local.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Seis jóvenes del Comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se realizaron cuatro recorridos con niños y con el Comité juvenil así como actividades en aula en el proyecto Sal a pajarear, actualmente se realizan recorridos semanalmente dirigidos por los dos guías capacitados de la comunidad.
- Se efectuaron dos jornadas de limpieza de alrededores de la biblioteca.
- Mapeo y monitoreo de residuos del basurero clandestino de la comunidad, para la implementación del plan de acción comunitario en el que se propongan estrategias como gestión con comités y autoridades municipales, entrega de botes de basura, recoja de basura, campañas de descacharrización y pláticas de separación de residuos sólidos.
- Se inició la implementación del huerto escolar en la secundaria, con el apoyo de alumnos, padres de familia, maestros y el director.
- Dos jóvenes de la comunidad asisten y se capacitan en temas de conservación ambiental en el tercer encuentro Sal a pajarear. Se propone un plan de trabajo en el que se involucren mayor cantidad de niños y jóvenes, con el acompañamiento del facilitador para reforzar conocimientos ambientales y en la elaboración de reportes mensuales.

### Salud y nutrición

- Participaron un total de 256 niños en las campañas de higiene capilar y bucal con el acompañamiento del Comité ciudadano, padres de familia y maestros.
- Se realizó el encuentro anual de promotoras de salud en la comunidad de Nuevo Conhuás con el tema de Plantas medicinales como alternativa para la diabetes y enfermedades crónicas degenerativas.
- Se realizó la entrega de medicamentos a la auxiliar de salud en cuatro ocasiones, con estas entregas disminuyó la necesidad de comprar medicamentos básicos.
- Se realizaron las campañas de peso y talla a 110 niños de la comunidad. Los resultados de la campaña presentaron a cuatro niños con desnutrición, 17 con sobrepeso y 16 con obesidad.
- Taller de preparación de alimentos al grupo responsable de la cocina comunitaria. Las integrantes del grupo aplican lo aprendido en el taller preparando al menos dos alimentos a la semana, a principio de año se les dará seguimiento por parte de la nutrióloga y el facilitador.
- Se realizó una plática de nutrición a las madres del preescolar para crear conciencia sobre la alimentación que se les da a sus hijos.

### Desarrollo humano

- Dar continuidad al proceso de reorganización por comisiones del Comité ciudadano.
- Identificar y generar redes de apoyo en la comunidad.
- Implementar el programa Descubre y Escuela para padres.
- Continuar con los ejercicios de planeación junto con el Comité ciudadano y con la priorización de necesidades.
- Articular el trabajo del Comité juvenil y comunitario de manera que en algunas actividades puedan conjuntar esfuerzos.
- Implementar un programa formativo integral con el Comité juvenil enfocado en la identidad y la organización con visión a largo plazo.
- Promover la inclusión y participación de hombres en el Comité ciudadano.
- Promover el desarrollo de microyectos para el diagnóstico y propuesta de soluciones a problemáticas de carácter comunitario.
- Promover capacitaciones formativas para el Comité ciudadano.
- Retomar el trabajo por nodos con la comunidad.

### Empresas sociales

- Impulsar la creatividad para innovar los diseños de la empresa de tejido de palma.
- Capacitación de corte y confección al grupo artesanal para sumar valor a sus productos.
- Implementar una estrategia para generar mejor ambiente grupal, cohesión, tolerancia y respeto entre las integrantes de la empresa Jade de Calakmul.
- Apoyar con capacitaciones administrativas y contables al emprendimiento de la comunidad.
- Capacitar al emprendimiento en el área de finanzas y ventas.
- Considerar la elaboración de un manual para estandarizar la técnica de producción en artículos artesanales.
- Reforzar la capacitación al grupo artesanal en computación.
- Capacitar al grupo en derechos y obligaciones que tiene al adquirir un contrato comercial.
- Conformar redes de apoyo entre artesanos de la comunidad.
- Actualización de los costeos de acuerdo de acuerdo a los tiempos y costos de materia prima de cada producto.
- Acompañar la implementación de estrategias para el refuerzo de la calidad en los productos del taller artesanal.

### Vivienda e infraestructura

- Iniciar y finalizar en tiempo y forma cada una de las acciones de Vivienda e infraestructura que se realizan en la comunidad.
- Encontrar aliados para ampliar la cobertura de los proyectos de construcción de baños ecológicos, captadores pluviales y láminas estructurales.
- Fortalecer la estrategia de asignación de acciones de vivienda.

### Educación y cultura

- Vincular el servicio de biblioteca con todos los sectores de la comunidad.
- Mejorar el servicio de internet en el espacio educativo.
- Mantener e incrementar el número de beneficiarios de las becas.
- Lograr la participación de más niños, jóvenes y adultos en actividades educativas que se realicen en la comunidad.
- Incrementar la variedad de actividades educativas, culturales y de esparcimiento en la comunidad.
- Realizar planeación de actividades con antelación de al menos tres meses para ayudar a las encargadas de este espacio en la construcción de visión a mediano plazo.
- Articular el trabajo entre comités y autoridades locales.
- Mejorar el seguimiento a egresados universitarios y a becarios.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Retomar el acompañamiento cercano con los instructores Sal a pajarear.
- Generar una comisión de Medio ambiente y recursos naturales dentro del Comité juvenil y ciudadano.
- Realizar capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Realizar actividades y desarrollar estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Concluir la implementación y mantener el seguimiento del huerto escolar en la secundaria.
- Instalar depósitos para residuos sólidos en espacios públicos.

### Salud y nutrición

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la Casa de salud y capacitar a la promotora de salud en temas de medicina tradicional.
- Realizar la campaña de descacharrización y zoonosis dos veces al año.
- Acondicionar un espacio para la práctica de la medicina tradicional en la localidad.
- Efectuar puntualmente las tres entregas de medicamentos e implementos básicos de curación a la Casa de salud.
- Impartir pláticas de nutrición alimentaria a niños, adolescentes y padres de familia de forma trimestral.
- Realizar campañas para esterilizar mascotas, perros y gatos.





## Veinte de Noviembre

| Veinte de Noviembre                     |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 418         |             |
| Total de hogares                        | 96          |             |
| Población en hogares indígenas          | 77%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 1%          | 0%          |
| Viviendas con electricidad              | 97%         | 96%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 25%         | 59%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 72%         | 5%          |
| Analfabetismo                           | 9%          | 6%          |
| Hablantes de lengua indígena            | 49%         | 39%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 5           | 7.42        |
| Población con servicios de salud        | 6%          | 58%         |
| Población económicamente activa         | 31%         | 28%         |
| Viviendas con refrigerador              | 25%         | 61%         |
| Viviendas con lavadora                  | 19%         | 47%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 5           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 12          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 7           |             |

# Veinte de Noviembre

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 3           |
| Comité ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 12          |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 9           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 12          |

| <b>SALUD Y NUTRICIÓN</b>   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0           |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0           |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 11          |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 20          |
| Consultas totales  | 102         |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 28          |
| Campañas de Salud  | 3           |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 136         |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 182         |

# Veinte de Noviembre

## Resultados

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Primera pieza con estructura de lámina       | 10   |
| Baños secos (TFP)                            | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Escuelas rehabilitadas                       | 2    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 10   |

| EDUCACION Y CULTURA            | 2017  |
|--------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos  | 210   |
| Asistencia a talleres          | 201   |
| Usuarios del espacio educativo | 0     |
| Visitas al espacio educativo   | 1,649 |
| Becarios de educación superior | 7     |

| RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE                             | 2017 |
|---|------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 20   |
| Comités Activos   | 4    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 79   |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 1    |

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017 |
|--|------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |      |
| Número de grupos organizados                   | 1    |
| Mieleros en la comunidad                       | 5    |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 0    |
| Ingreso promedio mensual por mielero           | \$0  |
| Utilidad (pérdida) de grupos artesanales       | \$0  |

# Veinte de Noviembre

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Mantener la presencia y reconocimiento del Comité ciudadano ante la comunidad.
- Ampliar los conocimientos con los que cuenta el comité en temas de autogestión y de organización al interior del Comité ciudadano.
- Generar habilidades de confianza, comunicación y división de roles al interior del Comité y hacia la comunidad.
- Dar continuidad al proceso de reorganización del Comité ciudadano, fortaleciendo las estructuras de trabajo por comisiones.
- Fortalecer el acompañamiento a las promotoras del proyecto Descubre.
- Impulsar más capacitaciones del Comité ciudadano.

### Empresas sociales

- Fomentar interés de los artesanos para participar en los talleres que imparte FHMM.
- Las integrantes del emprendimiento Tumben Kab cuentan con la disposición y el tiempo para tomar las capacitaciones necesarias en el área de administración y finanzas.
- Colaborar con las diferentes organizaciones que apoyan al grupo de meliponicultura para fortalecer los conocimientos acerca del manejo de las meliponas.
- Alianza con las organizaciones que intervienen en la comunidad para brindar capacitaciones del área administrativa a los grupos artesanales.

### Vivienda e infraestructura

- La comunidad cuenta con las condiciones para realizar acciones de baños ecológicos, reposición de techumbres de cuartos adicionales y cocinas.

### Educación y cultura

- Incrementar la participación de la Red juvenil en los proyectos comunitarios.
- Fortalecer el servicio de internet en el espacio educativo que presenta ciertas debilidades.
- Realizar actividades de interés para jóvenes y niños en la biblioteca comunitaria.
- Fortalecer la vinculación entre el comité, las autoridades locales, autoridades escolares y los promotores educativos para articular mejor las actividades que se llevan a cabo en temas educativos.
- La estrategia de seguimiento a los proyectos de la Red juvenil amerita fortalecerse.

# Veinte de Noviembre

## Áreas de oportunidad

### Medio ambiente y recursos naturales.

- Mantener el seguimiento oportuno en los proyectos de meliponicultura, en aspectos técnicos y formativos.
- Promover la formación de personas que figuran como promotores en materia medioambiental.
- Promover las buenas prácticas en el cuidado y manejo de la abeja melipona entre el grupo de meliponicultoras.
- Promover el trabajo colectivo en las capacitaciones relacionadas al programa Agricultura familiar y nutrición.
- Mantener el ritmo de los talleres formativos y capacitaciones promocionadas por el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Fomentar el interés en el Comité juvenil por las actividades del curso de verano en cuanto a su participación en el tema de medio ambiente.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios de comunidades para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos fuera del centro de la comunidad.

### Salud y nutrición

- Incorporar la participación del Comité ciudadano, Comité juvenil e instituciones del sector salud a las campañas de salud de la comunidad.
- Fomentar mayor participación de la población a las actividades comunitarias y actividades que promueve la auxiliar de salud.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sea reconocida su labor.
- Utilizar el espacio de la Casa de salud para reactivar la parcela demostrativa.
- Realizar actividades con los niños relacionados con la medicina tradicional.
- Capacitar a la auxiliar de salud en temas de medicina tradicional.
- Promover la medicina tradicional en la Casa de salud utilizando la parcela demostrativa para dar talleres a niños, jóvenes y adultos.



### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano amplió su tamaño contando con 12 integrantes.
- El comité tuvo un importante papel en las convocatorias para proyectos de infraestructura y huertos, gracias a la convocatoria y acompañamiento que realizaron en las visitas a las casas de los interesados.
- El Comité ciudadano participó en el encuentro de Comités ciudadanos, Tejiendo y conectando sueños.
- Se creó un vínculo de colaboración entre el Comité ciudadano y FONART con quien pueden gestionar apoyos para grupos artesanales.
- El Comité ciudadano apoyó en campañas de salud en la formación de la parcela demostrativa y supervisó los trabajos de remodelación del espacio de la biblioteca.
- Jóvenes participaron en el tercer encuentro en Red de comités juveniles al que asistieron miembros de seis comunidades. En el encuentro se abordaron los temas de Proyecto de vida, el papel de los jóvenes en su comunidad y los microproyectos de comités juveniles.
- Integrantes del Comité ciudadano acudieron al quinto encuentro de Comités en red, Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad.
- Se capacitó a mujeres mayores de edad para llevar a cabo el programa Descubre, teniendo nueve sesiones realizadas al corte del año.
- Se inició el programa Escuela para padres a cargo de una promotora del programa Descubre.

### Vivienda e infraestructura

- Con el proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción se benefició a 10 familias con seguimiento del comité ciudadano.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Cinco personas se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Participaron 20 personas en el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Asistieron 54 personas en talleres de formación de valores ambientales como elaboración de camas y elaboración de semilleros.
- Colaboración en el diseño, implementación y seguimiento del Modelo de Acercamiento para la Construcción de Procesos Agroecológicos Familiares (MACPAF) promovido por la organización CASA.
- El modelo de colmena experimental Flow esta en funcionamiento como piloto en la localidad.
- Intervención de jóvenes de servicio social de la Universidad Iberoamericana para la propuesta de mejoramiento de los baños secos tipo Crapper.
- Participaron productores locales como proveedores de huevo y hortalizas para el proyecto Noma.
- Se realizaron talleres de capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición sobre Elaboración de composta y Control integrado de plagas y enfermedades en los huertos de traspatio.
- La promotora de agricultura participó en el encuentro de promotores de la zona de Campeche.
- Se impartió taller sobre Diversidad de especies de abejas nativas al grupo de meliponicultura.
- Productoras del grupo Tumben Kab asistieron al encuentro de meliponicultores realizado en la comunidad de Chablekal, Mérida, en la que compartieron experiencias, conocimientos y técnicas nuevas de elaboración de repelentes y cremas.
- Se entregaron diversas semillas a los participantes del proyecto de Agricultura familiar y nutrición.

### Educación y cultura

- Los promotores educativos concluyeron el programa de trayecto formativo.
- Se realizó la difusión de la convocatoria de la Red juvenil en coordinación con el Comité ciudadano. Actualmente siete jóvenes participan en el programa.
- El espacio educativo ha sido sede de diferentes actividades organizadas por instituciones diversas y por la misma gente de la comunidad, como capacitaciones y talleres.
- El Calakmul Fest fue llevado a cabo con éxito en la comunidad gracias a la participación y el involucramiento del Comité ciudadano.
- Se continuaron los estudios de bachillerato para adultos en la modalidad abierta a través del proyecto encabezado por jóvenes becarios de la comunidad de Cristóbal Colón.

# Veinte de Noviembre

## Resultados

### Salud y nutrición

- Participaron 136 personas en campañas de Higiene bucal y capilar en la comunidad de Veinte de Noviembre contando con el apoyo de los maestros.
- La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
- Se realizó el encuentro anual de promotoras de la salud en el cual participó la representante de la comunidad, fortaleciendo el conocimiento que tienen en medicina tradicional.
- Se entregaron medicamentos de curación y medicina preventiva a la promotora de salud.
- Se dio seguimiento a un posible caso de Chagas en Veinte de Noviembre. Se dio apoyo económico para que la persona pueda realizar sus análisis en Xpujil con un especialista.
- Se realizaron las campañas de peso y talla a 48 niños mayores de cinco años. Los resultados concluyeron con 11 niños con sobrepeso y tres con obesidad.
- Se hizo entrega trimestral de lancetas y tiras del glucómetro para tener un control de las personas que tienen diabetes.
- La auxiliar de salud gestionó en el último trimestre pláticas de Alimentación, Hipertensión, Crecimiento de los niños y Diabetes. En total, asistieron 69 personas.

### Empresas sociales

- Participó el grupo de meliponicultores en capacitaciones e intercambios con grupos de otras comunidades para reforzar sus conocimientos y mejorar la técnica que utilizan.
- Se concluyó el proceso de alta en el SAT y la creación de una cuenta bancaria para el grupo de meliponicultura habilitando a la empresa para expedir facturas.
- Establecimiento de acuerdos de trabajo con el ICATCAM con el fin de trabajar en conjunto y fortalecer a los grupos de empresas sociales.
- Se impartió un taller de marco legal a los grupos artesanales, este taller ayudó a resolver dudas en cuanto al pago de impuestos y otras obligaciones fiscales.
- Se realizó una plática nutricional en los grupos de meliponicultura la cual generó mucho interés con las integrantes del grupo de madera y miel para el cuidado de su salud.
- Se realizó una revisión de glucosa y presión de los integrantes del grupo de meliponicultura.
- Se impartió el taller de costos al cual asistieron integrantes de cinco grupos artesanales favoreciendo al crecimiento de cada empresa.
- Se capacitaron seis grupos de artesanos en el tema de primeros auxilios donde obtuvieron los conocimientos necesarios sobre qué hacer ante una emergencia.
- Se realizó en la comunidad la clausura de capacitaciones fomentando la convivencia con nueve grupos artesanales de seis comunidades donde intercambiaron conocimientos y experiencias.

### Desarrollo humano

- Convocar e identificar jóvenes a participar activamente en el Comité juvenil.
- Encontrar estrategias que promuevan una mayor participación comunitaria en las actividades de la FHMM.
- Conformar redes de apoyo en la comunidad.
- Concluir el programa Descubre y Escuela para padres.
- Realizar encuentros de la red de comités ciudadanos.
- Promover el desarrollo de microproyectos para el diagnóstico y propuesta de soluciones a problemáticas de carácter comunitario en el los que los comités juveniles sean los agentes de cambio.
- Lograr la reintegración del Comité ciudadano a las reuniones del nodo de comités.
- Continuar con los ejercicios de planeación junto con el Comité ciudadano con la priorización de necesidades.

### Empresas sociales

- Fortalecer las capacidades administrativas y contables del grupo Tumben Kab.
- Mantener la impartición de capacitaciones en temas financieros y de costos.
- Apoyar en el fortalecimiento del proyecto del corredor artesanal de FONART que incluye a la comunidad.
- Convocar a todos los artesanos de la comunidad en las capacitaciones que sean impartidas.
- Sistematización de los procesos sobre el manejo de las abejas meliponas.

### Vivienda e infraestructura

- Gestionar proyectos de mejoramiento de vivienda ante las dependencias correspondientes involucrando al Comité ciudadano y a las autoridades de la comunidad.
- Gestionar acciones de mejoramiento de techumbres de cuartos adicionales y cocinas.

# Veinte de Noviembre

## Retos

### Educación y cultura

- Involucrar a más personas en las actividades educativas, culturales y deportivas.
- Fortalecer el programa de capacitaciones para los promotores educativos, principalmente en temas de computación, administración de biblioteca, juegos y actividades lúdico-pedagógicas.
- Integrar a los responsables de la biblioteca a las capacitaciones de salas de lectura.
- Consolidar la estrategia de seguimiento a becarios para garantizar la ejecución de proyectos en sus comunidades.
- Fortalecer la ejecución del Calakmul Fest y promover las festividades culturales organizadas en honor al aniversario de la comunidad el día Veinte de Noviembre.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Impulsar talleres de poda y manejo forestal.
- Proponer actividades y estrategias de saneamiento y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Pilotaje de propuesta de mejoramiento para los baños Crapper.
- Incorporar más jóvenes como instructores voluntarios para implementar el proyecto Sal a pajarear.
- Mantener el número de familias participantes en el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Entrega y siembra de semillas nativas a las beneficiarias del programa Agricultura familiar y nutrición.
- Mantener la capacitación continua al grupo de Agricultura familiar y nutrición.
- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región.
- Seguimiento y aumento de población de la colmena Flow.
- Instalar depósitos de residuos sólidos en espacios públicos del ejido.

### Salud y nutrición

- Dar continuidad al proyecto de Actívate y aliméntate sanamente.
- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la Casa de salud.
- Realizar las campañas de zoonosis y descacharrización.
- Fortalecer la entrega y llenado de formatos de consulta de medicina tradicional a médicos tradicionales.
- Acompañar la entrega de formatos de consulta de reporte de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia del preescolar y la primaria.
- Continuar con la entrega de medicamentos y materiales de curación básicos a la Casa de salud.
- Seguimiento y entrega de medicamentos a pacientes con enfermedades crónico degenerativas.





# Valentín Gómez Farías

| Valentín Gómez Farías                   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 336         |             |
| Total de hogares                        | 71          |             |
| Población en hogares indígenas          | 11%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 0%          | 0%          |
| Viviendas con electricidad              | 75%         | 97%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 18%         | 93%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 48%         | 23%         |
| Analfabetismo                           | 12%         | 7%          |
| Hablantes de lengua indígena            | 4%          | 3%          |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 6.07        |
| Población con servicios de salud        | 4%          | 86%         |
| Población económicamente activa         | 30%         | 32%         |
| Viviendas con refrigerador              | 27%         | 65%         |
| Viviendas con lavadora                  | 25%         | 55%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 1           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 6           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 14          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 6           |             |

| DESARROLLO HUMANO                          | 2017 |
|--|------|
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 0    |
| Comité ciudadano Activo                    | 1    |
| Participantes en comités temáticos activos | 0    |
| Participantes Comité ciudadano             | 7    |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 6    |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1    |
| Número de líderes comunitarios             | 14   |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 1    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 6    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 15   |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 3    |
| Campañas de Salud  | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 188  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 126  |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Primera pieza con estructura de lámina       | 0    |
| Baño ecológico                               | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 2    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 25   |

| EDUCACION Y CULTURA            | 2017  |
|--------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos  | 0     |
| Asistencia a talleres          | 0     |
| Usuarios del espacio educativo | 0     |
| Visitas al espacio educativo   | 1,576 |
| Becarios de educación superior | 6     |

| RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE                             | 2017 |
|---|------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 15   |
| Comités Activos   | 1    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 89   |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 0    |

### Desarrollo humano

- Encontrar otras estrategias de vinculación y comunicación entre el comité y las autoridades.
- Promover la cohesión grupal entre las integrantes del Comité ciudadano mediante acciones recreativas y formativas.
- Promover la inclusión de varones al Comité ciudadano donde actualmente solo participan mujeres.
- Aprovechar el espacio de la Red juvenil para trabajar temas de medio ambiente, cultura e iniciativas que generen desarrollo en términos de capital social.
- Dar continuidad al proceso de reorganización del Comité ciudadano fortaleciendo las estructuras de trabajo por comisiones.

### Empresas sociales

- Disposición del grupo de apicultura para darle seguimiento y vigilar el estado de las colmenas de abejas de manera rutinaria y realizar las actividades correspondientes hacia la certificación orgánica.
- El ejido cuenta con atractivos turísticos que pueden ser destinos ancla para la visita y compra de los productos que desarrolle el grupo de apicultura.

### Educación y cultura

- Enlazar a las encargadas de la biblioteca con otras instituciones que realizan talleres y capacitaciones para obtener mayores herramientas de gestión.
- Fortalecer la seguridad de los equipos y materiales en el espacio educativo por medio de mantenimiento constante.
- El espacio externo de la biblioteca es bastante amplio, podría usarse para actividades de esparcimiento.
- El Comité ciudadano siempre está muy pendiente del funcionamiento y actividades que se realizan en la biblioteca siendo posible el gestionar actividades en conjunto.
- La vinculación con los becarios es limitada, en ellos se tiene un potencial importante para la realización de trabajos con la comunidad.
- Existe un gran interés por adultos y jóvenes por continuar sus estudios de bachillerato.



### Vivienda e infraestructura

- La comunidad aún tiene la necesidad de realizar acciones de baños ecológicos y otros proyectos de mejoramiento de vivienda. Hay un alto porcentaje de personas cuyas viviendas no cuentan con paredes ni pisos en buen estado o son de materiales de desecho como cartón o mantas de lona.
- La biblioteca comunitaria requiere mantenimiento de la infraestructura.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener el involucramiento y seguimiento en los proyectos de apicultura por parte del componente en aspectos técnicos y formativos.
- Mejorar la convocatoria para realizar acciones comunitarias en materia medioambiental.
- Fortalecer la comunicación con la promotora del programa Agricultura familiar y nutrición.
- Reforzar el seguimiento a los huertos de traspatio, aumentando así el número de visitas a los mismos.
- Promover conciencia en torno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en espacios públicos de la comunidad.
- Mantener capacitaciones continuas a los participantes del programa Agricultura familiar.
- Mapeo y monitoreo de residuos del basurero clandestino de la comunidad.
- Fomentar el interés en el Comité juvenil en cuanto a su participación en temas de medio ambiente en las actividades del curso de verano.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños de la comunidad. Promover la autonomía y capacidad de convocatoria entre los instructores voluntarios.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.

### Salud y nutrición

- Fortalecer el interés de la comunidad en las actividades de medicina tradicional para conocer la diversidad de plantas medicinales que tienen en la comunidad y su utilidad.
- Reactivación de la parcela demostrativa de plantas medicinales en la Casa de salud.
- Incorporar la participación del Comité ciudadano, Comité juvenil e instituciones del sector salud en las campañas de salud que se realizan en la comunidad.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sea reconocido su trabajo por la comunidad.
- Fomentar el interés por la medicina tradicional en los niños, jóvenes y adultos de la comunidad como alternativa para la atención primaria de la salud.

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano trabajó en el acompañamiento de las campañas de salud, la rehabilitación de espacios educativos y la difusión del curso de verano.
- Se impulsó la participación del Comité ciudadano en la selección de beneficiarios para construcción de baños, rehabilitación de baños y reforzamiento de la vivienda con láminas estructurales, así como en la toma de decisiones relacionadas al programa Agricultura familiar.
- Miembros del Comité ciudadano participaron en el encuentro de comités ciudadanos Tejiendo y conectando sueños.
- Asistieron tres jóvenes al tercer encuentro en la Red de comités juveniles al que asistieron jóvenes provenientes de seis comunidades. En el encuentro abordaron los temas de Proyecto de vida, el papel de los jóvenes en su comunidad y los microproyectos de los comités juveniles.
- El Comité ciudadano participó activamente en la organización del análisis y diagnóstico de necesidades para contribuir a la planeación anual de FHMM para el 2018.

### Vivienda e infraestructura

- Con el proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción se beneficiaron seis familias mejorando las condiciones de vida de las mismas.
- Se realizó la construcción de cinco baños ecológicos con biodigestor disminuyendo el fecalismo al aire libre. En total, la comunidad cuenta con 15 baños ecológicos.
- Se realizó la reparación del piso y baño de la infraestructura de la biblioteca comunitaria con aporte de mano de obra local.

### Educación y cultura

- Actualmente seis jóvenes son beneficiarios del programa de Red juvenil y se realizó la recopilación de documentación para estudiantes de universidad que deseen incorporarse al programa de becas.
- Se evidencia un mejor funcionamiento del espacio educativo gracias al trabajo en equipo que realizan la nueva promotora educativa y la nueva auxiliar.
- Las bibliotecarias reactivaron el proyecto Cine club enfocado a niños y jóvenes.
- Las promotoras educativas participaron activamente y concluyeron en el programa de Salas de lectura y el programa de capacitaciones del Trayecto formativo.

### Empresas sociales

- Se reportó la pérdida y debilitación de colmenas por la sequía, se reforzó al grupo de apicultoras a través de alimentación suplementaria a las abejas y se le dio seguimiento en campo por parte del asesor de miel de FHMM y el facilitador comunitario.
- Se realizó la entrega de alimentadores de plástico al grupo como requisito hacia la certificación orgánica de la producción apícola de grupo.
- Cambio de directiva del grupo de Apis cumpliendo con la norma interna de la renovación anual.
- Se fortaleció el compañerismo y colaboración del grupo apícola, promoviendo la participación en los talleres y en los trabajos a realizarse de seguimiento a las colmenas.
- Participación del grupo de Apicultura en el curso de Producción orgánica y sistema de control interno en grupos de apicultores, impartida por México Orgánico, Asesoría y Capacitación S.C., resolviendo las dudas que tenían los integrantes del grupo sobre el trabajo a realizar para que la producción de miel sea totalmente orgánica.
- Se obtuvo la ubicación geo referenciada de cada apiario mediante las herramientas desarrolladas por el equipo de Desarrollo institucional de FHMM.

### Salud y nutrición

- Se realizaron campañas de higiene bucal y capilar en las cuales participaron los padres de familia, Comité ciudadano y la auxiliar de salud de la comunidad. En total acudieron 188 personas.
- A los médicos tradicionales y a la auxiliar de salud se les entregó una guía de médicos tradicionales de Yucatán y Campeche para que los puedan identificar en la comunidad.
- Se realizó el encuentro anual de promotoras de la salud en el cual participó la promotora local, fortaleciendo sus conocimientos en medicina tradicional.
- Se entregaron medicamentos de curación y medicina preventiva a la auxiliar de salud en cuatro ocasiones en el transcurso del año.
- Se realizó en la comunidad la actividad de peso y talla donde acudieron un total de 69 niños. De los asistentes, se diagnosticó un niño con desnutrición, ocho con sobrepeso y dos con obesidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se capacitaron jóvenes y adultos en temas de cambio climático y medio ambiente para complementar sus acciones como instructores voluntarios en el curso de verano.
- Participaron 15 personas en el programa Agricultura familiar.
- Se instalaron separadores de basura los cuales están en constante mantenimiento por parte del personal de la biblioteca.
- Se realizaron visitas continuas y capacitaciones en los apiarios del grupo de apicultores.
- Se capacita a dos jóvenes como instructores en el programa Sal a pajarear.
- La promotora de agricultura compartió experiencias y conocimientos en el encuentro de promotores de agricultura de la zona de Campeche.
- Se entregaron paquetes de semillas criollas a las participantes del proyecto Agricultura familiar y nutrición para diversificar su producción.
- Reubicación de tinacos a nuevas familias participantes del proyecto de Agricultura familiar y nutrición

### Desarrollo humano

- Fomentar la participación comunitaria durante las acciones que impulsa el Comité.
- Identificar necesidades de capacitación del Comité ciudadano.
- Identificar y conformar redes de apoyo en la comunidad y retomar la propuesta de trabajo por medio de nodos.
- Convocar a más jóvenes a que participen el Comité juvenil.
- Implementar el programa Descubre y Escuela para padres en el siguiente ciclo escolar con promotores capacitados que sean originarios de la comunidad.
- Consolidar el trabajo organizativo a través de comisiones temáticas al interior del Comité.
- Promover el desarrollo de microproyectos para el diagnóstico y propuesta de soluciones a problemáticas de carácter comunitario en el los que los comités juveniles sean los agentes de cambio.
- Continuar con los ejercicios de planeación junto con el Comité ciudadano con la priorización de sus necesidades y las de la comunidad.

### Empresas sociales

- Fortalecimiento organizacional al grupo de productoras de miel de Apis melífera.
- Mantener la capacitación técnica sobre miel orgánica con mayoría de sesiones prácticas.
- Seguimiento de las colmenas de Apis por un técnico especializado en miel orgánica que apoye con el manejo correcto de las colmenas de abejas.

### Vivienda e infraestructura

- Involucrar activamente a los comités y familias beneficiadas en las actividades que se realizan en la comunidad.
- Ampliar los proyectos de mejoramiento de viviendas en la comunidad, ya que un gran número de ellas necesita mejoramiento en su infraestructura.
- Mejorar la estrategia de asignación de acciones de vivienda desde el Comité ciudadano.



### Educación y cultura

- Incrementar la variedad de actividades lúdico-pedagógicas que se realizan en la biblioteca comunitaria, incluyendo a niños, jóvenes y adultos.
- Fortalecer las capacidades de las promotoras educativas en computación y administración de espacios educativos.
- Involucrar a más integrantes de la comunidad en actividades educativas y culturales.
- Reparar todos los detalles infraestructurales de la biblioteca.
- Fortalecer la estrategia de seguimiento a los proyectos de la Red juvenil.
- Retomar la promoción del proyecto de altares de día de muertos y el Calakmul Fest.
- Empoderar al Comité ciudadano para el monitoreo y control del espacio educativo en coordinación con las promotoras.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover capacitaciones en materia de cambio climático, cuidado y conservación del agua y la biodiversidad.
- Incorporar más jóvenes como instructores voluntarios para implementar el proyecto Sal a pajarear.
- Mantener el número de familias participantes en el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Entregar y acompañar la siembra de semillas nativas a las beneficiarias del programa Agricultura familiar y nutrición.
- Mantener la capacitación continua al grupo de Agricultura familiar y nutrición.
- Mantener el número de colmenas existentes en el grupo de Apicultoras.
- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región.
- Instalar depósitos para residuos sólidos en espacios públicos.
- Realizar acompañamiento cercano a los recorridos de Sal a pajarear en compañía del instructor.

### Salud y nutrición

- Reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales de la Casa de salud.
- Consolidar la entrega de formatos de consulta de medicina tradicional por médicos tradicionales.
- Consolidar la entrega de formatos de consulta de estados nutricionales y de consultas trimestrales.
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia del preescolar y primaria.
- Realizar pláticas de nutrición en la cocina comunitaria del DIF.



# X-Kanchakán

| X-Kanchakán                             |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2013        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapas                                  | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 1593        |             |
| Total de hogares                        | 337         |             |
| Población en hogares indígenas          | 100%        |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 95%         | 92%         |
| Viviendas con electricidad              | 94%         | 92%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 1%          | 42%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 11%         | 9%          |
| Analfabetismo                           | 18%         | 14%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 83%         | 83%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 3           | 4.99        |
| Población con servicios de salud        | 26%         | 92%         |
| Población económicamente activa         | 29%         | 32%         |
| Viviendas con refrigerador              | 18%         | 44%         |
| Viviendas con lavadora                  | 7%          | 35%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 15          |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 21          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 4           |             |

# X-Kanchakán

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 4           |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité Ciudadano             | 5           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 3           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 21          |

| <b>EMPRESAS SOCIALES</b>                       | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |             |
| Número de grupos organizados                   | 1           |
| Artesanas en la comunidad                      | 15          |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 64          |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$368       |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$5,971     |

| <b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>            | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |             |
| Pieza principal segura                       | 27          |
| Viviendas con baño ecológico                 | 37          |
| Viviendas con baño rehabilitado              | 10          |
| Viviendas con Cuarto adicional FAIS          | 10          |
| <b>Ecotecnias</b>                            |             |
| Viviendas con Biodigestor                    | 0           |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |             |
| Talleres                                     | 0           |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 48          |

# X-Kanchakán

## Resultados

| <b>SALUD Y NUTRICIÓN</b>   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0           |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0           |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 4           |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0           |
| Consultas totales  | 0           |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0           |
| Campañas de Salud  | 4           |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 595         |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0           |

| <b>EDUCACIÓN Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 53          |
| Asistencia a talleres          | 656         |
| Usuarios del espacio educativo | 230         |
| Visitas al espacio educativo   | 762         |
| Becarios de educación superior | 4           |

| <b>MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| Familias con Huerto de traspatio                                | 126         |
| comités Activos   | 3           |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad          | 79          |
| Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales | 0           |

# X-Kanchakán

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- La comunidad en general se sitúa en la etapa de crecimiento, aun debemos trabajar en conjunto comunidad y equipo FHMM para generar capital social de cohesión y de puente, así como la mejor organización interna de los grupos.
- Acompañar a los líderes juveniles en la realización de proyectos con la metodología diseñada para el cambio para saneamiento de calles y pozos para mejora del entorno comunitario.
- Promover el intercambio en red con el comité e implementar un proyecto social propio, consolidando un entorno favorable para compartir recursos, experiencias y prácticas legitimando su carácter público.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Aprovechar el impulso económico que está generando el proyecto de agricultura solidaria de Traspatio Maya para mejorar la producción y la calidad con buenas prácticas agroecológicas del grupo.
- Buscar alianzas con organismos públicos que impulsan la meliponicultura para inyectar inversión al grupo y reparar la palapa.

### Empresas sociales

- Reforzar los procesos de los grupos artesanales en cuestiones de calidad, costos y entrega con calidad del 100% de sus productos a clientes.
- Fortalecer las habilidades, capacidades y conocimientos que permitan la toma de decisiones para la salud financiera con una adecuada contabilidad, administración, organización y compromiso grupal.

### Vivienda e infraestructura

- Implementar el recurso para mejora de vivienda con las familias más vulnerables y vincularlas a los proyectos de desarrollo humano que promueven convivencia familiar y buen vivir.

### Educación y cultura

- Hacer alianzas con el ayuntamiento de Tecoh para involucrarlos en el mantenimiento de la biblioteca y absorber los gastos de los servicios de agua.
- Crear alianzas con las instancias educativas como misiones culturales en Tecoh para la educación en oficios productivos en carpintería, construcción, plomería, electricidad y mecánica.

### Salud y nutrición

- Gestión en articulación estratégica para implementar jornadas y campañas de salud integral en colaboración con el ayuntamiento, Secretaría de salud y organizaciones de la sociedad civil.



### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano fue reestructurado con cinco integrantes activos, realizaron su plan de trabajo y se involucraron en las actividades de organización para el proyecto de baños ecológicos.
- Miembros del Comité ciudadano participaron en el 4° y 5° encuentro en red Yucatán-Campeche
- El comité participó en el 1° y 2° encuentro de nodo con Itzincab para compartir sus proyectos sociales y experiencias durante la visita del consejo de FHMM.
- Participaron 51 niños al programa de Descubre y 16 adultos en Escuela para padres.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Familias locales participaron en el proyecto Noma quienes continúan las ventas de hortalizas a Traspatio Maya, se entregó malla sombra a familias que desean ampliar los ciclos de cultivo.
- El meliponario se habilitó como jardín botánico para conservación de especies y las participantes se capacitaron con Misiones Culturales y FHMM para el manejo de las abejas.
- Dos jóvenes se capacitaron para ser guías observadores de fauna en la comunidad en la reserva Kaxil Kiuc en Oxkutzcab.
- Construcción de un banco de semillas en alianza con Kellogg y con colaboración CIMMYT para la preservación de semillas nativas e incorporarlas a los cultivos locales.

### Empresas sociales

- El taller de henequén ha tenido durante el periodo 2017 clientes independientes, además de entregar producción a Taller Maya con un 80% de aceptación.
- Las artesanas del taller de henequén participaron en cinco sesiones de capacitación de Atención y negociación del cliente.
- Inició la capacitación técnica con el grupo de bordado a maquina con un total de 10 participantes, adicionalmente, el grupo participó en el taller Formando el equipo de trabajo, como parte de la currícula de empresas sociales.
- El grupo de bordado a maquina muestra un ambiente de compañerismo, empatía y trabajo en equipo, lo cual ayuda al correcto desarrollo de los procesos formativos de su empresa.

### Vivienda e infraestructura

- Participaron siete familias en el proyecto de mejora de vivienda modalidad techo plano y q3 familias para baño ecológico.
- Inauguración de la biblioteca comunitaria y montaje con la participación comunitaria. También se mejoraron las instalaciones del taller de bordado a máquina.
- Participan familias locales en las actividades comunitarias de limpieza de la biblioteca.

### Educación y cultura

- Se registraron un total de 762 visitas al espacio de la biblioteca donde se realizaron 53 talleres educacionales con temas relevantes para niños de preescolar, primaria, secundaria y mayores. Actualmente se cuenta con 230 usuarios.
- Existen cuatro jóvenes en la Red juvenil quienes están el proyecto de medio ambiente, en conjunto de Amigos de las Américas y FHMM construyeron un paradero de autobús.
- Se realizó el curso de verano abordando temas de cuidado del medio ambiente y derechos de los niños.

### Salud y nutrición

- Participaron 250 niños en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Participaron 40 niños de cinco a 14 años de edad en la campaña de pesos y tallas. En esta se diagnosticó a un niño con desnutrición, cuatro con sobrepeso y tres con obesidad.
- La promotora de salud asistió al encuentro anual de promotoras de FHMM con el tema de Uso de medicina tradicional como apoyo al sector salud.
- En la biblioteca se realizó el cuarto encuentro de médicos tradicionales se compartieron recetas para el control de la diabetes, colesterol e hipertensión.
- Se vacunó a 26 mascotas contra rabia y se dieron 63 dosis de desparasitación durante la campaña de zoonosis.

### Desarrollo Humano

- Promoción en el Comité ciudadano de la transformación de su capital social micro a meso en donde se trabaje por el bien común.
- Implementar un programa con enfoque centrado en la persona a los participantes de mejora de vivienda con el fin de tocar temas de autocuidado y convivencia familiar positiva.

### Empresas sociales

- Fortalecer en los artesanos las habilidades en TIC para el uso eficiente de los controles administrativos dentro de las empresas sociales, generando redes de apoyo en sus familias nucleares con hijos adolescentes.
- Generar estrategias dentro de la empresa para establecer un método efectivo de revisión interna de la calidad de los productos, lo cual favorecerá el incremento de los productos aceptados en pedidos por clientes.
- Generar la transparencia en el grupo artesanal a través de la rendición de cuentas de manera mensual y análisis financiero para su toma de decisiones.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener la motivación y compromiso en las familias participantes de Agricultura familiar para la producción y manejo integral en su traspatio, continuando con el autoconsumo y venta local.
- Favorecer la separación de residuos sólidos en los grupos de base para el cuidado del medio así como el ordenamiento de los solares.
- Revalorar junto con el grupo de Agricultura familiar y el grupo de meliponas el plan anual de trabajo y fortalecer la agricultura de transición con capacitaciones en administración, finanzas personales e inversión para empresa rural.

### Vivienda e infraestructura

- Utilizar los conocimientos de la capacitación en gestión para mejorar la infraestructura de escuelas, parques, biblioteca, taller artesanal y puntos de encuentro con colaboración de los grupos de base.

### Educación y cultura

- Realizar actividades participativas dirigidas a niños, adolescentes y jóvenes para mover la revalorización de la cultura maya en alianza con diversas instituciones y fomentar la cultura de paz.

### Salud y nutrición

- Crear estrategias viables para la implementación de campañas de saneamiento ambiental en colaboración con el sector salud y autoridades.
- Generar y fortalecer la conciencia de autocuidado en las integrantes de los grupos de base que impacte en la calidad de relaciones positivas en la comunidad.

# Chunchucmil

| Chunchucmil                             |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2005        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 1091        |             |
| Total de hogares                        | 229         |             |
| Población en hogares indígenas          | 89%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 94%         | 84%         |
| Viviendas con electricidad              | 94%         | 96%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 1%          | 29%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 4%          | 4%          |
| Analfabetismo                           | 17%         | 14%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 37%         | 48%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 5.39        |
| Población con servicios de salud        | 26%         | 63%         |
| Población económicamente activa         | 23%         | 31%         |
| Viviendas con refrigerador              | 23%         | 45%         |
| Viviendas con lavadora                  | 18%         | 44%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 0           |             |
| Empleos generados                       | 0           |             |
| Comité ciudadano                        | 0           |             |
| Líderes comunitarios                    | 8           |             |
| jóvenes becados para educación superior | 7           |             |

# Chunchucmil

## Resultados

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Índice de Desarrollo Personal              | Bueno       |
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 0           |
| Comité ciudadano Activo                    | 0           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité ciudadano             | 0           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 0           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 8           |

| <b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>                         | <b>2017</b> |
|---|-------------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>                | 27          |
| Títulos de propiedad tramitados                           | 151         |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b>              |             |
| Casas de salud  | 1           |
| biblioteca  | 1           |
| Talleres  | 0           |
| <b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b> | 153         |

# Chunchucmil

## Resultados

| EDUCACIÓN Y CULTURA            | 2017  |
|--------------------------------|-------|
| Número de talleres impartidos  | 75    |
| Asistencia a talleres          | 999   |
| Usuarios del espacio educativo | 0     |
| Visitas al espacio educativo   | 5,636 |
| Becarios de educación superior | 7     |

| SALUD Y NUTRICION  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 4    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                    | 50   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 80   |
| Consultas totales  | 144  |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 72   |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 522  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 676  |

| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES             | 2017 |
|---|------|
| Asistentes a talleres de medioambiente          | 142  |
| Plantas otorgadas para Campaña de reforestación | 30   |



# Chunchucmil

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Generar alianzas con los maestros de las escuelas de la comunidad para extender las actividades del componente.

### Medio ambiente y recursos naturales

- La promotora de salud propone talleres dirigidos a la comunidad en temas de reciclaje de los residuos sólidos para mantener los espacios públicos libres de basura.
- Fomentar mediante talleres participativos un espacio libre de basura en los alrededores de la biblioteca.

### Educación y cultura

- Incrementar las actividades educativas para jóvenes de bachillerato en la biblioteca.
- Capacitar al auxiliar de biblioteca en habilidades administrativas para poder ser suplente de la bibliotecaria.
- Aprovechar los espacios de la biblioteca para desarrollar actividades deportivas para los diferentes sectores de la población.

### Salud y nutrición

- Aprovechar la disposición de las auxiliares del programa Prospera en las actividades del componente y así replicarlas en la comunidad.
- Contar con una Casa de salud con servicios y estructura de calidad.
- Mantener la vinculación con los doctores y enfermeras del centro de salud de Kochol, Yucatán.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Desde los asesores del eje transversal de Desarrollo humano se realiza seguimiento psicológico a miembros de la comunidad con problemas familiares.
- Dos personas de la comunidad participaron en una actividad con integrantes del consejo de FHMM en la comunidad de Santa Rosa donde compartieron su experiencia al participar en diversos proyectos de la institución.
- Una persona de la comunidad participa en el grupo de ayuda y terapia personal de FHMM.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se realizaron monitoreos de tiraderos clandestinos de residuos sólidos, derivado del resultado se gestionó la dotación de botes de basura para separación ubicados estratégicamente en la localidad.

### Educación y cultura

- Se impartieron cursos de capacitación a la bibliotecaria y su auxiliar para mejorar desempeño en la biblioteca.
- Se registró una asistencia de 999 personas a los talleres impartidos en el año en la biblioteca.
- La biblioteca se mantuvo muy activa con 5,636 visitas en el año.
- Se realizó un curso de verano involucrando a jóvenes locales como guías del curso.
- Siete jóvenes forman parte de la Red juvenil de becarios de FHMM

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó la rehabilitación de la Casa de salud siendo una actividad que detonó la solidaridad, el empoderamiento local y la convivencia comunitaria.
- Se rehabilitó la biblioteca con mantenimiento mayor incluyendo pintura y acabados menores, la comunidad se organizó para aportar mano de obra voluntaria para estas tareas.

### Salud y nutrición

- Se destaca el rol de la auxiliar de salud como un líder local en el proceso de detección de necesidades, gestión que se realizó para la rehabilitación de la Casa de salud y realización los trabajos.
- Alumnos y maestros del bachillerato apoyaron en los trabajos de rehabilitación de la Casa de salud.
- Se realizó la campaña de Higiene bucal y capilar llegando a 188 niños.
- Se realizó la campaña de peso y talla a 161 niños. Los diagnósticos concluyeron en 11 niños con desnutrición, 30 con sobrepeso 23 con obesidad.
- En el mes de noviembre se realizó la campaña de zoonosis; participó un grupo de voluntarios del IMSS de Maxcanú quienes aplicaron 94 dosis de vacunas antirrábicas; el equipo de FHMM aplicó 52 dosis de desparasitantes.
- Se realizó la entrega de cuatro informes trimestrales por parte de la promotora de salud.
- Se realizaron entregas de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- Se entregó a dos médicos tradicionales de la comunidad el manual de médicos tradicionales, en el cual participaron compartiendo su conocimiento.
- Miembros de la comunidad participaron en el encuentro de médicos tradicionales.

# Chunchucmil

## Retos

### Desarrollo humano

- Implementación de programas para captar a los jóvenes de la comunidad.
- Trabajar con maestros para brindar técnicas y estrategias para el mejor control de grupos en las escuelas locales.
- Promover talleres de Desarrollo humano en la comunidad.
- Implementar talleres para disminuir la violencia en las escuelas.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fortalecer las acciones mediante talleres para el mantenimiento y cuidado de los espacios de biblioteca y casa de salud en condiciones adecuadas y libres de basura.
- Implementar el programa de Sal a pajarear para concientizar a la comunidad en temas de conservación y cuidado del entorno.

### Empresas sociales

- Actualmente se encuentra en proceso de cierre la cooperativa, el mobiliario del taller de telar de pedal se trasladó para resguardo en las bodegas de FHMM. En el antiguo edificio del taller se encuentra funcionando el telebachiller.

### Educación y cultura

- Fomentar actividades deportivas teniendo como sede la biblioteca de la comunidad.
- Incrementar el área de computo de la biblioteca, siendo que se ha vuelto insuficiente por la cantidad de usuarios que se registran.
- Incrementar y promocionar el proyecto de becas escolares para que los jóvenes continúen sus estudios de nivel superior.

### Salud y nutrición

- Fortalecer el trabajo con las auxiliares de Prospera en la detección de casos de desnutrición.
- Fortalecer el trabajo organizacional y administrativo de la auxiliar de salud y el empoderamiento de la población local respecto de la casa de salud.



# Dzidzilché

| Dzidzilché                              |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2007        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Crecimiento |             |
| Habitantes                              | 285         |             |
| Total de hogares                        | 79          |             |
| Población en hogares indígenas          | 88%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 91%         | 80%         |
| Viviendas con electricidad              | 94%         | 95%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 4%          | 90%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 6%          | 4%          |
| Analfabetismo                           | 14%         | 10%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 59%         | 49%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 3           | 5.26        |
| Población con servicios de salud        | 29%         | 70%         |
| Población económicamente activa         | 38%         | 41%         |
| Viviendas con refrigerador              | 24%         | 75%         |
| Viviendas con lavadora                  | 20%         | 57%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| biblioteca/espacio educativos           | 1           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 1           |             |
| Empleos generados                       | 0           |             |
| Comité ciudadano                        | 0           |             |
| Líderes comunitarios                    | 17          |             |
| jóvenes becados para educación superior | 3           |             |

# Dzidzilché

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                          | 2017  |
|--|-------|
| Índice de Desarrollo Personal              | Bueno |
| Talleres Desarrollo humano impartidos      | 0     |
| Comité ciudadano Activo                    | 0     |
| Participantes en comités temáticos activos | 0     |
| Participantes Comité ciudadano             | 0     |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad* | 2     |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1     |
| Número de líderes comunitarios             | 17    |

\*Ayuntamiento Mérida y Universidad Marista

| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES                    | 2017 |
|--|------|
| Familias con Huerto de traspatio                       | 20   |
| Comités Activos  | 3    |
| Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad | 60   |
| Plantas otorgadas a actividad de reforestación         | 10   |



# Dzidzilché

## Resultados

| EDUCACIÓN Y CULTURA            | 2017 |
|--------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos  | 77   |
| Asistencia a talleres          | 617  |
| Usuarios del espacio educativo | 0    |
| Visitas al espacio educativo   | 684  |
| Becarios de educación superior | 3    |

| SALUD Y NUTRICION  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 1    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años                    | 7    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 5    |
| Consultas totales  | 55   |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 93   |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 85   |

# Dzidzilché

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Colaborar con maestros de la primaria y del preescolar que muestran disposición para cooperar en los proyectos de FHMM.

### Medio ambiente y recursos naturales

- El grupo de productores de hortalizas muestran interés en implementar un huerto modelo que sirva de ejemplo a la comunidad para la producción de hortalizas y como fuente de ingreso.
- Realizar talleres de nutrición para el grupo de Agricultura familiar de acuerdo a las temporadas frutícolas y hortícolas.
- Retomar las capacitaciones en cría de pollos en los traspatios.
- Ampliar el número de guías del programa Sal a pajarear.

### Educación y cultura

- Realizar actividades para jóvenes de secundaria y bachillerato en la biblioteca.

### Salud y nutrición

- Motivar la participación de las promotoras de salud de la comunidad.

### Desarrollo humano

- Por medio de las promotoras de salud se realizaron visitas a personas de la comunidad para posible canalización psicológica. Se canalizaron a dos personas de la comunidad a diversos centros de ayuda.

### Medio ambiente y recursos naturales

- La comunidad cuenta con una instructora para ejecutar el programa Sal a pajarear.
- Se organizaron seis participantes de la comunidad para realizar cultivos de tomate criollo en una nave invernadero para proveer al proyecto Noma.
- Se retomó el grupo de Agricultura familiar con un total de 20 participantes a quienes se les impartieron talleres sobre los diferentes tipos de cultivo y manejo del suelo para mejorar la producción.
- Se realizaron monitoreos de tiraderos clandestinos y se dotó de botes de basura para manejo de residuos sólidos.

### Educación y cultura

- Se impartieron cursos de capacitación a la bibliotecaria para mejorar desempeño con habilidades de mediación en el Trayecto formativo.
- Participaron 617 personas en diversos talleres impartidos en la biblioteca.
- Se realizaron sesiones del programa Tak Tak Tak.
- La biblioteca se mantuvo activa con 684 visitas en el año.
- Se realizó un curso de verano para población infantil con guías locales becarios de FHMM.
- Tres jóvenes de nivel superior forman parte de la Red juvenil.

### Salud y nutrición

- Se capacitó a la promotora de salud en el correcto uso de equipo médico.
- Se otorgaron lentes para las promotoras de salud.
- Se realizó la campaña de higiene bucal y capilar beneficiando a 40 niños y niñas.
- Se realizó la campaña de peso y talla a 42 niños. Los diagnósticos concluyeron en un niño con desnutrición, cuatro con sobrepeso y cinco con obesidad.
- Se realizó la campaña de zoonosis; se aplicaron 13 dosis de desparasitante y vacuna antirrábica.
- Se realizaron entregas de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- Se capacitó a los beneficiarios del programa Prospera acerca de la diabetes y sus consecuencias.
- Miembros de la comunidad, participaron en el encuentro de médicos tradicionales.

### Desarrollo humano

- Reactivar el programa Descubre en el preescolar de la comunidad.
- Implementar talleres de Desarrollo humano en la primaria de la comunidad.
- Continuar con el seguimiento a los casos de apoyo psicológico particulares en la comunidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Implementar un huerto modelo que sirva de ejemplo a la comunidad para la producción de hortalizas con valor agregado y como fuente de ingreso.
- Impartir talleres dirigidos a la comunidad para disminuir y reciclar el material orgánico y los desechos contaminantes en los espacios de uso público.
- Mantener una producción de los traspatios constante durante el año mediante el calendario de siembra, que sirva como fuente de ingreso al grupo de productoras.

### Educación y cultura

- Realizar un evento cultural al año con apoyo de FHMM y las autoridades municipales y estatales.
- Aumentar las visitas de jóvenes de secundaria y bachillerato a la biblioteca.
- Incrementar y promocionar la Red juvenil para que los jóvenes continúen sus estudios de nivel superior.

### Salud y nutrición

- Fomentar el uso de medicina tradicional dentro de la comunidad.
- Fomentar actividades en la comunidad referentes al tema de salud de los diferentes grupos de edad.
- Vincular a las promotoras de salud con otras instituciones para fortalecer sus habilidades de gestión.
- Realizar en la comunidad una feria de salud en las temáticas relevantes detectadas por la auxiliar de salud.







# Comunidades en la etapa de *Principio*

Acciones dirigidas a la formación del capital social vertical:

- Mediante proyectos, redes y comités comunitarios, se generan los espacios adecuados para visualizar los efectos de impactos de las actividades a nivel técnico, humano, económico, ambiental y de capital social. Además, se identifican desafíos, se ejercita el análisis, toma de decisiones, elaboración de presupuestos y autogestión de proyectos
- Se contribuye a la resolución de problemáticas locales y se establecen mecanismos de monitoreo, evaluación comunitaria, manejo de recursos humanos, financieros y técnicos
- Se refuerza el diálogo y el aprendizaje horizontal a partir de vínculos, lazos de confianza y coordinación de esfuerzos de grupos que trabajan proyectos similares
- Es importante que cada grupo opere sus propios programas.
- Actualización, renovación y capacitación en la administración de recursos, organización colectiva y comunitaria a los miembros de los comités ciudadanos y sus nuevos integrantes
- La participación de FHMM en las distintas etapas disminuye un 70%
- Se define la participación de FHMM en las siguientes etapas, se fortalecen los valores grupales, la visión de futuro, se establecen metas a mediano plazo y se realiza un plan de trabajo





## Chencho

| Chencho                                 |           |      |
|---|-----------|------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2017      |      |
| Tipo de proyecto                        | Integral  |      |
| Etapa                                   | Principio |      |
| Habitantes                              | 477       |      |
| Total de hogares                        | 115       |      |
| Población en hogares indígenas          | 97%       |      |
| Indicadores INEGI                       | 2000      | 2010 |
| Viviendas con agua entubada             | 84%       | 95%  |
| Viviendas con electricidad              | 88%       | 97%  |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 3%        | 67%  |
| Viviendas con piso de tierra            | 16%       | 9%   |
| Analfabetismo                           | 23%       | 16%  |
| Hablantes de lengua indígena            | 90%       | 71%  |
| Grado promedio de escolaridad           | 4.0       | 5.9  |
| Población con servicios de salud        | 1%        | 93%  |
| Población económicamente activa         | 45%       | 44%  |
| Viviendas con refrigerador              | 8%        | 37%  |
| Viviendas con lavadora                  | 8%        | 57 % |
| Proyectos de FHMM                       |           |      |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0         |      |
| Casa de salud                           | 1         |      |
| Grupos productivos impulsados           | 0         |      |
| Empleos generados                       | 0         |      |
| Comité ciudadano                        | 1         |      |
| Líderes comunitarios                    | 9         |      |
| Jóvenes becados para educación superior | 13        |      |

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 0           |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité Ciudadano             | 6           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 1           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 9           |

| <b>RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Campaña de Descacharrización                   | 1           |
| Monitoreo de residuos y basureros clandestinos | 8           |

| <b>EDUCACION Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 1           |
| Asistentes a talleres          | 25          |
| Becarios de educación superior | 13          |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 8    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 256  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Baños ecológicos                             | 0    |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| Cuarto adicional                             | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 0    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 5    |

### Desarrollo humano

- Continuar con las sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas de comunicación, organización comunitaria, autogestión y promoción comunitaria. Que estas consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria, las cual serían propuestas por el mismo comité como parte de su identidad y autonomía.
- Identificar a personas de la comunidad interesadas en capacitarse para realizar los talleres de Escuela para padres y Descubre.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Identificar familias con programas de huertos o acciones similares participando con otras instituciones para establecer un mejor desarrollo y evitar duplicar acciones con agentes externos.
- Aprovechar los conocimientos sobre agricultura que la comunidad tiene para reforzar la importancia de producir sus propios alimentos.
- Fomentar sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.

### Empresas sociales

- Identificar grupos productivos para tener una base de datos actualizada que pueda utilizarse en futuros proyectos.

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia se concienticen sobre la salud de sus hijos y mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.

### Educación y cultura

- Vincular a los becarios en actividades comunitarias, fortaleciendo áreas de oportunidad diversas según su perfil profesional.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Invitar a los becarios y jóvenes en general a participar como guías del curso de verano 2018.

### Vivienda e infraestructura

- Fortalecer la organización en la comunidad para continuar con las actividades en el espacio designado para la biblioteca comunitaria.
- Fomentar el buen uso y cuidado de los cinco baños ecológicos realizados mediante la alianza con el municipio.
- Mantener el tejido social así como reforzar la participación, organización y comunicación entre participantes del programa de mejora de vivienda.



### Desarrollo humano

- Conformación de un Comité ciudadano integrado por 6 miembros.
- Facilitación de sesiones de acompañamiento al Comité ciudadano necesarias para abordar temas que consoliden al comité como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.
- Gestión de un espacio comunitario para su rehabilitación como biblioteca comunitaria.
- Organización y participación del Comité ciudadano en las actividades comunitarias realizadas por los participantes del programa de vivienda, esto permitió gestionar financiamiento para pintar la iglesia local.
- Participación de dos integrantes del Comité ciudadano en el evento Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad, en la ciudad de Mérida. La experiencia generó una gran apertura en cuanto a nuevas ideas y motivación para llegar a tener el grado de organización y gestión de proyectos que las otras comunidades compartieron.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se organizó una campaña de descacharrización por el Comité ciudadano, con 120 familias beneficiadas.
- Se realizaron ocho monitoreos de residuos sólidos en las áreas comunitarias y en basureros clandestinos con el fin de planear estrategias adecuadas referentes al manejo de los residuos sólidos.

### Educación y cultura

- Implementación de grupos de escucha con niños, jóvenes y adultos para conocer los intereses de la comunidad para el diseño de la próxima biblioteca comunitaria.
- Devolución del diseño de la biblioteca a los grupos de escucha de la comunidad para incluir sus intereses en el diseño.
- Se integraron 13 jóvenes al programa de becas Red juvenil. Los jóvenes han diseñado sus proyectos correspondientes a favor de su comunidad como parte de sus compromisos con el programa. Con sus proyectos se promocionará el cuidado del medio ambiente y la salud infantil.
- Capacitación de dos jóvenes en Zoh Laguna, Calakmul, para guías en el curso de verano 2017. Asistieron cerca de 25 niños y niñas al curso.
- Se realizó un primer torneo de fútbol rápido de otoño.
- El Comité ciudadano gestionó financiamiento por medio de ventas para la compra de pintura para la iglesia de la comunidad.

### Salud y nutrición

- Se beneficiaron 136 niños y en las campañas de Higiene bucal e Higiene capilar, fomentando así la participación de padres de familia en actividades relacionadas con el cuidado de la salud de sus hijos.
- Participaron 55 niños en la campaña de pesos y tallas. El resultado fue de tres niños con desnutrición, 10 con sobrepeso y tres con obesidad. Estos datos que permiten conocer el estado nutricional de los infantes para diseñar campañas de prevención de enfermedades relacionadas a la mala alimentación.

### Vivienda e infraestructura

- Se beneficiaron 10 familias con el programa Mejora de vivienda, para la construcción de cinco cuartos adicionales en viviendas y cinco baños ecológicos con avances de pintura e instalación de accesorios.
- Se rehabilitó un espacio para la construcción biblioteca comunitaria. Se iniciaron los trabajos de rehabilitación con avances del techado, revoco y detalles en los baños. Se tiene propuesta que esté listo en el bimestre del 2018.
- La escuela preescolar Nachi Cocom participó en el programa Rehabilitación a la infraestructura menor escolar, con el fin de mejorar espacio para los alumnos, actualmente se han entregado los materiales para la acción.

## Retos

### Desarrollo humano

- Realización de ocho sesiones más de acompañamiento al Comité ciudadano, encaminando su consolidación y claridad en su quehacer comunitario.
- Implementar cuatro actividades que promuevan la participación comunitaria desde el comité.
- Conformar un grupo para el programa Escuela para padres y Descubre e implementar los talleres por parte de las personas previamente capacitadas.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover la implementación del programa de Agricultura familiar fomentando técnicas agroecológicas.
- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.

### Empresas sociales

- Coordinar acciones con el componente para una planificación de trabajo con los grupos productivos identificados, definiendo su pertinencia y viabilidad en colectivo.

### Educación

- Identificar y capacitar al menos a dos personas como promotores educativos, previo a la inauguración de la biblioteca comunitaria.
- Realizar actividades culturales que visibilicen el patrimonio local y fortalezcan la identidad de los habitantes.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte del programa de la Red juvenil.

### Salud y nutrición

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Realizar encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y uso de la medicina tradicional.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### Vivienda e infraestructura

- Realizar un taller para capacitar a los participantes en la construcción de baños ecológicos, al uso de biodigestores y de plomería básica.
- Involucrar y organizar a la comunidad para la limpieza del espacio y el montaje de la biblioteca comunitaria.

## Cancabchén

| Cancabchén                              |           |      |
|---|-----------|------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2017      |      |
| Tipo de proyecto                        | Integral  |      |
| Etapas                                  | Principio |      |
| Habitantes                              | 514       |      |
| Total de hogares                        | 127       |      |
| Población en hogares indígenas          | 94%       |      |
| Indicadores INEGI                       | 2000      | 2010 |
| Viviendas con agua entubada             | 81%       | 95%  |
| Viviendas con electricidad              | 96%       | 94%  |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 4%        | 62%  |
| Viviendas con piso de tierra            | 10%       | 8%   |
| Analfabetismo                           | 21%       | 15%  |
| Hablantes de lengua indígena            | 94%       | 73%  |
| Grado promedio de escolaridad           | 4         | 6    |
| Población con servicios de salud        | 0%        | 87%  |
| Población económicamente activa         | 42%       | 39%  |
| Viviendas con refrigerador              | 6%        | 34%  |
| Viviendas con lavadora                  | 5%        | 41%  |
| Proyectos de FHMM                       |           |      |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0         |      |
| Casa de salud                           | 0         |      |
| Grupos productivos impulsados           | 0         |      |
| Empleos generados                       | 0         |      |
| Comité ciudadano                        | 1         |      |
| Líderes comunitarios                    | 9         |      |
| Jóvenes becados para educación superior | 9         |      |

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 1           |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité Ciudadano             | 7           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 1           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 9           |

| <b>RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Campaña de Descacharrización                   | 0           |
| Monitoreo de residuos y basureros clandestinos | 13          |

| <b>EDUCACION Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 1           |
| Asistentes a talleres          | 25          |
| Becarios de educación superior | 9           |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 0    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 2    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 202  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Baños ecológicos                             | 5    |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| Cuarto adicional                             | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 1    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 0    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 11   |



### Desarrollo humano

- Continuar con las sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas relevantes que consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y valor dentro de la comunidad.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria en la parte cultural, social y organizacional.
- Presencia y seguimiento del facilitador en las actividades de las promotoras de Descubre y Escuela para padres para detectar casos de menores o padres de familias que requieran atención psicológica o canalización con instituciones especializadas en temas de violencia.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Identificar familias con programas de huertos o acciones similares participando con otras instituciones para establecer un mejor desarrollo y evitar duplicar acciones con agentes externos.
- Aprovechar los conocimientos locales sobre agricultura para reforzar el valor que da a la comunidad el producir sus propios alimentos.
- Fomentar el cuidado y sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.

### Empresas sociales

- Identificar grupos productivos dentro de la comunidad así como identificar áreas de oportunidad para la implementación de un grupo productivo.

### Educación y cultura

- Vincular a los becarios en actividades comunitarias, fortaleciendo áreas de oportunidad diversas según su vocación e intereses.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Invitar a los becarios y jóvenes en general a participar como guías del curso de verano 2018.

### Salud y nutrición

- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia se responsabilicen de la salud de sus hijos y de las mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.
- Identificar a los médicos tradicionales de la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Fortalecer la participación de la comunidad en actividades que tengan que ver con la limpieza y el montaje de la biblioteca comunitaria.
- Fomentar el buen uso y cuidado de las acciones de baños ecológicos.
- Fortalecer el tejido social entre participantes del programa de mejora de vivienda y la comunidad en general para promover actividades comunitarias.

### Desarrollo humano

- Conformación del Comité ciudadano con siete integrantes.
- Gestión y limpieza del espacio que será usado para la biblioteca comunitaria.
- Facilitación de sesiones de acompañamiento al Comité ciudadano necesarias para abordar temas que consoliden al comité como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.
- Organización y participación del Comité ciudadano en las actividades realizadas por los participantes del programa de vivienda.
- Participación del Comité ciudadano en el evento Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad, en Mérida. Se generó una gran apertura en cuanto a ideas y motivación al escuchar las experiencias de comités de comunidades en otras regiones.
- Participación del Comité ciudadano en el primer concurso de Hanal Pixán, ganando el tercer puesto. Con el premio podrán cambiar la puerta de la iglesia de su comunidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se vinculó a una familia productora e hortalizas de Cancabchén en el proyecto Noma.
- Se realizaron ocho monitoreos de residuos sólidos en las áreas comunitarias y de cinco basureros clandestinos.

### Salud y nutrición

- Se beneficiaron 202 personas en las campañas de higiene bucal e higiene capilar con participación de padres de familia y personal de escuelas públicas.

### Educación y cultura

- Implementación de grupos de escucha con niños, jóvenes y adultos para conocer sus intereses sobre la próxima biblioteca comunitaria.
- Devolución de los grupos de Escucha donde la comunidad retroalimentó el diseño de la biblioteca. El diseño fue aceptado por la comunidad.
- Se integraron nueve jóvenes al programa de becas de la Red juvenil. Actualmente los jóvenes han diseñado sus proyectos correspondientes a favor de la comunidad como parte de sus compromisos con el programa.
- Capacitación de tres jóvenes en Zoh Laguna y Calakmul para guías en el curso de verano. Asistieron cerca de 25 niños y niñas al curso.

### Vivienda e infraestructura

- Se beneficiaron 10 familias con el programa de mejora de vivienda, para la construcción de cinco baños ecológicos, con avances de pintura e instalación de accesorios y 6 cuartos adicionales.
- Se iniciaron los trabajos para la rehabilitación de la biblioteca comunitaria. Actualmente cuenta con avances del techado, revoco y detalles en los baños.
- La escuela telesecundaria No. 104 participó en el programa rehabilitación a la infraestructura escolar, con el fin de mejorar los espacios educativos existentes en la comunidad.

### Desarrollo humano

- Realización de sesiones de acompañamiento al Comité ciudadano encaminando su consolidación.
- Llevar a cabo por lo menos cuatro actividades que promuevan la participación comunitaria desde el comité ciudadano.
- Terminar la primera etapa del programa Escuela para padres y Descubre.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Que los participantes del encuentro de promotores del programa de Agricultura familiar fomenten técnicas agroecológicas dentro de su comunidad.
- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.

### Salud y nutrición

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Realizar encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### Empresas sociales

- Coordinar acciones con el componente para una acompañar el desarrollo de grupos productivos identificados, determinando la viabilidad y pertinencia en cada caso.

### Educación y cultura

- Realizar actividades culturales que fortalezcan la identidad local y resguarden las tradiciones y costumbres de la localidad.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte del programa de becas Red juvenil.

### Vivienda e infraestructura

- Trabajar junto con el componente de Desarrollo humano para el diseño de actividades comunitarias donde los participantes de las acciones de vivienda colaboren en proyectos de escala local.



## Santa Rita Becanchén

| Santa Rita Becanchén                    |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2017        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Principio   |             |
| Habitantes                              | 997         |             |
| Total de hogares                        | 216         |             |
| Población en hogares indígenas          | 89%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 91%         | 96%         |
| Viviendas con electricidad              | 94%         | 95%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 18%         | 69%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 10%         | 5%          |
| Analfabetismo                           | 15%         | 13%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 60%         | 49%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 5           | 7           |
| Población con servicios de salud        | 14%         | 90%         |
| Población económicamente activa         | 41%         | 49%         |
| Viviendas con refrigerador              | 20%         | 51%         |
| Viviendas con lavadora                  | 39%         | 61%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 0           |             |
| Empleos generados                       | 0           |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 11          |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 5           |             |

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 1           |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité Ciudadano             | 6           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 1           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 11          |

| <b>RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Campaña de Descacharrización                   | 0           |
| Monitoreo de residuos y basureros clandestinos | 12          |



| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 1    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 29   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 414  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Baños ecológicos                             | 5    |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| Cuarto adicional                             | 6    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 0    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 11   |

### Desarrollo humano

- Continuar con las sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas de comunicación, relaciones interpersonales, organización comunitaria, autogestión y promoción comunitaria, que consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria siendo estas actividades propuestas junto con el comité como parte del proceso de fortalecimiento a su identidad y autonomía.
- Dar seguimiento a las actividades de las promotoras de Descubre y Escuela para padres.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Identificar familias con programas de huertos o acciones similares participando con otras instituciones para establecer un mejor desarrollo y evitar duplicar acciones con agentes externos.
- Aprovechar los conocimientos locales sobre agricultura para reforzar el valor que da a la comunidad el producir sus propios alimentos.
- Fomentar el cuidado y sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.

### Empresas sociales

- Identificación de dos grupos artesanales con técnicas de bordado. Es viable un acercamiento y presentación de FHMM ante los dos grupos.

### Educación y cultura

- Vincular a los becarios en actividades comunitarias en función de su experiencia y proceso de formación profesional.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Invitar a los becarios y jóvenes en general a participar como guías del curso de verano 2018.

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia participen activamente en el cuidado de la salud de sus hijos y mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.

### Vivienda e infraestructura

- Fomentar el buen uso y cuidado de cinco baños ecológicos instalados en familias vulnerables en alianza con el municipio.
- Reforzar la participación, organización y comunicación entre participantes del programa de mejora de vivienda y la comunidad.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Conformación del Comité ciudadano, integrado por seis personas.
- Facilitación de sesiones de acompañamiento al Comité ciudadano como parte de su proceso de capacitación.
- Se integraron y capacitaron promotoras para realizar el programa Descubre donde asistieron 19 niños.
- Organización y participación del Comité ciudadano en las actividades comunitarias realizadas por los participantes del programa de vivienda. Éstas consistieron en la limpieza en el espacio del comedor del DIF, recolección de basura y limpieza de áreas comunitarias como el cementerio, parque, iglesia y aseo de calles principales.
- Participación del comité en el evento Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad, en Mérida. La experiencia generó una gran apertura en cuanto nuevos proyectos para la comunidad.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se realizaron ocho monitoreos de residuos sólidos en las áreas comunitarias y de cuatro basureros clandestinos en la comunidad con el fin de planear estrategias adecuadas referente al manejo de los residuos.
- En la telesecundaria No. 120 participaron los padres de familia, alumnos y maestros para la construcción y mantenimiento de los huertos escolares. Se entregaron las herramientas y los materiales para las instalaciones del sistema de riego que serán supervisadas por asesores de Agricultura familiar y el equipo de facilitación.
- Participaron de tres promotores en el segundo encuentro de Agricultura familiar y nutrición realizado en la comunidad de Castellot II, Calakmul.

### Empresas sociales

- Se identificaron dos grupos artesanales de bordado a mano y se realizó un primer acercamiento para conocer su estructura de trabajo. También se realizó una reunión con la Fundación en Pro de la Mujer para conocer sobre la conformación de los grupos y las relaciones que mantienen vigentes.

### Educación y cultura

- Se integraron cinco jóvenes al programa de becas de la Red juvenil. Actualmente los jóvenes han diseñado sus proyectos correspondientes a favor de su comunidad como parte de sus compromisos.
- Capacitación de una persona en Zoh Laguna, Calakmul para guía en el curso de verano.
- Participación de la escuela secundaria local y la comunidad en el primer concurso de Hanal Pixán, siendo ganadores del primer puesto. Con el premio harán mejoras a la infraestructura escolar.

### Salud y nutrición

- Se beneficiaron 304 participantes con las campañas de Higiene bucal y capilar, actividades que buscan fomentar buenos hábitos de higiene personal y la participación comunitaria.
- Participaron 160 niños en la campaña de pesos y tallas. El resultado fue de tres niños en desnutrición, 32 con sobrepeso y 12 con obesidad. Estos datos nos permitirán diseñar y ejecutar programas para fomentar la buena alimentación y mejorar la salud de la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Actualmente la comunidad cuenta con 15 baños ecológicos y se realizaron 6 acciones de cuartos adicionales por alianza con el municipio. Estas acciones permiten reducir el fecalismo al aire libre y el hacinamiento en el que vivían las familias que fueron detectados como casos críticos desde el equipo de facilitación y el comité ciudadano.
- Participaron dos escuelas en el programa rehabilitación a la infraestructura menor escolar, con el fin de tener en mejores condiciones los espacios educativos. Se hizo entrega de los materiales solicitados y se acompañará el proceso participativo de la rehabilitación.

### Desarrollo humano

- Realización de ocho sesiones más de acompañamiento al Comité ciudadano, encaminando su consolidación y plan de trabajo ajustado a su experiencia.
- Llevar a cabo cuatro actividades que promuevan la participación comunitaria.
- Terminar la primera etapa del programa Escuela para padres y Descubre, emprendiendo la segunda etapa en 2018.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Lograr que los participantes del encuentro de promotores del programa de Agricultura familiar fomenten técnicas agroecológicas dentro de su comunidad.
- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.

### Salud y nutrición

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Realizar encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### Empresas sociales

- Definir el nivel de acompañamiento y vinculación a los grupos artesanales identificados.

### Educación y cultura

- Realizar actividades culturales que fortalezcan la identidad comunitaria.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte del programa de becas de la Red juvenil.

### Vivienda e infraestructura

- Trabajar junto con el componente de Desarrollo humano para el diseño de actividades comunitarias donde los participantes de las acciones de vivienda puedan colaborar en acciones de repercusión local.





## Pakchén

| Pakchén                                 |           |      |
|---|-----------|------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2017      |      |
| Tipo de proyecto                        | Integral  |      |
| Etapa                                   | Principio |      |
| Habitantes                              | 231       |      |
| Total de hogares                        | 53        |      |
| Población en hogares indígenas          | 66%       |      |
| Indicadores INEGI                       | 2000      | 2010 |
| Viviendas con agua entubada             | 94%       | 96%  |
| Viviendas con electricidad              | 95%       | 100% |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 0%        | 76%  |
| Viviendas con piso de tierra            | 11%       | 2%   |
| Analfabetismo                           | 23%       | 12%  |
| Hablantes de lengua indígena            | 49%       | 26%  |
| Grado promedio de escolaridad           | 5.0       | 6.4  |
| Población con servicios de salud        | 7%        | 95%  |
| Población económicamente activa         | 41%       | 47%  |
| Viviendas con refrigerador              | 16 %      | 60%  |
| Viviendas con lavadora                  | 16%       | 77%  |
| Proyectos de FHMM                       |           |      |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0         |      |
| Casa de salud                           | 1         |      |
| Grupos productivos impulsados           | 0         |      |
| Empleos generados                       | 0         |      |
| Comité ciudadano                        | 1         |      |
| Líderes comunitarios                    | 29        |      |
| Jóvenes becados para educación superior | 3         |      |

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 1           |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité Ciudadano             | 28          |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 1           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 29          |

| <b>RECURSOS NATURALES</b>                      | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Campaña de Descacharrización                   | 1           |
| Monitoreo de residuos y basureros clandestinos | 9           |

| <b>EDUCACION Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 0           |
| Asistentes a talleres          | 0           |
| Becarios de educación superior | 3           |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 0    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 7    |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 4    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 240  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Baños ecológicos                             | 0    |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| Cuarto adicional                             | 0    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Escuelas rehabilitadas                       | 0    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 3    |

### Desarrollo humano

- Continuar con las sesiones de capacitación en relaciones interpersonales, organización comunitaria, autogestión y promoción comunitaria como parte de la conformación del comité ciudadano.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria, las cuales serían propuestas junto con el comité como parte de su identidad y autonomía.
- Dar seguimiento a las actividades de las promotoras de Descubre y Escuela para padres.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Identificar familias con programas de huertos o acciones similares participando con otras instituciones para establecer un mejor desarrollo y evitar duplicar acciones con agentes externos.
- Aprovechar los conocimientos locales sobre agricultura para reforzar el valor que da a la comunidad el producir sus propios alimentos.
- Fomentar el cuidado y sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Fomentar campañas y actividades de salud para que los padres de familia se involucren en el cuidado de la salud de sus hijos y mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.

### Empresas sociales

- Identificar grupos productivos o el fomento de actividades económicas vinculadas a la vocación del territorio.

### Educación y cultura

- Vincular a los becarios en actividades comunitarias, fortaleciendo áreas de oportunidad diversas según el área de su carrera o interés.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Invitar a los becarios y jóvenes en general, a participar como guías del curso de verano 2018.

### Vivienda e infraestructura

- Mantener el tejido social entre participantes del programa de mejora de vivienda y la comunidad para promover actividades comunitarias de mayor alcance.

### Desarrollo humano

- Conformación del Comité ciudadano, integrado por 28 personas, entre ellas el comisario municipal.
- Se capacitaron las promotoras del programa Descubre y Escuela para padres. Al taller de Descubre asistieron nueve niños.
- Organización y participación del Comité ciudadano en las actividades de limpieza comunitarias realizadas por los participantes del programa de vivienda en la comisaría ejidal, la iglesia y calle principal.
- Participación de un integrante del Comité ciudadano en el evento Del yo al nosotros y del nosotros a la comunidad, en Mérida.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se realizaron ocho monitoreos de residuos sólidos en las áreas comunitarias y de un basurero clandestino en la comunidad con el fin de planear estrategias adecuadas referente al manejo de los residuos.
- Se efectuó una campaña de descacharrización con 160 participantes y un aproximado de 4.5 toneladas de cacharros y basura recolectados.
- Participaron dos promotores en el segundo encuentro de Agricultura familiar y nutrición realizado en la comunidad de Castellot II y Calakmul. Actualmente están aplicando y replicando las prácticas aprendidas en sus invernaderos.

### Salud y nutrición

- Se beneficiaron 35 niños en las campañas de higiene bucal e higiene capilar, actividad que fomenta buenos hábitos de higiene personal tanto en niños y adultos. Como repuesta madres de familia y maestros participaron para llevar a cabo las actividades.
- Participaron 36 niños en la campaña de pesos y tallas. El resultado concluyo en cero niños desnutridos, siete con sobrepeso y tres con obesidad. Estos datos que nos permitirán diseñar y ejecutar acciones que promuevan una mejor alimentación y mejorar la salud.

# Pakchén

## Resultados

### Educación y cultura

- Se integraron tres jóvenes al programa de becas Red juvenil. Actualmente los jóvenes diseñaron sus proyectos correspondientes a favor de su comunidad. Como parte de sus responsabilidades, los integrantes impartirán cursos de computación entre los niños de la primaria.
- Participación de la comunidad y escuela primaria en el primer concurso de Hanal Pixán siendo ganadores del segundo puesto. Con el premio harán mejoras a la infraestructura escolar.

### Vivienda e infraestructura.

- Se beneficiaron tres familias con la construcción de tres cuartos adicionales para reducción del hacinamiento mediante la alianza con el municipio de Hopelchén.
- La escuela primaria participó en el programa de rehabilitación a la infraestructura menor escolar con el fin de mejorar los espacios educativos para los niños y las niñas de la localidad.

## Retos

### Desarrollo humano

- Realización de ocho sesiones más de acompañamiento al Comité ciudadano encaminando su consolidación como grupo de base en la localidad.
- Implementar cuatro actividades que promuevan la participación comunitaria.
- Terminar la primera etapa del programa Escuela para padres y Descubre.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Que los participantes en el encuentro de promotores del programa de Agricultura familiar fomenten las técnicas agroecológicas aprendidas dentro de su comunidad.
- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.



### Salud y nutrición

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Realizar encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### Empresas sociales

- Coordinar acciones con el componente para una planificación del trabajo a realizar con grupos productivos identificados.

### Educación y cultura

- Realizar actividades culturales que faciliten el fortalecimiento y apropiación local de sus costumbres.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte de la Red juvenil.

### Vivienda e infraestructura

- Trabajar junto con el componente de Desarrollo humano para el diseño de actividades comunitarias donde los participantes de las acciones de vivienda puedan colaborar.







## Quetzal

| Quetzal Edzná                           |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2008        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Principio   |             |
| Habitantes                              | 813         |             |
| Total de hogares                        | 193         |             |
| Población en hogares indígenas          | 58%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 99%         | 99%         |
| Viviendas con electricidad              | 90%         | 95%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 15%         | 70%         |
| Viviendas con piso de tierra            | 9%          | 4%          |
| Analfabetismo                           | 18%         | 15%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 30%         | 22%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 3           | 5.19        |
| Población con servicios de salud        | 1%          | 86%         |
| Población económicamente activa         | 7%          | 33%         |
| Viviendas con refrigerador              | 8%          | 40%         |
| Viviendas con lavadora                  | 10%         | 47%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 2           |             |
| Empleos generados                       | 18          |             |
| Comité ciudadano                        | 1           |             |
| Líderes comunitarios                    | 0           |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 5           |             |

| <b>DESARROLLO HUMANO</b>                   | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| Talleres Desarrollo Humano impartidos      | 0           |
| Comité Ciudadano Activo                    | 1           |
| Participantes en comités temáticos activos | 0           |
| Participantes Comité Ciudadano             | 7           |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad  | 0           |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad   | 1           |
| Número de líderes comunitarios             | 0           |

| <b>EMPRESAS SOCIALES</b>                       | <b>2017</b> |
|--|-------------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |             |
| Número de grupos organizados                   | 2           |
| Artesanas en la comunidad                      | 18          |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 103         |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$1,681     |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$176,205   |

| <b>EDUCACION Y CULTURA</b>     | <b>2017</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Número de talleres impartidos  | 1           |
| Asistentes a talleres          | 30          |
| Becarios de educación superior | 5           |

| SALUD Y NUTRICIÓN  | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años                   | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años                          | 2    |
| Niños con sobrepeso de 5 a 14 años                               | 23   |
| Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas | 0    |
| Consultas totales  | 0    |
| Consultas con tratamiento herbolario                             | 0    |
| Campañas de Salud  | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud                                   | 300  |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva                     | 0    |

| VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA                   | 2017 |
|--|------|
| <b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>   |      |
| Baños ecológicos                             | 0    |
| Estufas ahorradoras de leña                  | 0    |
| Cuarto adicional                             | 5    |
| <b>Infraestructura comunitaria instalada</b> |      |
| Biblioteca comunitaria                       | 0    |
| Taller artesanal                             | 1    |
| <b>Familias beneficiadas con el programa</b> | 13   |

### Desarrollo humano

- Facilitar sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas que consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad. Se necesita fortalecer la comunicación, relaciones interpersonales, organización, autogestión y promoción comunitaria.
- Construir relaciones con actores clave de la comunidad como el consejo de ancianos y comisarios.
- Identificar a personas de la comunidad interesadas en capacitarse para llevar a cabo los talleres Escuela para padres y Descubre.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Identificar junto con el Comité ciudadano la viabilidad de atender temas ambientales y de seguridad alimentaria.

### Empresas sociales

- Fortalecer la cultura organizacional del grupo artesanal haciendo hincapié en temas como trabajo en equipo, visión organizacional y uso de formatos administrativos para un mejor control de su producción y finanzas.
- Sensibilizar a los grupos sobre el consumo eficiente de sus materias primas, reduciendo mermas y trabajar en la mejora continua de la calidad y el armado de las piezas.
- Seguir reforzando las habilidades de las artesanas a través del desarrollo de nuevos diseños de productos.

### Educación y cultura

- Vincular a los becarios a actividades comunitarias a través del acompañamiento del equipo de campo.
- Convivir y construir relaciones con los adolescentes, niños y niñas de la comunidad y los jóvenes que no son parte de la Red juvenil.

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de los padres de familia y comité en las campañas de salud.
- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia se concienticen sobre la salud de sus hijos.
- Diseñar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.

### Vivienda e infraestructura

- Que el comité ciudadano vigile el buen uso de los baños ecológicos y cuartos adicionales realizados por la alianza con el municipio de Campeche.
- Dar seguimiento a las obras en curso de cinco cuartos adicionales y un espacio artesanal.



### Desarrollo humano

- Se conformó el Comité ciudadano integrado por siete miembros de la comunidad.
- Personas del comité acompañaron campañas de salud resultando en mayor participación de la comunidad e instituciones educativas.
- En colaboración con el Comité ciudadano se identificaron becarios potenciales y familias vulnerables para que participen en el proyecto de cuartos adicionales.

### Empresas sociales

- En junio se realizó la clausura del proyecto Mexicaba con la participación de las artesanas del taller de telar.
- Se realizó el proceso de sensibilización a las artesanas referente a la importancia de los estándares de calidad de sus productos para poder incrementar sus ventas.
- Intervención del componente de salud en el taller artesanal para ejecución de campaña de pesos y tallas y diagnóstico de glucosa. Se realizó una plática sobre el control de glucosa.
- Seguimiento y apoyo para compra de materia prima para el grupo telar de cintura.
- Estudiantes de diseño textil de la Universidad Iberoamericana visitaron al grupo de telar de cintura donde los estudiantes y artesanas pudieron compartir sus experiencias y técnicas.
- Inicio y avance en un 60% de la obra del taller artesanal del grupo de telar de cintura.
- Se agendó la separación de cuentas bancarias Quetzal y Los Laureles para mayor autonomía de las empresas artesanales en el avance de su proceso de autogestión.

### Educación y cultura

- Se integraron tres becarios más al programa Red juvenil, sumando un total de cinco jóvenes.
- Participación de dos personas en la capacitación de guías para el curso de verano en Zoh Laguna y Calakmul. Dentro del curso asistieron alrededor de 30 niños.

### Salud y nutrición

- Se beneficiaron 300 miembros de la comunidad en las campañas de higiene bucal e Higiene capilar.
- Participaron 172 niños en las campañas de pesos y tallas. Los resultados concluyeron en ocho niños desnutridos, 25 con sobrepeso y 14 con obesidad.

### Vivienda e infraestructura

- Entrega y capacitación en el uso y mantenimiento de 5 baños ecológicos y 8 cuartos adicionales. Estas acciones permiten reducir el fecalismo al aire libre y el alarmante hacinamiento en el que vivían las familias.
- Una escuela primaria y otra telesecundaria participaron en el programa de rehabilitación a la infraestructura menor escolar para el mejoramiento de baños e instalaciones eléctricas. Se ha hecho parte de la rehabilitación de plomería general e instalaciones eléctricas con el fin de tener espacios funcionales para los alumnos.
- Inicio de la construcción de un taller de exhibición para productos de telar de cintura y resguardo de materia prima.

### **Desarrollo humano**

- Realizar ocho sesiones de acompañamiento con el Comité ciudadano para seguir consolidando su presencia dentro de la comunidad y seguir fortaleciendo el capital social.
- Fomentar la participación del comité en actividades comunitarias y con otros actores.
- Ejecutar el programa Descubre y Escuela para padres en el preescolar de la comunidad por parte de las personas previamente capacitadas.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Implementar las acciones que respondan a las necesidades identificadas por el Comité ciudadano.

### **Empresas sociales**

- Capacitar a las personas responsables de llevar la administración del taller de telar de cintura en habilidades computacionales y fiscales.
- Desarrollar con el grupo un reglamento interno de trabajo.
- Definir la estandarización de los procesos de producción y cantidades de materia prima por producto.
- Continuar con la estandarización de los procesos de producción y de materia prima por producto.
- Continuar programas de atención a la salud de las artesanas.
- Completar el proceso de separación de las cuentas de los talleres en Quetzal y Laureles.
- Continuar fortaleciendo las habilidades de las artesanas a través del desarrollo de nuevos diseños.
- Gestionar y estandarizar las órdenes de producción, tanto trimestrales como especiales.

### Salud y nutrición

- Lograr el involucramiento de los padres de familia en actividades físicas y campañas de salud que fomenten la prevención de enfermedades en sus hijos.
- Fomentar el uso de plantas medicinales para prevención o tratamiento de enfermedades.
- Dar seguimiento puntual para las personas identificadas con enfermedades crónicas degenerativas con el apoyo del componente de Salud.

### Educación y cultura

- Fomentar actividades culturales como parte del rescate de tradiciones que permitan desarrollar talentos en niños, jóvenes y adultos.
- Involucrar a becarios en actividades que favorezcan a su comunidad colaborando con el Comité ciudadano.
- Implementar actividades como el Re-creo para generar confianza con niños y jóvenes.

### Vivienda e infraestructura

- Finalizar la construcción del espacio de exhibición para el grupo telar de cintura guatemalteco.
- Realizar la entrega oficial de cinco cuartos adicionales para abatir el hacinamiento de familias vulnerables en alianza con el municipio de Campeche.

## San Antonio Yaxché

| San Antonio Yaxché                      |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2007        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapas                                  | Principio   |             |
| Habitantes                              | 504         |             |
| Total de hogares                        | 118         |             |
| Población en hogares indígenas          | 99%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 0%          | 91%         |
| Viviendas con electricidad              | 89%         | 87%         |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 6%          | 6%          |
| Viviendas con piso de tierra            | 56%         | 4%          |
| Analfabetismo                           | 14%         | 11%         |
| Hablantes de lengua indígena            | 45%         | 81%         |
| Grado promedio de escolaridad           | 4           | 6.1         |
| Población con servicios de salud        | 2%          | 90%         |
| Población económicamente activa         | 28%         | 33%         |
| Viviendas con refrigerador              | 22%         | 20%         |
| Viviendas con lavadora                  | 25%         | 29%         |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 2           |             |
| Empleos generados                       | 8           |             |
| Comité ciudadano                        | 0           |             |
| Líderes comunitarios                    | 0           |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 2           |             |

# San Antonio Yaxché

## Resultados

| DESARROLLO HUMANO                             | 2017  | (*)   |
|---|-------|---|
| Índice de Desarrollo Personal                 | Bueno | Alianzas con Reserva Biocultural Kaxil Kiwik, Alianza MREDD, Kellogg, Sistema Biobolsa, F&WS, CDI, PESA, Municipios de Hopelchén y de Campeche, FAO |
| Talleres Desarrollo Humano impartidos         | 0     |   |
| Comité Ciudadano Activo                       | 0     |   |
| Participantes en comités temáticos activos    | 0     |   |
| Participantes Comité Ciudadano                | 0     |   |
| Alianzas a las que pertenece la Comunidad (*) | 0     | (**)  |
| Redes temáticas formadas en la Comunidad (**) | 1     | Red de Bibliotecarias y Artesanas   |
| Número de líderes comunitarios                | 0     |   |

| EMPRESAS SOCIALES                              | 2017     |
|--|----------|
| <b>GRUPOS ARTESANALES</b>                      |          |
| Número de grupos organizados                   | 2        |
| Artesanas en la comunidad                      | 8        |
| Horas trabajadas promedio mensual por artesana | 109      |
| Ingreso promedio mensual por artesana          | \$1,195  |
| Utilidad de grupos artesanales                 | \$36,939 |

| EDUCACION Y CULTURA            | 2017 |
|--------------------------------|------|
| Número de talleres impartidos  | 0    |
| Asistentes a talleres          | 0    |
| Becarios de educación superior | 2    |



# San Antonio Yaxché

## Áreas de oportunidad

### Educación y cultura

- Generar presencia en la comunidad por medio de los proyectos e iniciativas de la Red juvenil.

### Empresas sociales

- Reforzar el dominio de la técnica de telar a las nuevas integrantes del taller a través de capacitaciones.
- Realizar una convocatoria para incorporar más socios a las empresas de urdido y de telar de pedal.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Gestión para acompañamiento psicológico en la ciudad de Hopelchén a una socia de la empresa artesanal de urdido de hamacas.

### Empresas sociales

- La empresa artesanal de urdido de hamacas se conforma de 5 socios.
- La empresa de telar de pedal participó en un proyecto especial en colaboración con Taller Maya y la marca Artell con una producción limitada de 120 bolsas de henequén.
- Capacitación en el tema de costeo de productos con la participación de 9 artesanas.

### Educación y cultura

- Integración de dos jóvenes al programa Red juvenil.

### Educación y cultura

- Asesorar los proyectos de los jóvenes de la Red juvenil.

### Empresas sociales

- Mantener las empresas artesanales de la comunidad como una opción de ingreso local.
- Fortalecer a los grupos en manejo administrativo y desarrollo organizacional.
- Concluir de manera satisfactoria la división de las cuentas de los grupos artesanales con miras a afianzar su autonomía y autogestión.
- Ampliar el catálogo de proveedores de materias primas para mayor sustentabilidad de la producción de ambas empresas artesanales.
- Mejorar eficiencia de procesos para el apoyo de compra de materia prima y entrega de producción a sus clientes.
- Continuar con la ejecución de las actividades para mejorar la salud de las artesanas.
- Concretar una capacitación para las nuevas integrantes del taller de telar de pedal.
- Reparar y mantener en óptimas condiciones los telares para un proceso exitoso de inclusión de nuevas artesanas.
- Construir una propuesta de trabajo con la empresa de urdido y los asesores de la línea estratégica de empresas sociales para aumentar la producción y mejorar la capitalización del taller de urdido.
- Seguimiento puntual a la producción de ambos grupos artesanales.
- Gestionar la estandarización de las órdenes de producción entre los clientes y las empresas artesanales.

# Cacao

| Cacao                                   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Año de inicio de los proyectos de FHMM  | 2017        |             |
| Tipo de proyecto                        | Integral    |             |
| Etapa                                   | Principio   |             |
| Habitantes                              | 276         |             |
| Total de hogares                        | 66          |             |
| Población en hogares indígenas          | 64%         |             |
| <b>Indicadores INEGI</b>                | <b>2000</b> | <b>2010</b> |
| Viviendas con agua entubada             | 92.6%       | 97.0%       |
| Viviendas con electricidad              | 83.3%       | 86.4%       |
| Viviendas conectadas a drenaje          | 0.0%        | 68.2%       |
| Viviendas con piso de tierra            | 0.0%        | 3.0%        |
| Analfabetismo                           | 22.4%       | 13.6%       |
| Hablantes de lengua indígena            | 46.8%       | 30.9%       |
| Grado promedio de escolaridad           | 4.0         | 5.0         |
| Población con servicios de salud        | 58.7%       | 62.0%       |
| Población económicamente activa         | 37.5%       | 45.5%       |
| Viviendas con refrigerador              | 16.7%       | 63.6%       |
| Viviendas con lavadora                  | 5.6%        | 62.1%       |
| <b>Proyectos de FHMM</b>                |             |             |
| Biblioteca/espacio educativos           | 0           |             |
| Casa de salud                           | 0           |             |
| Grupos productivos impulsados           | 0           |             |
| Empleos generados                       | 0           |             |
| Comité ciudadano                        | 0           |             |
| Líderes comunitarios                    | 0           |             |
| Jóvenes becados para educación superior | 1           |             |

# Cacao

## Resultados

| SALUD Y NUTRICIÓN                              | 2017 |
|--|------|
| Mortalidad infantil en niños menores de 5 años | 0    |
| Niños con desnutrición menores a 5 años        | 0    |
| Niños con sobrepeso y obesidad de 5 a 14 años  | 13   |
| Campañas de Salud                              | 3    |
| Asistentes a Campañas de Salud                 | 70   |
| Asistentes a pláticas de medicina preventiva   | 0    |

### Desarrollo humano

- Se concluyó la realización de los árboles de problemas, como parte del diagnóstico comunitario.
- Dos jóvenes asistieron a la primera reunión de la red de comités ciudadanos.
- Tres personas participaron en el primer Nodo con Temozón Sur y San Antonio Chum.
- Dos personas de la comunidad asistieron al encuentro de comités ciudadanos
- Se conformó el Comité Ciudadano de Cacao con siete personas, dando voz a las iniciativas locales y siendo gestor principal en proyectos con FHMM.

### Educación y cultura

- Se presentó el proyecto Re-creo en la primaria así como en la comunidad. Se implementan estas actividades una vez por semana con la participación de 20 niños.
- Tres jóvenes participaron y se capacitaron en temas necesarios para poder proporcionar el curso de verano de FHMM .
- Se realizó por primera vez el curso de verano con colaboración de jóvenes y adultos de la comunidad. Participaron 20 niños y niñas.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en preescolar y primaria, atendiendo a un total de 50 niños y niñas.
- La auxiliar de salud de Prospera participó en el encuentro de auxiliares de salud de FHMM así como en el encuentro de medicina tradicional.
- Se realizó la primera campaña de nutrición en la escuela primaria, atendiendo a un aproximado de 30 niños.

### Desarrollo humano

- Trabajar de la mano del Comité ciudadano en el acompañamiento, gestión y participación ciudadana en proyectos.
- Fortalecer los grupos de base de la comunidad.
- Capacitar al Comité ciudadano en los temas necesarios para trabajar y ser voz de su comunidad.
- Devolverle a la comunidad mediante asamblea, la sistematización de los datos de árboles de problemas.
- Continuar con la colaboración del Nodo en temas y proyectos de ambas comunidades (Temozón y Cacao).

### Medio ambiente y recursos naturales

- Concientizar a la comunidad sobre el tema de la cacería de aves y su impacto en el medio ambiente.
- Concientizar a los niños sobre el manejo de residuos sólidos y la importancia de la separación de basura.
- Capacitar a los jóvenes interesados en el proyecto Sal a Pajarear.

### Empresas sociales

- Identificar las actividades económicas que tengan potencial en la comunidad y validar su pertinencia de acompañamiento en función de la vocación del territorio.

### Vivienda e infraestructura

- Iniciar proyectos de mejora en las viviendas que se encuentran en mal estado para dignificar los espacios de desarrollo de las familias más vulnerables y activar el capital social comunitario.
- Continuar mesas de trabajo con actores clave de la comunidad para consolidar el proyecto de la biblioteca.

### Educación y cultura

- Involucrar a personas adultas de la comunidad en las actividades del proyecto Re-creo.
- Formar a una persona como promotora educativa comunitaria.
- Potencializar la relación con la escuela primaria, brindando intercambios de aprendizajes y oportunidades para proyectos culturales y deportivos.
- Acompañar al equipo de fútbol de la primaria en torneos, invitándolos a sumarse a la actividad Goles por la paz.

### Salud y nutrición

- Iniciar proyectos de salud y nutrición para niños de la comunidad.
- Realizar el diagnóstico de personas con diabetes e hipertensión.
- Promocionar nuevos hábitos de alimentación y acompañar a la nutrióloga a plantear proyectos con el Comité ciudadano.
- Desarrollar capacitaciones sobre medicina tradicional y realizar alianzas con otras instituciones.

