

**Fundación Haciendas del Mundo Maya  
Reporte anual 2018**

...ción  
...ocer y  
...  
...  
**TALLER DE  
ORDADO A MAQUINA**  
...  
... A VIERNES DE 9:00 AM A 1:00 PM Y DE 2:00  
...  
... SABADO DE 9:00 AM A 1:00 PM



- Introducción al Proyecto de FHMM.
- Modelo de Desarrollo Integral Comunitario.
- Comunidades con Programa de Desarrollo Integral.
- Resultados ejes transversales.
- Resultados líneas estratégicas.
- Resultados comunidades en Graduación.
- Resultados comunidades en Madurez.
- Resultados comunidades en Crecimiento.
- Resultados comunidades en Inicio.

## Visión

### Conocer y Comprender para Transformar

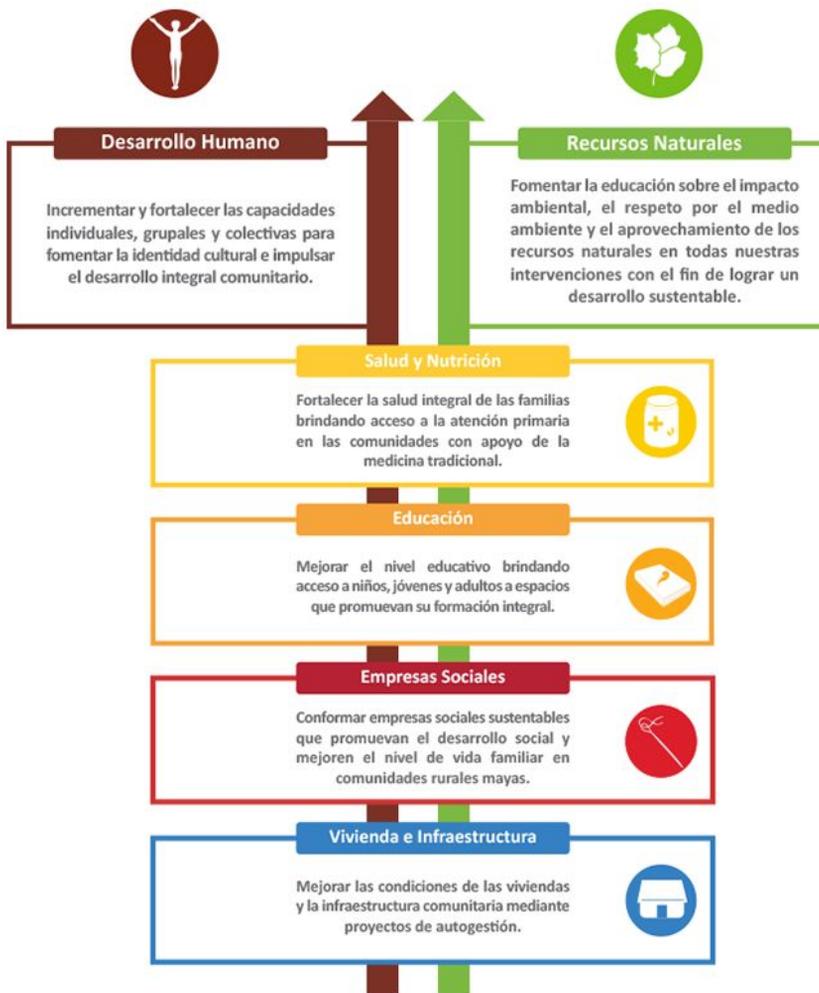
Servir de vínculo entre el presente y el pasado del mundo maya, generando nuevas oportunidades de desarrollo individual y social para los habitantes de estas comunidades, buscando un equilibrio entre la riqueza y los valores de su cultura y las oportunidades del mundo actual de bienestar social y desarrollo económico sustentable.

## Misión

### Ser para Generar

Generar acciones que promuevan la identidad, el reconocimiento y el rescate de las expresiones del universo cultural maya y la superación de la pobreza extrema, fomentando oportunidades de educación, salud y desarrollo sustentable con la participación de la población como promotores de sus propios proyectos de bienestar social.

# Modelo de Desarrollo Integral Comunitario



El programa de Fundación es un **modelo de trabajo holístico** que cuenta con **2 ejes transversales** que definen la metodología de participación y **4 líneas estratégicas** presentes en todos nuestros proyectos.

Contamos con un equipo de facilitadores que se reúnen con los habitantes de las comunidades presentándoles las áreas donde trabajamos, para **generar un autodiagnóstico y definir sus necesidades**, logrando que **visualicen su futuro** y programas a trabajar.

# Comunidades con Programa de Desarrollo Integral



## Yucatán

Itzincab	2003
Temozón	2003
Santa Rosa	2003
Chunchucmil	2005
Granada	2005
Dzidzilché	2007
San Antonio Chum	2007
Tixcaltuyub	2013
Yaxunah	2013
X-Kanchakán	2013
Cacao	2017

## Campeche

Uayamón	2003
San Antonio Yaxché	2007
Nuevo Conhuás	2013
Becán	2013
Gómez Farías	2013
20 de Noviembre	2013
Cristóbal Colón	2013
Castellot II	2013
Quetzal	2017
Pakchén	2017
Cancabchén	2017
Becanchén	2017
Chencoh	2017



**Resultados ejes transversales**

Generar habilidades individuales, grupales y colectivas para impulsar el desarrollo integral comunitario y el nivel de vida familiar.



# DESARROLLO HUMANO



# Desarrollo humano

# Eje Transversal

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>Primer Trimestre</b>	<b>Segundo trimestre</b>	<b>Tercer trimestre</b>	<b>Cuarto trimestre</b>	<b>Total</b>
<b>Comités de gestión en Comunidades</b>					
Comités Ciudadanos activos	19	19	20	18	18
Participantes en Comités Activos	172	172	170	169	169
Proyectos gestionados directamente por Comités	12	0	32	0	44
<b>Líderes comunitarios</b>					
Líderes comunitarios involucrados en proyectos de FHMM	394	452	379	376	376

### **Creación y fortalecimiento de Comités ciudadanos.**

- Fortalecer la participación activa y voluntaria de los Comités ciudadanos en la red.
- Consolidar los vínculos de los Comités con diferentes grupos de base dentro y fuera de su comunidad así como también con diferentes instituciones y autoridades.
- Sensibilizar a los Comités ciudadanos sobre la importancia de la trascendencia y renovación.
- Cumplimiento en tiempo y forma de las visitas trimestrales parte de la transición hacia la autogestión.

### **Talleres de Desarrollo humano**

- Conformar grupos con integrantes de diferentes comunidades para implementar los talleres.
- Conformar grupos psicoterapéuticos con enfoque humanista
- Implementar talleres de formación a promotores de desarrollo humano con una currícula establecida.

### **Descubre habilidades para la vida y Escuela para padres e hijos.**

- Evaluar el resultado de la capacitación a maestros en la aplicación del programa Descubre.
- Monitoreo y acompañamiento a maestros en la implementación del programa Descubre
- Renovar el manual de Escuela para padres con enfoque humanista.
- Trascendencia y sostenibilidad del programa Descubre en las escuelas y espacios educativos para que las maestras y madres de familia lo sigan implementando.

### **Equipo de FHMM**

- Definir los perfiles de asesores y facilitadores para integrar las competencias de cada integrante del equipo.
- Trabajar con los coordinadores de equipos de campo el modelo de estudio de caso visto en el ICAMI como una estrategia para compartir los conocimientos del diplomado.

### **Cooperativas pesqueras**

- Sensibilizar a cooperativas de Holbox para integrarse a la red de refugios pesqueros y a la Alianza Kanan Kay.
- Trabajar con el Comité coordinador de la Alianza Kanan Kay la visión de fortalecimiento para alcanzar cooperativas sostenibles.

### Creación y fortalecimiento de Comités ciudadanos.

- En 2018 se contó con 169 integrantes activos en 18 Comités ciudadanos. En el primer semestre del año los Comités ciudadanos estuvieron poco activos por cuestiones electorales mientras que en el segundo semestre los comités lograron realizar 44 gestiones a diferentes niveles.
- En el proceso de transición hacia la graduación los Comités ciudadanos se fortalecieron en su estructura organizacional, retomando y aclarando roles y reglamento internos, valores y actualizando su plan de desarrollo comunitario. Cada comité identificó sus aprendizajes y fortalezas así como sus retos para llegar a la autonomía y sostenibilidad.
- Se realizaron diferentes reuniones en nodos entre los comités donde pudieron compartir intereses en común y fortalecer sus alianzas y vínculos.
- Se trabajó la herramienta metodológica de la línea del tiempo donde los comités pudieron identificar su trayectoria, sus aprendizajes, retos y su visualización hacia el futuro. Tras este ejercicio las comunidades de Santa Rosa y Uayamón evidenciaron que no tenían la solidez para continuar como Comité ciudadano.
- Un aprendizaje valioso en el proceso de transición hacia la graduación es el autocuidado de los miembros de los comités. Al enfrentarse a situaciones de conflicto con su propia comunidad existe el riesgo de desintegración de estos órganos y un desgaste físico, emocional y organizacional de los integrantes.
- Se fortalecieron los diferentes niveles de capital social, a través de la promoción de los vínculos internos con grupos de base y externos de los Comités ciudadanos.
- Se realizaron dos encuentros de red de Comités ciudadanos de Yucatán y Campeche. En Yucatán se fortaleció la visión a largo plazo, se fijaron las condiciones de conformación de la red y se realizó un ejercicio de diseño de un proyecto social, visualizando la importancia de tener claridad en sus proyectos, considerando los costos para poder gestionarlos a diferentes niveles.
- En la red de Comités ciudadanos en Campeche se dio prioridad a fortalecer las alianzas con organizaciones que intervienen en su territorio, a través de crear un espacio entre las organizaciones y los Comités ciudadanos, donde los comités presentaron su plan de trabajo y los representantes de las organizaciones mencionaron en que parte de los planes podrían colaborar.
- Los Comités de la zona de Hopolchén, Quetzal y Cacao se fortalecieron en organización interna a través de diferentes capacitaciones.
- El Comité de Cacao realizó su primera actividad comunitaria que consistió en la limpieza de la comunidad y en la presentación de manera formal ante su comunidad.

### Talleres de Desarrollo humano

- Se realizaron 6 talleres de fortalecimiento personal, relacionados con la autoestima y autocuidado a 10 mujeres de 6 comunidades.
- En dos comunidades se realizaron talleres de círculos de autocuidado, generando aprendizajes valiosos para poder replicar en otros ciclos. En la comunidad de X-kanchakán se implementaron talleres con la presencia de 35 madres de familia de la primaria. Algunas participantes estaban muy interesadas en este tipo de atención así que con ellas se implementaron varias sesiones de fortalecimiento en temas relativos a la prevención de violencia y empoderamiento.

## Resultados

- En X-kanchakán la asistencia a los talleres fue intermitente, ya que en cada sesión asistieron diferentes personas pero con asistencia entre 4 a 5 personas por sesión, lo que no permitió consolidar el grupo. El resultado en esta comunidad fue que se canalizó a 18 mujeres en riesgo a diferentes instituciones.
- En Itzincab se trabajaron círculos de autocuidado junto con el programa Escuela para padres, fortaleciendo a un grupo de 18 madres de familia. En esta comunidad la promotora de salud y educativa ya tienen vínculos con el DIF e IPIEHM los cuales requieren consolidarse y diversificarse.
- En 2018 se ha logrado canalizar a 60 personas hacia diferentes instituciones, por temas como violencia, aprendizaje y depresión. De las 60 personas, más del 80% cierran su proceso de canalización en marzo del 2019.
- Se implementó un taller de igualdad de género en diferentes grupos artesanales de la zona de Calakmul.
- Se mantienen los vínculos de canalización de manera gratuita con: DIF Umán, DIF Tecoh, Hospital psiquiátrico, Centro Integral de Salud Mental (CISAME), Clínica Anáhuac, CASITA Universidad Modelo, IPIEHM, Asociación Yucateca Pro Deficiente Auditivo (AYPRODA) y PRODEMEFA.
- Se implementaron talleres de desarrollo organizacional y humano a integrantes de la planta de sal en Dzidzilché para mejorar la cohesión grupal.
- Se realizó una intervención con el CIMMyT mediante un diagnóstico a los técnicos. Como resultado del diagnóstico en el 2019 se implementarán talleres de desarrollo humano enfocados a mejorar el vínculo de los técnicos con los productores.

### **Descubre habilidades para la vida y Escuela para Padres.**

- El programa Descubre se implementa en 15 comunidades fortaleciendo las habilidades socioemocionales de 436 niños.
- Para buscar la sostenibilidad del programa Descubre se realizaron acercamientos con cinco supervisores de zona de la SEP, con el objetivo de presentar el programa y sensibilizarlos de la importancia de fortalecer habilidades socioemocionales en los niños. Los cinco supervisores aceptaron y se logró capacitar en la metodología del programa a maestras de las comunidades con el objetivo de que sigan implementando el programa una vez a la semana.
- Un logro importante es el diálogo abierto y de confianza que se generó con las escuelas y maestras, factor clave para poder dar continuidad al programa. Se está concretando la permanencia del programa en las comunidades de Tixcaltuyub, Yaxunah, Itzincab, San Antonio Chun e X-kanchakán.
- Se realizó el cierre del ciclo del programa Descubre en 4 comunidades. Los principales aprendizajes en los niños son mayor seguridad e independencia, mayor confianza y reconocimiento de sus emociones. Las instructoras lograron conocer a los niños de manera más profunda y saber cómo tratarlos, de igual manera lograron conocer sus propias emociones y habilidades personales.
- El programa Escuela para padres se realizó en siete comunidades con la participación de 88 madres de familia. Acompañando este programa se ha observado la importancia de incluir diferentes temas que son de interés de las madres de familia. A diferencia del programa Descubre en este programa no será viable la sostenibilidad en las comunidades, ya que la experiencia nos marca que con una persona de la misma comunidad es difícil acompañar y contener los casos en que las madres de familia presenten requerimientos sin el acompañamiento de un profesional.

## Resultados

### Cooperativas pesqueras

- Se participó en la primera asamblea de la Alianza Kanan Kay, donde se eligió a FHMM para coordinar el área de capacitación, esta responsabilidad la adquiere la coordinación del componente de Desarrollo humano.
- Se participó en el grupo núcleo junto con la Universidad Marista, COBI y TNC para la creación de principios socioeconómicos y de gobernanza para el establecimiento de zonas de recuperación marina.
- Se participó en espacios de diálogo y análisis con los enlaces del área de capacitación, el tema analizado es la participación de los enlaces y cómo promover cooperativas sostenibles.
- Se validaron los códigos de conducta con las cooperativas pesqueras Cozumel y Azcorra.
- En la cooperativa de Cozumel se implementaron dos sesiones de talleres de desarrollo humano sobre necesidades básicas, logrando que los pescadores se sensibilizaran para atender mejor su salud física y su unión familiar.

### Equipo de FHMM

- Cinco integrantes del equipo asisten a contención particular, con el objetivo de mejorar el trabajo grupal, liderazgo y trabajo colectivo.
- Se implementaron tres talleres de metodología a integrantes de nuevo ingreso.
- Se integró un equipo de transición para acompañar a equipos de campo. El principal resultado del equipo de transición fue que los equipos de campo se alinearon con el proceso de cierre en comunidad, igualmente se acompañó en implementación de estrategias y aplicación de la metodología.
- Se realizaron sesiones de contención grupal y personal. Los principales temas expuestos y contenidos fueron inquietudes de los roles de asesor y facilitador, inquietudes de crecimiento profesional, algunas situaciones conflictivas entre compañeros y también se impulsaron espacios de convivencia y esparcimiento.
- Se realizaron cuatro sesiones de formación a 14 embajadores de desarrollo humano, los temas vistos fueron: manejo de incertidumbre, enfoque centrado en la persona, autoestima y comunicación.
- Como resultado de la formación a embajadores de desarrollo humano, se ha observado que tienen mayor claridad en los temas a trabajar, las actividades se han replicado con los grupos en comunidad y algunos embajadores han participado en espacios donde anteriormente solo el componente de desarrollo humano operaba. Con estas acciones se pretende que más miembros del equipo puedan contener y formar en las comunidades a más personas en temas de desarrollo humano.
- Se participó en el “Encuentro de desarrollo humano en México” detonando un espacio de aprendizaje y fortalecimiento de conocimientos a 5 integrantes del equipo. Este aprendizaje será replicado en espacios comunitarios y en la red de Comités ciudadanos.

### **Creación y fortalecimiento de Comités ciudadanos**

- Consolidar la Red de Comités ciudadanos, con una participación activa de todos los comités
- Diseñar el convenio de colaboración entre FHMM y Comités ciudadanos.
- Permanencia de los Comités ciudadanos en el tiempo, poniendo en práctica sus valores, roles claros de participación, autonomía, reglamento interno y su plan de trabajo.
- Que los Comités ciudadanos puedan auto convocarse de manera práctica y que la democracia se refleje en la toma de decisiones.
- Fortalecer en organización a los comités de Hopelchén y Cacao.

### **Talleres de Desarrollo humano**

- En Itzincab concretar con el grupo de madres de familia capacitaciones y sensibilización para que de manera independiente se vinculen con diferentes instituciones de atención a la violencia doméstica.
- Sistematizar la intervención comunitaria de los círculos de autocuidado.
- Conformar una currícula de talleres de desarrollo humano.

### **Descubre habilidades para la vida y Escuela para Padres e Hijos**

- Concretar los convenios de seguimiento del programa Descubre en las escuelas y espacios educativos.
- Monitoreo trimestral del programa Descubre.
- Adaptación de estrategias y lineamientos por cada ciclo de intervención de los programas.

### **Equipo de FHMM**

- Seguir implementando la formación a los embajadores de desarrollo humano.
- Monitorear aprendizajes y la práctica de los integrantes del equipo de la formación en desarrollo humano.
- Conformación e integración de nuevos equipos.

### **Cooperativas pesqueras**

- Realizar las primeras reuniones con las cooperativas de Holbox para generar confianza e iniciar el trabajo de fortalecimiento.
- Evaluar la permanencia o cierre del trabajo con los enlaces.

FUMAR ES NOCIVO  
PARA LA SALUD



Fomentar la educación ambiental, el cuidado del medio y el aprovechamiento de los recursos naturales para lograr el desarrollo sustentable en todos nuestros procesos.



**RECURSOS NATURALES**



## Resultados

RECURSOS NATURALES	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	TOTAL
# Promotores Agricultura Familiar y Nutrición	9	9	10	14	14
# Instructores voluntarios Sal a Pajarear	24	22	27	27	27
# Comunidades con gestión local de residuos sólidos	17	15	16	16	16
# Familias con huerto de traspatio	116	103	113	132	132
# Asistentes a talleres con temas	639	699	944	856	3,138
# Campañas de Tema Ambiental/Sustentable(*)	9	13	8	24	54



## Áreas de oportunidad

### Agricultura familiar y nutrición

- Generar un modelo de negocio y producción que unifique la producción agrícola (traspatio y milpa) y pecuaria (meliponicultura y apicultura) para la inserción en cadenas de valor con productos bioculturales, incorporando prácticas agroecológicas con la participación activa de jóvenes y mujeres.

### Educación ambiental

- Generar un modelo de capacitación y entrenamiento para actividades de observación de naturaleza en las comunidades para jóvenes, que los vinculen con la visión de aprovechar los recursos naturales al mediano plazo, para la generación de ingresos y oportunidades de desarrollo local.

### Manejo de residuos

- Permanencia de los Comités para la gestión de los residuos sólidos, a pesar de los cambios en los gobiernos municipales.

### Miel diferenciada

- Conectar a los productores de mieles diferenciadas (*Melipona* y *Apis*) a redes regionales de productores, que contribuyan a un aprovechamiento sostenible de la miel y sus productos.

### Sustentabilidad

- Reforzar las Políticas de Sustentabilidad como parte de la cultura organizacional con el equipo de FHMM.

## Resultados

### Agricultura familiar y nutrición

- El proyecto ha estado activo durante cinco años. En ese periodo ha estado presente en 15 localidades. El mayor número de productores se registró en 2016 con hasta 240 familias. Cada año la participación ha variado, con lo que el número de productores activos oscila de semestre a semestre en función de las temporadas de lluvias, empleo temporal en las localidades y dinámica familiar de cada participante.
- A inicios de 2018 el proyecto tenía vigencia en 12 localidades, produciendo hortalizas para el autoconsumo, venta local y comercialización, con un total de 181 productores. En tres localidades se cerró el proyecto durante el año como parte del proceso de Transición en la metodología de FHMM: Valentín Gómez Farías, Veinte de Noviembre, y Santo Domingo.
- Al cierre de 2018 se cuenta con 9 localidades activas y 132 familias que refuerzan su seguridad alimentaria gracias al proyecto y que recibieron capacitaciones sobre agroecología y nutrición, de las cuales 90 familias producen para el autoconsumo y venta local (Castellot II, Cristóbal Colón, Yaxunah, Quetzal, Santa Rita Becanchén).
- 32 familias de 4 localidades (Tixcaltuyub, X-Kanchakán, San Antonio Chun y Granada) fortalecieron sus capacidades productivas, organizativas y administrativas, y actualmente comercializan fuera de sus comunidades, para la generación de ingresos. En 2018 concluyeron 4 temporadas de comercialización en este modelo. Los ingresos en las 4 localidades por esta vinculación a mercado en 2018 fueron de \$81,304 MXN.
- 40 variedades de productos agroecológicos se comercializaron durante las 4 temporadas de #PidetuHuacal.
- Se contó con 18 clientes de la temporada 2 a la 4, cada temporada duró 8 semanas. A cada localidad le correspondía la entrega una semana de manera alternada.
- 6 productores de Granada firmaron convenio de comercialización con la Hacienda Santa Rosa; registrando 11 semanas comercializando hortalizas a pequeña escala con un promedio de ingresos de \$ 467 MXN semanales.
- 3 productores agrícolas están dados de alta ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público como productores primarios, con cuentas bancarias para esta comercialización, fortaleciendo su acceso a cadenas de valor.
- La agrodiversidad manejada en los traspatios fue de al menos 17 variedades híbridas, brasicáceas y solanáceas; 31 hortalizas de polinización libre, brasicáceas, solanáceas, leguminosas, gramíneas, principalmente; y 17 variedades de milpa, maíces y leguminosas principalmente; 20 variedades de árboles frutales, cítricos principalmente. En suma se cuenta al menos con 85 variedades en los traspatios.
- Una red de productores y promotores de agricultura en las comunidades, en la que realizaron 3 encuentros para diseñar el plan de trabajo, reportar avances, retos, y estrategias de fortalecimiento para sus grupos.
- Los bancos de semillas y la inclusión de la meliponicultura a las actividades del traspatio, son dos de las acciones nuevas implementadas este año con buena recepción.



Banco de Semillas Cristóbal Colón



Xcanhakán



E. E. Castellot II

- 4 bancos de semillas comunitarios: 3 edificios inaugurados y operando; los grupos de Agricultura Familiar cuentan con un Comité para la administración de los espacios y están en proceso de capacitación en los temas de entradas y salidas, colectas y almacenamiento de semillas. Los espacios en Cristóbal Colón, E. E. Castellot II e X-kanchakán, ya están concluidos. En Yaxunah el espacio se concluirá durante el primer trimestre 2019.
- De las 268 variedades vegetales que hay registradas en los traspatios de las comunidades mayas, las 65 más importantes en la vida comunitaria están disponibles en los bancos de semillas.

- En 10 comunidades se realizaron talleres de cocina y nutrición con las productoras de traspatio para aprovechar los productos de los huertos familiares con recetas de cocina adaptadas al contexto de salud y nutrición comunitarios.
- 7 comunidades realizaron los mercados del traspatio, como una estrategia para promover la agricultura localmente a través de la venta de semillas, frutas, verduras y hortalizas.
- Los productores de Tixcaltuyub y Yaxunah están vinculados con la producción de maíz en el proyecto Milpa Sustentable Península de Yucatán, con el Centro Internacional para el Mejoramiento del Trigo y Maíz (CIMMYT).
- En coordinación con el CIMMYT en el ciclo 2017-2018, 36 milperos comercializaron 7,200 kgs de maíz criollo del proyecto Milpa Sustentable.



Taller de Cocina y Nutrición. Tixcaltuyub



Encuentro productores y clientes  
#PideTuHuacal. Granada



Mercado Traspatio. 20 de  
Noviembre

- En 8 comunidades (Cristóbal Colón, Castellot II, 20 Noviembre, Valentín Gómez Farías, Yaxunah, Tixcaltuyub, X-kanchakán, San Antonio Chun) se aplicaron 94 entrevistas para el manejo de aves de traspatio, para fortalecer el acceso a proteína en las comunidades y mejorar las condiciones de manejo de las aves (gallinas, pavos, patos). Se encontró que 33 familias requieren rehabilitar sus encierros.
- Quetzal (Campeche) y Santa Rita (Hopelchén) se incorporaron al proyecto de Agricultura Familiar y Nutrición con 10 familias cada en cada comunidad a quienes se les aplicó una encuesta de arranque del proyecto.



Traspatio en Quetzal.



Almacenamiento temporal. 7.2  
ton Maíz Criollo



Mercado Traspatio. Cristóbal  
Colón

- En 10 localidades se realizaron las líneas de tiempo para el proceso de Transición con la metodología de FHMM. La base de las sesiones de realizó con la metodología de los tres pilares: Sostenibilidad, Autogestión y Capital social.
- En 7 comunidades se cuenta con estrategias para que los promotores y productores se organicen y establezcan acuerdos para continuar el desarrollo de sus actividades durante 2019. Las comunidades son Yaxunah, Tixcaltuyub, X-kanchakán, San Antonio Chun, Granada, Eugenio Echeverría Castellot II y Cristóbal Colón.

### Educación ambiental: Sal a Pajarear y Huertos escolares.

- 27 jóvenes instructores integran la Red de Sal a Pajarear para observar la naturaleza, en 10 comunidades realizan caminatas en los alrededores de sus comunidades, con un promedio de 12 niños en cada comunidad. Dzidzilché, Eugenio Echeverría Castellot II, Cristóbal Colón, Granada, Temozón Sur, Tixcaltuyub, Uayamón, Valentín Gómez Farías, X-kanchakán, Santa Rosa son las comunidades donde el proyecto está activo.
- Un Comité de formadores de nuevos instructores fue integrado, por Cristóbal Colón y Temozón sur.
- Se realizaron 3 encuentros de fortalecimiento de habilidades y capacidades a los instructores y 2 maratones de observación de aves realizados en cada estado. De la red se inscribió una participación de instructores sobresalientes en la Maratón Estatal de Observación de aves, recibiendo mención honorífica por alcanzar el 4° lugar en la categoría Profesional.
- La biblioteca Móvil incorporó la observación de aves con guías de Sal a Pajarear y binoculares, en las actividades lúdicas de su ruta.
- En 54 campañas y otras actividades, se registraron 3,138 participantes: talleres, campañas, y pláticas relacionadas a la educación ambiental.



Colaboración con Hacienda Uayamón y becarios.



Encuentro de Instructores. Yucatán.



Participación Maratón de aves Yucatán.

- Dos huertos escolares se habilitaron en las telesecundarias de Conhuás con 15 alumnos y en Santa Rita Becanchén con 20 alumnos.
- El ciclo 2018-2019 implica un ciclo de siembra-cosecha en el primer semestre, y otro en el segundo semestre.
- Los alumnos recibieron capacitación en el manejo del suelo, de semillas de polinización libre e insecticidas orgánicos.
- Las actividades se integran a los lineamientos de la currícula escolar, como parte de los clubes escolares que marca la Secretaría de Educación Pública.



Taller de Microorganismos. Conhuás



Taller Camas y Siembra. Santa Rita Becanchén.

### Etnobotánica: Jardín Botánico, Parcelas demostrativas de plantas medicinales, parcelas forestales.

- Se ratificó ante la SEMANART el registro como Unidad de Manejo y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (UMA) y se actualizó su Programa de Manejo.
- La diversidad del jardín botánico alcanza las 290 especies vegetales registradas, en 75 familias y 227 géneros. 25 especies (8.77 %) son endémicas, 74 especies (25.97 %) son introducidas y 186 (65.26%) son nativas. La exhibición continua en las 11 secciones es de 160 especies.
- 524 visitas fueron registradas en 2018. Además el Jardín botánico se fue sede de: Encuentro de Médicos Tradicionales, Encuentro de Meliponicultores (Calakmul-Yucatán) y el Taller de abonos y compostas (escuelas).
- 708 plantas donadas y se cuenta con un inventario de mas de 3,000 disponible para donación.
- 6 parcelas demostrativas de plantas medicinales se rehabilitaron en Tixcacaltuyub, Chunchucmil, Dzidzilché, X-kanchakán, Itzincab y Granada. Los espacios se entregaron para su administración a los comités de cada comunidad, como parte del proceso de Transición. Las parcelas forman parte de las casas de salud y espacios educativos. En cada espacio se albergan alrededor de 50 especies de plantas medicinales.
- Se cuenta con una parcela de huano (*Sabal sp.*) en Granada con 400 ejemplares y una de Jipi japa (*Carludovica palmata*) en Santa María Acú que fueron asesoradas y acompañadas para su establecimiento. Se concluyó la participación como parte del proceso de Transición.



Taller de composta. Jardín Botánico



Siembra de Huano. Granada



Mantenimiento Parcela Medicinales. Itzincab Cámara

### Manejo de Residuos Sólidos

- En 23 localidades se promueve la gestión de residuos sólidos a través de pláticas en espacios educativos, y algunas escuelas.
- 16 localidades concluyeron con una gestión comunitaria de sus residuos sólidos, a través de sus municipios o autoridades locales. Los Comités ciudadanos fueron los principales gestores de los servicios de recoja para su comunidad.
- Se realizaron campañas de limpieza, descacharrización y manejo de residuos peligroso: pilas, baterías, electrónicos y agroquímicos.



Campaña Limpieza en Temozón sur. Hacienda, Municipio, Comunidad.



Campaña Residuos Peligroso: Pilas y Baterías. San Antonio Chum



Sistema recoja municipal. Conhuás

## Resultados

### Miel diferenciada

- 6 grupos recibieron capacitación y entrenamiento a través de prácticas de campo y talleres, para el fortalecimiento productivo y manejo de sus colmenas de meliponicultura y apicultura en Tixcaltuyub, X-kanchakán, Santa Rosa, San Antonio Chun, Veinte de Noviembre, Valentín Gómez Farías y Granada.
- La red de productores de miel la integran, 38 meliponicultores en 5 localidades y 10 apicultores en 2 localidades.
- Hubo un descenso general de colmenas desde el inicio de año, pasando de 92 a 89 colmenas de *Melipona beecheii*, y de 111 a 101 de *Apis*.
- El volumen de miel total registrado cosechado por los grupos fue de 24 litros de miel melipona, y 1,640 kg de miel *Apis*. Los grupos de Calakmul reportan menos cosecha de miel, en relación al número de colmenas que tienen los otros grupos en otras zonas.
- En octubre se realizó el encuentro en meliponicultores de Calakmul y Yucatán.
- Granada se sumó a la producción de meliponas en octubre con 10 colmenas, incorporando la miel a los productos que manejan en los traspatios como productores.



Taller Manejo de la Colmena. Granada



Revisión de colmenas. Tixcaltuyub



Revisión de colmenas. Valentín Gómez Farías

### Milpa Sustentable Península de Yucatán

Centro Internacional para el Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT).

Se impulsa la valorización comercial del maíz criollo producido por el proyecto Milpa Sustentable Península de Yucatán. El ciclo 2018-2019 está en proceso de cosecha y acopio para la comercialización.

Embajadores del Maíz.

Se impulsa la iniciativa Embajadores del Maíz, en la que distintas empresas de Paralelo 19 como The Haciendas y en el Restaurante Kisín, promoviendo el consumo de maíz criollo.

## Retos

### **Agricultura familiar y nutrición**

- Incrementar el número de productores de agricultura de traspatio para sumarse a Traspatio Maya.
- Consolidar la red de productores y promotores de agricultura familiar.

### **Manejo de residuos sólidos**

- Fortalecer a los Comités ciudadanos para que mantengan la gestión de los sistemas de recolecta de basura.

### **Educación ambiental**

- Fortalecer la Red de Instructores voluntarios y vincularlos a iniciativas similares en la península.

### **Miel diferenciada:**

- Consolidar una red de productores de miel diferenciada, primordialmente de abejas meliponas en el estado de Yucatán, para impulsar la miel como un producto estandarizado en calidad y precio.

### **Traspatio Maya:**

- Desarrollar una visión de unidad de producción familiar que involucre miel melipona, horticultura, fruticultura y milpa, para el desarrollo de proveedores rurales e inserción en cadenas de valor.

Reforzar con los productores un modelo de siembra y cosecha basado en

I. Prácticas agroecológicas: producción basada en no agroquímicos sintéticos, manejo del suelo.

II. Semillas criollas y de polinización libre.

III. Inclusión de la mujer y jóvenes en la cadena de producción y recepción de beneficios.

IV. Bioculturalidad: productos con valor parte de las tradiciones, la cultura local y el modo de vida de las comunidades.



**Resultados líneas estratégicas**



Empresas sociales sustentables que promueven el desarrollo social y el mejoramiento del nivel de vida familiar en comunidades de los estados de Yucatán y Campeche.



**Empresas sociales**

## Resultados 2018

Empresas sociales	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL
Autoempleos creados	221	215	203	217	217
Grupos organizados	36	36	34	33	33
Ingresos/mes por persona	\$ 972	\$ 1,422	\$ 977	\$ 1,673	\$ 1,114
Ingreso/hora por persona	\$ 11.33	\$ 15.27	\$ 10.85	\$ 17.29	\$ 12.43
Facturación en Grupos Organizados	\$ 888,337	\$ 859,716	\$ 681,822	\$ 1,304,847	\$ 3,734,721

ARTESANAS	Primer trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL
Grupos organizados	36	36	34	33	33
Autoempleos creados	221	215	203	217	217
Grupos de Calidad en la Producción	33	33	33	33	33
Horas trabajadas/mes (promedio)	86	93	90	97	90
Facturación de grupos artesanales	\$ 888,337	\$ 859,716	\$ 681,822	\$ 1,304,847	\$ 3,734,721
Utilidad	\$ 19,740	\$ 206,272	\$ -	\$ -	\$ 226,012
Ingresos promedio al mes	\$ 972	\$ 1,422	\$ 977	\$ 1,673	\$ 1,114
Ingresos promedio por hora	\$ 20.00	\$ 14.00	\$ 10.85	\$ 17.29	\$ 12.43
Personas capacitadas	281	281	281	286	286

## Áreas de Oportunidad

- Desarrollar una currícula de formación para el equipo de facilitadores de campo en empresas sociales.
- Vinculación entre talleres por técnica o etapa de ciclo de vida.
- Promover reconocimiento y fortalecer habilidades didácticas a maestras artesanas.
- Vincular a administradores de empresas sociales de las mismas comunidades, promoviendo esta figura para todos los talleres artesanales entre hijos o familiares de las empresarias.
- Introducir la cultura de mejora continua.
- Optimizar procesos de compra, para adquirir siempre la mejor materia prima.
- Optimizar el proceso de compra intertalleres.
- Fomentar la cultura empresarial a los emprendimientos agrícolas.
- Promover comercialización efectiva en las empresas turísticas que acompañamos.



*Taller de Telar de Cintura de Henequén, Granada, Yucatán.*

## Resultados

- Implementación de reestructura y herramientas generadas por Consultoría TST.
- Primera Semana del Emprendedor, con el Taller “Saberte productivo” de Educación Financiera Banamex como elemento principal.
- Ejecución del diagnóstico empresarial y general para talleres artesanales y emprendimientos turísticos.
- Se realizó un intercambio de experiencias entre empresas artesanales de henequén costurado.
- Visita de las diseñadoras de la marca Caralarga, realizando sesiones de diseño y ejercicios de creatividad.
- Encuentro de productores de traspatio focalizado en la promoción de empresas formales.
- Elaboración conjunta con el Tecnológico Mérida del plan de negocios para la empresa artesanal de bordado a mano de Santa Rosa de Lima.



*Taller de Tallado de Cuerno, Yaxunah.*



*Semana del Emprendedor, oficinas Mérida.*



*Taller de Urdido de Kikil, Tizimín.*

## Resultados

- Las ventas anuales significaron el segundo mejor nivel histórico después de 2017
- Alianza NOMA: 5 empresas artesanales de henequén costurado participan de esta colaboración, involucrando a 47 artesanas en la producción de las amenidades para 4 temporadas del restaurante.
- Alianzas estratégicas con Artell y Marriot, generando oportunidades de ingreso a 79 artesanas empresarias en las técnicas de urdido y bordado a máquina.
- Financiamiento IAF / FHMM: Capacitación a las empresas de Yaxunah, Tixcaltuyub, X-kanchakán y Quetzal, reforzando procesos de atención a clientes y ventas.
- Finalización de la construcción y puesta en marcha de la operación en el taller demostrativo de telar de cintura de Quetzal.
- Vinculación de empresas turísticas rurales con tour operadoras y hoteles en Calakmul y Yaxunah.
- Vinculación entre empresas turísticas pares en Campeche Sur.



*Telar de Cintura de Algodón, Quetzal.*



*Visita a Taller de Telar de Cintura de Algodón, Quetzal.*



*Taller de bordado a Máquina de Ukum Campeche.*

## Retos

- Establecer el ciclo completo de información contable veraz, confiable y oportuna para las empresas sociales a través de los facilitadores de campo de FHMM.
- Planeación de producción de forma práctica y concisa incluyendo el perfil financiero y el uso del tiempo de los integrantes de las empresas, acorde a la etapa de ciclo de vida de cada una.
- Promover la participación de jóvenes, a través de actividades especiales que los vinculen con la producción y operación de los talleres.
- Lograr la mejor evolución posible de los talleres según su ciclo de vida, definiendo el período asignado para ello.
- Uso eficiente de recursos en cada empresa social para elevar el nivel de ingreso de las empresarias.



*Planeación financiera básica, Granada.*



*Nuevos diseños de Caralarga par Cuerno de Yaxunah.*



*Aplicación Diagnóstico Empresarial, Henequén Santa Rosa..*



## Vivienda e infraestructura

Las poblaciones rurales mejoran la situación de su vivienda e infraestructura comunitaria mediante proyectos de autogestión.



## Resultados 2018

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Total	Total Acumulado a 2018
<b>Programa de Vivienda e Infraestructura</b>						
Vivienda segura	0	0	0	15	15	382
Vivienda con estructura de lámina	0	0	0	30	30	99
Vivienda con Cuarto adicional	0	0	0	0	0	48
* Vivienda con Cuarto adicional por Municipios FAIS	0	0	18	0	18	88
Proyecto de mejoramiento del Entorno comunitario	1	0	0	0	1	3
Proyecto arquitectónico de Parque comunitario	0	0	0	0	0	5
Baños ecológicos (completos)	0	0	0	10	10	509
* Baños ecológicos (completos) por Municipios FAIS	0	0	0	0	0	75
Baños ecológicos (rehabilitación)	0	0	0	20	20	52
<b>Ecotecnias</b>					0	
Instalación de Captadores pluviales	0	0	0	0	0	36
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>					0	
Bibliotecas, Casas de Salud y Talleres	2	0	0	0	2	93
<b>Gestión</b>					0	
Comités de vivienda capacitados en gestión de financiamiento	0	0	0	0	0	3



## Áreas de Oportunidad

### Vivienda

- Aún es necesario encontrar estrategias para dar a la vivienda Maya margen de adaptación a los tiempos modernos sin perder su rol cultural, con sustentabilidad, dignidad y escala humana. Las familias en general de las comunidades en donde intervenimos han revalorizado sus viviendas al considerarlas como parte de su identidad cultural, reconociendo su compleja interacción entre el medio natural, el espacio público/privado, la tradición familiar e incluso el monte, pudiendo llegar a ser una extensión de la milpa a través del solar.
- Se considera pertinente mantener la gestión de acciones de mejoramiento de vivienda e infraestructura para familias vulnerables ante instituciones de gobierno y privadas, toda vez que la brecha de familias vulnerables sigue siendo considerable en localidades de reciente incorporación a nuestro programa en la zona de Hopelchén, Calakmul y ciertas localidades de Yucatán.
- Es necesario mantener los canales de comunicación existentes con municipios y dependencias de gobierno para propiciar alianzas en comunidad y orientar la inversión municipal a los proyectos definidos como estratégicos por los Comités ciudadanos.
- Resulta pertinente focalizar el trabajo al desarrollo de habilidades de gestión de los Comités ciudadanos, autoridades y personas líderes de las comunidades para activar el capital social y experiencia generada en el involucramiento en la gestión de fondos ante instituciones públicas y privadas, haciéndolos protagonistas del proceso de gestión y seguimiento sobre todo ante los recientes cambios sustanciales en la política pública federal.
- Sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de contar con planes de ordenamiento urbano que les permitan distinguir y proteger su patrimonio arquitectónico, cultural e histórico, desde una visión territorial, propiciando un crecimiento urbano ordenado.
- Es necesario promover acciones de ecotecnia en las comunidades rurales que propicien beneficios a la salud, mejor calidad de vida a las familias, cuidado al medio ambiente y ahorro en la economía familiar.

### Infraestructura

- Generar mayor acceso a información a través de capacitaciones y generando un manual para las personas gestoras de las comunidades, en donde se plasme la oferta de los programas de las instituciones que disponen fondos para mejoramiento de servicios de infraestructura comunitaria como SEDESOL, SEDATU, SAGARPA, CDI y CONAGUA, entre otras.
- Propiciar en las comunidades, lazos más estrechos entre los Comités comunitarios, sus autoridades municipales y ejidales, agentes locales y padres de familia, para plantear su participación conjunta en la rehabilitación menor de la infraestructura comunitaria.
- Propiciar una mejor coordinación con los Comités ciudadanos, grupos organizados y comunidad en general, para la obtención de espacios para la rehabilitación de edificios existentes y para la instalación de locales de servicios comunitarios considerados en la planeación de 2019.

## Resultados

Para los programas de vivienda e infraestructura partimos que por este año atípico por elecciones de los tres niveles de gobierno, siendo respetuosos de los acuerdos de las comunidades se reprogramaron las aplicaciones para el segundo semestre del año 2018.

### **Programa de Mejoramiento del Entorno Comunitario en comunidades de graduación.**

- En años anteriores se había planteado a los integrantes de los Comités ciudadanos realizar una serie de capacitaciones para preparar a los integrantes con aptitudes de gestión. Sin embargo, dadas las situaciones de desintegración que presentaron algunos comités y el periodo electoral del primer semestre se decidió posponer esta actividad para cuando se dieran mejores condiciones de participación.
- Se acordó con la coordinación social realizar una capacitación en normatividad y gestión del financiamiento como parte del cierre del proyecto en Temozón, Santa Rosa e Itzincab en 2019.

### **Comunidades en la zona Campeche Norte**

- La participación del componente de Vivienda e infraestructura en la zona se dio durante el período 2017 con las aplicaciones consideradas en la planeación anual con baños ecológicos y vivienda en la modalidad de cuarto adicional con participación con los municipios en aplicación del programa del Fondo de Aportaciones para la Inversión Social (FAIS). Los compromisos de contrapartida del Municipio de Hopelchén fueron la realización de 18 acciones complementarias en conjunto para las comunidades de Santa Rita Becanchén, Chencoh, Pakchén y Cancabchén.
- El foco del trabajo en el año 2018 en la zona fue coordinar dicho cumplimiento. Se realizaron reuniones de trabajo con la coordinación social de la zona de Campeche Norte y las autoridades municipales dando como resultado el cumplimiento de los compromisos de contrapartida del Municipio de Hopelchén con la ejecución de las 18 acciones comprometidas durante el tercer trimestre, siendo estas: Cuarto adicional: Santa Rita Becanchén (5), Chencoh (5), Pakchén (3) y Cancabchén (5). Se logró reducir el hacinamiento con espacios más seguros y dignos para sus ocupantes, además de disponer de mayor privacidad y seguridad especialmente para la población infantil y juvenil.

- En cuanto a infraestructura comunitaria, en la zona de Campeche norte se realizó la construcción y puesta en marcha de las bibliotecas comunitarias de Cancabchén y de Chencoh con alta participación de la comunidad. Los espacios actuales de ambos edificios cuentan con áreas amplias y servicios funcionales para el desarrollo de las actividades educativas y culturales.



## Comunidades en Zona Ex-Henequenera

- El programa de Mejoramiento del Entorno Comunitario continuó su ejecución con la gestión de la asociación civil de San Antonio Chun U Tuumben Ajal, con acciones de rehabilitación de acabados y aplicación de pintura en viviendas vernáculas. En el período 2018 se realizaron 61 acciones de acabados y 41 de pintura vinílica totalizando a la fecha 112 acciones intervenidas de las 188 programadas. Con estas acciones se logra rescatar la imagen urbana como parte de la preservación del patrimonio edificado y lograr un adecuado entorno urbano.
- Las acciones se enmarcan en el proyecto urbanístico de la comunidad liderado por la asociación civil que contempla el mejoramiento de las viviendas y su entorno integral como el ordenamiento de solares, limpieza y reforestación de áreas públicas, el fomento de la nueva área de servicios comunitarios que incluye biblioteca, parque infantil, cancha de usos múltiples, baños públicos y reubicación de un campo deportivo.
- Es muy importante la organización comunitaria en el contexto integral de atención a áreas públicas y de solares, así como la decidida participación en espacio para la edificación de la nueva biblioteca en un terreno aportado por el ejido.



Viviendas de tipo hacienda con fachada rehabilitada antes y después y viviendas rehabilitadas de tipo contemporaneas en San Antonio Chun, Umán.

## Comunidades Yucatán Sur oriente.

- En el período 2018 se llevó a cabo la aplicación del programa de mejoramiento de vivienda en la modalidad de techo plano considerada en la planeación anual con la participación de recursos de Fundación Kellogg. El objetivo principal es contar con condiciones de seguridad ante contingencias naturales y mayor bienestar para las familias con espacios sin hacinamiento y saludables.
- Se realizaron 15 acciones de mejoramiento de techo plano en Tixcaltuyub (8) e X-kanchakán (7).

## Comunidades Campeche Sur

- Durante el ejercicio 2018 se realizaron mejoras de vivienda e infraestructura comunitaria en alianza con la Fundación W.K. Kellogg. Las acciones iniciaron a partir del segundo semestre del año tras la pausa del proceso electoral solicitada por las comunidades.
- La aplicación de los programas de vivienda en la zona tuvo como resultado:
  - \* Rehabilitación de Vivienda con tipología de techumbre de lámina: 30 acciones  
Cristóbal Colón: 8  
Valentín Gómez Farías: 5  
Becán: 6  
Nuevo Conhuas: 11
  - \* Construcción de baño con biodigestor ecológico: 10 acciones  
Nuevo Conhuas: 6  
Valentín Gómez Farías: 2  
Becán: 2
  - \* Rehabilitación menor de baño ecológico existente: 20 acciones  
Nuevo Conhuas: 15  
Cristóbal Colón: 5



Techumbre de lámina instalada en vivienda de Calakmul.



Baño ecológico con biodigestor en Calakmul.

### Retos

- El principal reto del componente en este tiempo es alinear su participación al proceso de transición de las comunidades en el cambio de intervención programada. La estrategia de seguimiento en dichas comunidades y monitoreo con herramientas como manuales y guías serán clave para una transición exitosa.
- La revalorización de la vivienda vernácula con verdaderos espacios dignos y con servicios funcionales que se tienen en programas oficiales y que estén a disposición de las poblaciones para poder aplicar en el corto, mediano y largo plazo.
- Preservar los espacios de crecimiento urbano y áreas de reserva territorial en las comunidades para la inclusión de nuevos núcleos familiares a la vida comunitaria en condiciones dignas y sin hacinamiento.
- En zonas de reciente intervención como Hopelchén, a pesar de la buena disposición de las comunidades en la participación, todavía se percibe asistencialismo en la zona respecto de los programas de vivienda, estando la población muy acostumbrada a recibir beneficios sin aportar a las acciones propias y de familias con menos posibilidades, por lo que los proyectos colaborativos representan un gran reto.

### Vivienda

- Reforzar el trabajo en el actual proceso de graduación, vinculando el trabajo con los demás componentes para su planteamiento integral en el cierre con las comunidades y la nueva forma de participación.
- Reforzar la gestión de las comunidades en servicios de vivienda digna mediante la rehabilitación de techos y cuartos adicionales para familias en condiciones de alta vulnerabilidad y elevado hacinamiento con fondos de gobierno y otras instituciones.
- Considerar la capacitación como estrategia para contribuir a preparar mejor a los integrantes de Comités ciudadanos dispuestos de desarrollar habilidades en gestión del financiamiento en servicios públicos comunitarios.

### Infraestructura

- Plantear estrategias de gestión del mantenimiento de edificios comunitarios conjuntamente con los Comités ciudadanos, autoridades municipales y ejidales, así como actores locales para servicios de infraestructura comunitaria.
- Coordinar la gestión de actores comunitarios para los fondos de la realización del mantenimiento menor de los edificios de servicios instalados en las comunidades.
- Realizar la capacitación y entrega de manuales a 16 Comités comunitarios de Yucatán y Campeche en normatividad y gestión del financiamiento de servicios de infraestructura comunitaria como productos del cierre del proceso de transición.



Mejorar el nivel educativo brindando acceso a niños, jóvenes y adultos a espacios que promuevan su formación integral.



**EDUCACIÓN y CULTURA**

EDUCACIÓN	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	TOTAL
Acceso a educación (1) (%)					0%
Comunidades con acceso a Internet	8	9	12	19	19
Visitas a bibliotecas y espacios educativos	2,208	2,313	2,008	5,653	12,182
Usuarios de bibliotecas y espacios educativos	1,444	873	772	1,243	1,243
Asistentes a talleres	1,506	1,361	881	1,179	4,927
Becarios activos del programa Educación Superior	91	90	89	88	88
Becarios graduados del programa Educación Superior	2	0	13	1	16

BIBLIOTECA MÓVIL	Meta Anual Ruta 10	Primer Semestre	Segundo Semestre	TOTAL	Avance
Comunidades Visitadas	12	12	12	24	200%
Número de talleres impartidos	270	206	115	321	119%
Asistencias a talleres	-	3,558	1,704	5,262	-
Usuarios directos	-	1,265	1,265	1,265	-
Visitas a la biblioteca móvil	-	2,152	1,450	3,602	-

Desde 2015, FHMM decidió abordar el tema de educación y cultura a través de un paradigma más congruente con el planteamiento holístico de la fundación y las necesidades actuales comunitarias y del equipo. Este proceso de reingeniería inició su implementación a finales de 2016 con acciones concretas.

Dando continuidad a este proceso, durante el año 2018, se ha trabajado en un proceso de análisis y reestructuración de los proyectos y acciones, apuntando hacia generar herramientas de sostenibilidad, capital social y autogestión. En este sentido, los procesos educativos-formativos, son vistos como una base importante para generar en niños, jóvenes y adultos de las comunidades, una actitud autogestiva y sostenible, aprovechando todos los momentos de interacción y participación comunitaria para consolidar vínculos entre los diferentes agentes comunitarios.

Para ello fue necesario:

- Apegarnos al ADN formativo, los principios de la educación holística, las dimensiones del ser humano, las necesidades y problemáticas de las comunidades, y los valores de la institución, así como también los derechos humanos y valores universales, para generar propuestas de acción enfocadas a la trascendencia con un enfoque de sostenibilidad y autogestión, que permitan a las comunidades transitar con solidez en las correspondientes etapas del ciclo de vida en las cuales se encuentran.
- Hacer énfasis en la comunicación y articulación estratégica entre los miembros del equipo de FHMM, para el acompañamiento efectivo de los procesos que se desarrollan en comunidades.
- La consideración de la agenda internacional y nacional con respecto a la educación, donde se confirma que una educación de calidad es imperante para el desarrollo y la posibilidad de tomar decisiones libres entendiéndose como tal una experiencia integral de desarrollo personal, social y comunitario.
- Apoyarnos en aliados estratégicos que sumarán buenas prácticas para ampliar el abanico de herramientas para el desarrollo de las diferentes dimensiones del ser humano.
- Consolidar la formación de un equipo interdisciplinario que opere los programas siguiendo esta línea estratégica y apegado a este nuevo paradigma, ofreciendo la aportación técnica pero con una mediación que favorezca la autogestión, el capital social y la sostenibilidad, como pilares fundamentales del desarrollo en las comunidades.

# Línea estratégica

- Analizar la pertinencia de las acciones que hoy conforman el programa para abonar a la trascendencia, sostenibilidad y autogestión comunitaria, de manera que sea posible orientar el esquema de acompañamiento hacia una dinámica de trabajo interdisciplinaria que favorezca la consecución de estos aspectos.
- Consolidar estrategias de monitoreo estandarizadas para la institución y apegadas a las líneas estratégicas que se siguen en el componente, de manera que sea posible rescatar y sistematizar la información que se genera como parte de las acciones y evaluar de manera objetiva y concreta el impacto que estas tienen en el desarrollo de la comunidad.
- Determinar la medida en que la educación complementaria que se ofrece a través de los espacios educativos y otros espacios de trabajo con el capital social de las comunidades, favorece la integración de valores culturales, fomentando vínculos y generando redes donde se comparten saberes y reflexiones que contribuyen a una mejor actitud y compromiso comunitario.

### Espacios educativos

- Fortalecer a las y los promotores educativos responsables de los espacios educativos con estrategias y herramientas didácticas para impartir talleres y actividades en las bibliotecas a través de capacitación con diversos modelos, metodologías y actividades.
- Consolidar el rol integral de los promotores educativos y sus auxiliares para que se reconozcan como actores clave de su comunidad, propiciando la autogestión, capital social y la vinculación con otros agentes.
- Consolidar el plan de acción con un enfoque de autogestión y sostenibilidad para cada uno de los espacios educativos, que promuevan la apropiación, el involucramiento y la participación activa de la comunidad en el funcionamiento y permanencia de dichos espacios.
- Fortalecer el uso de herramientas e instrumentos para sistematizar y monitorear el funcionamiento de los espacios, así como el cumplimiento puntual en las elaboraciones y entregas de estas herramientas.
- Generar los canales adecuados para la vinculación comunitaria con agentes externos que puedan contribuir estratégicamente en el proceso de hacer los espacios sostenibles y autogestivos.

### Trayecto formativo

- Desarrollar y fortalecer las habilidades basadas en el ADN y pilares de FHMM en los promotores educativos de nuevo ingreso en las capacitaciones de formación continua y en el día a día del espacio educativo.
- Fortalecer habilidades sociales y de tecnología para modelarlas a los participantes en los espacios educativos, así como incrementar las habilidades y relaciones con otros actores de la comunidad.
- Las habilidades en tecnología se consideran de relevancia para ofrecerle a nuestras promotoras las mejores herramientas para potenciar su espacio educativo.
- Fortalecer el sentido de responsabilidad en las promotoras educativas de su formación, en el que se reduzca la inasistencia a capacitación y logren invertir recursos de su propia gestión para transportarse a las sesiones.

### Salas de lectura

- Ampliar la formación al resto de promotoras educativas e integrar al menos una actividad formativa al mes en todos los espacios educativos de Campeche sur.
- Sumar a las promotoras educativas de Yucatán a la formación en Salas de lectura.

### Tak Tak Tak

- Evaluar la pertinencia de consolidar el proyecto en la comunidad de Dzidzilché y ampliarlo a otras comunidades con un enfoque autogestivo y sostenible.
- Motivar la participación utilizando diferentes estrategias para obtener una evaluación objetiva sobre la pertinencia del programa.

### Biblioteca Móvil

- Motivar e incrementar el número de integrantes en el equipo promotor de lectura en las actividades.
- Mejorar cumplimiento de la calendarización de las visitas e integrar en todas las actividades instrumentos y estrategias de mediación.
- Realizar lecturas en lengua materna para fortalecer la participación e interés de los usuarios.
- Generar la estrategia de monitoreo adecuada para determinar los resultados concretos y el impacto de las actividades en los participantes y en las comunidades para cada ruta de trabajo.

### **Programa de acompañamiento integral “Red juvenil”**

- Implementar la segunda etapa del acompañamiento integral del ciclo 2018-2019 reforzando la asistencia de todos los integrantes de la Red y de la comisión de acompañamiento.
- Fortalecer el acompañamiento de la Red juvenil en todas sus dimensiones para hacer eficiente la entrega de resultados de las prácticas comunitarias.
- Consolidar el rol de la comisión de acompañamiento integral en el proceso de seguimiento a los universitarios participantes en la Red juvenil.
- Fortalecer el uso de medios digitales para generar sentido de identidad en la población juvenil universitaria.
- Generar alianzas pertinentes para mejorar la intervención de prácticas profesionales en la población universitaria.

### **Orientación juvenil:**

- Establecer alianzas con diferentes instituciones que trabajan con jóvenes y adolescentes en la península para una intervención de calidad.
- Fortalecer el vínculo entre instituciones públicas que ofrezcan cursos de oficios para miembros de diferentes comunidades.
- Consolidar el plan de acción de Orientación vocacional, a través del reconocimiento de las mejores prácticas a nivel nacional e internacional en términos de orientación juvenil.

### **Educación para adultos.**

- Reforzar la relación con el Instituto de Educación para Adultos de los Estados de Yucatán y Campeche y con los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBAS) para contribuir a generar más oportunidades para la continuidad de los estudios de este nivel y con ello combatir el rezago escolar.
- Consolidar el plan de acción para la intervención de educación para adultos.
- Reforzar el vínculo entre diferentes organizaciones que promuevan la educación abierta para jóvenes y adultos de las comunidades.

### **Identidad Cultural:**

#### ***Hanal pixán:***

Visibilizar los resultados y ventajas del proyecto, su potencial turístico y cultural en las comunidades, de manera que permanezca y se capitalice como generador de alianzas entre los diferentes actores locales. Fortalecer la autogestión y el aprovechamiento del capital social en todo el proceso que implica este proyecto, desde la organización previa hasta la adquisición de los recursos otorgados como premios y la devolución de facturas a FHMM.

#### ***Cortometrajes:***

Aprovechar los materiales e insumos que se tienen a disposición en las comunidades para proponer acciones enfocadas al desarrollo de habilidades, principalmente en jóvenes. Difusión audiovisual de las actividades comunitarias.

### ***Calakmul Fest:***

Organización y desarrollo del comité del proyecto para la autogestión.

Rescate, difusión y preservación de la cultura local, promoviendo su intercambio con otras expresiones.

### ***Muul Paax:***

Capitalizar la riqueza del proyecto para promover el rescate, difusión y preservación de la cultura local e intercambio de culturas.

Consolidar los vínculos de colaboración con aliados estratégicos, que compartan la visión formativa integral del proyecto.

### **Curso de Verano**

- Orientar la ejecución de las actividades hacia la autogestión y sostenibilidad, favoreciendo la articulación entre los diferentes agentes que integran la comunidad.
- Generar el panorama necesario para que las comunidades en graduación sean gestoras y ejecutoras del proyecto en años futuros.
- Fortalecer los instrumentos de medición y sistematización y que las promotoras educativas los implementen como responsabilidades prioritarias para visibilizar los alcances del proyecto.

### **Bienestar físico**

#### ***Yoga comunitario:***

Fortalecer la convocatoria para que más personas se integren a la práctica de esta disciplina.

Es necesario trabajar en la regularidad y constancia de los practicantes.

Encontrar y formar los perfiles de instructores comunitarios de Yoga.

#### ***Recreo FAHHO:***

Propiciar la realización constante y monitorear las actividades propias de este proyecto en campo, como una herramienta efectiva para generar participación comunitaria.

#### ***Talleres deportivos:***

Concretar el esquema en el que se estará ejecutando el proyecto a partir de la transición, evidenciando los beneficios comunitarios y orientando a los participantes en temas de autogestión y motivarlos para continuar practicando deporte de manera organizada, aprovechando la estructura de trabajo que se ha establecido en las diferentes disciplinas.

#### **Espacios educativos comunitarios:**

- Resultado del trabajo y seguimiento con las promotoras educativas se observa un incremento en el cumplimiento de su plan de trabajo enfocado a la autogestión y vinculación con la comunidad.
- Las promotoras educativas realizan cada mes al menos una actividad comunitaria, una reunión de rendición de cuentas y tres actividades lúdico-pedagógicas.
- Promoción de la vinculación efectiva entre promotoras y auxiliares de los espacios educativos, retomando las buenas prácticas de colaboración con las haciendas, para articular esfuerzos en la consecución de objetivos comunitarios como la limpieza de espacios, la ejecución de actividades como el curso de verano, entre otros.
- Mejoramiento del servicio de internet en los espacios educativos de Granada, X-kanchakán, Chunchucmil y Becán.
- Al menos 15 de los 19 espacios educativos, evidencian una importante orientación a la autogestión, contribuyendo a la solvencia parcial de gastos como reparaciones menores de equipos o mobiliario, pagos de energía eléctrica, adquisición de insumos, entre otros.
- Apertura de los espacios educativos de Chencoh y Cancabchén con excelente participación comunitaria involucrando a autoridades locales. Las promotoras demuestran una alta comprensión de la sostenibilidad y autogestión y la ponen en práctica en sus actividades cotidianas.
- Se trabaja en coordinación con los equipos de campo, para orientar las acciones hacia la sostenibilidad y la autogestión.
- Se habilitó el edificio para el espacio educativo temporal de San Antonio Chun, con la participación efectiva de la comunidad, demostrando compromiso y apropiación por el espacio.
- Se inició la sistematización con un primer inventario general de los espacios educativos.
- Se consolidó la vinculación con la Unidad Regional de Culturas Populares a través del proyecto “Cine sillita” en el que se sumaron al menos 10 espacios educativos que cada semana proyectan una película, cortometraje o documental para incrementar la oferta cultural y el capital social comunitario.

**Trayecto formativo a promotores educativos y equipo FHMM.**

- Se fortalecen y ponen en práctica las habilidades de comunicación y las herramientas de lenguaje en los equipos de promotoras educativas y auxiliares tanto de Campeche como de Yucatán a través de la ejecución de tres módulos formativos en colaboración con La Vaca Independiente.
- Las promotoras y auxiliares educativas de comunidades como San Antonio Chun, Tixcaltuyub, Santa Rosa, Itzincab, Nuevo Conhuás y Veinte de noviembre, ponen en práctica las habilidades adquiridas en su trayecto formativo.
- Incremento en la participación y mejora en el desenvolvimiento de las promotoras educativas en los espacios generados en los módulos formativos, se observa mayor confianza, seguridad, ideas autogestivas y se consolidan vínculos estratégicos para la realización de sus respectivas actividades.
- Aplicación y evaluación de una rúbrica para las promotoras educativas con aras a identificar aspectos relevantes para el planteamiento de la propuesta formativa para el año 2019.
- Ejecución de un taller de fortalecimiento de los roles en las promotoras educativas en Campeche, a través del cual se propuso el plan de trabajo para los espacios educativos y se generaron estrategias de trabajo enfocadas a la autogestión, vinculación y sostenibilidad.
- Participación de dos promotoras educativas en el congreso de “Agua Viva” que se llevó a cabo en la CDMX. Tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas y visibilizaron la forma de vivir y percepciones de sus comunidades.
- Participación de cuatro promotoras educativas en formación de Educación Financiera Banamex, para fortalecer sus habilidades de organización financiera.
- Participación de las promotoras de Veinte de noviembre y Becán en el taller: Creación de programas de intervención en comunidades en riesgo social.
- A través de la ejecución de reuniones de cierre de año, tanto en Yucatán como en Campeche, las promotoras generan compromisos personales y laborales, tomando en cuenta el rol importante que tienen en su comunidad y considerando que sus acciones deben orientarse hacia los pilares que rigen la metodología.

**Salas de lectura.**

- Participación de promotoras y auxiliares de Campeche, en dos módulos de Salas de lectura y un encuentro con la intención de desarrollar y fortalecer habilidades para la promoción lectora que puedan ser aplicadas en sus respectivas comunidades. La comunidad de Veinte de noviembre es en donde se ha puesto más en práctica lo aprendido.

### **Tak Tak Tak**

- Ejecución de la segunda etapa del pilotaje del proyecto en la comunidad de Dzidzilché con una sesión semanal impartida a partir de mayo y que hasta el momento, representa una actividad de esparcimiento importante para los 7 niños participantes pero sin tener un impacto diferenciador en el interés y el involucramiento de los mismos.
- Participación a través de un vídeo en el concurso “Impact Award 2019” en el que se sumó la promotora educativa y equipo de educación para dar a conocer la relevancia del uso de tecnología en comunidades.

### **Biblioteca Móvil “Ando leyendo, leyendo ando”:**

- Participan 12 comunidades en ruta 10 recibiendo en promedio 12 talleres por grado académico en Primaria y Telesecundaria.
- Implementación del programa Sal a Pajarear en 10 comunidades para incentivar en los participantes la actitud del cuidado y la conservación del medio ambiente, mediante la observación de flora y fauna en el entorno de sus comunidades.
- Integración de instrumentos y estrategias de mediación en los talleres que se realizan dentro de las instituciones educativas.
- Rotulación de la nueva imagen de la unidad de la biblioteca móvil mediante un concurso de dibujo que fungió como mecanismo de arte y expresión de los propios usuarios.
- Recopilación de 12 cuentos colectivos correspondientes a la presente ruta, en los que los usuarios a través de la narrativa, crearon historias de fantasía, las cuales fungen como motor de desarrollo de la imaginación.
- Generación de espacios de actividades de derechos humanos, para fortalecer la igualdad y otros valores fundamentales.

### **Programa de acompañamiento integral “Red juvenil”:**

- Se concluyó el primer semestre del ciclo 2018-2019 con un total de 88 jóvenes activos en la Red Juvenil en el que se ha fortalecido una comunicación más eficiente, brindando asesoría, orientación y se ha fomentado el vínculo directo entre los jóvenes y las comunidades para mejorar el capital social.
- Se cumplió la primera etapa del programa de acompañamiento integral Red Juvenil con un total de 7 sesiones de formación en las sedes de Mérida, Hopelchén, Campeche y Calakmul.
- Se capacitaron a los integrantes de la Red Juvenil con diversos temas como: Autogestión, Capital Social Comunitario, Autoconocimiento personal y grupal, Actividades de integración, Proyecto de vida, Fortalecimiento de prácticas comunitarias etc. Se percibe mayor participación y cumplimiento de los jóvenes.
- La nueva metodología de intervención con jóvenes ha sido un acierto para la intervención (ADN de FHMM, 4 Pilares de Educación de la UNESCO y los principios de sostenibilidad), los integrantes de la Red que iniciaron con esta metodología han mostrado alto índice de compromiso social y profesional.
- Los jóvenes se vincularon con proyectos puntuales de cada componente para fortalecer el tejido social y la participación activa de grupos intergeneracionales.
- Se utilizan medios digitales para mantener activa la comunicación con los jóvenes y el alcance de apropiación como una Red de Jóvenes universitarios de comunidades de la península es notorio en los resultados.
- Se formalizó la comisión de acompañamiento integrada por facilitadores, asesores y coordinadores de la FHMM, se mapearon las habilidades de los integrantes que participaron en las primeras dos sesiones, así como generar un sentido de compromiso con la Red Juvenil.

### **Educación para adultos.**

- Este semestre se logró mantener el programa de regularización escolar con la participación constante de 11 asistentes becados por FHMM y 44 alumnos inscritos de la zona de Calakmul.
- En Calakmul desde el 2016 a diciembre de 2018 se han graduado un total de 25 personas con título y con proyección de continuar con una carrera universitaria, el programa está influyendo de manera positiva en la zona.
- El 60 % de las personas que han concluido la educación básica son personas mayores de edad.
- Uno de los principales logros para este proyecto es el desarrollo de habilidades psicosociales, aumentando la participación del grupo y la trazabilidad de metas.
- El programa de Educación para adultos es una alternativa latente para que personas con escasos recursos continúen su educación superior.
- Las dos personas responsables del Centro de Asesoría Social fueron parte de los jóvenes becados por FHMM en la zona y el tener este programa social ha beneficiado a las comunidades de manera directa.

### Identidad cultural:

- **Cortometrajes:**

Implementación de un taller de 14 sesiones autogestionado por jóvenes de Calakmul, impactando también a 9 jóvenes de 3 comunidades, a través del cual se buscó desarrollar habilidades cinematográficas en los participantes como un primer acercamiento al arte del cine.

Participación de los jóvenes formados en el curso, presentando sus documentales en el Calakmul Fest.

Articulación positiva entre los participantes de diferentes comunidades, fortaleciendo el trabajo en equipo y en red para la autogestión de los procesos.

- **Muul Paax:**

Conclusión de la primera parte del programa con un total de 18 niños y jóvenes evaluados en los módulos de Fabricación de Instrumentos, Expresión Corporal, y Teoría Musical.

Se lograron y superaron metas cualitativas en el módulo de Fabricación de Instrumentos.

Se logra mantener y fortalecer las alianzas con autoridades locales, quienes colaboran también en las acciones que se llevan a cabo en sus respectivos municipios.

- **Calakmul Fest:**

Los primeros acercamientos con comités, comunidades y grupos artísticos han permitido tener mayor claridad en el proceso de autogestión y las perspectivas que tienen acerca del proyecto, para la trascendencia en sus comunidades.

Se aprovechan las alianzas con autoridades locales y estatales, quienes colaboran en especie y financiando parte de las acciones que se llevan a cabo en las 6 comunidades participantes en el proyecto.

### Curso de verano.

- 22 comunidades participantes en el curso de verano desde un enfoque autogestivo.
- Se logra obtener la participación voluntaria de guías en todas las comunidades de Yucatán y Campeche, sin necesidad de otorgar apoyos o incentivos económicos.
- Incremento en la utilización de materiales reciclados de la comunidad para llevar a cabo las dinámicas del curso, promoviendo en gran medida la actividad física y las riquezas comunitarias que tienen a su alcance y disposición.
- Incremento de actividades dinámicas para aprender contenidos educativos.
- A través de una reunión de cierre anual, las promotoras educativas percibieron la importancia de continuar con el proyecto de forma autogestiva y con mayor apropiación a las necesidades de sus comunidades.

### Bienestar físico

- **Yoga:**

Itzincab e X-kanchakán mantienen clases regulares una vez por semana y se reportan mejoras en respiración, fuerza, ejecución, así como en la calidad de vida de las personas que asisten de manera regular a ellas. (adultos mayores y niños)

Se han identificado dos perfiles para recibir entrenamiento como maestras de yoga a mediano plazo.

- **Entrenamientos deportivos:**

Santa Rosa, Granada y Chunchucmil continúan participando en los entrenamientos una vez a la semana, en los que se reporta una participación efectiva de los niños y jóvenes, trabajo en equipo, mejoras en la disciplina e interacción basada en la equidad de género. Actualmente el proyecto se está enfocando hacia la sostenibilidad y la autogestión por parte del instructor y los grupos comunitarios participantes.

### Espacios educativos:

- Consolidar y mantener el seguimiento de los planes de trabajo propuestos en cada uno de los espacios educativos, los cuales incluyen una actividad comunitaria al mes, tres actividades lúdico-pedagógicas al mes y un informe mensual de actividades a la comunidad en general.
- Mejorar el servicio de internet en todas las bibliotecas y proponer un esquema de administración del recurso enfocado a la trascendencia y sostenibilidad. Trabajar en la búsqueda de financiadores que puedan contribuir y favorecer la continuidad de este servicio.
- Participación comunitaria e incremento de la asistencia de niños, jóvenes y adultos a los espacios, así como el incremento de participación en las actividades que se llevan a cabo en ellos.
- Consolidación de un plan estratégico para la implementación del proyecto de Espacios educativos en comunidades nuevas, apegados a la metodología de FHMM y conscientes de las características comunitarias, para determinar los momentos oportunos para la ejecución. Asimismo, que contemple alianzas estratégicas para el financiamiento, funcionalidad y la sostenibilidad del espacio.
- Actualizar el equipo de cómputo y el acervo de los espacios educativos que lo requieran.
- Reforzar la cultura de prevención en el mantenimiento de los espacios.
- Lograr mayor efectividad en la sistematización y medición de impacto del funcionamiento de los espacios educativos.

### Trayecto Formativo:

- Continuidad de la formación a equipo de FHMM para crear espacios de reflexión significativos en común a través de programas y proyectos que se implementan en el quehacer diario.
- Sentido de responsabilidad en promotoras educativas sobre su formación como agentes clave de su comunidad y en la puesta en práctica de las herramientas adquiridas en formación.
- Continuar formando a las promotoras educativas bajo las tendencias más innovadoras en temas de educación holística.

### Salas de Lectura:

- Aplicación de las herramientas adquiridas para promover la lectura en las comunidades, de manera que se incremente el número de lectores en las comunidades y se evidencie el resultado de las formaciones recibidas.

### Tak Tak Tak:

- Consolidar y determinar la ejecución y presencia del proyecto en los espacios educativos como herramienta para el fortalecimiento de habilidades en los niños estudiantes.

#### **Biblioteca Móvil:**

- Fortalecer la constante participación del equipo promotor de lectura en los espacios de trabajo que se generan en cada una de las comunidades.
- Fomentar espacios fijos de lectura en cada comunidad mediante la dotación de acervo bibliográfico y arcones, en el lapso de los primeros seis meses de la ruta, con equipos promotores de lectura con herramientas metodológicas y formativas para el desarrollo de actividades.
- Integración en todas las actividades instrumentos y estrategias de mediación para fortalecer valores.

#### **Programa de acompañamiento integral “Red juvenil”**

- Apropiación de los roles de la comisión de acompañamiento de la Red Juvenil.
- Hacer eficiente la entrega de reportes mensuales para conocer el estado actual de cada integrante de la Red por zonas de intervención.
- Fomentar el trabajo intergeneracional con las prácticas comunitarias en las comunidades.
- Definir y consolidar los instrumentos adecuados para el monitoreo del programa.

#### **Orientación Juvenil:**

- Consolidar la propuesta de acompañamiento apegado al ciclo de vida de las comunidades, buscando intervenir para fomentar habilidades de autogestión, sostenibilidad y activación comunitaria.

#### **Educación para adultos:**

- Crear una alianza segura con instituciones afines a nuestra metodología, para el incremento de más sedes de educación media superior abierta, en todas las zonas.
- Consolidar la estrategia de vinculación para la promoción de la educación para adultos en las comunidades.
- Ampliar el número de personas voluntarias para la intervención del programa.

#### Identidad Cultural:

- **Hanal Pixan:**

Enfocar el proyecto hacia la autogestión y la sostenibilidad, propiciando su permanencia en las comunidades pero a partir del interés e involucramiento autónomo de los diferentes actores locales. Generar vínculos de colaboración con aliados estratégicos que contribuyan efectivamente al proyecto (haciendas, posibles jurados mapeados).

- **Calakmul Fest:**

Replantear la propuesta de intervención enfocándola hacia el desarrollo de capacidades autogestivas que favorezcan la sostenibilidad del proyecto en las comunidades interesadas en participar y que tengan los elementos necesarios para ello.

- **Cortometrajes:**

Realizar en 2019 los talleres formativos de manera diaria, constante e inmersiva con un total de 15 días en las 6 comunidades de Calakmul, en vez de realizarlos durante fines de semana.

- **Muul Paax:**

Vinculaciones con instituciones hermanas (TAE, Private Haciendas, etc) para lograr sinergias y la suma de esfuerzos.

Dar visibilidad y realce al módulo de Seminario Profesional invitando a artistas de la escena musical actual a colaborar.

#### Curso de Verano

- Consolidación del plan de trascendencia y apropiación del proyecto por parte de la comunidad, de manera que pueda permanecer y continuar realizándose en el 2019 y en adelante, promoviendo el trabajo conjunto entre guías, promotoras, aliados estratégicos y demás actores clave dentro de la comunidad.

#### Bienestar físico.

- **Yoga comunitario:**

Consolidar la segunda etapa del proyecto de **Yoga comunitario**, en la cual se entrenará a las personas identificadas en cada una de las localidades participantes, para convertirse en instructores de Yoga comunitario. Incrementar la asistencia a las clases en ambas comunidades.

- **Recreo FAHHO:**

Proveer nuevas dinámicas para el proyecto de **Recreo FAHHO**, que permitan fomentar el uso de los instrumentos de registro para el seguimiento en campo. Así como también propiciar la consolidación del proyecto como herramienta metodológica para la intervención en campo, promoviendo la adopción del mismo por parte de la comunidad.

- **Talleres deportivos:**

Fomentar la autogestión para el proyecto de **Talleres deportivos** y definir una estrategia de trabajo en temas de transición, en conjunto con la comunidad.

#### Retos generales

- Consolidar herramientas de monitoreo e instrumentos de seguimiento, ajustados a las líneas de acción que conforman el componente, alineándose sistémicamente a la metodología de FHMM.
- Continuar y fortalecer la orientación de las acciones hacia la autogestión y la sostenibilidad, procurando promover la inclusión, organización y participación comunitaria de manera gradual en cada etapa del ciclo de vida de las comunidades.

Fortalecer la salud integral de las familias brindando acceso a la atención primaria en las comunidades con apoyo de la medicina tradicional.



# SALUD Y NUTRICIÓN

SALUD	Cifra de Control 2017	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	TOTAL
<b>Nutrición</b>						
Índice de mortalidad infantil (0-5 años)	0	0	0	0	0	0
Porcentaje de desnutrición infantil en niños menores de 5 años	7%	0%	2%	0%	0%	2%
Porcentaje de sobrepeso en niños entre 5 y 14 años	26%	0%	0%	0%	17%	17%
<b>Atención Primaria a la Salud</b>						
Seguimiento a expedientes médicos de personas con enfermedades crónicas degenerativas	554	167	141	33	112	453
Consultas en Casas de Salud	1,040	200	263	161	229	853
<b>Acciones de medicina preventiva</b>						
Campañas de salud	81	25	23	1	14	63
Asistentes a campañas de salud	6,462	3,076	2,841	87	70	6,074
Asistentes Pláticas de Sensibilización en Medicina Preventiva	2,335	466	721	365	788	2,340
<b>Medicina tradicional</b>						
Personas capacitadas en medicina tradicional	121	0	8	42	0	50
Personas atendidas por medicina tradicional en casas de salud	312	98	123	93	86	400

### Desarrollo humano

- Las Auxiliares de salud son aliadas de vital importancia para la organización, aplicación y seguimiento de proyectos de Salud y Nutrición de FHMM, por lo que la continua capacitación y motivación que reciban contribuirá a un mayor involucramiento en los proyectos, además de generar propuestas propositivas para la comunidad encaminadas a la autogestión, sostenibilidad y reconocimiento del capital social.

### Campañas

- La vinculación de las instituciones del Sector Salud se mantiene como una constante área de oportunidad para reforzar las campañas preventivas, debido al poder de convocatoria además de que es parte de las obligaciones que les competen a los programas y ayuntamientos.
- Los Comités ciudadanos y auxiliares de salud deben vigilar que cumplan y beneficien a todos los pobladores de las comunidades. Aún hay municipios del Estado de Yucatán y Campeche en los que no se ha logrado colaborar con los titulares de los programas sociales o del Sector salud, debido a múltiples factores como intereses políticos, falta de presupuesto e inclusive la resistencia que tienen a colaborar con organizaciones civiles. Esto propicia a que el capital social en las comunidades deje de acercarse a las autoridades correspondientes para la resolución de problemáticas de interés.

### Medicina preventiva

- El brote de enfermedades altamente transmisibles como conjuntivitis, influenza, varicela, etc., siempre ha generado alerta en las comunidades. La presencia en abundancia de vectores como mosquitos, chinches, garrapatas y otros, hace notar la necesidad de reforzar las campañas de saneamiento ambiental, no solo con las fumigaciones periódicas que realiza el Sector salud, sino también con medidas contundentes y actividades de manejo de la basura a escala hogar y comunitaria.
- Es un área de oportunidad la revalorización de los espacios de salud en conjunto con las auxiliares de cada comunidad. Se percibe la necesidad de reforzar el cuidado de los espacios para mantenerlos en condiciones óptimas para brindar un servicio de salud de calidad.

### Medicina tradicional

- Se debe encontrar una manera de fortalecer el registro de las consultas que imparten los médicos tradicionales en las comunidades. Padecimientos como cálculos renales, verrugas en la piel, de filiación cultural, incluso hasta control de la diabetes sin medicamentos alópatas, son los más comunes que atienden sin embargo al no contar con un registro preciso dejamos de entender parte la dinámica del conocimiento etnobotánico y los procesos de salud y enfermedad en las comunidades.
- Los médicos tradicionales tienen una cosmovisión sobre la salud, que va más allá de lo heredado y aprendido. Realizan análisis integrales de las personas que atienden, aún queda mucho por documentar de su práctica y definir estrategias de difusión y preservación de este conocimiento que en las comunidades es una alternativa real de atención primaria de la salud al alcance de todos.

### Nutrición comunitaria

- Mayor acompañamiento de más actores que se quieran sumar a las campañas de nutrición, lo que permita crear alternativas efectivas para mejorar la alimentación de los niños.
- Continuar fomentando la participación e integración de nuevas personas a las actividades que promuevan la cultura del movimiento y promover los huertos de traspatio como una alternativa en la comunidad que favorezca el consumo de alimentos frescos y locales.

### Desarrollo humano

- El jueves 15 y 16 de febrero se realizó la capacitación de desarrollo humano enfocada a las auxiliares de salud, se abarcaron temas personales como la salud integral y el perfil de la auxiliar de salud, pero también sobre la medicina tradicional y medicina alópata como parte de su rol, el cuidado y lineamientos de los espacios y casas de salud y su papel como recursos humanos en FHMM. También se presentaron los resultados del 2017 y la planeación de actividades para el 2018 del componente de Salud y nutrición.
- Asistieron las auxiliares de Itzincab, San Antonio Chun, Chunchucmil, Granada, Cacao, Yaxunah, Tixcacaltuyub, X-kanchakán, Uayamón, Becán, Valentín Gómez Farías, Castellot II y Veinte de noviembre.



Auxiliares de salud en capacitación de desarrollo humano y planeación 2018.



Café del mundo para fortalecer acciones en las Casas de salud.

- Estudiantes de las carreras de Gerontología y de Psicología de la UMSA, realizaron talleres y pláticas en la comunidad de San Antonio Chun, como parte de su servicio social durante los meses de marzo a mayo. Estuvieron haciendo diagnósticos con diferentes sectores de la población como adultos mayores, madres y padres de familia y niños. En los talleres se trataron temas de bullying, el abandono de los adultos mayores, la salud emocional. La comunidad respondió muy bien a las actividades ya que en el cierre y entrega de resultados realizaron un convivio para agradecer a los estudiantes. Esta vinculación se llevó a cabo por la coordinadora de las carreras.
- El Comité ciudadano de Itzincab junto con las autoridades de salud, organizaron en la comunidad el día 8 de marzo la marcha por el Día de la mujer. Hubo diversas actividades, pláticas y juegos para reforzar el respeto, la equidad e igualdad de las mujeres de las comunidades, abarcando temas de salud y de violencia intrafamiliar con la presencia de la abogada Martha Bueno quien, platicó sobre los derechos de la mujer y las instituciones responsables de aclarar sus inquietudes.



Doña Rosario Molina recibiendo a estudiantes de la UMSA en S.A. Chum



Marcha por el Día de la mujer en Itzincab Cámara

- La asociación civil y la promotora de salud Rosario Molina de San Antonio Chun realizaron gestiones con el Ayuntamiento de Umán, Yucatán, para que la comunidad recibiera la certificación como “Comunidad saludable y libre de enfermedades transmitidas por vectores”. Igualmente junto con el Componente de salud y nutrición inauguraron la Casa de salud como consultorio médico, brindando atención primaria a la población por médicos y enfermeros.



- Como parte del cierre y la transición de los proyectos, el Componente de salud hizo entrega de los Manuales de salud preventiva a las promotoras de salud de 17 comunidades de Yucatán y Campeche. En este manual se concentran las actividades, insumos y capital social indispensable para realizar campañas de higiene bucal y capilar, campañas de saneamiento ambiental y zoonosis, con el fin de continuar y reforzar temas como los hábitos, responsabilidad de padres y madres de familia en el cuidado de sus hijos y los compromisos de las instituciones de salud para brindar información para la prevención de enfermedades.



### Campañas

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en 23 comunidades de Yucatán y Campeche, beneficiando con pláticas, dinámicas y material de higiene a un total de 5,762 niños y jóvenes. La participación de los padres de familia fue muy importante y mucho mayor con respecto a años anteriores, además de que varias auxiliares de salud convocaron a las familias en las casa de salud para que los padres tengan mayor responsabilidad de llevar a sus hijos y de escuchar las pláticas.
- Alumnos, promotora educativa y maestros de la secundaria de Santa Rosa de Lima se coordinaron para elaborar un shampoo con plantas medicinales para controlar el brote de piojos que se estaba presentando en la escuela. Se elaboraron 45 shampoos que fueron entregados a los alumnos junto con material didáctico y una plática sobre la higiene personal impartida por asesores de FHMM.



Campañas de higiene bucal y capilar en las comunidades en 2018.

### Medicina tradicional

- Los médicos tradicionales Adelina Vázquez y Tirzo Hernández impartieron un taller en la Hacienda Tamchen, como parte de la vinculación realizada por FHMM y Catherwood Travels con grupo de personas de Estados Unidos interesadas en aprender los saberes de la cultura maya. Prepararon una tintura contra el dolor muscular y la artritis, además de un té que ayuda a eliminar las piedras en los riñones.
- Una experiencia muy importante para visibilizar la labor de los médicos tradicionales en diferentes ámbitos como lo es el turismo vivencial.



- La escuela de Mani impartió un taller de medicina tradicional para jóvenes de diferentes comunidades de Yucatán y Campeche. La convocatoria se realizó por parte del componente de Educación y de Salud invitando a jóvenes interesados a enviar una reseña sobre la importancia del rescate de estas prácticas y los 11 seleccionados participaron en este taller.
- Los jóvenes aprendieron la preparación de remedios, la cosmovisión de los médicos tradicionales mayas, identificación y conservación de plantas medicinales, recorrido por la selva baja de Maní, además de lectura de libros y películas de la medicina tradicional en otros estados.
- Acudieron jóvenes de Itzincab, Cacao, Sinhunchén, Tixcaltuyub, Yaxunah, X-kanchakán, Xmabén y Valentín Gómez Farías.



### Medicina tradicional

- El 20 de julio se llevó a cabo el Encuentro de médicos tradicionales de las comunidades nuevas de Hopelchén (Becanchén, Pakchén, Chencoh y Cancabchén). Asistieron un total de 22 personas siendo sede la Casa de salud de Santa Rita Becanchén. Los temas principales que se abordaron fueron el rescate de la medicina tradicional y la herbolaria maya, además su importancia como parte de la atención primaria de la salud en la comunidades rurales. También se realizaron dos remedios basados en la herbolaria maya, una pomada contra golpes y moretones, además de un shampoo contra piojos.



- Se llevó a cabo un Encuentro de médicos tradicionales y expertos en Medicina tradicional para reforzar la vinculación, autogestión y el capital social de esta práctica ancestral, como parte de la atención primaria de la salud y que ha sido por más de seis años el foco del Componente de salud y nutrición. 25 médicos tradicionales de 14 comunidades de Yucatán y Campeche se reunieron el día viernes 28 de septiembre en el Hotel Los Aluxes, de Mérida, Yucatán; con el objetivo de reforzar los conocimientos de las capacitaciones y talleres. Se abordó la práctica desde un panorama más amplio y se abrieron conversaciones en torno a los posibles alcances de la medicina tradicional en áreas como la literatura, la ciencia y el mercado.
- Una de las principales actividades de encuentro fue una línea del tiempo, enfocándose a los temas que se abarcaron durante las capacitaciones a lo largo de 6 años. Estos fueron: 1.- La sobada maya 2013, 2.- La herbolaria maya, una práctica ancestral que no podemos perder 2014. 3.- Plantas medicinales de la mujer maya 2015, 4.- Los médicos tradicionales en la atención primaria de la salud 2016, 5.- Plantas medicinales para el control de la diabetes y otras enfermedades crónicas 2017 y 6.- Vinculemos y gestionemos la medicina tradicional 2018.
- Entre los invitados estuvieron el Dr. Rafael Durán y la Dra. Wendy Torres, investigadores pertenecientes al programa TRAMIL, el cual se encarga de rescatar el conocimiento de las personas que practican la medicina tradicional en los países de la cuenca del Caribe, para poder legislar en los ámbitos de la salud pública de manera integral. También se invitó a la maestra Gabriela Guerrero, escritora profesional que se dedica al rescate de la cultura maya mediante la escritura de libros y material didáctico principalmente para niños; uno de sus libros recientes es “Los saberes del Dr. Chaká”, inspirado en un médico tradicional de Santa Rosa de Lima, Maxcanú.



- Durante el curso de verano se coordinaron actividades de salud y nutrición con el componente de Educación para poder capacitar a los guías y promotores de las comunidades. Este año los temas principales que se reforzaron fueron la higiene personal, los buenos hábitos y la alimentación saludable, todos enfocados en el rescate de la medicina tradicional. Se invitó a la maestra Gabriela Guerrero a que realizara actividades del cuidado de medio ambiente.
- Las capacitaciones se realizaron en Itzincab Cámara y en Zoh Laguna, Calakmul con la presencia de más de 40 personas que fungieron como guías y promotores del 23 de julio al 3 agosto en 23 comunidades de Yucatán y Campeche.



### Pláticas sobre medicina preventiva.

- Las Auxiliares de salud reportaron un total de 853 consultas impartidas, de las cuales el 47% fueron tratamientos con medicina tradicional; las enfermedades respiratorias agudas y las enfermedades gastrointestinales son las que se presentan con mayor incidencia en las comunidades. Para estas enfermedades también es donde se reporta el uso más frecuente de herbolaria para tratarlas y curarlas por parte de las auxiliares de salud.
- Se realizó una inversión de más de \$30,000 pesos para abastecer de medicamentos y material de curación a 11 casas de salud de Yucatán y Campeche, además del mantenimiento y compra de equipos médicos para brindar servicios de atención primaria de salud, como basculas, baumanómetros, glucómetros, etc.

### Nutrición comunitaria

- Se realizó un chequeo nutricional a colaboradores de FHMM, para que conozcan cómo se encontraban al regresar de vacaciones de diciembre. En la revisión se realizó toma de peso, medición de presión y glucosa en ayuno.
- El proyecto cultura del movimiento cumplió dos años de duración con 2 grupos activos; uno en la comunidad de Castellot II, Calakmul, Campeche, con 12 participantes que de manera autodidacta demostraron su compromiso y motivación para ser perseverantes, aprender y continuar con el proyecto. El otro grupo está en San Antonio Chun, Umán, Yucatán, son 16 las participantes, ellas son acompañadas de una maestra certificada por el IDEY. Durante dos años se estuvieron monitoreando trimestralmente sus estados nutricionales y de manera general ambos grupos han reducido un importante porcentaje de peso y de 1 a 2 cm en la circunferencia de cintura, dato muy importante en mujeres ya que está comprobado que esto reduce el riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares. Las participantes han comentado sentirse bien con las clases lo que también se ve reflejado en una mayor movilidad, agilidad y resistencia en sus actividades sobre todo en las participantes mayores de 50 años.



- Se iniciaron los talleres de cocina en las comunidades, esta actividad forma parte del proyecto agricultura familiar y nutrición, que se realiza en conjunto con el componente de Medio ambiente. Se realizaron diferentes recetas en cada comunidad y se complementó la actividad con una plática: “La importancia del consumo de frutas y verduras”.
- En total fueron 10 talleres en 13 comunidades con una participación de 120 personas, algunas de las recetas que se realizaron fueron: hamburguesas de frijol, ceviche de frijol, espagueti verde, mix de verduras, croquetas de zanahoria y calabaza, pay de limón, pay de mango, pay de yogurt con fruta.
- Las actividades de nutrición y recetas se complementaron con el taller y plática de la “Higiene e inocuidad de los alimentos”. En esta actividad se utiliza e incentiva el consumo de los productos de traspatio y los productos locales.



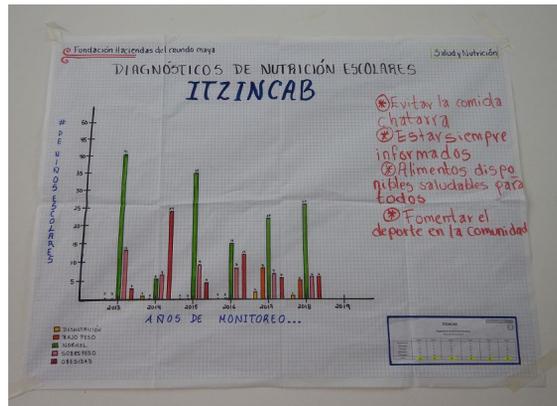
- El proyecto de Campañas de nutrición en escolares se realizó en 18 comunidades de Yucatán y Campeche, evaluando el estado nutricional de 1,225 niños. Estas actividades se realizaron en conjunto con las promotoras de salud, madres y padres de familia y algunas autoridades escolares. Como parte de los cierres y de la transición también se entregaron manuales de nutrición, materiales didácticos e información acerca de la alimentación en edad escolar, información de las calorías que nos aporta la comida chatarra y dinámicas de actividad física que quedarán a disposición de la comunidad.
- Como parte del proceso de transición, se realizó una línea del tiempo graficada con los años de intervención en los que se han realizado tomas de peso y talla de los niños en edad escolar que las promotoras colocaron en las casa de salud para motivar a la población a mantener buenos hábitos alimenticios, ya que si este año los niños en estado sano fueron el 52%, el sobrepeso (16%) y la obesidad (10%) continúan constantes sobre todo en las comunidades de Yucatán.

Estados nutricionales escolares 2018

COMUNIDAD	DES NUTRICION	BAJO PESO	NORMALIDAD	SOBRE PESO	OBESIDAD	TOTAL
Cacao	1	2	12	8	7	30
Temozon	4	12	29	19	9	73
Itzincab	1	5	26	6	6	44
Granada	3	12	26	9	7	57
Santa Rosa	3	8	42	10	7	70
Chunchucmil	6	12	55	23	19	115
San Antonio Chun	0	15	66	18	12	111
Dzidzilché	0	4	12	3	3	22
X-kanchakán	7	15	42	16	8	88
Tixcaltuyub	26	54	111	31	16	238
Yaxunah	1	5	44	23	13	86
Castellot	0	8	17	3	0	28
20 de noviembre	0	5	28	10	2	45
Cristóbal Colón	2	13	24	8	5	52
Valentín Gómez Farías	2	10	38	6	4	60
Conhuás	1	11	44	7	10	73
Becán	0	5	12	2	3	22
Uayamón	0	2	4	3	2	11
<b>TOTALES</b>	<b>57</b>	<b>198</b>	<b>632</b>	<b>205</b>	<b>133</b>	<b>1225</b>

Porcentajes Estados nutricionales 2018

Desnutrición	Normalidad	Sobrepeso	Obesidad
57	632	205	133
4.6%	51.5%	16.7%	10.8%



- El componente de Salud y nutrición participó en una mesa de expertos para el proceso de elaboración y regionalización de herramientas enfocadas a mejorar la salud nutricional de las comunidades rurales mayas. Este trabajo estuvo a cargo de la estudiante Nazareth de la Llaca de la Universidad de Santiago de Chile. En esta mesa estuvieron participando promotoras de salud de comunidades, aportando sus conocimientos y experiencia con el material didáctico que ellas manejan durante sus pláticas.



- En junio de 2019 concluye el contrato con 8 auxiliares de salud que colaboraron con FHMM desde 2017. Se realizará un plan de transición con ellas para definir si su plan de vida contempla mantener su participación con FHMM, además de contemplar la formación de nuevas promotoras de salud con todas las herramientas aprendidas.
- La diabetes requiere ser tratada por su extensión y complejidad como un tema prioritario, mejorando las estrategias preventivas y reforzando las alternativas de tratamiento como plantas medicinales y medicamentos accesibles. Reforzar campañas de nutrición y cultura del movimiento también son alternativas para disminuir los malos hábitos alimenticios y el sedentarismo, consideradas las causas principales de la enfermedad.
- El consumo de refrescos embotellados representa una gran problemática en la actualidad ya que diversos estudios y artículos científicos muestran cifras en las que en Yucatán se encuentran los índices más elevados de consumo de estas bebidas (un adulto consume 240 litros al año). Estas cifras ya no solo se observan en adultos sino también en niños; y es en el horario de clases donde ellos pueden adquirirlos.
- Es importante crear y reforzar alianzas principalmente con auxiliares de salud y otros actores que estén involucrados en la salud de la las comunidades para abordar estas problemáticas de forma estratégica y sostenible.
- Concluir el proceso de transición de 17 comunidades y de las redes de auxiliares de salud y médicos tradicionales del Componente de salud y nutrición será uno de los retos principales retos para el 2019.



# Comunidades en *Graduación*

Acciones dirigidas a fortalecer la organización y gestión local: sustentabilidad

- En esta etapa los esfuerzos van dirigidos a la construcción del buen vivir, por lo que se busca la autogestión de los proyectos existentes y fomentar la responsabilidad local y las nuevas iniciativas de desarrollo.
- Los grupos cuentan ya con las habilidades individuales y colectivas para ejecutar los programas, por lo que la participación de FHMM se reduce a asesorar y dialogar con el Comité ciudadano.
- Empoderamiento del Comité ciudadano, se incentiva a que realice sus funciones y que la comunidad reconozca su importancia.





# Temozón Sur

Temozón Sur		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2002	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Graduación	
Habitantes	760	
Total de hogares	185	
Población en hogares indígenas	96%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	90%	99%
Viviendas con electricidad	97%	96%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	32%
Viviendas con piso de tierra	4%	4%
Analfabetismo	13%	8%
Hablantes de lengua indígena	67%	55%
Grado promedio de escolaridad	5	6.03
Población con servicios de salud	74%	63%
Población económicamente activa	37%	36%
Viviendas con refrigerador	43%	71%
Viviendas con lavadora	37%	65%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	3	
Empleos generados	18	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	?	
Jóvenes becados para educación superior	0	

# Temozón Sur

Resultados 2018

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	3
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	14

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	121
Viviendas con baño ecológico	46
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Casa de salud	1
Biblioteca	1
Talleres	4
Estación de transferencia de residuos sólidos	1
Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario	1
Proyecto arquitectónico de Parque comunitario	1
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b>	158

EDUCACIÓN		2018
Número de talleres impartidos		17
Asistencia a talleres		206
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria		70
Visitas a la biblioteca		850
Becarios de educación superior		4

SALUD		2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años		0
Niños con desnutrición menores a 5 años		0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años (*)		19
Seguimiento a personas con diabetes, hipertensión y enfermedades degenerativas		0
Consultas totales		0
Consultas con tratamiento herbolario		0
Campañas de Salud		3
Asistentes a Campañas de Salud		196
Asistentes a pláticas de medicina preventiva		0

RECURSOS NATURALES		2018
Familias con huerto de traspatio		0
Comités activos		2
Asistentes a talleres de medioambiente		242
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación		0
Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos		SI

# Temozón Sur

## Áreas de Oportunidad

### Desarrollo humano

- Generar una relación de comunicación proactiva y trabajo continuo entre: los grupos de base, líderes comunitarios y la hacienda para acordar acciones en conjunto que sumen al progreso y al bien común.

### Medio Ambiente

- Explorar en conjunto con la Hacienda el diseño de un producto turístico que promueva la apreciación y valoración de la biodiversidad y recursos naturales locales.
- Establecer una agenda conjunta entre los habitantes de la comunidad y el gobierno local para desarrollar estrategias de atención al manejo de residuos, tema toral que ha sido señalado por la población como el más apremiante en este rubro.

### Empresas sociales

- Fomentar la inclusión de integrantes jóvenes que han mostrado interés en incursionar en el trabajo artesanal, esta renovación generacional favorecería la permanencia de la cultura que envuelve el manejo de las técnicas.
- Aprovechar el interés intrínseco que genera la elaboración de artesanías, principalmente en visitantes, para diseñar en conjunto con la hacienda un producto turístico que permita capitalizar las habilidades instaladas.

### Vivienda e Infraestructura

- Extender a más usuarios potenciales el conocimiento de la existencia de herramientas brindadas en comodato a la comunidad y renovar o establecer nuevos acuerdos para su aprovechamiento, promoviendo que se cumpla el propósito de fortalecer las iniciativas de mejora comunitaria.

### Educación

- Incrementar la base de usuarios del espacio educativo que pudieran aprovechar las instalaciones (estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato, público en general) y servicios ofertados. Algunos de estos servicios podrían capitalizarse para favorecer la sostenibilidad, por ejemplo: generación e impresión de documentos oficiales (acta de nacimiento, CURP, NSS...), programación de citas en instancias oficiales, etc.

### Salud y nutrición

- Fomentar el trabajo de una agenda conjunta entre los habitantes y gobierno local, para atender problemáticas ya identificadas y externadas por la comunidad, en este caso: la falta de un médico comunitario oficial y la proliferación del alcoholismo.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Líderes comunitarios, participaron en reuniones en las que asistieron representantes de la hacienda y el gobierno municipal, en ellas se demostró la capacidad de diálogo y discernimiento para identificar los siguientes temas prioritarios a atender en la comunidad: seguridad (se externó la necesidad de contar con la presencia permanente de al menos un policía), salud (se planteó la necesidad de contar con médico comunitario), medio ambiente (establecer estrategia de manejo de residuos sólidos).
- Ex integrante de comité, en representación de su comunidad, participó en la Red de encuentro de comités, donde reafirmó el compromiso de seguir trabajando en favor del desarrollo de su localidad y continuar la participación en redes de manera autónoma.

### Medio Ambiente

- Orientación al grupo juvenil «Rescatando Temozón» para incrementar su capacidad de gestión y conseguir la colaboración de la Hacienda y Kekén para potenciar su iniciativa de jornadas de limpieza y convivencia en el cenote comunitario en las que lograron la participación de más de 30 personas en cada evento. El grupo fue integrado en un principio por siete jóvenes de la comunidad y dos adultos.
- Fortalecimiento y establecimiento de capacidades en el grupo de «Sal a pajarear» (participación en ralys de observación y encuentros) actualmente hay salidas de observación todas las semanas, los asistentes más constantes son los mismos jóvenes de «Rescatando Temozón», el grupo demuestra autonomía pues deciden ellos las rutas, actividades e invitaciones, sumando en algunas salidas al gerente residente, lo que refuerza la relación con la hacienda.
- Se promovió la reflexión respecto a la importancia del correcto manejo de los residuos generados por la comunidad, tras sesiones de diálogo con autoridades, el municipio dejó accesible el camino al módulo de transferencia, lo que evidenció la capacidad de gestión de los habitantes.
-

### **Empresas sociales**

- El diagnóstico permitió definir la etapa de desarrollo en la que se encuentra la Empresa Social (Graduación), identificando las áreas a reforzar (administración y trabajo en equipo); con base en la información recabada se está diseñando una currícula de capacitaciones en búsqueda de favorecer la capacidad autogestiva.
- Se ejecutó el donativo Etro por un monto de \$46,289.4, dicho monto se acordó funcione para potenciar el trabajo de la empresa y devolver algo a su comunidad a través de la formación de jóvenes, para ello se adquirieron herramientas de trabajo y materiales, además se dio mantenimiento a las instalaciones sanitarias de los talleres.

### **Vivienda**

- Ejecución de trabajos de rehabilitación menor en la biblioteca comunitaria, mejorando la instalación eléctrica y colocando protectores de herrería a las ventanas, lo que incrementa la seguridad del espacio.

### **Salud y Nutrición**

- Colaboración con Comités de madres de familia y auxiliares de salud en la implementación de campañas de salud en la escuela primaria y el preescolar donde se benefició a un total de 106 alumnos quienes reflexionaron acerca de la importancia de la higiene para mantener buena salud, aprendieron técnicas y alternativas para el cuidado bucal y capilar.
- Se analizaron los resultados históricos del proyecto de campañas de estados nutricionales, los participantes (madres de familia de primaria) identificaron la clara relación entre costumbres alimenticias imperantes y presencia de casos de obesidad y desnutrición, se establecieron compromisos para procurar la correcta nutrición de los jóvenes y adultos de la comunidad.

### **Educación**

- Participación de la auxiliar educativa en las capacitaciones de mediación y de preparación de curso de verano donde incrementó sus capacidades y aprendió recursos didácticos que potencian el proyecto educativo.
- Actualización de inventario de muebles y bienes de la biblioteca para priorizar acciones de mantenimiento y adquisiciones que permitan el correcto funcionamiento del espacio educativo.
- Se acordaron visitas semanales de todo el alumnado de preescolar al espacio educativo en horario escolar para aprovechar los recursos e instalaciones y fortalecer el arraigo de este espacio en nuevos usuarios, establecer este acuerdo demostró la iniciativa y visión de la promotora educativa.

## **Retos**

### **Desarrollo humano**

- Promover el establecimiento y difusión de foros abiertos de diálogo continuo (reuniones a intervalos regulares) para discutir asuntos comunitarios, establecer acuerdos y definir estrategias de acción.

### **Medio Ambiente**

- Consolidar un canal de comunicación oficial entre la hacienda y el grupo Sal a Pajarear para tener certidumbre respecto a las posibilidades y requerimientos específicos para la consolidación de un producto turístico de observación de la naturaleza.
- Firmar acuerdo de colaboración entre líderes comunitarios, grupos de base y el municipio para atender adecuadamente el manejo de los residuos sólidos de Temozón.

### **Empresas sociales**

- Explorar la pertinencia y definir los requerimientos de una iniciativa a manera de curso de verano que permita la capacitación de jóvenes interesados en incursionar en el aprendizaje de técnicas artesanales.
- Consolidar un canal de comunicación oficial entre la hacienda y la cooperativa Temozón-Ochil para tener certidumbre respecto a las posibilidades y requerimientos específicos para la consolidación de un producto turístico vivencial que genere ingresos extras a las familias y promueva la valoración de nuestra cultura.

### **Vivienda**

- Promover la redefinición de los lineamientos para el uso de las herramientas y la difusión de su disponibilidad para favorecer el aprovechamiento de estas en iniciativas comunitarias.

### **Educación y cultura**

- Facilitar: la definición de metas que se traduzcan en productos y/o logros concretos por trimestre; la elaboración de un listado de servicios que la promotora educativa puede ofertar dentro del espacio educativo; el establecimiento de los precios pertinente considerando para ello los costos operativos del proyecto; el cálculo del punto de equilibrio que permitiría generar la sostenibilidad económica, la difusión entre los usuarios potenciales de las posibilidades que brinda el espacio educativo.

### **Salud y nutrición**

- Firmar acuerdo de colaboración entre líderes comunitarios, grupos de base y el municipio para atender los temas marcados por la comunidad de la falta de médico comunitario y la proliferación del alcoholismo.



## Santa Rosa de Lima

Santa Rosa de Lima		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Graduación	
Habitantes	913	
Total de hogares	203	
Población en hogares indígenas	95%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	97%	88%
Viviendas con electricidad	99%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	2%	78%
Viviendas con piso de tierra	5%	9%
Analfabetismo	14%	16%
Hablantes de lengua indígena	63%	54%
Grado promedio de escolaridad	4	4.8
Población con servicios de salud	25%	35%
Población económicamente activa	30%	38%
Viviendas con refrigerador	15%	60%
Viviendas con lavadora	19%	45%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	5	
Empleos generados	36	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	36	
Jóvenes becados para educación superior	6	

# Santa Rosa de Lima

Resultados 2018

DESARROLLO HUMANO		2018
Índice de Desarrollo Personal		Óptimo
Talleres Desarrollo Humano impartidos		2
Comité Ciudadano Activo		0
Participantes en comités temáticos activos		0
Participantes Comité Ciudadano		0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad		2
Redes temáticas formadas en la Comunidad		1
Número de líderes comunitarios		33

EMPRESAS SOCIALES		2018
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>		
Número de grupos artesanales organizados		5
Artesanas en la comunidad		27
Horas trabajadas promedio mensual por artesana		103
Ingreso promedio mensual por artesana (*)		\$1,646
Facturación de grupos artesanales en el período		\$752,178
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales (**)		\$53,627

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA		2018
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>		134
Viviendas con baño ecológico		159
Títulos de propiedad tramitados		161
<b>Ecotecnias</b>		
Viviendas con Biodigestor		0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>		
Casa de salud		1
Biblioteca		1
Talleres		5
Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario		1
Proyecto arquitectónico de parque comunitario		1
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b>		161

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	32
Asistencia a talleres	364
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria(*)	60
Visitas a la biblioteca	607
Becarios de educación superior	0

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	10
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	340
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	0

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con huerto de traspatio	0
Comités activos	1
Asistentes a talleres de medioambiente	330
Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos	NO
Donaciones de plantas del Jardín Botánico a . . .	708
Visitantes al Jardín Botánico	524
Plantas otorgadas para la Campaña de reforestación	0

## Áreas de Oportunidad

### Desarrollo humano

- Generar una relación de comunicación proactiva y trabajo continuo entre: los grupos de base, líderes comunitarios y la hacienda para acordar acciones en conjunto que sumen al progreso y al bien común.

### Medio Ambiente

- Establecer una agenda conjunta entre los habitantes de la comunidad y el gobierno local para desarrollar estrategias de atención al manejo de residuos, tema apremiante visible continuamente en la comunidad.
- Fomentar el aprovechamiento de la biodiversidad y recursos humanos y materiales presente en el jardín etnobotánico, es un espacio magnífico donde se podría fomentar la educación ambiental, la medicina tradicional y actividades económicas agrícolas de traspatio.

### Empresas sociales

- Motivar la generación de una visión de empresa que permita enfocar las acciones hacia el crecimiento, promoviendo el registro de procesos y recursos utilizados para tener información que permita la optimización y toma de decisiones.
- Aprovechar el interés intrínseco que genera la elaboración de artesanías, principalmente en visitantes, para diseñar en conjunto con la hacienda un producto turístico que permita capitalizar las habilidades instaladas.

### Vivienda

- Establecer una dinámica de aprovechamiento de las herramientas otorgadas en comodato al Comité ciudadano para facilitar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por los beneficiarios de proyectos de infraestructura y vivienda.

### Educación y cultura

- Incrementar la base de usuarios del espacio educativo que pudieran aprovechar las instalaciones (estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato, público en general) y servicios ofertados. Algunos de estos servicios podrían capitalizarse para favorecer la sostenibilidad, por ejemplo: generación e impresión de documentos oficiales (acta de nacimiento, CURP, NSS...), programación de citas en instancias oficiales, etc.

### Salud y Nutrición

- Favorecer la interacción entre los actores relacionados con programas de salud en la comunidad para que generen una agenda de trabajo en común con el gobierno local que busque resolver los principales problemas de salud de la comunidad.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Mediante nodos y encuentros en red las integrantes del comité reafirmaron el compromiso con su comunidad. La interacción con otros comités permitió identificar alianzas potenciales y estrategias de colaboración; además establecieron el compromiso de dar continuidad a los encuentros organizándolos ellas mismas.

### Medio Ambiente

- Se promovieron actividades en pos de mejorar el manejo de residuos sólidos en la comunidad: colocación de botes, campañas de limpieza con la participación de las escuelas, la hacienda y el municipio, campaña de colectas de residuos de manejo especial. Las actividades promovieron el reconocimiento de la enorme área de oportunidad para solventar el problema de la basura, pero valoraron el incremento de alternativas y capacidades para hacerse cargo del problema.
- Se promovió el aprovechamiento de los recursos naturales locales mediante ferias de semillas y encuentros donde se planteó la posibilidad de configurar un esquema de trabajo con los jardineros y algunas ex integrantes del grupo de agricultura para incentivar el aprovechamiento de las potencialidades de los traspatios y del jardín etnobotánico contemplando las actividades agrícolas de traspatio, existe expectativa por parte de los jardineros por formalizar una propuesta y comenzar los trabajos.
- Los usuarios de la biblioteca adoptaron el proyecto de sal a pajarear, con lo que se promueve la valoración de la biodiversidad local, y suma a las potencialidades del espacio educativo para generar arraigo e identidad por el lugar.

## **Empresas sociales**

- Se realizaron inventarios de materia prima y productos terminados para contar con información más precisa del estado de las empresas y se estableció una dinámica de flujo mensual de información financiera para que cada empresa tenga elementos que les den certidumbre y facilite su toma de decisiones.
- Se logró la participación exitosa de los talleres de henequén en la elaboración de productos para el proyecto de «Llaveros NOMA», lo cual genera ingresos a las familias y promueve el prestigio de los productos lo que sumará a las posibilidades futuras de colaboraciones y pedidos continuos.
- Se llevaron a cabo acciones para la transición hacia nuevos espacios de trabajo (manzana de apoyo) donde actualmente las artesanas laboran con armonía y tranquilidad.
- El diagnóstico permitió definir la etapa de desarrollo en la que se encuentra la Empresa Social (Graduación), identificando las áreas a reforzar (administración y trabajo en equipo); con base en la información recabada se está diseñando una currículo de capacitaciones en búsqueda de favorecer la capacidad autogestiva.

## **Educación y Cultura**

- La promotora educativa participó en capacitaciones sobre mediación, con la finalidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en las actividades diarias dentro del espacio educativo comunitario.
- Acompañamiento a las actividades de autogestión de la biblioteca en el último semestre del primer año de telesecundaria dentro del espacio, evaluando los resultados y abriendo el diálogo para las áreas de oportunidad del ciclo 2018 – 2019.
- Se realizó la evaluación del primer año de recepción de la biblioteca como espacio para la telesecundaria, se hizo en varias sesiones participando el equipo de campo para evaluar, fortalecer y promover el cuidado del espacio, así como clarificación de responsabilidades del proyecto.

## **Salud y Nutrición**

- Se realizaron visitas al jardín botánico como parte de las actividades organizadas por el personal de la biblioteca, así mismo se promovió el rescate de la medicina tradicional con dos actividades para los alumnos de la telesecundaria (campaña de higiene capilar y mercados locales).
- Se analizaron los resultados históricos del proyecto de campañas de estados nutricionales, los participantes (madres de familia de primaria) identificaron la clara relación entre costumbres alimenticias imperantes y presencia de casos de obesidad y desnutrición, se establecieron compromisos para procurar la correcta nutrición de los jóvenes y adultos de la comunidad.

# **Retos**

## **Desarrollo humano**

- Promover el establecimiento y difusión de foros abiertos de diálogo continuo (reuniones a intervalos regulares) para discutir asuntos comunitarios, establecer acuerdos y definir estrategias de acción.

## **Medio ambiente y recursos naturales**

- Firmar acuerdo de colaboración entre líderes comunitarios, grupos de base y el municipio para atender adecuadamente el manejo de los residuos sólidos.
- Establecer con el grupo de jardineros que manejan el jardín etnobotánico metas y compromisos que cubran los rubros de promoción de la medicina tradicional, de la agricultura de traspatio y de la educación ambiental.

## **Empresas sociales**

- Consolidar un canal de comunicación oficial entre la hacienda y cada empresa social para tener certidumbre respecto a las posibilidades y requerimientos específicos para la consolidación de un producto turístico vivencial que genere ingresos extras a las familias y promueva la valoración de la identidad cultural

## **Educación y cultura**

- Facilitar: la definición de metas que se traduzcan en productos y/o logros concretos por trimestre que fortalezcan el tejido social; la elaboración de un listado de servicios que la promotora educativa puede ofertar dentro del espacio educativo; el establecimiento de los precios pertinentes considerando para ello los costos operativos del proyecto; el cálculo del punto de equilibrio que permitiría generar la sostenibilidad económica, la difusión entre los usuarios potenciales de las posibilidades que brinda el espacio educativo y alianzas con el H. Ayuntamiento.

## **Salud y nutrición**

- Firmar acuerdo de colaboración entre líderes comunitarios, grupos de base y el municipio para atender una agenda de trabajo que promueva la salud comunitaria.



# Itzincab de Cámara

Itzincab		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Graduación	
Habitantes	413	
Total de hogares	103	
Población en hogares indígenas	80%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	74%	91%
Viviendas con electricidad	75%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	63%
Viviendas con piso de tierra	16%	2%
Analfabetismo	16%	12%
Hablantes de lengua indígena	48%	33%
Grado promedio de escolaridad	4	5.67
Población con servicios de salud	29%	50%
Población económicamente activa	27%	38%
Viviendas con refrigerador	8%	47%
Viviendas con lavadora	6%	58%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	4	
Empleos generados	8	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	33	
Jóvenes becados para educación superior	4	

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos	5
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	5
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	5
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	10

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	7
Artesanas en la comunidad	4
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	56
Ingreso promedio mensual por artesana	\$614
Facturación de grupos artesanales en el período	\$63,835
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$1,596

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	76
Viviendas con baño ecológico	56
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Casa de salud	2
Biblioteca	2
Talleres	8
Cancha techada (Proyecto comunitario)	1
Proyecto de Rescate de Entorno Comunitario	1
Proyecto arquitectónico de Parque comunitario	1
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b>	109

EDUCACIÓN		2018
Número de talleres impartidos		37
Asistencia a talleres		273
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria		358
Visitas a la biblioteca		822
Becarios de educación superior		2

SALUD		2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años		0
Niños con desnutrición menores a 5 años		0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años		6
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas		33
Consultas totales		23
Consultas con tratamiento herbolario		14
Campañas de Salud		5
Asistentes a Campañas de Salud		280
Asistentes a pláticas de medicina preventiva		222

RECURSOS NATURALES		2018
Familias con huerto de traspatio		0
Comités activos		1
Asistentes a talleres de medioambiente		64
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación		0

### Desarrollo humano

- Fortalecer los vínculos entre las integrantes del Comité ciudadano con otros grupos de base como el Comité de X-kanchakan y autoridades locales como el Municipio de Tecoh para potenciar su capacidad de acción.
- Potenciar la cultura del deporte a fin de incrementar la actividad física de la población y reducir el riesgo de adicciones.
- Formalizar por medio de convenios de colaboración las estrategias para erradicar la violencia de género en la comunidad, así como incidir en la atención primaria y seguimiento de casos por parte del DIF municipal.

### Medio Ambiente

- Mantener activa la parcela demostrativa de la casa de salud con participación ciudadana
- Acordar una estrategia de manejo de residuos sólidos que implique la participación de las escuelas para moldear los hábitos de los jóvenes y que se conviertan en agentes de cambio en temática medio ambiental.

### Empresas sociales

- Aprovechar los resultados generados por prestadores de servicio social en 2017 para sumar elementos en el desarrollo de un proyecto de turismo comunitario.

### Educación y cultura

- Incrementar número de practicantes de Yoga comunitario involucrando a jóvenes y promoviendo el autocuidado.
- Ampliar el espectro de influencia de la auxiliar de biblioteca para aprovechar su creatividad y talento en promover la reutilización de materiales de desecho en la población y la educación ambiental.
- Desarrollar y estimular la relación interpersonal entre las promotoras educativas comunitarias para ser modelo de colaboración.

### Salud y Nutrición

- Facilitar y acompañar a la auxiliar de salud y comisión de salud en la planeación, gestión e implementación de actividades en pro de la revalorización de la medicina tradicional y atención de los problemas de salud comunitarios identificados.
- Lograr la participación constante de la comunidad en los programas de activación física y nutrición.
- Concretar el proyecto del Comedor Escolar del Jardín de Niños, con las nuevas autoridades locales, manteniendo mesas de trabajo con la presentación de los objetivos y aliados estratégicos necesarios.

## Resultados

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano mostró su capacidad de organización, acción y gestión al participar en los siguientes proyectos: establecimiento de rol de alimentación con Amigos de las Américas; gestión del comedor para preescolar con DIF municipal, diseño de proyecto de turismo comunitario, organización de conmemoración del día de la mujer.

### Medio Ambiente

- Se favoreció la interacción de diferentes líderes comunitarios (promotora de salud, promotora educativa, promotores de Prospera, usuarios de biblioteca, auxiliar de biblioteca) para establecer diálogos constructivos que permitieron identificar problemas ambientales de la comunidad y proponer alternativas de solución para ellos.

### Empresas sociales

- Se realizaron pruebas piloto como preparativos para la reactivación de la producción del taller de jabones.
- Integrantes de la cooperativa con base en su información contable reflexionaron acerca de las áreas de oportunidad que deben atender si desean mejorar su salud financiera.

### Salud y nutrición

- La promotora de salud junto con el Comité ciudadano, mostraron una enorme capacidad de acción al promover la conmemoración del día de la mujer (más de 100 personas de la comunidad participando en la marcha, con activación física masiva y conferencia).
- El Comité implementó campañas de salud bucal y capilar en preescolar y primaria atendiendo 118 alumnos en total.
- Se realizó el encuentro de promotores de salud de la comunidad, reuniendo promotores de PROSPERA, personal de FHMM, Comité ciudadano y tres personas interesadas en elaborar un árbol de problemas y un análisis FODA enfocados a la salud comunitaria.

## Educación y Cultura

- El personal de la biblioteca participó en capacitaciones sobre mediación, con la finalidad de poder aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en el nuevo ciclo de formación
- El personal de la biblioteca participó en la capacitación del curso de verano, incidiendo en el mismo con actividades de orientación por parte de Ruth Narváez. En este conocieron el contenido propuesto para el curso, lo evaluaron y compartieron sus observaciones.
- El Comité ciudadano, en conjunto con las PEC han invitado, motivado y puesto a disposición de la comunidad las clases de Yoga
- El espacio de la biblioteca se ha visto nutrido de nuevos beneficiarios, así como otros grupos de base que asisten a tener actividades, caso concreto como Educación Inicial que acuden a tener sus sesiones, cerrando su ciclo 2017-2018 con una actividad de alimentación saludable y muestra gastronómica por parte de las mamás

## Retos

### Desarrollo humano

- Realizar un diagnóstico participativo para iniciar un proyecto comunitario integral con los fondos con los que cuenta el Comité ciudadano.
- Brindar certeza y acompañamiento a la gestión de muebles donados por FHMM desde la nueva directora del Kinder.
- Mantener la dinámica de grupo activa y con alta participación, incidiendo en toma de decisiones colectivas con beneficio comunitario.
- El comité ciudadano gestiona se trabaje con grupos de base temas sobre violencia de género y canalización a Instituciones de atención y establecer convenios de trabajo con el DIF, instituciones privadas y otras asociaciones civiles.
- Vincularse con la Hacienda Itzincab y con Sotuta de Peón para desarrollar actividades ligadas al arte y a la atención a la juventud.

### Medio Ambiente

- Involucrar a los jóvenes en proyectos de saneamiento ambiental para generar corresponsabilidad en cuidar sus recursos naturales.
- Fortalecer vínculos entre los grupos de limpieza comunitaria del ayuntamiento, promotoras de salud y Comité ciudadano para realizar proyectos que beneficien a la comunidad.

### Vivienda e Infraestructura

- Mantener activos a los participantes del proyecto de Mejoramiento del entorno comunitario en la limpieza de sus patios y de la comunidad como parte de sus compromisos.
- Acompañar en la construcción del comedor comunitario que estará dentro del jardín de niños.

### Educación y Cultura

- Generar espacios de diversidad educativa dentro de la biblioteca comunitaria impulsando el involucramiento de IEEA Yucatán para lograr la atención a 12 personas que podrían concluir la primaria y secundaria en la modalidad abierta.
- Detonar los aprendizajes de los jóvenes en actividades como Yoga Nuup Tuup Kuul y proyectos de Amigos de las Américas 2018.
- Concretar la capacitación de la promotora educativa como maestra de Yoga para la permanencia del proyecto e impulsar la práctica en la región.
- Motivar la participación madres y padres de familia en actividades de la biblioteca y realizar con éxito el Curso de verano 2018.
- Entrelazar acciones de enseñanza y aprendizaje entre la biblioteca comunitaria y la primaria para promover la participación.

### Salud

- Mantener activa la parcela botánica de la casa de salud.
- Promover el servicio de agua y luz permanente para el espacio de la casa de salud involucrando a la comunidad para dar mantenimiento al espacio y las instalaciones.

# Comunidades en la etapa de *Madurez*

Acciones dirigidas a la formación del capital social vertical:

- Mediante proyectos, redes y comités comunitarios, se generan los espacios adecuados para visualizar los efectos e impactos de las actividades a nivel técnico, humano, económico, ambiental y de capital social. Además se identifican desafíos, se ejercita el análisis, toma de decisiones, elaboración de presupuestos, y autogestión de proyectos.
- Se contribuye a la resolución de problemáticas locales y se establecen mecanismos de monitoreo, evaluación comunitaria, manejo de recursos humanos, financieros y técnicos.
- Se refuerza el diálogo y el aprendizaje horizontal a partir de vínculos, lazos de confianza y coordinación de esfuerzos de grupos que trabajan proyectos similares.
- Cada grupo debe operar sus propios programas.
- Actualización, renovación y capacitación en la administración de recursos, organización colectiva y comunitaria a los miembros de los Comités ciudadanos y sus nuevos integrantes.
- La participación de FHMM en las distintas etapas disminuye un 70% en su participación activa.
- Se define la participación de FHMM en las siguientes etapas, se fortalecen los valores grupales, la visión de futuro, se establecen metas a mediano plazo y se realiza un plan de trabajo de forma colectiva.

# Granada

Granada		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2005	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	476	
Total de hogares	120	
Población en hogares indígenas	57%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	98%	97%
Viviendas con electricidad	91%	91%
Viviendas conectadas a drenaje	6%	58%
Viviendas con piso de tierra	6%	7%
Analfabetismo	11%	14%
Hablantes de lengua indígena	44%	28%
Grado promedio de escolaridad	4	5.38
Población con servicios de salud	31%	89%
Población económicamente activa	34%	24%
Viviendas con refrigerador	19%	38%
Viviendas con lavadora	31%	42%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	7	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	20	
Jóvenes becados para educación superior	0	

# Granada

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos	3
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	1
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	20

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	2
Artesanas en la comunidad	13
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	69
Ingreso promedio mensual por artesana	\$2,342
Facturación de grupos artesanales en el período	\$135,020
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$(2,245)

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
Viviendas seguras con programa FHMM	10
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Casas de salud	1
Biblioteca	1
Talleres	2
Familias directamente beneficiadas con el programa	10

# Granada

EDUCACIÓN		2018
Número de talleres impartidos		20
Asistentes a talleres		256
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria		60
Visitas a la biblioteca		804
Becarios de educación superior		0

SALUD		2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años		0
Niños con desnutrición menores a 5 años		0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años		7
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas		0
Consultas totales		16
Consultas con tratamiento herbolario		0
Campañas de Salud		3
Asistentes a Campañas de Salud		200
Asistentes a pláticas de medicina preventiva		76

RECURSOS NATURALES		2018
Familias con huerto de traspatio		5
Comités activos		3
Asistentes a talleres de medioambiente		194
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación		252

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo Humano

- Incluir integrantes al comité ciudadano para una mejor pluralidad y accionar el plan de trabajo. Que permita fortalecer el turismo comunitario
- Concluir la alianza director del preescolar con la metodología de DESCUBRE.

### Medio Ambiente

- Integrar el liderazgo los guías de sal a pajarear en las actividades de desarrollo social
- Mantener la misión del grupo de AF como emprendimiento y proveedor de la hacienda Sta Rosa

### Empresas Sociales

- Implementar el plan de intervención con las socias para mejorar su salud financiera en aspectos de administración, visión de negocios y comercialización.

### Vivienda e Infraestructura

- Fomentar la participación en el mantenimiento de los edificios públicos del espacio Educativo y Casa de Salud.

### Educación y Cultura

- Fomentar actividades de sostenibilidad en los espacio educativos, involucrando a padres de familia y jóvenes.

### Salud

- Fomentar alianzas con el ayuntamiento de Maxcanú para el mantenimiento de casas de salud y continuar con las campañas.

## Resultados

- Se realizó una actualización de su plan de trabajo con 6 integrantes del comité ciudadano.
- se efectuaron pláticas informativas con el comité ciudadano con temas de la transición, plan de trabajo, sostenibilidad, capital social y autogestión del comité.
- Participaron 5 integrantes del comité ciudadano en el nodo Granada- Santa Rosa.
- Una nueva integrante, ingreso al comité ciudadano y Dos integrantes del comité ciudadano participaron en el encuentro de comités ciudadanos de Yucatán.

### Medio Ambiente

- se realizó un convenio de colaboración entre el grupo de agricultura familiar y la Hacienda Santa Rosa para ser proveedores de la misma.
- Se conformó un grupo de Meliponicultura con 11 integrantes en el segundo semestre del año.
- La promotora de Agricultura Familiar y Nutrición participó en dos encuentros uno de empresa social y salud donde compartió sus experiencias como Promotora.
- En el segundo semestre del año la promotora y la auxiliar educativa conformaron un grupo de 9 niños y jóvenes para el programa sal a pajarear.
- La promotora de AF participó en el encuentro de productores de traspatio Maya.
- se realizó una campaña de residuos sólidos consiste en el acopio de pilas y baterías con el apoyo de las 2 auxiliares educativas.
- Se rehabilitó la parcela demostrativa de plantas medicinales con apoyo de la comunidad.

### Empresa Social

- La cooperativa cambió su figura fiscal, decidiendo con la asesoría del área contable de FHMM utilizar el modelo de régimen de incorporación fiscal, se dividió el monto de la cuenta bancaria y se disolvió la cooperativa Hats uts Lol haciendo a ambas empresas independientes.
- Las artesanas ampliaron sus vínculos con más proveedores de jipi y Henequén con el propósito de obtener mejores precios, calidad y disponibilidad.
- Se integraron 3 nuevas artesanas al grupo de Jipi Japa.
- Se integraron 5 artesanas al grupo de Tela de Cintura de Henequén, promoviendo la participación con una red de apoyo logrando mayor capacidad de producción.
- Dos integrantes participaron en el Nodo de Artesanas de Henequén.
- Se capitalizó el taller de Jipi Japa.
- Intercambio de experiencias con artesanas de Cuch Holoch y San Nicolás para el teñido de Jipi.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó una reunión con el Comité ciudadano, donde se les indicó se suspenderían los trabajos, debido a que empezarían las campañas electorales.
- Se realizó una visita técnica desde FHMM para dar seguimiento a una solicitud del apoyo de vivienda de la promotora educativa.
- El Comité ciudadano avaló el término de las acciones de techos en los beneficiarios elegidos por ellos mismos.
- Rehabilitación menor en la biblioteca reparando puertas y ventanas

### Educación y Cultura

- Se tuvo la visita de la Universidad Rutgers de Nueva York, donde 8 alumnos de la carrera de Educación conocieron la comunidad y los proyectos que realiza FHMM, fueron atendidos por el Comité ciudadano.
- La promotora educativa y la auxiliar asistieron a 3 capacitaciones del trayecto formativo con el tema de la mediación.
- Aproximadamente 20 alumnos de la escuela Loyola realizaron actividades por séptimo año consecutivo con el objetivo de convivir y conocer a los niños de la comunidad.
- Se realizó pláticas informativas con los temas de transición, capital social, autogestión y sostenibilidad.
- En el segundo semestre del año asistieron al nodo de promotoras y auxiliares educativas.
- Un promotor deportivo realizó semanalmente asiste a trabajar con niños y jóvenes de la comunidad.

## Resultados

### Salud

- La casa de salud es un punto de encuentro para promover la atención primaria de salud y la promotora propicia el uso del espacio para realizar diversas actividades relacionada.
- Se realizó el encuentro de promotoras de salud en la ciudad de Mérida, la promotora de salud entregó sus de dos informes trimestrales en el marco del encuentro.
- 101 niños de preescolar y primaria participaron en las campañas de salud bucal y capilar con la participación de la promotora de salud, miembros del Comité ciudadano y madres de familia.
- Un médico tradicional participó en el encuentro de Médicos tradicionales en la ciudad de Mérida en el hotel los Aluxes.
- Se hizo entrega de una báscula y termómetro digitales para servicio de la comunidad.
- Se realizaron 2 entregas de Medicamento a la promotora de salud para el servicio de la comunidad.
- Se realizó una campaña de peso y talla con 57 niños con la promotora de salud y 4 integrantes del comité ciudadano .

## Retos

### Desarrollo humano

- Retomar actividades de turismo comunitario y contribuir a la autogestión de recursos para realizar actividades que apunten al bienestar entre los habitantes de la localidad.
- Vincular actores claves, ayuntamiento con el comité ciudadano para la participación de las actividades que propicie el comité.

### Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Impartir talleres dirigidos a la comunidad para disminuir y/o reciclar el material orgánico y los desechos contaminantes en los espacios de uso público.
- Integrar a los jóvenes al grupo de observación de aves como parte de un Comité juvenil para generar acciones para el cuidado del medio ambiente.
- Capacitar un guía para el programa de sal a pajarear.
- Participación del grupo de Meliponicultura con grupos existentes.

### Empresas Sociales

- Fortalecer y mejorar la administración con un mayor número de artesanas para facilitar la asignación de tareas.
- Fomentar que todas las artesanas hagan uso de los formatos de administración.

### Infraestructura y Vivienda

- Retomar las reuniones con el Comité ciudadano para plantear cuáles serán los siguientes pasos con respecto a la mejora de vivienda e infraestructura comunitaria.

### Educación y Cultura

- Fortalecer las actividades en el espacio Educativo para convertirse en un espacio inclusivo.
- Fomentar actividades para jóvenes de secundaria y bachillerato.
- Fomentar actividades deportivas con todos los sectores poblacionales de la comunidad, siendo la biblioteca el punto de desarrollo.
- Generar actividades que le permitan su sostenibilidad.

### Salud

- Fortalecer el trabajo de la promotora de salud.
- Vinculación de la promotora de salud con otros líderes de su comunidad y de su municipio.

# San Antonio Chum

San Antonio Chum		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2007	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	904	
Total de hogares	224	
Población en hogares indígenas	83%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	87%	96%
Viviendas con electricidad	90%	99%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	18%
Viviendas con piso de tierra	8%	0%
Analfabetismo	11%	12%
Hablantes de lengua indígena	61%	40%
Grado promedio de escolaridad	5	6.11
Población con servicios de salud	64%	80%
Población económicamente activa	33%	40%
Viviendas con refrigerador	21%	71%
Viviendas con lavadora	25%	64%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	7	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	25	
Jóvenes becados para educación superior	7	

# San Antonio Chum

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos	4
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	3
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	25

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	1
Artesanas en la comunidad	8
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	85
Ingreso promedio mensual por artesana	\$2,235
Facturación de grupos artesanales en el período	\$262,716
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$(3,072)

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa de FHMM</b>	
Pieza principal segura	51
Vivienda mejorada (acabados)	61
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con baño con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Casa de salud (*)	0
Biblioteca	1
Talleres	0
Escuelas	0
Proyecto arquitectónico de Espacios comunitarios	1
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b>	<b>188</b>

# San Antonio Chum

EDUCACIÓN		2018
Número de talleres impartidos		46
Asistencias a talleres		630
Usuarios del espacio educativo		101
Visitas al espacio educativo		1,761
Becarios de educación superior		5

SALUD		2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años		0
Niños con desnutrición menores a 5 años		1
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años		18
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas		0
Consultas totales		92
Consultas con tratamiento herbolario		46
Campañas de Salud		3
Asistentes a Campañas de Salud		352
Asistentes a pláticas de medicina preventiva		206

RECURSOS NATURALES		2018
Familias con huerto de traspatio		8
Comités activos		3
Asistentes a talleres de medioambiente		213
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación		188

### Desarrollo humano

- Visualiza acompañarlo en esta nueva etapa de la asociación civil que requiere reforzar su organización, transparencia y ser aliado con ONG

### Medio Ambiente

- Generar la relación con los miembros del grupo de Agricultura Familiar con grupos base para sostenibilidad.

### Empresas Sociales

- Incrementar la cartera de clientes para consolidarse de manera autónoma y forzar llevar controles administrativos

### Educación y Cultura

- Aprovechar que los directores de las escuelas, los padres de familia y la promotora educativa promueven actividades de forma coordinada, pudiendo plantearse al ayuntamiento una alianza en que cubra el costo de los servicios operativos y de mantenimiento de la biblioteca.

### Infraestructura y Vivienda

- Los proyectos de ordenamiento urbano propuestos por el componente, cuentan con el aval del Comité ciudadano, la autoridad local y los ejidatarios de la comunidad.

### Salud

- Vincular el liderazgo de la auxiliar de salud con otras instituciones y organismos de gobierno.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Se realizó la presentación del informe anual con la Asociación Civil, lo cual generó reflexión sobre los proyectos y actividades que lograron con su participación en 2017.
- Se realizaron cuatro reuniones con jóvenes de la comunidad, se formó un Comité de jóvenes con el fin de fortalecer el tejido social de su comunidad, como resultado realizaron una noche de cine en el mes de febrero involucrando a toda la comunidad.
- Reunión con el Comité ciudadano y autoridades de la comunidad de San Antonio Chum para socializar temas de la construcción de la biblioteca.
- El Comité participó en la reunión de amigos de las américas para encontrar una casa anfitriona con distintos grupos de base. La casa gestionada albergará a dos voluntarias.
- Se retomó la sesión con la asociación civil para autoevaluarse, de manera personal y grupal con el fin de identificar necesidades y áreas de oportunidad.
- La asociación civil participó en la elaboración de los videos de reconocimiento por las buenas prácticas .
- Se realizó el nodo San Antonio Chum – y Cacao contando con 6 participantes de la asociación con el objetivo de llevar a la práctica el liderazgo colaborativo, mejorando la comunicación dentro de las relaciones interpersonales de los comités, para mejorar la organización y aprender a delegar responsabilidades conjuntas.
- Dos integrantes de la asociación participaron en el encuentro de comités ciudadanos.
- Se realizó reuniones informativas con la asociación civil por temas de la transición.
- Reunión informativa para la gestión del espacio educativo temporal.
- Segunda etapa de Descubre cuenta con 13 niños, se realizó dos sesiones y cuenta con 2 promotoras.

### Medio ambiente

- Se realizó un cambio de representante de grupo de AF.
- El grupo de AF participó en Pide tu Huacal
- Se integraron al grupo 2 nuevas productoras.
- Dos productoras participaron en el encuentro de productores de Traspatio Maya.
- Se realizó 2 mercaditos organizadas por el grupo de agricultura familiar y nutrición.

### Empresas Sociales

- Tres artesanas de la empresa local se capacitaron en manejo de equipo de cómputo y en el llenado de formatos en Excel.
- Se redistribuyeron los roles del organigrama para rotar las funciones de cada una de las integrantes con el propósito de ampliar sus conocimientos y capacidades administrativas.
- Las artesanas se vinculan con los demás actores de la comunidad participando en actividades como la feria de la semilla, clausura de la UMSA y concurso de cultura en movimiento.
- Se promovió el vínculo intertaller con Santo Domingo para fortalecer alianzas, así como para desplazar materia prima, además las artesanas recibieron la visita de la Lic. María de los Ángeles Cruz, representante del CDI de la Ciudad de México para invitarlas a participar en la feria nacional artesanal.
- Se presentó a las integrantes de la empresa artesanal su estado de resultados 2017 en conjunto con el departamento de contabilidad de FHMM.
- La aplicación del diagnóstico en el taller de bordado a Mano se aplicó a 7 artesanas con el objetivo de saber el nivel de conocimiento que tiene cada integrante y poder determinar futuras capacitaciones.
- Ingreso al grupo una nueva artesana.
- El grupo de artesanas gestionaron con recursos propios una capacitación para elaborar hipiles
- Una artesana del grupo representa al grupo en una convención en Oaxaca y en la exposición Ser para Generar en el Museo Mundo Maya.

## Resultados

### Educación y Cultura

- La promotora educativa impulsó la introducción del programa Sal a Pajarear Los sábados por la mañana realizan salidas para observación de aves contando con la participación con 12 niños y adolescentes.
- Se renovó el permiso de uso del espacio educativo donde funciona actualmente y se le da seguimiento a las actividades para la nueva construcción.
- La asociación civil gestionó un espacio temporal con un ciudadano de la comunidad para espacio educativo.
- La escuela primaria participó en el concurso de Hanal Pixan con los alumnos de 5 y 6 grado.
- Existen 5 becarios que participan en la Red Juvenil.

### Infraestructura y Vivienda

- Se realizaron ocho acciones de rescate de fachadas en el acceso principal, en el segundo semestre del año se retomaron la rehabilitación de fachadas donde se incluía acabados y pintura.

### Salud

- Se llevó a cabo el encuentro de promotoras de salud en la comunidad, contando con la participación de todas las promotoras de la zona Ex Henequenera, cumplen con sus informes trimestrales de consultas con medicina tradicional.
- Se realizó una entrega de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- Se realizaron las campañas de salud bucal y capilar en el preescolar con 35 niños y 140 niños en la primaria. Se contó con la participación de la promotora de salud y miembros del Comité ciudadano.
- Reunión con las promotoras de salud de San Antonio Chum y Chunchucmil para socializar temas de salud de la comunidad lo que dio resultado un árbol de problemas y un FODA.
- Alumnos de Psicología y Gerontología de la UMSA realizaron intervenciones en el área de salud con personas de la tercera edad dando un seguimiento a los pacientes, también realizaron actividades lúdicas con niños y jóvenes.
- Se realizaron reunión informativas sobre el proceso de transición con la promotora de salud, asociación civil y promotora educativa y se hizo entrega de equipo Médico y mobiliario para la casa de salud
- La promotora de salud participó en el encuentro de Médicos tradicionales que se llevó a cabo en el ciudad de Mérida.
- En el segundo semestre concluyó el proyecto de Cultura en Movimiento con 15 participantes.
- La promotora de salud junto con el apoyo de la Asociación civil y el comisario Municipal realizaron la gestión de un Médico ante el Municipio el cual se logró.

## Retos

· Promoviendo la autogestión, sostenibilidad y el capital social.

### Empresas Sociales

- Fortalecer las buenas prácticas administrativas y la autogestión dentro del grupo.
- Implementar los formatos para su uso y manejo de todas las artesanías

### Educación y Cultura

- Consolidar el proyecto de construcción de la biblioteca nueva y realizar el cambio de sede, incentivando la participación comunitaria.
- Incluir a los jóvenes de bachillerato en las actividades que se realizan en la biblioteca.
- Generar acciones que generen recursos económicos al espacio educativo, para su sostenibilidad

### Vivienda e infraestructura

- Realizar una reunión con el Comité ciudadano y Equipo de Campo, para socializar cómo se reprogramaron las acciones pendientes de rescate de fachadas.
- Construir el nuevo espacio educativo en la zona propuesta de servicios que ya fue avalada por el Ejido.

### Salud

- Generar conciencia y participación de la comunidad para cuidar la casa de salud, dando mantenimiento al edificio mediante alianzas con ONG's y el ayuntamiento de Umán.
- Construir un plan estratégico participativo con los Comités de salud, asociación civil y demás actores sociales que les comprometa a habilitar, cuidar y sostener la renovación de equipo y mobiliario de la casa de salud.



# Tixcaltuyub

Tixcaltuyub		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	3191	
Total de hogares	473	
Población en hogares indígenas	99%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	68%	97%
Viviendas con electricidad	74%	87%
Viviendas conectadas a drenaje	2%	18%
Viviendas con piso de tierra	6%	5%
Analfabetismo	16%	14%
Hablantes de lengua indígena	80%	77%
Grado promedio de escolaridad	3	4.76
Población con servicios de salud	1%	76%
Población económicamente activa	35%	27%
Viviendas con refrigerador	11%	24%
Viviendas con lavadora	4%	23%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	10	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	32	
Jóvenes becados para educación superior	5	

# Tixcacaltuyub

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	4
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	3
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	28

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	1
Artesanas en la comunidad	9
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	80
Ingreso promedio mensual por artesana	\$937
Facturación de grupos artesanales en el período	\$107,793
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$2,707

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Pieza principal segura	36
Viviendas con baño ecológico completo	39
Viviendas con baño ecológico rehabilitado	10
Viviendas con baño ecológico FAIS	10
Viviendas con Cuarto adicional FAIS	10
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	1
Escuelas rehabilitadas	0
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	66

# Tixcacaltuyub

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	31
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	824
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	14

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	35
Asistencia a talleres	571
Usuarios del espacio educativo	125
Visitas al espacio educativo	1,337
Becarios de educación superior	9

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	13
Comités Activos	5
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	315
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	3

### Desarrollo humano

- Promover el manejo colectivo de recursos, así como la generación de alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y sociedad civil que intervienen en la comunidad.
- El comité ciudadano fomentó actividades que promueven una cultura pacífica y buen trato entre habitantes para minimizar las expresiones de violencia colectiva y refuerzan el tejido social de confianza, solidaridad y ayuda mutua.

### Medio ambiente y recursos naturales

Promover la integración de los grupos de meliponas, AFyN y apis, articulándose como un solo grupo para continuar en el proyecto de “Pide tu huacal”, aprovechar tres los aliados del CIMMYT para sostener los cambios.

### Empresas sociales

- Fomentar habilidades en los artesanos en temas relacionados al proceso administrativo de las empresas sociales y los procesos productivos con calidad, costos, entregas y compra de insumos, teniendo en consideración su capacidad productiva.

### Vivienda e infraestructura

- Retomar el trabajo con el Comité ciudadano para la aplicación del recurso de vivienda de manera inclusiva teniendo en consideración los criterios de justicia social en su labor y vincularlos a los proyectos de desarrollo humano que promueven la convivencia familiar y el buen vivir.

### Educación y cultura

- Propiciar el uso de la biblioteca como un espacio de formación de agentes de cambio con la metodología de diseño el cambio de jóvenes emprendedores, incluir a la red juvenil, continuar con la ejecución del curso de verano y hanal pixan sostenido por grupos de base.

### Salud

- El comité ciudadano genere una alianza entre las autoridades municipales y locales para la implementación de acciones futuras en el área de salud en la comunidad.

## Resultados

- El Comité ciudadano ha detectado necesidades en los espacios de biblioteca y han tenido reuniones para tratar esas problemáticas y cómo generar estrategias para subsanarlos.
- Con el dinero generado por la biblioteca se colocó una lámpara en la entrada de la biblioteca, esta acción beneficia al espacio porque en las noches ya no se queda gente en la oscuridad fumando o consumiendo bebidas alcohólicas.
- El comité ciudadano realizó la actualización de su plan de trabajo comunitario, reflexionado sobre los avances que se tiene en la comunidad y las acciones por ejecutar.
- Participación de 2 integrantes del comité ciudadano en el encuentro “Red de comités”, se revisaron y fortalecieron en temas de gestión y elaboración de proyectos con impacto social.
- Se realizaron reuniones con los integrantes del Comité ciudadano para presentación del proyecto de residuos sólidos e informes sobre las actividades de la biblioteca, rendición de ingresos y gastos, participaron 5 personas
- El proyecto Descubre: Habilidades para la vida concluyó la primera etapa en su cuarto ciclo de implementación. Estuvo dirigido a los grupos de 3ºA y 3ºB siendo aproximadamente 54 niños, en la segunda etapa se han impartido dos sesiones, contando con la asistencia de 68 niños.
- Con la finalidad de continuar con el ciclo de implementación se capacita a docentes de la escuela preescolar sobre la metodología de Descubre: Habilidades para la vida, en total se ha tenido 3 sesiones de capacitación.

### Medio ambiente y Recursos Naturales

- 8 productores participaron en las tres temporadas de Pide tu Huacal, proyecto de Traspatio Maya. En cada temporada la comunidad tuvo una entrega mensual surtiendo 18 huacales. En total, en las tres temporadas se tuvo un ingreso de \$8,144.00
- El grupo de meliponicultura está conformado por 8 personas, tienen dos reuniones mensuales: una de organización del grupo, otra de revisión y manejo de las colmenas para mantener un estado óptimo de las mismas.
- Con apoyo del promotor de agricultura se han distribuido 15 botes de 200 litros a manera de basureros en diversos puntos de la localidad aportando para un mejor manejo de los residuos sólidos.
- Con el objetivo de conocer la situación actual sobre la infraestructura y cantidad de aves promedio por participante, se realizó la aplicación de diagnósticos a 16 participantes de AFyN, de manera adicional se aplicó una encuesta a las participantes para conocer y evaluar el impacto del programa.
- 5 personas recibieron insumos para rehabilitar los gallineros, resultado derivado de los diagnósticos.
- Se ha implementado en la comunidad 2 huertos modelos, la información que se ha generado es con respecto a la diversidad de plantas que se tienen en cada huerto, porcentaje de personas que se encuentran cultivando, además del monitoreo de la limpieza y distribución de cada huerto.
- Se llevaron a cabo dos capacitaciones por parte de los asesores del equipo FHMM. Un taller de germinación en el que se hicieron 5 semilleros con chile y tomate y un taller de siembra escalonada, participaron 16 personas.

### Medio ambiente y Recursos Naturales

- El grupo de guías de sal a pajarear recibió su equipo para actividades de salón y de avistamiento. Se realizaron tres salidas con una participación de 34 niños en total.
- Tres guías participaron en el encuentro "Sal a pajarear" en Mérida para contribuir en la planeación de actividades 2018 correspondiente al programa y en una salida de observación realizada en San Antonio Mulix.
- Implementación de la campaña de residuos sólidos en la comunidad, actividad en donde el equipo de biblioteca se involucro y apoyo en la difusión y recolección de pilas.
- Entrega por parte del componente del manual sobre el manejo, uso y cuidado de la parcela demostrativa al equipo de la biblioteca comunitaria.
- Participación de una persona de la comunidad en el encuentro de productores de traspatio maya.

### Empresas sociales

- 10 artesanas asistieron al primer módulo del taller de desarrollo organizacional, abordando temas de trabajo en equipo, actualización de reglamento interno y organigrama empresarial. 9 artesanas participaron en la capacitación de desarrollo humano, enfocado a temas de familia, trabajo y comunidad.
- Se realizó la evaluación a los talleres cofinanciados por la IAF, encargada de la sistematización; la actividad se realizó de manera amena a través de un diálogo con los asistentes con base a preguntas estratégicas.
- Participación del 90% de las artesanas en reuniones para reforzar temas de planeación y organización de la producción, así como para la elaboración de normas enfocadas al área de producción.
- Se acompañó al grupo en el refuerzo del análisis y lectura de los documentos contables que se generan mes con mes desde el área contable.
- Realización del 100% de los inventarios de materia prima, existencia de productos e infraestructura, reforzando de esta manera los controles administrativos del grupo, así como mayor apropiación en los roles y funciones de cada artesano.
- Las artesanas muestran mayor un avance positivo en la apropiación de las actividades del taller al contar con un auxiliar administrativo que forma parte del grupo, lo cual se refleja al momento de auto convocarse en sus actividades.
- Al finalizar el año, el grupo obtuvo una facturación total de \$92,925.17, generando un ingreso mensual de mano de obra de \$464.48 pesos por artesana.
- **Vivienda e infraestructura.**
- Durante el primer trimestre del año, se realizó una reunión informativa con 4 personas del Comité ciudadano para informar sobre las acciones de vivienda para el año 2018, se cuenta con una lista preliminar de posibles 8 beneficiarios.

### Educación y cultura

- La biblioteca recibe la visita de aproximadamente 192 usuarios al mes, se han impartido 18 talleres con diversas temáticas; cuenta con \$20,260.00 pesos resultado de la venta de papelería, renta de equipo de cómputo y renta de internet, generado en dos años.
- Nueve jóvenes de la comunidad forman parte de la red juvenil en la actualidad se han vinculado con los proyectos activos de la comunidad.
- El equipo de la biblioteca en conjunto con la comunidad participaron en el concurso de altares 2018, obteniendo el tercer lugar.

### Salud

- Una persona, el promotor de oportunidades de la comunidad participó en el encuentro anual de auxiliares de salud.
- Se implementó la campaña de higiene bucal en las dos primarias, participaron 294 niños, 30 madres de familia, maestros del turno matutino y el promotor de salud de la comunidad; para el turno vespertino, fueron 145 niños.
- Se implementó la segunda revisión nutricional a 8 artesanas del grupo, asimismo se aplicó una encuesta nutricional para conocer sus hábitos alimenticios y generar su expediente clínico
- Participación de 40 personas de la comunidad, comité ciudadano y promotoras educativas en el cierre del proyecto de salud en la comunidad, se hizo entrega de material didáctico, la comunidad reconoció los resultados positivos que han tenido al promocionar la activación física en las escuelas, generando buenas prácticas alimentarias en sus hogares.

### Desarrollo humano

## Retos

generar reconocimiento al comité ciudadano y presentar la actualización del plan de trabajo a las autoridades locales.

- Promover las sostenibilidad del proyecto Descubre Habilidades para la vida con la capacitación a docentes.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Implementar dos huertos modelo para referencia de ecotecnias y las buenas prácticas aprendidas en los años de intervención en la comunidad.
- Consolidar la organización y administración del grupo de MA y AFyN como un grupo proveedor de traspatio maya.

### Empresas sociales

- Fomentar la autonomía en el grupo artesanal en las relaciones con proveedores y compra de materia prima, garantizando los recursos necesarios para la entrega de sus pedidos a sus clientes.

### Vivienda e infraestructura

- 7 acciones de vivienda concluidas en la comunidad con participación familiar e implementación del comité ciudadano.

### Educación y cultura

- Realizar acciones que fomenten la sostenibilidad de la biblioteca y promoverlo como espacio de construcción social para el futuro en la comunidad.

### Salud y nutrición

- La comunidad en conjunto con el comité ciudadano impulsen las campañas de salud, vinculandose con el sector de salud.

# Yaxunah

Yaxunah		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Madurez	
Habitantes	617	
Total de hogares	162	
Población en hogares indígenas	100%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	97%	89%
Viviendas con electricidad	89%	94%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	22%
Viviendas con piso de tierra	11%	4%
Analfabetismo	8%	8%
Hablantes de lengua indígena	87%	88%
Grado promedio de escolaridad	5	6.19
Población con servicios de salud	1%	94%
Población económicamente activa	33%	34%
Viviendas con refrigerador	10%	31%
Viviendas con lavadora	9%	33%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	31	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	35	
Jóvenes becados para educación superior	11	

DESARROLLO HUMANO	2018
Talleres Desarrollo Humano impartidos	2
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	9
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	7
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	20

EMPRESAS SOCIALES	2018
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	2
Artesanas en la comunidad	31
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	101
Ingreso promedio mensual por artesana	\$1,085
Facturación de grupos artesanales en el período	\$447,610
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$61,600

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	2018
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Pieza principal segura	20
Viviendas con baño ecológico	20
Viviendas con baño rehabilitado	5
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Escuelas rehabilitadas	1
talleres artesanales	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	48

# Yaxunah

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	23
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	250
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	14

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	0
Asistencia a talleres	0
Usuarios del espacio educativo	0
Visitas al espacio educativo	0
Becarios de educación superior	7

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	13
Comités Activos	2
Asistentes a talleres de AmbienTales y Sustentabilidad	106
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	2

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Fortalecer temas de autogestión y desarrollo de proyectos para que el Comité pueda desarrollar sus propias gestiones ante instituciones así como el trabajo en red en conjunto con la autoridad municipal.
- Actualizar el plan de trabajo comunitario del comité ciudadano, promover el manejo colectivo de recursos y la generación de alianzas estratégicas intracomunidad e intercomunidad.
- Medio ambiente y recursos naturales**
- Grupos de base y colaboradores del CIMMYT que pueden aportar para el Comité operativo del banco de semillas en la comunidad para sostener el proyecto de AFyN.

### Empresas sociales

- Fortalecer los procesos productivos con calidad, costos, entregas y compra de insumos, teniendo en consideración su capacidad productiva.
- Reforzar los procesos de producción y trato con proveedores para para minimizar el porcentaje de merma en el taller de tallado de cuerno.
- Concretar la colaboración con aliados turísticos de la península de Yucatán y el grupo de los martes para mantener los logros.

### Vivienda e infraestructura

- En conjunto con el Comité ciudadano, fomentar la creación de alianzas estratégicas a nivel municipal y estatal para la gestión de recursos que fomente la creación de acciones de mejoramiento de vivienda.

### Educación y cultura

- Extender la alianza con el municipio para ampliar la cobertura de servicio de la biblioteca comunitaria y delegar responsabilidades en el cuidado y mantenimiento del edificio.
- Acompañar al C.C.C en el proceso de conformación como asociación civil.

### Salud y nutrición.

- El comité ciudadano genere una alianza entre las autoridades municipales y locales para la implementación de acciones futuras en el área de salud en la comunidad.

## Resultados

- El comité ciudadano es aliado con el grupo de turismo. Para una acción de corresponsabilidad comunitaria, pactaron aportar recursos económicos y de mano de obra para hacer un paradero de transporte.
- Participación de tres integrantes del comité ciudadano en el encuentro de “Red de comités”, fortaleciendo en temas de gestión y elaboración de proyectos.
- Implementación de 10 sesiones del programa de descubre en el preescolar, el programa es impartido por una promotora de la comunidad, contando con la asistencia de 26 niños.
- Con la finalidad de continuar con el programa de descubre en la comunidad se capacitó conforme a la metodología del programa a tres docentes del preescolar.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Las familias participantes del proyecto de agricultura familiar cosechan productos de traspatio para autoconsumo y ventas menores dentro de la comunidad.
- Cinco familias participaron en la feria de semillas y vendieron cerca de \$250.00, se ofertaron semillas nativas.
- Se realizaron talleres sobre siembra y producción de semillas.
- Con el objetivo de conocer la situación actual sobre la infraestructura y cantidad de aves promedio por participante, se realizó la aplicación de diagnósticos a 16 participantes de AFyN, de manera adicional se aplicó una encuesta a las participantes para conocer y evaluar el impacto del programa.
- 5 personas recibieron insumos para rehabilitar los gallineros, resultado derivado de los diagnósticos.
- Ejecución y cierre del proyecto de residuos sólidos en la comunidad, se sensibilizó a la comunidad sobre la importancia de depositar los residuos en un espacio seguro, la actividad estuvo acompañada por la autoridad local para la difusión y recolección de pilas.
- Durante el año se han tenido 8 reuniones formales con 8 integrantes del grupo de AFyN para reactivar el proyecto, de igual se ha tenido 2 reuniones con el padrón ejidal para presentar el proyecto e iniciar con los trabajos de rehabilitación del espacio.

### Empresas sociales

- Se generó una alianza entre los talleres artesanales y el grupo de los martes que promueve el área de turismo.
- Se realizó la devolución de la herramienta de planeación financiera a los grupos artesanales.
- Once artesanas del taller de cuerno y 14 urdido de hamacas fortalecieron el trabajo en equipo, reglamento interno-organigrama y la atención-negociación al cliente como parte de su capacitación.
- La IAF evaluó a los talleres artesanales que cofinanciaron a través de un espacio de diálogo con los participantes.
- Participación de 9 artesanas en la capacitación de “formando equipos de trabajo”, en la sesión se abordó temas de confianza grupal y resolución de conflictos internos.
- Con la finalidad de fortalecer la visión empresarial del grupo de urdido de hamacas se realizó la aplicación de la herramienta FODA, en la actividad participaron 12 artesanas.

## Resultados

### Empresas sociales

- Participación de 23 artesanos en la sesión de trabajo de la línea de tiempo de las capacitaciones, generando propuestas en temas de refuerzo de habilidades.
- Con el objetivo de conocer el status de los grupos empresariales con respecto a las capacitaciones se realizó la aplicación de la herramienta de diagnóstico; urdido de hamacas y el grupo de turismo se posicionan rumbo a la etapa de autonomía mientras que cuerno se encuentra en la etapa de madurez.
- En conjunto con las integrantes del grupo de urdido de hamacas se elaboró un plan de negocios, esta herramienta tiene como objetivo el sistematizar los procesos que se tiene en el taller y que pueda servir de base para futuras gestiones de financiamiento.
- Avance del 100% en la realización de los inventarios de infraestructura en los talleres artesanales, así como la de materia prima y existencia de productos, reforzando de esta manera los controles administrativos del grupo, así como una mayor apropiación en los roles y funciones de cada artesano.
- Se reforzó el análisis y lectura de los documentos contables que se generan en cada mes por parte del área contable, favoreciendo la actualización de sus archivos.

### Educación y cultura

- Siete becarios forman parte de la Red juvenil de FHMM, participando de manera activa en las dos sesiones de acompañamiento a la Red juvenil implementadas en el año, generando interés en los becarios por participar en los proyectos activos en su comunidad.
- Integrantes del C.C.C realizaron la gestión y negociación para la contratación del servicio de internet con un nuevo proveedor.
- Como parte de las estrategias de venta de servicio en el C.C.C se realiza promociones para incrementar el ingreso económico pueda contribuir a la sostenibilidad del espacio.
- Acompañamiento a representantes del C.C.C en la creación de un plan de financiamiento para el año 2019.

### Salud y nutrición

- Dos promotoras participaron en el encuentro anual de auxiliares de salud, abordaron temas de autocuidado, lactancia y cuidado de las casas de salud.
- 90 niños participaron en la campaña de higiene bucal involucrando a padres de familia y maestro
- Ocho personas de la comunidad en conjunto con el comité ciudadano participaron en el cierre del proyecto de salud, reflexionando sobre los resultados positivos que se generaron en los años de intervención del componente y generando acuerdos de buenas prácticas aplicables en sus hogares.

## Retos

- Adherirse al proceso de transición de las comunidades y afianzar conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridas en los años de intervención.
- Implementar la capacitación para desarrollar proyectos a líderes comunitarios, incluyendo temas de gestión y agentes de cambios locales.
- Propiciar una actividad comunitaria con el objetivo de generar reconocimiento al comité ciudadano y presentar la actualización del plan de trabajo a las autoridades locales.
- **Medio ambiente**
  - Fomentar la producción integral de traspatio para consolidar grupos de producción rural agroecológica, conformar y consolidar un Comité que se haga cargo de la operación del banco de semillas y venta de hortalizas.
  - Reactivar a las productoras de traspatio y personas proveedoras del proyecto Noma para fortalecer el autoconsumo e intercambio de semillas nativas.
  - Las integrantes del AFyN y el CIMMYT reciban capacitaciones en tema de administración y manejo de recursos del banco de semilla para mantener activo el proyecto.
- **Empresas sociales**
  - Promover en el grupo artesanal la importancia de la entrega de formatos administrativos de manera digital, a través del monitoreo y refuerzo de sus habilidades en tecnologías de la información.
  - Fomentar la transparencia del uso de recursos en el grupo, a través de la rendición de cuentas y análisis para la toma de decisiones.
  - Lograr una autonomía en el grupo de los martes en los procesos internos y de servicios como grupo de turismo.

### Educación y cultura

- Lograr que la biblioteca imparta talleres con mediación educativa para promover la participación comunitaria con el respaldo del ayuntamiento.
- Implementar el plan financiero y de actividades 2019 para la autogestión del C.C.C

### Salud

- La comunidad en conjunto con el comité ciudadano impulsen las campañas de salud, vinculándose con el sector de salud.

### Vivienda e infraestructura

- Capacitar a los integrantes del Comité ciudadano en temas de gestión de recursos.
- Promover el mantenimiento de la infraestructura de los talleres.



## Castellot II (El Carrizal)

<b>Eugenio Echeverría Castellot II (El Carrizal)</b>		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	216	
Total de hogares	44	
Población en hogares indígenas	71%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	0%	2%
Viviendas con electricidad	73%	91%
Viviendas conectadas a drenaje	3%	59%
Viviendas con piso de tierra	27%	7%
Analfabetismo	20%	16%
Hablantes de lengua indígena	56%	51%
Grado promedio de escolaridad	3	4.64
Población con servicios de salud	33%	93%
Población económicamente activa	27%	34%
Viviendas con refrigerador	23%	45%
Viviendas con lavadora	3%	25%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	24	
Jóvenes becados para educación superior	2	

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	1
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	12
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	19
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	24

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Primera pieza con estructura de lámina	0
Baños ecológicos (*)	12
Estufas ahorradoras de leña	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	0
Escuelas rehabilitadas	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	26

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	3
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	66
Consultas con tratamiento herbolario	28
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	84
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	211

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	14
Asistentencia a talleres	167
Usuarios del espacio educativo	14
Visitas al espacio educativo	509
Becarios de educación superior	0

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	13
Comités Activos	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	188
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	2

# Castellot II (El Carrizal)

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Continuar con estrategias que mantengan una comunicación efectiva entre jóvenes y adultos para hacer sostenible las acciones en la comunidad.
- Fortalecer las habilidades de los integrantes de los grupos de base para un seguimiento de sus iniciativas más autogestivas.
- Fortalecimiento del tejido social mediante vinculaciones efectivas con las instituciones que tienen presencia en la comunidad con la participación activa del Comité ciudadano.
- Detonar el potencial de los jóvenes en la comunidad aprovechando las capacidades instaladas en el Comité juvenil que funcionó con anterioridad para que realicen acciones en pro de su desarrollo y el de su comunidad.

### Empresas sociales

- La comunidad ha manifestado el interés por conformar un taller artesanal, en el que puedan involucrarse hombres y mujeres de la comunidad. Expresaron que tienen conocimientos acerca del tallado de piedra, porque antes han recibido capacitaciones al respecto pero que no se les dio acompañamiento adecuado y el grupo no continuó.
- Los integrantes del emprendimiento turístico el hormiguero, manifiestan que les gustaría capacitarse y recibir cursos de inglés y esperan poder participar en procesos que impulsen y contribuyan su desarrollo como prestadores de servicios turísticos.
- Generar colaboraciones diversas por parte del grupo ecoturístico Hormiguero.
- Promover el aprendizaje del uso de tecnologías a los integrantes del grupo.
- Idear estrategias que esclarezcan los procesos contables y fiscales del grupo
- Propiciar la formalidad de alianzas del grupo con el diálogo entre empresas y firma de convenios.
- Aprendizaje del uso de tecnologías y contabilidad a al menos 3 integrantes más del grupo.
- Dar continuidad a la realización de costeos de paquetes.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Existe la necesidad de la construcción de un baño ecológico con biodigestor para la biblioteca comunitaria, esta infraestructura mejorará la asistencia al espacio.

# Castellot II (El Carrizal)

## Áreas de oportunidad

### Salud y nutrición

- Fomentar mayor participación de la población en actividades comunitarias.
- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la Casa de salud y concientizar a la comunidad del cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional. Igualmente, desarrollar talleres para concientizar a niños, jóvenes y adultos sobre el tema.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sean reconocidos por la comunidad.
- Promover e incorporar la participación de la población general a participar en las campañas de salud y nutrición.

### Educación y cultura

- Continuar desarrollando las habilidades de mediación de la promotora educativa y su auxiliar para que su labor continúe siendo significativa para los usuarios del espacio educativo.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- Trascender del espacio educativo físico hacia las escuelas y la comunidad en general sin y con categorización de edades.
- Incrementar el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fortalecer la administración de datos que se generan en el programa Sal a pajarear.
- Se requiere generar un plan comunitario de manejo de residuos sólidos.
- Fortalecer competencias de los promotores de Agricultura, en temas de autogestión, sostenibilidad.
- Presentar y gestionar con autoridades municipales el proyecto de Manejo de Residuos Sólidos.
- Fomentar interés en el Comité juvenil en cuanto a su participación en temas de medio ambiente en las actividades del curso de verano.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos de la comunidad.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños y promover la autonomía y capacidad de convocatoria.
- Elaboración de la propuesta de administración del banco de semillas comunitario.
- Brindar capacitaciones para conocer otros grupos de fauna y fortalecer las observaciones en las caminatas.

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

### Desarrollo humano

- El Comité ciudadano le dio seguimiento al tema de la olla de captación de su comunidad, logrando que se reporte y que se pueda hacer valer la garantía del proyecto.
- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, Pronatura AC, Fundación W.K. Kellogg, Fundación Wallace y CIMMyT.
- Se realizaron reuniones de trabajo abordando el proceso de transición hacia la autogestión.
- El Comité ciudadano es un importante referente en la comunidad, por lo tanto están presentes en seguimiento de varios proyectos como es la biblioteca comunitaria, la rehabilitación e inauguración del banco de semillas, el seguimiento a huertos y gestiones con el sector público.
- Se llevó a cabo una sesión guiada por el asesor del componente de Desarrollo humano, se promovió el respeto a las diferentes personalidades presentes en el Comité y la importancia de escuchar todas las ideas y aprender a ceder ante ciertas situaciones.
- El comité ciudadano recibió al consejo de la Fundación Haciendas del Mundo Maya, mostrando los avances que se han realizado en la comunidad aplicando la metodología del programa de desarrollo integral comunitario
- Se realizaron sesiones de trabajo en las cuales el comité ciudadano pudo forjar su nombre, misión, visión; con lo cual lograron una mejor identidad.
- El comité ciudadano participó en el Encuentro de Comités Ciudadanos 2018. Donde se Abordaron temas para la autogestión y la sostenibilidad del comité y la ejecución de proyectos en la comunidad. Así como la vinculación con otras instituciones presentes en la zona.
- Se realizaron dos sesiones con el Comité juvenil para definir actividades a favor de su comunidad. Se hizo la modificación del nombre de su Comité para generar apropiación e identidad.
- Se realizó un cierre con los jóvenes que participaron desde el principio de la intervención de fundación en la comunidad puntualizando y destacando la figura de promotor comunitario con la intención de que los jóvenes se reconozcan como promotores y agentes de cambio en su comunidad
- Miembros del Comité juvenil participaron en el curso de verano “Descubriendo los tesoros de mi comunidad”.
- Finalizó la primera etapa el programa Descubre en el preescolar de la comunidad y se inició la segunda etapa del mismo, implementado por las promotoras de dicho programa. Sin embargo por estrategia del componente se suspendió.

### Empresas Sociales. Grupo ecoturístico “Hormiguero”

- Se realizaron sesiones de trabajo con el grupo ecoturístico el hormiguero, los cuales dieron como resultado un fortalecimiento en habilidades de comunicación entre los integrantes del grupo, el Diseño grupal de experiencia turística aprovechando las habilidades de los integrantes y los recursos de la comunidad.
- Capacitación en montaje de platillos, guianza y atención al cliente para el grupo Hormiguero con el método “aprender haciendo” llevada a cabo en las instalaciones del hotel All Inclusive Explorea Kohunlich con duración de 8 días.
- Alianza del grupo con Explorea Kohunlich, en la cual recibe a sus huéspedes para brindarles una experiencia sustentable y comunitaria con la calidad que el hotel solicita. El grupo recibe visitas quincenales de grupos reducidos de turismo responsable.
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- El grupo Hormiguero fue anfitrión en el primer encuentro “Aprendiendo entre pares”, actividad en la que se recibió a representantes de 10 grupos turísticos de las comunidades Nuevo Conhuás, 20 de Noviembre, Becán y Valentín Gómez Farías, con la finalidad de compartir su trabajo, experiencias y retos con los demás emprendimientos.
- Se lograron firmas de convenios de colaboración con la agencia de viajes Totonal y el hotel All Inclusive Explorea Kohunlich. Esta última alianza detonó el interés de Fundación Posadas en apoyar la ejecución de un proyecto comunitario en Castellot II.

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

### Empresas Sociales. Grupo ecoturístico “Hormiguero

- Hormiguero dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo comunitario.
- Se tiene la alta del grupo en el impuesto estatal de hospedaje, mismo que debe declararse antes del 20 de cada mes.
- Los integrantes han recibido apoyo cercano en los procesos de contabilidad y finanzas, aunado a las habilidades administrativas de los integrantes el grupo tiene finanzas sanas y realiza costeos de paquetes.
- El grupo fue partícipe del segundo encuentro “Aprendiendo entre pares” con sede en la comunidad 20 de Noviembre y la tercera que se realizó en la Universidad Tecnológica de Calakmul (UTC) con FHMM de anfitrión; ambas actividades tuvieron la finalidad de reconocer el trabajo que cada grupo realiza en las distintas comunidades y propiciar una alianza fuerte posteriormente.
- El grupo Hormiguero lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.

### Infraestructura y vivienda

- Seguimiento del estado actual del proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción en la cual se benefició a tres familias, mejorando las condiciones de su vivienda.
- Se realizó la presentación de los avances de la construcción del proyecto urbanístico como instrumento de gestión para el comunidad.
- Se realizó el mejoramiento de la escuela preescolar con el proyecto de infraestructura menor escolar, mejorando la calidad de las instalaciones para los alumnos.
- Se realizó el levantamiento técnico de la biblioteca para conocer el estado actual de la infraestructura.
- El Comité ciudadano en coordinación con autoridades municipales y ejidales, logran gestionar y hacer válida la fianza para la reparación de la olla de captación. Los trabajos se realizarán en 2019.
- Se retiraron de la comunidad los biodigestores y los tinacos que se habían dejado en la comunidad para los baños ecológicos que se realizarían con SEDESORE. Dichos baños no concluyeron y se reubicaron en las otras comunidades.

### Educación y cultura

- Los promotores educativos completaron tres módulos de mediación impartido por “La Vaca Independiente” correspondiente al trayecto formativo, se diplomaron ambas, promotora y auxiliar en profesionalización en mediación de lectura que imparte la UAM Xochimilco con el auspicio del Programa Nacional de Salas de Lectura y formaron parte de un taller para aplicar sesiones integrales de trabajo enfocado al desarrollo de habilidades y valores de acuerdo a las necesidades de los usuarios de los espacios educativos de cada comunidad los cuales en conjunto con los diplomados anteriores fueron aplicados satisfactoriamente por la promotora y su auxiliar cambiando su esquema de trabajo y generando mayor aceptación en las actividades por parte de los usuarios del espacio.
- Se implementaron acciones y seguimiento a la promotora educativa y su auxiliar por parte del componente y coordinación social para mejorar la disposición a realizar sus actividades de manera objetiva en el espacio educativo, notándose la mejora en corto plazo de las mismas. A la fecha mantienen el mismo ánimo y una actitud positiva hacia sus funciones y acciones que resultan en beneficio de su comunidad.
- Se realizó con éxito el la cuarta edición del Calakmul Fest y se reconoció el esfuerzo y trabajo de los guías para la realización del curso de verano.
- Equipo de campo y componente en conjunto realizaron sesiones de seguimiento para fortalecer las habilidades relacionadas con los tres pilares de la transición para que puedan dar continuidad al espacio educativo a cabalidad luego de graduarse.

# Castellot II (El Carrizal)

## Resultados

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se beneficiaron 13 familias con el programa Agricultura familiar y nutrición.
- En el mes de abril y Noviembre se realizaron las “Ferias del traspatio” en la que se presentaron diversos productos provenientes de los huertos de traspatio y milpa; y en la que el grupo de Agricultura junto con el comité ciudadano demostraron interés y participación; se realizó el concurso “el platillo más sabroso” en el que se utilizaron productos provenientes del solar.
- La instructora del programa Sal a pajarear realizó las actividades de educación ambiental con éxito gestionando la participación de la comunidad.
- Se realizó el segundo Encuentro de Agricultura Familiar y Nutrición, en el que estuvo participando el promotor de agricultura.
- Participación del grupo de Agricultura familiar y nutrición en un taller de capacitación abordando el tema Taller de Germinación.
- Se conformó el comité de administración encargado del funcionamiento del Banco de semillas.
- Dos jóvenes del Comité juvenil se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se creó la cuenta de Facebook “Observadores de la naturaleza” en la que los jóvenes instructores realizan actualización de fotografías y salidas para la observación de aves.
- Con la participación de 10 integrantes del grupo de AFyN, se realizó el taller de cocina con alimentos locales y platillos conocidos para la comunidad, en ellas se promovió la participación y el conocimiento de diversos temas de salud, higiene y nutrición, que puedan repercutir de manera positiva en la alimentación de sus familias.
- Se realizó en la comunidad de Centauro del Norte en conjunto con la organización Fondo para la Paz, el taller fue impartido por el Agrónomo Reinaldo Catalá y tuvo como objetivo producir alimentos sanos para la familia con alternativas locales sobre bases agroecológicas, con el Uso de Microorganismos Benéficos; de la comunidad participó el promotor de AFyN y una persona de la comunidad interesada en el tema.
- se realizó el 14 y 15 de agosto el Encuentro de Instructores de Sal a Pajarear, con la participación de 3 Jóvenes del ejido; se habló de la Transición, Acuerdos de Colaboración y participación entre FHMM y los proyectos. Se dotó de equipo para fortalecer las actividades y la identidad de los grupos y proyectos. Se conformó el Comité de Formadores de Nuevos Instructores, para la observación de la naturaleza.
- Se realizó el 10 de Noviembre la inauguración del Banco de semillas junto con la feria de traspatio, con la participación de toda la comunidad y organizaciones aliadas. Se presentaron variedades de semillas criollas de la milpa y de los solares de la comunidad.
- Del 16 al 18 se realizó el segundo encuentro de jóvenes instructores Sal a Pajarear en el ejido E. E. Castellot, en la que se realizaron actividades que fomentan actitudes y valores ambientales, se reforzaron conocimientos acerca de la importancia que tiene la naturaleza; además de salidas para la observación y apreciación de la belleza natural.
- Se entregaron contenedores plásticos para destinarlos única y exclusivamente como basureros comunitarios, y estén ubicados en espacios públicos: escuelas, comercios o cualquier punto de concurrencia, que el grupo considere, la intención es mitigar el tiradero de basura dentro de la comunidad, promoviendo la adopción de buenas prácticas, para tener espacios más limpios y sustentables.
- Un participante del comité de Bancos de semillas de la comunidad, participó en el taller de Administración de Bancos de semillas en san Pablo de Villamitla, Oaxaca del 18 al 25 de noviembre. Con el objetivo de elaborar con la comunidad y el componente la propuesta de administración de Banco semillas.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en la comunidad, de esta manera se previene la aparición de piojos y caries. En total participaron 90 personas.
- La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
- La promotora de salud viajó a la ciudad de Mérida al encuentro de promotores adquiriendo nuevos conocimientos en el área de salud.
- Se realizaron intervenciones de peso y talla a las participantes del grupo de zumba, como parte del seguimiento nutricional. Se les hizo entrega equipo de gimnasio para facilitar sus actividades.
- Se realizó la entrega de medicamentos e implementos de curación a la auxiliar de salud una vez en el semestre.
- Visita por parte de la nutrióloga a familias participantes de huertos para el seguimiento de las recetas de alimentos equilibrados.
- Con la participación del comité ciudadano, artesanas y auxiliar de salud se realizó la entrega del diagnóstico de nutrición de los años de intervención en la comunidad a través de gráficas, de igual manera se entregó el kit de materiales didácticos de temas de nutrición, manual de las campañas de nutrición medicamentos, esto con el fin de hacer el cierre de este componente.
- También se realizó el cierre con el grupo de zumba, entregándoles sus estados nutricionales de los años de intervención, así como un reconocimiento grupal por su desempeño y constancia en la asistencia a las clases.

# Castellot II (El Carrizal)

## Retos

### Desarrollo humano.

- Realizar la presentación del Comité ciudadano ante las nuevas autoridades, así como a instituciones y organizaciones presentes en el municipio.
- Realizar el plan de trabajo comunitario.
- Continuar con el trabajo con jóvenes de la comunidad con un grupo pequeño y de acuerdo a los intereses, capacidades y habilidades de los jóvenes participantes. Generando una propuesta de proyecto cultural que contribuya al desarrollo de su comunidad.

### Empresas sociales

- Capacitación al grupo el Hormiguero en el área de administración, finanzas, costos, manejo de recursos naturales, y atención al cliente.
- Idear estrategias que esclarezcan los trámites fiscales en tiempo y propósito.
- Reconocimiento de los compromisos de un contador público y los correspondientes al grupo empresarial.
- Propiciar la formalidad de alianzas del grupo con el diálogo entre empresas y firma de convenios.
- Lograr la participación en encuentros de grupos turísticos participantes el proyecto que le permita reconocer la oferta turística del municipio y generar alianzas con las mismas.
- Aprendizaje del uso de tecnologías y contabilidad a al menos 3 integrantes más del grupo.
- Dar continuidad a la realización de costeos de paquetes.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Asesorar al Comité en la gestión para la culminación de los baños ecológicos faltantes hacia las dependencias correspondientes.
- Concluir los proyectos del componente e involucrar activamente al Comité ciudadano y beneficiarios a participar en las actividades comunitarias.
- Acompañar la gestión del recurso para la reparación de la olla de captación en conjunto al Comité ciudadano, autoridades de la comunidad y FHMM.

### Educación y cultura

- Plan de trabajo 2019 del espacio educativo.
- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Concretar la estrategia para la administración del internet.
- Actualizar objetivamente el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.
- Los padres de familia se involucran poco en las actividades con sus hijos en la biblioteca. Por lo que conviene reforzar el trabajo entre padres y promotoras educativas.

# Castellot II (El Carrizal)

## Retos

- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región a través de estrategias como los bancos de semillas.
- Fortalecer competencias del promotor de Agricultura para continuar con el seguimiento del grupo.
- Propiciar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Que el comité ciudadano y la comunidad ejecuten el plan para el manejo de Residuos Sólidos.
- Hacer autogestivo el programa de agricultura familiar y nutrición.

### **Salud y nutrición**

- Realizar vinculación de los médicos tradicionales con el sector salud.
- Vincular de manera más eficiente al grupo base de AFyN con la auxiliar de salud para establecer planes de alimentación de acuerdo a la producción local.

# Cristóbal Colón

Cristóbal Colón		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	362	
Total de hogares	85	
Población en hogares indígenas	20%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	1%	89%
Viviendas con electricidad	63%	99%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	73%
Viviendas con piso de tierra	69%	12%
Analfabetismo	14%	11%
Hablantes de lengua indígena	9%	10%
Grado promedio de escolaridad	4	5.75
Población con servicios de salud	2%	66%
Población económicamente activa	28%	35%
Viviendas con refrigerador	14%	54%
Viviendas con lavadora	4%	46%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	22	
Jóvenes becados para educación superior	7	

# Cristóbal Colón

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	1
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	8
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	9
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	22

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Viviendas con láminas estructurales	10
Baños ecológicos	36
Estufas ahorradoras de leña	0
Captador pluvial	4
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	0
Escuelas rehabilitadas	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	69

# Cristóbal Colón

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	8
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	154
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	26

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	32
Asistentencia a talleres	258
Usuarios del espacio educativo	54
Visitas al espacio educativo	604
Becarios de educación superior	1

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	16
Comités Activos	4
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	244
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	3

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener el seguimiento a los huertos a partir de la motivación y comunicación efectiva con la promotora de Agricultura familiar.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños y promover la autonomía y capacidad de convocatoria.
- Fortalecer la administración de datos que se generan en el programa Sal a pajarear.
- Promover mayor corresponsabilidad en torno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Fortalecer competencias de los promotores de Agricultura, en temas de autogestión, sostenibilidad
- Ubicar espacios para instalación de depósitos de residuos sólidos.
- elaborar y presentar la propuesta de manejo con autoridades municipales del proyecto de Manejo de Residuos Sólidos,
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos de la comunidad.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños y promover la autonomía y capacidad de convocatoria.
- Elaboración de la propuesta de administración del banco de semillas comunitario.
- Brindar capacitaciones para conocer otros grupos de fauna y fortalecer las observaciones en las caminatas.

### Salud y nutrición

- Asesorar al comité ciudadano y promotora de salud para una vinculación eficiente con la Secretaría de Salud.
- Involucrar a los médicos tradicionales en actividades comunitarias y actividades que promueve la auxiliar de salud.

### Empresas sociales

- Se presentan debilidades dentro del proyecto eco turístico de la comunidad relacionadas con la escasa promoción del emprendimiento, limitadas capacidades de desarrollo organizacional, administración, entre otras.
- Capacitaciones relevantes mejorarían las operaciones y fortalecimiento del proyecto. Se cuenta con atractivos turísticos naturales y sociales que pueden ser parte de un producto turístico.

# Cristóbal Colón

## Áreas de oportunidad

### **Desarrollo humano**

- Impulsar la vinculación del Comité ciudadano con diversas instituciones para que la comunidad tenga mayores oportunidades de crecimiento
- Detonar el potencial de los jóvenes en la comunidad aprovechando las capacidades instaladas en el Comité juvenil que funcionó con anterioridad para que realicen acciones en pro de su desarrollo y el de su comunidad.

### **Vivienda e infraestructura**

- Se realizó el levantamiento técnico para el mantenimiento del espacio de la biblioteca.
- Involucrar a los beneficiarios de Láminas Estructurales en proyectos en beneficio de su comunidad.

### **Educación y cultura**

- Continuar desarrollando las habilidades de mediación del promotor educativo para que su labor continúe siendo significativa para los usuarios del espacio educativo.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- Trascender del espacio educativo físico hacia las escuelas y la comunidad en general sin y con categorización de edades.
- Incrementar el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.

# Cristóbal Colón

## Resultados

### Desarrollo humano

- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, PESA-EDIAL, Pronatura AC, el Consejo Civil Mexicano AC, Unión Indígena, SANUT, Fundación W.K. Kellogg, Rotoplas y CIMMYT.
- Se realizaron reuniones de trabajo, abordando temas que clarifiquen los pasos a seguir en la etapa de transición; se recurrió a dinámicas de reflexión, lluvia de ideas, diagnósticos y crearon el árbol del Comité.
- El Comité ciudadano es un importante referente en la comunidad, están presentes en seguimiento de varios proyectos como es la biblioteca comunitaria, rehabilitación e inauguración del banco de semillas, el seguimiento a huertos, entre otros.
- El comité tuvo un importante rol para el Calakmul Fest de este año, ya que planearon, organizaron, administraron y ejecutaron; lo cual permitió empoderarse y aplicar conocimientos y habilidades que han trabajado en este tiempo de colaboración.
- Integrantes del comité ciudadano y juvenil participaron en la visita del consejo de la Fundación; mostrando las capacidades generadas, así como el poder compartir los proyectos que tienen a futuro.
- Mediante sesiones de trabajo con el comité se pudo construir la Misión y Visión del comité; así como la creación del nombre, lo cual permite crear una mejor identidad ahora que estarán autogestionando.
- El comité ciudadano participó en el Encuentro de Comités Ciudadanos 2018. Donde se Abordaron temas para la autogestión y la sostenibilidad del comité y la ejecución de proyectos en la comunidad. Así como la vinculación con otras instituciones presentes en la zona.
- Se realizó un cierre con los jóvenes que participaron desde el principio de la intervención de fundación en la comunidad puntualizando y destacando la figura de promotor comunitario con la intención de que los jóvenes se reconozcan como promotores y agentes de cambio en su comunidad. Se realizaron dos sesiones con el Comité juvenil para definir actividades a favor de su comunidad. Se hizo la modificación del nombre de su comité para generar apropiación e identidad.
- Miembros del Comité juvenil participaron en el curso de verano “Descubriendo los tesoros de mi comunidad.
- Finalizó la primera etapa el programa Descubre y se inició la segunda en el preescolar de la comunidad y se acordó el inicio de la segunda etapa del mismo al regreso de vacaciones. Sin embargo, ante la decisión de cancelar la segunda etapa y reiniciar la primera los promotores del programa no iniciaron la segunda etapa y perdieron el contacto con la institución educativa donde se aplicaba, aunado a lo anterior la escuela dejó de enviar maestro a la institución educativa y a la fecha no se reanudan las clases a tal grado de paralizar toda actividad relacionada con el programa.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó el levantamiento del estado actual de los baños SEDESORE que están inconclusos, para gestionar a las dependencias responsables la culminación de los mismos.
- Se realizó el recorrido en la vivienda de los 5 beneficiarios de captadores pluviales para ver el funcionamiento de los mismos, actualmente los 5 captadores están en uso continuo y están llenos de agua de lluvia.
- Se realizó el seguimiento del proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción en la cual se benefició a 4 familias de la comunidad. Los insumos ya fueron entregados a las familias
- El Comité ciudadano y las autoridades de la comunidad gestionaron un paquete de pisos firmes, Baños completos y una cancha con domo los cuales ya están en construcción.
- Se realizó la presentación al Comité ciudadano y a las autoridades de la comunidad el proyecto urbanístico para concretarlo en un instrumento de gestión.

### Educación y cultura

- Actualmente existen un becario en el programa Red juvenil al que se le da seguimiento y formación a través de las sesiones de formación integral de la red juvenil.
- El promotor educativo completó el segundo módulo de mediación de lenguaje impartido por “La Vaca Independiente” correspondiente al trayecto formativo y asistió al diplomado de mediación lectora que imparte la UAM Xochimilco con el auspicio del Programa Nacional de Salas de Lectura. Formó parte de un taller para aplicar sesiones integrales de trabajo enfocado al desarrollo de habilidades y valores de acuerdo a las necesidades de los usuarios de los espacios educativos de cada comunidad. Las herramientas adquiridas en las capacitaciones antes mencionadas has sido de mucha utilidad para el promotor pues a través de su aplicación ha logrado mejorar la dinámica del espacio educativo con los usuarios.
- Se realizó el Calakmul Fest de manera autogestiva: el CC junto con la comunidad planearon las actividades y logística del evento por su cuenta.
- Equipo de campo y componente en conjunto realizaron sesiones de seguimiento al promotor para fortalecer las habilidades relacionadas con los tres pilares de la transición para que puedan dar continuidad al espacio educativo a cabalidad luego de graduarse.
- Integrantes del comité juvenil participaron en el taller de **creación de programas de intervención en comunidades en riesgo social**” donde recibieron importantes herramientas para el diagnóstico valoración y replanteamiento de proyectos. Durante los 5 días de taller lograron definir la manera correcta de elaborar proyectos de intervención. Tuvieron experiencia de participar en una intervención real en una comunidad de Campeche afectada por la violencia la drogadicción y la pobreza lo que permitió clarificar a uno más la aplicación de las estrategias aprendidas durante el taller.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de Higiene bucal y capilar en el cual, los maestros y padres de familia colaboraron en la actividad.
- La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
- Se realizó la última entrega de medicamentos a la promotora de salud.
- Con la participación del comité ciudadano, artesanas y auxiliar de salud se realizó la entrega del diagnóstico de nutrición de los años de intervención en la comunidad a través de gráficas, de igual manera se entregó el kit de materiales didácticos de temas de nutrición, manual de las campañas de nutrición medicamentos, esto con el fin de hacer el cierre de este componente.

### Medio ambiente y recursos naturales

- En el mes de abril se realizó la primera “Feria del traspatio” en la que se presentaron diversos productos provenientes de los huertos de traspatio y milpa.
- La promotora de agricultura compartió experiencias y conocimientos en el segundo encuentro de promotores de agricultura de la zona de Campeche Sur.
- Se conformó el comité de administración encargado del funcionamiento del Banco de semillas.
- Las familias beneficiadas con el programa Agricultura familiar y nutrición cuentan con un comité y una promotora de agricultura.
- Se instalaron separadores de basura a los que se les da constante mantenimiento por parte del personal de la biblioteca.
- Se realizaron talleres de capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición abordando temas de germinación de semillas.
- Entrega de semillas criollas a cada una de las participantes de Agricultura familiar y nutrición para la producción y conservación de semillas.
- Se capacitaron dos miembros del Comité juvenil en temas de medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Como parte de la ampliación del proyecto de AFyN, se entregaron materiales (láminas de cartón y malla de alambre) a 4 familias de la comunidad, para la mejora de sus gallineros.
- Con la participación de las integrantes del grupo de AFyN, se realizaron 2 talleres de cocina con alimentos locales y platillos conocidos para la comunidad, en ellas se promovió la participación y el conocimiento de diversos temas de salud, higiene y nutrición, que puedan repercutir de manera positiva en la alimentación de sus familias.
- Se realizó en la comunidad de Centauro del Norte en conjunto con la organización Fondo para la Paz; el taller fue impartido por el Agrónomo Reinaldo Catalá y tuvo como objetivo producir alimentos sanos para la familia con alternativas locales sobre bases agroecológicas, con el Uso de Microorganismos Benéficos. De la comunidad participaron 2 integrantes del grupo y la promotora de AFyN.
- El 11 de Octubre se llevó a cabo la inauguración del Banco de semillas junto con la feria de traspatio, con la participación de toda la comunidad y organizaciones aliadas. Se presentaron variedades de semillas criollas de la milpa y de los solares de la comunidad.
- Se realizaron las ferias como parte de las actividades del Calakmul fest, en la que el grupo de Agricultura junto con el comité ciudadano demostraron interés y participación. El concurso “el Solar más diverso” permitió conocer la diversidad de cultivos que tienen los solares y en el del “platillo más sabroso” se utilizaron productos provenientes del solar.
- Durante la realización de la línea de tiempo se rescataron los logros y aprendizajes como grupo, los retos que han enfrentado, las áreas a mejorar, las necesidades y los compromisos del grupo durante la fase de transición.
- Del 16 al 18 de Noviembre se realizó el segundo encuentro de jóvenes instructores Sal a Pajarear en el ejido E. E. Castellot, en la que se realizaron actividades que fomentan actitudes y valores ambientales, se reforzaron conocimientos acerca de la importancia que tiene la naturaleza; además de salidas para la observación y apreciación de la belleza natural.
- Se entregaron contenedores plásticos para destinarlos única y exclusivamente como basureros comunitarios, y estén ubicados en espacios públicos: escuelas, comercios o cualquier punto de concurrencia, que el grupo considere, la intención es mitigar el tiradero de basura dentro de la comunidad, promoviendo la adopción de buenas prácticas, para tener espacios más limpios y sustentables.
- Con la participación de niños y jóvenes de tres ejidos, se reconoció la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo de los instructores, en el minimarató de las aves realizado en la comunidad.
- Dos jóvenes instructores de Sal a pajarear del ejido participaron en el maratón de las aves Xoc chíich, realizado en la reserva biocultural del Puuc, Yucatán. Esto como incentivo por su desempeño realizado en sus recorridos de la zona.

# Cristóbal Colón

## Retos

### Desarrollo humano

- Realizar la presentación del Comité ciudadano ante las nuevas autoridades,
- Consolidar la sostenibilidad del Comité.
- Realizar el plan de trabajo.
- Continuar el trabajo con jóvenes de la comunidad (un grupo pequeño) de acuerdo a los intereses, capacidades y habilidades de los jóvenes participantes. Generando una propuesta de proyecto cultural que contribuya al desarrollo de su comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- En la comunidad se han reportado casos de captadores de cemento que tienen grietas, por lo que es conveniente un programa de rehabilitación de los captadores.
- Culminar el proyecto de láminas Estructurales

### Educación y cultura

- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Concretar la estrategia para la administración del internet.
- Actualizar objetivamente el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.
- Los padres de familia se involucran poco en las actividades con sus hijos en la biblioteca. Generar una propuesta de proyecto junto con los jóvenes promotores comunitarios.
- Lograr una vinculación efectiva con otras instituciones y organizaciones de la zona.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- más jóvenes como instructores voluntarios para implementar el proyecto Sal a pajarear y fortalecer su acompañamiento.
- Realizar con el equipo de asesores y coordinador, la planeación de actividades del próximo año. Incluir las necesidades surgidas en las líneas de tiempo
- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región a través de los bancos de semillas.
- Fortalecer competencias del promotor de Agricultura para continuar con el seguimiento del grupo.
- Propiciar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Continuar seguimiento y capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición para aumentar su producción.
- Construcción de un plan para Incorporar el manejo de Residuos Sólidos en la zona entre el comité ciudadano y el ejido.

### **Salud y nutrición**

- Promover el empoderamiento de la auxiliar de salud para continuar impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- Realizar vinculación de los médicos tradicionales con el sector salud.
- Vincular de manera más eficiente al grupo base de AFyN con la auxiliar de salud para establecer planes de alimentación de acuerdo a la producción local
- Realizar actividades con los niños sobre medicina tradicional.
- Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera Municipal para que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.

# Becán

<b>Becán</b>		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Madurez	
Habitantes	268	
Total de hogares	53	
Población en hogares indígenas	70%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	0%	25%
Viviendas con electricidad	89%	98%
Viviendas conectadas a drenaje	6%	72%
Viviendas con piso de tierra	56%	6%
Analfabetismo	14%	10%
Hablantes de lengua indígena	45%	50%
Grado promedio de escolaridad	4	6.36
Población con servicios de salud	2%	88%
Población económicamente activa	28%	35%
Viviendas con refrigerador	22%	64%
Viviendas con lavadora	25%	60%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	10	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	17	
Jóvenes becados para educación superior	6	

# Becán

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	2
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	12
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	7

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	1
Artesanas en la comunidad	0
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	155
Ingreso promedio mensual por artesana	\$1,427
Facturación de grupos artesanales en el período	\$233,178
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$19,990

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Primera pieza con estructura de lámina	10
Baño ecológico	6
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca	1
Taller	0
Escuelas rehabilitadas	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	36

# Becán

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	2
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	17
Consultas con tratamiento herbolario	10
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	126
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	124

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	17
Asistencia a talleres	257
Usuarios del espacio educativo	22
Visitas al espacio educativo	443
Becarios de educación superior	5

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	0
Comités Activos	1
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	20
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	2

### Desarrollo humano

- Fortalecimiento de las habilidades de gestión para de esta manera poder capitalizar los proyectos que desarrollen la comunidad.
- Generar espacios para que mantengan una comunicación efectiva entre jóvenes y adultos.
- Fortalecer las habilidades de los integrantes de los grupos de base, para trascender a un seguimiento autogestivo.
- Fortalecimiento del tejido social mediante vinculaciones efectivas con las instituciones que tienen presencia en la comunidad con la participación activa del Comité ciudadano.
- Dar continuidad al proceso de generación de habilidades del Comité ciudadano mediante sesiones de trabajo programadas.
- Propiciar empoderamiento de líderes juveniles que realicen acciones destinadas a su desarrollo y al de su comunidad.

### Empresas sociales

- La ubicación geográfica en la que se encuentra el emprendimiento es importante debido a que la comunidad cuenta con una importante zona arqueológica, por lo que favorece al crecimiento económico del emprendimiento.
- El grupo cuenta con un stock de materia prima otorgado por FONART, el cual puede ser utilizado para productos de venta directa y fortalecer la capitalización del grupo.
- Realizar una planeación correcta de producción, donde la empresa pueda controlar y medir correctamente la calidad.
- Fomentar la autogestión para que el grupo pueda solicitar recursos ante las instituciones de gobierno y continuar creciendo como empresa.
- Promoción para sus productos.

### Restaurante “La Palapa de Becán”

- Reconocimiento del local como proveedor de servicios de Alimentos y bebidas.
- Presencia en redes sociales para captación de clientes.
- Vinculación con los distintos puntos turísticos de la comunidad y los situados en comunidades vecinas.
- Mejor difusión del servicio de AyB online que propicie una mayor rentabilidad.
- Aplicación de encuesta de satisfacción del cliente para reconocer las áreas de oportunidad que exponen los clientes y trabaja en ellas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios

### Vivienda e infraestructura

- Que el Comité ciudadano y las autoridades de la comunidad gestionen proyectos o acciones de mejoramiento de viviendas ante las dependencias correspondientes.

# Becán

## Áreas de oportunidad

### Medio ambiente y recursos naturales

- Impulsar la organización comunitaria en la coordinación de acciones en beneficio del medio ambiente.
- Fomentar el interés en jóvenes por las actividades del curso de verano referentes al medio ambiente.
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos fuera del centro de la comunidad.
- Ubicar espacios para instalación de depósitos de residuos sólidos.
- elaborar y presentar la propuesta de manejo con autoridades municipales del proyecto de Manejo de Residuos Sólidos,

### Salud y nutrición

- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la casa de salud, concientizar y generar mayor interés de la comunidad para el cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional.
- Capacitar a la auxiliar de salud en talleres sobre el cuidado de las plantas medicinales que tiene en la parcela demostrativa.
- Incorporar al Comité ciudadano, Comité juvenil y otras instituciones a participar en las diferentes actividades del área de salud, tanto en la medicina tradicional como en la medicina alópata.
- Capacitar a la auxiliar de salud para gestionar la campaña de descacharrización, campaña de zoonosis, higiene capilar e higiene bucal ante las organizaciones presentes en la comunidad y dependencias gubernamentales.

### Educación y cultura

- Involucrar y fortalecer la participación de la comunidad en actividades educativas y culturales.
- Continuar desarrollando las habilidades de mediación de la promotora educativa y su auxiliar para que su labor continúe siendo significativa para los usuarios del espacio educativo.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- Incrementar el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.

### Desarrollo humano

- Se realizaron reuniones de trabajo, abordando los pasos a seguir en la etapa de transición; se recurrió a dinámicas de reflexión, lluvia de ideas, diagnósticos y creó el árbol del Comité.
- El Comité ciudadano es un importante referente en la comunidad, son considerados un grupo de base con una opinión clave; por lo tanto están presentes en seguimiento de varios proyectos como es la biblioteca comunitaria y el buen seguimiento de las normas de las promotoras.
- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, PESA-EDIAL, Pronatura AC, el Consejo Civil Mexicano AC, Unión Indígena, SANUT, Fundación W.K. Kellogg y Rotoplas.
- Se concluyó la primera etapa del programa Descubre, sin embargo no se pudo dar continuidad pues la promotora del programa no pudo seguir desempeñando su labor.
- No se logró la consolidación del Comité juvenil.
- El Comité ciudadano participó en la visita de integrantes del EQUIDE.
- El comité ciudadano realiza el seguimiento de las acciones de infraestructura en la comunidad.
- Integrantes del comité ciudadano y juvenil participaron en la visita del consejo de la Fundación; mostrando las capacidades generadas, así como el poder compartir los proyectos que tienen a futuro.
- Mediante sesiones de trabajo con el comité se pudo construir la Misión y Visión del comité; así como la creación del nombre, lo cual permite crear una mejor identidad ahora que estarán autogestionando.
- El comité ciudadano participó en el Encuentro de Comités Ciudadanos 2018. Donde se Abordaron temas para la autogestión y la sostenibilidad del comité y la ejecución de proyectos en la comunidad. Así como la vinculación con otras instituciones presentes en la zona.
- Algunos líderes juveniles participaron en el cierre con los jóvenes que participaron desde el principio de la intervención de fundación en la comunidad puntualizando y destacando la figura de promotor comunitario con la intención de que los jóvenes se reconozcan como promotores y agentes de cambio en su comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó el seguimiento del proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción, se benefició a cuatro familias logrando que mejoren las condiciones de su vivienda y su calidad de vida.
- Se realizó el seguimiento de la construcción de 2 baños ecológicos con biodigestor para ver la funcionalidad de estos y el cambio físico significativo que se generó a raíz de esta acción.
- El proyecto Infraestructura menor escolar benefició a la escuela preescolar, reparando la techumbre de un salón de clases con reposición de láminas estructurales y la pintura del mismo.
- Se realizó la presentación al Comité ciudadano y a las autoridades de la comunidad los avances del proyecto urbanístico para escuchar sus ideas. El entregable de este plan será usado como instrumento de gestión.

### Educación y cultura

- Actualmente existen cinco becarios en el programa Red juvenil a los que se les da seguimiento y formación a través de las sesiones de formación integral de la red juvenil.
- La promotora educativa y su auxiliar completaron el tercer módulo “mediación de lectura” impartido por “La Vaca Independiente” correspondiente al trayecto formativo. Formaron parte de un taller para aplicar sesiones integrales de trabajo enfocado al desarrollo de habilidades y valores de acuerdo a las necesidades de los usuarios de los espacios educativos de cada comunidad. Herramientas aplicadas a cabalidad con rotundo éxito en el espacio educativo.
- Se logró la vinculación con la escuela primaria de la comunidad con la que se sesiona dos veces a la semana.
- Equipo de campo y componente en conjunto realizaron sesiones de seguimiento al promotor para fortalecer las habilidades relacionadas con los tres pilares de la transición para que puedan dar continuidad al espacio educativo a cabalidad luego de graduarse.
- La promotora educativa participó en el taller de **creación de programas de intervención en comunidades en riesgo social**” donde recibieron importantes herramientas para el diagnóstico valoración y replanteamiento de proyectos. Durante los 5 días de taller lograron definir la manera correcta de elaborar proyectos de intervención. Tuvieron experiencia de participar en una intervención real en una comunidad de Campeche afectada por la violencia la drogadicción y la pobreza lo que permitió clarificar a uno más la aplicación de las estrategias aprendidas durante el taller.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene capilar y bucal en la comunidad con 74 participantes.
- Se realizó la entrega de insumos y materiales de salud a la auxiliar de salud.
- Se impartió una plática de nutrición a las madres de familia que tienen hijos en educación inicial, ellas mostraron interés por el tema.
- Se realizó el taller de desayunos saludables donde las madres de familia aprendieron a preparar un desayuno completo utilizando los alimentos que tienen en el hogar.
- Con la participación del comité ciudadano, artesanas y auxiliar de salud se realizó la entrega del diagnóstico de nutrición de los años de intervención en la comunidad a través de gráficas, de igual manera se entregó el kit de materiales didácticos de temas de nutrición, manual de las campañas de nutrición medicamentos, esto con el fin de hacer el cierre de este componente.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Una joven de la comunidad se capacitó en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Durante el curso de verano se realizó una campaña de recolecta de pilas y baterías en la biblioteca.
- Se entregaron contenedores plásticos, es destinarlos única y exclusivamente como basureros comunitarios, y estén ubicados en espacios públicos: escuelas, comercios o cualquier punto de concurrencia, que el grupo considere, la intención es mitigar el tiradero de basura dentro de la comunidad, promoviendo la adopción de buenas prácticas, para tener espacios más limpios y sustentables.

### Empresas sociales

Grupo de hamacas Las Bromelias.

- Se presentaron los resultados de la herramienta financiera 2017.
- Se trabajó en la herramienta de planeación financiera anual con el grupo de Becan, consideraron que es una herramienta favorable para el grupo en cuanto a la administración de sus recursos.
- Participación de 6 artesanas en el taller de contabilidad, ahora cuentan con las herramientas necesarias para el buen uso de sus recursos.
- Se retomó la realización de los inventario de materia prima en la comunidad de Becan, para tener un control de la materia prima, de las herramientas y mobiliario.
- Se concluyó con la construcción del taller de urdido de hamacas, lo cual les traerá un beneficio económico ya que no tendrán que pagar renta.
- Colaboración de las organizaciones (CONANP, GIZ, INEFAC) en la implementación de talleres para el fortalecimiento empresarial, al grupo “Las bromelias”. se impartieron 4 temas durante el semestre (contabilidad, equidad de género , Corresponsabilidad ambiental, , SAT), los cuales se impartirán cada 15 días, esto ayudó al grupo a aprender y conocer el proceso que deben seguir como contribuyentes.
- Se realizó una producción especial para el proyecto MARRIOT durante tres meses donde entregaron un total de 68 hamacas con macramé abierto y 27 de macramé abierto, esto fue un beneficio importante para su capitalización.
- Se trabajó en la renovación del reglamento interno del grupo.
- Se realizó línea de tiempo en la cual se obtuvo información para trabajar durante el proceso de transición.
- En colaboración con FONART se realizó una sesión fotográfica para hacer un catálogo en el cual participan varios grupos artesanales del municipio.
- Participación del grupo en la feria artesanal organizada por el H. Ayuntamiento todos los viernes durante el mes de noviembre.
- Organización del grupo para diseñar y realizar uniforme.
- Abordando el área contable los resultados del 2018 son: ingresos \$242,591.45, Egresos \$183,744.12; teniendo un saldo de \$91,256.27.

### Restaurante “la Palapa de Becán”

- Con el seguimiento constante se logró un reconocimiento de fortalezas y oportunidades del grupo.
- Acompañamiento para comenzar a tener presencia en Google Maps.
- Colaboración esporádica con grupo Casa del Jaguar de la comunidad Nuevo Conhúas.
- Se trabajó en distintas sesiones costeos de platillos, identificación de costos directos e indirectos - fijos y variables , lo que permite que actualmente llevan contabilidad autónoma.
- Implementación de formatos de control para entradas y salidas de capital.
- El restaurante lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.
- La señora Juana Pérez fue partícipe del primero y segundo encuentro “Aprendiendo entre pares” con sede en la comunidad Castellot II y 20 de Noviembre. También participó en el tercero que se realizó en la Universidad Tecnológica de Calakmul (UTC) con FHMM de anfitrión; estas actividades tuvieron la finalidad de reconocer el trabajo que cada grupo realiza en las distintas comunidades y propiciar una alianza fuerte posteriormente.
- La Palapa de Becán dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo Comunitario.
- Se elaboró un formato de encuesta de satisfacción al cliente para reconocer las áreas de oportunidad que perciben los clientes.

### **Desarrollo Humano**

- Realizar la presentación del Comité ciudadano ante las nuevas autoridades
- Abordar temas, que fortalezcan la gestión.
- Consolidar la autosostenibilidad del Comité.
- Realizar el plan de trabajo.

### **Empresas sociales**

#### Grupo de hamacas “Las Brómelias”

- Entrega puntual de producción y formatos administrativos, con el fin de presentar a tiempo las declaraciones bimestrales.
- Fomentar la comprobación de gastos con facturas electrónicas para obtener menor cantidad de no deducibles.
- Promover reuniones mensuales para presentar los estados financieros e información de la empresa Mónica Gallegos Márquez.
- Involucrar al grupo en la compra de sus materiales.
- Llevar las órdenes de producción proporcionando la información completa (costeo, ficha técnica y orden de producción).
- Implementar estrategias donde se pueda proporcionar información sobre el control de calidad en almacén para cada producto, donde se proporcione las características y medidas de cada uno de ellos.
- Planear estrategia para la entrega de material de apoyo (manuales).

#### Restaurante “La Palapa de Becán”.

- Implementación de señal o letrero para el restaurante que muestre su giro y nombre.
- Promover la activación del restaurante en redes sociales.
- Establecer acciones simples y periódicas de marketing que capten la atención de clientes locales.
- Propiciar colaboraciones con grupos turísticos locales.
- Lograr la participación en encuentros de grupos turísticos participantes el proyecto que le permita reconocer la oferta turística del municipio y generar alianzas con las mismas.
- Mejor difusión del servicio de AyB online que propicie una mayor rentabilidad.
- Aplicación de encuesta de satisfacción del cliente para reconocer las áreas de oportunidad que exponen los clientes y trabaja en ellas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios

### **vivienda e infraestructura**

- Realizar el seguimiento oportuno de los proyectos del componente asignados para la comunidad e involucrar a los beneficiarios en actividades comunitarias.
- Encontrar aliados para atender la vulnerabilidad de las viviendas detectadas por el Comité ciudadano en el tema de baños ecológicos y reposición de techumbres con láminas estructurales.
- Fortalecer los mecanismos de asignación de los proyectos de vivienda a través del acompañamiento del Comité ciudadano y de las autoridades de la comunidad.

### **Educación y cultura**

- Mantener la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Concretar la estrategia para la administración del internet.
- Actualizar objetivamente el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.
- Los padres de familia se involucran poco en las actividades con sus hijos en la biblioteca. Por lo que conviene reforzar el trabajo entre padres y promotoras educativas.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Coordinar actividades de limpieza en espacios públicos en el centro de la comunidad con actores claves de la comunidad.
- Efectuar más acciones en materia de educación ambiental y en ese sentido promover la figura de un promotor de educación ambiental.
- Construcción de un plan para el manejo de Residuos Sólidos en la zona entre el comité ciudadano y el ejido.
- Impulsar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.

### **Salud y nutrición**

- Promover el empoderamiento de la auxiliar de salud para continuar impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- continúe impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- Realizar vinculación de los médicos tradicionales con el sector salud.
- Vincular de manera más eficiente al grupo base de AFyN con la auxiliar de salud para establecer planes de alimentación de acuerdo a la producción local
- Realizar actividades con los niños sobre medicina tradicional.
- Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera Municipal para que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.

# Comunidades en la etapa de *Crecimiento*

Acciones dirigidas a la formación del capital social de cohesión y formar capital social puente:

- Fortalecer la organización interna de los grupos de base
- Realizar encuentros que permitan que los grupos de base puedan trabajar de manera conjunta, promoviendo la formación de capital social puente
- Se promueve que los integrantes de los grupos se hagan cargo de todos los proyectos
- Se busca fortalecer el trabajo en red.
- Se promueve que los miembros de los grupos de base participen en capacitaciones fuera del entorno de su comunidad, con el fin de transmitir experiencias y enriquecerse mutuamente. Del mismo modo, a nivel técnico, se busca impulsar la participación colectiva en el diseño, planeación y monitoreo de desarrollo local.

# Chunchucmil

Chunchucmil		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2005	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	1091	
Total de hogares	229	
Población en hogares indígenas	89%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	94%	84%
Viviendas con electricidad	94%	96%
Viviendas conectadas a drenaje	1%	29%
Viviendas con piso de tierra	4%	4%
Analfabetismo	17%	14%
Hablantes de lengua indígena	37%	48%
Grado promedio de escolaridad	4	5.39
Población con servicios de salud	26%	63%
Población económicamente activa	23%	31%
Viviendas con refrigerador	23%	45%
Viviendas con lavadora	18%	44%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	8	
Jóvenes becados para educación superior	29	

# Chunchucmil

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	0
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	8

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	27
Títulos de propiedad tramitados	151
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Casas de salud	1
Biblioteca	1
Talleres	0
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b>	153

# Chunchucmil

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	3
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	23
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	56
Consultas totales	236
Consultas con tratamiento herbolario	118
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	456
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	738

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	54
Asistentencias a talleres	344
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	91
Visitas a la biblioteca	1,180
Becarios de educación superior	4

RECURSOS NATURALES	2018
Asistentes a talleres de medioambiente	78

# Chunchucmil

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo Humano

- Vincular las alianzas con estructura de salud que tiene la auxiliar con actores claves.

### Educación y Cultura

- La auxiliar de educación cuenta con un liderazgo juvenil por lo que si se le capacita puede detonar actividades con ese sector de la población. La promotora educativa tiene habilidades de gestión con las autoridades municipales y locales.

### Salud

- Vincular y formalizar un acuerdo con de participación los médicos tradicionales con las instituciones de salud.

## Resultados

### Desarrollo Humano

- Se brindó acompañamiento con seguimiento psicológico a dos personas en la comunidad.

### Medio Ambiente

- se realizó una campaña de residuos sólidos consiste en el acopio de pilas y baterías con el apoyo de las 2 auxiliares Educativas y la promotora de Salud.
- Se rehabilito la parcela demostrativa de plantas medicinales con apoyo de la comunidad y la promotora de salud.

### Empresas Sociales

- Se concluyó el proceso de cierre de la cooperativa del taller de Bolsas de Henequén.

### Educación y Cultura

- 4 jóvenes de nivel superior forman parte de la red juvenil de becarios de FHMM.
- La promotora educativa de la comunidad, tuvo la iniciativa de formar un grupo de jóvenes que la apoyan en el mantenimiento del área de la biblioteca.
- Seis jóvenes asisten al espacio educativo como apoyo, además de que fomentan actividades deportivas con la auxiliar.
- La auxiliar y promotora educativa asistieron a 2 capacitaciones del trayecto formativo .
- Se implementa actividades deportivas teniendo como sede la biblioteca de la comunidad.
- Un promotor deportivo realizó semanalmente asiste a trabajar con niños y jóvenes de la comunidad.

### Infraestructura y vivienda

- Se hizo la visita técnica para dar seguimiento al apoyo de vivienda de la promotora de educativa.
- Se realizó la acción del mejoramiento de techo de la promotora educativa.

### Salud

- Se llevó a cabo el encuentro de promotoras de salud contando con la participación de la promotora local.
- Se realizaron las campañas de salud bucal y capilar en el preescolar contando con la participación de 55 niños. En la escuela primaria participaron 140 niños y niñas. Se detectó un solo un caso de pediculosis en la primaria.
- Reunión con las promotoras de salud de las comunidades de San Antonio Chum y Chunchucmil para socializar temas de salud elaborando árbol de problemas y un FODA.
- Las promotoras de salud participaron en el video de reconocimiento con los alumnos de servicio social la Universidad Iberoamericana para documentar las buenas prácticas en sus proyectos.
- Se realizó la entrega de dos informes trimestrales por parte de la promotora de salud.
- Se realizó dos entregas de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- La promotora de salud participó en el encuentro de Médicos tradicionales.
- Se realizó una reunión informativa sobre la transición con la promotora de salud y sus auxiliares de salud.

### Educación y Cultura

## Retos

- Generar recursos económicos que ayuden a la sostenibilidad del espacio educativo.
- Propiciar acciones donde se involucren a los padres de los niños que asisten al espacio educativo.

### Salud

- Propiciar que las promotoras de salud realicen un plan de gestión de los materiales e insumos para las campañas, y medicamentos necesarios para el uso de la comunidad.

# Dzidzilché

Dzidzilché		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2007	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	285	
Total de hogares	79	
Población en hogares indígenas	88%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	91%	80%
Viviendas con electricidad	94%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	90%
Viviendas con piso de tierra	6%	4%
Analfabetismo	14%	10%
Hablantes de lengua indígena	59%	49%
Grado promedio de escolaridad	3	5.26
Población con servicios de salud	29%	70%
Población económicamente activa	38%	41%
Viviendas con refrigerador	24%	75%
Viviendas con lavadora	20%	57%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	17	
Jóvenes becados para educación superior	2	

## Dzidzilché

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	0
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	10

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca	1
Talleres	0
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa (*)</b>	0

## Dzidzilché

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	3
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	3
Consultas totales	56
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	70
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	42

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	14
Asistencias a talleres	60
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	30
Visitas a la biblioteca	331
Becarios de educación superior	2

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con huerto de traspatio	0
Comités activos para la gestión de Patrimonio Natural	1
Asistentes a talleres de medioambiente	115

# Dzidzilché

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo Humano

- Aprovechar la disposición de los maestros tanto de la primaria como del preescolar para cooperar en los proyectos de FHMM.
- Dar seguimiento al grupo de Sal.

### Educación y Cultura

- Sumar a una nueva promotora educativa que apoye a la auxiliar.
- Integrar a los becarios de la comunidad, en acciones realizadas por el espacio educativo y las autoridades locales.

## Resultados

### Desarrollo Humano

- Se realizaron dos visitas a personas para invitarlas a retomar el Comité ciudadano pero no hubo interés. Se realizaron visitas de seguimiento por si hubiera algún cambio.
- Se realizó 1 capacitación del tema Comunicación con 6 integrantes de la planta de Sal.

### Medio ambiente

- se realizó una campaña de residuos sólidos consiste en el acopio de pilas y baterías con el apoyo de las 2 auxiliares Educativas
- Se rehabilitó la parcela demostrativa de plantas medicinales con apoyo de la comunidad.

### Empresa Social

- En el segundo semestre se realizó la reapertura de la planta de sal con 6 integrantes.

### Educación y cultura

- A partir del mes de enero, la promotora educativa, decidió no continuar trabajando en la biblioteca comunitaria, por lo que la auxiliar se hizo cargo del espacio.
- A finales del mes de enero, se realizó una convocatoria para buscar una nueva promotora educativa que se hiciera cargo del espacio. Solo asistieron dos interesadas, pero no hubo condiciones para su capacitación.
- Inauguración de la segunda etapa del Programa Tak Tak Tak, se inscribieron 9 niños aunque asisten de forma irregular.
- La auxiliar educativa participó en el trayecto formativo con el tema de Mediación.
- Tres jóvenes de nivel superior forman parte de la red juvenil de becarios de FHMM.
- Se integró una nueva promotora Educativa en el segundo semestre del año.
- 12 personas de la comunidad participaron en el concurso de Hanal Pixan obtuvieron el primer lugar.
- 2 becarios participan activamente en la Red Juvenil con corresponsabilidad social hacia su localidad.

### Salud

- Se realizó el seguimiento de la nutrición e higiene para grupos de artesanas en Dzidzilché.
- En el mes de abril se realizaron las campañas de salud bucal y capilar en el preescolar, participaron 19 niños y en la primaria se contó con 40 asistentes. Hubo una participación activa de las promotoras de Salud.
- Se realizó la entrega de dos informes trimestrales por parte de las promotoras de salud.
- Se realizó 2 entregas de medicamentos e insumos de curación para uso de la comunidad.
- Se hizo entrega de un equipo Médico a la promotora de salud para el uso y beneficio de la comunidad.
- Se realizó la campaña de peso en talla con escolares en la Escuela Primaria con 35 niños con la participación de las 2 auxiliares de Salud.
- Se realizaron 3 reuniones informativas tratando temas de transición con los 3 pilares.
- 

### Salud

- Fomentar actividades para vincular a las promotoras de salud con otras instituciones.
- Lograr que las promotoras de salud realicen un plan de gestión para sus actividades.

## Retos

- Principales de un vehículo para emergencias médicas.

### Educación

- Generar la apropiación del espacio educativo por parte de las promotoras de educación y actividades que favorezcan la sostenibilidad y autogestión.

# X-Kanchakán

X-Kanchakán		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Crecimiento	
Habitantes	1593	
Total de hogares	337	
Población en hogares indígenas	100%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	95%	92%
Viviendas con electricidad	94%	92%
Viviendas conectadas a drenaje	1%	42%
Viviendas con piso de tierra	11%	9%
Analfabetismo	18%	14%
Hablantes de lengua indígena	83%	83%
Grado promedio de escolaridad	3	4.99
Población con servicios de salud	26%	92%
Población económicamente activa	29%	32%
Viviendas con refrigerador	18%	44%
Viviendas con lavadora	7%	35%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	15	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	21	
Jóvenes becados para educación superior	3	

# X-Kanchakán

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	4
Comité Ciudadano Activo	0
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	19

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	2
Artesanas en la comunidad	10
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	108
Ingreso promedio mensual por artesana	\$569
Facturación de grupos artesanales en el período	\$87,316
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$6,078

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Pieza principal segura	34
Viviendas con baño ecológico	37
Viviendas con baño rehabilitado	10
Viviendas con Cuarto adicional FAIS	10
<b>Ecotecnias</b>	
Viviendas con Biodigestor	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Talleres	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	55

# X-Kanchakán

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	16
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	604
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	19

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	26
Asistencia a talleres	206
Usuarios del espacio educativo	40
Visitas al espacio educativo	684
Becarios de educación superior	2

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	9
Comités Activos	4
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	209
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	2

# X-Kanchakán

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Afianzar los conocimientos y habilidades de representantes de la comunidad que puedan seguir el trabajo comunitario.
- Concluir con la capacitación de la metodología de descubre a los docentes del preescolar.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover la integración de los grupos de meliponas y AFyN, articulándose como un solo grupo para continuar en el proyecto de “Pide tu huacal”
- Fortalecer la sostenibilidad del proyecto AFyN con las capacitaciones de administración y manejo de recursos del banco de semillas.

### Empresas sociales

- Fortalecer los procesos productivos con calidad, costos, entregas y compra de insumos teniendo en consideración la capacidad productiva, así como la toma de decisiones para la salud financiera.
- Reforzar en los grupos artesanales los procesos de organización interna.

### Vivienda e infraestructura

- Retomar el trabajo con el Comité de vivienda para la aplicación de recursos de manera inclusiva, teniendo en consideración los criterios de justicia social en su labor y vincularlo a los proyectos de desarrollo humano que promuevan la convivencia familiar y el buen vivir.

### Educación y cultura

- Integrar a los becarios de la red juvenil en los proyectos comunitarios.
- Acompañar a la promotora de la biblioteca en la apropiación de sus funciones para impulsar el desarrollo social.

### Salud

- Generar una alianza entre las autoridades municipales y locales para la implementación de acciones futuras en el área de salud en la comunidad.

## Resultados

### Desarrollo humano

- Se realizó una alianza con el supervisor del preescolar para la continuidad del proyecto Descubre habilidades para la vida a través de los docentes del preescolar.
- Se reactivó el programa de descubre a través de tres promotoras de la comunidad, en total se han implementado 9 sesiones a 34 niños del preescolar.

### Medio ambiente y recursos naturales

- El grupo de agricultura familiar y nutrición participó en tres temporadas de Pide tu Huacal, proyecto de Traspatio Maya generando un ingreso de \$9,006.00 para 6 productores de la comunidad.
- Se concluyó con la construcción del banco de semillas y se colocó la luz eléctrica del mismo. Cuenta con seis anaqueles y frascos que servirán para el resguardo de las semillas.
- El grupo de guías de sal a pajarear recibió su equipo para actividades de salón y de avistamiento. Se realizaron tres salidas con una participación de 26 niños en total.
- Se han establecido 15 botes de 200 litros de capacidad en distintos puntos de la población para mejorar el manejo de los residuos sólidos.
- Con el objetivo de conocer la situación actual sobre la infraestructura y cantidad de aves promedio por participante, se realizó la aplicación de diagnósticos a 8 participantes de AFyN, de manera adicional se aplicó una encuesta a las participantes para conocer y evaluar el impacto del programa.
- Dos integrantes del grupo de AFyN recibieron insumos para rehabilitar los gallineros, resultado derivado de los diagnósticos.
- Siete jóvenes de la comunidad participaron en el encuentro “Sal a pajarear” en Mérida para contribuir en la planeación de actividades 2018 correspondiente al programa y en una salida de observación realizada en San Antonio Mulix.
- El grupo de guías de sal a pajarear recibió su equipo para actividades de salón y de avistamiento. Se realizaron tres salidas con una participación de 34 niños en total.
- Implementación de la campaña de residuos sólidos en la comunidad, actividad en donde el equipo de biblioteca se involucro y apoyo en la difusión y recolección de pilas.
- Entrega del manual por parte del componente sobre el manejo, uso y cuidado de la parcela demostrativa al equipo de la biblioteca comunitaria.
- Participación de 2 integrantes del grupo de AFyN en el encuentro de productores de traspatio en donde trataron temas referentes a la comercialización de hortalizas y a la importancia de organización grupal.
- Participación de 5 personas de la comunidad en el mercado de traspatio, generando ingresos por la venta y comercialización de productos locales.
- Inauguración del banco de semillas comunitario.

### Empresas sociales

- Cinco artesanas concluyeron la capacitación técnica en bordado a máquina; se reforzaron los conocimientos adquiridos a través de una evaluación y se realizó la evaluación de los talleres cofinanciados por la IAF.
- Participación de 8 artesanas en la devolución de la herramienta de planeación financiera del 2017, analizando los aspectos positivos y áreas de oportunidad a fortalecer para incrementar su capitalización.
- La empresa de bordado a máquina se capacitó en desarrollo organizacional, abordando temas de trabajo en equipo, actualización de reglamentos internos y organigrama empresarial.
- Se implementó una sesión de desarrollo organizacional con el grupo de henequén, participando 7 artesanas en la actualización de normas de convivencia y organigrama empresarial.
- Dos artesanas participaron en la capacitación de cómputo, la sesión tuvo por objetivo el conocimiento básico del programa Excel para un mejor entendimiento de los formatos de control que se implementarán.

# X-Kanchakán

## Resultados

### Empresas sociales

- Asistencia de 4 artesanas del grupo de bordado a máquina en la capacitación de formando equipos de trabajo, en la sesión se abordó temas de confianza grupal y resolución de conflictos internos.
- El grupo de henequén costurado concluyó de manera satisfactoria su participación en la producción NOMA; generando acuerdos de producción y políticas de venta para colaboraciones futuras.
- Con la finalidad de fortalecer la visión empresarial del grupo de bordado a máquina se realizó la aplicación de la herramienta FODA, en la actividad participaron 2 artesanas.
- Dos artesanas participaron en el primer encuentro de artesanas de la técnica de henequén, esta sesión tuvo como objetivo compartir experiencias y buenas prácticas aplicables en los grupos.
- Refuerzo en el análisis y lectura de los documentos contables que se generan mes con mes desde el área contables, contribuyendo de manera positiva en la actualización de su archivo contable.

### Vivienda e infraestructura

- Durante el semestre se realizaron dos reuniones informativas con el Comité de vivienda para informar sobre las acciones de vivienda a implementar para el año 2018, se cuenta con la lista preliminar de posibles beneficiarios.

### Educación y cultura

- Se reanudó el funcionamiento de la biblioteca ofreciendo servicios de consulta de bibliografía, fotocopias, impresiones, uso de equipo de cómputo e internet, se registraron 550 visitas de usuarios.
- Se han llevado a cabo 87 actividades lúdicas entre las que destacan un festival del día de las madres, un festival del día del niño, una obra de teatro, un concurso de papalotes y actividades en la parcela de la biblioteca.
- 2 jóvenes de la comunidad forman parte de la red juvenil.
- La promotora en conjunto con el auxiliar de biblioteca realizaron la distribución del espacio, actividad que contribuye a la organización y distribución de recursos e insumos con los que la biblioteca cuenta

### Salud

- Una persona de la comunidad participó en el encuentro anual de auxiliares de salud.
- Se implementó la campaña de higiene bucal en la primaria, participaron 210 niños, madres de familia y maestros.
- Se realizó la evaluación de la campaña de salud con preguntas generadoras, la dinámica fue la aplicación de la herramienta a las madres de familia.
- Cierre del proyecto de salud en la comunidad acompañado del equipo de la biblioteca, analizando los resultados generados en los años de intervención del programa.

## Retos

- Lograr que los representantes activos de la comunidad promuevan la transformación de un capital social micro a un meso en donde se trabaja por el bien común.
- Para promover la continuidad del programa de descubre por parte de los docentes se busca alianzas institucionales.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Consolidar el grupo de AFyN con capacitaciones en administración, finanzas personales e inversión para la empresa rural.
- Consolidar la organización del grupo de MA y AFyN como un grupo proveedor
- Afianzar los aprendizajes del grupo de sal a pajarear junto con los encargados de biblioteca para que continúen con el proyecto.

### Empresas sociales

- Fortalecer en los artesanos habilidades tecnológicas para el uso eficiente de los controles administrativos dentro de las empresas sociales. Estratégicamente capacitar a las artesanas con mayor nivel de escolaridad.
- Fomentar la autonomía en el grupo artesanal en las relaciones con proveedores y compra de materia prima, garantizando los recursos necesarios para cada período trimestral.
- El grupo de bordado a máquina inicie con la producción y comercialización de sus productos.
- Reforzar en el grupo de henequén una visión colaborativa que propicie una organización en común.
- Los grupos artesanales cuenten con conocimientos básicos en temas de impuestos, facturación y contabilidad.

### Vivienda e infraestructura

- Concluir con la aplicación del recurso para 8 techos planos de manera inclusiva teniendo en consideración los criterios de justicia social en su labor.

### Educación y cultura

- Realizar actividades participativas dirigidas a niños, adolescentes y jóvenes para promover la revalorización de la cultura maya en alianza con diversas instituciones, así como fomentar la cultura de paz.
- Consolidar y afianzar los procesos administrativos y de mantenimiento de equipos e infraestructura de la biblioteca.

### Salud.

- Reafirmar alianzas y compromisos con las autoridades municipales, locales, grupos de base e instituciones del sector de salud, con el objetivo de que las futuras acciones a realizar en la comunidad generen un mayor impacto.

WIKI TALLER DE PUNTA COLONIA YACUHA

Exposición al grupo 2

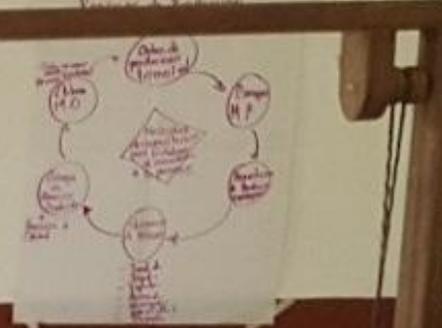
1990 2000 2010 2020

1990 - 1995: Inicio de la actividad textil en la zona. Se comienza a utilizar el telar de cintura.

2000 - 2005: Se introduce el telar de pedal. Se comienza a utilizar el algodón.

2010 - 2015: Se introduce el telar de pedal de madera. Se comienza a utilizar el algodón de Egipto.

2020 - Presente: Se introduce el telar de pedal de aluminio. Se comienza a utilizar el algodón de Egipto.



Two women are standing at a table, looking at a document. One is wearing a pink shirt and a patterned skirt, the other is wearing a purple shirt. They appear to be engaged in a discussion or a collaborative activity.

A woman is sitting in a wooden chair, facing away from the camera. She is wearing a black tank top and dark shorts. She is looking towards the table where the other two women are standing.



## Uayamón

Uayamón		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2003	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Transición	
Habitantes	232	
Total de hogares	73	
Población en hogares indígenas	22%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	100%	100%
Viviendas con electricidad	88%	100%
Viviendas conectadas a drenaje	28%	80%
Viviendas con piso de tierra	9%	4%
Analfabetismo	8%	8%
Hablantes de lengua indígena	12%	9%
Grado promedio de escolaridad	5	6.56
Población con servicios de salud	30%	66%
Población económicamente activa	35%	34%
Viviendas con refrigerador	29%	60%
Viviendas con lavadora	42%	62%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	4	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	18	
Jóvenes becados para educación superior	2	

# Uayamón

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Índice de Desarrollo Personal	Óptimo
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	0
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	0
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	2
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	18

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas</b>	
Viviendas con baño ecológico	6
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Casa de salud	0
Biblioteca	1
Talleres	1
Proyecto arquitectónico de Parque comunitario	1
<b>Familias directamente beneficiadas con el programa</b>	<b>33</b>

# Uayamón

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	3
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	79
Consultas con tratamiento herbolario	79
Campañas de Salud	4
Asistentes a Campañas de Salud	183
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	87

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	17
Asistentes a talleres	122
Usuarios de la Biblioteca Comunitaria	31
Visitas a la biblioteca	152
Becarios de educación superior	2

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con huerto de traspatio	0
Comités activos para la gestión de residuos sólidos	2
Asistentes a talleres de medioambiente	152
Plantas otorgadas para Campaña de reforestación	0
Cuenta con plan de manejo de Residuos Sólidos	No

# Uayamón

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Sensibilizar y motivar al comité para el proceso de graduación.
- Organización de actividades que permitan mayor presencia del Comité ciudadano en la comunidad, elaborando propuestas junto con el comité como parte de su identidad y autonomía.
- Consolidar el vínculo entre Hacienda Uayamon y comunidad.
- Promover la autogestión comunitaria, ya contando con la presencia de un miembro del comité ciudadano en la directiva del comisariado municipal.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover alianzas con las autoridades locales y la auxiliar de salud para la implementación del plan de manejo de residuos sólidos desarrollado en la Hacienda Uayamon.
- Aprovechar el involucramiento y el interés de la Hacienda, para reactivar la parcela demostrativa de plantas medicinales en la casa de salud.

### Empresas sociales

- Llevar a cabo de manera transparente la entrega del espacio que ocupaba el taller de semillas a la Hacienda, como último paso del cierre de este proyecto.
- Crear estrategias entre artesanas y Hacienda para promover la técnica artesanal de manera individual.

### Educación y cultura

- Reinstalar el servicio de internet, ya que la biblioteca lleva 2 años sin el servicio, lo que ha reducido el número de visitas significativamente a este espacio y la participación de los jóvenes.
- Que la promotora educativa continúe con la realización actividades que incrementen el interés de los jóvenes, niños y adultos en visitar y usar la biblioteca más allá del uso de internet o computadoras.
- Que la comunidad junto con el comité, la promotora educativa, autoridades locales y Hacienda se organicen para sostener económicamente el espacio educativo posterior a la transición.

### Salud y nutrición

- Identificación de aliados y vinculación de la promotora de salud con otras instituciones, para dar seguimiento a los programas de salud.
- Concientizar a la promotora de salud para el plan de transición febrero 2019.

### Vivienda e infraestructura

- Seguimiento puntual del proceso de rehabilitación del espacio educativo.
- Armar un plan de devolución a la Hacienda del espacio que ocupa el taller artesanal.

### Desarrollo humano

- 4 integrantes forman el comité ciudadano todas de la misma familia.
- Resistencia a la apertura para la inclusión de más integrantes.

### Medio ambiente y recursos naturales

- La comunidad hace uso cotidiano de los botes de basura para residuos sólidos entregados al comité ciudadano. El destino final de los residuos es el basurero municipal de Tixmucuy.
- Se presentó un plan de actividades del programa sal a pajarear, la cual la están llevando a cabo 2 compañeras de la comunidad.
- Se informó sobre el cierre de intervención por parte del componente de MAYRN, a través de una asamblea comunitaria.

### Empresas sociales

- Decisión de cierre de relación como cliente y proveedor de Semilleros-Taller de Semillas Uayamon.
- Decisión de cierre proyecto Taller de semillas.
- Ejecución del proceso de cierre del proyecto artesanal. (Acuerdos sobre inventarios, Baja ante el SAT y cancelación de cuenta)
- Proceso de independización de artesanas, apertura por parte de la hacienda para la promoción de las técnicas de manera individual.
- Se han realizado los inventarios de muebles y equipos, cierres contables y financieros, falta la entrega del espacio para cerrar todo el proceso.

### Educación y cultura

- La promotora de educación y dos becarias participaron en la capacitación para la implementación del curso de verano, siendo guías de aproximadamente 18 niños y niñas.
- La promotora educativa organizó actividades con madres de familia en el espacio educativo, relacionadas a la clausuras escolares.
- La promotora de educación asistió a un taller de habilidades para la mediación, impartido por La Vaca Independiente y a un encuentro de promotoras educativas en la ciudad de Mérida.
- Se realizó un diagnóstico comunitario para conocer la opinión sobre la permanencia del espacio educativo, resultado que la comunidad si le ve valor al espacio educativo y está dispuesto a trabajar para mejorarlo, sin embargo falta iniciativa para realizarlo.
- Se realizó un plan de 3 meses con relación a la activación de la asistencia de personas al espacio educativo, el cual está en ejecución.

### Salud y nutrición

- Participaron 25 niños tanto de preescolar y primaria en las campañas de higiene bucal y capilar realizadas por Sara Tuyu, auxiliar de salud de la comunidad.
- Se beneficiaron 89 familias en las campaña de descacharrización promovidas por la auxiliar de salud en conjunto con la promotora educativa.
- Se brindaron aproximadamente 90 consultas con tratamiento herbolario por parte de la auxiliar de salud.
- La señora Sara Tuyu asistió al encuentro de auxiliares de salud realizado en las oficinas de Mérida.
- Se llevó a cabo el cierre de intervención por parte del componente de salud a través de una asamblea comunitaria.

### **Desarrollo humano**

- Consolidar actividades comunitarias para generar recursos que impulsen los proyectos comunitarios.
- Lograr la organización y coordinación de la red comunitaria; comité ciudadano, hacienda Uayamon, autoridades locales y comunidad, para lograr gestiones efectivas para la sostenibilidad de la biblioteca.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Realizar durante todo el año campañas de recolección de pilas y de envases de pesticidas.
- Continuidad del programa Sal a pajarear con el grupo de niños ya consolidado.

### **Empresas sociales**

- Realizar la entrega del espacio que ocupaba el taller a la Hacienda Uayamon.
- Finalizar el proceso de cierre del proyecto talle semillas en tiempo y forma acordado hasta Marzo 2019.

### **Educación y cultura**

- Consolidar las sostenibilidad del espacio educativo junto con al comité, comunidad y autoridades locales, posterior a la transición.
- Gestionar la instalación del internet en el espacio educativo.
- Incentivar y acompañar a la promotora de educación para continuar con organización de actividades recreativas fomentando la lectura en niños, jóvenes y adultos.
- Fomentar actividades culturales como parte del rescate de tradiciones que permitan desarrollar talentos en niños, jóvenes y adultos.

### **Salud y nutrición**

- Consolidar vínculos para que la promotora de salud gestione lo necesario para el óptimo funcionamiento de la casa de salud y los proyectos de salud.
- Concretar la iniciativa de la Hacienda de reactivar la parcela de plantas Medicinales en la casa de salud.

### **Vivienda e infraestructura**

- Claridad en las acciones de mantenimiento del espacio educativo.

# Nuevo Conhuás

Nuevo Conhuás		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	503	
Total de hogares	104	
Población en hogares indígenas	9%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	2%	98%
Viviendas con electricidad	56%	98%
Viviendas conectadas a drenaje	13%	69%
Viviendas con piso de tierra	48%	16%
Analfabetismo	15%	10%
Hablantes de lengua indígena	11%	3%
Grado promedio de escolaridad	4	5.62
Población con servicios de salud	1%	13%
Población económicamente activa	27%	32%
Viviendas con refrigerador	22%	73%
Viviendas con lavadora	13%	73%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	7	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	12	
Jóvenes becados para educación superior	4	

# Nuevo Conhuás

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	6
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	12
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	12

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	1
Artesanas en la comunidad	9
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	21
Ingreso promedio mensual por artesana	\$63
Facturación de grupos artesanales en el período	\$6,740
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$1,110

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Primera pieza con estructura de lámina	24
Baño ecológico	6
Baño ecológico rehabilitado	30
Captador pluvial	16
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Escuelas rehabilitadas	3
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	72
<b>Proyecto arquitectónico de Parque comunitario</b>	1

# Nuevo Conhuás

## Resultados

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	7
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	9
Consultas con tratamiento herbolario	1
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	250
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	130

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	22
Asistencia a talleres	411
Usuarios del espacio educativo	77
Visitas al espacio educativo	644
Becarios de educación superior	2

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	0
Comités Activos	2
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	163
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos naturales	1

# Nuevo Conhuás

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Fortalecer las habilidades de los integrantes de los grupos de base, para trascender a un seguimiento autogestivo.
- Fortalecimiento del tejido social mediante el involucramiento de la comunidad en las actividades del comité ciudadano
- Fortalecer la relación entre el Comité ciudadano y el ejido de la comunidad.
- Fortalecer la relación interna del comité ciudadano y de los diferentes promotores comunitarios.
- Dar continuidad al proceso de generación de habilidades del Comité ciudadano mediante sesiones de trabajo programadas.
- Fortalecer el liderazgo de algunos jóvenes en la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- En la comunidad existe la necesidad de mejoramiento de condiciones de vivienda, es pertinente capacitar y acompañar al Comité ciudadano para la gestión con distintas organizaciones y con las autoridades gubernamentales para atender a las familias con necesidad de baños ecológicos, captadores pluviales y mejoramiento de viviendas con reposición de techumbres de lámina.
- Fortalecer el proceso de selección de candidatos para proyectos de vivienda procurando la inclusión de toda la comunidad.
- Vincular positivamente al ejido y a las autoridades de la comunidad para trabajar en conjunto con el Comité ciudadano para una selección de beneficiarios de los diversos proyectos y programas que llegan a la comunidad.

### Educación y cultura

- Involucrar y fortalecer la participación de la comunidad en actividades educativas y culturales.
- Continuar desarrollando las habilidades de mediación de la promotora educativa para que su labor continúe siendo significativa para los usuarios del espacio educativo.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- Trascender del espacio educativo físico hacia las escuelas y la comunidad en general sin y con categorización de edades.
- Incrementar el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Fortalecer y reforzar los temas relacionados con la agricultura, alimentación, nutrición y seguridad alimentaria
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para contar con herramientas, conocimientos y habilidades educativas para la conservación ambiental.
- Impulsar actividades de recolección de basura y limpieza en otros espacios públicos fuera del centro de la comunidad.
- Acompañar y fortalecer conocimientos sobre agricultura familiar a alumnos, maestros y padres de familia de la escuela secundaria.
- Presentar y gestionar con autoridades municipales el plan de trabajo de Manejo de Residuos Sólidos,
- Fomentar interés en el Comité juvenil en cuanto a su participación en temas de medio ambiente en las actividades del curso de verano.

### Salud y nutrición

- Fomentar mayor participación de la población en actividades comunitarias.
- Incrementar las especies de plantas medicinales de la parcela demostrativa de la Casa de salud y concientizar a la comunidad del cuidado de las plantas y su valor en la medicina tradicional. Igualmente, desarrollar talleres para concientizar a niños, jóvenes y adultos sobre el tema.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sean reconocidos por la comunidad.
- Promover e incorporar la participación de la población general a participar en las campañas de salud y nutrición.

# Nuevo Conhuás

## Áreas de oportunidad

### Empresas sociales

- Fortalecer la comunicación efectiva en el grupo artesanal “Jade de Calakmul”.
- Fortalecer las técnicas de tejido para la mejora de sus productos.
- Fortalecer el trabajo en equipo, para el cumplimiento de sus metas.
- Reforzar capacitaciones sobre el llenado de formatos.
- Fomentar la autogestión para que el grupo pueda solicitar recursos ante las instituciones de gobierno y continuar creciendo como empresa.
- Organización del grupo para promover sus productos.
- Fomentar la práctica de las artesanas en las máquinas de coser.

### Turismo comunitario

#### Taller Jade de Calakmul

- Fortalecer la visión empresarial del grupo.
- Reconocimiento del espacio como taller de palma.
- Ampliar el acceso a mercados con la oferta de experiencias turísticas.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Aprendizaje del uso de tecnologías y contabilidad a al menos 3 integrantes más del grupo.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

#### Cabañas “Calakmul”

- Fomentar la participación de los integrantes en las distintas áreas de la empresa familiar.
- Reconocimiento grupal de los procesos contables y fiscales de la empresa.
- Favorecer la publicidad de las cabañas en las redes sociales.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión y comercialización de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

#### Restaurante “Balám”

- Reactivación de redes sociales.
- Reconocimiento del espacio como proveedor de servicios de alimentos y bebidas.
- Hacer visible horario del restaurante.
- Constitución legal ante SHCP y SAT.
- Hacer costeo detallado para el precio de platillos.
- Llevar registro de visitantes/ comensales.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Favorecer el conocimiento de los procesos contables y fiscales.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

#### Artesanías de piedra “Casa del Jaguar”

- Desarrollo de experiencia turística
- Elaborar paquetes turísticos para grupos pequeños ( 15 personas máx..)
- Estructuración de costeo de experiencias.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Vinculación con posibles aliados externos.
- Constitución legal ante SHCP y SAT.
- Favorecer el conocimiento de los procesos contables y fiscales.
- Reforzar el costeo de experiencias turísticas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

### Desarrollo humano

- Se realizaron reuniones de trabajo, abordando temas que clarifiquen los pasos a seguir en la etapa de transición; se recurrió a dinámicas de reflexión, lluvia de ideas, diagnósticos y crearon un árbol del Comité.
- Integrantes del Comité fueron invitadas a una reunión ejidal, en dicha reunión se evidenció el poco respaldo que hay por los ejidatarios hacia la labor del Comité ciudadano.
- El comité pasó por una etapa de poca participación, se realizaron sesiones de trabajo para conocer los motivos y trazar el futuro del comité.
- Integrantes del comité ciudadano y juvenil participaron en la visita del consejo de la Fundación; mostrando las capacidades generadas, así como el poder compartir los proyectos que tienen a futuro.
- Mediante sesiones de trabajo con el comité se pudo construir la Misión y Visión del comité; así como la creación del nombre, lo cual permite crear una mejor identidad ahora que estarán autogestionando.
- El comité ciudadano participó en el Encuentro de Comités Ciudadanos 2018. Donde se abordaron temas para la autogestión y la sostenibilidad del comité y la ejecución de proyectos en la comunidad. Así como la vinculación con otras instituciones presentes en la zona.
- Se realizaron dos sesiones con el Comité juvenil para definir actividades a favor de su comunidad. Se hizo la modificación del nombre de su Comité para generar apropiación e identidad.
- Se continúa brindando el apoyo para contención a una persona de la comunidad.
- Pese al interés inicial del Comité juvenil, el ánimo de los jóvenes por la participación decayó. De 7 jóvenes solo 2 permanecen activos.
- Miembros del Comité juvenil participaron en el curso de verano "Descubriendo los tesoros de mi comunidad."
- Se realizó un cierre con los jóvenes que participaron desde el principio de la intervención de fundación en la comunidad puntualizando y destacando la figura de promotor comunitario con la intención de que los jóvenes se reconozcan como promotores y agentes de cambio en su comunidad.
- Se realizaron dos sesiones con el Comité juvenil para definir actividades a favor de su comunidad. Se hizo la modificación del nombre de su comité para generar apropiación e identidad. Miembros del Comité juvenil participaron en el curso de verano "Descubriendo los tesoros de mi comunidad."

### Empresas sociales

- Se impartió un taller de contabilidad en el cual participaron 5 integrantes del grupo de tejido de palma.
- Se entregó al almacén un total de 90 productos.
- Se capacitó al grupo de tapetes sobre la siembra y cuidado de la riñonina y posteriormente se les hizo entrega de 10 plantas por artesanas, esto les será un ahorro para las artesanas ya que tenían que comprar las hojas para pintar.
- Se le realizó un donativo de materia prima (pop), esto contribuirá para su capitalización ya que no tendrán que comprar materia prima.
- Colaboración de las organizaciones (CONANP, GIZ, INEFAC) en la implementación de talleres para el fortalecimiento empresarial, al grupo "Jade de Calakmul". se impartieron 4 temas durante el semestre (contabilidad, equidad de género, Corresponsabilidad ambiental, SAT), los cuales se impartirán cada 15 días, esto ayudó al grupo a aprender y conocer el proceso que deben seguir como contribuyentes.
- Se realizó la presentación de resultados financieros del 2017 y posteriormente se realizó la herramienta para el 2018.
- Se realizó un taller con diseño el cual se dividió en dos sesiones donde se acordaron los temas de costeo, calidad de productos y las 4p's.
- Se realizó una reunión para reestructurar el rol de asistencia al taller, esto les servirá para tener una mejor organización y asistencia.
- Con el apoyo de INEFAC las artesanas obtuvieron un proyecto el cual incluyó un mes de capacitación técnica y una máquina de coser semi industrial, en la cual mejoraron la técnica, aprendieron nuevos diseños de productos.
- Con el apoyo del componente de turismo el grupo ofrece experiencias turísticas, lo cual les genera un ingreso extra a las artesanas.
- El grupo jade de calakmul se dio de alta ante el SAT como actividad turística.
- Se realiza entrega y lectura de información financiera mensual, lo cual les sirve para ver sus movimientos y poder tomar decisiones respecto a su capital.
- El grupo envió productos para las ferias artesanales en colaboración con fundación ADO que se realizaron en Campeche, Mérida y Ciudad de México.

#### Taller de palma “Jade de Calakmul”

- Mediante ejercicios grupales se reconocieron las áreas de oportunidad y fortalezas.
- Se realizaron sesiones de trabajo con el grupo ecoturístico el hormiguero, los cuales dieron como resultado el diseño grupal de experiencia turística para grupos pequeños y estructuración en el Storytelling, aprovechando las habilidades de los integrantes y los recursos de la comunidad.
- Vinculación del taller con el hotel Explorean Kohunlich, y participación en el primer encuentro de grupos turísticos.
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- Implementación de vasos de plástico o vidrio para evitar la compra de material desechable.
- Se llevó a cabo la visita de Totonál Viajes Que Iluminan, en la que esta tour-operadora conoció el trabajo de las 9 mujeres que conforman el taller.
- Jade Calakmul dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo comunitario.
- El grupo lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.
- Los integrantes han recibido apoyo cercano en los procesos de contabilidad y finanzas, por lo que tiene finanzas sanas.
- Jade Calakmul realizó un costeo participativo de su experiencia turística que se estructuró contemplando gastos directos, indirectos, atención, materia prima, depreciación de herramientas e IVA. De este modo, cuentan con un precio al público de la experiencia turística que ofrecen.

#### Cabañas “Calakmul”

- Mediante ejercicios grupales el grupo reconoció sus áreas de oportunidad y sus fortalezas.
- Por medio de sesiones entre diversos grupos de la comunidad se fortaleció la inclusión de terceros a sus proyectos.
- El grupo participó en capacitaciones de equidad de género y corresponsabilidad ambiental, además de ser partícipes en el primer encuentro de grupos turísticos que integran el proyecto.
- Primer acercamiento con 3 posibles aliados en el municipio en el estado como guías locales y se elaboraron tarjetas de presentación las cuales se entregaron a 5 establecimientos turísticos y guías locales
- Alianza formal lograda con 1 guía local llamado Alberto Jiménez y colaboraciones esporádicas con Casa del Jaguar.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- Presencia en Google Maps.
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- Las observaciones de otros proveedores turísticos han contribuido al uso de vasos de plástico o vidrio para evitar la compra de material desechable.
- Mediante dinámicas se logró establecer su filosofía empresarial.
- Apertura de página web y relación cercana con la agencia de viajes Totoná, así como colaboraciones esporádicas con el restaurante Balám y el taller Casa del Jaguar.
- Actualmente cuentan con servicio de internet y letreros para orientar al turismo de la ubicación del establecimiento.
- Los representantes fueron partícipes del primero y segundo encuentro “Aprendiendo entre pares” con sede en la comunidad Castellot II y 20 de Noviembre. También participó en el tercero que se realizó en la Universidad Tecnológica de Calakmul (UTC) con FHMM de anfitrión; estas actividades tuvieron la finalidad de reconocer el trabajo que cada grupo realiza en las distintas comunidades y propiciar una alianza fuerte posteriormente.
- Dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo comunitario.
- Lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.

### Restaurante “Balam”

- Mediante ejercicios grupales se reconocieron las áreas de oportunidad y fortalezas.
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- El restaurante lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.
- Dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo comunitario.
- Mantiene alianza con el grupo Cabañas Calakmul.

### Artesanías de piedra “Casa del Jaguar”

- Se realizaron sesiones de trabajo las cuales dieron como resultado el diseño grupal de experiencia turística aprovechando las habilidades de los integrantes y los recursos de la comunidad.
- Se hizo vinculación con The Explorean Kohunlich, además tiene colaboraciones esporádicas con Cabañas Calakmul y restaurante la Palapa de Becán
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- El grupo participó en capacitaciones de contabilidad, equidad de género, corresponsabilidad ambiental y SAT, además de ser partícipes en el primer encuentro de grupos turísticos que integran el proyecto.
- Se dio acompañamiento para comenzar a tener presencia en Google Maps.
- Colaboración esporádica con Cabañas Calakmul.
- Casa del Jaguar realizó un costeo participativo de su experiencia turística que se estructuró contemplando gastos directos, indirectos, atención, materia prima, depreciación de herramientas e IVA. De este modo, cuentan con un precio al público de la experiencia turística que ofrecen.

### Vivienda e infraestructura

- La mayoría de las integrantes del Comité ciudadano solicitó una licencia para enfocarse en el trabajo del grupo artesanal, lo que ocasionó que únicamente dos personas continuarán realizando las labores del Comité.
- Hay baja intensidad en la gestión local de mejoramiento de vivienda e infraestructura.
- Están en construcción 6 acciones de baños ecológicos.
- Se entregaron láminas a 4 familias de la comunidad.

### Educación y cultura

- Actualmente existen dos becarios en el programa Red juvenil a los que se les da seguimiento y formación a través de las sesiones de formación integral de la red juvenil.
- La promotora educativo completó tres módulos de mediación impartido por “La Vaca Independiente” correspondiente al trayecto formativo. Formó parte de un taller para aplicar sesiones integrales de trabajo enfocado al desarrollo de habilidades y valores de acuerdo a las necesidades de los usuarios de los espacios educativos de cada comunidad. Las habilidades adquiridas en dichos talleres han contribuido a la correcta operación del espacio educativo en la comunidad, además se logró la vinculación con la escuela primaria de la comunidad en la que al igual que en otras comunidades se trabaja dos veces a la semana.
- Se logró la vinculación con la escuela primaria de la comunidad con la que se sesiona dos veces a la semana.
- Equipo de campo y componente en conjunto realizaron sesiones de seguimiento al promotor para fortalecer las habilidades relacionadas con los tres pilares de la transición para que puedan dar continuidad al espacio educativo a cabalidad luego de graduarse.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Un joven de la comunidad y la promotora de educación se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- Se inició la implementación del huerto escolar en la secundaria, con el apoyo de alumnos, padres de familia, maestros y el director.
- Se impartieron talleres de capacitación a los estudiantes de la secundaria en temas de siembra de semillas y manejo y control de plagas y enfermedades.
- Durante el curso de verano se realizó una campaña de recolecta de pilas y baterías en la biblioteca.
- En la Escuela Telesecundaria N° 53, de Nuevo Conhuás, se llevó a cabo una reunión entre el Profr. Jorge Navarrete Guerrero, Ivette Tep e Isai Miranda en donde se realizaron los acuerdos de colaboración, y predeterminar un Plan de trabajo para el ciclo escolar 2018-2019, relacionado al Huerto Escolar.
- Con la participación de 38 jóvenes, el día jueves 23 de octubre se realizó el taller de Tipos de siembra y asociación de cultivos en la escuela telesecundaria, como parte de las actividades de seguimiento en colaboración con la escuela.
- Se entregaron contenedores plásticos al comité ciudadano y comisario ejidal y su función es destinarlos única y exclusivamente como basureros comunitarios, y estén ubicados en espacios públicos: escuelas, comercios o cualquier punto de concurrencia, que el grupo considere, la intención es mitigar el tiradero de basura dentro de la comunidad, promoviendo la adopción de buenas prácticas, para tener espacios más limpios y sustentables.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene bucal y capilar en la comunidad, de esta manera se previene la aparición de piojos y caries. En total participaron 90 personas.
- La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
- Se realizaron intervenciones de peso y talla a las participantes del grupo de zumba, como parte del seguimiento nutricional. Se les hizo entrega equipo de gimnasio para facilitar sus actividades.
- Se realizó la entrega de medicamentos e implementos de curación a la auxiliar de salud una vez en el semestres.
- Visita por parte de la nutrióloga a familias participantes de huertos para el seguimiento de las recetas de alimentos equilibrados.
- Con la participación del comité ciudadano, artesanas y auxiliar de salud se realizó la entrega del diagnóstico de nutrición de los años de intervención en la comunidad a través de gráficas, de igual manera se entregó el kit de materiales didácticos de temas de nutrición, manual de las campañas de nutrición medicamentos, esto con el fin de hacer el cierre de este componente.

### Desarrollo humano

- Fortalecer la participación del Comité ciudadano.
- Realizar la presentación del Comité ciudadano ante las nuevas autoridades
- Consolidar la sostenibilidad del Comité.
- Realizar el plan de trabajo.
- Iniciar un enfoque diferente para el trabajo con jóvenes de la comunidad con un grupo pequeño y de acuerdo a los intereses, capacidades y habilidades de los jóvenes participantes.

### Vivienda e infraestructura

- Iniciar y finalizar en tiempo y forma cada una de las acciones de Vivienda e infraestructura que se realizan en la comunidad.
- Capacitar al Comité ciudadano para gestionar y encontrar aliados para ampliar la cobertura de los proyectos de construcción de baños ecológicos, captadores pluviales y láminas estructurales.
- Fortalecer la estrategia de asignación de acciones de vivienda involucrando al Comité ciudadano, autoridades de la comunidad y personal de FHMM.
- Lograr el respaldo de la comunidad hacia los beneficiarios y el comité ciudadano.

### Educación y cultura

- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Actualizar objetivamente el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.
- Los padres de familia se involucran poco en las actividades con sus hijos en la biblioteca. Por lo que conviene reforzar el trabajo entre padres y promotoras educativas.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Realizar capacitaciones en los temas de cambio climático.
- Realizar actividades y desarrollar estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Realizar seguimiento a Huerto escolar mediante talleres de capacitación a jóvenes.
- Involucrar a los padres de familia en las actividades relacionadas al huerto escolar
- Instalar depósitos para residuos sólidos en espacios públicos.
- Que el comité ciudadano en conjunto con el ejido realicen un plan para el manejo de Residuos Sólidos en la zona.

### Salud y Nutrición.

- Promover el empoderamiento de la auxiliar de salud para continuar impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- continúe impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- Realizar vinculación de los médicos tradicionales con el sector salud.
- Vincular de manera más eficiente al grupo base de AFyN con la auxiliar de salud para establecer planes de alimentación de acuerdo a la producción local
- Realizar actividades con los niños sobre medicina tradicional.
- Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera Municipal para que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.

### Empresas sociales.

- Conformar redes de apoyo entre artesanos de la comunidad.
- Llevar las órdenes de producción proporcionando la información completa (costeo, ficha técnica y orden de producción).
- Implementar estrategias donde se pueda proporcionar información sobre el control de calidad en almacén para cada producto, donde se proporcione las características y medidas de cada uno de ellos.
- trabajar con el grupo en temas de comunicación y trabajo en equipo.
- Realizar catálogo de productos.
- Planear estrategia para la entrega de material de apoyo (manuales).

### Turismo comunitario

#### Taller de palma “Jade de Calakmul”

- Ampliar el acceso a mercados con la oferta de experiencias turísticas.
- Vinculación con posibles aliados externos.
- Lograr la participación en encuentros de grupos turísticos participantes el proyecto que le permita reconocer la oferta turística del municipio y generar alianzas con las mismas.
- Fortalecer la visión empresarial del grupo.
- Ampliar el acceso a mercados con la oferta de experiencias turísticas.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.
- Fomentar la participación del grupo como anfitriones del próximo encuentro “Aprendiendo entre pares”

#### Cabañas “Calakmul”

- Fomentar la participación de los integrantes en las distintas áreas de la empresa familiar.
- Reconocimiento grupal de los procesos contables y fiscales de la empresa.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Lograr la participación en encuentros de grupos turísticos participantes el proyecto que le permita reconocer la oferta turística del municipio y generar alianzas con las mismas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.
- Fomentar la participación del grupo como anfitriones del próximo encuentro “Aprendiendo entre pares”

#### Restaurante “Balám”

- Reactivación de redes sociales.
- Constitución legal ante SHCP y SAT.
- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Favorecer el conocimiento de los procesos contables y fiscales.
- Lograr la participación en encuentros de grupos turísticos participantes el proyecto que le permita reconocer la oferta turística del municipio y generar alianzas con las mismas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.
- Fomentar la participación del grupo como anfitriones del próximo encuentro “Aprendiendo entre pares”.

#### Artesanías de piedra “Casa del Jaguar”

- Desarrollo de experiencia turística
- Estructuración de costeo de experiencias.
- Vinculación con posibles aliados externos.
- Constitución legal ante SHCP y SAT.
- Favorecer el conocimiento de los procesos contables y fiscales.
- Lograr la participación en encuentros de grupos turísticos participantes el proyecto que le permita reconocer la oferta turística del municipio y generar alianzas con las mismas.
- Fortalecimiento en la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.
- Fomentar la participación del grupo como anfitriones del próximo encuentro “Aprendiendo entre pares”

## Veinte de Noviembre

Veinte de Noviembre		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	418	
Total de hogares	96	
Población en hogares indígenas	77%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	1%	0%
Viviendas con electricidad	97%	96%
Viviendas conectadas a drenaje	25%	59%
Viviendas con piso de tierra	72%	5%
Analfabetismo	9%	6%
Hablantes de lengua indígena	49%	39%
Grado promedio de escolaridad	5	7.42
Población con servicios de salud	6%	58%
Población económicamente activa	31%	28%
Viviendas con refrigerador	25%	61%
Viviendas con lavadora	19%	47%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	5	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	12	
Jóvenes becados para educación superior	7	

# Veinte de Noviembre

## Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	2
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	10
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	9
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	12

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Primera pieza con estructura de lámina	10
Baños secos (TFP)	0
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Escuelas rehabilitadas	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	10

<b>SALUD</b>	<b>2018</b>
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	10
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	20
Consultas totales	243
Consultas con tratamiento herbolario	91
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	100
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	382

# Veinte de Noviembre

## Resultados

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	32
Asistencia a talleres	418
Usuarios del espacio educativo	110
Visitas al espacio educativo	582
Becarios de educación superior	1

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	18
Comités Activos	2
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	184
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	3

# Veinte de Noviembre

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Fortalecer las habilidades de los integrantes de los grupos de base, para trascender a un seguimiento autogestivo.
- Fortalecimiento del tejido social mediante vinculaciones efectivas con las instituciones que tienen presencia en la comunidad con la participación activa del Comité ciudadano.
- Dar continuidad al proceso generación de habilidades del Comité ciudadano mediante sesiones de trabajo programadas.

### Vivienda e infraestructura

- En la comunidad hay viviendas que cuentan con necesidades de infraestructura por lo sería conveniente incentivar al Comité ciudadano para gestionar un programa o proyecto que atienda esa necesidad.

### Educación y cultura

- Involucrar y fortalecer la participación de la comunidad en actividades educativas y culturales.
- Continuar desarrollando las habilidades de mediación de la promotora educativa y su auxiliar para que su labor sea significativa para los usuarios del espacio educativo.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- Trascender del espacio educativo físico hacia las escuelas y la comunidad en general sin y con categorización de edades.
- Incrementar el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.

### Medio ambiente y recursos naturales.

- Promover las buenas prácticas en el cuidado y manejo de la abeja melipona entre el grupo de meliponicultura.
- Promover el trabajo colectivo del grupo de agricultura familiar y nutrición.
- Mantener el ritmo de los talleres formativos y capacitaciones promocionadas por el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios de comunidades para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.
- Mantener el seguimiento a los huertos a partir de la motivación y comunicación efectiva con la promotora de Agricultura familiar.
- Promover un pensamiento consciente entorno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Promover mayor corresponsabilidad en torno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en el centro de la comunidad.
- Fortalecer competencia de la promotora de Agricultura, en temas de autogestión, sostenibilidad
- Ubicar espacios para instalación de depósitos de residuos sólidos.
- Presentar y gestionar con autoridades municipales el proyecto de Manejo de Residuos Sólidos,
- Impulsar actividades de recolección de basura y de limpieza a otros espacios públicos de la comunidad.
- Mantener el seguimiento oportuno en los proyectos de meliponicultura, en aspectos técnicos y formativos.

### Salud y nutrición

- Incorporar la participación del Comité ciudadano, Comité juvenil e instituciones del sector salud a las campañas de salud de la comunidad.
- Fomentar mayor participación de la población a las actividades comunitarias y actividades que promueve la auxiliar de salud.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sea reconocida su labor.
- Realizar actividades con los niños relacionados con la medicina tradicional.
- Promover la medicina tradicional en la Casa de salud utilizando la parcela demostrativa para dar talleres a niños, jóvenes y adultos.

# Veinte de Noviembre

## Áreas de oportunidad

### **Empresas sociales (turismo comunitario)**

#### • **Artesanías de madera “Rio Bec”**

- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Reconocimiento grupal de los procesos contables y fiscales de las empresas.
- Fortalecer la colaboración con emprendimientos de la misma comunidad y fortalecer la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.
- Contribuir a formalizar las alianzas con otras empresas turísticas.

#### • **Artesanías con semillas “Neek Ich Che”**

- Darse de alta ante SHCP.
- Comenzar a emitir facturas.
- Contribuir a la correcta administración contable y fiscal del grupo.
- Acrecentar el acceso a mercados.
- Formalizar la colaboración con el hotel All Inclusive Explorean Kohunlich.
- Concretar un plan de negocios que permita alcanzar un objetivo a mediano plazo.
- Propiciar la alta del grupo en SAT.
- Acompañamiento contable y fiscal.
- Fortalecer la colaboración con emprendimientos de la misma comunidad y fortalecer la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

### **Grupo de meliponicultura “Tumbeen Kaab”**

- Atenuar el temor del grupo para emitir facturas aun estando dados de alta en SAT.
- Darse de alta en SHCP como actividad turística.
- Contribuir a la correcta administración contable y fiscal del grupo.
- Vinculación con posibles aliados externos.
- Formalizar la colaboración con el hotel All Inclusive Explorean Kohunlich.
- Concretar un plan de negocios que permita alcanzar un objetivo a mediano plazo.
- Fortalecer la colaboración con emprendimientos de la misma comunidad y fortalecer la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

### Desarrollo humano

- Se realizaron reuniones de trabajo, abordando temas para clarificar los pasos a seguir en la etapa de transición; se recurrió a dinámicas de reflexión, lluvia de ideas, diagnósticos y crearon el árbol del Comité.
- El Comité ciudadano es un referente comunitario para la toma de decisiones.
- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, PESA-EDIAL, Pronatura AC, el Consejo Civil Mexicano AC, Unión Indígena, SANUT, Fundación W.K. Kellogg, Rotoplas y CIMMYT.
- El Comité ciudadano participó en la visita de integrantes del EQUIDE.
- Integrantes del comité ciudadano y juvenil participaron en la visita del consejo de la Fundación; mostrando las capacidades generadas, así como el poder compartir los proyectos que tienen a futuro.
- Mediante sesiones de trabajo con el comité se pudo construir la Misión y Visión del comité; así como la creación del nombre, lo cual permite crear una mejor identidad ahora que estarán autogestionando.
- El comité ciudadano participó en el Encuentro de Comités Ciudadanos 2018. Donde se Abordaron temas para la autogestión y la sostenibilidad del comité y la ejecución de proyectos en la comunidad. Así como la vinculación con otras instituciones presentes en la zona.
- No se logró la consolidación del Comité juvenil.
- Un líder juvenil participó en el cierre de las actividades del comité juvenil. De igual manera fungió como guía durante el curso de verano.
- Se realizó el cierre del programa con las guías de Descubre.
- No se realizó el cierre con los niños del programa Descubre; ni se impartió la segunda etapa del programa Escuela para padres ni Descubre.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó la presentación al Comité ciudadano y a las autoridades de la comunidad de los avances del proyecto urbanístico.
- Se realizó el levantamiento técnico del espacio de la biblioteca comunitaria para conocer el estado actual del mismo.

### Salud y nutrición

- Participaron niños de la escuela en campañas de Higiene bucal y capilar en la comunidad contando con el apoyo de los maestros y padres de familia.
- Se entregaron medicamentos de curación y medicina preventiva a la promotora de salud.
- Se hizo entrega trimestral de lancetas y tiras del glucómetro para tener un control de las personas que tienen diabetes.
  - La comunidad cuenta con las guías de médicos tradicionales para su identificación en la comunidad.
  - Elaboración de línea de tiempo con Médicos tradicionales.

### Educación y cultura

- Actualmente existen un becario en el programa Red juvenil al que se le da seguimiento y formación a través de las sesiones de formación integral de la red juvenil.
- La promotora educativa y su auxiliar completaron tres módulos de mediación impartido por “La Vaca Independiente” correspondiente al trayecto formativo y asistieron al diplomado de mediación lectora que imparte la UAM Xochimilco con el auspicio del Programa Nacional de Salas de Lectura. Formó parte de un taller para aplicar sesiones integrales de trabajo enfocado al desarrollo de habilidades y valores de acuerdo a las necesidades de los usuarios de los espacios educativos de cada comunidad. Las herramientas adquiridas en las capacitaciones antes mencionadas han sido de mucha utilidad para ellas pues a través de su aplicación ha logrado mejorar la dinámica del espacio educativo con los usuarios.
- El acervo proporcionado por salas de lectura a las promotoras contribuye a la ampliación de acervo del espacio principalmente en literatura juvenil.
- Se logró la vinculación con la escuela primaria de la comunidad con la que se sesiona dos veces a la semana.
- Se realizó con éxito la cuarta edición del Calakmul Fest orientando siempre a la autogestión, la comunidad propuso algunas actividades culturales para complementar el festival.
- Equipo de campo y componente en conjunto realizaron sesiones de seguimiento para fortalecer las habilidades relacionadas con los tres pilares de la transición para que puedan dar continuidad al espacio educativo a cabalidad luego de graduarse.
- Se concretó el préstamo del espacio del museo para continuar funcionando como espacio educativo.
- La promotora educativa participo en el taller de **creación de programas de intervención en comunidades en riesgo social** donde recibieron importantes herramientas para el diagnóstico valoración y replanteamiento de proyectos. Durante los 5 días de taller lograron definir la manera correcta de elaborar proyectos de intervención. Tuvieron experiencia de participar en una intervención real en una comunidad de Campeche afectada por la violencia la drogadicción y la pobreza lo que permitió clarificar a uno más la aplicación de las estrategias aprendidas durante el taller.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Dos personas se capacitaron en temas de cambio climático y medio ambiente para impartir el curso de verano.
- La promotora de agricultura compartió experiencias y conocimientos en el encuentro de promotores de agricultura de la zona de Campeche Sur.
- En el mes de abril se realizó la primera “Feria del traspatio” en la que se presentaron diversos productos provenientes de los huertos de traspatio y milpa.
- Integrantes del grupo Tumben Cab forman parte y participaron a las actividades realizadas por la Red de meliponicultores de la zona
- Participaron 17 personas en el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Se realizaron talleres de capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición sobre Germinación de semillas y siembra y escalonamiento de cultivos.
- La promotora de agricultura participó en el segundo encuentro de promotores de la zona de Campeche.
- Se entregaron diversas semillas a los participantes del proyecto de Agricultura familiar y nutrición.
- Durante el curso de verano se realizó una “minicampaña” de recolecta de pilas y baterías en la biblioteca.
- Con la participación de las integrantes del grupo de AFyN, se realizaron 2 talleres de cocina con alimentos locales y platillos conocidos para la comunidad, en ellas se promovió la participación y el conocimiento de diversos temas de salud, higiene y nutrición, que puedan repercutir de manera positiva en la alimentación de sus familias.
- Como parte de la ampliación del proyecto de AFyN, se entregaron materiales (láminas de cartón y malla de alambre) a 3 familias de la comunidad, para la mejora de sus gallineros.
- el Agrónomo Reinaldo Catalá impartió el taller que tuvo como objetivo producir alimentos sanos para la familia con alternativas locales sobre bases agroecológicas, con el Uso de Microorganismos Benéficos; de la comunidad participaron 2 integrantes del grupo y la promotora de AFyN; se realizó en la comunidad de Centauro del Norte en conjunto con la organización Fondo para la Paz.
- Se realizaron las ferias como parte de las actividades del Calakmul fest, en la que el grupo de Agricultura junto con el comité ciudadano demostraron interés y participación. El concurso “el Solar más diverso” permitió conocer la diversidad de cultivos que tienen los solares y en el del “platillo más sabroso” se utilizaron productos provenientes del solar.
- El pasado 24 y 25 de octubre se realizó el encuentro de meliponicultores de la zona de Calakmul y Yucatán en la hacienda Santa Rosa, Maxcanú. Esto con el fin de compartir experiencias y conocimientos, una representante del grupo de Tumben Cab del ejido 20 de Noviembre, participó activamente durante el encuentro.
- Durante la realización de la línea de tiempo se rescataron los logros y aprendizajes de los grupos, los retos que han

### Artesanías con semillas “Neek Ich Che”

- El grupo participó en capacitaciones de equidad de género y corresponsabilidad ambiental, además de ser participes en el primer encuentro de grupos turísticos que integran el proyecto.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- Acompañamiento para comenzar a tener presencia en Google Maps.
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Se logró la apertura de participación a terceros en sus proyectos por medio de vinculación con grupos emprendedores locales, por lo que actualmente comparten conocimientos y participan en iniciativas comunitarias.
- La estrategia de búsqueda de soluciones a problemáticas de modo interno en el grupo ha permitido que el grupo encuentre soluciones de manera independiente.
- Participación en el encuentro "aprendiendo entre pares" para generar alianzas entre grupos de distintas comunidades.
- El grupo fue anfitrión en el primer encuentro “Aprendiendo entre pares”, actividad en la que se recibió a representantes de 9 grupos turísticos de las comunidades Nuevo Conhúas, Castellot II, Becán y Valentín Gómez Farías, con la finalidad de compartir su trabajo, experiencias y retos con los demás emprendimientos.
- Representantes fueron participes del primer encuentro “Aprendiendo entre pares” con sede en la comunidad Castellot II. También participó en el tercero que se realizó en la Universidad Tecnológica de Calakmul (UTC) con FHMM de anfitrión; estas actividades tuvieron la finalidad de reconocer el trabajo que cada grupo realiza en las distintas comunidades y propiciar una alianza fuerte posteriormente.
- Dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo comunitario.
- Lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.
- **Grupo de meliponicultura “Tumbeen Kaab”**
- Participación en el encuentro "aprendiendo entre pares" para generar alianzas entre grupos de distintas comunidades
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- El grupo participó en capacitaciones de equidad de género y corresponsabilidad ambiental, además de ser participes en el primer encuentro de grupos turísticos que integran el proyecto.
- El grupo fue anfitrión en el primer encuentro “Aprendiendo entre pares”, actividad en la que se recibió a representantes de 9 grupos turísticos de las comunidades Nuevo Conhúas, Castellot II, Becán y Valentín Gómez Farías, con la finalidad de compartir su trabajo, experiencias y retos con los demás emprendimientos.
- El grupo esta constituido legalmente como actividad turística y emite facturas.

### **Empresas Sociales (Turismo Comunitario)**

#### **Artesanías de madera “Rio Bec”**

- El grupo participó en capacitaciones de equidad de género y corresponsabilidad ambiental, además de ser participes en el primer encuentro de grupos turísticos que integran el proyecto.
- Poseen clientes directos sin necesidad de intervención de FHMM, asegurando ventas de forma directa.
- Acompañamiento para comenzar a tener presencia en Google Maps.
- El grupo ha desarrollado habilidades administrativas que le permiten conocer los principales procesos para realizar declaraciones fiscales, emitir facturas y realizar pagos de impuestos en tiempo y forma.
- El grupo ya elabora de manera constante formatos de registro de visitantes, registro de entradas y salidas de capital.
- Se logró la apertura de participación a terceros en sus proyectos por medio de vinculación con grupos emprendedores locales, por lo que actualmente comparten conocimientos y participan en iniciativas comunitarias.
- La estrategia de búsqueda de soluciones a problemáticas interna ha permitido que el grupo encuentre soluciones de manera independiente.
- El grupo fue anfitrión en el primer encuentro “Aprendiendo entre pares”, actividad en la que se recibió a representantes de 9 grupos turísticos de las comunidades Nuevo Conhúas, Castellot II, Becán y Valentín Gómez Farías, con la finalidad de compartir su trabajo, experiencias y retos con los demás emprendimientos.
- También participó en el tercero que se realizó en la Universidad Tecnológica de Calakmul (UTC) con FHMM de anfitrión; estas actividades tuvieron la finalidad de reconocer el trabajo que cada grupo realiza en las distintas comunidades y propiciar una alianza fuerte posteriormente.
- Dio a conocer su trabajo con responsabilidad ambiental a Fundación ADO, co-financiador del proyecto Turismo comunitario.
- Lleva un registro de empresas contactadas que le permite autoevaluar su desempeño para vincularse con otras empresas buscando ampliar su mercado y aumentar las ventas.

# Veinte de Noviembre

## Retos

### Desarrollo humano

- Realizar la presentación del Comité ciudadano ante las nuevas autoridades
- Abordar temas que fortalezcan la gestión.
- Consolidar la sostenibilidad del Comité.
- Realizar el plan de trabajo.

### Empresas Sociales.

#### Artesanías de madera “Rio Bec”

- Impulsar entradas de capital mediante alianzas internas y externas.
- Reconocimiento grupal de los procesos contables y fiscales de la empresas.
- Fortalecer la colaboración con emprendimientos de la misma comunidad y fortalecer la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.
- Contribuir a formalizar las alianzas con otras empresas turísticas.

#### Artesanías con semillas “Neek Ich Che”

- Lograr la constitución legal del grupo en SHCP Y SAT.
- Lograr emitir facturas.
- Contribuir a la correcta administración contable y fiscal del grupo.
- Acrecentar el acceso a mercado por medio de vinculación con posibles aliados externos.
- Formalizar la colaboración con el hotel All Inclusive Exploreaan Kohunlich.
- Concretar un plan de negocios que permita alcanzar un objetivo a mediano plazo.
- Propiciar la alta del grupo en SAT.
- Acompañamiento contable y fiscal.
- Fortalecer la colaboración con emprendimientos de la misma comunidad y fortalecer la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

#### Grupo de meliponicultura “Tumbeen Kaab”

- Atenuar el temor del grupo para emitir facturas aun estando dados de alta en SAT.
- Darse de alta en SHCP como actividad turística.
- Contribuir a la correcta administración contable y fiscal del grupo.
- Vinculación con posibles aliados externos.
- Formalizar la colaboración con el hotel All Inclusive Exploreaan Kohunlich.
- Concretar un plan de negocios que permita alcanzar un objetivo a mediano plazo.
- Fortalecer la colaboración con emprendimientos de la misma comunidad y fortalecer la relación del grupo con los emprendimientos de otras comunidades hasta lograr una colaboración conjunta que contribuya a una mayor comercialización de productos y renta de servicios.
- Potencializar la difusión de los servicios que se ofrecen en la comunidad.

### Vivienda e infraestructura

- Capacitar al Comité ciudadano para gestionar proyectos de mejoramiento de vivienda ante las dependencias correspondientes involucrando a las autoridades de la comunidad.
- Capacitar al Comité ciudadano para gestionar acciones de mejoramiento de techumbres de cuartos adicionales y cocinas.
- Capacitar al Comité ciudadano y a las autoridades de la comunidad para gestionar el nuevo espacio de la biblioteca comunitaria.

# Veinte de Noviembre

## Retos

### Educación y cultura

- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Actualizar objetivamente el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.
- Los padres de familia se involucran poco en las actividades con sus hijos en la biblioteca. Por lo que conviene reforzar el trabajo entre padres y promotoras educativas.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mantener el número de familias participantes en el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región.
- Realizar con el equipo de asesores y coordinador, la planeación de actividades del próximo año. Incluir las necesidades surgidas en las líneas de tiempo
- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región a través de estrategias como los bancos de semillas.
- Fortalecer competencias de la promotora de Agricultura para continuar con el seguimiento del grupo.
- Propiciar actividades y estrategias de saneamiento, conservación y manejo adecuado del agua en la comunidad.
- Fomentar campañas sobre concientización de manejo de residuos sólidos
- Continuar seguimiento y capacitación al grupo de Agricultura familiar y nutrición para aumentar su producción.
- Construcción de un plan para el manejo de Residuos Sólidos en la zona entre el comité ciudadano y el ejido.

### Salud y nutrición

- Promover el empoderamiento de la auxiliar de salud para continuar impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
  - Realizar vinculación de los médicos tradicionales con el sector salud.
  - Vincular de manera más eficiente al grupo base de AFyN con la auxiliar de salud para establecer planes de alimentación de acuerdo a la producción local
  - Impartir pláticas de nutrición a madres de familia del preescolar y la primaria.
  - Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera Municipal para que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.

# Valentín Gómez Farías

Valentín Gómez Farías		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2013	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	336	
Total de hogares	71	
Población en hogares indígenas	11%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	0%	0%
Viviendas con electricidad	75%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	18%	93%
Viviendas con piso de tierra	48%	23%
Analfabetismo	12%	7%
Hablantes de lengua indígena	4%	3%
Grado promedio de escolaridad	4	6.07
Población con servicios de salud	4%	86%
Población económicamente activa	30%	32%
Viviendas con refrigerador	27%	65%
Viviendas con lavadora	25%	55%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	6	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	14	
Jóvenes becados para educación superior	6	

DESARROLLO HUMANO	2018
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	13
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	6
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	14

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	2018
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Primera pieza con estructura de lámina	5
Baño ecológico	5
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	1
Escuelas rehabilitadas	2
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	32

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	6
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	15
Consultas con tratamiento herbolario	13
Campañas de Salud	4
Asistentes a Campañas de Salud	213
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	49

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	22
Asistencia a talleres	186
Usuarios del espacio educativo	37
Visitas al espacio educativo	547
Becarios de educación superior	2

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	17
Comités Activos	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	70
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

### Desarrollo humano

- Fortalecer las habilidades de los integrantes de los grupos de base, para trascender a un seguimiento autogestivo.
- Fortalecimiento del tejido social mediante vinculaciones efectivas con las instituciones que tienen presencia en la comunidad con la participación activa del Comité ciudadano.
- Dar continuidad al proceso generación de habilidades del Comité ciudadano mediante sesiones de trabajo programadas.
- Promover el liderazgo de ciertos integrantes del comité, con el fin de promover el capital social y la sostenibilidad, puesto que la aportación y generación de ideas no vendría únicamente de una persona, si no de todas.

### Empresas sociales

- Disposición por parte del grupo de apicultura para darle seguimiento y vigilar el estado de las colmenas de abejas una vez a la quincena y realizar las actividades correspondientes, contemplando los cambios climáticos.
- La ubicación geográfica de la comunidad permite el desarrollo de la apicultura orgánica.
- El ejido cuenta con atractivos turísticos, que pueden ser destinos ancla para la visita y compra de los productos que desarrolle el grupo.

### Educación y cultura

- Involucrar y fortalecer la participación de la comunidad en actividades educativas y culturales.
- Continuar desarrollando las habilidades de mediación del promotor educativo y su auxiliar para que su labor sea significativa para los usuarios del espacio educativo.
- Aprovechar la vinculación y el involucramiento de los comités en el espacio educativo para promover estrategias de trabajo que contribuyan al desarrollo y la autogestión del mismo.
- Trascender del espacio educativo físico hacia las escuelas y la comunidad en general sin y con categorización de edades.
- Incrementar el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.

### Vivienda e infraestructura

- Hay un alto porcentaje de personas cuyas viviendas no cuentan con paredes ni pisos en buen estado o son de materiales de desecho como cartón o mantas de lona.
- La biblioteca comunitaria requiere mantenimiento de la infraestructura.
- El ejido realizó la donación de un espacio para que en un futuro se concrete la construcción de una biblioteca propia.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Mejorar la convocatoria para realizar acciones comunitarias en materia medioambiental.
- Fortalecer la comunicación con la promotora del programa Agricultura familiar y nutrición.
- Reforzar el seguimiento a los huertos de traspatio, aumentando así el número de visitas a los mismos.
- Promover conciencia en torno a las actividades de recolección de basura y de limpieza en espacios públicos de la comunidad.
- Fomentar el interés en el Comité juvenil en cuanto a su participación en temas de medio ambiente en las actividades del curso de verano.
- Fortalecer al grupo de instructores voluntarios del programa Sal a pajarear para trabajar con niños de la comunidad. Promover la autonomía y capacidad de convocatoria entre los instructores voluntarios.
- Instruir y capacitar a jóvenes voluntarios para que cuenten con herramientas, conocimientos y habilidades como instructores de educación para la conservación ambiental.

### Salud y nutrición

- Fortalecer el interés de la comunidad en las actividades de medicina tradicional para conocer la diversidad de plantas medicinales que se tienen en la comunidad y su utilidad.
- Incorporar la participación del Comité ciudadano, Comité juvenil e instituciones del sector salud en las campañas de salud que se realizan en la comunidad.
- Incorporar a los médicos tradicionales a las actividades comunitarias para que sea reconocido su trabajo por la comunidad y fomentar el interés por la medicina tradicional en niños, jóvenes y adultos.

### Desarrollo humano

- Se realizaron reuniones de trabajo, abordando los pasos a seguir en la etapa de transición; se recurrió a dinámicas de reflexión, lluvia de ideas, diagnósticos y se creó el árbol del Comité.
- El Comité ciudadano es un importante referente en la comunidad. Realizan el seguimiento de varios proyectos como es la biblioteca comunitaria, el seguimiento a huertos, etc.
- Se ha identificado hasta el momento que la comunidad sostiene alianzas con el Ayuntamiento, SEDESOL, PESA-EDIAL, Pronatura AC, el Consejo Civil Mexicano AC, Unión Indígena, SANUT, Fundación W.K. Kellogg y Rotoplas.
- Algunos integrantes del Comité ciudadano, solicitaron licencia puesto que tendrían una participación en actividades de las campañas políticas.
- Integrantes del comité ciudadano y juvenil participaron en la visita del consejo de la Fundación; mostrando las capacidades generadas, así como el poder compartir los proyectos que tienen a futuro.
- Mediante sesiones de trabajo con el comité su pudo construir la Misión y Visión del comité; así como la creación del nombre, lo cual permite crear una mejor identidad ahora que estarán autogestionando.
- El comité ciudadano participo en el Encuentro de Comités Ciudadanos 2018. Donde se Abordaron temas para la autogestión y la sostenibilidad del comité y la ejecución de proyectos en la comunidad. Así como la vinculación con otras instituciones presentes en la zona.
- No se logró la consolidación del Comité juvenil.
- Se realizó un cierre con los jóvenes que participaron desde el principio de la intervención de fundación en la comunidad puntualizando y destacando la figura de promotor comunitario con la intención de que los jóvenes se reconozcan como promotores y agentes de cambio en su comunidad. De la comunidad participaron 3 jóvenes.
- No se impartió la segunda etapa del programa Escuela para padres ni Descubre.

### Vivienda e infraestructura

- Se realizó el seguimiento del proyecto de reposición de techumbres con láminas estructurales con autoconstrucción. Se beneficiaron seis familias mejorando las condiciones de vida de las mismas, en conjunto con el Comité ciudadano y las autoridades de la comunidad.
- Se realizó el seguimiento de la construcción de 2 baños ecológicos con biodigestor para ver la funcionalidad de estos y el cambio físico significativo que se generó a raíz de esta acción.
- Se realizó la reparación del piso y baño de la infraestructura de la biblioteca comunitaria con aporte de mano de obra local.
- Se realizó la presentación al Comité ciudadano y a las autoridades de la comunidad los avances del proyecto urbanístico.

### Educación y cultura

- Actualmente existen dos becarios en el programa Red juvenil a los que se les da seguimiento y formación a través de las sesiones de formación integral de la red juvenil.
- Los becarios y algunos jóvenes que al principio de la intervención de fundación pertenecieron al comité juvenil participaron activamente como guías de curso de verano.
- La promotora educativa completó tres módulos de mediación impartido por “La Vaca Independiente” correspondiente al trayecto formativo. Formó parte de un taller para aplicar sesiones integrales de trabajo enfocado al desarrollo de habilidades y valores de acuerdo a las necesidades de los usuarios de los espacios educativos de cada comunidad. Su auxiliar acaba de incorporarse a las actividades del espacio.
- Se realizó con éxito el la cuarta edición del Calakmul Fest orientando siempre a la autogestión, la comunidad propuso algunas actividades culturales para complementar el festival.
- Equipo de campo y componente en conjunto realizaron sesiones de seguimiento para fortalecer las habilidades relacionadas con los tres pilares de la transición para que puedan dar continuidad al espacio educativo a cabalidad luego de graduarse.
- Se concretó el préstamo del espacio del la comisaría para continuar funcionando como espacio educativo.

### Salud y nutrición

- Se realizaron las campañas de higiene capilar y bucal en la comunidad con 74 participantes.
- Se realizó la entrega de insumos y materiales de salud a la auxiliar de salud.
- Se impartió una plática de nutrición a las madres de familia que tienen hijos en educación inicial, ellas mostraron interés por el tema.
- Se realizó el taller de desayunos saludables donde las madres de familia aprendieron a preparar un desayuno completo utilizando los alimentos que tienen en el hogar.
- Con la participación del comité ciudadano, artesanas y auxiliar de salud se realizó la entrega del diagnóstico de nutrición de los años de intervención en la comunidad a través de gráficas, de igual manera se entregó el kit de materiales didácticos de temas de nutrición, manual de las campañas de nutrición medicamentos, esto con el fin de hacer el cierre de este componente.

### Empresas sociales

- Ante la preocupación de las apiculturas por la pérdida y debilitación de colmenas por la sequía, se reforzó al grupo a través de la entrega de azúcar para la alimentación de las abejas y se le dio seguimiento en campo por parte del asesor de mieles de la FHMM y el facilitador comunitario.
- Se realizó la entrega de alimentadores de plástico al grupo, ya que la alimentación de las colmenas de abejas la realizaban en bolsas de nylon..
- Cambio de directiva del grupo de Apis, esto es por el acuerdo de que cada año debe renovarse la directiva (reglamento interno del grupo).
- Se fortaleció el compañerismo y colaboración del grupo “EL MILAGRO DE LUPITA” promoviendo la participación en los talleres y en los trabajos a realizarse.
- Participación del grupo de Apicultura en el “Curso de Producción Orgánica y Sistema de Control Interno en Grupos de Apicultores” impartida por MÉXICO ORGÁNICO, ASESORÍA Y CAPACITACIÓN S.C., realizado en la biblioteca de la comunidad, con la realización del taller se logró resolver las dudas que tenían los integrantes del grupo sobre el trabajo a realizar para que la producción de miel sea totalmente orgánica.
- Con el programa GODK se pudo obtener el registro de la ubicación de cada apiario.

### Medio ambiente y recursos naturales

- En el mes de abril se realizó la primera “Feria del traspatio” en la que se presentaron diversos productos provenientes de los huertos de traspatio y milpa.
- Se capacitaron jóvenes y adultos en temas de cambio climático y medio ambiente para complementar sus acciones como instructores voluntarios en el curso de verano.
- Participaron 17 personas en el programa Agricultura familiar.
- Un joven de la zona participó en el Taller de Medicina Tradicional Maya, con sede en Maní, Yucatán.
- Se realizaron visitas continuas y capacitaciones en los apiarios del grupo de apicultores.
- Se capacita a dos jóvenes como instructores en el programa Sal a pajarear.
- La promotora de agricultura compartió experiencias y conocimientos en el encuentro de promotores de agricultura de la zona de Campeche Sur.
- Se entregaron paquetes de semillas criollas a las participantes del proyecto Agricultura familiar y nutrición para diversificar su producción.
- Durante el curso de verano se realizó una “minicampaña” de recolecta de pilas y baterías en la biblioteca.
- Con la participación de las integrantes del grupo de AFyN, se realizaron 2 talleres de cocina con alimentos locales y platillos conocidos para la comunidad, en ellas se promovió la participación y el conocimiento de diversos temas de salud, higiene y nutrición, que puedan repercutir de manera positiva en la alimentación de sus familias.
- el Agrónomo Reinaldo Catalá impartió el taller que tuvo como objetivo producir alimentos sanos para la familia con alternativas locales sobre bases agroecológicas, con el Uso de Microorganismos Benéficos; de la comunidad participaron 2 integrantes del grupo y la promotora de AFyN; se realizó en la comunidad de Centauro del Norte en conjunto con la organización Fondo para la Paz.
- se realizó el 14 y 15 de agosto el Encuentro de Instructores de Sal a Pajarear, con la participación de 3 Jóvenes del ejido; se habló de la Transición, Acuerdos de Colaboración y participación entre FHMM y los proyectos. Se dotó de equipo para fortalecer las actividades y la identidad de los grupos y proyectos. Se conformó el Comité de Formadores de Nuevos Instructores, para la observancia de la naturaleza.
- Al realizarse la línea de tiempo, se reconoció el estado actual del grupo y se plantearon acciones para la sostenibilidad y autogestión del grupo, reconociendo lo siguiente: Fortalecer el rol de la promotora y del comité, integración de grupo, capacitación en temas de: Manejo Integrado de plagas y enfermedades, temporadas de siembra y manejo de suelo, la necesidad de un reglamento interno, un modelo de compra de semillas.
- Con la participación de niños y jóvenes de tres ejidos, se reconoció la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo de los instructores en el minimarató de las aves
- Se realizó el Reglamento Interno del grupo; esto como parte de los acuerdos y compromisos que se realizaron en la línea de tiempo pasada, con el fin de mejorar la organización y comunicación del grupo.
- Se realizaron las ferias como parte de las actividades del Calakmul fest, en la que el grupo de Agricultura junto con el comité ciudadano demostraron interés y participación. El concurso “el Solar más diverso” permitió conocer la diversidad de cultivos que tienen los solares y en el del “platillo y la bebida más sabroso” se utilizaron productos provenientes del solar.
- El propósito de la entrega de contenedores plásticos, es destinarlos única y exclusivamente como basureros comunitarios, y estén ubicados en espacios públicos: escuelas, comercios o cualquier punto de concurrencia, que el grupo considere, la intención es mitigar el tiradero de basura dentro de la comunidad, promoviendo la adopción de buenas prácticas para tener espacios más limpios y sustentables

### Desarrollo humano

- Fomentar la participación comunitaria durante las acciones que impulsa el Comité.
- Realizar la presentación del Comité ciudadano ante las nuevas autoridades.
- Abordar temas, que fortalezcan la gestión.
- Consolidar la autosostenibilidad del Comité.
- Realizar el plan de trabajo.

### Empresas sociales

- Fortalecimiento organizacional al grupo de productoras de miel de Apis melífera.
- Brindar capacitación técnica sobre miel orgánica y que las capacitaciones sean en un 85% prácticas.
- Verificación por parte de integrantes de la fundación de las colmenas del grupo.
- Seguimiento de las colmenas por un técnico especializado en miel orgánica que apoye con el manejo correcto de las colmenas de abejas.
- Sistematización del proyecto de apicultura melífera.

### Vivienda e infraestructura

- Concientizar e involucrar activamente al Comité ciudadano, a las autoridades de la comunidad y a las familias beneficiadas en las actividades que se realizan en la comunidad.
- Concluir la construcción de baños ecológicos.
- Darle seguimiento a la correcta utilización de los insumos del proyecto de láminas estructurales.
- Involucramiento de las autoridades de la comunidad a participar en conjunto con el Comité ciudadano para mejorar la estrategia de asignación de acciones de vivienda e infraestructura que lleguen a la comunidad.

### Educación y cultura

- Incrementar la realización de actividades culturales y de esparcimiento en la localidad.
- Actualizar objetivamente el acervo de literatura infantil y juvenil del espacio educativo.
- Incrementar la participación de los padres de familia en las actividades que realizan sus hijos en el espacio educativo. Por lo que conviene reforzar el trabajo entre padres y promotores educativos.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover capacitaciones en materia de cambio climático, cuidado y conservación del agua y la biodiversidad.
- Presentar y gestionar con autoridades municipales el plan de trabajo de Manejo de Residuos Sólidos,
- Incorporar más jóvenes como instructores voluntarios para implementar el proyecto Sal a pajarear.
- Mantener el número de familias participantes en el programa Agricultura familiar y nutrición.
- Realizar con el equipo de asesores y coordinador, la planeación de actividades del próximo año. Incluir las necesidades surgidas en las líneas de tiempo
- Promover acciones para la conservación y reproducción de semillas criollas de la región a través de estrategias de los bancos de semillas comunitarios.
- Fortalecer competencias de la promotora de Agricultura para continuar con el seguimiento del grupo.
- Construcción de un plan para el manejo de Residuos Sólidos en la zona entre el comité ciudadano y el ejido.

### Salud y nutrición

- Promover el empoderamiento de la auxiliar de salud para continuar impartiendo pláticas de nutrición a niños, jóvenes y padres de familia.
- Realizar vinculación de los médicos tradicionales con el sector salud.
- Vincular de manera más eficiente al grupo base de AFyN con la auxiliar de salud para establecer planes de alimentación de acuerdo a la producción local
- Impartir pláticas de nutrición a madres de familia del preescolar y la primaria.
- Fortalecer la vinculación entre la casa de salud, autoridades locales y la dirección del hospital general de la cabecera Municipal para que puedan realizar gestiones en beneficio de la comunidad.

# Comunidades en la etapa de *Principio*

Acciones dirigidas a la formación del capital social vertical:

- Mediante proyectos, redes y comités comunitarios, se generan los espacios adecuados para visualizar los efectos de impactos de las actividades a nivel técnico, humano, económico, ambiental y de capital social. Además, se identifican desafíos, se ejercita el análisis, toma de decisiones, elaboración de presupuestos y autogestión de proyectos
- Se contribuye a la resolución de problemáticas locales y se establecen mecanismos de monitoreo, evaluación comunitaria, manejo de recursos humanos, financieros y técnicos
- Se refuerza el diálogo y el aprendizaje horizontal a partir de vínculos, lazos de confianza y coordinación de esfuerzos de grupos que trabajan proyectos similares
- Es importante que cada grupo opere sus propios programas.
- Actualización, renovación y capacitación en la administración de recursos, organización colectiva y comunitaria a los miembros de los comités ciudadanos y sus nuevos integrantes
- La participación de FHMM en las distintas etapas disminuye un 70%
- Se define la participación de FHMM en las siguientes etapas, se fortalecen los valores grupales, la visión de futuro, se establecen metas a mediano plazo y se realiza un plan de trabajo



# Cacao

Cacao		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2016	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes		
Total de hogares		
Población en hogares indígenas	%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	%	%
Viviendas con electricidad	%	%
Viviendas conectadas a drenaje	%	%
Viviendas con piso de tierra	%	%
Analfabetismo	%	%
Hablantes de lengua indígena	%	%
Grado promedio de escolaridad		
Población con servicios de salud	%	%
Población económicamente activa	%	%
Viviendas con refrigerador	%	%
Viviendas con lavadora	%	%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos		
Casa de salud		
Grupos productivos impulsados		
Empleos generados		
Comité ciudadano		
Líderes comunitarios		
Jóvenes becados para educación superior		

# Cacao

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	1
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	7
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	22

<b>SALUD</b>	<b>2018</b>
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	8
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	3
Asistentes a Campañas de Salud	108
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	0

<b>EDUCACIÓN</b>	<b>2018</b>
Becarios de educación superior	1

<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>2018</b>
Familias con Huerto de traspatio	0
Comités Activos	1
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	41
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

# Cacao

## Áreas de oportunidad

### Desarrollo humano

- Concluir con el plan de acción del comité ciudadano, que incluya el reglamento interno, la misión y visión del mismo.
- Continuar una relación basada en la confianza y la transparencia, para motivar a las mamás y papás a acercarse e involucrarse en proyectos con beneficio para el desarrollo humano comunitario.
- Mantener una presencia como equipo, incrementando los días y la participación en actividades comunitarias.
- Aprovechar las gestiones exitosas que ha tenido el Comité ciudadano durante todo el año, esto para mirar el desarrollo adecuado del grupo de base y concretar el proceso de capacitación en habilidades y destrezas al gestionar y llevar a cabo proyectos.
- Apoyarse de los jóvenes que han manifestado interés en las actividades de FHMM, para involucrarse en acciones concretas, así como en proyectos colaborativos de medio ambiente o educación.
- Seguir acompañando a los actores clave en sus actividades comunitarias (limpieza comunitaria, planteamiento del proyecto del Cenote y acercamiento con el alcalde electo), así como vincular con el comité ciudadano las necesidades diagnosticadas.
- Facilitar procesos de interés comunitario, para continuar respaldándose del capital social que cada día FHMM como un aliado para el desarrollo de su comunidad.
- Detonar nuevamente, con el grupo de madres de familia Muul Paax, la necesidad de continuar con los talleres de escuela para padres y madres iniciados en la primaria.

### Educación y Cultura

- Mantener la implementación del Re-Creo en la escuela primaria.
- Aprovechar el capital social y las experiencias positivas de Muul Paax para seguir abriendo canales de comunicación que promuevan la autodeterminación y la corresponsabilidad en los procesos del proyecto Educativo Musical.
- Involucrar a los jóvenes en las limpiezas comunitarias y en la gestión de espacios culturales o de actividades socioculturales de sano esparcimiento.

### Salud y Nutrición

- Darle continuidad a las primeras campañas de higiene bucal y capilar en primaria movilizando más a la población; haciéndoles partícipes del proyecto y motivarles a usar en la temporada de calor, recetas de medicina tradicional.
- Ampliar los diagnósticos de estados nutricionales a otros sectores de la población, para obtener datos concretos de la salud de las mujeres o adultos mayores.
- Vincularse con el componente de medio ambiente y recursos naturales, esto con la finalidad de poder concretar un grupo de traspatio e iniciar con sus capacitaciones en enero 2019.

# Cacao

## Resultados

### Desarrollo humano

- Se conformó el Comité ciudadano con 7 participantes activos, se han abordado los temas del taller “del yo a nosotros y de nosotros a la comunidad”, así como sesiones de Desarrollo Humano como autocuidado y autoestima.
- Se concluyó un primer año de capacitación al comité ciudadano, teniendo 13 sesiones de hasta 2 horas cada día; la respuesta ha sido positiva y la corresponsabilidad así como la participación constante y efectiva.
- Dio inicio Escuela para Padres, sin embargo mostró baja participación después de la tercera sesión y se finalizó; se pretende retomar el próximo año, mirando la importancia de los temas y su impacto en las familias.
- Integrantes del comité ciudadano participaron en el encuentro en nodo con el comité ciudadano de San Antonio Chun; así mismo hubo presencia en el encuentro de comités ciudadanos.
- 2 integrantes participaron en el encuentro en Red de comités en Yucatán se abordó el proyecto social con el modelo Canvas para la procuración de recursos

## **Educación y cultura**

- Se presentó el proyecto Re-Creo en la escuela primaria así como en la comunidad. Llevándose a cabo las actividades en el parque como en la primaria, así como con el grupo de beneficiarias de Prospera
- Un joven se unió a la Red juvenil, culminando satisfactoriamente su primer año de Universidad y entregando su proyecto para poder renovar y ahora cursa el segundo año de la carrera.
- Se entrevistaron a otros jóvenes interesados en formar parte de la red juvenil, pero no aprobaron los procesos internos.
- Un joven participó por segundo año en la capacitación del curso de verano, esto con miras a realizarlo en su comunidad.
- Ya un grupo de 5 personas, acompañadas del Comité ciudadano gestionan espacios y llevan planeando actividades para el desarrollo del Curso de Verano 2018.
- El comité ciudadano y un grupo de madres de familia, gestionaron el vehículo de traslado del municipio de Abalá para que sus hijos pudieran acudir al PEM "Muul paax" en la Hda. Ochil.
- Madres de familia y comisaria, han abierto diálogo con el ejido para poder mirar la oportunidad de contar con un espacio ejidal para el proyecto de la biblioteca comunitaria.
- En curso de verano se brindaron clases de yoga, algunas personas han manifestado su interés por poder practicar esta disciplina en la comunidad.

## **Salud y Nutrición**

- Se realizó las campañas de salud bucal y capilar beneficiando a 36 niños y niñas, en donde se involucró el Comité ciudadano y varias mamás.

# Cacao

## Retos

### **Desarrollo humano**

- Brindarle las herramientas y la capacitación necesaria para iniciar proyectos de gestión y acción colectiva al comité ciudadano.
- Formar a un primer ciclo de madres de familia en Escuela para Padres.
- Consolidar un primer círculo de autocuidado y movilizar la participación ciudadana.

### **Medio Ambiente**

- Invitar jóvenes y capacitarlos para el proyecto "Sal a Pajarear".
- Concretar un grupo de interesados en el traspatio o solar, así como de productores de miel.

### **Empresas sociales**

- Identificar las actividades económicas que tengan potencial en la comunidad.

### **Educación**

- Capacitar a un promotor de Re-Creo, que pueda realizar las actividades en la comunidad.
- Potencializar la relación con la escuela primaria, brindando intercambios de aprendizajes y abriendo la comunicación.
- Abrir la posibilidad de ofrecer otras actividades que promuevan el aprendizaje como podría ser una sesión mensual de Yoga.
- Acompañar al primer becario a la conclusión de su segundo año de universidad en conjunto con las capacitaciones de la red juvenil.

### **Salud y Nutrición**

- Detonar el uso de parcelas con plantas medicinales, en escuela primaria y con familias, aprovechando los aprendizajes del joven de la Red juvenil y de quienes han participado en Encuentros de Medicina Tradicional.
- Movilizar a la comunidad para la campaña de estados nutricionales a realizarse en Octubre, generando acciones enfocadas a la buena y sana alimentación como pueden ser pláticas y talleres a madres e hijos.
- Diagnostico de estados nutricionales por grupo poblacional.
- Impartir talleres de alimentación saludable y buenas practicas de alimentación a madres y padres de familia.

## Chencho

Chencho		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	477	
Total de hogares	115	
Población en hogares indígenas	97%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	84%	95%
Viviendas con electricidad	88%	97%
Viviendas conectadas a drenaje	3%	67%
Viviendas con piso de tierra	16%	9%
Analfabetismo	23%	16%
Hablantes de lengua indígena	90%	71%
Grado promedio de escolaridad	4.0	5.9
Población con servicios de salud	1%	93%
Población económicamente activa	45%	44%
Viviendas con refrigerador	8%	37%
Viviendas con lavadora	8%	57 %
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	2	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	9	
Jóvenes becados para educación superior	5	

DESARROLLO HUMANO	2018
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	5
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	1
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	9

VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA	2018
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Baños ecológicos	0
Estufas ahorradoras de leña	0
Cuato adicional	5
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	1
Escuelas rehabilitadas	0
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	6

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	0
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	136
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	0

<b>EDUCACIÓN</b>	<b>2018</b>
Número de talleres impartidos	12
Asistencia a talleres	89
Usuarios del espacio educativo	25
Visitas al espacio educativo	382
Becarios de educación superior	7

<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>2018</b>
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	22
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

### **Desarrollo humano**

- Continuar con las sesiones de acompañamiento para abordar temas de comunicación, organización comunitaria, autogestión y promoción comunitaria, que estas consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria a través del mismo comité como parte de su identidad y autonomía.
- Reforzar los vínculos del comité ciudadano, existentes en el mapa comunitario con autoridades locales y municipales con el fin de realizar gestiones comunitarias efectivas.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Aprovechar los conocimientos sobre agricultura que la comunidad tiene para reforzar la importancia de producir sus propios alimentos, así como el uso eficiente de los insumos entregados por distintas instituciones.
- Evaluar el interés de la escuela secundaria por desarrollar actividades agrícolas dentro de su plan educativo.
- Fomentar la sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.
- Visibilizar la importancia de mantener una comunidad limpia, con el fin de realizar un plan de manejo de los residuos sólidos.

### **Empresas sociales**

- Acercamiento con grupos productivos identificados para conocer y tener una base de datos actualizada que pueda utilizarse en futuros proyectos.

### **Salud y nutrición**

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia se concienticen sobre la salud de sus hijos y mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos, en todos los espacios en las que se reúnen estos.
- Conocer a fondo el funcionamiento del sector salud.
- Promover el rescate de la medicina tradicional involucrando al comité ciudadano, promotor de salud y autoridades locales.

### **Educación y cultura**

- Monitorear la vinculación de los becarios en actividades comunitarias, fortaleciendo áreas de oportunidad diversas según su perfil profesional.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Mantenimiento y limpieza del espacio educativo por parte de la comunidad, llevándose a cabo una vez al mes.
- Realizar diversas capacitaciones junto con la promotora y auxiliar de educación.
- Consolidar la formación de la promotora y auxiliar del espacio educativo.

### **Vivienda e infraestructura**

- Fortalecer la organización en la comunidad para continuar la habilitación de espacios recreativos que aprovechen el terreno asignado en el espacio educativo.
- Asumir la responsabilidad por parte del comité para vigilar el buen funcionamiento de las acciones realizadas.

### Desarrollo humano

- El comité esta conformad por 8 personas, hubo un proceso re renovación, cabe mencionar que los anteriores participantes dejaron de asistir ya que no obtuvieron un beneficio por parte de FHMM.
- Participación del C.C. y comunidad en la elaboración del reglamento, horarios y precios en los servicios y la operatividad general de los espacio educativos.
- Organización de los ejidatarios para la realización del cercado con piedras del espacio que ocupa la biblioteca.
- Organización de las escuelas para realizar la limpieza del espacio educativo.
- Gestión por parte del C.C. con autoridades municipales para la limpieza del terreno asignado al espacio educativo.
- Organización comunitaria para la ceremonia de inauguración llevada a cabo en el mes de octubre.
- Participación de 3 representantes del C.C. en el encuentro de comités realizado en la ciudad de Xpujil.
- Cierre del trabajo comunitario con la participación y presentación de logros y aprendizajes 2018 en el convivio comunitario realizado en Hopelchén, Campeche.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promoción del cuidado del medio ambiente con programa de recolección de pilas y baterías en curso de verano y escuelas.
- Plantación de arboles en el espacio educativo por alumnos de escuelas y comunidad, como parte de la concientización de reforestación.

### Educación y cultura

- Capacitación de dos jóvenes en Zoh Laguna, Calakmul, para guías en el curso de verano 2018. Asistieron cerca de 30 niños y niñas al curso.
- Elaboración del reglamento, horarios y precios que se tendrán en el espacio educativo.
- Se entrevistaron a 5 personas como prospectos para los perfiles de promotor/a y auxiliar educativo/a, dando como resultado 1 promotora y 1 auxiliar.
- Participación de jóvenes y docentes de nivel secundaria y madres de familia del preescolar en la limpieza del espacio educativo.
- Organización y participación de los ejidatarios para la realización del cercado con piedras del espacio que ocupa el espacio educativo.
- Se inauguro el espacio educativo, con participación de grupos con actividades culturales de la comunidad.
- A 2 meses de la apertura del espacio educativo la promotora y auxiliar presentan y envían sus primeros reportes.

### Salud y nutrición

- participaron 79 niños y en las campañas de Higiene bucal, fomentando así la participación de padres de familia en actividades relacionadas con el cuidado de la salud de sus hijos.
- Se hizo entrega de material para la campaña de higiene Capilar a los directores de la primaria y preescolar para la implementación de la actividad, participaron 79 niños.
- Participación de la enfermera Celmi May en la implementación de la campaña de salud, así como en la elaboración de materiales didácticos.
- Participación de 4 integrantes de la comunidad en el encuentro de médicos tradicionales en la comunidad de Santa Rita Becanchén ( X'men, partera, auxiliar de salud y auxiliar educativa)

### Vivienda e infraestructura

- Se hizo entrega formal de 5 cuartos adicionales y 5 baños ecológicos con el programa Mejora de vivienda en el primer trimestre del año.
- Ultimo levantamiento y contrato de una constructora para reparación de detalles pendientes dejados por la constructora anterior en la realización del espacio educativo. Sus trabajos fueron satisfactorios.

### **Desarrollo humano**

- Realización de sesiones semanales de acompañamiento al Comité ciudadano, encaminando su consolidación y claridad en su quehacer comunitario.
- Planear e Implementar actividades que promuevan la participación comunitaria desde el comité, para fortalecer el capital social de cohesión.
- Constituir redes y alianzas con otros grupos de la comunidad para proponer y generar cambios para el fortalecimiento de capacidades de acción colectiva.
- Practicar procesos de autogestión con las distintas instituciones y organizaciones atendiendo diversas necesidades de la comunidad que permitan su desarrollo.
- Implementación del programa descubre por parte de la promotora y auxiliar educativa.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.
- Visibilizar la necesidad de la comunidad en cuanto a la falta de botes de basura, así como realizar las gestiones necesarias en las instancias correspondientes para la recoja y destino final.

### **Empresas sociales**

- Coordinar acciones con el componente para una planificación de trabajo con los grupos productivos identificados, definiendo su pertinencia y viabilidad en colectivo.

### **Educación**

- Formular un plan de capacitación para las promotoras educativas, para reforzar y consolidar su formación.
- Promover la participación de la comunidad en el mantenimiento físico del espacio educativo, así como para regular el correcto funcionamiento.
- Realizar actividades culturales que visibilicen el patrimonio local y fortalezcan la identidad de los habitantes.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte del programa de la Red juvenil, y el nuevo sistema de acompañamiento por sesiones, propuesto por la FHMM.
- Vinculación de promotora y auxiliar educativa con los proyectos de comunitarios que ejecutan integrantes de la red juvenil.
- Participación de la promotora y auxiliar de educación en la implementación del programa DESCUBRE en el preescolar de la comunidad.

### **Salud y nutrición**

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Continuidad a los encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y uso de la medicina tradicional y la sistematización de los saberes de los médicos tradicionales, parteras, y sobadores para el conocimiento de las futuras generaciones.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### **Vivienda e infraestructura**

- Involucrar y organizar a la comunidad que fue participante en acciones de vivienda y baños para realizar actividades en beneficio de la comunidad como parte de su corresponsabilidad.

## Cancabchén

Cancabchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2018	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	514	
Total de hogares	127	
Población en hogares indígenas	94%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	81%	95%
Viviendas con electricidad	96%	94%
Viviendas conectadas a drenaje	4%	62%
Viviendas con piso de tierra	10%	8%
Analfabetismo	21%	15%
Hablantes de lengua indígena	94%	73%
Grado promedio de escolaridad	4	6
Población con servicios de salud	0%	87%
Población económicamente activa	42%	39%
Viviendas con refrigerador	6%	34%
Viviendas con lavadora	5%	41%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	1	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	9	
Jóvenes becados para educación superior	5	

## Cancabchén

### Resultados

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	1
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	31
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	1
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	9

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Baños ecológicos (*)	5
Estufas ahorradoras de leña	0
Cuarto adicional	5
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	1
Escuelas rehabilitadas	0
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	16

<b>SALUD</b>	<b>2018</b>
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	0
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	248
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	0

EDUCACIÓN	2018
Número de talleres impartidos	2
Asistencia a talleres	25
Usuarios del espacio educativo	29
Visitas al espacio educativo	294
Becarios de educación superior	8

RECURSOS NATURALES	2018
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	24
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

### **Desarrollo humano**

- Continuar con las sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas relevantes que consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y valor dentro de la comunidad.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria en la parte cultural, social y organizacional.
- Fortalecer la autonomía y los valores del comité teniendo en cuenta la presencia continua de diversas organizaciones que intervienen en la comunidad.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Aprovechar los conocimientos locales sobre agricultura para reforzar el valor que da a la comunidad el producir sus propios alimentos.
- Analizar la solicitud e interés por parte de la escuela secundaria de desarrollar programas de agricultura dentro de plan educativo.
- Fomentar el cuidado y sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.
- Visibilizar la importancia de mantener una comunidad limpia, con el fin de realizar un plan de manejo de los residuos sólidos.

### **Empresas sociales**

- Conocer el funcionamiento de grupos productivos ya identificados dentro de la comunidad así como visualizar áreas de oportunidad para la implementación de un grupo productivo.

### **Educación y cultura**

- Vincular a los becarios en actividades comunitarias, fortaleciendo áreas de oportunidad diversas según su vocación e intereses.
- Acompañar puntualmente a la promotora y auxiliar de educación en las capacitaciones sobre sus funciones en el espacio educativo.
- Fomentar la participación de la promotora educativa en el programa DESCUBRE y diversas capacitaciones junto con la promotora y auxiliar de educación.
- Mantenimiento y limpieza del espacio educativo por parte de la comunidad, llevándose a cabo una vez al mes.
- Incentivar la participación de los jóvenes (no de la red Juvenil) en actividades comunitarias por medio del espacio educativo.

### **Salud y nutrición**

- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia se responsabilicen de la salud de sus hijos y de las mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.
- Vinculación con la promotora de salud para involucrarla en la aplicación y seguimiento a los proyectos de salud.
- Promover el rescate de la medicina tradicional.

### **Vivienda e infraestructura**

- Monitorear el buen uso y cuidado de las acciones de baños ecológicos, así como la reparación de los detalles pendientes en un baño.

### Desarrollo humano

- Apertura del comité para permitir la inclusión de más personas , dando como resultado la presencia de 19 personas pero una participación continua de 12.
- Nombramiento del comité comunitario «LOL BE» como parte de las sesiones de acompañamiento facilitadas.
- Elección del modelo de organización por comisiones . Actualmente las comisiones sin integrantes son: Salud y nutrición, así como Empresas Sociales y Turismo.
- Participación de personas del comité LOL BE en comités de otras instituciones.
- Organización por parte de LOL BE para el cercado del espacio educativo, así como la gestión de malla ciclónica con la candidata electa del municipio.
- Gestión y organización de recursos por parte de LOL BE con autoridades locales para la inauguración del espacio educativo.
- Gestión de LOL BE con ONG PRONATURA, para la creación e instalación de un mural comunitario dentro del espacio educativo.
- Participación de 3 representantes del Comité LOL BE en el encuentro de comités en Xpujil.
- Acuerdo del comité LOL BE, de sesiones quincenales para evaluación y proyección de actividades.
- Cierre de trabajo 2018 con la participación comunitaria y presentación de logros y aprendizajes en el convivio comunitario en Hopelchén, Campeche.
- Entrega de reconocimiento comunitario por los grandes logros y aprendizajes.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Programa de recolección de pilas y baterías en curso de verano y escuelas.
- Siembra de arboles por parte del comité y comunidad en el terreno asignado al espacio educativo.

### Salud y nutrición

- Participaron 101 niños de preescolar y primaria en las campañas de Higiene bucal, fomentando así la participación de padres de familia en actividades relacionadas con el cuidado de la salud de sus hijos.
- Se hizo entrega de material para la campaña de higiene Capilar a los directores de la primaria y preescolar, para la implementación de la actividad participando 101 niños
- Participación de 1 joven de la red juvenil, estudiante de medicina, en el encuentro de médicos tradicionales realizado en la comunidad de Becanchén.

### Educación y cultura

- Capacitación de dos jóvenes en Zoh Laguna, Calakmul, para guías en el curso de verano 2018. Asistieron cerca de 33 niños y niñas al curso. Asistiendo 6 guías, incluyendo a la promotora y auxiliar de educación.
- Elaboración del reglamento, horarios y precios que se tendrán en el espacio educativo.
- Se entrevistaron a 2 personas como prospectos para los perfiles de promotor/a y auxiliar educativo/a, dando como resultado 1 promotora y 1 auxiliar.
- Se hizo entrega del premio del concurso de altares de Hanal Pixan 2017. El Comité LOL BE decidió cambiar la puerta principal de su iglesia, la cual ya está funcionando óptimamente.
- Se llevaron a cabo las 2 primeras sesiones de acompañamiento integral a los participantes de la red juvenil, con la impartición de temas como capital social comunitario y Autogestión.
- Organización de promotora, auxiliar, Lol Be y comunidad para la realización de la ceremonia de inauguración del espacio educativo, con actividades culturales.
- Apertura del espacio educativo.
- Participación de Carolina (promotora educativa), en el encuentro de promotoras en la ciudad de Mérida.
- Elaboración y entrega de reportes del primer bimestre de funcionamiento del espacio educativo.

### Vivienda e infraestructura

- Entrega oficial de 11 acciones con el programa de mejora de vivienda, cuatro baños ecológicos y seis cuartos adicionales.
- Se contrató a una constructora de la zona para realización de detalles pendientes dejados por la constructora anterior en la realización del espacio educativo.

### **Desarrollo humano**

- Realización de sesiones de acompañamiento quincenales al comité LOL BE, para evaluar acciones y proyectar actividades, encaminando su consolidación y claridad en su quehacer comunitario.
- Planear e implementar actividades que promuevan la participación comunitaria desde el comité, para fortalecer el capital social de cohesión.
- Constituir redes y alianzas con otros grupos de la comunidad para proponer y generar cambios para el fortalecimiento de capacidades de acción colectiva.
- Iniciar procesos de autogestión con las distintas instituciones y organizaciones que inciden en la comunidad atendiendo diversas necesidades de la comunidad que permitan su desarrollo.
- Fortalecer el vínculo existente entre comité LOL BE y comunidad con autoridades locales y municipales, con el objetivo de realizar gestiones comunitaria efectivas.
- Implementación del programa descubre por parte de la promotora y auxiliar educativa.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.
- Visibilizar la necesidad de la comunidad en cuanto a la falta de botes de basura así como la gestión del comité comunitario para la recoja y destino final, por parte del comité ciudadano.
- Promover la alianza entre comunidad y ONGs existentes en la comunidad para diseñar acciones sobre las buenas prácticas medioambientales.

### **Salud y nutrición**

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Continuidad de encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional y la sistematización de los saberes de médicos tradicionales, parteras, y sobadores para el conocimiento de las futuras generaciones
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### **Empresas sociales**

- Coordinar acciones con el componente para el acercamiento con los grupos productivos identificados, determinando la viabilidad y pertinencia en cada caso.

### **Educación y cultura**

- Formular un plan de sesiones acompañamiento y capacitación semanal para las promotoras educativas, para lograr la formación requerida en el funcionamiento del espacio educativo.
- Promover la participación de la comunidad en el mantenimiento de la biblioteca, así como para regular el buen funcionamiento.
- Realizar actividades culturales que visibilicen el patrimonio local y fortalezcan la identidad de los habitantes.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte del programa de la Red juvenil, y el nuevo sistema de acompañamiento por sesiones, propuesto por la FHMM.
- Involucramiento de las promotoras educativas en la ejecución de los proyectos comunitarios de la red juvenil.
- Participación de la promotora y auxiliar de educación en la implementación del programa DESCUBRE en el preescolar de la comunidad.

### **Vivienda e infraestructura**

- Involucrar y organizar a la comunidad beneficiada con acciones de vivienda y baños, para su participación en el mantenimiento y funcionamiento del espacio educativo, como parte de su corresponsabilidad con la comunidad.

## Santa Rita Becanchén

Santa Rita Becanchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Crecimiento	
Habitantes	997	
Total de hogares	216	
Población en hogares indígenas	89%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	91%	96%
Viviendas con electricidad	94%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	18%	69%
Viviendas con piso de tierra	10%	5%
Analfabetismo	15%	13%
Hablantes de lengua indígena	60%	49%
Grado promedio de escolaridad	5	7
Población con servicios de salud	14%	90%
Población económicamente activa	41%	49%
Viviendas con refrigerador	20%	51%
Viviendas con lavadora	39%	61%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	1	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	11	
Jóvenes becados para educación superior	1	

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	1
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	15
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	1
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	11

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Baños ecológicos	5
Estufas ahorradoras de leña	0
Cuarto adicional	11
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	0
Escuelas rehabilitadas	0
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	16

SALUD	2018
Mortalidad infantil en niños menores de 5 años	0
Niños con desnutrición menores a 5 años	0
Niños con sobrepeso de 5 a 14 años	0
Seguimiento a personas con diabetes y enfermedades degenerativas	0
Consultas totales	0
Consultas con tratamiento herbolario	0
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	320
Asistentes a pláticas de medicina preventiva	0

EDUCACIÓN	2018
Becarios de educación superior	1

RECURSOS NATURALES	2018
Familias con Huerto de traspatio	10
Comités Activos	3
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	89
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

### **Desarrollo humano**

- Continuar con las sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas de comunicación, relaciones interpersonales, organización comunitaria, autogestión y promoción comunitaria, que consoliden al Comité ciudadano como una organización con presencia y relevancia dentro de la comunidad.
- Fortalecimiento de vínculos entre comité ciudadano y comisario municipal y ejidal.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria siendo estas actividades propuestas junto con el comité como parte del proceso de fortalecimiento a su identidad y autonomía.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Identificar familias con programas de huertos participando con otras instituciones, para establecer un mejor desarrollo y evitar duplicar acciones con agentes externos, al momento de extender al máximo el número de participantes en el grupo de Agricultura Familiar.
- Aprovechar los conocimientos locales sobre agricultura para reforzar el valor que da a la comunidad el producir sus propios alimentos.
- Fomentar el cuidado y sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.
- Fortalecer la participación de maestros, alumnos y padres de familia en el mantenimiento del huerto escolar instalado en la escuela Telesecundaria en el 2017.
- Promover desde el comité ciudadano la realización de campañas para el cuidado del medio ambiente.

### **Empresas sociales**

- Fortalecimiento de los vínculos entre los grupos productivos identificados y los de mas grupos de base existentes en la comunidad..

### **Educación y cultura**

- Vincular a los participantes de la red juvenil en actividades comunitarias en función de su experiencia y proceso de formación profesional.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Invitar a los becarios y jóvenes en general a participar como guías del curso de verano 2019.
- Definir el espacio para llevar a cabo las sesiones con comité y tentativamente para la gestión de un espacio educativo.
- Seguir fomentando el interés de las escuelas por el rescate y conservación de las raíces culturales de la comunidad.

### **Salud y nutrición**

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia participen activamente en el cuidado de la salud de sus hijos y mascotas.
- Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.

### **Vivienda e infraestructura**

- Fomentar el buen uso y cuidado de cinco baños ecológicos instalados en familias vulnerables en alianza con el municipio.
- Reforzar la participación, organización y comunicación entre participantes del programa de mejora de vivienda y la comunidad.

### Desarrollo humano

- Consolidación del Comité ciudadano, integrado por doce personas.
- El comité asignó el nombre de "Tumben Lool" (Nueva flor) a su organización.
- Finalizó el programa Descubre, donde las promotoras lo impartieron a 19 niños.
- Organización y participación del Comité ciudadano en las actividades comunitarias realizadas por los participantes del programa de vivienda. Éstas consistieron en el recubrimiento con cal de las albarradas de la calle principal.
- Participantes del comité asistieron al encuentro de médicos tradicionales llevado a cabo en la casa de salud de su comunidad, así como a las campañas de higiene capilar, y bucal. De igual manera, una de las participantes acudió a la capacitación del curso de verano 2018, implementándolo en su comunidad junto con otras y otros guías (5 guías en total).
- El C.C. inició las gestiones correspondientes a los ejidatarios para la cesión de un espacio, el cual servirá como espacio educativo.
- Participación de 3 representantes del Comité Tumben Lol en el encuentro de comités en Xpujil
- Acuerdo del comité Tumben Lol, sobre la necesidad de sesiones quincenales de acompañamientos para evaluación y proyección de actividades.
- Cierre de trabajo 2018 con la participación comunitaria y presentación de logros y aprendizajes en el convivio comunitario en Hopelchén, Campeche.
- Entrega de reconocimiento comunitario por los grandes logros y aprendizajes.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Se realizó la instalación del sistema de riego para la habilitación de un huerto escolar en la Telesecundaria. Por lo que un grupo de padres y madres de familia y maestros, apoyaron con el seguimiento correspondiente, en el ciclo 2018-2019.
- Participación activa de 12 familias en el proyecto de AFyN.
- Participación de las 12 familias en la construcción del meliponario como complemento al proyecto de AFyN.
- Participación de una de las integrantes del programa en la semana de curso de agroecología y cultivos biointensivos en Veracruz.

### Empresas sociales

- Acercamiento y vínculos positivos con los grupos productivos identificados.

### Educación y cultura

- Como parte del programa de becas Red Juvenil, queda una participante, la cual entregó en tiempo y forma los requisitos de seguimiento del programa.
- Capacitación de dos personas en Zoh Laguna, Calakmul para guía en el curso de verano.
- Entrega y ejecución del premio correspondiente al concurso de altares de Hanal Pixan 2017
- Implementación del curso de verano 2018 con la participación de 35 niños y niñas, y 5 guías.
- Participación de 3 voluntarios por parte de PROMASAHUA en la implementación del curso de verano
- Se llevaron a cabo las 2 primeras sesiones de acompañamiento integral a los participantes de la red juvenil, con la impartición de temas como capital social comunitario y Autogestión.
- Participación comunitaria y escuela primaria en el concurso Hanal Pixan 2018.
- Entrega de premio de segundo lugar (\$4,000), para compra de sistema de perifoneo. Esta decisión fue a necesidad sentida de la comunidad para realizar convocatorias más efectivas.

### Salud y nutrición

- Se beneficiaron 173 participantes con las campañas de Higiene bucal y capilar, actividades que buscan fomentar buenos hábitos de higiene personal y la participación comunitaria.
- Participación de la promotora de salud en el encuentro de auxiliares de salud en Mérida, Yucatán.
- Se realizó el encuentro de médicos tradicionales de la zona, con la participación de 25 personas de 3 comunidades de Campeche Norte. Cabe mencionar que la casa de salud de esta comunidad, fue sede del encuentro.

### Vivienda e infraestructura

- Entrega oficial de 12 acciones de vivienda: 6 baños ecológicos y 6 acciones de cuartos adicionales en alianza con el municipio. Acciones que permiten reducir el fecalismo al aire libre y el hacinamiento.
- Se ejecutaron las rehabilitaciones de infraestructura menor escolar en dos escuelas.

### **Desarrollo humano**

- Realización de sesiones quincenales de acompañamiento al Comité ciudadano, para revisión, evaluación y proyección de actividades, encaminando su consolidación y claridad en su quehacer comunitario.
- Planear e Implementar actividades que promuevan la participación comunitaria desde el comité, para fortalecer el capital social de cohesión.
- Constituir redes y alianzas con otros grupos de la comunidad para proponer y generar cambios para el fortalecimiento de capacidades de acción colectiva.
- Iniciar procesos de autogestión con las distintas instituciones y organizaciones que inciden en la comunidad atendiendo diversas necesidades de la comunidad que permitan su desarrollo.
- Llevar a cabo desde el comité Tumben Lol, los tramites necesarios para definir la asignación formal del espacio para la biblioteca comunitaria.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Consolidar el programa de AFyN para su efectiva ejecución en el 2019.
- Dar claridad y continuidad al complemento del programa huerto familiar, con la entrega y manejo del meliponario.
- Definir la pertinencia del proyecto huerto escolar.
- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.
- Visibilizar la necesidad de botes de basura en la comunidad así como la gestión de la recolecta por parte del municipio.

### **Salud y nutrición**

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Reforzar la implementación de encuentros de médicos tradicionales de la zona así como la sistematización de los saberes de médicos tradicionales, parteras, sobadoras y hueseros para el conocimiento y uso de las futuras generaciones.
- Promover el rescate y el uso de la medicina tradicional para tratar enfermedades como la diabetes.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### **Empresas sociales**

- Involucrar a los grupos productivos a participar en el fortalecimiento del capital social comunitario.

### **Educación y cultura**

- Realizar actividades culturales que fortalezcan la identidad comunitaria.
- Acompañar a los jóvenes becarios en la implementación de sus proyectos como parte del programa de becas de la Red juvenil.
- Promover la participación de las escuelas en eventos culturales comunitarios.
- Seguir fomentando la iniciativa comunitaria para la realización de curso de verano 2019.
- Gestión por parte del C.C de materiales y equipo necesario para el funcionamiento del espacio educativo.

### **Vivienda e infraestructura**

- Vigilar el buen uso y cuidado de las acciones de cuartos y baños ecológicos, por parte del comité ciudadano.
- Promover la corresponsabilidad comunitaria de los beneficiarios con acciones de vivienda.

## Pakchén

Pakchén		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	231	
Total de hogares	53	
Población en hogares indígenas	66%	
Indicadores INEGI	2000	2010
Viviendas con agua entubada	94%	96%
Viviendas con electricidad	95%	100%
Viviendas conectadas a drenaje	0%	76%
Viviendas con piso de tierra	11%	2%
Analfabetismo	23%	12%
Hablantes de lengua indígena	49%	26%
Grado promedio de escolaridad	5.0	6.4
Población con servicios de salud	7%	95%
Población económicamente activa	41%	47%
Viviendas con refrigerador	16 %	60%
Viviendas con lavadora	16%	77%
Proyectos de FHMM		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	1	
Grupos productivos impulsados	0	
Empleos generados	0	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	4	
Jóvenes becados para educación superior	1	

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	2
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	8
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	1
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	29

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Baños ecológicos	0
Estufas ahorradoras de leña	0
Cuarto adicional	3
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	0
Escuelas rehabilitadas	0
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	6

<b>SALUD</b>	<b>2018</b>
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	78

EDUCACIÓN	2018
Becarios de educación superior	1

RECURSOS NATURALES	2018
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	25
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

### **Desarrollo humano**

- Restructurar y reactivar el comité ciudadano y retomar las sesiones de capacitación en relaciones interpersonales, organización comunitaria, autogestión y promoción comunitaria como parte de la conformación del comité ciudadano.
- Realizar actividades que promuevan la participación comunitaria, las cuales serían propuestas junto con el comité como parte de su identidad y autonomía, para reforzar el capital social de cohesión.
- Generar el vínculo entre grupos de base existentes en la comunidad
- Presentar y evaluar estratégicamente con comité reactivado, los resultados del diagnóstico comunitario.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Identificar familias con programas de huertos o acciones similares participando con otras instituciones y aprovechar los conocimientos sobre agricultura que la comunidad tiene para reforzar la importancia de producir sus propios alimentos, así como el uso eficiente de los insumos entregados por distintas instituciones.
- Fomentar la sustentabilidad de los recursos naturales a través de los programas de medio ambiente.
- Visibilizar la importancia de mantener una comunidad limpia, con el fin de realizar un plan de manejo de los residuos sólidos.

### **Salud y nutrición**

- Fortalecer la participación de los padres de familia en las campañas de salud.
- Fomentar campañas y actividades de salud para que los padres de familia se involucren en el cuidado de la salud de sus hijos y mascotas así como Implementar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.

### **Empresas sociales**

- Identificar y conocer grupos productivos o el fomento de actividades económicas vinculadas a la vocación del territorio.

### **Educación y cultura**

- Vincular a la becaria en actividades comunitarias, fortaleciendo áreas de oportunidad diversas según el área de su carrera o interés.
- Convivir y construir relaciones con los niños, adolescentes y jóvenes de la comunidad que no son parte de la Red juvenil.
- Invitar a los becarios y jóvenes en general, a participar como guías del curso de verano 2018.
- Fortalecer el vínculo existente entre escuelas y comunidad.

### **Vivienda e infraestructura**

- Asumir la responsabilidad por parte del comité reactivado, para vigilar el buen funcionamiento de las acciones realizadas el año pasado.
- Participación de comité reactivado, en las decisiones sobre los programas de gestión de infraestructura escolar.

### **Desarrollo humano**

- Desintegración del comité conformado por 28 personas en el 2017, debido a que en un primer momento participaban porque estaba vigente el proyecto de vivienda y porque tenían la creencia de que siendo parte del comité ciudadano en automático podrían acceder a un beneficio.
- Conformación de un nuevo comité con 6 integrantes, donde se impartieron dos sesiones de acompañamiento y como parte de su identidad eligieron llamarse «Tumben Salstal», que también perdieron el interés en participar por diversos motivos tales como, falta de tiempo porque trabajan en los campos menonitas, así como la influencia de la política y el proceso electoral.
- Finalización de la segunda etapa del programa descubre impartido a 8 niños del primer año de primaria.
- Ejecución de un diagnóstico comunitario, para conocer a fondo la dinámica comunitaria y definir la pertinencia del proyecto integral de 2019 a 2021.
- Solicitud expresa por parte de la comunidad para reactivar el comité y las actividades del proyecto integral.
- Cierre de trabajo 2018 con la participación comunitaria y presentación de logros y aprendizajes en el convivio comunitario en Hopelchén, Campeche.
- Entrega de reconocimiento comunitario por los grandes logros y aprendizajes.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Se identificaron algunas de las actividades agrícolas productivas de la comunidad.

### **Salud y nutrición**

- Se beneficiaron 45 niños en las campañas de higiene bucal y 37 en la de higiene capilar, actividades que fomenta buenos hábitos de higiene personal tanto en niños y adultos con escasa repuesta de madres de familia, solo de los docentes.
- Acompañamiento de la nutrióloga a la familia de una niña con sobrepeso, para realizar muestras de glucosa y presión.
- Participación de una partera con conocimiento de herbolaria y medicina tradicional en el encuentro de médicos tradicionales realizado en la comunidad de Becanchén.

### **Educación y cultura**

- Como parte del programa de becas Red Juvenil, queda una participante, la cual entregó en tiempo y forma los requisitos de seguimiento del programa.
- Entrega de premio del primer concurso de Hanal Pixán siendo ganadores del segundo puesto. Con el premio harán mejoras a la infraestructura escolar.
- Participación de becaria en las 2 primeras sesiones de acompañamiento integral de la red juvenil, llevada a cabo en Hopelchén Campeche, con temas sobre capital social y Autogestión.
- Compromiso de becaria pactado en el proyecto red juvenil, para el desarrollo de un proyecto comunitario.
- Participación comunitaria y escuela primaria en el concurso Hanal Pixan 2018.
- Se entregó el premio \$4,000 pesos a escuela primaria y comunidad, por haber ganado el primer lugar en el concurso del Hanal Pixan 2018, con el cual comprar material para terminar el comedor de la primaria.
- Organización de escuela primaria y comunidad de un concurso de villancicos y piñatas con material reciclado, invitando al equipo Campeche Norte como jurado calificador.

### **Vivienda e infraestructura.**

- Entrega a la escuela primaria materiales del programa de rehabilitación a la infraestructura menor escolar con el fin de mejorar los espacios educativos para los niños y las niñas de la localidad.

### Desarrollo humano

- Llevar a cabo de forma estratégica, la devolución de los resultados del diagnóstico comunitario.
- Planear la intervención 2019 sobre los resultados del diagnóstico comunitario.
- Restructurar, conformar, reactivar y consolidar el comité ciudadano, para la implementación de las sesiones de acompañamiento necesarias, que permitan la reflexión y claridad en el proyecto integral de su comunidad.
- Planear e implementar actividades que promuevan la participación comunitaria desde el comité reactivado, para fortalecer el capital social de cohesión.
- Planear y ejecutar acciones desde el comité reactivado de acercamiento con autoridades locales y municipales, para generar el vínculo que abone a la autogestión comunitaria.
- Evaluar la implementación de un piloto de comité infantil y juvenil para que desde temprana edad inicien en la toma de decisiones de su comunidad.
- Implementación del programa descubre por parte de la promotora y auxiliar educativa.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.
- Visibilizar la necesidad de la comunidad en cuanto a la falta de botes de basura, así como realizar las gestiones necesarias en las instancias correspondientes para la recoja y destino final por parte del comité comunitario, promoviendo la autogestión.
- Fomentar desde las escuelas, la concientización sobre las buenas prácticas medioambientales en su comunidad.
- Planear en coordinación con el componente, equipo y comité, un plan de acercamiento con las familias identificadas, que realizan actividades productivas de traspatio.

### Empresas sociales

- Coordinar acciones con el componente para una planificación de trabajo sobre las técnicas artesanales productivas identificadas, definiendo su pertinencia y viabilidad en colectivo.

### Educación

- Realizar actividades culturales que visibilicen el patrimonio local y fortalezcan la identidad de los habitantes.
- Planear sesiones de acompañamiento entre comité y maestros escuelas para fortalecer el vínculo y promover la buena organización entre ambos.
- Acompañar a la becaria en la implementación de su proyecto como parte del programa de la Red Juvenil, y el nuevo sistema de acompañamiento por sesiones, propuesto por la FHMM.
- Promover la realización de actividades de recreo con los niños y jóvenes, desde la iniciativa comunitaria y escolar.

### Salud y nutrición

- Involucrar a los padres de familia y auxiliar de salud en las campañas de higiene bucal y capilar.
- Continuidad a los encuentros de médicos tradicionales de la zona.
- Promover el rescate y uso de la medicina tradicional y la sistematización de los saberes de los médicos tradicionales, parteras, y sobadores para el conocimiento de las futuras generaciones.
- Implementar acciones para la activación física de la población en general.

### Vivienda e infraestructura

- Involucrar y organizar a la comunidad que fue participante en acciones de vivienda y baños para la limpieza del espacio comunitarios, como parte de su corresponsabilidad con la comunidad.

# Quetzal

Quetzal Edzná		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapa	Principio	
Habitantes	813	
Total de hogares	193	
Población en hogares indígenas	58%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	99%	99%
Viviendas con electricidad	90%	95%
Viviendas conectadas a drenaje	15%	70%
Viviendas con piso de tierra	9%	4%
Analfabetismo	18%	15%
Hablantes de lengua indígena	30%	22%
Grado promedio de escolaridad	3	5.19
Población con servicios de salud	1%	86%
Población económicamente activa	7%	33%
Viviendas con refrigerador	8%	40%
Viviendas con lavadora	10%	47%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	3	
Empleos generados	22	
Comité ciudadano	1	
Líderes comunitarios	0	
Jóvenes becados para educación superior	3	

<b>DESARROLLO HUMANO</b>	<b>2018</b>
Talleres Desarrollo Humano impartidos	0
Comité Ciudadano Activo	1
Participantes en comités temáticos activos	0
Participantes Comité Ciudadano	5
Alianzas a las que pertenece la Comunidad	0
Redes temáticas formadas en la Comunidad	1
Número de líderes comunitarios	0

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>	<b>2018</b>
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	2
Artesanas en la comunidad	22
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	110
Ingreso promedio mensual por artesana	\$1,209
Facturación de grupos artesanales en el período	\$433,519
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$14,584

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>	<b>2018</b>
<b>Viviendas seguras con programa FHMM</b>	
Baños ecológicos	0
Estufas ahorradoras de leña	0
Cuarto adicional	5
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>	
Biblioteca comunitaria	0
Taller artesanal	1
<b>Familias beneficiadas con el programa</b>	13

<b>SALUD</b>	<b>2018</b>
Campañas de Salud	2
Asistentes a Campañas de Salud	502

<b>EDUCACIÓN</b>	<b>2018</b>
Becarios de educación superior	4

<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>2018</b>
Familias con Huerto de traspatio	10
Comités Activos	2
Asistentes a talleres de Ambientales y Sustentabilidad	40
Campañas realizadas con temática ambiental y recursos	1

### Desarrollo humano

- Planear estratégicamente la devolución del diagnóstico comunitario.
- Restructurar, formar y consolidar al comité ciudadano incorporando a los líderes y grupos de base identificados, facilitando sesiones de acompañamiento necesarias para abordar temas de organización y relevancia dentro de la comunidad.
- Se necesita fortalecer con el C.C. la comunicación, relaciones interpersonales, organización, autogestión y promoción comunitaria.
- Construir relaciones con actores clave de la comunidad.
- Identificar a personas de la comunidad interesadas en capacitarse para llevar a cabo los talleres Escuela para padres y Descubre.
- Acercamiento e invitación a las autoridades locales a sumarse al Proyecto de desarrollo integral.

### Medio ambiente y recursos naturales

- Identificar junto con el Comité ciudadano la viabilidad de atender temas ambientales y de seguridad alimentaria, así como la pertinencia de la integración del proyecto de Agricultura Familiar y Nutrición.
- Visibilizar la importancia de mantener una comunidad limpia, con el fin de realizar un plan de manejo de los residuos sólidos.
- Evaluación de resultados del primer trimestre del proyecto Agricultura familiar.
- Vinculación del grupo de agricultura familiar con los grupos de base existentes, principalmente con el comité ciudadano.

### Empresas sociales

- Fortalecer la cultura organizacional del grupo artesanal haciendo hincapié en temas de Desarrollo Humano.
- Seguir reforzando las habilidades de las artesanas a través del desarrollo de nuevos diseños de productos..
- Identificar la evolución como empresa social de los 2 grupos artesanales, a través del diagnóstico empresarial ya aplicado.
- Promover la vinculación de los grupos con otras instituciones como clientes potenciales.
- Delegar responsabilidades a las integrantes de los grupos artesanales, para reforzar sus habilidades .
- Promoción de productos a través del espacio de exhibición para incrementar sus ventas directas.
- Concientizar sobre el proceso de transición.
- Fortalecer las buenas prácticas productivas, administrativas y comerciales en los 2 grupos artesanales.
- Planear la vinculación con instituciones, para diseñar rutas turísticas que acerquen clientes individuales hacia sus productos.
- Trabajar sobre la gestión de ambos grupos enfocada tener una producción anual continua.

### Educación y cultura

- Vincular a los becarios a actividades comunitarias a través del acompañamiento del equipo de campo y el monitoreo desde el proyecto de acompañamiento integral de la red juvenil..
- Convivir y construir relaciones con los adolescentes, niños y niñas de la comunidad y los jóvenes que no son parte de la Red juvenil
- Concretar un espacio educativo en la comunidad para fomentar actividades lúdicas enfocadas a la cultura e identidad (no necesariamente un infraestructura)
- Planear en con el comité cultural identificado, para el rescate de las raíces culturales de la comunidad.

### Salud y nutrición

- Fortalecer la participación de los padres de familia y comité en las campañas de salud.
- Fomentar actividades y campañas de salud para que los padres de familia se interesen sobre la salud de sus hijos así como diseñar actividades que fomenten la actividad física en niños, jóvenes y adultos.
- Fomentar la participación de los médicos tradicionales en los encuentros de la zona.

### Vivienda e infraestructura

- Que el comité ciudadano vigile el buen uso de los baños ecológicos y cuartos adicionales realizados por la alianza con el municipio de Campeche.

### Desarrollo humano

- Se conformó el Comité ciudadano activo, integrado por ocho mujeres de la comunidad.
- Personas del comité acompañaron campañas de salud resultando en mayor participación de la comunidad e instituciones educativas.
- Se retomó la gestión de un edificio para su posible rehabilitación como espacio educativo.
- Se logró la participación de integrantes del grupo de artesanas y huertos en el comité ciudadano.
- Se llevó a cabo un diagnóstico comunitario, para conocer la dinámica de la comunidad que servirá como insumo para concretar el plan de intervención 2019 a 2021.
- 2 integrantes del comité ciudadano participaron en el encuentro de comités en Xpujil.
- Participación en el convivio comunitario y presentación de logros y aprendizajes 2018 en Hopelchén.

### Empresas sociales

- Se trabajó desde semilleros 6 producciones mensuales en 2018 con los 2 grupos artesanales.
- Se reforzó la calidad de los productos por medio de un modelo de control de calidad interno.
- Los grupos alcanzaron el nivel de excelencia en la calidad de sus últimas 3 entregas mensuales.
- El grupo de Artesanas de Quetzal consolidó su relación comercial con Tukulna, logrando concretar 7 pedidos.
- Finalizó la construcción y montaje del espacio de exhibición del Grupo Artesanas de Quetzal, y ya se hace uso de este para el almacenamiento de materia prima, reuniones y capacitaciones.
- Se llevaron a cabo las 13 sesiones para el fortalecimiento organizacional como parte de las capacitaciones del proyecto IAF, para Artesanas de Quetzal.
- En el mes de abril se finalizó el proceso de separación de cuentas Quetzal-Laureles.
- Artesanas de Laureles expidieron sus primeras 4 facturas de venta a Semilleros como grupo independiente de Quetzal.
- El grupo de Laureles logró una facturación en primer semestre 2018 de ventas a Semilleros de \$ 92,469.00
- El grupo Quetzal logró una facturación en primer semestre 2018 con Semilleros de \$81,398.00 y \$4,610.00 de ventas con INEFAC.
- Grupo Quetzal generó una M.O mensual por artesana de \$1,395.57 y grupo Laureles \$1,213.93. Datos de primer semestre.

### Educación y cultura

- Se llevaron a cabo los cursos de verano impartido por 4 jóvenes de la comunidad y la participación de 36 niños.
- Como parte del programa de becas Red Juvenil, quedan 5 participantes, la cual entregaron en tiempo y forma los requisitos de seguimiento del programa.
- Todos los becarios participaron en las 2 primeras sesiones del proyecto de acompañamiento integral a la red juvenil.
- Participación de dos personas en la capacitación de guías para el curso de verano en Zoh Laguna y Calakmul. Dentro del curso asistieron alrededor de 30 niños.

### Salud y nutrición

- Participación de 164 niños de la primaria y 40 niños del preescolar en la campaña de higiene bucal, con el apoyo del comité comunitario y docentes.
- Participaron 40 niños en las campañas de higiene capilar del preescolar con el apoyo de madres de familia y docentes.
- Se hizo entrega de materiales para campaña de higiene bucal a la primaria para la implementación, siendo participantes 164 niños

### Vivienda e infraestructura

- Entrega oficial de 5 cuartos adicionales a familias vulnerables la cual contribuye a la disminución del hacinamiento en la que viven.
- Finalización de la construcción del espacio de exhibición del grupo artesanas de Quetzal.

### Medio Ambiente y Recursos Naturales.

- Participación activa de 12 familias con el proyecto de AFyN, en el último trimestre del año 2018 estas familias cultivaron sus primeras hortalizas, de esta manera se complementa su alimentación y se promueve el cuidado de su salud.

### **Desarrollo humano**

- Concretar el plan de intervención del 2019 a 2021
- Realizar sesiones semanales de acompañamiento con el Comité ciudadano para seguir consolidando su presencia dentro de la comunidad y seguir fortaleciendo el capital social.
- Fomentar la participación del comité en actividades comunitarias y con otros actores.
- Capacitar a 3 personas de la comunidad para ejecutar el programa Descubre en el preescolar de la comunidad.
- Presentar estratégicamente la devolución de resultados del diagnóstico comunitario.
- Planear y ejecutar la intervención 2019, como proyecto de desarrollo integral comunitario.
- Acercamiento y vínculo con las autoridades locales y municipales para la práctica de la autogestión comunitaria.

### **Medio ambiente y recursos naturales**

- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.
- Visibilizar la necesidad de la comunidad en cuanto a la falta de botes de basura, así como realizar las gestiones necesarias en las instancias correspondientes para la recoja y destino del comité comunitario.
- Evaluar y dar puntual seguimiento al proyecto de agricultura familiar en la comunidad.

### **Empresas sociales**

- Evaluar el aprendizaje de las administradoras de grupo Laureles y Quetzal en cuanto a las habilidades computacionales, fiscales y administrativas.
- Identificar y definir la evolución de grupo Quetzal y Laureles.
- Fomentar la perspectiva de Desarrollo Humano dentro del grupo y para con su comunidad.
- Vinculación de los grupos artesanales Quetzal y Laureles con otros grupos de base de su comunidad.
- Definir la estandarización de los procesos de producción y cantidades de materia prima por producto.
- Realizar la división de capital correspondiente de los talleres en Quetzal y Laureles, como último paso para concretar la separación de cuentas.
- Continuar fortaleciendo las habilidades de las artesanas a través del desarrollo de nuevos diseños.
- Promover el modelo de control de calidad interno en grupo artesanas de Quetzal.
- Gestionar y estandarizar las órdenes de producción, tanto trimestrales como especiales.
- Definir los tiempos para llevar a cabo la revisión de la herramienta flujo financiero con cada grupo.
- Consolidar la relación cliente proveedor entre INEFAC y grupo de artesanas de Laureles.
- Identificar clientes potenciales para los productos de los grupos Quetzal y Laureles.
- Planear y realizar sesiones de concientización sobre el proceso de transición.
- Concretar rutas turísticas que acerquen al cliente potencial a las artesanas.
- Promover el desarrollo de líneas con modelos propios.
- Involucrar a participantes de la red juvenil a desarrollar proyectos que colaboren a la capitalización de los grupos artesanales.

### **Salud y nutrición**

- Lograr el involucramiento de los padres de familia en actividades físicas y campañas de salud que fomenten la prevención de enfermedades en sus hijos.
- Fomentar el uso de plantas medicinales para prevención o tratamiento de enfermedades.
- Dar seguimiento puntual para las personas identificadas con enfermedades crónicas degenerativas con el apoyo del componente de Salud.

### **Medio Ambiente y Recurso Naturales**

- Dar claridad y continuidad al complemento del programa huerto familiar, con la entrega y manejo de la Abeja Melipona.
- Promover el involucramiento de todos los integrantes de la familias que participan el proyecto de AFyN ya que por el momento únicamente se involucran las mujeres y algunos niños.
- Promover un buen manejo de la separación de la basura y sensibilizar a la población para la disminución de los basureros clandestinos.
- Promover la limpieza de los espacios públicos, calles y patios de la viviendas, involucrando al comité ciudadano, autoridades locales, maestros y padres de familia
- Visibilizar la necesidad de botes de basura en la comunidad así como la gestión de la recolecta por parte del municipio.

### **Educación y cultura**

- Fomentar actividades culturales como parte del rescate de tradiciones que permitan desarrollar talentos en niños, jóvenes y adultos.
- Seguimiento y monitoreo de ejecución de los proyectos comunitarios de la red juvenil.
- Involucrar a becarios en actividades que favorezcan a su comunidad colaborando con el Comité ciudadano.
- Implementar actividades como el Re-creo para generar confianza con niños y jóvenes.
- Promover la realización de los cursos de verano 2019 con iniciativa de la comunidad.
- Identificar perfiles de promotora educativa, enfocado a la gestión de una biblioteca comunitaria.

### **Vivienda e infraestructura**

- Vigilar el buen uso y cuidado de las acciones de cuartos y baños ecológicos, por parte del comité ciudadano.
- Promover la corresponsabilidad comunitaria de los beneficiaron con acciones de vivienda.



# Santo Domingo

Santo Domingo		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2005	
Tipo de proyecto	Empresas sociales	
Etapa	Madurez	
Habitantes	1234	
Total de hogares	288	
Población en hogares indígenas	99%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	96%	93%
Viviendas con electricidad	98%	98%
Viviendas conectadas a drenaje	3%	39%
Viviendas con piso de tierra	8%	6%
Analfabetismo	16%	15%
Hablantes de lengua indígena	78%	71%
Grado promedio de escolaridad	3	5.27
Población con servicios de salud	16%	56%
Población económicamente activa	26%	36%
Viviendas con refrigerador	15%	43%
Viviendas con lavadora	8%	40%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	12	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	6	
Jóvenes becados para educación superior	1	

# Santo Domingo

<b>DESARROLLO HUMANO</b>		2018
Índice de Desarrollo Personal		Bueno
Talleres Desarrollo Humano impartidos		0
Redes temáticas formadas en la Comunidad		1
Número de líderes comunitarios		0

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>		2018
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>		
Número de grupos organizados		2
Artesanas en la comunidad		8
Horas trabajadas promedio mensual por		74.5
Ingreso promedio mensual por artesana		\$1,351
Facturación de grupos artesanales en el		\$159,036
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales		\$40,954

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>		2018
Infraestructura comunitaria instalada		
Talleres artesanales		2

<b>RECURSOS NATURALES</b>		2018
Asistentes a talleres de medioambiente		20

## Santo Domingo

### Áreas de oportunidad

#### Desarrollo Humano

- Fortalecimiento de habilidades con el grupo de artesanas.

#### Empresas Sociales

- Fortalecer el compromiso de entregas de producción en tiempo y forma del taller de bordado a máquina.
- Sumar nuevas integrantes a la empresa de bordado a máquina.
- Mejorar la relación intertalleres.
- Mejorar el control de inventarios y la elaboración de formatos electrónicos.

### Resultados

#### Desarrollo Humano

- Se identificaron dos posibles casos para canalización psicológica. Un caso cumplió los requerimientos y es atendido por personal de psicología.

#### Empresas Sociales

- El taller de bordado adquiere su propia figura fiscal como empresa independiente.
- Se realizó el inventario general para determinar la materia prima existente antes de iniciar los cambios de temporada 2018.
- Se presentó el estado de resultados 2017 a ambas empresas en conjunto con el departamento contable.
- Se aplicó el análisis de la línea de tiempo con el propósito de comparar su situación actual con respecto a sus inicios para tomar decisiones que refuercen la salud financiera de sus empresas.
- Se realizaron acuerdos para hacer más eficiente la producción y mejorar la relación entre ambas empresas.
- El taller de bordado se dio de alta de manera independiente al taller de corte y confección y obtienen un apoyo de CDI por \$150 mil pesos para mobiliario, equipo y Materia prima.
- Las artesanas de corte y confección crean una línea de productos para venta directa para aumentar sus ingresos, consiguió por parte de CDI un apoyo por 70 mil pesos para mobiliario equipo y Materia prima.
- Corte y confección obtuvo por ventas facturadas \$ 78093.24 y mano de obra por \$9356.70. Bordado a Máquina tuvo ventas facturadas por \$64406.58 y mano de obra por \$23609.92.

#### Salud.

- Se realizó una campaña de estados nutricionales con las integrantes de los grupos artesanales de la comunidad, participaron artesanas del grupo de corte y confección y del grupo de bordado a Máquina

### Retos

#### Desarrollo Humano.

- Fortalecimiento con los grupos artesanales en temas como trabajo y familia, desarrollo organizacional y corresponsabilidad.

#### Empresas Sociales

- Acompañar y modelar a las artesanas para ser más autogestivas de su plan de negocios.

EMPRESAS SOCIALES	2018
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>	
Número de grupos organizados	1
Artesanas en la comunidad	7
Horas trabajadas promedio mensual por artesana	80
Ingreso promedio mensual por artesana	\$1,113
Facturación de grupos artesanales en el período	\$110,970
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales	\$4,251

## Tankunché

### Áreas de oportunidad

#### Empresas Sociales

- Vincular el interés de organizaciones de colaborar con el grupo.
- Capacitar a los artesanos para elaborar formatos de control administrativo y movimientos bancarios

### Resultados

#### Empresas Sociales

- Se realizó el cambio de representante dándose de alta como RIF en el sector primario al 80 %
- El grupo diversifica su producción con la elaboración de sombreros de Jipi
- Los artesanos participan en una colaboración con diseñadores de CARALARGA entregando muestras de Fibra de Sansiviera y muestras de artesanías de Jipi para el 2019.

### Retos

#### Empresas Sociales

- Implementar el uso de los formatos de su empresa.

## San Antonio Yaxché

San Antonio Yaxché		
Año de inicio de los proyectos de FHMM	2017	
Tipo de proyecto	Integral	
Etapas	Trasnsición	
Habitantes	504	
Total de hogares	118	
Población en hogares indígenas	99%	
<b>Indicadores INEGI</b>	<b>2000</b>	<b>2010</b>
Viviendas con agua entubada	0%	91%
Viviendas con electricidad	89%	87%
Viviendas conectadas a drenaje	6%	6%
Viviendas con piso de tierra	56%	4%
Analfabetismo	14%	11%
Hablantes de lengua indígena	45%	81%
Grado promedio de escolaridad	4	6.1
Población con servicios de salud	2%	90%
Población económicamente activa	28%	33%
Viviendas con refrigerador	22%	20%
Viviendas con lavadora	25%	29%
<b>Proyectos de FHMM</b>		
Biblioteca/espacio educativos	0	
Casa de salud	0	
Grupos productivos impulsados	2	
Empleos generados	8	
Comité ciudadano	0	
Líderes comunitarios	0	
Jóvenes becados para educación superior	2	

<b>DESARROLLO HUMANO</b>		2018
Redes temáticas formadas en la Comunidad		1

<b>EMPRESAS SOCIALES</b>		2018
<b>GRUPOS ARTESANALES</b>		
Número de grupos organizados		2
Arterasanas en la comunidad		13
Horas trabajadas promedio mensual por artesana		94
Ingreso promedio mensual por artesana		\$1,102
Facturación de grupos artesanales en el período		\$215,259
Utilidad (pérdida) de grupos artesanales		\$(11,361)

<b>VIVIENDA E INFRAESTRUCTURA</b>		2018
<b>Viviendas seguras con programa de FHMM</b>		
Pieza principal segura		0
Baño ecológico (FHMM y Municipio) (***)		27
<b>Ecotecnias</b>		
Viviendas con Biodigestor		15
Viviendas con estufas ahorradoras de leña		25
<b>Infraestructura comunitaria instalada</b>		
Biblioteca		1
Talleres		2
Familias directamente beneficiadas con el programa		45

<b>EDUCACIÓN</b>		2018
Becarios de educación superior		1

<b>RECURSOS NATURALES</b>		2018
Familias en plan piloto de biodigestores		15
Familias con fogones ahorradores de leña		25

### Educación y cultura

- Generar presencia en la comunidad por medio de los proyectos e iniciativas de la Red juvenil.

### Empresas sociales

- Evaluar el plan de capacitación en marcha, para el continuar con el proceso de reestructuración del Grupo Telar de Pedal.
- Gestionar las capacitaciones faltantes del plan de capacitación técnica en marcha.
- Incrementar la capacidad de producción mensual grupo Telar de pedal.
- Optimización de los telares en cuanto a tiempo.
- Acercamiento con clientes potenciales por parte de grupo Telar de Pedal y grupo urdido.
- Organizar puntualmente los tiempos de producción del grupo urdido de hamacas.
- Crear en conjunto un modelo de seguimiento puntual de la producción mensual con ambos grupos Urdido y telar.
- Para grupo Urdido de hamacas, aprovechar la alianza con ONG Kakuxtal con el objetivo de crear un plan de recuperación de capital.
- Para grupo Telar, consolidar la relación cliente-proveedor con Tukulna.

## Resultados

### Empresas sociales

- Se inicio con el proceso de reestructuración del grupo telar de pedal.
- Grupo telar de pedal definió su capacidad de producción mensual,
- Grupo telar de pedal, Actualmente cuenta con 4 artesanas activas, 2 con habilidad media y 4 aprendices.
- Se llevo a cabo la reparación-mantenimiento de 7 telares, quedando al 100% funcionales.
- Grupo Telar de pedal llevo a cabo 2 tapetes especiales y realizo 7 entregas mensuales de bolsas en el año.
- Grupo Telar de pedal realizo facturación en el primer semestre 2018 a semilleros por \$16,420.07 y genero una M.O. mensual por artesana de \$1,150.44.
- Se realizo el diagnostico piloto Empresas sociales con grupo telar de pedal y urdido de YaxChe.
- Grupo urdido de Yaxche laboro el semestre con 4 artesanas realizando 4 entregas mensuales.
- Grupo Urdido cambio con la entrega de 48 hamacas del proyecto Marriot.
- Las artesanas de urdido tuvieron una facturación en el primer semestre 2018 a semilleros de 21,317.78, y genero una M.O mensual por artesanas promedio de \$ 523.00.
- Se llevaron a cabo las primeras 12 sesiones de capacitación técnica, impartida por 2 maestras artesanas integrantes del grupo, con 4 aprendices principiantes y 2 de nivel medio.
- Las artesanas de ambos grupos participaron en el convivio comunitario, presentando sus grandes logros y aprendizajes.

### Educación y cultura

- Integración de dos jóvenes al programa Red juvenil.

### Educación y cultura

- Asesorar los proyectos de los jóvenes de la Red juvenil.

### Empresas sociales

- Lograr un proceso de reestructuración exitoso del grupo telar de pedal, con un mínimo de 10 artesanas.
- Gestionar en conjunto con grupo Telar las sesiones de capacitación faltantes del plan de capacitación técnica.
- Evaluar puntualmente las primeras 12 sesiones del plan de capacitación técnica ya impartidas en el grupo telar de pedal.
- Lograr en el primer semestre 2019 el aprendizaje y dominio de la técnica por parte de las nuevas artesanas de grupo Telar de Pedal.
- Crear en conjunto con las artesanas de telar un plan de seguimiento puntual de producción para poder cumplir con las fechas de entrega. ( Calendarizar proceso de producción).
- Involucrar a las nuevas artesanas de telar en el proceso de producción en un periodo máximo de 3 meses de aprendizaje.
- Aumentar la capacidad de producción de grupo telar.
- Acercamiento y promoción de productos de grupo Urdido y telar con Tukulna.
- Fortalecer a los grupos en manejo administrativo y desarrollo organizacional.
- Evaluar la viabilidad de la división de las cuentas de los grupos artesanales con miras a afianzar su autonomía y autogestión.
- Ampliar el catálogo de proveedores de materias primas para mayor sustentabilidad de la producción de ambas empresas artesanales.
- Crear en conjunto un plan de mantenimiento periódico de los telares.
- Construir una propuesta de trabajo con la empresa de urdido y los asesores de la línea estratégica de empresas sociales para aumentar la producción y mejorar la capitalización del taller de urdido.
- Promover apertura para la inclusión de más artesanas al grupo de Urdido.
- Definir periodo de revisión de la herramienta flujo financiero de ambas Empresas Sociales.
- Gestionar la estandarización de los órdenes de producción entre los clientes y las empresas artesanales.
- Crear plan de trabajo en alianza con Kakuxtal con el grupo de urdido.

